

Załącznik nr 5

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 17

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	100%	nauki chemiczne
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *chemia medyczna*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>chemia medyczna</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Rozumie rolę i miejsce chemii w strukturze nauk ścisłych, przyrodniczych i medycznych oraz jej wkład w rozwój naszej cywilizacji.	P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W02	Zna podstawowe składniki materii i ich własności, zna właściwości pierwiastków chemicznych wynikające z prawa okresowości, zna elementarną kwantową teorię budowy atomów i molekuł. Zna podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, symbolikę, nomenklaturę i notację chemiczną, zna i rozumie zapis reakcji chemicznych.	
K_W03	Zna i rozumie: podstawy mechaniki klasycznej, podstawy mechaniki płynów, prawa elektrodynamiki klasycznej oraz podstawy optyki w szczególności w odniesieniu do funkcjonowania układów biologicznych	
K_W04	Posiada wiedzę z zakresu matematyki umożliwiającą posługiwanie się aparatem matematycznym w chemii i naukach biomedycznych. Zna podstawowe metody informatyczne i statystyczne umożliwiające analizę uzyskiwanych danych eksperymentalnych oraz techniki komputerowe przydatne w pracy chemika	

K_W05	Zna podstawy chemii analitycznej w zakresie metod analizy jakościowej i ilościowej. Zna metody i techniki analizy instrumentalnej ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w bioanalityce i diagnostyce medycznej.	
K_W06	Zna i rozumie podstawowe konsekwencje dla przebiegu przemian chemicznych wynikające z praw termodynamiki, zna i rozumie podstawy chemii fizycznej w zakresie termodynamiki, termochemii, elektrochemii, zjawisk na granicy faz, procesów transportu, kinetyki chemicznej, z uwzględnieniem zjawisk katalizy i biokatalizy	
K_W07	Zna podstawy chemii nieorganicznej i bionieorganicznej, obejmujące właściwości pierwiastków chemicznych i ich związków.	
K_W08	Zna podział związków organicznych na klasy odpowiadające rodzajom grup funkcyjnych (nomenklatura, budowa, reakcje chemiczne, metody otrzymywania, występowanie i zastosowanie). Zna i rozumie mechanizmy wybranych reakcji organicznych i ich aspekty stereochemiczne.	
K_W09	Zna podstawowe składniki chemiczne organizmów żywych, ich cechy strukturalne, właściwości chemiczne i rolę w procesach biologicznych, zna i rozumie zależność między strukturą biomolekuł a ich funkcją.	
K_W10	Zna i rozumie procesy metaboliczne i ich mechanizmy chemiczne zachodzące w organizmie ludzkim, sposób ich regulacji oraz wpływ substancji toksycznych na ich działanie.	
K_W11	Posiada podstawową wiedzę biologiczną w zakresie procesów fizjologicznych i funkcjonowania narządów organizmu ludzkiego oraz efekty medyczne zaburzeń procesów metabolicznych tam zachodzących. Zna budowę komórki oraz rolę i działanie podstawowych struktur w niej występujących.	
K_W12	Zna metody i techniki syntezy oraz identyfikacji związków organicznych (ze szczególnym uwzględnieniem związków o znaczeniu farmakologicznym oraz związków biologicznie aktywnych), przy użyciu technik chemicznych, chromatograficznych, spektroskopowych i dyfrakcyjnych.	

K_W13	Zna i rozumie podstawowe modele chemii kwantowej oraz ich zastosowanie do opisu atomów i molekuł. Zna programy komputerowe służące do obliczeń opartych na chemii kwantowej.	
K_W14	Zna i rozumie podstawy teoretyczne różnych typów spektroskopii molekularnych. Dysponuje wiedzą z zakresu zastosowań spektroskopii molekularnej w szczególności do badania układów biologicznych.	
K_W15	Zna i rozumie podstawy krystalografii w zakresie opisu symetrii i budowy sieci krystalicznych, oraz w zakresie badań rentgenograficznych kryształów i rentgenograficznego wyznaczania struktury geometrycznej molekuł i biomolekuł.	
K_W16	Zna i rozumie podstawy technologii chemicznej (organicznej i nieorganicznej), biotechnologii oraz inżynierii chemicznej.	
K_W17	Zna podstawowe aspekty budowy, działania i syntezy leków oraz rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania nowych leków i systemów do ich dostarczania. Zna podstawy modelowania molekularnego.	
K_W18	Zna podstawowe aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii, biochemii i biologii molekularnej.	
K_W19	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do pracy w laboratorium chemicznym, biochemicznym i biologii molekularnej	
K_W20	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z działalnością naukową, inżynierską i dydaktyczną.	P6S_WK Kontekst - uwarunkowania, skutki
K_W21	Ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego w dziedzinie chemii.	
K_W22	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.	

K_W23	Zna podstawowe narzędzia i sposoby pozyskiwania, obróbki i prezentacji danych. Rozpoznaje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prywatnością w internecie.	
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi zastosować poznane prawa chemii w analizie wybranych problemów chemicznych i biochemicznych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonane zadania
K_U02	Umie wykorzystać i zastosować poznane prawa fizyki w analizie wybranych problemów chemicznych i fizycznych, także w odniesieniu do procesów zachodzących w organizmach żywych.	
K_U03	Potrafi posługiwać się metodami matematycznymi do rozwiązywania wybranych problemów chemicznych, fizycznych i biochemicznych oraz potrafi posługiwać się metodami statystyki matematycznej do analizy i weryfikacji danych doświadczalnych w eksperymentach chemicznych i biochemicznych.	
K_U04	Potrafi posługiwać się metodami numerycznymi (wykorzystując poznane pakiety oprogramowania) w celu rozwiązania wybranych problemów fizycznych, chemicznych i biochemicznych na poziomie ilościowym.	
K_U05	Potrafi przeprowadzić analizę jakościową oraz ilościową substancji, a także posłużyć się wybranymi technikami analizy instrumentalnej do przeprowadzenia analizy substancji nieorganicznych i organicznych.	
K_U06	Potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne a także planować i wykonywać proste badania doświadczalne z zakresu termodynamiki chemicznej, termochemii, kinetyki chemicznej, katalizy i biokatalizy, elektrochemii, zjawisk na granicach faz, oraz procesów transportu.	
K_U07	Potrafi analizować zagadnienia z zakresu chemii nieorganicznej i bionieorganicznej, w tym problemy struktury geometrycznej i elektronowej molekuł. Potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe typy reakcji chemicznych oraz ich mechanizmy.	

K_U08	Potrafi analizować problemy z zakresu chemii organicznej, w tym dociekać mechanizmów reakcji organicznych.	
K_U09	Potrafi przeprowadzić syntezy wybranych związków organicznych. Potrafi rozdzielać mieszaniny wybranych związków organicznych, oraz oczyszczać otrzymane składniki.	
K_U10	Potrafi przeprowadzić identyfikację wybranych związków organicznych i bioorganicznych przy użyciu technik chemicznych, biochemicznych i biologii molekularnej, chromatograficznych i spektroskopowych.	
K_U11	Potrafi stosować aparat pojęciowy i modele jakościowe chemii kwantowej do analizy i interpretacji własności atomów i molekuł, oraz przebiegu prostych reakcji chemicznych.	
K_U12	Potrafi wykorzystać metody spektroskopii i biospektroskopii do analizy struktury i własności molekuł w fazie gazowej i ciekłej.	
K_U13	Potrafi wykorzystać metody rentgenograficzne do analizy struktury kryształów i molekuł w fazie krystalicznej.	
K_U14	Potrafi przeprowadzić analizy i obliczenia oraz proste badania doświadczalne dotyczące wybranych procesów technologii chemicznej i biotechnologii oraz przeanalizować potencjalny wpływ wybranych procesów technologicznych i biotechnologicznych na środowisko naturalne.	
K_U15	Posiada umiejętność planowania i wykonywania podstawowych badań, doświadczeń, obserwacji i symulacji komputerowych w dziedzinie chemii, biochemii i biologii molekularnej, oraz krytycznej oceny własnych wyników i dyskusji błędów pomiarowych.	
K_U16	Potrafi przeprowadzać pomiary wybranych wielkości fizykochemicznych, wyznaczać ich wartości, oraz ocenić wiarygodność uzyskanych wyników.	
K_U17	Potrafi zaprojektować, zestawić i posłużyć się wybraną aparaturą pomiarową oraz stosować różne systemy pomiarowe.	

K_U18	Potrafi dokonać wstępnej oceny pod kątem opłacalności ekonomicznej proponowanych rozwiązań w trakcie pracowni inżynierskiej	
K_U19	Potrafi przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu/prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań.	P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U20	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, także w odniesieniu do nauk biomedycznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także korzystając z różnych źródeł.	
K_U21	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do korzystania z podstawowej literatury fachowej w zakresie chemii i nauk pokrewnych. Zna język angielski na poziomie średnio zaawansowanym (B2+).	
K_U15	Posiada umiejętność planowania i wykonywania podstawowych badań, doświadczeń, obserwacji i symulacji komputerowych w dziedzinie chemii, biochemii i biologii molekularnej, oraz krytycznej oceny własnych wyników i dyskusji błędów pomiarowych.	P6S_UO Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa
K_U22	Posiada umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania. Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, współpracuje z innymi osobami w ramach prac zespołowych	
K_U23	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych) w tym także w języku obcym.	P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Rozumie i uznaje rolę wiedzy w formułowaniu opinii, rozwiązywaniu problemów z dziedziny chemii i nauk biomedycznych. Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz oceny wiedzy pozyskiwanej z różnych źródeł.	P6S_KK Oceny - krytyczne podejście
K_K02	Potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych, w szczególności pod względem aparaturowym i oceny posiadanej wiedzy. Posiada umiejętność korzystania z wiedzy i opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów z dziedziny chemii i nauk biomedycznych.	
K_K03	Potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów.	
K_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej.	P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	
K_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	
K_K07	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych.	P6S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu
K_K08	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Matematyka	30			90					120	12	Kol (Ć), EP (W)	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu Matematyka	Opanowanie podstawowych własności funkcji elementarnych oraz podstawowych technik różniczkowania i całkowania w zakresie koniecznym dla nauk chemicznych. Opanowanie podstawowych elementów algebry wektorowej i liniowej, w tym działań na liczbach zespolonych w odniesieniu do nauk chemicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04												

Chemia ogólna ChM	60				30			45 (Pr)	135	12,5	Kol (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Chemia ogólna ChM	Poznanie i rozumienie fundamentalnych zasad przyrody rządzących zjawiskami chemicznymi, oraz opisu budowy materii zarówno na poziomie makroskopowym, jak i atomowym. Nabycie umiejętności w zakresie przewidywania właściwości pierwiastków grup głównych i prostych związków chemicznych, posługiwania się opisem termodynamicznych i kinetycznych aspektów reakcji chemicznej oraz wykonania w tym zakresie prostych obliczeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U15, K_U17												
Szkolenie BHP	4								4	0,5	T (zal)		
Treści programowe dla przedmiotu B	Zapoznanie studentów z zasadami BHP w szkołach wyższych, zagrożeniami występującymi na Wydziale Chemii, sposobami bezpiecznej pracy podczas studiowania na Wydziale oraz zasadami obowiązującymi w trakcie przebywania w budynkach Wydziału. Poznanie podstawowych obowiązków i postępowania w zakresie ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W19												
Podstawy własności intelektualnej	4								4	0,5	T (zal)		
Treści programowe dla przedmiotu Podstawy własności intelektualnej	Przedmiot obejmuje najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym dotyczące m.in. prawa autorskiego, ochrony patentowej i zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20, K_W21												
General Chemistry*	60				30			45 (Pr)	135	12,5	Kol (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu General Chemistry	Poznanie i rozumienie fundamentalnych zasad przyrody rządzących zjawiskami chemicznymi, oraz opisu budowy materii zarówno na poziomie makroskopowym, jak i atomowym. Nabycie umiejętności w zakresie przewidywania właściwości pierwiastków grup głównych i prostych związków chemicznych, posługiwania się opisem termodynamicznych i kinetycznych aspektów reakcji chemicznej oraz wykonania e tym zakresie prostych obliczeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U15, K_U17												
Szkolenie biblioteczne						4			4	-	T (zał)		
Treści programowe dla przedmiotu B	Szkolenie biblioteczne ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego korzystania z dostępnych w bibliotece zbiorów oraz narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych (katalogi papierowe i komputerowe, bazy danych, e-booki)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U23												
Podstawy fizjologii	15								15	1.5	EP	B	nauki medyczne
Treści programowe dla	Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania organizmu człowieka. Omówiona będzie neurofizjologia, immunologia, układ sercowo-naczyniowy i oddechowy, fizjologia nerek, układu pokarmowego i hormonalnego oraz narządów zmysłów.												

przedmiotu Podstawy fizjologii													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			15					30	2	EP		
Treści programowe dla przedmiotu Technologie informacyjne i komunikacyjne	Przegląd podstawowych aplikacji. Struktura sieci internet. Protokoły komunikacyjne oraz bezpieczeństwo w internecie i sposoby obrony przed zagrożeniami w internecie. Przechowywanie i wymienianie danych w internecie. Mechanizmy komunikacji w internecie. Wyszukiwanie informacji w sieci. Weryfikacja informacji uzyskanych z wielu źródeł. Krytyczna analiza danych z internetu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W23, K_U20, K_U23												
Lektorat #									60\$	60\$	2\$	T/ Kol	
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21												

Wychowanie fizyczne ##										30\$		zał		
Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
Przedmiot ogólnouniwersytecki ###											11-14###			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
Przedmiot fakultatywny ####													B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu
--	--------------------------------------

* Przedmiot do wyboru (zamiennik Chemii Ogólnej ChM), wykład odbywa się w języku angielskim

w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29 (nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ####)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 312 (nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ####)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2772
(uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy fizyki dla studentów chemii medycznej	30			45	30				105	9,5	KoI (Ć), WER (L), EP (W)		nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu Podstawy fizyki dla studentów chemii medycznej	Poznanie i rozumienie podstawowych praw fizycznych z zakresu mechaniki klasycznej, termodynamiki i elektrodynamiki klasycznej. Zagadnienia związane z zastosowaniem fizyki w naukach medycznych. Rozwiązywanie problemów praktycznych, zdobycie umiejętności modelowania procesów i zjawisk fizycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U02, K_U15, K_U16, K_U17												
Podstawy statystyki A*	15			15					30	3	KoI, Proj (Ć), EP (W)		matematyka
Podstawy statystyki B*	15			30					45	4,5	KoI, Proj (Ć), EP (W)		matematyka

Treści programowe dla przedmiotu Podstawy statystyki	Przedstawienie i zastosowanie w praktyce podstaw rachunku prawdopodobieństwa, najważniejszych rozkładów i ich własności oraz podstawowych koncepcji i metod statystycznej analizy danych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_U04												
Chemia organiczna I ChM	30							30 (Pr)	60	5	Kol (Pr), EP (W)		nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Chemia organiczna I ChM	Omówiona zostanie reaktywność oraz metody syntezy związków organicznych zawierających określone grupy funkcyjne. Specjalna uwaga poświęcona zostanie mechanizmom reakcji organicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W12, K_U08												
Chemia analityczna ChM	15			30	60				105	8.5	Kol (Ć), WER (L), EP (W)		nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Chemia analityczna ChM	Zapoznanie z podstawowymi chemicznymi metodami analizy jakościowej (głównie opis jakościowy i ilościowy równowag jonowych w roztworach wodnych). Obliczenia i zadania dotyczące różnych typów równowag jonowych w roztworach wodnych. Praktyczne zapoznanie się z chemicznymi właściwościami związków i jonów nieorganicznych. Identyfikacja wybranych jonów w roztworach i soli.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W18, W_W19, K_U05, K_U15, K_U17												
Podstawy biologii komórki					30				30	2.5	EP	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu Podstawy biologii komórki	Zajęcia zapoznają studentów z budową różnych komórek zwierzęcych, strukturą i funkcją organelli wewnątrzkomórkowych, technikami wizualizacji struktur wewnątrzkomórkowych, budową i zasadą działania mikroskopu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11												
Basics of physics for the medical chemistry students**	35 30			40 45	30				105	9,5	KoI (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu General and medical physics	Poznanie i rozumienie podstawowych praw fizycznych z zakresu mechaniki klasycznej, termodynamiki i elektrodynamiki klasycznej. Zagadnienia związane z zastosowaniem fizyki w naukach medycznych. Rozwiązywanie problemów praktycznych, zdobycie umiejętności modelowania procesów i zjawisk fizycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U02, K_U15, K_U16, K_U17												
Lektorat #									60\$	60\$	2\$	T/ KoI	

Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21												
Wychowanie fizyczne ##										30\$		zał	
Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.												
Przedmiot ogólnouniwersytecki ###											11-14###		
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
Przedmiot fakultatywny ####												B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.												
Symbol efektów uczenia się dla	W zależności od wybranego przedmiotu												

programu studiów	
------------------	--

* Przedmiot prowadzony na dwóch poziomach A i B (do wyboru przez studenta)

** Przedmiot do wyboru (zamiennik przedmiotu: Podstawy fizyki dla studentów chemii medycznej), wykład odbywa się w języku angielskim

w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **28,5** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ####)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **330** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ####)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2772** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

	Forma zajęć – liczba godzin		Razem:		P/B	
--	-----------------------------	--	--------	--	-----	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
Chemia organiczna IIA ChM*	30				120			30 (Pr)	180	13	Kol (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Chemia organiczna IIB ChM*	30				120			45 (Pr)	195	14	Kol (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Chemia organiczna IIA ChM	Omówiona zostanie reaktywność oraz metody syntezy związków organicznych zawierających określone grupy funkcyjne. Specjalna uwaga poświęcona zostanie mechanizmom reakcji organicznych. Zastosowanie poznanej wiedzy podczas zajęć laboratoryjnych obejmujących naukę różnych technik oraz planowanie i syntezę określonych związków organicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W12, K_W18, K_W19, K_U08, K_U09, K_U15, K_U17												
Chemia nieorganiczna i bionieorganiczna	30			15	45				75 90	6 7	Kol (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Chemia	Poznanie podstaw chemii nieorganicznej, pozwalających w ciągu dalszego kursu zrozumieć właściwości wybranych pierwiastków i ich związków oraz tendencje tych zmian obserwowane w układzie okresowym pierwiastków. Zaprezentowanie zagadnień chemii nieorganicznej mających znaczenie w organizmach żywych. Poznanie preparatyki prostych związków nieorganicznych i badanie ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi.												

nieorganiczna i bionieorganiczna													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W18, K_W19, K_U07, K_U15, K_U17												
Chemia teoretyczna Podstawy chemii teoretycznej	30				30				60	5	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Chemia teoretyczna Podstawy chemii teoretycznej	Omówienie podstawowych pojęć służących do opisu struktury elektronowej atomów i cząsteczek metodami chemii kwantowej oraz zastosowanie praktyczne prostych metod chemii kwantowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U03, K_U11, K_U15												
Podstawy biochemii i cytobiochemii	30								30	3	EP	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Podstawy biochemii i cytobiochemii	Zapoznanie z podstawowymi cech org, lokalizacją komórkową podstawowych procesów w niej zachodzących, podstawowymi grupami związków występującymi w komórkach i ich właściwościami, budową i właściwościami białek oraz kwasów nukleinowych oraz ekspresją informacji genetycznej oraz modyfikacjami białek.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W11												
Chemia nieorganiczna I B**	30				90				120	9	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Chemia nieorganiczna I B	Poznanie podstaw chemii nieorganicznej, pozwalającym zrozumieć właściwości wybranych pierwiastków i ich związków oraz tendencje tych zmian obserwowane w układzie okresowym pierwiastków. Zaprezentowanie zarówno klasycznych pojęć i zagadnień jak też wybranych nowoczesnych osiągnięć chemii atomu i chemii nieorganicznej. Praktyczna preparatyka czystych związków nieorganicznych różnego typu oraz badanie ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W18, K_W19, K_U07, K_U15, K_U17												
Chemia kwantowa B***	30				30			15 (Pr)	75	6	KoI (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Chemia kwantowa B	Poznanie kwantowej teorii budowy atomów i cząsteczek chemicznych oraz podstaw spektroskopii molekularnej. Posługiwanie się modelami chemii kwantowej: teoria i praktyka obliczeniowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U03, K_U11, K_U15												

Lektorat #									60\$	60\$	2\$	T/ Kol		
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21													
Wychowanie fizyczne ##										30\$		zał		
Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
Przedmiot ogólnouniwersytecki ###											11-14###			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
Przedmiot fakultatywny ####													B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu
--	--------------------------------------

* Przedmiot prowadzony na dwóch poziomach A i B (do wyboru przez studenta)

** Przedmiot do wyboru (zamiennik przedmiotu Chemia nieorganiczna i bionieorganiczna)

*** Przedmiot do wyboru (zamiennik przedmiotu Podstawy chemii teoretycznej)

w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **28** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ####)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **360** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ####)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2772** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

	Forma zajęć – liczba godzin		Razem:		P/B	
--	------------------------------------	--	---------------	--	------------	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
Chemia fizyczna ChM	30			30	30				90	8	KoI (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Chemia fizyczna ChM	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i prawami rządzącymi procesami fizykochemicznymi oraz wyjaśnieniem podstaw, na których bazują nowoczesne fizykochemiczne metody badawcze. Metodologia rozwiązywania problemów rachunkowych w szczególnie odnoszących się do nauk biomedycznych w zakresie wybranych podstawowych dziedzin chemii fizycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W18, K_W19, K_U06, K_U15, K_U16, K_U17												
Biochemia medyczna	30							15 (Pr)	45	4	KoI (Pr), EP (W)	B	nauki chemiczne nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu Biochemia medyczna	Omówienie budowy, działania, kinetyki, regulacji aktywności oraz zastosowań medycznych enzymów. Poznanie podstawowych procesów metabolicznych zachodzących w komórkach eukariotycznych, mechanizmów ich regulacji i aspektów medycznych związanych z ich zaburzeniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11												

Metody instrumentalne w bioanalizie i diagnostyce A*	30				30				60	5	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Metody instrumentalne w bioanalizie i diagnostyce B*	30				45				75	6	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Metody instrumentalne w bioanalizie i diagnostyce	W ramach wykładu student powinien zdobyć podstawową wiedzę na temat najpowszechniej stosowanych metod instrumentalnych we współczesnej bioanalizie chemicznej i diagnostyce i umieć wybrane z nich zastosować w prostych pomiarach analitycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W18, K_W19, K_U05, K_U15, K_U16, K_U17												
Elementy bioinformatyki i zarządzania danymi w chemii medycznej					30				30	2	kol	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Elementy bioinformatyki i zarządzania danymi w chemii medycznej	Zdobycie umiejętności importu i prezentowania wyników i danych eksperymentalnych z zakresu chemii, biochemii i biologii w profesjonalny sposób, używania oprogramowania do tworzenia i edycji struktur związków biologicznie aktywnych, szlaków chemicznych i metabolicznych oraz posługiwania się bazami danych m.in. białek i kwasów nukleinowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U015												
Krystalografia i inżynieria krystaliczna	15			30	15				60	5.5	KoI (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Krystalografia i inżynieria krystaliczna	Poznanie budowy kryształów zarówno w aspekcie chemicznym jak i geometrycznym. Zapoznanie z podstawowymi prawami krystalograficznymi oraz opisującymi je równaniami. Omówienie sposobów wyznaczania struktury przestrzennej związków o budowie krystalicznej wykorzystując metody dyfrakcji promieni Roentgena na monokryształach i proszkach. Określenie jakie oddziaływania molekularne w kryształach mają wpływ na trwałość sieci krystalicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W12, K_U13, K_U17												
Laboratorium z biochemii i biologii molekularnej A*					45			15 (Pr)	60	4	WER (L), KoI (Pr)	B	nauki chemiczne nauki biologiczne
Laboratorium z biochemii i biologii molekularnej B*					60			30(Pr)	90	6	WER (L), KoI (Pr)	B	nauki chemiczne nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu Laboratorium z biochemii i biologii molekularnej	Poznanie metod (ze szczególnym uwzględnieniem ich podstaw chemicznych) stosowanych do izolacji i oznaczania ilościowego i analizy technikami biologii molekularnej makrocząsteczek istotnych dla funkcjonowania organizmu tj. białka, enzymy czy kwasy nukleinowe. Poznanie podstawowych technik używanych w biologii molekularnej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W18, K_W19, K_U10, K_U15, K_U17												
Krystalografia i chemia strukturalna**	30			30	30				90	8	Kol (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Krystalografia i chemia strukturalna	Poznanie budowy kryształów zarówno w aspekcie chemicznym jak i geometrycznym. Zapoznanie z podstawowymi prawami krystalograficznymi oraz opisującymi je równaniami. Omówienie sposobów wyznaczania struktury przestrzennej związków o budowie krystalicznej ze szczególnym uwzględnieniem biomolekuł takich jak kwasy nukleinowe i białka. Zapoznanie się z metodami otrzymywania monokryształów białek oraz wyznaczania ich struktury metodami rentgenowskiej analizy strukturalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W12, K_U13, K_U17												
Lektorat #								60\$	60\$	2\$	T/ Kol		
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21												
Wychowanie fizyczne ##									30\$		zal		

Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.												
Przedmiot ogólnouniwersytecki ###										11-14###			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
Przedmiot fakultatywny ####												B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu												

* Przedmiot prowadzony na dwóch poziomach A i B (do wyboru przez studenta)

** Przedmiot do wyboru (zamiennik przedmiotu Krystalografia i inżynieria krystaliczna)

w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **28,5** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ####)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **345** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ####)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2772** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

	Forma zajęć – liczba godzin		Razem:		P/B	
--	------------------------------------	--	---------------	--	------------	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
Analiza związków biologicznie aktywnych A*	15				45			30 (Pr)	90	6.5	Kol (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Analiza związków biologicznie aktywnych B*	15				60			30 (Pr)	105	7.5	Kol (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Analiza związków biologicznie aktywnych	Omówienie i zastosowanie praktyczne najważniejszych metod stosowanych w analizie związków bioorganicznych takich jak jądrowy rezonans magnetyczny, spektroskopia UV/VIS, spektroskopia w podczerwieni, dichroizm kołowy, spektroskopia masowa czy wysokosprawna chromatografia cieczowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W18, K_W19, K_U10, K_U16. K_U15, K_U17												
Biostereochemia	15							15 (pr)	30	2.5	Kol (Pr), EP (W)	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Biostereochemia	Podstawy stereochemii – typy stereochemii i jej molekularne podstawy. Omówienie znaczenia stereochemii w odniesieniu do biocząsteczek. Planowane jest rozwiązywanie szeregu problemów i ćwiczeń związanych z zagadnieniami stereochemicznymi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W17, K_U08												
Biotechnologia medyczna	30								30	3	EP	B	nauki chemiczne nauki biologiczne nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu Biotechnologia medyczna	Zapoznanie z metodami prowadzenia bioprocessów, produktami biosyntezy i biotransformacji i ich izolacją, aspektami metodycznymi bioprocessów, w tym z elementami inżynierii procesowej, wykorzystywanymi współcześnie do produkcji produktów medycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W16, K_W11, K_U14												
Spektroskopia i biospektroskopia	30			15	30				75	6.5	KoI (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Spektroskopia i biospektroskopia	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z budową związków oraz zastosowaniami w rozwiązywaniu problemów badawczych i diagnostycznych z zakresu biofizyki i biochemii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W14, K_U10, K_W18, K_W19 K_U12, K_U15, K_U16, K_U17												

Laboratorium z biologii molekularnej i biotechnologii A*					90			15 (Pr)	105	7	Kol (Pr), WER (L)	B	Nauki chemiczne Nauki biologiczne
Laboratorium z biologii molekularnej i biotechnologii B*					120			15 (Pr)	135	9	Kol (Pr), WER (L)	B	Nauki chemiczne Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu Laboratorium z biologii molekularnej i biotechnologii	Zapoznanie z podstawowymi technikami i metodami stosowanymi w biotechnologii oraz zaprezentowanie wykorzystania mikrobiologii w biotechnologii medycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W16, K_W18, K_W19, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17												
Lektorat #								60\$	60\$	2\$	T/ Kol		
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21												
Wychowanie fizyczne ##									30\$		zal		

Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.												
Przedmiot ogólnouniwersytecki ###										11-14###			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
Przedmiot fakultatywny ####												B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu												

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego – poziom B2											2			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

* Przedmiot prowadzony na dwóch poziomach A i B (do wyboru przez studenta)

w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **27,5** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ####)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **330** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ####)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2757 2772** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Toksykologia	30								30	3	EP	B	nauki chemiczne nauki farmaceutyczne
Treści programowe dla przedmiotu Toksykologia	Podstawowe informacje dotyczące trucizn, na które człowiek może być narażony w życiu codziennym i pracy zawodowej, losów trucizn w organizmie mechanizmów ich działania, toksykodynamiki i toksykokinetyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11												
Chemia leków	30								30	3	EP	B	nauki chemiczne nauki farmaceutyczne
Treści programowe dla przedmiotu Chemia leków	Poznanie głównych grup leków, ich budowy chemicznej, właściwości fizykochemicznych i biologicznych leków, mechanizmów ich działania oraz przemian, jakim ulegają w organizmie (biotransformacja).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_W08, K_U08,												

Synteza leków	15								15	1.5	EP	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Synteza leków	Zapoznanie z zasadami opracowywania nowych leków, ustalaniem strategii ich syntezy i metodami wykorzystywanymi w syntezie współczesnych leków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W12, K_W17												
Synteza i charakterystyka związków o znaczeniu farmakologicznym A*					30				30	2	WER	B	nauki chemiczne
Synteza i charakterystyka związków o znaczeniu farmakologicznym B*					45				45	3	WER	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Synteza i charakterystyka związków o znaczeniu farmakologicznym	W trakcie laboratorium studenci zaplanują i przeprowadzą syntezę wybranych związków o znaczeniu farmakologicznym. Związki te zostaną w ostatnim etapie poddane identyfikacji metodami fizykochemicznymi oraz zostanie określona ich czystość.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W17, K_W18, K_W19, K_U09, K_U10, K_U15, K_U16, K_U17												
Modelowanie molekularne dla projektowania leków A*	15				30				45	3,5	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Modelowanie molekularne dla projektowania leków B*	15				45				60	4.5	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Modelowanie molekularne dla projektowania leków	Zapoznanie z metodami modelowania i wizualizacji będącymi podstawą dla komputerowego wspomagania projektowania leków. Wykorzystanie tej wiedzy do praktycznego posługiwania się różnorodnymi programami komputerowymi do trójwymiarowej wizualizacji molekularnej i modelowania oraz internetowymi serwisami i bazami danych odnoszącymi się do modelowania molekularnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_U11												
Technologia chemiczna	30				45				75	6	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Technologia chemiczna	Omówienie podstaw chemicznych procesów technologicznych, zaznajomienie z wybranymi procesami technologii organicznej i nieorganicznej. Zapoznanie z różnymi typami reaktorów chemicznych, surowcami odnawialnymi i nieodnawialnymi i pozyskiwanie z nich energii. Wykorzystanie nabytej wiedzy do obliczania instalacji technologicznych, symulacji komputerowe procesów technologicznych, oraz przeprowadzenie podstawowych eksperymentów związanych z procesami technologicznymi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_W18, K_W19, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18											
Nanomateriały w chemii medycznej	30								30	3	EP	B nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Nanomateriały w chemii medycznej	Omówienie różnego typu nanomateriałów, zaprezentowane aktualnych metody syntezy oraz zastosowania organiczno-nieorganicznych nanomateriałów funkcjonalnych w biologii i medycynie m.in. do dostarczania leków.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_W09, K_W17											
Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości				30					30	2	EP	
Treści programowe dla przedmiotu Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości	W trakcie zajęć zostaną omówione tematy dotyczące: studiowania za granicą; pracy w nauce; zakładania i prowadzenia własnej firmy; poszukiwania pracy w branży chemicznej, kosmetycznej i farmaceutycznej; ochrony własności intelektualnej. Studenci zdobędą m.in. wiedzę teoretyczną oraz praktyczną, jak pisać CV naukowe oraz jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20, K_W22, K_W21, K_K06											

Lektorat #									60\$	60\$	2\$	T/ Kol		
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21													
Przedmiot ogólnouniwersytecki ##											11-14##			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
Przedmiot fakultatywny ###													B	nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu

* Przedmiot prowadzony na dwóch poziomach A i B (do wyboru przez studenta)

w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **24** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ###)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **285** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ###)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2772** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

4.7. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Pracownia inżynierska					240				240	20	Proj	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Pracownia inżynierska	W trakcie pracowni studenci przygotowują pracę inżynierską, która obejmuje przegląd literaturowy, niezbędne eksperymenty i jeśli konieczne symulacje komputerowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W23 K_U01, K_U03, K_U04, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08 oraz odpowiednie efekty uczenia się w zależności od tematyki projektu												
Seminarium inżynierskie			30						30	3	Prez	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Seminarium inżynierskie	W trakcie seminariów inżynierskich studenci przygotowują prezentację przedstawiającą złożenia realizowanego projektu oraz uzyskane przez siebie wyniki badań: referują aktualny stan wiedzy w zagadnieniu, którym się zajmują; omawiają prowadzone przez siebie prace i uzyskane wyniki, a także perspektywy na przyszłość. Uczestniczą także w dyskusji dotyczącej prac dyplomowych pozostałych studentów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W12, K_W20, K_W21, K_W23 K_U01, K_U03, K_U04, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08 Oraz odpowiednie efekty uczenia się w zależności od tematyki seminarium												
Zarządzanie laboratorium chemicznym	15								15	1.5	EP	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Zarządzanie laboratorium chemicznym	Wymagania ogólne (zgodnie z wymaganiami normy PN-EN ISO/IEC17025:2018-02), dotyczące bezstronności i poufności, struktury, zasobów: personel; pomieszczenia i warunki środowiskowe, wyposażenia, spójności pomiarowej, wyrobów i usług dostarczane z zewnątrz. Wymagania dotyczące procesów w laboratorium oraz systemów zarządzania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18, K_W19, K_W22, K_W21, K_W20, K_W23 K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Lektorat #									60\$	60\$	2\$	T/ Kol	
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21												
Przedmiot ogólnouniwersytecki ##											11-14##		

Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
Przedmiot fakultatywny ###												B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu												

w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 24,5 (nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ###)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 285 (nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ###)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2772 (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie):
 - Pr – proseminarium
 - Lek – lektorat języka obcego

