



MENTORING STUDENCKI

WSPÓLNY



KIERUNEK



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI – ZIP 2.0



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

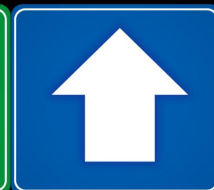


ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI

Nie jesteś sam, zawsze czarujemy razem ...

MENTORING STUDENCKI

WSPÓLNY



KIERUNEK



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA OSÓB STUDIUJĄCYCH NA UW W PROGRAMIE ZIP 2.0

- Regulamin określony Decyzją Prorektora ds. studenckich i jakości kształcenia z dnia 4 czerwca 2025 r. i od dnia następnego dostępny na stronie Programu ZIP 2.0 oraz w IRK, przy opisie każdego kierunku studiów, objętego wsparciem w Programie.
- **Program adresowany jest do osób studiujących na kierunkach objętych wsparciem (studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wieczorowych).**
- **Udział w Programie jest dobrowolny.**
- **Przystąpienie do Programu odbywa się w USOS i następuje po złożeniu w USOS ślubowania.**



REGULAMIN - REZYGNACJE i ZAŚWIADCZENIA

Ad. 3)

- Jeśli osoba rezygnująca ze studiów lub z udziału w Programie **zrealizowała Indywidualną Ścieżkę Rozwoju Kompetencji**, to **uzyskuje stosowne zaświadczenie** (o udziale w Programie i podniesieniu kompetencji), jeżeli nie zrealizowała ścieżki, nie otrzymuje żadnego dokumentu.

- Osoba kończąca studia, która **zrealizowała Indywidualną Ścieżkę Rozwoju Kompetencji** uzyskuje oprócz zaświadczenia wpis do suplementu w rubryce „dodatkowe osiągnięcia”, informujący o tym, że była uczestnikiem Programu i podniosła kompetencje w trzech obszarach.

W CZYM MOGĄ UCZESTNICZYĆ STUDENCI PROGRAMU ZIP 2.0?

- **w zajęciach fakultatywnych** organizowanych specjalnie dla tego kierunku studiów *(jeśli wydział zechce takie zajęcia zaoferować i sfinansować z ZIP 2.0; kodowane jako przedmiot wydziałowy),*
- **w zajęciach wyrównawczych** *(j.w.),*
- **w tygodniowych obozach szkoleniowych** *(ruszą od roku 2026/2027 i będą oferowane jako przedmiot wydziałowy albo zajęcia ogólnouniwersyteckie – zależy od decyzji jednostki),*
- **w grupowych trzydniowych wyjazdach studyjnych do potencjalnych pracodawców, instytucji badawczych, innych uczelni** *(kodowane jako przedmiot wydziałowy),*
- **w zajęciach terenowych** *(ruszą od semestru letniego 2025/2026 i będą oferowane jako przedmiot wydziałowy albo zajęcia ogólnouniwersyteckie – zależy od decyzji jednostki),*
- **w programie mentoringu studenckiego**, wspierający proces adaptacji osób studiujących na I roku *(oferowany prawdopodobnie jako zajęcia ogólnouniwersyteckie),*
- **w programie mentoringu zawodowego**, przygotowujący do wejścia na rynek pracy *(oferowany jako przedmiot ogólnouniwersytecki),*
- **w indywidualnych studenckich wyjazdach krajowych i zagranicznych** *(dofinansowanie wyjazdów na konferencje, szkolenia, szkoły letnie, itd.)*
- **w studenckich projektach badawczych** *(dofinansowanie kosztów badań prowadzonych przez studentów)*
- **w projektach zespołowych „Studenci dla Otoczenia”** *(jako przedmiot wydziałowy lub zajęcia ogólnouniwersyteckie – do decyzji jednostki)*

Większość organizowana na podstawie ramowych wytycznych przygotowanych w Programie ZIP 2.0 i przy wsparciu naszego Zespołu

W CZYM MOGĄ UCZESTNICZYĆ STUDENCI PROGRAMU ZIP 2.0?

- **w zajęciach fakultatywnych** organizowanych specjalnie dla tego kierunku studiów *(jeśli wydział zechce takie zajęcia zaoferować i sfinansować z ZIP 2.0; kodowane jako przedmiot wydziałowy)*,
- **w zajęciach wyrównawczych** *(j.w.)*,
- **w tygodniowych obozach szkoleniowych** *(ruszą od roku 2026/2027 i będą oferowane jako przedmiot wydziałowy albo zajęcia ogólnouniwersyteckie – zależy od decyzji jednostki)*,
- **w grupowych trzydniowych wyjazdach studyjnych do potencjalnych pracodawców, instytucji badawczych, innych uczelni** *(kodowane jako przedmiot wydziałowy)*,
- **w zajęciach terenowych** *(ruszą od semestru letniego 2025/2026 i będą oferowane jako przedmiot wydziałowy albo zajęcia ogólnouniwersyteckie – zależy od decyzji jednostki)*,
- **w programie mentoringu studenckiego**, wspierający proces adaptacji osób studiujących na I roku *(oferowany prawdopodobnie jako zajęcia ogólnouniwersyteckie)*,
- **w programie mentoringu zawodowego**, przygotowujący do wejścia na rynek pracy *(oferowany jako przedmiot ogólnouniwersytecki)*,
- **w indywidualnych studenckich wyjazdach krajowych i zagranicznych** *(dofinansowanie wyjazdów na konferencje, szkolenia, szkoły letnie, itd.)*
- **w studenckich projektach badawczych** *(dofinansowanie kosztów badań prowadzonych przez studentów)*
- **w projektach zespołowych „Studenci dla Otoczenia”** *(jako przedmiot wydziałowy lub zajęcia ogólnouniwersyteckie – do decyzji jednostki)*