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
 - Kol – kolokwium
 - WER – wejściówka, eksperyment, raport
 - Prez - prezentacja

5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki chemiczne	Min. 68%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier
Forma studiów	Studia stacjonarne
Kod ISCED	0531
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	Min. 73
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	210
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	180,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0

Załącznik nr 6

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 18

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	100%	nauki chemiczne
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *chemiczna analiza instrumentalna*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>chemiczna analiza instrumentalna</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia (inżynierskie) Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	rolę i miejsce chemii w strukturze nauk ścisłych i przyrodniczych oraz jej wkład w rozwój naszej cywilizacji. Zna podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, zna symbolikę, nomenklaturę i notację chemiczną, zna i rozumie zapis reakcji chemicznych.	P6S_WG
K_W02	podstawy mechaniki klasycznej punktów materialnych i bryły sztywnej, podstawy mechaniki płynów, prawa elektrodynamiki klasycznej (obejmujące pola: elektryczne i magnetyczne, cząstki naładowane oraz fale elektromagnetyczne), oraz podstawy optyki geometrycznej i falowej.	P6S_WG
K_W03	podstawowe pojęcia matematyczne i rozumie znaczenie matematyki jako fundamentu nauk ścisłych. Zna i rozumie: podstawy i metody algebry liniowej, podstawy i metody rachunku różniczkowego i całkowego, oraz podstawy i zastosowania rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.	P6S_WG
K_W04	techniki komputerowe przydatne w pracy chemika.	P6S_WG
K_W05	podstawy chemii analitycznej w zakresie metod analizy jakościowej i ilościowej. Zna metody i techniki analizy instrumentalnej. Rozumienie	P6S_WG

	zależności sygnału od zawartości. Zna i rozumie zagadnienia związane z błędami systematycznymi i przypadkowymi. Zna metody statystycznej interpretacji uzyskanych wyników.	
K_W06	podstawy chemii fizycznej wraz z odpowiednim aparatem matematycznym.	P6S_WG
K_W07	podstawy chemii nieorganicznej, obejmujące własności pierwiastków chemicznych i ich związków (z uwzględnieniem chemii związków kompleksowych).	P6S_WG
K_W08	podstawy chemii organicznej i biochemii (nomenklatura, budowa związków organicznych, reakcje chemiczne, mechanizmy reakcji, metody otrzymywania, występowanie i zastosowanie).	P6S_WG
K_W09	podstawowe modele chemii kwantowej, w tym model (przybliżenie) Borna-Oppenheimera i model orbitalny Hartree-Focka, oraz ich zastosowanie do opisu atomów i molekuł. Zna programy komputerowe służące do obliczeń opartych na chemii kwantowej.	P6S_WG
K_W10	podstawy teoretyczne różnych spektroskopii molekularnych. Zna zastosowania różnych spektroskopii molekularnych.	P6S_WG
K_W11	podstawy krystalografii w zakresie opisu symetrii i budowy sieci krystalicznych oraz w zakresie badań rentgenograficznych kryształów i rentgenograficznego wyznaczania struktury geometrycznej molekuł.	P6S_WG
K_W12	podstawy technologii chemicznej (organicznej i nieorganicznej), biotechnologii oraz inżynierii chemicznej. Zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem przemysłu chemicznego na środowisko naturalne, problemy związane z zagospodarowaniem odpadów.	P6S_WG
K_W13	zna podstawowe aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii.	P6S_WG
K_W14	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do pracy w laboratorium chemicznym.	P6S_WG

K_W15	zasady i normy etyczne związane z działalnością inżynierską, naukową i dydaktyczną.	P6S_WK
K_W16	podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego w dziedzinie chemii. Zna podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności przemysłowej.	P6S_WK
K_W17	ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii. Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.	P6S_WK
K_W18	podstawowe narzędzia i sposoby pozyskiwania, obróbki i prezentacji danych. Rozpoznaje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prywatnością w internecie.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	zastosować poznane prawa chemii w analizie wybranych problemów chemicznych.	P6S_UW
K_U02	posługiwać się metodami algebry liniowej i metodami rachunku różniczkowego oraz całkowego do rozwiązywania wybranych problemów chemicznych.	P6S_UW
K_U03	posługiwać się metodami numerycznymi i metodami statystyki matematycznej do weryfikacji danych doświadczalnych w eksperymentach chemicznych (wykorzystując poznane pakiety oprogramowania).	P6S_UW
K_U04	przeprowadzić analizę jakościową oraz ilościową substancji nieorganicznych, a także posłużyć się wybranymi technikami analizy instrumentalnej do przeprowadzenia analizy substancji nieorganicznych.	P6S_UW
K_U05	rozwiązywać problemy teoretyczne, a także planować i wykonywać proste badania doświadczalne z zakresu termodynamiki chemicznej, termochemii, kinetyki chemicznej i katalizy oraz elektrochemii, zjawisk na granicach faz i procesów transportu.	P6S_UW

K_U06	analizować zagadnienia z zakresu chemii nieorganicznej, w tym problemy struktury geometrycznej i elektronowej molekuł. Potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe typy reakcji chemicznych oraz ich mechanizmy.	P6S_UW
K_U07	analizować problemy z zakresu chemii organicznej, w tym dociekać mechanizmów reakcji organicznych. Potrafi przeprowadzić syntezy wybranych związków organicznych. Potrafi rozdzielać mieszaniny wybranych związków organicznych oraz oczyszczać otrzymane składniki.	P6S_UW
K_U08	stosować aparat pojęciowy i modele jakościowe chemii kwantowej do analizy i interpretacji własności atomów i molekuł oraz przebiegu prostych reakcji chemicznych.	P6S_UW
K_U09	wykorzystać metody spektroskopii molekularnej i rentgenografii do analizy struktury i własności molekuł w fazie gazowej, ciekłej i krystalicznej.	P6S_UW
K_U10	przeprowadzić analizy i obliczenia oraz proste badania doświadczalne dotyczące wybranych procesów technologii chemicznej.	P6S_UW
K_U11	przeanalizować potencjalny wpływ wybranych procesów technologicznych na środowisko naturalne.	P6S_UW
K_U12	umiejętnie planować i wykonywać podstawowe badania i doświadczenia w dziedzinie chemii, a także posiada umiejętność obserwacji oraz krytycznej oceny własnych wyników i dyskusji błędów pomiarowych.	P6S_UW
K_U13	zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w ramach danej specjalności chemicznej konieczne dla wyjaśnienia postawionego problemu, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U14	przeprowadzać pomiary wybranych wielkości fizykochemicznych, wyznaczać ich wartości oraz ocenić wiarygodność uzyskanych wyników. Potrafi posługiwać się wybraną aparaturą pomiarową.	P6S_UW
K_U15	przeprowadzać analizę danych wykorzystując techniki informatyczne tj. komercyjnie dostępne, czy też autorskie programy obliczeniowe oraz	P6S_UW

	programy służące do analizy danych dedykowane dla poszczególnych aparatów pomiarowych.	
K_U16	przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu/prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań.	P6S_UK
K_U17	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów chemicznych z użyciem specjalistycznej terminologii	PS6_UK
K_U18	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także w języku obcym. Potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych w szczególności aparatury analitycznej.	P6S_UK, P6S_UU
K_U19	przygotowywać prace pisemne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P6S_UK, P6S_UU
K_U20	przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P6S_UK, P6S_UU
K_U21	posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do korzystania z podstawowej literatury fachowej w zakresie chemii i nauk pokrewnych. Zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2).	P6S_UK
K_U22	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	P6S_UW
K_U23	wyrażać opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów.	P6S_UK
K_U24	potrafi i jest gotów do ciągłego dokształcania się oraz samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także obcojęzycznej.	P6S_UU,

K_U25	pracować w zespole (także o charakterze interdyscyplinarnym) i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.	P6S_UO
K_U26	umiejętnie planować i organizować pracę własną oraz zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów, a także potrafi krytycznie ocenić jej stopień zaawansowania	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	określenia zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	P6S_KK, P6S_UU
K_K02	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego z racji zdobytej wiedzy i umiejętności.	P6S_KO
K_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR
K_K06	odpowiedzialnego podejmowania decyzji z uwzględnieniem pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko.	P6S_KR, P6S_UW

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć		Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
		W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Matematyka *	A	30			60						90	9	EP (W) Kol, T (Ć)	B	matematyka
	0	30			90						120	9			
	B	45			60						105	11.5			
Treści programowe dla przedmiotu:		Matematyka A oraz Matematyka 0 (która jest wersją Matematyki A z większą liczbą ćwiczeń): <u>Wykład</u> : Opanowanie podstawowych własności funkcji elementarnych: sinusa i kosinusa, logarytmu i funkcji wykładniczej, pierwiastków, opanowanie podstawowych technik różniczkowania, opanowanie podstawowych zasad badania funkcji jednej zmiennej rzeczywistej, opanowanie podstawowych technik całkowania. Opanowanie podstawowych elementów algebry wektorowej i liniowej, w tym działań na liczbach zespolonych. <u>Ćwiczenia</u> : stanowią uzupełnienie do wykładu z Matematyki A/0. Będą na nich rozwiązywane, przez uczestników zajęć, wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładzie. Matematyka B : <u>Wykład</u> : Zbiory i działania na zbiorach; relacje; funkcje, liczby rzeczywiste; liczby naturalne i zasada indukcji zupełnej; ciągi, kombinatoryka; kresy zbiorów liczb rzeczywistych; liczby zespolone. Przestrzenie liniowe. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. <u>Ćwiczenia</u> stanowią uzupełnienie do wykładu z Matematyki B. Będą na nich rozwiązywane, przez uczestników zajęć, wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładzie.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W03													

Fizyka **	A	30			40					70	6.5	EP (W) Kol (Ć, Pros)	B	nauki fizyczne
	0	30			40			30		100	7.5			
	B	45			30					75	8.5			
Treści programowe dla przedmiotu: Fizyka A/0/B		Fizyka A: Wykład ma za zadanie zapoznanie studenta z podstawowymi prawami fizyki z zakresu mechaniki z uwzględnieniem rachunku wektorowego, elementami rachunku różniczkowego i całkowego. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych. Ćwiczenia rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczanie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego. Fizyka 0: Wykład oraz ćwiczenia wspólne z przedmiotem Fizyka A. Proseminarium: dyskusja nad niektórymi zagadnieniami wprowadzonymi na wykładzie (w szczególności matematyczny opis praw fizyki). Fizyka B: Wykład ma za zadanie wykształcić w studentach umiejętność analizy i opisu matematycznego związków przyczynowo-skutkowych w fizyce układów makroskopowych, fizyce atomowej i molekularnej. Wprowadzenie podstawowych praw fizyki z zakresu mechaniki z uwzględnieniem rachunku wektorowego, elementami rachunku różniczkowego i całkowego. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych. Ćwiczenia rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczanie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W02												
General Physics I – Mechanics **		30			30					60	6	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu: General Physics I – Mechanics		Wykład, którego celem jest zrozumienie, przez studenta, podstawowych idei i zagadnień mechaniki klasycznej i wyprowadzenie równań fizycznych opisujących te procesy oraz zrozumienie i nauczanie się technik rozwiązywania problemów mechaniki klasycznej przy użyciu równań (takich jak równania różniczkowe i całkowite) opisujących te problemy. W celu lepszego opanowania przez studentów w/w treści wprowadzone zostaną nowe metody dydaktyczne, m. in. Peer Instruction with iClickers. Ćwiczenia: problemy rachunkowe z podstaw mechaniki klasycznej: Wektorowy opis ruchu w jednym wymiarze (1D), w dwóch wymiarach (2D) i w trzech wymiarach (3D). Zasady dynamiki Newtona. Siły tarcia w ruchu. Praca mechaniczna, energia kinetyczna i energia potencjalna. Prawo zachowania energii. Środek masy, pęd i prawo zachowania pędu. Zderzenia obiektów punktowych, ze szczególnym												

	uwzględnieniem praw zachowania pędu i energii. Ruch obrotowy bryły sztywnej, moment siły, moment pędu. Prawo zachowania momentu pędu. Warunki równowagi statycznej dla bryły sztywnej. Powszechne prawo ciężenia. Statyka i dynamiki płynów. Ruch okresowy, prosty ruch harmoniczny, wahadła. Fale mechaniczne. (wykład oraz ćwiczenia prowadzone są w języku angielskim)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02													
Chemia ogólna ***	60							45		105	10.5	EP (W) T (Pros)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia ogólna	<u>Wykład:</u> Przedstawiane są fundamentalne zasady przyrody rządzące zjawiskami chemicznymi, odwołujące się do opisu budowy materii zarówno na poziomie makroskopowym, jak i atomowym. W ramach opisu makroskopowego objaśniane są podstawowe prawa, dzięki którym można zrozumieć kierunek i wynik przebiegu reakcji chemicznych, różnice w ich szybkościach oraz istotne z praktycznego punktu widzenia możliwości wpływania na ich przebieg. Opis ten konfrontowany jest z budową materii na poziomie mikroskopowym – budową atomu i jego strukturą elektronową, decydującą o właściwościach chemicznych pierwiastków. Omawiane są także podstawowe możliwości opisu materii i praw rządzących jej przemianami na poziomie atomowym. Charakterystyczną cechą wykładu jest elementarny poziom rozważań, z założenia nie odwołujący się do zaawansowanej matematyki, a mający na celu ugruntowanie podstaw chemii, koniecznych w dalszym jej studiowaniu. <u>Proseminarium:</u> Pogłębienie i rozszerzenie (poprzez dyskusje i rozwiązywanie problemów rachunkowych) wiedzy zdobytej na wykładzie z chemii ogólnej, w zakresie podstawowych pojęć chemii, tendencji procesów w przyrodzie, struktury elektronowej atomów i cząsteczek oraz właściwości wybranych pierwiastków i związków chemicznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01													
General Chemistry ***	60							45		105	10.5	T, EP (W) T (Pros)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: General Chemistry	<u>Lecture:</u> What is chemistry. Structure of atoms. Chemical bonds. Acids and bases. Activity vs. concentration. Introduction to spectroscopy. Thermodynamics and kinetics of chemical reactions. Solubility, solutions, colloids, foams, suspensions, polyelectrolytes. Chemical purity and purification. Red-ox reactions, batteries, corrosion. Introduction to chemistry in biology and medicine. Review of properties of selected elements that have industrial and economical significance. <u>Seminar:</u> Discussion of the problems presented at the general chemistry lecture. The discussions are followed by calculations. (wykład oraz seminarium prowadzone są w języku angielskim)													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01													
Szkolenie BHP	4									4	0.5	T, zal		
Treści programowe dla przedmiotu Szkolenie BHP	BHP w Szkołach Wyższych: Podstawy prawne, obowiązki uczelni, obowiązki studentów, wypadki w trakcie zajęć studenckich. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Zagrożenia: substancje i preparaty chemiczne, czynniki szkodliwe występujące na Wydziale Chemii. Zasady bezpiecznej pracy: BHP podczas zajęć w pracowni studenckiej; praca z substancjami i preparatami chemicznymi. Ochrona przeciwpożarowa: Zagrożenie pożarowe, obowiązki w zakresie zapobiegania pożarom, podstawowe środki gaśnicze, zasady alarmowania i ewakuacji.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4									4	0.5	T, zal		
Treści programowe dla przedmiotu: POWI	Najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym, tj.: ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie; ochrona twórczości; zdolność patentowa; informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych, praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej, ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem, zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15 K_W16													
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			30						45	2	EP		

Treści programowe dla przedmiotu: Technologie informacyjne i komunikacyjne	Przegląd podstawowych aplikacji (np. kalkulator, program pakujący). Struktura sieci internet. Protokoły komunikacyjne, czyli jak działa internet i co trzeba o nim wiedzieć. Bezpieczeństwo w internecie. Zagadnienia bezpieczeństwa haseł. Rodzaje zagrożeń w internecie oraz sposoby obrony przed nimi. Przechowywanie i wymienianie danych w internecie. Mechanizmy komunikacji w internecie. Omówienie zasad działania przeglądarek internetowych oraz wyszukiwarek. Samodzielne wyszukiwanie informacji w sieci. Weryfikacja informacji uzyskanych z wielu źródeł. Krytyczna analiza danych z internetu. Praca w programie WxMaxima.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W18 K_U18												
Wychowanie fizyczne ****										30		zal	
Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.												
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											11-14#		
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
Przedmiot fakultatywny ##												EP, K	B nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04 - K_W13&, K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12&, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, &W zależności od wybranego przedmiotu													
lektorat \$									60\$	60\$	2\$	T/Kol		
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U19, K_U20, K_U21													
Szkolenie biblioteczne						4				4	-	T, zal		
Treści programowe dla przedmiotu Szkolenie biblioteczne	Szkolenie biblioteczne ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego korzystania z dostępnych w bibliotece zbiorów oraz narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych (katalogi papierowe i komputerowe, bazy danych, e-booki)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U18,													

* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/0/B).

** Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/0/B) albo zamiennik prowadzony w języku angielskim.

*** Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot prowadzony w języku polskim albo jego zamiennik prowadzony w języku angielskim.

**** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 412&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2749

& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. WF, a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
		W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros						Lekt
Matematyka *	A	30			60						90	9	EP (W) Kol, T (Ć)	B	matematyka
	B	30			60						90	10			
Treści programowe dla przedmiotu: Matematyka A/B		Matematyka A: Podstawowe zastosowania rachunku całkowego. Opanowanie twierdzeń o różniczkowaniu funkcji wielu zmiennych, znajdowanie ekstremów i kresów funkcji wielu zmiennych w prostych sytuacjach, rozwiązywanie równań różniczkowych o zmiennych rozdzielonych, równań liniowych pierwszego rzędu i równań różniczkowych rzędu drugiego o stałych współczynnikach.													
		Matematyka B: Przygotowanie do wysłuchania wykładów wymagających zaawansowanego aparatu matematycznego, takich jak chemia kwantowa czy termodynamika.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W03													
Fizyka **	A	30			40	30					100	8.5	EP (W) Kol (Ć, Pros) WER (L)	B	nauki fizyczne
	0	30			40	30			30		130	9.5			
	B	45			30	30					105	10.5			
Treści programowe dla przedmiotu:		Fizyka A: Wykład: ma za zadanie zapoznać studenta z podstawowymi prawami fizyki z zakresu elektryczności i magnetyzmu. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych. Ćwiczenia rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczanie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.													
Fizyka A/0/B		Fizyka 0: Wykład oraz ćwiczenia wspólne z przedmiotem Fizyka A. Proseminarium: dyskusja nad niektórymi zagadnieniami wprowadzonymi na wykładzie.													
		Fizyka B: Wykład: kształtuje umiejętność analizy związków przyczynowo-skutkowych: prawa i zasady fizyki klasycznej z elementami f. kwantowej ze szczególnym uwzględnieniem ich konsekwencji w chemii, fizyce atomowej i molekularnej. Umiejętność poparta opisem matematycznym wymagającym podstaw analizy matematycznej i algebry. Ćwiczenia rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczanie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.													
		Fizyka A/0/B Laboratorium: Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą następujących działów fizyki: mechaniki, elektrostatyki, elektrodynamiki, prądu elektrycznego stałego i przemiennego, optyki geometrycznej i falowej, fizyki ciała stałego, fizyki atomowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W02													
General Physics II - Electricity and Magnetism **		45			30	45					120	11	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu: General Physics II - Electricity and Magnetism	<u>Wykład wraz z ćwiczeniami</u>, których celem jest zrozumienie, przez studenta, podstawowych idei i zagadnień elektrodynamiki klasycznej (oraz paru powiązanych zagadnień związanych z propagacją światła i elektronów) oraz wyprowadzenie równań fizycznych opisujących te procesy. (wykład wraz z ćwiczeniami prowadzony w języku angielskim). Laboratorium: Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą następujących działów fizyki: mechaniki, elektrostatyki, elektrodynamiki, prądu elektrycznego stałego i przemiennego, optyki geometrycznej i falowej, fizyki ciała stałego, fizyki atomowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02													
Podstawy chemii analitycznej	15			30	60					105	8.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Podstawy chemii analitycznej	<u>Wykład:</u> Metody analityczne i ich klasyfikacja. Właściwości jonów i sposoby ich identyfikacji. Reakcje charakterystyczne. Analiza jakościowa. Równowagi jonowe w roztworach; teorie kwasów i zasad, klasyfikacja rozpuszczalników, iloczyn rozpuszczalności, równowagi utleniania i redukcji, potencjał Nernsta, stała równowag reakcji redoks, stopniowe i sumaryczne stałe trwałości reakcji kompleksowania, współczynnik reakcji ubocznych. Po zakończeniu nauki w ramach przedmiotu studenci powinni znać podstawy chemicznych metod analizy jakościowej. <u>Ćwiczenia:</u> Obliczenia rachunkowe: stężenia, stechiometria reakcji, wydajność reakcji; równowagi protolityczne w roztworach, pH, roztwory buforowe; równowagi kompleksowania; iloczyn rozpuszczalności, wpływ protolizy i kompleksowania na rozpuszczalność osadów; równowagi redoks. <u>Laboratorium:</u> Zapoznanie studenta z podstawowymi czynnościami laboratoryjnymi. Prosta synteza nieorganiczna (otrzymywanie preparatu). Ćwiczenia ilustrujące przebieg reakcji chemicznych (protoliza, kompleksowanie, strącanie osadów, reakcje utleniania i redukcji). Zapoznanie się z reakcjami charakterystycznymi związków nieorganicznych poprzez identyfikację wybranych jonów w roztworach oraz ich soli.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W13, K_W14, K_W15 K_U04, K_U12, K_U13, K_U14, K_U27, K_U28													
Podstawy Chemii Organicznej *	15									15	1	EP (W)	B	nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu: Podstawy Chemii Organicznej	Wykład: Na wykładzie omawiane są podstawowe zagadnienia, związane ze strukturą i reaktywnością związków organicznych, niezbędne do studiowania chemii organicznej na poziomie akademickim. Budowa atomów i cząsteczek, pojęcie hybrydyzacji, wiązania σ i π , połączenia węgiel-heteroatom, grupy funkcyjne, konsekwencje różnicy elektroujemności, efekt indukcyjny, wzory Lewisa i ładunki formalne, struktury rezonansowe, kwasy i zasady w chemii organicznej, definicja Brønsteda i Lewisa, równania dysocjacji, względna moc kwasów i zasad, sposoby przedstawiania budowy związków organicznych. Węglowodory nasycone, nienasycone i cykloalkany, właściwości, nazwy zwyczajowe i nomenklatura, izomeria i stereoizomeria, konformacje alkanów i cykloalkanów. Wstęp do reaktywności, homo- i heterolityczny rozpad wiązań, dlaczego związki ze sobą reagują?, reguła oktetu, rysowanie mechanizmów reakcji, profile energetyczne, położenie stanu równowagi. Addycja HX do alkenów, z czego wynika reguła Markownikowa?, trwałość i przegrupowania karbokationów, reakcje alkenów i alkinów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U08												
Wychowanie fizyczne ***										30		zał	
Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.												
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											11-14#		
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
Przedmiot fakultatywny ##												B	nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04 - K_W13&, K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12&, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, &w zależności od wybranego przedmiotu												
lektorat §									60\$	60\$	2\$	T/ Kol	
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U19, K_U20, K_U21												

* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B).

** Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/0/B) albo zamiennik prowadzony w języku angielskim.

*** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. letnim w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 370&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2749

& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 30 godz. (2ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 30 godz. WF, a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Raze m: liczba godzi n zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Chemia analityczna	15			30	60					105	8.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia analityczna	Metody analityczne i ich klasyfikacja. Właściwości jonów i sposoby ich identyfikacji. Reakcje charakterystyczne. Analiza jakościowa. Równowagi jonowe w roztworach; teorie kwasów i zasad, klasyfikacja rozpuszczalników, iloczyn rozpuszczalności, równowagi utleniania i redukcji, potencjał Nernsta, stała równowag reakcji redoks, stopniowe i sumaryczne stałe trwałości reakcji kompleksowania, współczynnik reakcji ubocznych. Podstawy chemii analitycznej ilościowej. Nieinstrumentalne metody analizy. Miareczkowania (kwasowo-zasadowe, strąceniowe, kompleksometryczne oraz red-oks).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W13, K_W14, K_W15 K_U04, K_U12, K_U13, K_U14, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Chemia fizyczna I *	A	30			30	36				96	8.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
	B	30			30	70				130	12			
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia fizyczna IA / IB	Chemia fizyczna IA / IB: <u>Wykład:</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, z których korzystają inne działy chemii takie jak chemia nieorganiczna, chemia organiczna, technologia, biochemia, zapoznanie z prawami rządzącymi procesami fizykochemicznymi oraz wyjaśnieniem podstaw, na których bazują nowoczesne fizykochemiczne metody badawcze. <u>Ćwiczenia:</u> w ciągu semestru student zapozna się z metodologią rozwiązywania problemów rachunkowych w zakresie dwóch (z czterech) podstawowych dziedzin Chemii Fizycznej.													

		Chemia fizyczna IA / IB Laboratorium: Ćwiczenia, 10 ćwiczeń (poziom B) lub 6 ćwiczeń (poziom A), obejmują dwa bloki tematyczne: pierwszy – termodynamika i równowagi fazowe; drugi – termochemia i właściwości materii. Ćwiczenia w danym bloku stanowią tematyczną całość. Studenci poznają metodykę i aparaturę stosowaną do pomiarów podstawowych wielkości fizycznych układów, takich jak: lepkość, napięcie powierzchniowe, momenty dipolowe cząsteczek i ciśnienie osmotyczne. Z zakresu termodynamiki badają równowagi fazowe w układach jedno i dwuskładnikowych, wyznaczają również ciepło przemiany. W oparciu o autorski program komputerowy zapoznają się z funkcjami termodynamicznymi dwuskładnikowych układów elektrolitów (metoda udziałów grupowych UNIFAC).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W06, K_W13, K_W14, K_W15 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U13, K_U14, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Chemia organiczna I *	A	30							30		60	5.5	EP (W) Kol (Pros)	B	nauki chemiczne
	B	45							45		90	9			
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia organiczna IA / IB		<u>Wykład:</u> : Omawiane są właściwości chemiczne i fizyczne związków organicznych należących do głównych grup, dla których jako kryterium podziału zastosowano grupy funkcyjne. Węglowodory aromatyczne i heterocykliczne, halogenopochodne, alkohole i fenole, aminy, aldehydy i ketony, kwasy karboksylowe i ich pochodne. Dla każdej grupy związków omawiane są: nomenklatura, budowa, podstawowe reakcje chemiczne (mechanizmy reakcji), metody otrzymywania i reaktywność. <u>Proseminarium:</u> Przy czynnym udziale studenta utrwalane są kolejne zagadnienia prezentowane na wykładzie: właściwości związków organicznych, ich stereochemia, struktury rezonansowe, ważniejsze mechanizmy reakcji, oraz planowanie syntez.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W08 K_U07													
Podstawy chemii teoretycznej **		30				15					45	4	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Podstawy chemii teoretycznej		<u>Wykład:</u> Omówienie podstawowych pojęć służących do opisu struktury elektronowej atomów i cząsteczek metodami chemii kwantowej. <u>Laboratorium:</u> Praktyczne przykłady zastosowania najprostszych metod chemii kwantowej do badania właściwości cząsteczek i przebiegu reakcji chemicznych.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W01, K_W09 K_U08													
Chemia kwantowa **		30				30			15		75	7.5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia kwantowa		Wykład oraz proseminarium: W ramach wykładu oraz proseminarium student pozna kwantową teorię budowy atomów i molekuł (cząsteczek chemicznych), oraz podstawy spektroskopii molekularnej. Laboratorium: Posługiwanie się modelami chemii kwantowej: teoria i praktyka obliczeniowa. Część I: posługiwanie się programem do operacji matematycznych wxMaxima. Część II: wykonywanie obliczeń metodą Hartree-Focka i metodą Kohna-Shama dla atomów i molekuł (przy pomocy programu Gaussian z nakładką WebMO).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W01, K_W04, K_W09 K_U08, K_U25, K_U26													
Fizyka	A					15					15	1	WER (L)	B	nauki fizyczne
	0					15					15	1			
	B					15					15	1			
Treści programowe dla przedmiotu: Fizyka A/0/B		Fizyka A/0/B.Laboratorium: Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą następujących działów fizyki: elektrostatyki, elektrodynamiki, prądu przemiennego, optyki geometrycznej i falowej, fizyki ciała stałego, fizyki atomowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W02													

Wychowanie fizyczne ***										30		zał		
Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											11-14#			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
Przedmiot fakultatywny ##													B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04 - K_W13&, K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12&, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, &W zależności od wybranego przedmiotu													
Lektorat s									60\$	60\$	2\$	T/ Kol		

Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U19, K_U20, K_U21

* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu

** Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Podstawy chemii kwantowej albo jego zamienniki przedmioty Chemia kwantowa na poziomie A lub B

*** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30.5_&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 396_&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2749

_& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym sem. 30 godz. (2 ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 30 godz. WF oraz 15 godz. przed. fakult. (1 ECTS), a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
		W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros						Lekt
Chemia fizyczna II *	A	15			30	36					81	7	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
	B	15			30	70					115	9.5			
Treści programowe dla przedmiotu:		Chemia fizyczna IIA / IIB: <u>Wykład:</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, z których korzystają inne działy chemii takie jak chemia nieorganiczna, chemia organiczna, technologia, biochemia, zapoznanie z prawami rządzącymi procesami fizykochemicznymi oraz wyjaśnieniem podstaw, na których bazują nowoczesne fizykochemiczne metody badawcze. <u>Ćwiczenia:</u> Nabycie umiejętności merytorycznego rozwiązywania obliczeniowych problemów fizykochemicznych oraz rachunkowego opracowywania wyników pomiarów. Chemia fizyczna IIA / IIB Laboratorium: Ćwiczenia, 10 ćwiczeń (poziom B) lub 6 ćwiczeń (poziom A), obejmują dwa bloki tematyczne: I – Elektrochemia, II – Kinetyka chemiczna. Ćwiczenia w danym bloku stanowią tematyczną całość. Studenci poznają metodykę i aparaturę oraz wyznaczają wielkości fizyczne, takie jak: stałe szybkości reakcji, parametry równania Arrheniusa, entalpię i entropię tworzenia kompleksu aktywnego. Badają wpływ środowiska i katalizatora na szybkość reakcji. Badają kinetykę różnych reakcji chemicznych, w tym również kinetykę reakcji elektrodowych. W oparciu o autorski program komputerowy symulują kinetykę reakcji złożonych. W ćwiczeniach obejmujących elektrochemię wyznaczają współczynniki aktywności elektrolitów, przewodnictwo elektryczne słabych i mocnych elektrolitów, średni współczynnik aktywności elektrolitu, funkcje termodynamiczne reakcji zachodzącej w ogniwie oraz potencjały standardowe, badają różne ogniwa galwaniczne.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W06, K_W13, K_W14, K_W15 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U13, K_U14, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													

Analiza instrumentalna	30				60					90	7	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Analiza instrumentalna	<u>Wykład:</u> w ramach którego student powinien zdobyć podstawową wiedzę na temat najpowszechniej stosowanych metod instrumentalnych stosowanych we współczesnej analizie chemicznej. <u>Laboratorium:</u> Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien znać podstawowe pojęcia z analizy instrumentalnej, umieć opisać i wyjaśnić funkcjonowanie standardowej aparatury analitycznej (potencjometr, spektrofotometr, chromatograf) oraz umieć wykonać proste pomiary analityczne (oznaczenia) z użyciem tych przyrządów.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W13 K_U03, K_U04, K_U14, K_U16, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Podstawy spektroskopii molekularnej A *	30			15	30					75	6.5	EP (W) KoI (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Podstawy spektroskopii molekularnej A	<u>Wykład</u> ma za zadanie zapoznać studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z budową związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej. <u>Ćwiczenia</u>, których celem jest zapoznanie studentów z metodami niezbędnymi do jakościowej i ilościowej interpretacji widm molekularnych pod kątem relacji ze strukturą związków oraz zastosowań analitycznych spektroskopii molekularnej. <u>Laboratorium:</u> ćwiczenia laboratoryjne ze spektroskopii molekularnej: UV/VIS, IR, Ramana i NMR.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_W13, K_W15 K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U16, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Podstawy spektroskopii molekularnej B *	45			15	30					90	9	EP (W) KoI (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu:	<u>Wykład</u> ma za zadanie zapoznać studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej.													

Podstawy spektroskopii molekularnej B	<u>Ćwiczenia</u>, których celem jest zapoznanie studentów z metodami niezbędnymi do jakościowej i ilościowej interpretacji widm molekularnych pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz zastosowań analitycznych spektroskopii molekularnej. <u>Laboratorium</u>: W ramach pracowni odbywa się pięć ćwiczeń, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązywania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej. 1. IR – Zastosowanie spektroskopii FT-IR oraz techniki wymiany izotopowej H/D do badania przemian strukturalnych w żelatynie; 2. R – Podstawy ramanowskiej spektroskopii dyspersyjnej oraz ramanowskiej mikroskopii konfokalnej; 3. UV-VIS – Widma fluorescencyjne chininy; 4. NMR – Analiza prostych widm NMR; 5. Budowa spektrometru; 6. NMR 2 - Dwuwymiarowe widma NMR.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_W13, K_W15 K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U16, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Chemia organiczna – metody identyfikacji	15				120			15		150	11	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia organiczna – metody identyfikacji	<u>Wykład</u>, na którym student zapozna się z różnymi metodami chemicznymi i spektroskopowymi stosowanymi przy identyfikacji związków organicznych. Wśród omawianych zagadnień znajdują się: (I) identyfikacja związków metodami chemicznymi; (II) metody chromatograficzne; (III) metody spektroskopowe: spektroskopia w podczerwieni, spektroskopia w nadfiolecie i w świetle widzialnym, spektroskopia magnetycznego rezonansu jądrowego (NMR-1H ,13C), spektrometria mas. <u>Proseminarium</u>: zagadnienia i techniki omawiane na wykładzie będą wykorzystywane w praktyce do analizy odpowiednich widm a przez to określenia struktury związku chemicznego. Zajęcia będą się odbywały przy czynnym udziale studentów. <u>Laboratorium</u>: łączy elementy klasycznego kursu syntezy organicznej, w szczególności syntezę, izolację i oczyszczanie związków organicznych, z podstawami identyfikacji i określania struktury i czystości preparatów organicznych z użyciem technik chromatograficznych, spektroskopowych i metod analizy chemicznej. Studenci pracują indywidualnie. W toku pracy studenci zapoznają się z podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemii organicznej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W13, K_W14 K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U24 K_K01, K_K05													
Wychowanie fizyczne **										30		zal		

Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.												
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											11-14#		
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
Przedmiot fakultatywny ##												B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K K_W01, K_W04 - K_W13&, K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12&, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, &w zależności od wybranego przedmiotu												
lektorat \$									60\$	60\$	2\$	T/ Kol	
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U19, K_U20, K_U21
--	---------------------

* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu.

** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. letnim w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31.5_&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 396_&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2749

_& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym sem. przedmioty na poziomie minimum programowego

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Podstawy krystalografii *	15				15					30	2.5	EP (W) Kol (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Podstawy krystalografii	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii jak również technikami, możliwościami oraz problemami współczesnej krystalografii, co umożliwi korzystanie z bogatej literatury dotyczącej struktur cząsteczek wyznaczonych metodami dyfraktometrii rentgenowskiej oraz da podstawę do posługiwania się technikami dyfrakcyjnymi w celu rozwiązywania ważnych problemów analitycznych, identyfikacyjnych oraz strukturalnych. Laboratorium, którego celem jest praktyczne zapoznanie studentów z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej, z krystalizacją, wykonaniem pomiaru dyfrakcji na monokryształach, rozwiązaniem struktury kryształu oraz cząsteczki, analizą otrzymanych danych oraz analizą danych strukturalnych w oparciu o krystalograficzne bazy danych. Studenci poznają zarówno sprzęt jak i oprogramowanie używane w laboratorium krystalograficznym.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Krystalografia A *	15			30	15					60	5.5	EP (W) Kol (Ć, L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Krystalografia A	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii jak również technikami, możliwościami oraz problemami współczesnej krystalografii, co umożliwi korzystanie z bogatej literatury dotyczącej struktur cząsteczek wyznaczonych metodami dyfraktometrii rentgenowskiej oraz da podstawę do posługiwania się technikami dyfrakcyjnymi w celu rozwiązywania ważnych problemów analitycznych, identyfikacyjnych oraz strukturalnych. Ćwiczenia mają na celu zapoznanie z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii.													

	Laboratorium: ćwiczenia w ramach laboratorium zapoznają studentów z krystalizacją, wykonaniem pomiaru dyfrakcji na monokryształach oraz na materiale proszkowym, rozwiązaniem struktury kryształu oraz cząsteczki, analizą otrzymanych danych oraz analizą danych strukturalnych w oparciu o krystalograficzne bazy danych. Studenci poznają zarówno sprzęt jak i oprogramowanie używane w laboratorium krystalograficznym.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Krystalografia B *	20			30	40					90	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Krystalografia B	<u>Wykład</u>, którego celem jest poznanie, przez studenta, roli i znaczenia krystalografii we współczesnej nauce, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie krystalografii geometrycznej oraz zapoznanie się z podstawowymi ideami rentgenowskiej analizy strukturalnej. <u>Ćwiczenia</u>: Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie grup punktowych i przestrzennych oraz krystalografii geometrycznej. Zapoznanie z podstawowymi ideami krystalografii rentgenowskiej i tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. <u>Laboratorium</u>: Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii rentgenowskiej i geometrycznej przy wyborze próbek do analizy strukturalnej. Zapoznanie z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. Interpretacja oraz walidacja wyników rentgenowskiej analizy strukturalnej. Praca z krystalograficznymi bazami danych strukturalnych (CSD, PDB, ICSD).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Crystallography B *	20			30	40					90	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Crystallography B	Wykład, ćwiczenia oraz laboratorium prowadzone są w języku angielskim <u>Wykład</u>, którego celem jest poznanie, przez studenta, roli i znaczenia krystalografii we współczesnej nauce, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie krystalografii geometrycznej oraz zapoznanie się z podstawowymi ideami rentgenowskiej analizy strukturalnej.													

	<u>Ćwiczenia:</u> Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie grup punktowych i przestrzennych oraz krystalografii geometrycznej. Zapoznanie z podstawowymi ideami krystalografii rentgenowskiej i tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. <u>Laboratorium:</u> Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii rentgenowskiej i geometrycznej przy wyborze próbek do analizy strukturalnej. Zapoznanie z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. Interpretacja oraz walidacja wyników rentgenowskiej analizy strukturalnej. Praca z krystalograficznymi bazami danych strukturalnych (CSD, PDB, ICSD).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Technologia chemiczna **	30				45					75	6	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Technologia chemiczna	<u>Wykład:</u> po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą z zakresu podstaw inżynierii chemicznej oraz technologii chemicznej organicznej i nieorganicznej z uwzględnieniem wpływu przemysłu chemicznego na środowisko naturalne. <u>Laboratorium</u> ma za zadanie pokazać praktyczne zastosowanie wiadomości podawanych na wykładzie z technologii chemicznej. Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne przedstawiają modele instalacji przemysłowych pracujące w ruchu ciągłym, a ich celem jest przeprowadzenie rozruchu technologicznego i osiągnięcie stanu stacjonarnego ruchu ciągłego. Ćwiczenia obrazują następujące operacje jednostkowe oraz procesy chemiczne: operacje cieplne, operacje dyfuzyjne, procesy chemiczne niekatalityczne, procesy chemiczne katalityczne i biokatalityczne, procesy polimeryzacji, zastosowanie biopaliw. Stosowany jest program Chem-Cad, w polskiej wersji językowej, do symulacji komputerowej procesów technologicznych. Student wykonuje 7 ćwiczeń.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W12, K_W13, K_U01, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U22, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Elementy biotechnologii **	30				60					90	7	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Elementy biotechnologii	<u>Wykład:</u> Zasady technologiczne. Charakterystyka technologii biochemicznych. Reakcje katalityczne i enzymatyczne. Mikroorganizmy o znaczeniu przemysłowym. Otrzymywanie szczepów przemysłowych - izolacja, selekcja. Biologiczne źródła węgla, azotu, tlenu oraz źródła energii. Surowce odnawialne. Rozwój procesu technologicznego. Techniki hodowlane. Procesy z unieruchomionymi komórkami. Kontrola procesu przemysłowego. Klasyfikacja i zasady działania bioreaktorów i fermentorów. Prowadzenie procesu w warunkach sterylnych. Transfer masy i ciepła w przemyśle chemicznym i biochemicznym. Przemysłowe techniki separacji, zagęszczania i oczyszczania substancji													

	biologicznych. Wybrane przykłady przemysłowych procesów biotechnologicznych: Produkcja etanolu, kwasów organicznych, aminokwasów. Techniki biochemiczne w chemii lipidów i tłuszczów. Produkcja i zastosowanie preparatów enzymatycznych. Produkcja antybiotyków. Witaminy, surowice i szczepionki. Mikrobiologiczne wydzielanie metali. Biotechnologiczna utylizacja ścieków i odpadów przemysłowych. Biotechnologia a ochrona środowiska. Elementy ekonomiki procesów przemysłowych. Szacowanie kosztów, projektowanie procesu przemysłowego. Przemysł biotechnologiczny jako biznes. Firmy biotechnologiczne. Patenty. Bioetyka. Laboratorium: ma za zadanie pokazać praktyczne zastosowanie wiadomości podawanych na wykładzie z biotechnologii. Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne przedstawiają modele instalacji przemysłowych pracujące w ruchu ciągłym, a ich celem jest przeprowadzenie rozruchu technologicznego i osiągnięcie stanu stacjonarnego ruchu ciągłego. Ćwiczenia obrazują następujące operacje jednostkowe oraz procesy chemiczne: operacje cieplne, operacje dyfuzyjne, procesy chemiczne niekatalityczne, procesy chemiczne katalityczne i biokatalityczne, procesy polimeryzacji, zastosowanie biopaliw. Stosowany jest program Chem-Cad, w polskiej wersji językowej, do symulacji komputerowej procesów technologicznych. Student wykonuje 10 ćwiczeń.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U01, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U22, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Elementy biochemii	15									15	1.5	EP	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Elementy biochemii	Wprowadzenie: wiązania w biomolekułach, makromolekuły, budowa komórki. Budowa błon biologicznych. Transport przez błony. Właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. Struktura I, II, III i IV rzędowa białek. Zależność struktury i funkcji białek. Kataliza a energia swobodna. Budowa enzymów, ich funkcja i klasyfikacja. Kinetyka reakcji enzymatycznych. Zastosowanie enzymów. Węglowodany (podział, funkcje, najważniejsze mono-, di-, i polisacharydy i ich budowa oraz rola). Składniki pokarmowe i ich trawienie. Utlenianie biologiczne. Podstawowe etapy oddychania komórkowego i ich charakterystyka (glikoliza, reakcja pomostowa, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy). Fosforylacja substratowa i oksydacyjna. Teoria chemiosmotyczna. DNA, RNA (mRNA, rRNA, tRNA) – budowa i struktura przestrzenna. Replikacja i transkrypcja DNA. Kod genetyczny. Biosynteza białka (translacja).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08 K_U07													
Charakterystyka fizykochemiczna próbek do analizy	15									15	1.5	T	B	nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu: Charakterystyka fizykochemiczna próbek do analizy		W ramach wykładu omówione będą zagadnienia dotyczące wybranych technik fizykochemicznych stosowanych we współczesnej analizie chemicznej materiałów: spektrometria mas sprzężona ze wzbudzeniem w plazmie (tj. SP, LA), spektroskopia fotoelektronów (XPS), spektrometria mas jonów wtórnych (SIMS), technika powierzchniowo wzmocnionego rozpraszania ramanowskiego (SERRS) oraz sprzężenia rezonansowego, metody fotoelektrochemiczne w badaniu aktywności i morfologii fotoogniw, metody charakterystyki warstw na granicy faz woda/powietrze (metoda Langmuira/Langmuira-Blodgett, mikroskopia kąta Brewstera, elipsometria, mikrowaga kwarcowa, pomiar kąta zwilżania), spektroskopia w podczerwieni pojedynczych warstw (PMIRRAS), dyfrakcja rentgenowska (PXRD), mikroskopia elektronowa (SEM, TEM), mikroskopia sił atomowych (AFM), technika dynamicznego rozpraszania światła (DLS), pomiar potencjału zeta.														
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W05														
Metody chromatograficzne		20				30					50	4	EP (W) Kol, T, Prez (L)	B	nauki chemiczne	
Treści programowe dla przedmiotu: Metody chromatograficzne		<u>Wykład</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawami wysokosprawnej chromatografii cieczowej. Omawiane są budowa aparatury, podstawowe parametry retencji i ich wpływ na sprawność rozdzielania oraz zastosowanie metod chromatograficznych. <u>Laboratorium:</u> Zajęcia podzielone są na dwie części stacjonarną i internetową. W ramach zajęć odbywa się sześć ćwiczeń laboratoryjnych, jedna prezentacja artykułu z <i>Journal of chromatography</i> oraz 6 zajęć na kursie e-learningowym. W trakcie zajęć student poznaje podstawy wysokosprawnej chromatografii cieczowej. Zajęcia stanowią uzupełnienie i poszerzenie wiadomości prezentowanych na wykładzie.														
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W04, K_W05, K_W13, K_U15, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05														
Chemia nieorganiczna I ***		A	30				60					90	7.5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
		B	30				90					120	9			
Treści programowe dla przedmiotu:		<u>Wykład</u> poświęcony jest głównie uniwersalnym podstawom chemii nieorganicznej, pozwalającym w ciągu dalszego kursu zrozumieć właściwości wybranych pierwiastków i ich związków oraz tendencje tych zmian obserwowane w układzie okresowym pierwiastków. W tym celu prezentowane są zarówno klasyczne pojęcia i zagadnienia, jak i przywoływane są wybrane nowoczesne osiągnięcia chemii atomu i chemii nieorganicznej. Omawiana jest m. in. rola konfiguracji elektronowej atomów, promieni atomów (jonów) i elektroujemności we właściwościach pierwiastków i ich nieorganicznych związków, rola procesów solwatacji, elementy chemii związków kompleksowych oraz														

Chemia nieorganiczna IA / IB	koncepcja twardych i miękkich kwasów i zasad. Na zakończenie omawiane są właściwości wodoru, tlenu i ich związków, z uwzględnieniem zastosowań praktycznych. Laboratorium IA, w ramach którego studenci syntetyzują proste związki nieorganiczne i badają ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi. Zajęcia laboratoryjne są ilustracją i uzupełnieniem zagadnień omawianych na wykładzie. Dodatkowo odbędzie się wprowadzenie teoretyczne do zajęć. Laboratorium IB, w ramach którego studenci preparują czyste związki nieorganiczne różnego typu oraz badają ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi. Zajęcia laboratoryjne są ilustracją i uzupełnieniem zagadnień omawianych na wykładzie.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W13, K_W14, K_W15 K_U03, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Wychowanie fizyczne ****										30		zał		
Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											11-14#			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
Przedmiot fakultatywny ##													B	nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04 - K_W13&, K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12&, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, &w zależności od wybranego przedmiotu													
Lektorat s									60\$	60\$	2\$	T/ Kol		
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U19, K_U20, K_U21													
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego – poziom B2 \$\$											2			

* Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Podstawy krystalografii albo zamienniki: Krystalografia A lub Krystalografia B lub Crystallography B.

** Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Technologia chemiczna albo jego zamiennik Elementy biotechnologii.

*** Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B).

**** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

w trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

\$\$ Jeżeli egzamin z innego języka niż język angielski - w trakcie studiów należy zaliczyć obowiązkowo jeden lektorat z języka angielskiego na poziomie B1

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30_&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 380_&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2749

_& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 30 godz. (2 ECTS) z przed ogólnouniwersyteckich oraz 60 godz. lektoratu oraz 15 godz. (1 ECTS) p. fakult., a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Badanie specjacji w próbkach naturalnych	15			15						30	3.5	T (W, Ć)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Badanie specjacji w próbkach naturalnych	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zależnością formy występowania pierwiastka i jego toksycznymi właściwościami; wpływem mobilności i biodostępności pierwiastka lub biologicznie czynnego związku na ryzyko, jakie ich obecność może stwarzać dla środowiska; zapoznanie z aspektami przygotowania próbek do analizy specjacyjnej i metodami analitycznymi (układy sprzężone).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05													
Analityka środowiska	15									15	1.5	EP	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Analityka środowiska	Student powinien zdobyć wiedzę na temat potrzeby i metodyki badania środowiska naturalnego, zapoznać się z metodami pobierania i przygotowania próbek środowiskowych, zapoznać się ze specyficznymi metodami pracy w laboratorium badania próbek środowiskowych (analizy śladowej) oraz ze źródłami błędów; posiadać umiejętność krytycznej oceny otrzymywanych wyników, a także umiejętność opracowania scenariusza badań środowiskowych.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15													
Automatyzacja analizy chemicznej	30									30	3	EP	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Automatyzacja analizy chemicznej	Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien umieć zaproponować rozwiązania aparaturowe umożliwiające usprawnienie i zmechanizowanie oznaczeń analitycznych przy użyciu podstawowych metod detekcji, znanych z wykładów o analizie instrumentalnej. Dotyczy to podstawowych zagadnień związanych z analizą środowiskową i analizą żywności.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W13													
Metrologia chemiczna	30									30	3	EP	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Metrologia chemiczna	Podstawy metrologii w pomiarach fizycznych oraz w chemii analitycznej. Międzynarodowa uznawalność wyników analiz. Walidacja procedury pomiarowej. Niepewność wyniku pomiaru. Charakterystyka i zastosowanie materiałów odniesienia. Pomiary bezwzględne. Badania międzylaboratoryjne. Akredytacja laboratoriów pomiarowych. Krajowe i międzynarodowe jednostki akredytujące.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06													

Metody zatężania i rozdzielania w analizie chemicznej	30									30	3	EP	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Metody zatężania i rozdzielania w analizie chemicznej	Wykład ma za zadanie: (I) zapoznać studentów ze powszechnie stosowanymi metodami zatężania analitów i sposobami ich oddzielania od składników matrycy analizowanej próbki przed ich bezpośrednim oznaczaniem ilościowym; (II) podać możliwość wykorzystania metod zatężania/rozdzielania w analizie specjacyjnej do oznaczeń poszczególnych form chemicznych pierwiastków; (III) przedstawić najnowsze metody stosowane w laboratoriach; (IV) zapoznać studentów z możliwością mechanizacji i automatyzacji procedury analitycznej. W części wstępnej zostaną omówione podstawy teoretyczne stosowanych metod, ich wady oraz zalety. Następnie zaprezentowany zostanie sposób wybierania i projektowania procedury analitycznej na konkretnych przykładach analiz.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05,													
Charakterystyka fizykochemiczna próbek do analizy					90					90	6	WER	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Charakterystyka fizykochemiczna próbek do analizy	Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta z technikami stosowanymi w nowoczesnej analizie fizykochemicznej materiałów w zależności od ich rozmiaru (np. nanomateriały) i składu chemicznego, uczą planowania i wykonywania eksperymentów a także opracowywania wyników doświadczalnych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W13, K_W14, K_W15 K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości				30						30	2	EP		

Treści programowe dla przedmiotu Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości	W trakcie zajęć zostaną omówione tematy dotyczące: studiowania za granicą; pracy w nauce; zakładania i prowadzenia własnej firmy; poszukiwania pracy w branży chemicznej, kosmetycznej i farmaceutycznej; ochrony własności intelektualnej. Studenci zdobędą m.in. wiedzę teoretyczną oraz praktyczną, jak pisać CV naukowe oraz jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W16, K_W17 K_U11, K_U22, K_U24 K_K03, K_K06													
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											11-14#			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
Przedmiot fakultatywny ##													B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04 - K_W13&, K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12&, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, &W zależności od wybranego przedmiotu													
lektorat \$									60\$	60\$	2\$	T/ Kol		

Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U19, K_U20, K_U21

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. letnim w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30_&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405_&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2749

_& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 90 godz. (6 ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 60 godz. lektoratu

4.7. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Pracownia inżynierska					240					240	20	Proj	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Pracownia inżynierska	W trakcie pracowni studenci przygotowują pracę inżynierską, która obejmuje przegląd literaturowy, niezbędne eksperymenty i jeśli konieczne symulacje komputerowe.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W15, K_W16, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U18, K_U19, K_U22, K_U23, K_U24, K_U26 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06													
Seminarium inżynierskie			30							30	3	Prez	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Seminarium inżynierskie	W trakcie seminariów inżynierskich studenci przygotowują prezentację przedstawiającą złożenia realizowanego projektu oraz uzyskane przez siebie wyniki badań: referują aktualny stan wiedzy w zagadnieniu, którym się zajmują; omawiają prowadzone przez siebie prace i uzyskane wyniki, a także perspektywy na przyszłość. Uczestniczą także w dyskusji dotyczącej prac dyplomowych pozostałych studentów.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W15, K_W16, K_U01, K_U16, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U26 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06													
Gospodarka odpadami	15									15	1.5	T	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu Gospodarka odpadami	Wykład obejmuje: kierunki rozwoju gospodarki odpadami w aspekcie podstaw prawnych i technologii utylizacji, technologie stosowane w utylizacji odpadów komunalnych i przemysłowych (metody termiczne, recykling, kompostowanie, fermentacja beztlenowa), metody biotechnologiczne oraz membranowe w oczyszczaniu ścieków, składowanie odpadów, postępowanie z odpadami niebezpiecznymi w tym odpadami radioaktywnymi.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12													
Zarządzanie laboratorium chemicznym	15									15	1.5	EP		
Treści programowe dla przedmiotu: Zarządzanie laboratorium chemicznym	Zarządzanie laboratorium chemicznym zgodnie z wymaganiami normy PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02. Wymagania ogólne dotyczące bezstronności i poufności. Wymagania dotyczące struktury. Wymagania dotyczące zasobów: personel; pomieszczenia i warunki środowiskowe; wyposażenie; spójność pomiarowa; wyroby i usługi dostarczane z zewnątrz. Wymagania dotyczące procesów w laboratorium: od przeglądu zapytań, ofert i umów do raportowania wyników. Wymagania dotyczące systemu zarządzania: opcja A i opcja B.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_W14, K_W17 K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											11-14#			

Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
Przedmiot fakultatywny ##												B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04 - K_W13&, K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12&, K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, &W zależności od wybranego przedmiotu												
Lektorat s									60s	60s	2s	T/ Kol	
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U19, K_U20, K_U21												

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30_&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390_&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2749

_& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 30 godz. z przed. fakult (2 ECTS) oraz 60 godz. lektoratu

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Pros – proseminarium
- Lekt - lektorat
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Prez – prezentacja
- Kol – kolokwium
- WER – wejściówka (kolokwium) + eksperyment + raport pisemny
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	87% *

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	siedem
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier
Forma studiów	Studia stacjonarne
Kod ISCED	0531
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63-125
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	210
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	181 *
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0

*** liczone dla przedmiotów obowiązkowych na niższym poziomie (A)".**

Załącznik nr 7

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 19

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	5%	
	językoznawstwo	12%	
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	informatyka techniczna i telekomunikacja	15%	
Dziedzina nauk społecznych	nauki o komunikacji społecznej i mediach	56%	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Dziedzina sztuki	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	12%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: dziennikarstwo i medioznawstwo

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>dziennikarstwo i medioznawstwo</i> Poziom kształcenia: pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Posiada wiedzę o różnych strukturach i instytucjach medialnych w ramach społeczeństwa informacyjnego w wymiarze krajowym, europejskim i globalnym	P6S_WG_I ₁ P6S_WG_III ₂ P6S_WK_I
K_W02	Posiada wiedzę o strukturach, instytucjach i procesach społecznych w ramach społeczeństwach demokracji liberalnej	P6S_WG_I
K_W03	Posiada wiedzę o typach, sposobach i efektach komunikacji społecznej oraz telekomunikacji	P6S_WG_I P6S_WG_III

¹ Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

² Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie opisów zawartych w części I)

K_W04	Posiada wiedzę o instytucjach prawnych i relacjach między nimi zachodzącymi w państwach demokratycznych	P6S_WG_I
K_W05	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego oraz systemów informatycznych i telekomunikacyjnych	P6S_WG_I P6S_WG_III
K_W06	Posiada wiedzę na temat najbardziej wpływowych prądów filozoficznych	P6S_WG_I
K_W07	Posiada wiedzę historyczną na temat najważniejszych postaci, instytucji, wydarzeń i procesów ostatnich dwóch stuleci	P6S_WG_I P6S_WK_I
K_W08	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie wolnego rynku na poziomie krajowym, europejskim i globalnym	P6S_WG_I P6S_WK_I
K_W09	Posiada wiedzę o gatunkach i typach wypowiedzi dziennikarskich	P6S_WG_I
K_W10	Posiada wiedzę o strukturach, zadaniach i celach podmiotów konstytuujących system ekonomiczny i uczestniczących w charakterze zleceniodawców i mocodawców w systemie medialnym	P6S_WG_I
K_W11	Posiada wiedzę na temat zasad bhp w sali wykładowej, zasad zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	P6S_WG_I
K_W12	Dysponuje podstawą wiedzy z zakresu dyscyplin pochodnych sztukom plastycznym (poligrafia, obróbka obrazu, projektowanie graficzne) pozwalająca realizować zadań zespołowych i interdyscyplinarnych.	P6S_WG_I P6S_WG_II ₃
K_W13	Dysponuje podstawowym zakresem wiedzy na temat funkcjonowania zawodu artysty fotografa, posługującym się współczesnymi o charakterze multimedialnym w kontekście finansowym, marketingowym i prawnym, ze szczególnym uwzględnieniem praw autorskich i pokrewnych.	P6S_WG_I P6S_WG_II
K_W14	Posiada wiedzę o metodach i narzędziach skutecznego porozumiewania się.	P6S_WG_I

³ Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie opisów zawartych w części I)

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi identyfikować grupy społeczne, rozpoznawać relacje między nimi zachodzące oraz nimi zarządzać.	P6S_UK_I
K_U02	Potrafi rozróżniać poszczególne instytucje polskiego systemu medialnego oraz analizować relacje, jakie między nimi zachodzą.	P6S_UW_I
K_U03	Potrafi scharakteryzować i używać różne style wypowiedzi.	P6S_UW_I
K_U04	Potrafi rozpoznawać, analizować oraz zarządzać relacjami komunikacyjnymi na poziomie interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym oraz masowym.	P6S_UO_I
K_U05	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego oraz systemów informacyjnych i telekomunikacyjnych	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U06	Potrafi rozróżniać prądy filozoficzne warunkujące współczesne systemy wartości.	P6S_UW_I
K_U07	Potrafi porządkować, analizować oraz łączyć ze sobą różne fakty, problemy, zdarzenia i procesy historyczne.	P6S_UW_I
K_U08	Potrafi budować skuteczny komunikat perswazyjny.	P6S_UK_I
K_U09	Potrafi rozpoznawać cele projektów badawczych dedykowanych mediom oraz dostosowywać do nich repertuar technik i metod badawczych.	P6S_UW_I P6S_UO_I
K_U10	Rozpoznaje i analizuje problemy natury politycznej, socjologicznej, ekonomicznej oraz kulturowej. Potrafi zebrać i zestawić różne stanowiska radzenia sobie z określonymi trudnościami, wskazując te najbardziej fortunate.	P6S_UK_I
K_U11	Potrafi tworzyć skuteczne i perswazyjnie fortunate przekazy medialne.	P6S_UK_I
K_U12	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK_I
K_U13	Rozumie wzajemne relacje zachodzące pomiędzy formą dzieła a komunikatem z niego wynikającym przewidując efekty dzieła w kontekście społecznym estetycznym, kulturowym oraz prawnym	P6S_UW_I P6S_UW_II

K_U14	Właściwie rozumie zagadnienia związane ze sztuką mediów, szczególnie zasady tworzenia przekazu medialnego oraz łączenia funkcji estetycznych z informacyjnymi.	P6S_UW_I P6S_UW_II
K_U15	Ma umiejętności niezbędne do samodzielnego wykonywania podstawowych zadań związanych z komunikacją organizacji i podmiotów.	P6S_UK_I P6S_UO_I
K_U16	Potrafi identyfikować cele badawcze dedykowanych komunikacji sieciowej i telekomunikacji	P6S_UW_III
K_U17	Dysponuje umiejętnościami językowymi w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_I P6S_UU_I
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotowy do współtworzenia skutecznych w działaniu grup zawodowych oraz organizować pracę własną i zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów.	P6S_KO_I
K_K02	Potrafi współtworzyć różnego rodzaju projekty badawcze, mające na celu analizowanie podmiotów medialnych, jest zdolny do definiowania własnych sądów i przymysłów na tematy społeczne, naukowe i etyczne.	P6S_KO_I
K_K03	Potrafi w szybki i skuteczny sposób zaadaptować się do nowej sytuacji, grupy społecznej, do nowych zmiennych okoliczności, które mogą mieć miejsce podczas wykonywania pracy zawodowej lub twórczej .	P6S_KO_I
K_K04	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej.	P6S_KO_I
K_K05	W sposób świadomy i profesjonalny umieć zaprezentować własną twórczość	P6S_KR_I
K_K06	Ma świadomość i umiejętności profesjonalnego postępowania w ramach powierzonych mu zadań, szczególnie z zakresu komunikowania.	P6S_KR_I

3. Specjalności na kierunku studiów:

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>dziennikarstwo i medioznawstwo</i> Nazwa specjalności: <i>dziennikarstwo</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	Posiada wiedzę o zasadach tworzenia i edycji obrazu oraz dźwięku, ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_W09, K_W12, K_W13,
S1_W02	Posiada wiedzę jakie są główne cechy poszczególnych gatunków i umie pokazać te cechy w wybranych materiałach dla różnych typów mediów.	K_W09,
S1_W03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W05, K_W14,
S1_W04	Posiada gruntowną znajomość repertuaru związanego ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością, osiągniętą przez indywidualną pracę i poszukiwania, ma wiedzę z zakresu środków warsztatowych w stopniu niezbędnym do realizacji własnych projektów artystycznych,	K_W03, K_W07, K_W08,
S1_W05	Ma szczegółową wiedzę w zakresie problematyki związanej z technologiami stosowanymi w filmie i jest świadoma rozwoju	K_W03, K_W07, K_W08,

	technologicznego związanego ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością.	
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	Posiada umiejętność przeprowadzania rozmów, gromadzenia i selekcji materiałów łączenia w całość różnorodnych materiałów dziennikarskich oraz korzystania z podstawowych narzędzi dziennikarskich adekwatnych do realizowanej specjalizacji dla różnych typów mediów.	K_U03, K_U04, K_U07
S1_U02	Posiada umiejętność przeanalizowania każdego materiału dziennikarskiego, wykazując jego wady i zalety.	K_U07, K_U10
S1_U03	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w świecie mediów elektronicznych i nowych mediów	K_U04, K_U05, K_U08
S1_U04	Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania zaplecza mediów elektronicznych i nowych mediów i ocenić zwłaszcza ze studiowanym kierunkiem studiów istniejące rozwiązania techniczne	K_U05, K_U07, K_U10
S1_U05	Ma doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku.	K_U15
S1_U06	Świadomie korzysta z różnorodnych możliwości ekspresji jakie daje sztuka mediów (obraz, dźwięk, animacja, multimedia) – dobór narzędzi i materiałów.	K_U11, K_U08,
S1_U07	Podejmować zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem wiedzy na temat techniki i technologii cyfrowych	K_U03, K_U11, K_U08,
S1_U08	Twórczo i kreatywnie wykorzystywać trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach	K_U08,

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	Potrafi wychwycić manipulację informacyjną, oraz posiada wiedzę umożliwiającą unikanie w praktyce naruszeń prawa prasowego i innych przepisów związanych z pracą dziennikarską.	K_K04, K_K06
S1_K02	Rozumie na czym polega związek etyki dziennikarskiej z warsztatem dziennikarskim.	K_K03, K_K04, K_K05
S1_K03	Rozumie, na czym polega praca dziennikarza radiowego i TV, zwłaszcza w kontekście odpowiedzialności i stosowania się do zasad etyki zawodowej.	K_K04, K_K06
S1_K04	Potrafi odróżnić przekaz informacyjny od publicystycznego oraz promocyjnego lub reklamowego	K_K01, K_K04, K_K06
S1_K05	Potrafi zorganizować pracę w zespole dziennikarskim.	K_K01, K_K02

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>dziennikarstwo i medioznawstwo</i> Nazwa specjalności: <i>fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	Posiada wiedzę dotyczącą konstrukcji obrazu cyfrowego, metod pracy z plikami graficznymi, użycia programu Photoshop, obróbki plików graficznych oraz innych standardów technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_W03, K_W09,

S2_W02	Posiada wiedzę z zakresu zastosowania fotografii we współczesnym projektowaniu reklamowym, wiedzę na temat roli znaków w identyfikacji i komunikacji wizualnej oraz roli fotografii w wizualizacji idei społecznych i politycznych. Zna metody łączenia materiału fotograficznego z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_W03, K_W09, K_W14
S2_W03	Zna najważniejsze zagadnienia dotyczące kompozycji i estetyki obrazu oraz środków wyrazu artystycznego stosowanych w fotografii. Zna zasady budowania formalnie poprawnego obrazu w kadrze fotograficznym. Posiada wiedzę o różnorodnych technikach zdjęciowych i ich specyfice.	K_W03, K_W09
S2_W04	Posiada wiedzę o początkach fotografii, pionierach fotografii i pierwszych technikach fotograficznych oraz zastosowania fotografii w prasie, nauce, propagandzie, dokumentalistyce oraz jako niezależnego medium artystycznego. Zna zasady dotyczące poprawności warsztatowej przy realizacji najważniejszych klasycznych tematów fotograficznych. Posiada wiedzę o twórczości najwybitniejszych fotografów polskich i światowych.	K_W12, K_W13
S2_W05	Posiada podstawową wiedzę o zasadach pracy fotoreportera i fotografa specjalizującego się w dziedzinach: wydarzenia, sport, teatr, film, przyroda, architektura czy fotografia wojenna. Zna charakterystykę pracy w wydawnictwach oraz agencjach fotograficznych i reklamowych. Ma wiedzę o specyfice fotografii studyjnej - reklamowej, portretowej oraz fotografii mody.	K_W12, K_W13
S2_W06	Posiada podstawowy zakres teorii mediów wizualnych, fotografii i realizacji obrazu, komunikacji intermedialnej i multimediów.	K_W12, K_W13
S2_W07	Posiada znajomość zagadnień teoretycznych i praktycznych związanych z technikami i technologiami wykorzystywane we współczesnej fotografii i (techniki analogowe i cyfrowe).	K_W12, K_W14

Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	Potrafi posługiwać się graficznymi aplikacjami komputerowymi oraz projektować fotograficzne materiały reklamowe. Umie łączyć materiał zdjęciowy z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_U03, K_U07,
S2_U02	Stosuje poprawne zasady tworzenia obrazów czarno-białych metodą analogową. Umie samodzielnie realizować fotograficzny materiał dziennikarski a także ilustrować za pomocą fotografii zamierzone cele wizualnej wypowiedzi w ramach klasycznych tematów fotograficznych oraz fotografii prasowej.	K_U03, K_U14
S2_U03	Umie stosować właściwy sprzęt i oświetlenie do realizacji określonych zadań fotograficznych oraz stosować kanony kompozycji obrazu. Potrafi realizować różnorodne tematy fotograficzne. Zna podstawowe funkcje programów graficznych do obróbki cyfrowej obrazów.	K_U03, K_U08, K_U11
S2_U04	Potrafi wskazać autora i tytuł najważniejszych obrazów w historii fotografii oraz umie rozpoznać historyczne techniki i technologie fotograficzne oraz wskazać najwartościowsze dzieła i ich wpływ na współczesną fotografię.	K_U14
S2_U05	Umie przygotować materiał do publikacji w prasie drukowanej i internetowej. Potrafi przygotować autorskie portfolio, dające mu szansę wejścia na zawodowy rynek fotografii prasowej.	K_U13
S2_U06	Swobodnie porusza się w obrębie nowych technologii z wykorzystaniem mediów masowych, mediów poligraficznych i elektronicznych wykorzystując w sposób praktyczny wiedzę na temat kompozycji, proporcji, perspektywy, światłocienia i koloru.	K_U03, K_U04
S2_U07	Świadomie korzysta z różnorodnych możliwości ekspresji i kreacji twórczej jakie daje sztuka mediów (wykorzystanie fotografii, multimediów – dobór narzędzi i materiałów)	K_U07, K_U08, K_U10
S2_U08	Podejmuje zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem technologii analogowej i cyfrowej	K_U08, K_U11, K_U15