<https://www.chem.uw.edu.pl/studenci/student-studentowi/>



■ Mentee

- Studentki/Studenci I roku kierunku organizowanego przez daną jednostkę.
- Może to być TY oraz każda/y inna/y Studentka/Student I szego roku z WCh UW.

■ Mentor

- Studentka/Student II roku studiów kierunku objętego programem ZIP 2.0 na I stopniu edukacji uniwersyteckiej.
 - **Chemia Medyczna,**
 - **Chemiczna Analiza Instrumentalna**
 - **Chemia Jądrowa i Radiofarmaceutyki**

<https://www.chem.uw.edu.pl/studenci/student-studentowi/>

■ Mentee

- Studentki/Studenci I roku kierunku organizowanego przez daną jednostkę.

KORZYŚCI

- ✓ uzyskanie pomocy w trakcie studiów nie tylko od opiekuna roku, czy koordynatora kierunku, ale także osoby, której zadasz pytanie, które być nie zadał wykładowcy.
- ✓ dobyte doświadczenia i możliwość włączenia się za rok w program jako Mentor.
- ✓ na II roku uzyskanie niezbędnych do zaliczenia pkt. ECTS (Ogun humanistyczno-społeczny) w ramach tych zajęć oraz zdobycie kompetencji pracy z człowiekiem.

■ Mentor

- Studentka/Student II roku studiów kierunku objętego programem ZIP 2.0 na I stopniu edukacji uniwersyteckiej (TAKŻE NA WPSIEI WARUNKOWYM).

- **Chemia Medyczna,**
- **Chemiczna Analiza Instrumentalna**
- **Chemia Jądrowa i Radiofarmaceutyki**

KORZYŚCI – uzyskanie niezbędnych do zaliczenia pkt. ECTS (Ogun humanistyczno-społeczny) w ramach tych zajęć oraz zdobycie kompetencji pracy z człowiekiem.

<https://www.chem.uw.edu.pl/studenci/student-studentowi/>

■ Mentee

- Studentki/Studenci I roku kierunku organizowanego przez daną jednostkę.

I - 3 studentów może być w grupie roboczej z Mentorem, w tym roku zgłosiło się ...

I mentor z ChJR

2 mentorów z ChAI

3 mentorów z ChemMed



■ Mentor

- Studentka/Student II roku studiów kierunku objętego programem ZIP 2.0 na I stopniu edukacji uniwersyteckiej.

- Chemia Medyczna,
- Chemiczna Analiza Instrumentalna
- Chemia Jądrowa i Radiofarmaceutyki

■ KORZYŚCI –

- rozwiniesz umiejętności komunikacji i współpracy z innymi,
- poznasz podstawy skutecznego mentoringu i przywództwa,
- zdobędziesz doświadczenie w pracy z ludźmi, przydatne zarówno podczas studiów, jak i w przyszłej karierze zawodowej,
- obejmiesz opieką I-3 studentów rozpoczynających studia i pomożesz im odnaleźć się w nowym środowisku akademickim.

Co należy robić, aby ukończyć kurs ...

Metee

- Współpraca z wybranym metorem wybranym z listy,
- Mentor może opiekować się 3, ale musi chociaż 1

Mentor

- Jakubczak Marta Barbara - Chemiczna analiza instrumentalna,
- Kaczorowski Jan Tadeusz - Chemia medyczna
- Kaliszuk Jan Jerzy - Chemia medyczna
- Marcinkowska Łucja Lena
- Podlaski Błażej - Chemiczna analiza instrumentalna,
- Wojewoda Jan Tomasz - Chemia jądrowa i radiofarmaceutyki

ChAI podobny program do Chemii

Co należy robić, aby ukończyć kurs ...