S2_U09	Kreatywnie wykorzystuje trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach.	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U10	Posiada umiejętności potrzebne do podjęcia pracy jako samodzielny fotograf, grafik oraz zorganizować plan i warsztat pracy potrzebnych do realizacji projektów.	K_U08, K_U11, K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	Rozumie znaczenie fotografii cyfrowej i sposoby jej zastosowania we współczesnym świecie medialnym oraz różnice występujące między zapisem obrazu na materiale negatywowym czarno-białym a zapisem cyfrowym.	K_K05, K_K06,
S2_K02	Rozumie na czym polega tendencyjna lub obiektywna konstrukcja materiału reportażowego oraz społeczną rolę i znaczenie fotografii dla kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K03	Rozumie związki i zależności między fotografią a innymi formami przekazu wizualnego, a także znaczenie fotografii dla rozwoju sztuki i kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K04	Potrafi wartościować dzieła fotograficzne, odnosząc je do czasu powstania i znaczenia dla historii oraz umiejętność budowania własnej, autorskiej wypowiedzi fotograficznej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K05	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania w różnych obszarach związanych z fotografią, zgodnie z zasadami poprawnego funkcjonowania w społeczności zawodowej. Ma umiejętność skutecznego pozyskiwania materiałów fotograficznych z różnych źródeł oraz etycznego pozyskiwania informacji do wizualnego opisu w ramach fotoreportażu, z uwzględnieniem praw autorskich.	K_K04

3.3 Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>dziennikarstwo i medioznawstwo</i> Nazwa specjalności: <i>public relations i marketing medialny</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	Zna uwarunkowania prawne i etyczne dotyczące działalności z zakresu PR, środków masowego przekazu i komunikacji społecznej.	K_W04, K_W05
S3_W02	Posiada wiedzę o historii, ewolucji i zmianach w zakresie public relations na przestrzeni XX i XXI wieku, przebiegające w ramach dziedziny w Polsce i na świecie.	K_W01, K_W07
S3_W03	Zna podstawowe uwarunkowania i techniki reklamy i promocji, struktury rynku reklamowego w kraju i za granicą oraz znaczenie reklamy i innych narzędzi komunikacji marketingowej w procesie komunikowania i oddziaływaniu na odbiorców.	K_W02, K_W03
S3_W04	Zna podstawowe uwarunkowania i kierunki rozwoju marketingu medialnego oraz teorii organizacji i zarządzania w aspekcie krajowym i zagranicznym, jak również ich znaczenie w procesie skutecznego komunikowania.	K_W01, K_W08,
S3_W05	Posiada wiedzę z zakresu etykiety językowej, komunikacji wizualnej i autoprezentacji niezbędną do ich skutecznego i właściwego wykorzystania w procesie komunikowania.	K_W13, K_W14,
S3_W06	Zna podstawową terminologię właściwą dla nauk o komunikowaniu, public relations i dziedzin pokrewnych oraz działalności z tego zakresu.	K_W01,
S3_W07	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania, jak i dobrych praktykach instytucji	K_W01, K_W08

	medialnych, public relations, reklamowych, itp., oraz o rynku, na którym działają.	
S3_W08	Ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań public relations, marketingowych i reklamowych.	K_W08, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	Dostrzega, dokonuje logicznych obserwacji i interpretacji zjawisk z obszaru komunikowania masowego, public relations, marketingu i reklamy.	K_U04,
S3_U02	Ma umiejętność opisu i analizy procesów komunikowania i działań public relations na podstawie nabytej wiedzy teoretycznej z tego zakresu.	K_U05, K_U07
S3_U03	Poddaje analizie przyczyny występowania i przebieg zjawisk w obrębie dziedzin komunikowania, public relations, marketingu, reklamy, teorii organizacji i zarządzania, itp.	K_U07
S3_U04	Posiada podstawowe umiejętności do efektywnego projektowania i prowadzenia działań public relations w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U05	Posiada umiejętności projektowania i prowadzenia działań z zakresu promocji organizacji i osób z wykorzystaniem standardów najlepszych praktyk.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U06	Rozpoznaje normy etyczne public relations i posługuje się nimi w praktyce w oparciu o kodeksy etyki zawodu i najlepszych praktyk.	K_U04, K_U06,
S3_U07	Ma umiejętności niezbędne do współpracy przy zadaniach strategicznych public relations i marketingu medialnego.	K_U04, K_U08, K_U11
S3_U08	Posiada umiejętności niezbędne do posługiwania się narzędziami i strategiami komunikowania z publicznościami (m.in. wewnętrznego i zewnętrznego) w oparciu o nabytą wiedzę i najlepsze praktyki.	K_U04, K_U08, K_U11

S3_U09	Umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu źródeł i sposobów zasadnych dla public relations i komunikowania społecznego.	K_U04, K_U15,
S3_U10	Potrafi pracować indywidualnie i współpracować w zespole w zakresie zadań związanych z działaniami public relations.	K_U04, K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	Zna i przestrzega norm i zasad kodeksów praktyki dziennikarskiej, marketingowej oraz pr-owskiej.	K_K04, K_K06
S3_K02	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej.	K_K04, K_K06
S3_K03	W aktywny sposób uczestniczy w działaniach grupowych z zakresu public relations i szeroko pojętego komunikowania w ramach organizacji lub podmiotów.	K_K03, K_K06
S3_K04	Uczestniczy w pracach zespołów realizujących konkretne działania i projekty public relations.	K_K03, K_K06
S3_K05	Zna aspekty prawne i instytucjonalne, na których opiera się funkcjonowanie organizacji i podmiotów związanych z public relations.	K_K04
S3_K06	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji i działań w obszarze public relations i komunikowania na podstawie wiedzy dziedzinowej i ogólnopoznawczej, jak też działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K02, K_K04
S3_K07	Ma kompetencje do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych, gospodarczych, prywatnych, pozarządowych i rządowych w zakresie komunikowania i public relations.	K_K03,
S3_K08	Ma podstawowe niezbędne umiejętności skutecznego komunikowania się z publicznościami na zasadach określonych w teorii public relations, komunikowania społecznego, masowego i interpersonalnego, promocji sprzedaży, marketingu medialnego, logiki, etc.	K_K05

S3_K09	Potrafi rozwijać zdobytą wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności zarówno w zakresie przedmiotowym public relations, jak i pozostałych.	K_K01
S3_K10	Ma świadomość znaczenia i konieczności etycznego postępowania w pracy w dziedzinie public relations i pokrewnych, w szczególności w oparciu o dziedziny branżowe kodeksy etyczne, krajowe i zagraniczne.	K_K04, K_K06,
S3_K11	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K04, K_K06,
S3_K12	Ma umiejętności skutecznego pozyskiwania i selekcjonowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł oraz wykorzystania ich do aktywności zawodowej, prywatnej, zdobywania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K02, K_K05
S3_K13	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu specjalisty public relations.	K_K01, K_K04, K_K06

5. Semestr dla specjalności:

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne		punkty ECTS			
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Wybrane zagadnienia z historii Polski		30							30	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	historia
Treści programowe	Przedmiot prowadzony jest przez 5 wykładowców. Każdy z nich prezentuje historię Polski z innej perspektywy. Studenci wybierają jaki zakres ich interesuje.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Wybrane zagadnienia z historii powszechnej		30							30	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	B historia
Treści programowe	<i>Przedmiot prowadzony jest przez 5 wykładowców. Każdy z nich prezentuje historię powszechną z innej perspektywy. Studenci wybierają jaki zakres ich interesuje.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Mikroekonomia	30								30	2	T, (zaliczenie na ocenę)	B nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć, najważniejsze typy regulacji ekonomicznej, systemy gospodarowania, polityka fiskalna oraz globalne rachunki gospodarcze, inflacja, wzrost gospodarczy, budżet, inflacja, teorie cyklu koniunkturalnego, teoria pieniądza.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U02 K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Podstawy prawa	30			30					60	3	W - T, (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (kolokwium) (zaliczenie)	B nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	<i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu nauki o państwie, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego i cywilnego. Podstawowym kryterium doboru analizowanych pojęć i instytucji jest ich późniejsze wykorzystywanie w prawie prasowym i autorskim. Nadto w ramach przedmiotu jest wprowadzenie i uporządkowanie wiedzy dotyczącej takich pojęć, jak państwo i jego formy, demokracja, suwerenność i praworządność.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Prawo prasowe z elementami własności intelektualnej	30			30					60	2,5	W – EP (egzamin) Ć –Proj, (zaliczenie)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). Celem jest:</i> 1. <i>omówienie materiału normatywnego, wyznaczającego ramy prawne działania mediów, a także dostępu do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, autoryzacja itp.)</i> 2. <i>nauczenie, poprzez analizę kasusów, interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i public relations .</i> 3. <i>nauczenie samodzielnego pisania wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań informacji nieprawdziwej bądź nieścisłej i odpowiedzi na stwierdzenia zagrażające dobrom osobistym, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową .</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Historia polskiej prasy	30								30	3	Proj, (Zaliczenie)	B nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	<i>Przedmiot obejmuje całość czasopiśmiennictwa polskiego od momentu jego powstania w połowie XVI wieku aż po lata dziewięćdziesiąte XX w</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Polskie media w XX wieku		30							30	3	Inne (aktywności na zajęciach) Zaliczenie	B nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Konwersatorium ma pogłębić wiedzę o polskich mediach w przełomowym dla nich dwudziestym stuleciu. Część pierwsza zajęć poświęcona będzie analizie systemu prasy, rozwojowi radiofonii w XX- leciu międzywojennym, a także prasie lat wojny i okupacji hitlerowskiej. Część druga koncentruje się na polskich mediach w kraju i na emigracji po 1945 roku</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Teoria komunikacji społecznej	30			30					60	2	W - EP- (egzamin) Ć – Proj. (zaliczenie)	B nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia ogólnej wiedzy o komunikowaniu społecznym oraz wybrane zagadnienia dotyczące komunikowania interpersonalnego, grupowego, masowego, sieciowego i międzykulturowego. Za pomocą interdyscyplinarnej aparatury pojęciowej i różnych perspektyw teoriopoznawczych przedstawione zostaną główne czynniki warunkujące przebieg i efekty interakcji komunikacyjnych między jednostkami, grupami, instytucjami nadawczymi i całym społeczeństwem. Opis i wyjaśnienie mechanizmów porozumiewania się ludzi w różnych sytuacjach i konfiguracjach społecznych obejmuje też analizę barier i wypaczeń procesów komunikacji społecznej.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U02 K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Gatunki dziennikarskie	30								30	2	EP, T (Egzamin)	B nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Program wykładu obejmuje prezentację zarówno genealogii form wypowiedzi dziennikarskiej i ich ewolucji na przestrzeni wieków, jak i wyznaczników kompozycyjnych, formalnych i treściowych poszczególnych gatunków i odmian. W oparciu o przykłady studenci zapoznają się także z funkcjami typowych form informacyjnych i publicystycznych w prasie i mediach elektronicznych. Osobne miejsce zajmuje omówienie wybranych form publicystycznych, takich jak: felieton, reportaż czy esej.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W14 K_U12 K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Fotografia w kulturze wizualnej		30							30		T, (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W ramach zajęć słuchacze zapoznają się z w kulturze wizualnej jakie nastąpiły po pojawienia się fotografii i innych mediów bazujących na mechanicznym i elektronicznym zapisie obrazu. Słuchacze zapoznają się z rolą komunikatów obrazowych w życiu społecznym i poznają narzędzia estetyczne pozwalające na budowanie wypowiedzi wizualnych by służyły informowaniu, promocji i reklamie oraz tworzeniu swobodnych wypowiedzi w obszarze sztuki.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12 K_U14 K_K06											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Podstawy public relations	30								30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot jest wprowadzeniem do tematyki komunikowania organizacji, instytucji, firm i stowarzyszeń z różnymi grupami w ich otoczeniu. Kurs ma zapoznać uczestników z podstawowymi koncepcjami, głównymi obszarami, narzędziami i technikami PR, wypracowanymi w teorii i w praktyce polskiej i zagranicznej. Program zajęć obejmuje między innymi: 1/ zaprezentowanie PR jako jednej z zasadniczych funkcji zarządzania organizacjami z różnych sektorów, 2/ wskazanie ewolucji i form public relations, sposobów uprawiania, organizacji funkcji PR, 3/ przedstawienie zastosowań public relations w praktyce życia gospodarczego, społecznego, kulturalnego i politycznego. Odwołania do praktyki public relations będą służyły przybliżeniu uczestnikom zadań wykonywanych przez konsultantów public relations, spełnianych przez nich ról i zasad współpracy z innymi specjalistami i działami w instytucjach. Dzięki temu studenci lepiej zrozumieją pozycję i zadania dyscypliny w nowoczesnym komunikowaniu i zarządzaniu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_U08, K_U11 K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
BHP								4	4	0,5	Zaliczenie		
Zajęcia z wychowania fizycznego								30	30		Zaliczenie		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 514

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Filozofia	30								30	2	EP (Egzamin)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Najpierw zostaną omówione podstawowe zagadnienia metafizyki, następnie główne problemy trzech podstawowych działów filozofii: ontologii, epistemologii i aksjologii, wreszcie przedstawione zostaną zasadnicze problemy wybranych tzw. „filozofii dziedzinowych”, czyli filozofii człowieka, filozofii umysłu, filozofii dziejów (historiozofii), filozofii religii i filozofii nauki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06 K_U06 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Prawo prasowe z elementami własności intelektualnej	30			30					60	3	W - EP, (Egzamin) Ć - Proj, (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). Celem jest: 1. omówienie materiału normatywnego, wyznaczającego ramy prawne działania mediów, a także dostępu do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, autoryzacja itp.) 2. nauczanie, poprzez analizę kasusów, interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i public relations . 3. nauczanie samodzielnego pisanie wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań informacji nieprawdziwej bądź nieścisłej i odpowiedzi na stwierdzenia zagrażające dobrom osobistym, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Historia polskiej prasy	30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot obejmuje całość czasopiśmiennictwa polskiego od momentu jego powstania w połowie XVI wieku aż po lata dziewięćdziesiąte XX w</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Polskie media w XX wieku		30						30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Konwersatorium ma pogłębić wiedzę o polskich mediach w przełomowym dla nich dwudziestym stuleciu. Część pierwsza zajęć poświęcona będzie analizie systemu prasy, rozwojowi radiofonii w XX- leciu międzywojennym, a także prasie lat wojny i okupacji hitlerowskiej. Część druga koncentruje się na polskich mediach w kraju i na emigracji po 1945 roku</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Makroekonomia	30							30	2	T, (zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć, najważniejsze typy regulacji ekonomicznej, systemy gospodarowania, polityka fiskalna oraz globalne rachunki gospodarcze, inflacja, wzrost gospodarczy, budżet, inflacja, teorie cyklu koniunkturalnego, teoria pieniądza.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Socjologia mediów				30					30	3	T, (zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot poświęcony jest różnym zagadnieniom związanym z wpływem mediów na procesy społeczne – wspólnotowe (socjologiczne) w ramach wielowektorowych relacji, jakie zachodzą między osobami, poszczególnymi grupami społecznymi, wreszcie instytucjami medialnymi, politycznymi, biznesowymi, czy też kulturalnymi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 K_U01 K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3			
Zajęcia z wychowania fizycznego								30	30		Zaliczenie		
Lektorat*			60						60	2	Zaliczenie na ocenę		
<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo i public relations i marketing medialny</i>													
Współczesne systemy polityczne*	30								30	2	T, (Egzamin)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Koncepcje systemu politycznego. Reżimy polityczne i ich podziały. Konstytucja. Zasady ustrojowe, systemy wyborcze. Charakterystyka wybranych systemów politycznych. System polityczny RP.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03 K_U05, K_U07, K_U10 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W03, S1_U02, S1_U04 S1_K05, S3_K09, S3_K13												
Media i polityka*		30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	Przedmiot prezentuje wiedzę o podstawowych definicjach i teoriach z zakresu nauki o polityce. Student na zajęciach zdobywa wiedzę na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych; wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej; porównywania instytucji i procesów politycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03 K_U05, K_U07, K_U10 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W03, S1_U02, S1_U04 S1_K05, S3_K09, S3_K13												
III przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo													
Warsztat dziennikarski*					60				60	4	E, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Program zajęć obejmuje:</i> • <i>zapoznanie studentów z różnymi gatunkami dziennikarskimi</i> • <i>nauczanie podstaw zbierania materiałów dziennikarskich i pisania tekstów prasowych</i> • <i>zapoznanie ze słownictwem dziennikarskim i specyfiką pracy redakcyjnej</i> • <i>nauczanie redagowania tekstu prasowego</i> • <i>ćwiczenie kreatywności</i> <i>Wiedza przekazywana na zajęciach z tego przedmiotu wprowadza systematycznie studentów w temat, uczy podstaw we wszystkich gatunkach dziennikarskich, przygotowuje do dalszych zajęć w ramach specjalizacji dziennikarskich: prasowej, radiowej, telewizyjnej</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10 K_K01, K_K04, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W02, S1_U1, S1_U02 S1_K03, S1_K04												
Etyka dziennikarska*	30				30				60	3	W – EP (zaliczenie na ocenę) Ć – PR, Inne (obecność na zajęciach) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu etyki zawodowej związane bezpośrednio z podstawowymi problemami etycznymi wynikającymi z wykonywania zawodu dziennikarza. Podstawowym kryterium doboru tych problemów jest ich późniejsze wykorzystanie w praktyce zawodowej. Zajęcia koncentrują się na dwóch poziomach analizy: - na założeniach teoretycznych związanych z istotą etyki zawodowej a zwłaszcza aksjologią określającą pojęcia dobra i zła, a także na omówieniu podstawowych standardów i zasad (takich jak wolność, prawda, uczciwość), które mają uświadomić studentom, że cała filozofia dziennikarstwa ma jednoznacznie etyczne podłoże - na założeniach praktycznych czyli na analizie orzeczeń, oświadczeń organów samokontroli działających w środowisku dziennikarskim (Rada Etyki Mediów, sądy koleżeńskie działające przy stowarzyszeniach dziennikarskich) jak również na studium kasusów, naruszeń standardów etycznych i analizie medioznawczo-etycznej dziennikarskiej rzetelności												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U07, K_U10 K_K03, K_K04, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W02, S1_U02 S1_K02												
IV przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza													
Historia fotografii*		30							30	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wyimaginowanych wizji artystycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W04, S2_U04 S2_K03												
Pracownia podstaw fotografii*					60				60	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W14,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_W07 S2_U03, S2_K02												
Estetyka fotografii*		30			60				90	4	K – T, (zaliczenie) L – proj. (zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące estetyki i kompozycji obrazu fotograficznego. W oparciu o liczne przykłady z fotografii współczesnej studenci poznają różnorodność tematyczną i formalną fotograficznego obrazowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09 K_U03, K_U14 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_U02, S2_K03												
V przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny													
Public relations, komunikowanie i promocja w Polsce i na świecie*		30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu prezentowane są i omawiane treści związane z public relations i komunikacją społeczną oraz marketingową, dotyczące najnowszych i interesujących trendów obecnych w Polsce i na świecie. Zajęcia mają za zadanie wprowadzić studentów w tematykę komunikacji społecznej i marketingowej poprzez prezentację, dyskusję i zderzenie opinii. Ich celem jest także zbudowanie podstawowego korpusu wiedzy, rozbudzenie i skanalizowanie zainteresowań z zakresu public relations i komunikacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08 K_U04, K_K02, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W07 S3_U01, S3_K08, S3_K12												

Komunikacja w nowych mediach*		30						30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Podczas wykładu zostaną omówione zagadnienia dotyczące komunikowania się w nowych mediach.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08 K_U07 K_K02, K_K04, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W03, S3_W08 S3_U03, S3_K06, S3_K10											
Trening PR*					30			30	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Wprowadzenie do praktyki PR, zbliżone do pracy agencji PR/komórki PR w organizacji. Warsztatowy charakter zajęć sprawia, że elementy teoretyczne są ograniczone do minimum. Zadania są wykonywane w zespołach i indywidualnie. Każdy zespół realizuje program PR dla istniejącej organizacji. Działa wg zasad w realiach biznesowych: od kontaktu z organizacją (klientem) przez raportowanie postępu prac po prezentację efektów. Taka formuła pozwoli na zebranie doświadczeń, także z użycia różnych narzędzi PR.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U15, K_K03, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W08 S3_U09, S3_U10 S3_K04											

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Na specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
		W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności														
Modele systemów medialnych	Polski system medialny	15			30					45	3 2	W - Inne (frekwencja) (zaliczenie) Ć – Inne (frekwencja, aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		Przedmiot obejmuje wiedzę dotyczącą organizacji, struktury i zasad funkcjonowania współczesnego systemu medialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem jego ewolucji po roku 1989 oraz rozwoju w przyszłości												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Modele systemów medialnych	Systemy medialne na świecie	15								15	2	Inne (frekwencja) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe		<i>W toku nauczania przedmiotu charakteryzowane instytucje i systemy informacji masowej działające w różnych krajach europejskich oraz pozaeuropejskich, w tym w USA.</i> <i>Charakterystyka systemów występujących w poszczególnych krajach obejmuje zarówno strukturę organizacyjną i zasady działania kluczowych instytucji zajmujących się gromadzeniem i rozpowszechnianiem informacji, jak też ogólne mechanizmy regulujące działanie i współdziałanie tych instytucji w ramach systemu krajowych nadawców.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Modele systemów medialnych	Systemy medialne w badaniach porównawczych		30						30	2	Inne (kolokwium) (zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		<i>W trakcie zajęć zostaną omówione główne teorie związane z rozumieniem pojęcia systemu medialnego oraz jego zewnętrznego otoczenia, ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego. Wady i zalety podejścia systemowego zostaną skonfrontowane w oparciu o wybrane kryteria analizy porównawczej systemów medialnych, w tym m.in. cztery modele systemów prasowych Sieberta, Petersona i Schramma (model autorytarny, model komunistyczny, model libertariański oraz model odpowiedzialności społecznej) i trzy modele mediów i polityki Hallina i Manciniego (model liberalny, model demokratycznego korporacjonizmu oraz model liberalny). Na zajęciach zostaną omówione współczesne koncepcje systemów medialnych, z uwzględnieniem przemian zachodzących pod wpływem nowych mediów i technologii (modele hybrydowe) oraz prób usystematyzowania badań porównawczych w Europie Środkowej i Wschodniej.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Technologie informacyjne mediów		30							30	2	EP, (Egzamin)	B	informatyka techniczna i telekomunikacja

Treści programowe	<i>W ramach zajęć studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów. Tematyka: formy informacji, korzystanie ze współczesnych urządzeń IT i oprogramowania.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_U04, K_U16 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Język jako narzędzie komunikacji	15								15	2	Inne (frekwencja), (Zaliczenie)	P językoznawstwo
Treści programowe	<i>Język jako narzędzie komunikacji to przedmiot wprowadzający do cyklu zajęć z zakresu wiedzy o języku na studiach dziennikarskich (język wypowiedzi dziennikarskiej, pragmatyka, językowa, zajęcia z zakresu stylistyki, fonetyki i wiele innych). Obejmuje podstawowe informacje o języku, zwłaszcza zaś o jego budowie, aspektach informacyjnych i perswazyjnych, a także wiele użytecznych w pracy dziennikarskiej informacji dotyczących szeroko rozumianej kultury i etyki językowej.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W14 K_U08, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Język wypowiedzi medialnej	15			30					45	3	W – Inne (frekwencja) (zaliczenie) Ć – T, Inne (frekwencja) (zaliczenie)	P językoznawstwo
Treści programowe	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											

Retoryka i erystyka	30			30					60	3	W – Inne (frekwencja) (zaliczenie) Ć – T, Inne (frekwencja) (zaliczenie)	P	językoznawstwo
Treści programowe	<i>W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwytły erystyczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Zajęcia z wychowania fizycznego								30	30		Zaliczenie		
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo													
Warsztat specjalizacyjny wstęp*				60					60	6	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Wprowadzenie do zajęć ze specjalizacji w ramach, których student poznaje specyfikę specjalizacji, które znajdują się w ofercie do wyboru. W ramach zajęć prezentowana jest specyfika specjalizacji: radiowej, telewizyjnej, dziennikarstwo online, prasowej, multimedialnej. Dodatkowo realizowane są zajęcia o charakterze warsztatowych w następujących modułach: Logopedia, wystąpienia publiczne, research.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												

III przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo oraz fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza												
Gatunki i formaty we współczesnych mediach*		30							30	3	T (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z gatunkami i formatami medialnymi obecnymi w polskich mediach, zarówno w prasie, jak i w mediach elektronicznych oraz nowych mediach. Podczas zajęć analizowana będzie oferta medialna oraz jej zbieżność ze znanymi z literatury tematu normami gatunkowymi. Przedstawiane będą także obecne w mediach elektronicznych formaty medialne.</i> <i>Przedmiot, zgodnie z założeniem, ma formę konwersatorium, co oznacza, że wymagać będzie aktywnej obecności i zaangażowania studentów.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W14 K_U07, K_U10, K_U12 K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W03, S1_W04, S1_W05, S2_W06 S1_U02, S2_U07 S1_K01, S1_K03, S2_K03											
IV przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza												
Historia fotografii*		30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wyimaginowanych wizji artystycznych</i> <i>W trakcie zajęć słuchacze poznają dzieje fotografii światowej i polskiej od zakończenia I Wojny Światowej do końca XX wieku, zarówno o użytkowym jak i o artystycznym charakterze</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W04, S2_U04 S2_K03											

Pracownia podstaw fotografii*					60				60	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W04, S2_W07 S2_U03, S2_U07 S2_K04												
Fotografia w kulturze współczesnej*		30							30	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W czasie zajęć przybliżone zostaną zagadnienia obecności fotografii w szeroko rozumianej kulturze współczesnej, od zastosowań użytkowych w prasie i reklamie, przez realizacje artystyczne dla galerii, rynku kolekcjonerskiego i albumów, po prywatne zapisy życia rodzinnego i towarzyskiego oraz formy ich prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W04, S2_W05 S2_U04, S2_K03, S2_K04												
V przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny													
Podstawy komunikacji marketingowej*	30								30	3	EP, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot przedstawia podstawowe uwarunkowania, modele oraz techniki komunikacji marketingowej. Wprowadzenie stanowi opis zjawiska współczesnej marketingowej orientacji rynkowej ze szczególnym naciskiem na zjawisko konsumpcji. Wykład omawia podstawowe pojęcia takie jak marka, branding, marketing, SWOT, 4P, a także narzędzia komunikacji marketingowej ze szczególnym naciskiem na rolę mediów w tym procesie. Studenci w grupach aplikują teorię w praktykę przygotowując podstawowe analizy marketingowe w oparciu o studium przypadku. Podsumowanie przedmiotu stanowi omówienie najnowszych trendów w komunikacji marketingowej np. neuromarketingu												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K03, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W03, S3_W04 S3_U03, S3_U08 S3_K03, S3_K04											
Materiały i teksty PR*				30					30	3	Proj, (Zaliczenie)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K05, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_U02, S3_U05, S3_K08, S3_K11											
Autoprezentacja*				30					30	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Prezentowanie podstawowych zasad autoprezentacji przed mikrofonem i kamerą, mające na celu zapoznanie i oswojenie studentów z nowoczesnymi środkami przekazu audiowizualnego w przypadku bezpośredniego z nimi kontaktu. Zajęcia zmierzają do nauczania studentów właściwych odruchów, sposobów zachowania oraz mówienia, a także zlikwidowania zachowań niepożądanych u przyszłych fachowców PR (takich jak np. unikanie kontaktu wzrokowego z rozmówcą, niedostosowanie się do poziomu odbiorców etc).</i>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W13, K_W14, K_U04, K_U08, K_U11, K_U15 K_K01, K_K03, K_K04, K_K06,
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W05, S3_W08 S3_U07, S3_U10 S3_K07, S3_11, S3_K13

Na specjalności *dziennikarstwo*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć		Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
		W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Modele systemów medialnych	Polski system medialny	15			30				45	3	W - EP, (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		Przedmiot obejmuje wiedzę dotyczącą organizacji, struktury i zasad funkcjonowania współczesnego systemu medialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem jego ewolucji po roku 1989 oraz rozwoju w przyszłości											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny											
Modele systemów medialnych	Systemy medialne na świecie	15			30				45	2	W – EP (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		W toku nauczania przedmiotu charakteryzowane instytucje i systemy informacji masowej działające w różnych krajach europejskich oraz pozaeuropejskich, w tym w USA. Charakterystyka systemów występujących w poszczególnych krajach obejmuje zarówno strukturę organizacyjną i zasady działania kluczowych instytucji zajmujących się gromadzeniem i rozpowszechnianiem informacji, jak też ogólne mechanizmy regulujące działanie i współdziałanie tych instytucji w ramach systemu krajowych nadawców.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Język jako narzędzie komunikacji	15							15	2	EP, (Egzamin)	P	językoznawstwo
Treści programowe	<i>Język jako narzędzie komunikacji to przedmiot wprowadzający do cyklu zajęć z zakresu wiedzy o języku na studiach dziennikarskich (język wypowiedzi dziennikarskiej, pragmatyka, językowa, zajęcia z zakresu stylistyki, fonetyki i wiele innych). Obejmuje podstawowe informacje o języku, zwłaszcza zaś o jego budowie, aspektach informacyjnych i perswazyjnych, a także wiele użytecznych w pracy dziennikarskiej informacji dotyczących szeroko rozumianej kultury i etyki językowej.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W14 K_U08, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Język wypowiedzi medialnej	15			30				45	2	W – EP (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	językoznawstwo
Treści programowe	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											

Retoryka i erystyka	0			30					30	3	W – EP,EU (egzamin) Ć - Proj. (zaliczenie)	P	językoznawstwo
Treści programowe	<i>W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwyt erystyczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
Egzamin certyfikacyjny z j. obcego na poziomie B2*										2	Egzamin		
II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo													
Media i kultury kreatywne*	30								30	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Celem zajęć będzie analiza współczesnych mediów w oparciu o koncepcję ekosystemów i współpracy mediów z sektorem kreatywnym i zaawansowanych technologii (high tech). W trakcie zajęć zostaną zaprezentowane próby zdefiniowania i usystematyzowania pojęcia kultury organizacyjnej i kultury innowacji, a także klastrów kreatywnych (creative clusters), które świadczą o zacieraniu się granic między mediami, kulturą, sztuką oraz przemysłem filmowym, mody, architektury itd. Kultury kreatywne będą analizowane w oparciu o koncepcję przedsiębiorczości (entrepreneurship) oraz przykłady inicjatyw transdyscyplinarnych, łączących media i zaawansowane technologie z przedstawicielami przemysłów kreatywnych. Specjalna uwaga zostanie poświęcona nowym formom organizacyjnym i modelom współpracy, w odniesieniu do przestrzeni startupów, co-workingowych, tzw. 'miast mediów' (media cities) i korytarzy kreatywnych we współczesnym mieście.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W03, K_W07, K_W08, K_U05, K_U07, K_U10 K_K03, K_K04, K_K05											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		S1_W04 S1_U04 S1_K02											
Warsztat specjalizacyjny cz I*	Specjalizacja radiowa												
	Specjalizacja telewizyjna												
	Specjalizacja dziennikarstwo multimedialne					60				60	5	E, proj (Zaliczenie na ocenę)	P
	Specjalizacja prasowa												
	Specjalizacja dziennikarstwo on-line												
	Specjalizacja analityk mediów												
Treści programowe		Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, który wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich. Na specjalizacji analityk mediów studenci zapoznają się z najnowszymi rozwiązaniami badawczymi oraz z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych. Wykładowcy z specjalizacji dziennikarstwo on-line zapoznają studentów między innymi z metodami konstrukcja stron w Sieci, multimediami czy komercją sieciową. Studenci na specjalizacji dziennikarstwo multimedialne dowiadują jak między innymi docierać do źródeł i gromadzić dokumentację, w jaki sposób selekcjonować informacje oraz przekształcać je w komentarze, recenzje, krótkie formy dokumentalne i reportaże.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12 K_K01, K_K02											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
Techniki mowy*					30				30	2 3	Proj., (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zagadnienia dotyczące techniki mowy ze szczególnym uwzględnieniem techniki mowy mikrofonowej oraz normy ortofonicznej współczesnej polszczyzny. Studenci doskonalą swój warsztat dziennikarski poprzez pracę nad głosem i wyrazistością mówienia: dykcją, logicznym akcentowaniem i adekwatną do treści ekspresją mówienia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U12 K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W02, S1_U02, S1_U03, S1_K03												
III przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza													
Pracownia fotografii analogowej*					60				60	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z medium jakim jest fotografia monochromatyczna, jej specyfiką, rozwijać umiejętności postrzegania świata w fotografii, obserwacji, doboru fotografowanych motywów, zdarzeń jak i właściwej selekcji ostatecznego materiału końcowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U14 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W05, S2_W07 S2_U02, S2_K05												
Pracownia projektowania graficznego*					30				30	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop. Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W12, K_W14 K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W07 S2_U01, S2_K01											
Studio*				60				60	3	Proj (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>Nauka fotografowania w warunkach studyjnych z wykorzystaniem lamp błyskowych oraz lamp ze światłem ciągłym.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W14 K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_U15											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W07, S2_U06, S2_U10 S2_K05											
Pracownia fotoreportażu*				60				60	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>W trakcie zajęć słuchacze poznają współczesne tendencje tematyczne, estetyczne i warsztatowe w fotografii prasowej przeznaczonej do publikacji w prasie drukowanej i internetowej oraz nauczą się realizować własne materiały o fotoreporterskim charakterze</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W14 K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W02, S2_W03 S2_U07, S2_U09 S2_K02, S2_K04											
Klasyczne tematy fotografii - zajęcia terenowe*				30				30	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z metodami pracy fotografa poza studiem fotograficznym przy realizacji klasycznych tematów, takich jak portret, reportaż, pejzaż, moda, architektura i martwa natura. Słuchacze mają opanować warsztat techniczny i estetyczny, związany z pracą poza studiem, oraz nauczyć się szybkiego reagowania na zmieniające się warunki oświetleniowe i na przebieg fotografowanej sytuacji, tak by zarejestrować kluczowy jej moment.</i>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W05 S2_U03, S2_U07 S2_K05												
IV przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny													
Wykład monograficzny z zakresu PR*	30								30	2	T (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W każdym roku akademickim proponowane są zajęcia o tematyce związanej z public relations i komunikowaniem społecznym. Zajęcia dostosowane są do aktualnej tematyki branżowej i potrzeb rynkowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07 K_U05, K_U07 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W03 S3_U02, S3_U03 S3_K01, S3_K07, S3_K10												
Etyka PR*	15			30					45	2	W – EP, (zaliczenie na ocenę) Ć - Proj. (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu zostają zaprezentowane i omówione najważniejsze kwestie etyczne w zawodzie public relations.. Zawiera on analizę istniejących zasad profesjonalnego i etycznego postępowania, a także ocenę praktycznego ich wdrożenia. W trakcie zajęć wykorzystane zostaną różne metody dydaktyczne takie jak: prezentacja przypadków, prezentacje, dyskusje. Przedmiot zawiera omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu etyki public relations. Zaprezentowane zostaną zasady profesjonalnej komunikacji, branżowe kodeksy etyczne, a także praktyczne problemy z pogranicza etyki, z którymi muszą się mierzyć profesjonaliści zajmujący się public relations.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U04, K_U06, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_U06, S3_K01, S3_K02												

Materiały i teksty PR*				30					30	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_U02, S3_U05, S3_K08, S3_K11												
Komunikacja wizualna*				30					30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Współcześnie będąc świadkami zwrotu ikonicznego w otaczającym nas świecie, nie tylko znajomość mediów audialnych oraz kodów werbalnych jest niezbędna do skutecznej komunikacji. Przedmiot wprowadza podstawowe pojęcia zakresu komunikacji wizualnej, analizuje koncepcje piękna i zastosowanie sztuki w obszarze promocji i marketingu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_U03, K_U08, K_U11 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W04, S3_U05, S3_K08												

Językowy savoir vivre*				30					30	2	E (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W ramach przedmiotu student zapoznaje się z funkcją wypowiedzi grzecznościowych w komunikacji werbalnej w aspekcie skuteczności komunikacyjnej. Ważnym składnikiem treści wykładów jest międzynarodowa etykieta biznesu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U08, K_U11 K_K03, K_K02, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W08 S3_U08, K06, S3_K07												

Na specjalności *dziennikarstwo*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 360

Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Zajęcia fakultatywne*										12	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Seminarium licencjackie*					15				30	5	zaliczenie	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Student powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10												

		K_K01, K_03															
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny															
II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo oraz public relations i marketing medialny																	
Komunikowanie interpersonalne*			30						30	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach				
Treści programowe		Celem wykładu jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i motywacji do komunikowania się w różnych okolicznościach z różnymi osobami. Służy temu analiza elementów składowych procesu bezpośredniej interakcji społecznej. Poznanie i zrozumienie zasad komunikacji interpersonalnej ma przyczynić się do większej efektywności w kontaktach z innymi osobami.															
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W03, K_W07, K_W08, K_W13, K_W14, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_K04, K_K05, K_K06															
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		S1_W05, S3_W05 S1_U03, S3_U02 S1_K04, S3_K08															
III przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo																	
Warsztat specjalizacyjny cz II*	Specjalizacja radiowa										60		60	10	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja telewizyjna																
	Specjalizacja dziennikarstwo multimedialne																
	Specjalizacja prasowa																
	Specjalizacja dziennikarstwo on-line																
	Specjalizacja analityk mediów																
Treści programowe		Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, który wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci															

	<i>chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich. Na specjalizacji analityk mediów studenci zapoznają się z najnowszymi rozwiązaniami badawczymi oraz z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych. Wykładowcy z specjalizacji dziennikarstwo on-line zapoznają studentów między innymi z metodami konstrukcja stron w Sieci, multimediami czy komercją sieciową. Studenci na specjalizacji dziennikarstwo multimedialne dowiadują jak między innymi docierać do źródeł i gromadzić dokumentację, w jaki sposób selekcjonować informacje oraz przekształcać je w komentarze, recenzje, krótkie formy dokumentalne i reportaże.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
IV przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza													
Słowo wobec fotografii*				30					30	2	Inne (praca pisemna) (Zaliczenie na ocenę)	P	językoznawstwo
Treści programowe	W ramach przedmiotu student zdobywa umiejętność pisania i redagowania narracyjnego tekstu towarzyszącego fotografiom. Gatunkiem omawianym realizowanym w tym kontekście jest Reportaż. Ważnym uzupełnieniem zajęć będą warsztaty związane z pisaniem i redagowaniem pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W14 K_U08, K_U11, K_U13, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W02 S2_U05, S2_U10 S2_K03, S2_K05												
Konwersatorium specjalistyczne*		60							60	3	Inne (obecność na zajęciach) (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	Cykl wykładów, na które zapraszani są znani fotograficy, fotoedytorzy prezentujący swój dorobek zawodowy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W14 K_U07, K_U08, K_U10, K_U13, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02, S2_W03 S2_U5, S2_U07 S2_K01, S2_03											
Pracownia projektowania graficznego*				30				30	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop.</i> <i>Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01 S2_U01, S2_K01											
Fotografia reklamowa*				60				60	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>Nauka fotografowania w warunkach studyjnych, z wykorzystaniem lamp błyskowych ze światłem modelującym i osprzętem oświetleniowym, teł barwnych, stołu bezcieniowego.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15 K_K05, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W05 S2_U01, S2_U10 S2_K01											
Pracownia rejestracji obrazu*				60				60	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>W ramach przedmiotu studenci wykonują serię ćwiczeń w pracowni komputerowej z uprzednio przygotowanych przez siebie lub prowadzącego zajęcia plików cyfrowych. Ćwiczenia stanowią podstawę zajęć praktycznych koniecznych do opanowania cyfrowej obróbki obrazu</i>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01 S2_U01, S2_K01												
V przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny													
Laboratorium PR cz. I*					60				60	3	Inne (obecność na zajęciach) (zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W04, S3_W06 S3_U01, S3_U02, S3_U06 S3_K01, S3_K05												
Reklama a PR*		30							30	2	EP, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Cele, funkcje, modele reklamowe. Reklama a orientacje marketingowe. Strategie reklamowe. Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Koncepcje i formy przekazu reklamowego. Insight reklamowy. Ogólne determinanty skuteczności reklamy. Reklama w procesie komunikacyjnym .Wady i zalety mediów reklamowych Techniki perswazyjne stosowane w reklamie. Emocje w reklamie. Język reklamy. TV, outdoor, ambient, prasa, radio, Internet – kanały reklamowe i ich charakterystyka. Etyka w reklamie. Wpadki reklamowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07 K_K03, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W04, S3_W08 S3_U01, S3_U03 S3_K04, S3_K07,												
Konwersatorium specjalistyczne*					60				60	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	<i>Konwersatorium specjalistyczne ma na celu prowadzenie zajęć kursowych z tematyki istotnej dla public relations. Prowadzone przez specjalistów poszczególnych dziedzin, w formie konwersatorium praktycznego.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W06, S3_U03, S3_U05, S3_K02,											
Wstęp do marketingu medialnego marketing medialny*	30								30	2	EP, T, (Egzamin)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot ma na celu omówienie marketingu prowadzonego przez środki przekazu z uwzględnieniem kondycji (finansowej, etycznej) mediów oraz całej branży medialnej. Celem jest też wskazania podmiotowości mediów oraz tego, w jaki sposób zarządzają one swoim produktem, ceną, dystrybucją i promocją.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U05, K_U07 K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W04 S3_U02, S3_K09											

Na specjalności *dziennikarstwo*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 105

Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem :	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne		punkty ECTS			
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium licencjackie*			15						15	5	Zaliczenie	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Praktyki									6 miesiące	12	Zaliczenie	P	Nauka o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Praktyki studenckie praktyczne przygotowują studenta/kę do wymagań współczesnego rynku mediów. Poprzez rozwijanie umiejętności warsztatowych związanych z konkretnymi rodzajami mediów (prasa, radio, telewizja, internet) oraz różnorodnymi gatunkami i formami dziennikarskimi. Nie mniej istotnym elementem jest także poszerzenie kompetencji studentów z zakresu umiejętności autoprezentacji oraz występów publicznych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe) oraz zaplecza medialnego takich jako koncerny medialne, agencje reklamowe, firmy PR.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W10, K_U01, K_U04 K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Zajęcia fakultatywne*											3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo														
Warsztat specjalizacyjny cz III*	Specjalizacja radiowa					60				60	10	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja telewizyjna													
	Specjalizacja dziennikarstwo multimedialne													
	Specjalizacja prasowa													
	Specjalizacja dziennikarstwo on-line													

	Specjalizacja analityk mediów													
Treści programowe		Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, którzy wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich. Na specjalizacji analityk mediów studenci zapoznają się z najnowszymi rozwiązaniami badawczymi oraz z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych. Wykładowcy z specjalizacji dziennikarstwo on-line zapoznają studentów między innymi z metodami konstrukcja stron w Sieci, multimediami czy komercją sieciową. Studenci na specjalizacji dziennikarstwo multimedialne dowiadują jak między innymi docierać do źródeł i gromadzić dokumentację, w jaki sposób selekcjonować informacje oraz przekształcać je w komentarze, recenzje, krótkie formy dokumentalne i reportaże.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
III przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza														
Pracownia Krótkich Form Filmowych*						60				60	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe		Zajęcia „Pracownia krótkich form filmowych” ma za zadanie przedstawienie studentom metod realizacji krótkich prasowych form wideo takich jak: wywiad, relacja, reportaż. Omówione zostaną techniczne aspekty takie jak: oświetlenie, dźwięk, obraz, podstawowy montaż. Analizowane również będą tematy takie jak: wybór tematu, wybór bohatera, dokumentacja, narracja.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W03, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U08, K_U11 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		S2_W03, S2_W05, S2_W07 S2_U03, S2_K03,												

Słowo wobec fotografii*				30					30	3	Inne (praca pisemna (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W ramach przedmiotu student zdobywa umiejętność pisania i redagowania narracyjnego tekstu towarzyszącego fotografiom. Gatunkiem omawianym realizowanym w tym kontekście jest Reportaż. Ważnym uzupełnieniem zajęć będą warsztaty związane z pisanem i redagowaniem pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W14 K_U08, K_U11, K_U13, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W02 S2_U05, S2_U10 S2_K03, S2_K05												
Fotografia reklamowa*					60				60	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	Nauka fotografowania w warunkach studyjnych, z wykorzystaniem lamp błyskowych ze światłem modelującym i osprzętem oświetleniowym, teł barwnych, stołu bezcieniowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15 K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W05 S2_U01, S2_U10 S2_K01												
IV przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny													
Laboratorium PR cz. II*					60				60	2	Inne (obecność na zajęciach) (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W04, S3_06 S3_U01, S3_U02, S3_U06 S3_K01, S3_K05											
Teoria organizacji i zarządzania*				30				30	3	T (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Jest to przedmiot, w ramach, którego studenci poznają zasady funkcjonowania organizacji i sposoby zarządzania nimi. Przedmiot wprowadzi ich w obszar działań celowych, ukaże potrzebę koordynacji wysiłku zbiorowego, przybliży mechanizmy motywacji, pokaże kształtowanie się kultury korporacyjnej.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07 K_U04, K_U05, K_U07 K_K01, K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02 S3_U01, S3_U02 S3_K01, S3_K10											
Komunikacja korporacyjna*		30						30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Program zajęć obejmuje takie zagadnienia jak: komunikacja korporacyjna - istota, funkcje, narzędzia; procesy w komunikacji korporacyjnej planowanie i strategia; interesariusze i ich rola w organizacji; marka – tożsamość, reputacja, wizerunek, misja, wizja, wartości, identyfikacja wizualna</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K03, K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W04, S3_W08 S3_U03, S3_U10 S3_K05, S3_K07											
Marketing medialny - warsztaty*				60				60	3	T, (zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot ma na celu praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej. Studenci pracują w grupach, tworząc od podstaw swój własny produkt medialny, wyceniając go, planując jego dystrybucję oraz promocję.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U05, K_U07 K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W04 S3_U02, S3_K09											

Na specjalności *dziennikarstwo*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 75

Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Na specjalności *dziennikarstwo*

Łączna liczba godzin zajęć: 1984 1924

Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba godzin zajęć: 2404 2344

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba godzin zajęć: 2149 2179

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	<i>historia</i>	2%
	<i>językoznawstwo</i>	6%
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>	1%
Dziedzina nauk społecznych	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	66%
Dziedzina sztuki	<i>sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki</i>	18%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0321
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	96
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	162,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	104,5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	41
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	12
Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe, realizowane do końca III roku studiów w wymiarze nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy), w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na kilka etapów (realizowane u kilku pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk nie może być niższy niż 150 godz. Punkty ECTS – 12 ECTS Zaliczenie praktyk – praktyki zalicza opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów oraz zaplecza medialnego takich jako koncerny medialne, drukarnie, firmy brokerskie, domy mediowe, agencje reklamowe, firmy PR.	

Załącznik nr 8

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 20

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	5%	
	językoznawstwo	12%	
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	informatyka techniczna i telekomunikacja	15%	
Dziedzina nauk społecznych	nauki o komunikacji społecznej i mediach	56%	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Dziedzina sztuki	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	12%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: dziennikarstwo i medioznawstwo

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>dziennikarstwo i medioznawstwo</i> Poziom kształcenia: pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Posiada wiedzę o różnych strukturach i instytucjach medialnych w ramach społeczeństwa informacyjnego w wymiarze krajowym, europejskim i globalnym	P6S_WG_I ₁ P6S_WG_III ₂ P6S_WK_I
K_W02	Posiada wiedzę o strukturach, instytucjach i procesach społecznych w ramach społeczeństwach demokracji liberalnej	P6S_WG_I
K_W03	Posiada wiedzę o typach, sposobach i efektach komunikacji społecznej oraz telekomunikacji	P6S_WG_I P6S_WG_III

¹ Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

² Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie opisów zawartych w części I)

K_W04	Posiada wiedzę o instytucjach prawnych i relacjach między nimi zachodzącymi w państwach demokratycznych	P6S_WG_I
K_W05	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego oraz systemów informatycznych i telekomunikacyjnych	P6S_WG_I P6S_WG_III
K_W06	Posiada wiedzę na temat najbardziej wpływowych prądów filozoficznych	P6S_WG_I
K_W07	Posiada wiedzę historyczną na temat najważniejszych postaci, instytucji, wydarzeń i procesów ostatnich dwóch stuleci	P6S_WG_I P6S_WK_I
K_W08	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie wolnego rynku na poziomie krajowym, europejskim i globalnym	P6S_WG_I P6S_WK_I
K_W09	Posiada wiedzę o gatunkach i typach wypowiedzi dziennikarskich	P6S_WG_I
K_W10	Posiada wiedzę o strukturach, zadaniach i celach podmiotów konstytuujących system ekonomiczny i uczestniczących w charakterze zleceniodawców i mocodawców w systemie medialnym	P6S_WG_I
K_W11	Posiada wiedzę na temat zasad bhp w sali wykładowej, zasad zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	P6S_WG_I
K_W12	Dysponuje podstawą wiedzą z zakresu dyscyplin pochodnych sztukom plastycznym (poligrafia, obróbka obrazu, projektowanie graficzne) pozwalająca realizować zadań zespołowych i interdyscyplinarnych.	P6S_WG_I P6S_WG_II ₃
K_W13	Dysponuje podstawowym zakresem wiedzy na temat funkcjonowania zawodu artysty fotografa, posługującym się współczesnymi o charakterze multimedialnym w kontekście finansowym, marketingowym i prawnym, ze szczególnym uwzględnieniem praw autorskich i pokrewnych.	P6S_WG_I P6S_WG_II
K_W14	Posiada wiedzę o metodach i narzędziach skutecznego porozumiewania się.	P6S_WG_I

³ Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie opisów zawartych w części I)

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi identyfikować grupy społeczne, rozpoznawać relacje między nimi zachodzące oraz nimi zarządzać.	P6S_UK_I
K_U02	Potrafi rozróżniać poszczególne instytucje polskiego systemu medialnego oraz analizować relacje, jakie między nimi zachodzą.	P6S_UW_I
K_U03	Potrafi scharakteryzować i używać różne style wypowiedzi.	P6S_UW_I
K_U04	Potrafi rozpoznawać, analizować oraz zarządzać relacjami komunikacyjnymi na poziomie interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym oraz masowym.	P6S_UO_I
K_U05	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego oraz systemów informacyjnych i telekomunikacyjnych	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U06	Potrafi rozróżniać prądy filozoficzne warunkujące współczesne systemy wartości.	P6S_UW_I
K_U07	Potrafi porządkować, analizować oraz łączyć ze sobą różne fakty, problemy, zdarzenia i procesy historyczne.	P6S_UW_I
K_U08	Potrafi budować skuteczny komunikat perswazyjny.	P6S_UK_I
K_U09	Potrafi rozpoznawać cele projektów badawczych dedykowanych mediom oraz dostosowywać do nich repertuar technik i metod badawczych.	P6S_UW_I P6S_UO_I
K_U10	Rozpoznaje i analizuje problemy natury politycznej, socjologicznej, ekonomicznej oraz kulturowej. Potrafi zebrać i zestawić różne stanowiska radzenia sobie z określonymi trudnościami, wskazując te najbardziej fortune.	P6S_UK_I
K_U11	Potrafi tworzyć skuteczne i perswazyjnie fortune przekazy medialne.	P6S_UK_I
K_U12	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK_I
K_U13	Rozumie wzajemne relacje zachodzące pomiędzy formą dzieła a komunikatem z niego wynikającym przewidując efekty dzieła w kontekście społecznym estetycznym, kulturowym oraz prawnym	P6S_UW_I P6S_UW_II

K_U14	Właściwie rozumie zagadnienia związane ze sztuką mediów, szczególnie zasady tworzenia przekazu medialnego oraz łączenia funkcji estetycznych z informacyjnymi.	P6S_UW_I P6S_UW_II
K_U15	Ma umiejętności niezbędne do samodzielnego wykonywania podstawowych zadań związanych z komunikacją organizacji i podmiotów.	P6S_UK_I P6S_UO_I
K_U16	Potrafi identyfikować cele badawcze dedykowanych komunikacji sieciowej i telekomunikacji	P6S_UW_III
K_U17	Dysponuje umiejętnościami językowymi w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_I P6S_UU_I
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotowy do współtworzenia skutecznych w działaniu grup zawodowych oraz organizować pracę własną i zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów.	P6S_KO_I
K_K02	Potrafi współtworzyć różnego rodzaju projekty badawcze, mające na celu analizowanie podmiotów medialnych, jest zdolny do definiowania własnych sądów i przemyśleń na tematy społeczne, naukowe i etyczne.	P6S_KO_I
K_K03	Potrafi w szybki i skuteczny sposób zaadaptować się do nowej sytuacji, grupy społecznej, do nowych zmiennych okoliczności, które mogą mieć miejsce podczas wykonywania pracy zawodowej lub twórczej .	P6S_KO_I
K_K04	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej.	P6S_KO_I
K_K05	W sposób świadomy i profesjonalny umieć zaprezentować własną twórczość	P6S_KR_I
K_K06	Ma świadomość i umiejętności profesjonalnego postępowania w ramach powierzonych mu zadań, szczególnie z zakresu komunikowania.	P6S_KR_I

3. Specjalności na kierunku studiów:

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>dziennikarstwo i medionzawstwo</i> Nazwa specjalności: <i>dziennikarstwo</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	Posiada wiedzę o zasadach tworzenia i edycji obrazu oraz dźwięku, ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_W09, K_W12, K_W13,
S1_W02	Posiada wiedzę jakie są główne cechy poszczególnych gatunków dziennikarskich i umie pokazać te cechy w wybranych materiałach dla różnych typów mediów.	K_W09,
S1_W03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W05, K_W14,
S1_W04	Posiada gruntowną znajomość repertuaru związanego ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością, osiągniętą przez indywidualną pracę i poszukiwania, ma wiedzę z zakresu środków warsztatowych w stopniu niezbędnym do realizacji własnych projektów artystycznych,	K_W03, K_W07, K_W08,
S1_W05	Ma szczegółową wiedzę w zakresie problematyki związanej z technologiami stosowanymi w filmie i jest świadoma rozwoju technologicznego związanego ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością.	K_W03, K_W07, K_W08,

Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	Posiada umiejętność przeprowadzania rozmów, gromadzenia i selekcji materiałów łączenia w całość różnorodnych materiałów dziennikarskich oraz korzystania z podstawowych narzędzi dziennikarskich adekwatnych do realizowanej specjalizacji dla różnych typów mediów.	K_U03, K_U04, K_U07
S1_U02	Posiada umiejętność przeanalizowania każdego materiału dziennikarskiego, wykazując jego wady i zalety.	K_U07, K_U10
S1_U03	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w świecie mediów elektronicznych i nowych mediów	K_U04, K_U05, K_U08
S1_U04	Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania zaplecza mediów elektronicznych i nowych mediów i ocenić zwłaszcza ze studiowanym kierunkiem studiów istniejące rozwiązania techniczne	K_U05, K_U07, K_U10
S1_U05	Ma doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku.	K_U15
S1_U06	Świadomie korzysta z różnorodnych możliwości ekspresji jakie daje sztuka mediów (obraz, dźwięk, animacja, multimedia) – dobór narzędzi i materiałów.	K_U11, K_U08,
S1_U07	Podejmować zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem wiedzy na temat techniki i technologii cyfrowych	K_U03, K_U11, K_U08,
S1_U08	Twórczo i kreatywnie wykorzystywać trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach	K_U08,
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	Potrafi wychwycić manipulację informacyjną, oraz posiada wiedzę umożliwiającą unikanie w praktyce naruszeń prawa prasowego i innych przepisów związanych z pracą dziennikarską.	K_K04, K_K06
S1_K02	Rozumie na czym polega związek etyki dziennikarskiej z warsztatem dziennikarskim.	K_K03, K_K04, K_K05

S1_K03	Rozumie, na czym polega praca dziennikarza radiowego i TV, zwłaszcza w kontekście odpowiedzialności i stosowania się do zasad etyki zawodowej.	K_K04, K_K06
S1_K04	Potrafi odróżnić przekaz informacyjny od publicystycznego oraz promocyjnego lub reklamowego	K_K01, K_K04, K_K06
S1_K05	Potrafi zorganizować pracę w zespole dziennikarskim.	K_K01, K_K02

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>dziennikarstwo i medioznawstwo</i> Nazwa specjalności: <i>fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	Posiada wiedzę dotyczącą konstrukcji obrazu cyfrowego, metod pracy z plikami graficznymi, użycia programu Photoshop, obróbki plików graficznych oraz innych standardów technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_W03, K_W09,
S2_W02	Posiada wiedzę z zakresu zastosowania fotografii we współczesnym projektowaniu reklamowym, wiedzę na temat roli znaków w identyfikacji i komunikacji wizualnej oraz roli fotografii w wizualizacji idei społecznych i politycznych. Zna metody łączenia materiału fotograficznego z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_W03, K_W09, K_W14
S2_W03	Zna najważniejsze zagadnienia dotyczące kompozycji i estetyki obrazu oraz środków wyrazu artystycznego stosowanych w fotografii. Zna zasady budowania formalnie poprawnego obrazu w kadrze fotograficznym. Posiada wiedzę o różnorodnych technikach zdjęciowych i ich specyfice.	K_W03, K_W09

S2_W04	Posiada wiedzę o początkach fotografii, pionierach fotografii i pierwszych technikach fotograficznych oraz zastosowania fotografii w prasie, nauce, propagandzie, dokumentalistyce oraz jako niezależnego medium artystycznego. Zna zasady dotyczące poprawności warsztatowej przy realizacji najważniejszych klasycznych tematów fotograficznych. Posiada wiedzę o twórczości najwybitniejszych fotografów polskich i światowych.	K_W12, K_W13
S2_W05	Posiada podstawową wiedzę o zasadach pracy fotoreportera i fotografa specjalizującego się w dziedzinach: wydarzenia, sport, teatr, film, przyroda, architektura czy fotografia wojenna. Zna charakterystykę pracy w wydawnictwach oraz agencjach fotograficznych i reklamowych. Ma wiedzę o specyfice fotografii studyjnej - reklamowej, portretowej oraz fotografii mody.	K_W12, K_W13
S2_W06	Posiada podstawowy zakres teorii mediów wizualnych, fotografii i realizacji obrazu, komunikacji intermedialnej i multimedialnych.	K_W12, K_W13
S2_W07	Posiada znajomość zagadnień teoretycznych i praktycznych związanych z technikami i technologiami wykorzystywane we współczesnej fotografii i (techniki analogowe i cyfrowe).	K_W12, K_W14
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	Potrafi posługiwać się graficznymi aplikacjami komputerowymi oraz projektować fotograficzne materiały reklamowe. Umie łączyć materiał zdjęciowy z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_U03, K_U07,
S2_U02	Stosuje poprawne zasady tworzenia obrazów czarno-białych metodą analogową. Umie samodzielnie realizować fotograficzny materiał dziennikarski a także ilustrować za pomocą fotografii zamierzone cele wizualnej wypowiedzi w ramach klasycznych tematów fotograficznych oraz fotografii prasowej.	K_U03, K_U14
S2_U03	Umie stosować właściwy sprzęt i oświetlenie do realizacji określonych zadań fotograficznych oraz stosować kanony kompozycji obrazu. Potrafi realizować różnorodne tematy fotograficzne. Zna podstawowe funkcje programów graficznych do obróbki cyfrowej obrazów.	K_U03, K_U08, K_U11

S2_U04	Potrafi wskazać autora i tytuł najważniejszych obrazów w historii fotografii oraz umie rozpoznać historyczne techniki i technologie fotograficzne oraz wskazać najwartościowsze dzieła i ich wpływ na współczesną fotografię.	K_U14
S2_U05	Umie przygotować materiał do publikacji w prasie drukowanej i internetowej. Potrafi przygotować autorskie portfolio, dające mu szansę wejścia na zawodowy rynek fotografii prasowej.	K_U13
S2_U06	Swobodnie porusza się w obrębie nowych technologii z wykorzystaniem mediów masowych, mediów poligraficznych i elektronicznych wykorzystując w sposób praktyczny wiedzę na temat kompozycji, proporcji, perspektywy, światłocienia i koloru.	K_U03, K_U04
S2_U07	Świadomie korzysta z różnorodnych możliwości ekspresji i kreacji twórczej jakie daje sztuka mediów (wykorzystanie fotografii, multimediiów – dobór narzędzi i materiałów)	K_U07, K_U08, K_U10
S2_U08	Podjmuje zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem technologii analogowej i cyfrowej	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U09	Kreatywnie wykorzystuje trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach.	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U10	Posiada umiejętności potrzebne do podjęcia pracy jako samodzielny fotograf, grafik oraz zorganizować plan i warsztat pracy potrzebnych do realizacji projektów.	K_U08, K_U11, K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	Rozumie znaczenie fotografii cyfrowej i sposoby jej zastosowania we współczesnym świecie medialnym oraz różnice występujące między zapisem obrazu na materiale negatywowym czarno-białym a zapisem cyfrowym.	K_K05, K_K06,
S2_K02	Rozumie na czym polega tendencyjna lub obiektywna konstrukcja materiału reportażowego oraz społeczną rolę i znaczenie fotografii dla kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06

S2_K03	Rozumie związki i zależności między fotografią a innymi formami przekazu wizualnego, a także znaczenie fotografii dla rozwoju sztuki i kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K04	Potrafi wartościować dzieła fotograficzne, odnosząc je do czasu powstania i znaczenia dla historii oraz umiejętność budowania własnej, autorskiej wypowiedzi fotograficznej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K05	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania w różnych obszarach związanych z fotografią, zgodnie z zasadami poprawnego funkcjonowania w społeczności zawodowej. Ma umiejętność skutecznego pozyskiwania materiałów fotograficznych z różnych źródeł oraz etycznego pozyskiwania informacji do wizualnego opisu w ramach fotoreportażu, z uwzględnieniem praw autorskich.	K_K04

3.3 Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>dziennikarstwo i medioznawstwo</i> Nazwa specjalności: <i>public relations i marketing medialny</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	Zna uwarunkowania prawne i etyczne dotyczące działalności z zakresu PR, środków masowego przekazu i komunikacji społecznej.	K_W04, K_W05
S3_W02	Posiada wiedzę o historii, ewolucji i zmianach w zakresie public relations na przestrzeni XX i XXI wieku, przebiegające w ramach dziedziny w Polsce i na świecie.	K_W01, K_W07
S3_W03	Zna podstawowe uwarunkowania i techniki reklamy i promocji, struktury rynku reklamowego w kraju i za granicą oraz znaczenie	K_W02, K_W03

	reklamy i innych narzędzi komunikacji marketingowej w procesie komunikowania i oddziaływaniu na odbiorców.	
S3_W04	Zna podstawowe uwarunkowania i kierunki rozwoju marketingu medialnego oraz teorii organizacji i zarządzania w aspekcie krajowym i zagranicznym, jak również ich znaczenie w procesie skutecznego komunikowania.	K_W01, K_W08,
S3_W05	Posiada wiedzę z zakresu etykiety językowej, komunikacji wizualnej i autoprezentacji niezbędną do ich skutecznego i właściwego wykorzystania w procesie komunikowania.	K_W13, K_W14,
S3_W06	Zna podstawową terminologię właściwą dla nauk o komunikowaniu, public relations i dziedzin pokrewnych oraz działalności z tego zakresu.	K_W01,
S3_W07	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania, jak i dobrych praktykach instytucji medialnych, public relations, reklamowych, itp., oraz o rynku, na którym działają.	K_W01, K_W08
S3_W08	Ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań public relations, marketingowych i reklamowych.	K_W08, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	Dostrzega, dokonuje logicznych obserwacji i interpretacji zjawisk z obszaru komunikowania masowego, public relations, marketingu i reklamy.	K_U04,
S3_U02	Ma umiejętność opisu i analizy procesów komunikowania i działań public relations na podstawie nabytej wiedzy teoretycznej z tego zakresu.	K_U05, K_U07
S3_U03	Poddaje analizie przyczyny występowania i przebieg zjawisk w obrębie dziedzin komunikowania, public relations, marketingu, reklamy, teorii organizacji i zarządzania, itp.	K_U07

S3_U04	Posiada podstawowe umiejętności do efektywnego projektowania i prowadzenia działań public relations w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U05	Posiada umiejętności projektowania i prowadzenia działań z zakresu promocji organizacji i osób z wykorzystaniem standardów najlepszych praktyk.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U06	Rozpoznaje normy etyczne public relations i posługuje się nimi w praktyce w oparciu o kodeksy etyki zawodu i najlepszych praktyk.	K_U04, K_U06,
S3_U07	Ma umiejętności niezbędne do współpracy przy zadaniach strategicznych public relations i marketingu medialnego.	K_U04, K_U08, K_U11
S3_U08	Posiada umiejętności niezbędne do posługiwania się narzędziami i strategiami komunikowania z publicznościami (m.in. wewnętrznego i zewnętrznego) w oparciu o nabytą wiedzę i najlepsze praktyki.	K_U04, K_U08, K_U11
S3_U09	Umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu źródeł i sposobów zasadnych dla public relations i komunikowania społecznego.	K_U04, K_U15,
S3_U10	Potrafi pracować indywidualnie i współpracować w zespole w zakresie zadań związanych z działaniami public relations.	K_U04, K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	Zna i przestrzega norm i zasad kodeksów praktyki dziennikarskiej, marketingowej oraz pr-owskiej.	K_K04, K_K06
S3_K02	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej.	K_K04, K_K06
S3_K03	W aktywny sposób uczestniczy w działaniach grupowych z zakresu public relations i szeroko pojętego komunikowania w ramach organizacji lub podmiotów.	K_K03, K_K06
S3_K04	Uczestniczy w pracach zespołów realizujących konkretne działania i projekty public relations.	K_K03, K_K06

S3_K05	Zna aspekty prawne i instytucjonalne, na których opiera się funkcjonowanie organizacji i podmiotów związanych z public relations.	K_K04
S3_K06	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji i działań w obszarze public relations i komunikowania na podstawie wiedzy dziedzinowej i ogólnopoznawczej, jak też działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K02, K_K04
S3_K07	Ma kompetencje do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych, gospodarczych, prywatnych, pozarządowych i rządowych w zakresie komunikowania i public relations.	K_K03,
S3_K08	Ma podstawowe niezbędne umiejętności skutecznego komunikowania się z publicznościami na zasadach określonych w teorii public relations, komunikowania społecznego, masowego i interpersonalnego, promocji sprzedaży, marketingu medialnego, logiki, etc.	K_K05
S3_K09	Potrafi rozwijać zdobytą wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności zarówno w zakresie przedmiotowym public relations, jak i pozostałych.	K_K01
S3_K10	Ma świadomość znaczenia i konieczności etycznego postępowania w pracy w dziedzinie public relations i pokrewnych, w szczególności w oparciu o dziedzinowe branżowe kodeksy etyczne, krajowe i zagraniczne.	K_K04, K_K06,
S3_K11	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K04, K_K06,
S3_K12	Ma umiejętności skutecznego pozyskiwania i selekcjonowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł oraz wykorzystania ich do aktywności zawodowej, prywatnej, zdobywania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K02, K_K05
S3_K13	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu specjalisty public relations.	K_K01, K_K04, K_K06

5. Semestr dla specjalności:

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Wybrane zagadnienia z historia Polski		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	historia
Treści programowe	Przedmiot prowadzony jest przez 5 wykładowców. Każdy z nich prezentuje historię Polski z innej perspektywy. Studenci wybierają jaki zakres ich interesuje.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Wybrane zagadnienia z historii powszechnej		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	historia
Treści programowe	Przedmiot prowadzony jest przez 5 wykładowców. Każdy z nich prezentuje historię powszechną z innej perspektywy. Studenci wybierają jaki zakres ich interesuje.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Mikroekonowmia	24							24	4	T, (zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć, najważniejsze typy regulacji ekonomicznej, systemy gospodarowania, polityka fiskalna oraz globalne rachunki gospodarcze, inflacja, wzrost gospodarczy, budżet, inflacja, teorie cyklu koniunkturalnego, teoria pieniądza.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Podstawy prawa	24			24				48	4,5	W - T, (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (kolokwium) (zaliczenie)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu nauki o państwie, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego i cywilnego. Podstawowym kryterium doboru analizowanych pojęć i instytucji jest ich późniejsze wykorzystywanie w prawie prasowym i autorskim. Nadto w ramach przedmiotu jest wprowadzenie i uporządkowanie wiedzy dotyczącej takich pojęć, jak państwo i jego formy, demokracja, suwerenność i praworządność.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Polskie media w XX wieku		24						24	4	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	<i>Konwersatorium ma pogłębić wiedzę o polskich mediach w przełomowym dla nich dwudziestym stuleciu. Część pierwsza zajęć poświęcona będzie analizie systemu prasy, rozwojowi radiofonii w XX- leciu międzywojennym, a także prasie lat wojny i okupacji hitlerowskiej. Część druga koncentruje się na polskich mediach w kraju i na emigracji po 1945 roku</i>										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02										
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>										
Gatunki dziennikarskie	24							24	3	EP, T (Egzamin)	B nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Program wykładu obejmuje prezentację zarówno genealogii form wypowiedzi dziennikarskiej i ich ewolucji na przestrzeni wieków, jak i wyznaczników kompozycyjnych, formalnych i treściowych poszczególnych gatunków i odmian. W oparciu o przykłady studenci zapoznają się także z funkcjami typowych form informacyjnych i publicystycznych w prasie i mediach elektronicznych. Osobne miejsce zajmuje omówienie wybranych form publicystycznych, takich jak: felieton, reportaż czy esej.</i>										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W14 K_U12 K_K06										
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>										
Fotografia w kulturze wizualnej		24						24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W ramach zajęć słuchacze zapoznają się z przemianami w kulturze wizualnej jakie nastąpiły po pojawieniu się fotografii i innych mediów bazujących na mechanicznym i elektronicznym zapisie obrazu. Słuchacze zapoznają się z rolą komunikatów obrazowych w życiu społecznym i poznają narzędzia estetyczne pozwalające na budowanie wypowiedzi wizualnych by służyły informowaniu, promocji i reklamie oraz tworzeniu swobodnych wypowiedzi w obszarze sztuki.</i>										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12 K_U14 K_K06										

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Podstawy public relations	24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot jest wprowadzeniem do tematyki komunikowania organizacji, instytucji, firm i stowarzyszeń z różnymi grupami w ich otoczeniu. Kurs ma zapoznać uczestników z podstawowymi koncepcjami, głównymi obszarami, narzędziami i technikami PR, wypracowanymi w teorii i w praktyce polskiej i zagranicznej.</i> <i>Program zajęć obejmuje między innymi:</i> <i>1/ zaprezentowanie PR jako jednej z zasadniczych funkcji zarządzania organizacjami z różnych sektorów,</i> <i>2/ wskazanie ewolucji i form public relations, sposobów uprawiania, organizacji funkcji PR,</i> <i>3/ przedstawienie zastosowań public relations w praktyce życia gospodarczego, społecznego, kulturalnego i politycznego.</i> <i>Odwołania do praktyki public relations będą służyły przybliżeniu uczestnikom zadań wykonywanych przez konsultantów public relations, spełnianych przez nich ról i zasad współpracy z innymi specjalistami i działami w instytucjach. Dzięki temu studenci lepiej zrozumieją pozycję i zadania dyscypliny w nowoczesnym komunikowaniu i zarządzaniu.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_U08, K_U11 K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Lektorat*				60				60	2	Zaliczenie na ocenę		
BHP							4	4	0,5	Zaliczenie		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 280

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Makroekonomia	24								24	4	T, (zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć, najważniejsze typy regulacji ekonomicznej, systemy gospodarowania, polityka fiskalna oraz globalne rachunki gospodarcze, inflacja, wzrost gospodarczy, budżet, inflacja, teorie cyklu koniunkturalnego, teoria pieniądza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U02 K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Prawo prasowe z elementami własności intelektualnej	24			24					48	3,5	W – EP (egzamin) Ć –Proj, (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). Celem jest: 1. omówienie materiału normatywnego, wyznaczającego ramy prawne działania mediów, a także dostępu do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, autoryzacja itp.) 2. nauczanie, poprzez analizę kasusów, interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i public relations .												