Metee

- Współpraca z wybranym metorem wybranym z listy,
- **aktywny udział w relacji z mentorem**

Mentor

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest **a co zależy od Mentee**
- c) **aktywny udział w relacji z mentee**
- d) **przedłożenie opiekunowi programu mentoringowego dziennika mentora w postaci uzgodnionej z koordynatorem przedmiotu**

Dla Mentorów

IT i IV T – prowadzi BKO

- **pierwsze zajęcia** - zajęcia informacyjno-organizacyjne dokładne zapoznanie się z sylabusem
 - przedstawione zostaną cele i założenia działań mentoringowych
 - zasady uczestnictwa w programie, zasady zaliczenia przedmiotu,
 - formy kontaktu z Opiekunem, dzienniczek Mentora
 - zakres wsparcia jakiego mogą udzielać Mentorki/ Mentorzy swoim Mentee (zarówno na uczelni, jak i poza nią).
- **czwarte zajęcia** dokładne zapoznanie się z strukturą organizacyjną jednostki dydaktycznej, w której studiuje oraz formami wsparcia zapewnianymi w jednostce osobom studiującym, omówić typowe wyzwania, z jakimi mogą spotkać się studenci pierwszego roku

II T i III T – prowadzą osoby z CPP i UC

- **Drugie zajęcia** to warsztaty w kontakcie z trenerkami z CPP – 5.10.26 o 9.00 s. MCS. Na ten moment nie ma możliwości dokonywania zmian terminów ani dołączania do innych grup warsztatowych.
-
- **Trzecie zajęcia** będą **online** i będą prowadzone przez pracowników UCW. Formularz rejestracyjny przesłano zostanie w oddzielnej korespondencji.

Beata Krasnodębska-Ostręga

p. 346 gamach główny WCh,

zawsze pod email – mentoringstudencki@chem.uw.edu.pl

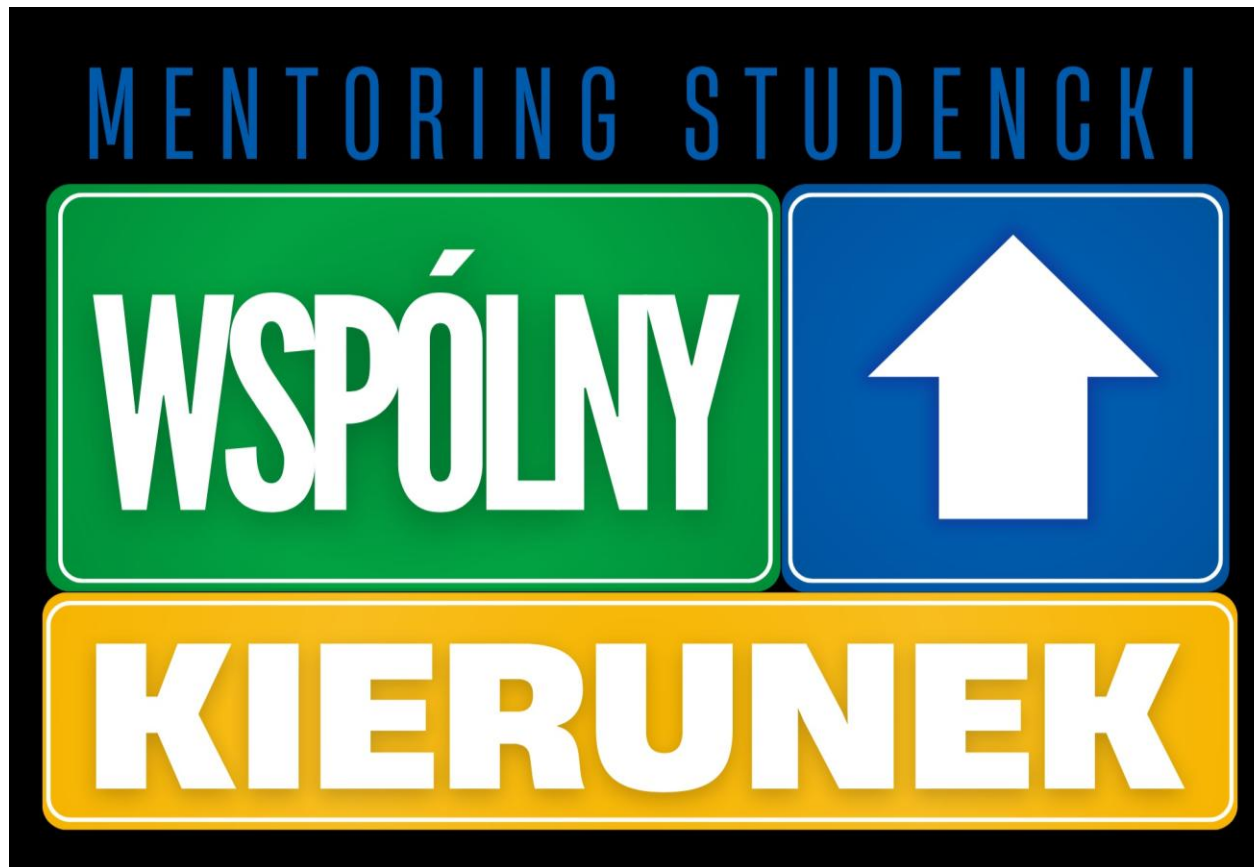


Mentee- Jeśli chcesz poznać ciekawych ludzi i cenisz sobie opinie innych to właśnie dla Ciebie.



Mentor - Jeśli chcesz zdobyć nowe kompetencje, poznać ciekawych ludzi i mieć realny wpływ na doświadczenia innych jest to idealna propozycja właśnie dla Ciebie.

Nie jesteś sam, zawsze czarujemy razem ...



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZINTEGROWANY PROGRAM
ROZWOJU DYDAKTYKI