	3. nauczanie samodzielного pisania wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań informacji nieprawdziwej bądź nieścisłej i odpowiedzi na stwierdzenia zagrażające dobrom osobistym, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową .											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny											
Socjologia mediów				24					24	4	T, (zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest różnym zagadnieniom związanym z wpływem mediów na procesy społeczne – wspólnotowe (socjologiczne) w ramach wielowektorowych relacji, jakie zachodzą między osobami, poszczególnymi grupami społecznymi, wreszcie instytucjami medialnymi, politycznymi, biznesowymi, czy też kulturalnymi.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 K_U01 K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny											
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin	
Lektorat*			60						60	2	Zaliczenie na ocenę	
II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo i public relations i marketing medialny												
Filozofia*	24								24	3	EP (Egzamin)	B nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Najpierw zostaną omówione podstawowe zagadnienia metafizyki, następnie główne problemy trzech podstawowych działów filozofii: ontologii, epistemologii i aksjologii, wreszcie przedstawione zostaną zasadnicze problemy wybranych tzw. „filozofii dziedzinowych”, czyli filozofii człowieka, filozofii umysłu, filozofii dziejów (historiozofii), filozofii religii i filozofii nauki.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06 K_U06 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo													
Współczesne systemy polityczne*	24								24	3	T, (Egzamin)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Koncepcje systemu politycznego. Reżimy polityczne i ich podziały. Konstytucja. Zasady ustrojowe, systemy wyborcze. Charakterystyka wybranych systemów politycznych. System polityczny RP.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03 K_U05, K_U07, K_U10 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W05 S1_U02, S1_U04 S1_K05, S3_K09, S3_K13												
Historia polskiej prasy*	24								24	3,5	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot obejmuje całość czasopiśmiennictwa polskiego od momentu jego powstania w połowie XVI wieku aż po lata dziewięćdziesiąte XX w												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W05 S1_U01, S1_U04 S1_K03,												
Warsztat dziennikarski*					24				24	4	E, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	<i>Program zajęć obejmuje:</i> • <i>zapoznanie studentów z różnymi gatunkami dziennikarskimi</i> • <i>nauczenie podstaw zbierania materiałów dziennikarskich i pisanie tekstów prasowych</i> • <i>zapoznanie ze słownictwem dziennikarskim i specyfiką pracy redakcyjnej</i> • <i>nauczenie redagowania tekstu prasowego</i> • <i>ćwiczenie kreatywności</i> <i>Wiedza przekazywana na zajęciach z tego przedmiotu wprowadza systematycznie studentów w temat, uczy podstaw we wszystkich gatunkach dziennikarskich, przygotowuje do dalszych zajęć w ramach specjalizacji dziennikarskich: prasowej, radiowej, telewizyjnej</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10 K_K01, K_K04, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W02, S1_U1, S1_U02 S1_K03, S1_K04											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza												
Historia fotografii*		24						24	3,5 4,5	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wyimaginowanych wizji artystycznych</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W04, S2_U04 S2_K03											
Pracownia podstaw fotografii*					48			48	3 4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii</i>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W14,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_W07 S2_U03, S2_K02												
Estetyka fotografii*		24			48				72	4 5	K – T, (zaliczenie) L – proj. (zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące estetyki i kompozycji obrazu fotograficznego. W oparciu o liczne przykłady z fotografii współczesnej studenci poznają różnorodność tematyczną i formalną fotograficznego obrazowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09 K_U03, K_U14 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_U02, S2_K03												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny													
Public relations, komunikowanie i promocja w Polsce i na świecie*		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu prezentowane są i omawiane treści związane z public relations i komunikacją społeczną oraz marketingową, dotyczące najnowszych i interesujących trendów obecnych w Polsce i na świecie. Zajęcia mają za zadanie wprowadzić studentów w tematykę komunikacji społecznej i marketingowej poprzez prezentację, dyskusję i zderzenie opinii. Ich celem jest także zbudowanie podstawowego korpusu wiedzy, rozbudzenie i skanalizowanie zainteresowań z zakresu public relations i komunikacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08 K_U04, K_K02, K_K05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W07 S3_U01, S3_K08, S3_K12											
Komunikacja w nowych mediach*		24							24	3,5	T, (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Podczas wykładu zostaną omówione zagadnienia dotyczące komunikowania się w nowych mediach.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08 K_U07 K_K02, K_K04, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W03, S3_W08 S3_U03, S3_K06, S3_K10											
Trening PR*					24				24	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Wprowadzenie do praktyki PR, zbliżone do pracy agencji PR/komórki PR w organizacji. Warsztatowy charakter zajęć sprawia, że elementy teoretyczne są ograniczone do minimum. Zadania są wykonywane w zespołach i indywidualnie. Każdy zespół realizuje program PR dla istniejącej organizacji. Działa wg zasad w realiach biznesowych: od kontaktu z organizacją (klientem) przez raportowanie postępu prac po prezentację efektów. Taka formuła pozwoli na zebranie doświadczeń, także z użycia różnych narzędzi PR.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U15, K_K03, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W08 S3_U09, S3_U10 S3_K04											

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 252

Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 324 300

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 252

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Systemy medialne na świecie	24			24					48	2	W – EP (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W toku nauczania przedmiotu charakteryzowane instytucje i systemy informacji masowej działające w różnych krajach europejskich oraz pozaeuropejskich, w tym w USA. Charakterystyka systemów występujących w poszczególnych krajach obejmuje zarówno strukturę organizacyjną i zasady działania kluczowych instytucji zajmujących się gromadzeniem i rozpowszechnianiem informacji, jak też ogólne mechanizmy regulujące działanie i współdziałanie tych instytucji w ramach systemu krajowych nadawców.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Technologie informacyjne mediów	24								24	3	EP, (Egzamin)	B informatyka techniczna i telekomunikacja
Treści programowe	<i>W ramach zajęć studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów. Tematyka: formy informacji, korzystanie ze współczesnych urządzeń IT i oprogramowania.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_U04, K_U16 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Język wypowiedzi medialnej	24			24					48	3	W – Inne (frekwencja) (zaliczenie) Ć – T, Inne (frekwencja) (zaliczenie)	P językoznawstwo
Treści programowe	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Retoryka i erystyka				24					24	3	T, Inne (frekwencja) (zaliczenie)	P językoznawstwo

Treści programowe	<i>W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwytły erystyczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Teoria komunikacji społecznej	24			24					48	2	W - EP (egzamin) Ć – Proj. (zaliczenie)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia ogólnej wiedzy o komunikowaniu społecznym oraz wybrane zagadnienia dotyczące komunikowania interpersonalnego, grupowego, masowego, sieciowego i międzykulturowego. Za pomocą interdyscyplinarnej aparatury pojęciowej i różnych perspektyw teoriopoznawczych przedstawione zostaną główne czynniki warunkujące przebieg i efekty interakcji komunikacyjnych między jednostkami, grupami, instytucjami nadawczymi i całym społeczeństwem. Opis i wyjaśnienie mechanizmów porozumiewania się ludzi w różnych sytuacjach i konfiguracjach społecznych obejmuje też analizę barier i wypaczeń procesów komunikacji społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U02 K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		

II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo													
Warsztat specjalizacyjny wstęp*					24				24	5	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Wprowadzenie do zajęć ze specjalizacji w ramach, których student poznaje specyfikę specjalizacji, które znajdują się w ofercie do wyboru. W ramach zajęć prezentowana jest specyfika specjalizacji: radiowej, telewizyjnej, dziennikarstwo online, prasowej, multimedialnej. Dodatkowo realizowane są zajęcia o charakterze warsztatowych w następujących modułach: Logopedia, wystąpienia publiczne, research.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
Etyka dziennikarska*	24				24				48	4	W – EP (zaliczenie na ocenę) Ć – PR, Inne (obecność na zajęciach) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu etyki zawodowej związane bezpośrednio z podstawowymi problemami etycznymi wynikającymi z wykonywania zawodu dziennikarza. Podstawowym kryterium doboru tych problemów jest ich późniejsze wykorzystanie w praktyce zawodowej. Zajęcia koncentrują się na dwóch poziomach analizy: - na założeniach teoretycznych związanych z istotą etyki zawodowej a zwłaszcza aksjologią określającą pojęcia dobra i zła, a także na omówieniu podstawowych standardów i zasad (takich jak wolność, prawda, uczciwość), które mają uświadomić studentom, że cała filozofia dziennikarstwa ma jednoznacznie etyczne podłoże - na założeniach praktycznych czyli na analizie orzeczeń, oświadczeń organów samokontroli działających w środowisku dziennikarskim (Rada Etyki Mediów, sądy koleżeńskie działające przy stowarzyszeniach dziennikarskich) jak również na studium kasusów, naruszeń standardów etycznych i analizie medioznawczo-etycznej dziennikarskiej rzetelności												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U07, K_U10 K_K03, K_K04, K_K05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W02, S1_U02 S1_K02											
III przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo oraz fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza												
Gatunki i formaty we współczesnych mediach*		24							24	3	T (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W trakcie zajęć studenci zapoznają się z gatunkami i formatami medialnymi obecnymi w polskich mediach, zarówno w prasie, jak i w mediach elektronicznych oraz nowych mediach. Podczas zajęć analizowana będzie oferta medialna oraz jej zbieżność ze znanymi z literatury tematu normami gatunkowymi. Przedstawiane będą także obecne w mediach elektronicznych formaty medialne. Przedmiot, zgodnie z założeniem, ma formę konwersatorium, co oznacza, że wymagać będzie aktywnej obecności i zaangażowania studentów.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W14 K_U07, K_U10, K_U12 K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W03, S1_W04, S1_W05, S2_W06 S1_U02, S2_U07 S1_K01, S1_K03, S2_K03											
III przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza												
Historia fotografii*		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wyimaginowanych wizji artystycznych W trakcie zajęć słuchacze poznają dzieje fotografii światowej i polskiej od zakończenia I Wojny Światowej do końca XX wieku, zarówno o użytkowym jak i o artystycznym charakterze											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W04, S2_U04 S2_K03											
Pracownia podstaw fotografii*					48				48	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11 K_K03, K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W04, S2_W07 S2_U03, S2_U07 S2_K04											
Fotografia w kulturze współczesnej*		24							24	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>W czasie zajęć przybliżone zostaną zagadnienia obecności fotografii w szeroko rozumianej kulturze współczesnej, od zastosowań użytkowych w prasie i reklamie, przez realizacje artystyczne dla galerii, rynku kolekcjonerskiego i albumów, po prywatne zapisy życia rodzinnego i towarzyskiego oraz formy ich prezentacji.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W04, S2_W05 S2_U04, S2_K03, S2_K04											

IV przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny												
Podstawy komunikacji marketingowej*	24							24	4	EP, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot przedstawia podstawowe uwarunkowania, modele oraz techniki komunikacji marketingowej. Wprowadzenie stanowi opis zjawiska współczesnej marketingowej orientacji rynkowej ze szczególnym naciskiem na zjawisko konsumpcji. Wykład omawia podstawowe pojęcia takie jak marka, branding, marketing, SWOT, 4P, a także narzędzia komunikacji marketingowej ze szczególnym naciskiem na rolę mediów w tym procesie. Studenci w grupach aplikują teorię w praktykę przygotowując podstawowe analizy marketingowe w oparciu o studium przypadku. Podsumowanie przedmiotu stanowi omówienie najnowszych trendów w komunikacji marketingowej np. neuromarketingu</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K03, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W03, S3_W04 S3_U03, S3_U08 S3_K03, S3_K04											
Materiały i teksty PR*				24				24	4	Proj, (Zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K05, K_K06,											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_U02, S3_U05, S3_K08, S3_K11											
Autoprezentacja*					24				24	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedstawienie podstawowych zasad autoprezentacji przed mikrofonem i kamerą, mające na celu zapoznanie i oswojenie studentów z nowoczesnymi środkami przekazu audiowizualnego w przypadku bezpośredniego z nimi kontaktu. Zajęcia zmierzają do nauczania studentów właściwych odruchów, sposobów zachowania oraz mówienia, a także zlikwidowania zachowań niepożądanych u przyszłych fachowców PR (takich jak np. unikanie kontaktu wzrokowego z rozmówcą, niedostosowanie się do poziomu odbiorców etc).</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W13, K_W14, K_U04, K_U08, K_U11, K_U15 K_K01, K_K03, K_K04, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W05, S3_W08 S3_U07, S3_U10 S3_K07, S3_11, S3_K13											

Na specjalności *dziennikarstwo*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 348

Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 348 372

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 324

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Polski system medialny	24			24					48	3	W - EP, (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot obejmuje wiedzę dotyczącą organizacji, struktury i zasad funkcjonowania współczesnego systemu medialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem jego ewolucji po roku 1989 oraz rozwoju w przyszłości												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Język jako narzędzie komunikacji	24								24	2	EP, (Egzamin)	P	językoznawstwo
Treści programowe	Język jako narzędzie komunikacji to przedmiot wprowadzający do cyklu zajęć z zakresu wiedzy o języku na studiach dziennikarskich (język wypowiedzi dziennikarskiej, pragmatyka, językowa, zajęcia z zakresu stylistyki, fonetyki i wiele innych). Obejmuje podstawowe informacje o języku, zwłaszcza zaś o jego budowie, aspektach informacyjnych i perswazyjnych, a także wiele użytecznych w pracy dziennikarskiej informacji dotyczących szeroko rozumianej kultury i etyki językowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W14 K_U08, K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Język wypowiedzi medialnej	0			24					24	2	W – EP (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Retoryka i erystyka				24					24	3	T (zaliczenie na ocenę)	P	językoznawstwo
Treści programowe	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwytły erystyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
Egzamin certyfikacyjny z j. obcego na poziomie B2										2	Egzamin		

II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo												
Media i kultury kreatywne*	24							24	4	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Celem zajęć będzie analiza współczesnych mediów w oparciu o koncepcję ekosystemów i współpracy mediów z sektorem kreatywnym i zaawansowanych technologii (high tech). W trakcie zajęć zostaną zaprezentowane próby zdefiniowania i usystematyzowania pojęcia kultury organizacyjnej i kultury innowacji, a także klastrów kreatywnych (creative clusters), które świadczą o zacieraniu się granic między mediami, kulturą, sztuką oraz przemysłem filmowym, mody, architektury itd. Kultury kreatywne będą analizowane w oparciu o koncepcję przedsiębiorczości (entrepreneurship) oraz przykłady inicjatyw transdyscyplinarnych, łączących media i zaawansowane technologie z przedstawicielami przemysłów kreatywnych. Specjalna uwaga zostanie poświęcona nowym formom organizacyjnym i modelom współpracy, w odniesieniu do przestrzeni startupów, co-workingowych, tzw. 'miast mediów' (media cities) i korytarzy kreatywnych we współczesnym mieście.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W08, K_U05, K_U07, K_U10 K_K03, K_K04, K_K05											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04 S1_U04 S1_K02											
Warsztat specjalizacyjny cz I*	Specjalizacja radiowa											
	Specjalizacja telewizyjna					48				48	5	E, proj (Zaliczenie na ocenę)
	Specjalizacja prasowa											P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, który wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12 K_K01, K_K02											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
Techniki mowy*					24				24	2 4	Proj., (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zagadnienia dotyczące techniki mowy ze szczególnym uwzględnieniem techniki mowy mikrofonowej oraz normy ortofonicznej współczesnej polszczyzny. Studenci doskonalą swój warsztat dziennikarski poprzez pracę nad głosem i wyrazistością mówienia: dykcją, logicznym akcentowaniem i adekwatną do treści ekspresją mówienia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U12 K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W02, S1_U02, S1_U03, S1_K03												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza													
Pracownia fotografii analogowej*					48				48	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z medium jakim jest fotografia monochromatyczna, jej specyfiką, rozwijać umiejętności postrzegania świata w fotografii, obserwacji, doboru fotografowanych motywów, zdarzeń jak i właściwej selekcji ostatecznego materiału końcowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U14 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W05, S2_W07 S2_U02, S2_K05												
Klasyczne tematy fotografii - zajęcia terenowe*					24				24	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Treści programowe	Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop. Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W12, K_W14 K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W07 S2_U01, S2_K01												
Studio*					48				48	4	Proj (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	Nauka fotografowania w warunkach studyjnych z wykorzystaniem lamp błyskowych oraz lamp ze światłem ciągłym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W14 K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_U15												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W07, S2_U06, S2_U10 S2_K05												
Pracownia fotoreportażu*					48				48	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W trakcie zajęć słuchacze poznają współczesne tendencje tematyczne, estetyczne i warsztatowe w fotografii prasowej przeznaczonej do publikacji w prasie drukowanej i internetowej oraz nauczą się realizować własne materiały o fotoreporterskim charakterze												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W14 K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W02, S2_W03 S2_U07, S2_U09 S2_K02, S2_K04												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny													
Wykład monograficzny z zakresu PR*	24								24	2	T (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	<i>W każdym roku akademickim proponowane są zajęcia o tematyce związanej z public relations i komunikowaniem społecznym. Zajęcia dostosowane są do aktualnej tematyki branżowej i potrzeb rynkowych.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07 K_U05, K_U07 K_K03, K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W03 S3_U02, S3_U03 S3_K01, S3_K07, S3_K10											
Etyka PR*	15			24					39	3	W – EP, (zaliczenie na ocenę) Ć - Proj. (zaliczenie)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W ramach przedmiotu zostają zaprezentowane i omówione najważniejsze kwestie etyczne w zawodzie public relations. Zawiera on analizę istniejących zasad profesjonalnego i etycznego postępowania, a także ocenę praktycznego ich wdrożenia. W trakcie zajęć wykorzystane zostaną różne metody dydaktyczne takie jak: prezentacja przypadków, prezentacje, dyskusje. Przedmiot zawiera omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu etyki public relations. Zaprezentowane zostaną zasady profesjonalnej komunikacji, branżowe kodeksy etyczne, a także praktyczne problemy z pogranicza etyki, z którymi muszą się mierzyć profesjonaliści zajmujący się public relations.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U04, K_U06, K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_U06, S3_K01, S3_K02											
Materiały i teksty PR*				24					24	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony</i>											

	teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05 K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K05, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_U02, S3_U05, S3_K08, S3_K11											
Komunikacja wizualna*				24				24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Współcześnie będąc świadkami zwrotu ikonicznego w otaczającym nas świecie, nie tylko znajomość mediów audialnych oraz kodów werbalnych jest niezbędna do skutecznej komunikacji. Przedmiot wprowadza podstawowe pojęcia zakresu komunikacji wizualnej, analizuje koncepcje piękna i zastosowanie sztuki w obszarze promocji i marketingu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_U03, K_U08, K_U11 K_K05											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W04, S3_U05, S3_K08											
Językowy savoir vivre*			24					24	2	E (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu student zapoznaje się z funkcją wypowiedzi grzecznościowych w komunikacji werbalnej w aspekcie skuteczności komunikacyjnej. Ważnym składnikiem treści wykładów jest międzynarodowa etykieta biznesu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U08, K_U11 K_K03, K_K02, K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W08 S3_U08, K06, S3_K07											

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 276

Na specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 372 348

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 315

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium licencjackie*			24						24	5	zaliczenie	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Student powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo oraz public relations i marketing medialny												
Komunikowanie interpersonalne*		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu prezentowane jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i motywacji do komunikowania się w różnych okolicznościach z różnymi osobami. Służy temu analiza elementów składowych procesu bezpośredniej interakcji społecznej. Poznanie i zrozumienie zasad komunikacji interpersonalnej ma przyczynić się do większej efektywności w kontaktach z innymi osobami.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W08, K_W13, K_W14, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_K04, K_K05, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W05, S3_W05 S1_U03, S3_U02 S1_K04, S3_K08											
Zajęcia fakultatywne*										12	Zaliczenie na ocenę lub egzamin	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W03, S3_W01, S1_U04, S3_U02 S1_K01, S3_K05											

III przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo														
Warsztat specjalizacyjny cz II*	Specjalizacja radiowa											Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja telewizyjna				48					48	10			
	Specjalizacja prasowa													
Treści programowe		Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, który wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
IV przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza														
Słowo wobec fotografii*					24					24	3	Inne (praca pisemna (Zaliczenie na ocenę)	P	językoznawstwo
Treści programowe		W ramach przedmiotu student zdobywa umiejętność pisania i redagowania narracyjnego tekstu towarzyszącego fotografiom. Gatunkiem omawianym realizowanym w tym kontekście jest Reportaż. Ważnym uzupełnieniem zajęć będą warsztaty związane z pisaniem i redagowaniem pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W03, K_W09, K_W14 K_U08, K_U11, K_U13, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		S2_W02 S2_U05, S2_U10 S2_K03, S2_K05												
Konwersatorium specjalistyczne*			48							48	5	Inne (obecność na zajęciach)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

											(Zaliczenie na ocenę)		
Treści programowe	<i>Cykl wykładów, na które zapraszani są znani fotograficy, fotoedytorzy prezentujący swój dorobek zawodowy.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W14 K_U07, K_U08, K_U10, K_U13, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02, S2_W03 S2_U5, S2_U07 S2_K01, S2_03												
Pracownia projektowania graficznego*					24				24	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop. Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01 S2_U01, S2_K01												
Fotografia reklamowa*					48				48	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>Nauka fotografowania w warunkach studyjnych, z wykorzystaniem lamp błyskowych ze światłem modelującym i osprzętem oświetleniowym, tła barwnych, stołu bezcieniowego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15 K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W05 S2_U01, S2_U10 S2_K01												

Pracownia rejestracji obrazu*					48				48	5	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W ramach przedmiotu studenci wykonują serię ćwiczeń w pracowni komputerowej z uprzednio przygotowanych przez siebie lub prowadzącego zajęcia plików cyfrowych. Ćwiczenia stanowią podstawę zajęć praktycznych koniecznych do opanowania cyfrowej obróbki obrazu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01 S2_U01, S2_K01												
Zajęcia fakultatywne*										4	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W05, S2_U09 S2_K05												
V przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny													
Laboratorium PR cz. I*					48				48	2	Inne (obecność na zajęciach) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W04, S3_W06 S3_U01, S3_U02, S3_U06 S3_K01, S3_K05											
Reklama a PR*		24							24	3	EP, (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Cele, funkcje, modele reklamowe. Reklama a orientacje marketingowe. Strategie reklamowe. Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Koncepcje i formy przekazu reklamowego. Insight reklamowy. Ogólne determinanty skuteczności reklamy. Reklama w procesie komunikacyjnym. Wady i zalety mediów reklamowych. Techniki perswazyjne stosowane w reklamie. Emocje w reklamie. Język reklamy. TV, outdoor, ambient, prasa, radio, Internet – kanały reklamowe i ich charakterystyka. Etyka w reklamie. Wpadki reklamowe.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07 K_K03, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W04, S3_W08 S3_U01, S3_U03 S3_K04, S3_K07,											
Konwersatorium specjalistyczne*					48				48	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Konwersatorium specjalistyczne ma na celu prowadzenie zajęć kursowych z tematyki istotnej dla public relations. Prowadzone przez specjalistów poszczególnych dziedzin, w formie konwersatorium praktycznego.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W06, S3_U03, S3_U05, S3_K02,											
Wstęp do marketingu medialnego Marketing medialny*	24								24	3	EP, T, (Egzamin)	P nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	<i>Przedmiot ma na celu omówienie marketingu prowadzonego przez środki przekazu z uwzględnieniem kondycji (finansowej, etycznej) mediów oraz całej branży medialnej. Celem jest też wskazania podmiotowości mediów oraz tego, w jaki sposób zarządzają one swoim produktem, ceną, dystrybucją i promocją.</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U05, K_U07 K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W04 S3_U02, S3_K09

Na specjalności *dziennikarstwo*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 96

Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 216

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 192

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium licencjackie*			24						24	4	Zaliczenie	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Praktyki									6 miesięcy	12	Zaliczenie	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Praktyki studenckie praktyczne przygotowują studenta/kę do wymagań współczesnego rynku mediów. Poprzez rozwijanie umiejętności warsztatowych związanych z konkretnymi rodzajami mediów (prasa, radio, telewizja, internet) oraz różnorodnymi gatunkami i formami dziennikarskimi. Nie mniej istotnym elementem jest także poszerzenie kompetencji studentów z zakresu umiejętności autoprezentacji oraz wystąpień publicznych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe) oraz zaplecza medialnego takich jako koncerty medialne, agencje reklamowe, firmy PR.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U01, K_U04 K_K03												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
Zajęcia fakultatywne*											4	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo														
Warsztat specjalizacyjny cz II*	Specjalizacja radiowa													
	Specjalizacja telewizyjna					48				48	10	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja prasowa													
Treści programowe		Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, który wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												

II przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza													
Pracownia Krótkich Form Filmowych*					48				48	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	Zajęcia „Pracownia krótkich form filmowych” ma za zadanie przedstawienie studentom metod realizacji krótkich prasowych form wideo takich jak: wywiad, relacja, reportaż. Omówione zostaną techniczne aspekty takie jak: oświetlenie, dźwięk, obraz, podstawowy montaż. Analizowane również będą tematy takie jak: wybór tematu, wybór bohatera, dokumentacja, narracja.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U08, K_U11 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_W05, S2_W07 S2_U03, S2_K03,												
Słowo wobec fotografii*					24				24	2	Inne (praca pisemna (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	W ramach przedmiotu student zdobywa umiejętność pisania i redagowania narracyjnego tekstu towarzyszącego fotografiom. Gatunkiem omawianym realizowanym w tym kontekście jest Reportaż. Ważnym uzupełnieniem zajęć będą warsztaty związane z pisaniem i redagowaniem pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W14 K_U08, K_U11, K_U13, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W02 S2_U05, S2_U10 S2_K03, S2_K05												
Fotografia reklamowa*					48				48	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	Nauka fotografowania w warunkach studyjnych, z wykorzystaniem lamp błyskowych ze światłem modelującym i osprzętem oświetleniowym, tła barwnych, stołu bezcieniowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15 K_K05, K_K06.												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W05 S2_U01, S2_U10 S2_K01												
Pracownia projektowania graficznego*					24				24	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop. Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01 S2_U01, S2_K01												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny													
Laboratorium PR cz. II*					48				48	3	Inne (obecność na zajęciach) (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	<i>W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W04, S3_06 S3_U01, S3_U02, S3_U06 S3_K01, S3_K05											
Teoria organizacji i zarządzania*				24				24	2	T (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Jest to przedmiot, w ramach, którego studenci poznają zasady funkcjonowania organizacji i sposoby zarządzania nimi. Przedmiot wprowadzi ich w obszar działań celowych, ukáže potrzebę koordynacji wysiłku zbiorowego, przybliży mechanizmy motywacji, pokaże kształtowanie się kultury korporacyjnej.</i>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07 K_U04, K_U05, K_U07 K_K01, K_K04, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02 S3_U01, S3_U02 S3_K01, S3_K10											
Komunikacja korporacyjna*		24						24	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Program zajęć obejmuje takie zagadnienia jak: komunikacja korporacyjna - istota, funkcje, narzędzia; procesy w komunikacji korporacyjnej planowanie i strategia; interesariusze i ich rola w organizacji; marka – tożsamość, reputacja, wizerunek, misja, wizja, wartości, identyfikacja wizualna</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K03, K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W04, S3_W08 S3_U03, S3_U10 S3_K05, S3_K07											
Marketing medialny – warsztaty*				48				48	3	T, (zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedmiot ma na celu praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej. Studenci pracują w grupach, tworząc od podstaw swój własny produkt medialny, wyceniając go, planując jego dystrybucję oraz promocję.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U05, K_U07 K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W04 S3_U02, S3_K09											

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 72

Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 168

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 168

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Na specjalności *dziennikarstwo*

Łączna liczba godzin zajęć: 1324

Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba godzin zajęć: 1684

Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba godzin zajęć: 1531

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	<i>historia</i>	2%
	<i>językoznawstwo</i>	5%
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>	1%
Dziedzina nauk społecznych	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	65%
Dziedzina sztuki	<i>sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki</i>	21%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	Niestacjonarne (zaoczne)
Kod ISCED	0321
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	103,5

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	165,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	115
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	42,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	12
Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe, realizowane do końca III roku studiów w wymiarze nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy), w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na kilka etapów (realizowane u kilku pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk nie może być niższy niż 150 godz. Punkty ECTS – 12 ECTS Zaliczenie praktyk – praktyki zalicza opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów oraz zaplecza medialnego takich jako koncerny medialne, drukarnie, firmy brokerskie, domy mediowe, agencje reklamowe, firmy PR.	

”

Załącznik nr 9

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 21

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	85%	ekonomia i finanse
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	15%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *ekonomia*

Nazwa kierunku studiów: ekonomia Poziom kształcenia: I stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Ma wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii, finansów oraz metod ilościowych w ekonomii, w tym metod pozyskiwania i analizowania danych.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	Wie jak funkcjonuje gospodarka, rynki oraz instytucje rynkowe, co pozwala rozumieć fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście ekonomicznym	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez ekonomistę w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
K_W04	Ma wiedzę z matematyki, którą stosuje w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną i finansową do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową w zakresie ukończonej specjalności studiów przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW, P6S_UK
K_U02	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, jako efekt planowania i organizacji pracy własnej oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK
K_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
K_U04	Potrafi brać planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach.	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU

K_U05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. B2 z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania, a także rozwijania i upowszechniania kompetencji i wiedzy.	P6S_KR, P6S_KO
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych, przestrzegania zawodowych standardów etycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia w sposób przedsiębiorczy i pracy twórczej w ramach zespołów analitycznych.	P6S_KK, P6S_KO

Specjalności na kierunku studiów:

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia Nazwa specjalności: Ekonomia Przedsiębiorstwa		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbole efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	Zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w zakresie szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości.	K_W01, K_W02
S_W02	Ma wiedzę z zakresu sprawozdawczości przedsiębiorstw wspartą znajomością polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości.	K_W02
S_W03	Zna i rozumie sposoby wykorzystania w praktyce gospodarczej rozmaitych instrumentów finansowych i narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem.	K_W02, K_W03, K_W04
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	Potrafi przeprowadzać analizy ekonomiczne przedsiębiorstw w różnorodnym otoczeniu instytucjonalnym i konkurencyjnym, wykorzystywać narzędzia analizy strategicznej przedsiębiorstw, badania ich potencjału rynkowego oraz inwestycyjnego.	K_U01, K_U02
S_U02	Potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy dotyczące gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa.	K_U01, K_U02, K_K03
S_U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych oprogramowanie analityczne STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych, w szczególności w badaniu przedsiębiorstw.	K_U01, K_U03
S_U04	Potrafi wyodrębnić złożone procesy oddziałujące na przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce opartej na wiedzy.	K_U01, K_U02
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2, w szczególności dla potrzeb przedsiębiorstw.	K_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów biznesowych dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia Nazwa specjalności: Ekonomia Międzynarodowa		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W02	Zna instrumenty służące do rozliczania transakcji na rynkach zagranicznych.	K_W01, K_W02
S_W03	Zna i rozumie procesy integracji walutowej i gospodarczej i ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	K_W01, K_W02
S_W04	Ma podstawową wiedzę o regułach działania międzynarodowych instytucji gospodarczych i ustanawianych przez nie zasadach wymiany międzynarodowej i handlowych aspektów praw własności intelektualnej.	K_W01, K_W02, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	Potrafi zastosować modele mikro i makroekonomiczne, handlu zagranicznego, produkcji międzynarodowej i finansów międzynarodowych do analiz empirycznych, także z wykorzystaniem narzędzi ekonometrycznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U02	Potrafi wykorzystać instrumenty służące do dokonywania i rozliczania transakcji na rynkach zagranicznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U03	Potrafi analizować procesy integracji walutowej i gospodarczej i ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U04	Potrafi przeprowadzić i analizę biznesową w sektorze publicznym i prywatnym oraz zastosować kwalifikacje oraz normy prawne i zawodowe w zakresie rachunkowości i zarządzania do podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych w przedsiębiorstwach działających na rynkach zagranicznych.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2, w szczególności dla potrzeb instytucji i rynków międzynarodowych.	K_U05

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu analiz międzynarodowych gospodarek i rynków dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02

3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia		
Nazwa specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	Zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W02	Zna, rozumie i wykorzystuje teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową.	K_W02, K_W01
S_W03	Zna przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	K_W02, K_W01, K_W03
S_W04	Posiada kompetencje do analizy podstawowych problemów ekonomicznych.	K_W02, K_W01
S_W05	Zna problematykę aktuarialną i finansową, ma świadomość jej złożoności. Student wykazuje gotowość do pogłębiania swoich umiejętności w oparciu o dostępną bibliografię naukową, dostrzegając ograniczoność poznanych metod obliczeniowych.	K_W02, K_W01, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	Posiada umiejętność wyboru odpowiednich narzędzi, właściwych teorii mikro i makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych, rozumiejąc przyczyny i przewidując skutki zjawisk ekonomicznych dla funkcjonowania rynków, gospodarstw domowych i przedsiębiorstw.	K_U01, K_U02
S_U02	Potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje.	K_U01, K_U02, K_K03, K_U04
S_U03	Potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student potrafi przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	K_U01, K_U02, K_U03

S_U04	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2.	K_U02, K_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	Jest gotów do podjęcia działań zawodowych w organizacji indywidualnie i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	K_K01, K_K02

3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia Nazwa specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty uczenia się	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	K_W01
S_W02	Ma wiedzę w zaawansowanym stopniu z zakresu mikro- i makroekonomii, finansów oraz metod ilościowych w ekonomii, w tym metod pozyskiwania i analizowania danych.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W03	Wie w zaawansowanym stopniu jak funkcjonuje gospodarka, rynki oraz instytucje rynkowe.	K_W02,
S_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności różnych typów organizacji, jej kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jej relacji z otoczeniem.	K_W02
S_W05	Ma wiedzę z matematyki, którą stosuje w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych i związanych z zarządzaniem organizacjami	K_W04, K_W01
S_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	K_W02
S_W07	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W03

Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną i finansową do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych i biznesowych w oparciu o metodę naukową.	K_U01
S_U02	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U03
S_U03	Umie tworzyć raporty dla biznesu i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku angielskim na poziomie min. B2 i wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U02, K_U05
S_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych, w szczególności w badaniu przedsiębiorstw.	K_U03
S_U05	Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów biznesowych dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02

Semestr dla kierunku Ekonomia, specjalność: Ekonomia Przedsiębiorstwa

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												

zdefiniowanych dla specjalności													
Rozszerzenie ekonomii (jeden kurs do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) Przedmiot do wyboru		60							60	6	EP, Proj	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	„Historia myśli ekonomicznej”: celem wykładu jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych. „Historia gospodarcza”: celem wykładu jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych. „Demografia”: celem wykładu jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów, Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U04, S_K01
--	----------------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności														
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05													

Business English B2 - egzamin WNE							4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U05</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U05</i>												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru							30	30	0		-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty ogólno- uniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru									6	zgodnie z wyborem			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01													
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01													
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP		matematyka	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest wprowadzenie do analizy matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod analizy matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30							30	3	EP		nauki prawne	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U04, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30						30	3	ocena ciągła aktywności - zadania testowe rozwiązywane za pomocą komputera		ekonomia i finanse	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz												

	<i>pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U03, K_K01</i>
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U03, S_K01</i>

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												

Makroekonomia II	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym.</i>												
	<i>Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	„Finanse I”: wykład jest połączeniem wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne. „Finanse I (ACCA)”: studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Rachunkowość		30							30	3	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i ząkładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Teoria Przedsiębiorstwa	30								30	1	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie różnych modeli opisujących zachowania się przedsiębiorstw i zastanowienie się, dlaczego żaden z nich nie potrafi ująć w pełni istoty przedsiębiorstwa. Utrwalony neoklasyczny wizerunek przedsiębiorstwa jako organizacji, której celem jest maksymalizacja zysku, już nie daje się zweryfikować w rzeczywistości. Wskazują na to chociażby zmiany w modelu zarządzania przedsiębiorstwem, jakie dokonują się w USA (od połowy lat 80-tych XX w.) i w Europie (od połowy lat 90-tych XX w.) - z tradycyjnego, zorientowanego na zysk finansowy na model, w którym dominują interesy właścicieli przedsiębiorstwa.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Praktyki Przedmiot do wyboru									120	3	PR		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe, z zakresu finansów i ekonomii w celu przygotowania do przyszłej pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U03, S_K01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	„Finanse II”: głównym celem wykładu jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategie spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego. „Finanse II (ACCA)”: w ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												

Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Przedmioty kierunkowe do wyboru 1x30h - moduł B (wybór jednego przedmiotu spośród: Marketing, Negocjacje, Biznes plan, Warsztaty budowania strategii, Ekonomia behawioralna) <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>„Marketing”: celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy pogłębionej wiedzy umożliwiającej podejmowanie podstawowych decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie oraz zrozumienie najważniejszych kategorii i procesów występujących w zarządzaniu marketingowym.</i> <i>„Negocjacje”: celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie praktycznych umiejętności związanych ze sprawną komunikacją, rozwiązywaniem konfliktów i negocjacji. Negocjacje zostaną przedstawione jako skuteczna metoda rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji grupowych, wymagająca wysokiego poziomu umiejętności komunikacyjnych. Studenci będą uczyć się i ćwiczyć budowanie strategii negocjacyjnych oraz stosowanie technik prowadzenia negocjacji, w tym społeczno-ekonomicznego i kulturowego kontekstu negocjacji.</i> <i>„Biznes plan”: celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz trening umiejętności praktycznych dot. planowania, organizowania i przeprowadzania projektów w zakresie badań marketingowych, z zastosowaniem różnorodnych metod i technik badań ilościowych i jakościowych, adekwatnie do celu i kontekstu.</i> <i>„Warsztaty budowania strategii”: głównym celem zajęć jest przekazanie uczestnikom wiedzy nt. budowania strategii rozwoju firmy oraz praktyczne wyćwiczenie umiejętności z tym związanych w toku zajęć warsztatowych. Zajęcia odbywają się w formie wykładu, dyskusji oraz prac grupowych nad studiami przypadków, zorientowanych na pozyskiwanie umiejętności w zakresie metod, dobrych i złych praktyk w budowaniu strategii firmy, z uwzględnieniem wiedzy nt. głównych narzędzi analizy strategicznej, analizy uwarunkowań decyzji strategicznych wynikających z otoczenia; diagnozy sytuacji organizacji; formułowania misji i wizji organizacji; określania wariantów strategicznych; stosowania narzędzi analizy strategicznych dla oceny wariantów strategicznych i wyboru strategii; określania ryzyka wdrażania projektów strategicznych.</i>												

	„Ekonomia behawioralna”: celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z szybko rozwijającym się nurtem ekonomii – ekonomią behawioralną, której zasadą jest zrozumienie i pokazanie faktycznych nie abstrakcyjnych zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego. Problemy, które będą omawiane na zajęciach odnoszą się do prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji ekonomicznych przez człowieka; kupowania, oszczędzania, gospodarowania zasobami finansowymi. Omówione zostaną ograniczenia poznawcze, skłonność do odkładania trudnych działań, księgowanie umysłowe, wpływ emocji oraz nacisku społecznego na podejmowane decyzje. W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się zarówno z tekstami teoretycznymi jak i wynikami eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	egzamin	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U05</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U05</i>												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i>												

	Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U03, S_U05, S_K01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3	E	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi.</i> <i>Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania.</i> <i>Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Finanse przedsiębiorstwa (ACCA)		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami teorii finansów przedsiębiorstw, wyrobienie umiejętności wstępnej analizy bilansu i rachunku nakładów wyników przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy wskaźnikowej, oraz przyswojenie praktycznej wiedzy na temat podstawowych schematów wyceny przedsiębiorstw – w warunkach deterministycznych i niepewności.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Przedmioty kierunkowe do wyboru 2x30h - moduł A (wybór dwóch przedmiotów spośród: Budżetowanie		60							60	6	EP , Proj	B	ekonomia i finanse

(ACCA), Controlling operacyjny i strategiczny (ACCA), Audyt (ACCA), Decyzje w przedsiębiorstwach: kształtowanie rynku, Instrumenty finansowe, Zakładanie i prowadzenie firmy) Przedmiot do wyboru													
Treści programowe dla przedmiotu	„Budżetowanie (ACCA)”: celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teorią i praktyką procesu budżetowania w przedsiębiorstwie, w tym jego z tradycyjnymi i nowoczesnymi koncepcjami oraz wykształcenie u słuchaczy poczucia znaczenia procesu budżetowania dla zarządzania przedsiębiorstwem. Podczas zajęć studenci dowiedzą się jakie są cele i funkcje budżetowania w przedsiębiorstwie, jakie są różne metody tworzenia budżetu, nauczą się go sporządzać oraz poznają zasady kontroli budżetowej, w tym nauczą się przeprowadzać analizę odchyleń od wartości budżetowanych. „Controlling operacyjny i strategiczny (ACCA)”: celem zajęć jest zaprezentowanie narzędzi kontroli prawidłowości procesów gospodarczych niezbędnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem (ale mogących mieć również zastosowanie w administracji publicznej). „Decyzje w przedsiębiorstwach: kształtowanie rynku”: celem konwersatorium jest analiza przedsiębiorstw z perspektywy struktury rynku na którym funkcjonują i ograniczeń z tego wynikających. Przedsiębiorstwa w swoich decyzjach uwzględniają te ograniczenia, ale mają także możliwość kształtowania rynku budując swój model biznesowy i dostosowując do niego odpowiednio dobrane strategie. Studenci muszą zrozumieć procesy zachodzące w przedsiębiorstwie i umieć je powiązać z zewnętrznymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej. „Instrumenty finansowe”: celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi konstrukcjami i wykorzystaniem instrumentów finansowych w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem finansowych produktów bankowych, na tle bieżącego stanu rozwoju polskiego systemu finansowego. Zakładanie i prowadzenie firmy: Przedmiot dotyczący zakładania i prowadzenia firmy pozwoli na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do założenia samodzielnego przedsiębiorstwa i poznanie podstawowych zasad funkcjonowania firm w gospodarce. „Audyt (ACCA)”: Celem wykładu jest zdobycie przez słuchaczy wiedzy o procesie badania sprawozdania finansowego (w tym planowaniu, zbieraniu dowodów badania oraz sprawozdawczości w procesie badania) oraz innych usługach zapewniających/atestacyjnych.												

	<i>Wykład prowadzony jest w formie konwersatorium, z położeniem nacisku na aktywny udział słuchaczy. Po zaprezentowaniu części teoretycznej następuje omówienie zagadnień praktycznych. W toku zajęć studenci nabywają wiedzę o koncepcji usług badania i usług zapewniających.</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 274

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	14	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. W ramach zajęć student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Zarządzanie	60								60	4	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest: • zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; • przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; • dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Gry biznesowe		30							30	4	EP, Proj	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie w różnych obszarach problemowych, m.in.: finansach, marketingu, zarządzaniu produkcją. W trakcie zajęć studenci poznają powiązania pomiędzy obszarami funkcjonalnymi i produktowymi w przedsiębiorstwie za pomocą symulowanego środowiska gry. Dodatkowo, interakcja pomiędzy zespołami i podział obowiązków wewnątrz zespołów daje możliwość sprawdzenia umiejętności pracy w grupie. Zaliczenie przedmiotu wymaga pracy zespołowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	W warunkach nieustannie zmieniającego się otoczenia, przedsiębiorstwa poszukują narzędzi uzyskania wyższej efektywności ekonomicznej posiadanych zasobów majątkowych. Wśród stosowanych instrumentów bardzo ważna jest analiza ekonomiczna. Celem zajęć jest przedstawienie istotnych zagadnień z zakresu metod i technik jej prowadzenia. W szczególności, zaprezentowane zostaną podstawy teoretyczne, sposoby oceny sprawozdania finansowego, prowadzenia analizy wskaźnikowej, oceny płynności przedsiębiorstwa, kształtowania struktury kapitału przedsiębiorstwa, analizy jego majątku, przychodów, kosztów i wyniku finansowego oraz oceny przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Przedmiot wyboru kierunkowego Przedmiot do wyboru	30								30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

Semestr dla kierunku Ekonomia, specjalność: Ekonomia Międzynarodowa

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												

Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K01												

Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) Przedmiot do wyboru		60							60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	„Historia myśli ekonomicznej”: celem wykładu jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych. „Historia gospodarcza”: celem wykładu jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych.												

	<i>Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</i> <i>„Demografia”: celem wykładu jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest:</i> <i>* Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii</i> <i>* Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych</i> <i>* Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</i> <i>Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01,, S_K01												

Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02 S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, , S_U04, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności														
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05													
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse	
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										6	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi. przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym</i>												

	uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02 S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, , S_U04, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	zadania testowe rozwiązywane za pomocą komputera		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Makroekonomia II	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												

efektów zdefiniowanych dla specjalności												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>„Finanse I”: wykład jest połączeniem wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i> <i>„Finanse I (ACCA)”: studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</i> <i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_U02, S_U05, S_K01											

Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U01, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa													
Gospodarka światowa	30								30	1	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z etapami kształtowania się gospodarki światowej. Konwersatorium ma charakter historyczny i uwzględnia społeczny, polityczny i kulturowy kontekst kształtowania się międzynarodowych i ponadnarodowych stosunków gospodarczych. Przeznaczony jest dla studentów WNE oraz innych wydziałów (OGUN). Pozwala słuchaczowi uzyskać wiedzę o zakresie dalekosiężnych powiązań gospodarczych od średniowiecza do czasów współczesnych, poznać etapy kształtowania się tych powiązań aż po współczesną globalizację, oraz zrozumieć ich uwarunkowania technologiczne i polityczne. W toku zajęć studenci nabywają umiejętność rozważania zjawisk i procesów gospodarczych w szerszym kontekście społecznym, politycznym i kulturowym. Ujęcie ma charakter podstawowy, zrozumienie wykładu wymaga jednak znajomości elementarnych pojęć ekonomicznych i ogólnej wiedzy historycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												

Przedmiot kierunkowy do wyboru <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	3	E, PU, Proj	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia mające na celu zwiększenie kompetencji z zakresu finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2		-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Praktyki Przedmiot do wyboru									120	3	PR		Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	5	EP	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii. Przed przystąpieniem do egzaminu, który ma formę pisemną, niezbędne jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa uwzględnia wyniki egzaminu i ocenę z ćwiczeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	„Finanse II”: głównym celem wykładu jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategie spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego. „Finanse II (ACCA)”: w ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także												

	<i>instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_U02, S_U05, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa													
Instytucje międzynarodowe w praktyce	30								30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstawowych informacji na temat najważniejszych międzynarodowych instytucji gospodarczych i finansowych. Zajęcia zmierzają do tego, by student miał wiedzę na temat zasad organizacji światowego powojennego ładu gospodarczego, stworzonego głównie przez Stany Zjednoczone. Student powinien również znać historię powstania, ewolucję celów i metod funkcjonowania oraz zasady podejmowania decyzji głównych międzynarodowych organizacji: GATT/WTO, Unii Europejskiej (UE), Międzynarodowego Funduszu Walutowego (MFW), IBRD, BIS, OECD oraz podstawowe zasady regulacji międzynarodowej polityki handlowej w ramach GATT/WTO oraz rolę MFW w regulowaniu i stabilizowaniu światowego systemu finansowego. Student powinien ponadto dowiedzieć się, jak międzynarodowe instytucje gospodarcze i finansowe zwalczają ubóstwo na świecie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	egzamin	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin z języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z sylabusem		
Treści	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.												

programowe dla przedmiotu	Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i> <i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadать związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3		B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Rachunkowość		30							30	3	test oraz zadania do rozwiązania	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i z podstawowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa													
Korporacje transnarodowe	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest: definicje i klasyfikacje korporacji transnarodowych, skala operacji. kraj pochodzenia, atrybuty (w tym bezpośrednie inwestycje zagraniczne jako oddzielne od zagranicznych inwestycji portfelowych, organizacja i struktura (integracja pionowa i pozioma, dywersyfikacja, współpraca z naciskiem na sojusze strategiczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01												
Handel międzynarodowy	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Cel zajęć: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi.</i> <i>Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową.</i> <i>Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami.</i> <i>Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania.</i> <i>Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i> <i>Warunki uczestnictwa: wykład jest przeznaczony dla studentów III roku, którzy wcześniej ukończyli zajęcia z mikroekonomii II.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												
Analiza empiryczna problemów ekonomii międzynarodowej		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Na zajęciach studenci nauczą się: znajdować wiarygodne dane, analizować dane, wizualizować i na tej podstawie tworzyć tzw. historie. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia badań empirycznych w zakresie ekonomii międzynarodowej. Studenci nauczą się przeprowadzać samodzielne badania empiryczne w zakresie handlu i makroekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01</i>												
Przedmiot kierunkowy do wyboru <u>Przedmiot do wyboru</u>	30								30	3	esej, prezentacja	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01</i>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 304

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	14	Praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. W ramach zajęć student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Zarządzanie	60								60	4	EP	-	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	CELE zajęć: zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa													
Analiza biznesowa w sektorze publicznym i prywatnym		30							30	3	prezentacja	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach studenci nauczą się: znajdować wiarygodne dane, analizować dane, wizualizować i na tej podstawie tworzyć tzw. historie. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia badań empirycznych w zakresie ekonomii międzynarodowej. Studenci nauczą się przeprowadzać samodzielne badania empiryczne w zakresie handlu i makroekonomii. Obecność jak i przygotowanie na każde zajęcia są obowiązkowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Integracja walutowa	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką integracji walutowej, przede wszystkim europejskiej, oraz obiektywne i krytyczne zrozumienie podstawowych jej mechanizmów. 2. Wykład zapoznaje studentów i rozwija ich wiedzę na temat procesów integracyjnych na świecie poprzez przedstawienie koncepcji, teorii i prac empirycznych, dotyczących integracji walutowej. 3. Podstawową metodą prowadzenia zajęć jest wykład w sali dydaktycznej, z możliwością zadawania pytań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Regionalne ugrupowania integracyjne		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką regionalizmu oraz obiektywnego i krytycznego zrozumienia podstawowych mechanizmów integracji gospodarczej. Wykład zapoznaje studentów i rozwija ich wiedzę na temat regionalizmu na świecie poprzez przedstawienie koncepcji, teorii i prac empirycznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Praktyka obrotów międzynarodowych	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Kurs poświęcony jest praktycznym aspektom zawierania kontraktów i rozliczeń w handlu międzynarodowym. W trakcie zajęć ich uczestnicy zapoznają się ze współczesnymi – nieraz dość skomplikowanymi – metodami rozliczeń transakcji międzynarodowych. Ponieważ działalność przedsiębiorstwa prowadzącego wymianę międzynarodową narażona jest na znacznie większe ryzyko niż firmy działającej wyłącznie na rynku krajowym, duży nacisk położony zostanie na identyfikację poszczególnych rodzajów ryzyka związanego z handlem zagranicznym oraz omówienie metod i produktów finansowych służących zarządzaniu ryzykiem w działalności międzynarodowej. Kurs będzie miał charakter konwersatorium, podczas którego analizowane będą konkretne przykłady zastosowań omawianych instrumentów finansowych. Jego celem jest przygotowanie uczestników do pełnienia funkcji menadżerskich w przedsiębiorstwach zajmujących się handlem zagranicznym oraz pracy w instytucjach finansowych obsługujących ten handel.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03,, S_U04, S_K01</i>
--	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

Semestr dla specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U04												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści	* Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii												

programowe dla przedmiotu	<i>* Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych</i>												
	<i>* Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</i>												
	<i>* Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01, K_W01, K_U01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01, S_W01, S_U01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Wstęp do informatyki	30			30					60	5	Proj		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zasadami rozwiązywania problemów przy użyciu komputerów oraz praktyczna nauka programowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

ych dla specjalności													
Geometria z algebrą liniową I	30			60					90	7	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna I. 1	60			60					120	8	EP	-	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności														
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z syllabusem	-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U04													
Business English B2 - egzamin WNE							4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse		
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U04													
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru							30	30	0		-	-		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności														
Mikroekonomia II	30			30				60	5	EP	B	ekonomia i finanse		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i> <i>przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03, K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	EP		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01													
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne														
Geometria z algebrą liniową II	30			60					90	7	EP		matematyka	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu zaawansowanych pojęć algebry liniowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01													
Analiza matematyczna I.2	30			60					90	7	EP		matematyka	
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	K_U03, K_K01													
	S_U03, S_K01													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 424

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												

Mikroekonomia III		30							30	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym.</i> <i>Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i> <i>Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</i> <i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03, K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Topologia	30			45					75	4	EP	-	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład omawia podstawowe pojęcia topologii: przestrzenie metryczne i topologiczne, przekształcenia ciągłe, homeomorfizmy, iloczyny kartezjańskie, zupełne przestrzenie metryczne, zwartość, spójność i łukową spójność, homotopię przekształceń i pętli, ściągalność, przestrzenie ilorazowe.												
	Wykład jest przeznaczony dla studentów zainteresowanych głębszym poznaniem przedmiotu i lubiących myśleć o związanych z nim zadaniach i problemach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Analiza matematyczna II.1	60			60					120	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy wielu zmiennych, teoria miary i całki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01
--	--------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U02												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Praktyki Przedmiot do wyboru								120	2	PR		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe , zgodnie z wyborem studenta.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02</i>											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_U01, S_K01</i>											
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) Przedmiot do wyboru		60						60	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu „Historia myśli ekonomicznej” jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</i> <i>Celem wykładu „Historia gospodarcza” jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</i> <i>Celem wykładu „Demografia” jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w</i>											

	<i>stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie..</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład z Makroekonomii gospodarki otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01, S_K02												
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	EP/EU	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin z języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU02												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Finanse zaawansowane Przedmiot do wyboru		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Na konwersatorium omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Równania różniczkowe zwyczajne	30			45					75	4	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentuje podstawowe informacje na temat istnienia, jednoznaczności i własności równań różniczkowych zwyczajnych. Dyskutowane będą elementy analizy jakościowej oraz zastosowania.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Rachunek prawdopodobieństwa I	30			45					75	4	EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Matematyka obliczeniowa	30			45					75	4	EP	-	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład zawiera: elementy rachunku błędu zaokrągleń, interpolacje wielomianową i splajnową, elementy aproksymacji, kwadratury złożone i kwadratury Gaussa, numeryczne metody rozwiązywania układów równań liniowych, rozwiązywanie równań nieliniowych, numeryczne zadanie własne. Ponadto wykład porusza kwestie złożoności obliczeniowej omawianych zadań i optymalności algorytmów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 559

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Ekonometria	30			30					60	3	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.												
	Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01											
Seminarium licencjackie (ekonomia) Przedmiot do wyboru		30						30	3	E	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01											
Seminarium licencjackie (matematyka) Przedmiot do wyboru		30						30	1	E	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii matematyki, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01											
Rachunkowość		30						30	3	EP	B	Ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i ząkładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Przedmiot kierunkowy z zakresu zarządzania bazami danych Przedmiot do wyboru		30							30	3	EP	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z tworzeniem, modyfikacją i zarządzaniem bazami danych, przy wykorzystaniu języka SQL, który jest standardem wykorzystywanym w takich bazach danych jak Oracle, Sybase, Informix, Microsoft SQL Server, Access itp. Konwersatorium będzie polegało na zapoznaniu uczestników z zagadnieniami baz danych i hurtowni danych oraz na praktycznej nauce tworzenia, obsługi oraz zarządzania bazami danych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Rachunek Prawdopodobieństwa II	30			30					60	3	EP	-	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek Prawdopodobieństwa II zawiera wprowadzenie do teorii zbieżności według rozkładu (wykazanie równoważności wielu definicji, Centralne Twierdzenie Graniczne) i zastosowań w tej teorii elementów analizy harmonicznej (własności funkcji charakterystycznych). Ponadto omówione zostaną elementy teorii martyngałów (czyli, mówiąc w uproszczeniu, gier sprawiedliwych) i łańcuchów Markowa (pewnej klasy systemów losowych ewoluujących w czasie).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Statystyka I	30			30					60	3	EP	-	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład jest wprowadzeniem do klasycznej statystyki i koncentruje się na dopasowywaniu prostych, ale realistycznych modeli do danych eksperymentalnych (estymacja) oraz na wnioskowaniu o parametrach tych modeli (przedziały ufności, testowanie hipotez).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Projektowanie systemów informatycznych	30								30	2	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych. Przedmiotem szczególnej uwagi na zajęciach są metody, techniki i narzędzia modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektury systemów informatycznych (informacyjnych) oraz problemy budowy i wykorzystywania programów wspomagających modelowanie i konstrukcję procesów biznesowych oraz systemów informatycznych. Wiele uwagi jest poświęcone podejściu obiektowemu projektowania systemów informatycznych ze względu na zalety tego podejścia w przypadku analizy i modelowania problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji oraz z powodu rosnącej popularności. Podczas zajęć studenci uczą się projektować systemy informatyczne w języku UML z wykorzystaniem programu StarUML.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

Przedmiot fakultatywny I (matematyka) Przedmiot do wyboru		60						60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02</i>											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01</i>											
Przedmiot fakultatywny II (matematyka) Przedmiot do wyboru		60						60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02</i>											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01</i>											
Funkcje analityczne	30			30				60	3	EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy teorii funkcji analitycznych jednej zmiennej zespolonej (piękny dział analizy, z licznymi zastosowaniami w całej matematyce).</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U03, K_K01</i>											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U03, S_K01</i>											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium licencjackie (ekonomia) Przedmiot do wyboru		30							30	13	Praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01, S_W01, S_W02, S_W03												
Seminarium licencjackie(matematyka) Przedmiot do wyboru		30							30	7	Praca licencjacka	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii matematyki, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												

programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01, S_W01, S_W02, S_W03												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Przedmiot do wolnego wyboru (ekonomia) Przedmiot do wyboru	30								30	2	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Matematyka Ubezpieczeniowa		30							30	2	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zaprezentowanie modeli ryzyka ubezpieczeniowego, których używa się do kalkulacji składek i rezerw. Pierwsza część zajęć dotyczy krótkookresowego podejścia stosowanego najczęściej w ubezpieczeniach majątkowych. Rozważa się zarówno wycenę ryzyka z portfela ubezpieczonych, jak również wycenę ryzyka indywidualnego. Pierwsza część zajęć poświęcona jest również rezerwom, w tym rezerwom na szkody zaszłe i niezlikwidowane i metodzie Chain-Ladder. Druga część zajęć dotyczy długookresowego podejścia (w tym wartości pieniądza w czasie), wykorzystywanego zwykle w ubezpieczeniach życiowych. Część ta obejmuje podstawy matematyki finansowej oraz matematyki w ubezpieczeniach na życie. Prezentuje się modele trwania życia, proste modele ubezpieczeń, modele rent życiowych, ale również metody wyceny składek oraz rezerw dla zawartych umów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

zdefiniowanych dla specjalności													
Analiza szeregów czasowych		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia konwersatoryjne będą podzielone na część wprowadzającą o charakterze teoretycznym, oraz część praktyczną. W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych. Celem dalszej części zajęć będzie przekazanie studentom praktycznych umiejętności potrzebnych do samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i wreszcie oszacowania prognoz. Pod okiem prowadzących studenci będą samodzielnie rozwiązywali problemy i przykładowe zadania. Zaliczenie będzie składało się z wykonania modelu oraz egzaminu pisemnego z części teoretycznej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Przedmiot fakultatywny III (matematyka) Przedmiot do wyboru		60							60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01</i>
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

Semestr dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język obcy (preferowany angielski) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K01												
Mikroekonomia I (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane)	30			30					60	4	EP, T, RZ	B	ekonomia i finanse

Przedmiot do wyboru													
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii i zarządzaniu		30							30	3	RZ	B	ekonomia i finanse/ nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty i menedżera. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												

Algebra liniowa	30			60					90	6	EP, RZ	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W05, S_U04, S_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP, RZ	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W05, S_U04, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													

Podstawy zarządzania	30			30					60	4	EP, SP, PU, PP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Kurs prezentuje podstawy teorii organizacji i zarządzania, przekazując wiedzę na temat najważniejszych podejść teoretycznych i modeli analitycznych, wspierających zarządzanie organizacjami oraz kształcąc najważniejsze umiejętności menedżerskie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Podstawy prawa w gospodarce	30			30					60	5	EP, T	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wprowadzenie do przedmiotów prawnych. Przedstawienie struktury prawa regulującego działalność gospodarczą oraz instytucji państwowych kształtujących warunki prowadzenia tej działalności. Zapoznanie z warunkami uruchamiania i prowadzenia działalności gospodarczej, dysponowania podstawowymi rodzajami zasobów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
	S_W06, S_W07, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 460

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03												

Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	T	-	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U03												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Mikroekonomia II (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane) <u>Przedmiot do</u>	30			30					60	5	EP, RZ	B	ekonomia i finanse

wyboru													
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												

Analiza matematyczna II	30			60					90	6	EP, RZ	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W05, S_U04, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Administracja publiczna	30			30					60	5	EP, T	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Misja w administracji publicznej. Aparat pojęciowy z zakresu administracji publicznej. Zasady funkcjonowania administracji publicznej. Podstawy prawne funkcjonowania administracji publicznej. Struktury administracji publicznej (rządowej i samorządowej). Formy i metody działania administracji publicznej. Współczesna kontrola w administracji publicznej(wewnętrzna i zewnętrzna. Rola sądownictwa w funkcjonowaniu administracji publicznej. Prawo do dobrej administracji. Administracja publiczna responsywna (współdziałanie obywateli z administracją publiczną).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W06, S_W07, S_U2, S_U05, S_K01												
Zachowania organizacyjne				30					30	6	T, PP, PU, SP	B	nauki o zarządzaniu i

													<i>jakości</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Kształtowanie własnej efektywności i kariery zawodowej w organizacji. Psychiczne podstawy zachowania człowieka w organizacji. Poczucie sprawstwa. Komunikacja interpersonalna w organizacji. Motywacyjne uwarunkowania zachowania się w organizacji. Uczestnictwo w organizacji. Zachowanie w grupie i budowanie zespołu. Konflikt organizacyjny. Kultura organizacyjna i wpływ społeczny. Kreatywność i twórcze rozwiązywanie problemów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 394

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													

Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Mikroekonomia III (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane) Przedmiot do wyboru		30							30	6	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												

zdefiniowanych dla specjalności													
Makroekonomia II	30			30					60	6	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym.</i>												
	<i>Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP, T, RZ	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i>												
	<i>Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi</i>												

	problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	5	EP, RZ	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W05, S_U04, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Podstawy rachunkowości	14			30					44	5	EP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest: 1.Rachunkowość jako system informacyjny. Aktywa i pasywa. 2. Zakres przedmiotowy rachunkowości 3. Metody i zasady rachunkowości finansowej, 4. Obowiązki sprawozdawcze: sprawozdanie finansowe, badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych. 5. Rejestracja zdarzeń gospodarczych. 6. Ewidencja inwestycji krótkoterminowych. 7. Ewidencja rozrachunków. 8. Rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy). 9. Aktywa trwałe 10. Kapitały własne i rezerwy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02 S_W01, S_W04, S_U02, S_U03, S_U05, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 344

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03												
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego Przedmiot do wyboru										2	EP/EU	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference – egzamin.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03												
Wychowanie Fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										2	zgodnie z sylabusem	-	

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Statystyka matematyczna	30			30					60	6	EP, RZ	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01,S_W02, S_W05, S_U01, S_U03, S_U4, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Zarządzanie operacyjne	14			30					44	5	EP, SP, Proj.	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Zakres zarządzania operacyjnego, zarządzanie operacyjne a wydajność organizacji, znaczenie zarządzania zmianą w zarządzaniu operacyjnym, zarządzanie operacyjne a zarządzanie projektami, zasady i metody kontroli jakości, zarządzanie łańcuchem dostaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02,S_U03, S_U05, S_K01												

Zarządzanie innowacjami i technologiami	30								30	4	T, Proj., PU	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest przegląd podstawowych zagadnień, związanych z zarządzaniem innowacjami, dyskusję o znaczeniu innowacji we współczesnych firmach oraz korzyści z ich komercjalizacji, prezentacja najważniejszych modeli dyfuzji innowacji i sposobów wprowadzania na rynek nowych produktów, opracowanie pomysłu komercjalizacji wybranego, innowacyjnego produktu lub usługi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zatrudnienie w organizacji	14			16					30	3			nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przygotowywanie umów o zatrudnienie (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie). Negocjowanie warunków zatrudnienia. Wynagradzanie i motywowanie. Przygotowywanie ocen pracowniczych. Przygotowywanie harmonogramów czasu pracy. Przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne. Przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS). Przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych. Przygotowywanie porozumień w zakresie kontroli warunków pracy i płacy w łańcuchach dostaw (fair trade, fair employment, Multistakeholderinitiativess). Negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych. Opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Systemy informacyjne zarządzania	30			30					60	6	EP, Proj.	B	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy systemów komunikacji w organizacji, rola informacji w procesie zarządzania, rola technologii informacyjnej w zarządzaniu, zarządzanie wiedzą, metody projektowania systemów informacyjnych, doskonalenie systemów informacyjnych reengineering, analiza organizacji i analiza procesów decyzyjnych, typologia głównych rodzajów systemów informacyjnych, systemy transakcyjne, systemy informowania kierownictwa, systemy doradcze i business intelligence, e-zarządzanie, rola intranetu w zarządzaniu, efektywność zastosowań ICT</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 314

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z sylabusem	-	

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Ekonometria	30			30					60	7	EP, Proj.	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i>												
	<i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadąć związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W05, S_W07, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												

Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP, T	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Cel zajęć: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. 3. Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Marketing	30			30					60	6	EP, Proj, T, PP, PU, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy umożliwiającej podejmowanie decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie oraz zrozumienie najważniejszych kategorii i procesów występujących w zarządzaniu marketingowym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02,K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02,S_U03, S_U05, S_K01												
Zarządzanie strategiczne	30			30					60	6	EP, T, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest poświęcony istocie, teorii i metodom zarządzania strategicznego rozumianego jako teoria efektywności organizacji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

semestr: 520517

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										3		-	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	13	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. Student w ramach zajęć przygotowuje się również do egzaminu dyplomowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01,K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W07, S_U01,S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Praktyki Przedmiot do wyboru									120	3	PR		Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01, K-U02 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Finanse przedsiębiorstw	30			30					60	5	EP, T, RZ, SP, PU	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot traktuje o zjawiskach i procesach gospodarczych w przedsiębiorstwie z punktu widzenia przepływów pieniężnych. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje w szczególności: źródła i treść informacji finansowej, na podstawie której podejmowane są decyzje finansowe, otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa i jego implikacje dla tych decyzji finansowych, metody oceny sytuacji finansowej. Przedmiot adresowany jest do studentów rozpoczynających studia o profilu ekonomiczno-menedżerskim.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Społeczna odpowiedzialność biznesu	14								14	2	EP, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Modele teoretyczne CSR: Jakość życia i jakość życia w pracy. Work – life balance. Prywatność w organizacji. Inicjatywy/programy CSR. Normy/standardy CSR. Ekologiczna odpowiedzialność biznesu: Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zajęcia do wyboru 1 Przedmiot do wyboru		14							14	1	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
Zajęcia do wyboru 2 Przedmiot do wyboru		14							14	1	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).</i>												
Zajęcia do wyboru w języku angielskim Przedmiot do wyboru		24							14	2	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru w języku angielskim).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U03 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu.</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_03 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu.</i>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 146

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.7. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	13	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. Praca własna polegająca na przygotowaniu pracy dyplomowej oraz przygotowanie się do egzaminu końcowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03,S_W04, S_W05, S_W07, S_U01,S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zajęcia odpowiednio z dyscypliny Ekonomia i Finanse / nauki o zarządzaniu i jakości – uzgodnione z opiekunem pracy licencjackiej										17	zgodnie z sylabusem	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości

(tutorem) Przedmiot do wyboru													
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranych przedmiotów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranych przedmiotów.</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranych przedmiotów.</i>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Uwaga: Po 6 semestrach (180 ECTS) jeden dyplom z dyscypliny ekonomia i finanse lub nauki o zarządzaniu i jakości, a drugi po zrealizowaniu 30 ECTS w semestrze 7 na zajęciach z odnoszących do drugiej dyscypliny.

Student, który chce uzyskać drugi dyplom ma możliwość kontynuowania studiów na 7 semestrze w celu uzyskania drugiego dyplomu. W przypadku uzyskania dyplomu z dyscypliny Ekonomia i finanse student może kontynuować studia pod indywidualną opieką tutora realizując przedmioty (17 punktów ECTS) oraz seminarium (13 punktów ECTS) z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. W przypadku uzyskania dyplomu z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości student może kontynuować studia pod indywidualną opieką tutora realizując przedmioty (17 punktów ECTS) oraz seminarium (13 punktów ECTS) z dyscypliny Ekonomia i finanse.

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
 - PP – praca pisemna
 - RZ – rozwiązywanie zadań
 - SP – studium przypadku
 - PU – prezentacja ustna
 - GD – gra decyzyjna

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych:	ekonomia i finanse	79,45%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	13,7%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne wieczorowe
Kod ISCED	0311 Ekonomia
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	---
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	113
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS. Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje

	dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf . Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.
--	---

Załącznik nr 10

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 22

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	85%	ekonomia i finanse
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	15%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *ekonomia*

Nazwa kierunku studiów: <i>ekonomia</i> Poziom kształcenia: I stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Ma wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii, finansów oraz metod ilościowych w ekonomii, w tym metod pozyskiwania i analizowania danych.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	Wie jak funkcjonuje gospodarka, rynki oraz instytucje rynkowe, co pozwala rozumieć fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście ekonomicznym	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez ekonomistę w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
K_W04	Ma wiedzę z matematyki, którą stosuje w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną i finansową do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową w zakresie ukończonej specjalności studiów przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW, P6S_UK
K_U02	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, jako efekt planowania i organizacji pracy własnej oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK
K_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
K_U04	Potrafi brać planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach.	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU

K_U05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. B2 z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania, a także rozwijania i upowszechniania kompetencji i wiedzy.	P6S_KR, P6S_KO
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych, przestrzegania zawodowych standardów etycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia w sposób przedsiębiorczy i pracy twórczej w ramach zespołów analitycznych.	P6S_KK, P6S_KO

Specjalności na kierunku studiów: ekonomia

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia Nazwa specjalności: Ekonomia Przedsiębiorstwa		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbole efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	Zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w zakresie szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości.	K_W01, K_W02
S_W02	Ma wiedzę z zakresu sprawozdawczości przedsiębiorstw wspartą znajomością polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości.	K_W02
S_W03	Zna i rozumie sposoby wykorzystania w praktyce gospodarczej rozmaitych instrumentów finansowych i narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem.	K_W02, K_W03, K_W04
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	Potrafi przeprowadzać analizy ekonomiczne przedsiębiorstw w różnorodnym otoczeniu instytucjonalnym i konkurencyjnym, wykorzystywać narzędzia analizy strategicznej przedsiębiorstw, badania ich potencjału rynkowego oraz inwestycyjnego.	K_U01, K_U02
S_U02	Potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy dotyczące gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa.	K_U01, K_U02, K_K03
S_U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych oprogramowanie analityczne STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych, w szczególności w badaniu przedsiębiorstw.	K_U01, K_U03
S_U04	Potrafi wyodrębnić złożone procesy oddziałujące na przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce opartej na wiedzy.	K_U01, K_U02
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2, w szczególności dla potrzeb przedsiębiorstw.	K_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów biznesowych dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia Nazwa specjalności: Ekonomia Międzynarodowa		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W02	Zna instrumenty służące do rozliczania transakcji na rynkach zagranicznych.	K_W01, K_W02
S_W03	Zna i rozumie procesy integracji walutowej i gospodarczej i ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	K_W01, K_W02
S_W04	Ma podstawową wiedzę o regułach działania międzynarodowych instytucji gospodarczych i ustanawianych przez nie zasadach wymiany międzynarodowej i handlowych aspektów praw własności intelektualnej.	K_W01, K_W02, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	Potrafi zastosować modele mikro i makroekonomiczne, handlu zagranicznego, produkcji międzynarodowej i finansów międzynarodowych do analiz empirycznych, także z wykorzystaniem narzędzi ekonometrycznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U02	Potrafi wykorzystać instrumenty służące do dokonywania i rozliczania transakcji na rynkach zagranicznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U03	Potrafi analizować procesy integracji walutowej i gospodarczej i ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U04	Potrafi przeprowadzić i analizę biznesową w sektorze publicznym i prywatnym oraz zastosować kwalifikacje oraz normy prawne i zawodowe w zakresie rachunkowości i zarządzania do podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych w przedsiębiorstwach działających na rynkach zagranicznych.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2, w szczególności dla potrzeb instytucji i rynków międzynarodowych.	K_U05

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu analiz międzynarodowych gospodarek i rynków dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02

3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia		
Nazwa specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	Zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W02	Zna, rozumie i wykorzystuje teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową.	K_W02, K_W01
S_W03	Zna przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	K_W02, K_W01, K_W03
S_W04	Posiada kompetencje do analizy podstawowych problemów ekonomicznych.	K_W02, K_W01
S_W05	Zna problematykę aktuarialną i finansową, ma świadomość jej złożoności. Student wykazuje gotowość do pogłębiania swoich umiejętności w oparciu o dostępną bibliografię naukową, dostrzegając ograniczoność poznanych metod obliczeniowych.	K_W02, K_W01, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	Posiada umiejętność wyboru odpowiednich narzędzi, właściwych teorii mikro i makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych, rozumiejąc przyczyny i przewidując skutki zjawisk ekonomicznych dla funkcjonowania rynków, gospodarstw domowych i przedsiębiorstw.	K_U01, K_U02
S_U02	Potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje.	K_U01, K_U02, K_K03, K_U04
S_U03	Potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student potrafi przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	K_U01, K_U02, K_U03

S_U04	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2.	K_U02, K_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	Jest gotów do podjęcia działań zawodowych w organizacji indywidualnie i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	K_K01, K_K02

3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia Nazwa specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty uczenia się	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	K_W01
S_W02	Ma wiedzę w zaawansowanym stopniu z zakresu mikro- i makroekonomii, finansów oraz metod ilościowych w ekonomii, w tym metod pozyskiwania i analizowania danych.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W03	Wie w zaawansowanym stopniu jak funkcjonuje gospodarka, rynki oraz instytucje rynkowe.	K_W02,
S_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności różnych typów organizacji, jej kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jej relacji z otoczeniem.	K_W02
S_W05	Ma wiedzę z matematyki, którą stosuje w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych i związanych z zarządzaniem organizacjami	K_W04, K_W01
S_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	K_W02
S_W07	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W03

Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną i finansową do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych i biznesowych w oparciu o metodę naukową.	K_U01
S_U02	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U03
S_U03	Umie tworzyć raporty dla biznesu i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku angielskim na poziomie min. B2 i wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U02, K_U05
S_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych, w szczególności w badaniu przedsiębiorstw.	K_U03
S_U05	Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów biznesowych dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02

Semestr dla kierunku Ekonomia, specjalność: Ekonomia Przedsiębiorstwa

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabydzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												

zdefiniowanych dla specjalności												
Rozszerzenie ekonomii (jeden kurs do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) Przedmiot do wyboru		60							60	6	EP, Proj	B ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	„Historia myśli ekonomicznej”: celem wykładu jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych. „Historia gospodarcza”: celem wykładu jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych. „Demografia”: celem wykładu jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dieta, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów, Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U04, S_K01
--	----------------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności														
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05													

Business English B2 - egzamin WNE							4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U05</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U05</i>												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru							30	30	0		-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru									6	zgodnie z wyborem			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01													
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01													
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP		matematyka	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest wprowadzenie do analizy matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod analizy matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30							30	3	EP		nauki prawne	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U04, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30						30	3	ocena ciągła aktywności - zadania testowe rozwiązywane za pomocą komputera		ekonomia i finanse	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz												

	<i>pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U03, K_K01</i>
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U03, S_K01</i>

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												

Makroekonomia II	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym.</i>												
	<i>Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	„Finanse I”: wykład jest połączeniem wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne. „Finanse I (ACCA)”: studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Rachunkowość		30							30	3	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i ząkładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Teoria Przedsiębiorstwa	30								30	1	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie różnych modeli opisujących zachowania się przedsiębiorstw i zastanowienie się, dlaczego żaden z nich nie potrafi ująć w pełni istoty przedsiębiorstwa. Utrwalony neoklasyczny wizerunek przedsiębiorstwa jako organizacji, której celem jest maksymalizacja zysku, już nie daje się zweryfikować w rzeczywistości. Wskazują na to chociażby zmiany w modelu zarządzania przedsiębiorstwem, jakie dokonują się w USA (od połowy lat 80-tych XX w.) i w Europie (od połowy lat 90-tych XX w.) - z tradycyjnego, zorientowanego na zysk finansowy na model, w którym dominują interesy właścicieli przedsiębiorstwa.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Praktyki Przedmiot do wyboru									120	3	PR		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe, z zakresu finansów i ekonomii w celu przygotowania do przyszłej pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U03, S_K01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	„Finanse II”: głównym celem wykładu jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategie spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego. „Finanse II (ACCA)”: w ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												

Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Przedmioty kierunkowe do wyboru 1x30h - moduł B (wybór jednego przedmiotu spośród: Marketing, Negocjacje, Biznes plan, Warsztaty budowania strategii, Ekonomia behawioralna) <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>„Marketing”: celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy pogłębionej wiedzy umożliwiającej podejmowanie podstawowych decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie oraz zrozumienie najważniejszych kategorii i procesów występujących w zarządzaniu marketingowym.</i> <i>„Negocjacje”: celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie praktycznych umiejętności związanych ze sprawną komunikacją, rozwiązywaniem konfliktów i negocjacji. Negocjacje zostaną przedstawione jako skuteczna metoda rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji grupowych, wymagająca wysokiego poziomu umiejętności komunikacyjnych. Studenci będą uczyć się i ćwiczyć budowanie strategii negocjacyjnych oraz stosowanie technik prowadzenia negocjacji, w tym społeczno-ekonomicznego i kulturowego kontekstu negocjacji.</i> <i>„Biznes plan”: celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz trening umiejętności praktycznych dot. planowania, organizowania i przeprowadzania projektów w zakresie badań marketingowych, z zastosowaniem różnorodnych metod i technik badań ilościowych i jakościowych, adekwatnie do celu i kontekstu.</i> <i>„Warsztaty budowania strategii”: głównym celem zajęć jest przekazanie uczestnikom wiedzy nt. budowania strategii rozwoju firmy oraz praktyczne wyćwiczenie umiejętności z tym związanych w toku zajęć warsztatowych. Zajęcia odbywają się w formie wykładu, dyskusji oraz prac grupowych nad studiami przypadków, zorientowanych na pozyskiwanie umiejętności w zakresie metod, dobrych i złych praktyk w budowaniu strategii firmy, z uwzględnieniem wiedzy nt. głównych narzędzi analizy strategicznej, analizy uwarunkowań decyzji strategicznych wynikających z otoczenia; diagnozy sytuacji organizacji; formułowania misji i wizji organizacji; określania wariantów strategicznych; stosowania narzędzi analizy strategicznych dla oceny wariantów strategicznych i wyboru strategii; określania ryzyka wdrażania projektów strategicznych.</i>												

	„Ekonomia behawioralna”: celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z szybko rozwijającym się nurtem ekonomii – ekonomią behawioralną, której zasadą jest zrozumienie i pokazanie faktycznych nie abstrakcyjnych zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego. Problemy, które będą omawiane na zajęciach odnoszą się do prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji ekonomicznych przez człowieka; kupowania, oszczędzania, gospodarowania zasobami finansowymi. Omówione zostaną ograniczenia poznawcze, skłonność do odkładania trudnych działań, księgowanie umysłowe, wpływ emocji oraz nacisku społecznego na podejmowane decyzje. W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się zarówno z tekstami teoretycznymi jak i wynikami eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	egzamin	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U05</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U05</i>												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach. Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U03, S_U05, S_K01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3	E	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi.</i> <i>Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania.</i> <i>Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Finanse przedsiębiorstwa (ACCA)		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami teorii finansów przedsiębiorstw, wyrobienie umiejętności wstępnej analizy bilansu i rachunku nakładów wyników przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy wskaźnikowej, oraz przyswojenie praktycznej wiedzy na temat podstawowych schematów wyceny przedsiębiorstw – w warunkach deterministycznych i niepewności.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Przedmioty kierunkowe do wyboru 2x30h - moduł A (wybór dwóch przedmiotów spośród: Budżetowanie		60							60	6	EP , Proj	B	ekonomia i finanse

(ACCA), Controlling operacyjny i strategiczny (ACCA), Audyt (ACCA), Decyzje w przedsiębiorstwach: kształtowanie rynku, Instrumenty finansowe, Zakładanie i prowadzenie firmy) Przedmiot do wyboru													
Treści programowe dla przedmiotu	<i>„Budżetowanie (ACCA)”</i>: celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teorią i praktyką procesu budżetowania w przedsiębiorstwie, w tym jego z tradycyjnymi i nowoczesnymi koncepcjami oraz wykształcenie u słuchaczy poczucia znaczenia procesu budżetowania dla zarządzania przedsiębiorstwem. Podczas zajęć studenci dowiedzą się jakie są cele i funkcje budżetowania w przedsiębiorstwie, jakie są różne metody tworzenia budżetu, nauczą się go sporządzać oraz poznają zasady kontroli budżetowej, w tym nauczą się przeprowadzać analizę odchyleń od wartości budżetowanych. <i>„Controlling operacyjny i strategiczny (ACCA)”</i>: celem zajęć jest zaprezentowanie narzędzi kontroli prawidłowości procesów gospodarczych niezbędnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem (ale mogących mieć również zastosowanie w administracji publicznej). <i>„Decyzje w przedsiębiorstwach: kształtowanie rynku”</i>: celem konwersatorium jest analiza przedsiębiorstw z perspektywy struktury rynku na którym funkcjonują i ograniczeń z tego wynikających. Przedsiębiorstwa w swoich decyzjach uwzględniają te ograniczenia, ale mają także możliwość kształtowania rynku budując swój model biznesowy i dostosowując do niego odpowiednio dobrane strategie. Studenci muszą zrozumieć procesy zachodzące w przedsiębiorstwie i umieć je powiązać z zewnętrznymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej. <i>„Instrumenty finansowe”</i>: celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi konstrukcjami i wykorzystaniem instrumentów finansowych w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem finansowych produktów bankowych, na tle bieżącego stanu rozwoju polskiego systemu finansowego. <i>Zakładanie i prowadzenie firmy</i>: Przedmiot dotyczący zakładania i prowadzenia firmy pozwoli na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do założenia samodzielnego przedsiębiorstwa i poznanie podstawowych zasad funkcjonowania firm w gospodarce. <i>„Audyt (ACCA)”</i>: Celem wykładu jest zdobycie przez słuchaczy wiedzy o procesie badania sprawozdania finansowego (w tym planowaniu, zbieraniu dowodów badania oraz sprawozdawczości w procesie badania) oraz innych usług zapewniających/atestacyjnych.												

	<i>Wykład prowadzony jest w formie konwersatorium, z położeniem nacisku na aktywny udział słuchaczy. Po zaprezentowaniu części teoretycznej następuje omówienie zagadnień praktycznych. W toku zajęć studenci nabywają wiedzę o koncepcji usług badania i usług zapewniających.</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03</i>
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01</i>

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 274

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	14	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. W ramach zajęć student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Zarządzanie	60								60	4	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest: • zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; • przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; • dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Gry biznesowe		30							30	4	EP, Proj	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie w różnych obszarach problemowych, m.in.: finansach, marketingu, zarządzaniu produkcją. W trakcie zajęć studenci poznają powiązania pomiędzy obszarami funkcjonalnymi i produktowymi w przedsiębiorstwie za pomocą symulowanego środowiska gry. Dodatkowo, interakcja pomiędzy zespołami i podział obowiązków wewnątrz zespołów daje możliwość sprawdzenia umiejętności pracy w grupie. Zaliczenie przedmiotu wymaga pracy zespołowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	W warunkach nieustannie zmieniającego się otoczenia, przedsiębiorstwa poszukują narzędzi uzyskania wyższej efektywności ekonomicznej posiadanych zasobów majątkowych. Wśród stosowanych instrumentów bardzo ważna jest analiza ekonomiczna. Celem zajęć jest przedstawienie istotnych zagadnień z zakresu metod i technik jej prowadzenia. W szczególności, zaprezentowane zostaną podstawy teoretyczne, sposoby oceny sprawozdania finansowego, prowadzenia analizy wskaźnikowej, oceny płynności przedsiębiorstwa, kształtowania struktury kapitału przedsiębiorstwa, analizy jego majątku, przychodów, kosztów i wyniku finansowego oraz oceny przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Przedmiot wyboru kierunkowego Przedmiot do wyboru	30								30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

Semestr dla kierunku Ekonomia, specjalność: Ekonomia Międzynarodowa

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												

Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K01												

Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) Przedmiot do wyboru		60							60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>„Historia myśli ekonomicznej”: celem wykładu jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</i> <i>„Historia gospodarcza”: celem wykładu jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych.</i>												

	<i>Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</i> <i>„Demografia”: celem wykładu jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest:</i> <i>* Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii</i> <i>* Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych</i> <i>* Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</i> <i>Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01,, S_K01												

Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02 S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, , S_U04, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności														
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05													
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse	
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										6	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i> <i>przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym												

	uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02 S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, , S_U04, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	zadania testowe rozwiązywane za pomocą komputera		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Makroekonomia II	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												

efektów zdefiniowanych dla specjalności												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>„Finanse I”: wykład jest połączeniem wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i> <i>„Finanse I (ACCA)”: studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</i> <i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_U02, S_U05, S_K01											

Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U01, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa													
Gospodarka światowa	30								30	1	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z etapami kształtowania się gospodarki światowej. Konwersatorium ma charakter historyczny i uwzględnia społeczny, polityczny i kulturowy kontekst kształtowania się międzynarodowych i ponadnarodowych stosunków gospodarczych. Przeznaczony jest dla studentów WNE oraz innych wydziałów (OGUN). Pozwala słuchaczowi uzyskać wiedzę o zakresie dalekosiężnych powiązań gospodarczych od średniowiecza do czasów współczesnych, poznać etapy kształtowania się tych powiązań aż po współczesną globalizację, oraz zrozumieć ich uwarunkowania technologiczne i polityczne. W toku zajęć studenci nabywają umiejętność rozważania zjawisk i procesów gospodarczych w szerszym kontekście społecznym, politycznym i kulturowym. Ujęcie ma charakter podstawowy, zrozumienie wykładu wymaga jednak znajomości elementarnych pojęć ekonomicznych i ogólnej wiedzy historycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												

Przedmiot kierunkowy do wyboru <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	3	E, PU, Proj	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia mające na celu zwiększenie kompetencji z zakresu finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2		-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Praktyki Przedmiot do wyboru									120	3	PR		Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	5	EP	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii. Przed przystąpieniem do egzaminu, który ma formę pisemną, niezbędne jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa uwzględnia wyniki egzaminu i ocenę z ćwiczeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>„Finanse II”: głównym celem wykładu jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategie spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego.</i> <i>„Finanse II (ACCA)”: w ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także</i>												

	<i>instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_U02, S_U05, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa													
Instytucje międzynarodowe w praktyce	30								30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstawowych informacji na temat najważniejszych międzynarodowych instytucji gospodarczych i finansowych. Zajęcia zmierzają do tego, by student miał wiedzę na temat zasad organizacji światowego powojennego ładu gospodarczego, stworzonego głównie przez Stany Zjednoczone. Student powinien również znać historię powstania, ewolucję celów i metod funkcjonowania oraz zasady podejmowania decyzji głównych międzynarodowych organizacji: GATT/WTO, Unii Europejskiej (UE), Międzynarodowego Funduszu Walutowego (MFW), IBRD, BIS, OECD oraz podstawowe zasady regulacji międzynarodowej polityki handlowej w ramach GATT/WTO oraz rolę MFW w regulowaniu i stabilizowaniu światowego systemu finansowego. Student powinien ponadto dowiedzieć się, jak międzynarodowe instytucje gospodarcze i finansowe zwalczają ubóstwo na świecie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	egzamin	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin z języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z sylabusem		
Treści	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.												

programowe dla przedmiotu	Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i> <i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadать związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3		B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Rachunkowość		30							30	3	test oraz zadania do rozwiązania	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i ząkładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa													
Korporacje transnarodowe	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest: definicje i klasyfikacje korporacji transnarodowych, skala operacji. kraj pochodzenia, atrybuty (w tym bezpośrednie inwestycje zagraniczne jako oddzielne od zagranicznych inwestycji portfelowych, organizacja i struktura (integracja pionowa i pozioma, dywersyfikacja, współpraca z naciskiem na sojusze strategiczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01												
Handel międzynarodowy	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Cel zajęć: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi.</i> <i>Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową.</i> <i>Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami.</i> <i>Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania.</i> <i>Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i> <i>Warunki uczestnictwa: wykład jest przeznaczony dla studentów III roku, którzy wcześniej ukończyli zajęcia z mikroekonomii II.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												
Analiza empiryczna problemów ekonomii międzynarodowej		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Na zajęciach studenci nauczą się: znajdować wiarygodne dane, analizować dane, wizualizować i na tej podstawie tworzyć tzw. historie. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia badań empirycznych w zakresie ekonomii międzynarodowej. Studenci nauczą się przeprowadzać samodzielne badania empiryczne w zakresie handlu i makroekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01</i>												
Przedmiot kierunkowy do wyboru <u>Przedmiot do wyboru</u>	30								30	3	esej, prezentacja	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01</i>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 304

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	14	Praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. W ramach zajęć student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Zarządzanie	60								60	4	EP	-	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	CELE zajęć: zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa													
Analiza biznesowa w sektorze publicznym i prywatnym		30							30	3	prezentacja	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach studenci nauczą się: znajdować wiarygodne dane, analizować dane, wizualizować i na tej podstawie tworzyć tzw. historie. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia badań empirycznych w zakresie ekonomii międzynarodowej. Studenci nauczą się przeprowadzać samodzielne badania empiryczne w zakresie handlu i makroekonomii. Obecność jak i przygotowanie na każde zajęcia są obowiązkowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Integracja walutowa	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką integracji walutowej, przede wszystkim europejskiej, oraz obiektywne i krytyczne zrozumienie podstawowych jej mechanizmów. 2. Wykład zapoznaje studentów i rozwija ich wiedzę na temat procesów integracyjnych na świecie poprzez przedstawienie koncepcji, teorii i prac empirycznych, dotyczących integracji walutowej. 3. Podstawową metodą prowadzenia zajęć jest wykład w sali dydaktycznej, z możliwością zadawania pytań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Regionalne ugrupowania integracyjne		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką regionalizmu oraz obiektywnego i krytycznego zrozumienia podstawowych mechanizmów integracji gospodarczej. Wykład zapoznaje studentów i rozwija ich wiedzę na temat regionalizmu na świecie poprzez przedstawienie koncepcji, teorii i prac empirycznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Praktyka obrotów międzynarodowych	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Kurs poświęcony jest praktycznym aspektom zawierania kontraktów i rozliczeń w handlu międzynarodowym. W trakcie zajęć ich uczestnicy zapoznają się ze współczesnymi – nieraz dość skomplikowanymi – metodami rozliczeń transakcji międzynarodowych. Ponieważ działalność przedsiębiorstwa prowadzącego wymianę międzynarodową narażona jest na znacznie większe ryzyko niż firmy działającej wyłącznie na rynku krajowym, duży nacisk położony zostanie na identyfikację poszczególnych rodzajów ryzyka związanego z handlem zagranicznym oraz omówienie metod i produktów finansowych służących zarządzaniu ryzykiem w działalności międzynarodowej.</i> <i>Kurs będzie miał charakter konwersatorium, podczas którego analizowane będą konkretne przykłady zastosowań omawianych instrumentów finansowych. Jego celem jest przygotowanie uczestników do pełnienia funkcji menadżerskich w przedsiębiorstwach zajmujących się handlem zagranicznym oraz pracy w instytucjach finansowych obsługujących ten handel.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03,, S_U04, S_K01</i>
--	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

Semestr dla specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U04												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści	* Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii												

programow e dla przedmiotu	<i>* Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych</i>												
	<i>* Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</i>												
	<i>* Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01, K_W01, K_U01												
Symbol efektów zdefiniowany ch dla specjalności	S_U03, S_K01, S_W01, S_U01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Wstęp do informatyki	30			30					60	5	Proj		informatyka
Treści programow e dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zasadami rozwiązywania problemów przy użyciu komputerów oraz praktyczna nauka programowania.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowany ch dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

Geometria z algebrą liniową I	30			60					90	7	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna I. 1	60			60					120	8	EP	-	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności														
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z syllabusem	-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U04													
Business English B2 - egzamin WNE							4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse		
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U04													
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru							30	30	0		-	-		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności														
Mikroekonomia II	30			30				60	5	EP	B	ekonomia i finanse		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i> <i>przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03, K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	EP		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01													
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne														
Geometria z algebrą liniową II	30			60					90	7	EP		matematyka	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu zaawansowanych pojęć algebry liniowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01													
Analiza matematyczna I.2	30			60					90	7	EP		matematyka	
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	K_U03, K_K01													
	S_U03, S_K01													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 424

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												

Mikroekonomia III		30							30	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym.</i> <i>Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i> <i>Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</i> <i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03, K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Topologia	30			45					75	4	EP	-	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład omawia podstawowe pojęcia topologii: przestrzenie metryczne i topologiczne, przekształcenia ciągłe, homeomorfizmy, iloczyny kartezjańskie, zupełne przestrzenie metryczne, zwartość, spójność i łukową spójność, homotopię przekształceń i pętli, ściągalność, przestrzenie ilorazowe.												
	Wykład jest przeznaczony dla studentów zainteresowanych głębszym poznaniem przedmiotu i lubiących myśleć o związanych z nim zadaniach i problemach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Analiza matematyczna II.1	60			60					120	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy wielu zmiennych, teoria miary i całki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01
--	--------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	EP	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U02												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Praktyki Przedmiot do wyboru								120	2	PR		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe , zgodnie z wyborem studenta.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02</i>											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_U01, S_K01</i>											
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) Przedmiot do wyboru		60						60	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu „Historia myśli ekonomicznej” jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</i> <i>Celem wykładu „Historia gospodarcza” jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</i> <i>Celem wykładu „Demografia” jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w</i>											

	<i>stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie..</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład z Makroekonomii gospodarki otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01, S_K02												
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	EP/EU	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin z języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU02												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Finanse zaawansowane Przedmiot do wyboru		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Na konwersatorium omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Równania różniczkowe zwyczajne	30			45					75	4	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentuje podstawowe informacje na temat istnienia, jednoznaczności i własności równań różniczkowych zwyczajnych. Dyskutowane będą elementy analizy jakościowej oraz zastosowania.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Rachunek prawdopodobieństwa I	30			45					75	4	EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Matematyka obliczeniowa	30			45					75	4	EP	-	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład zawiera: elementy rachunku błędu zaokrągleń, interpolacje wielomianową i splajnową, elementy aproksymacji, kwadratury złożone i kwadratury Gaussa, numeryczne metody rozwiązywania układów równań liniowych, rozwiązywanie równań nieliniowych, numeryczne zadanie własne. Ponadto wykład porusza kwestie złożoności obliczeniowej omawianych zadań i optymalności algorytmów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 559

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Ekonometria	30			30					60	3	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.												
	Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Seminarium licencjackie (ekonomia) Przedmiot do wyboru		30							30	3	E	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												

programu studiów												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01											
Seminarium licencjackie (matematyka) Przedmiot do wyboru		30						30	1	E	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii matematyki, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01											
Rachunkowość		30						30	3	EP	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01											

Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Przedmiot kierunkowy z zakresu zarządzania bazami danych Przedmiot do wyboru		30							30	3	EP	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z tworzeniem, modyfikacją i zarządzaniem bazami danych, przy wykorzystaniu języka SQL, który jest standardem wykorzystywanym w takich bazach danych jak Oracle, Sybase, Informix, Microsoft SQL Server, Access itp. Konwersatorium będzie polegało na zapoznaniu uczestników z zagadnieniami baz danych i hurtowni danych oraz na praktycznej nauce tworzenia, obsługi oraz zarządzania bazami danych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Rachunek Prawdopodobieństwa II	30			30					60	3	EP	-	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek Prawdopodobieństwa II zawiera wprowadzenie do teorii zbieżności według rozkładu (wykazanie równoważności wielu definicji, Centralne Twierdzenie Graniczne) i zastosowań w tej teorii elementów analizy harmonicznej (własności funkcji charakterystycznych). Ponadto omówione zostaną elementy teorii martyngałów (czyli, mówiąc w uproszczeniu, gier sprawiedliwych) i łańcuchów Markowa (pewnej klasy systemów losowych ewoluujących w czasie).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Statystyka I	30			30					60	3	EP	-	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład jest wprowadzeniem do klasycznej statystyki i koncentruje się na dopasowywaniu prostych, ale realistycznych modeli do danych eksperymentalnych (estymacja) oraz na wnioskowaniu o parametrach tych modeli (przedziały ufności, testowanie hipotez).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01											
Projektowanie systemów informatycznych	30							30	2	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych. Przedmiotem szczególnej uwagi na zajęciach są metody, techniki i narzędzia modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektury systemów informatycznych (informacyjnych) oraz problemy budowy i wykorzystywania programów wspomagających modelowanie i konstrukcję procesów biznesowych oraz systemów informatycznych. Wiele uwagi jest poświęcone podejściu obiektowemu projektowania systemów informatycznych ze względu na zalety tego podejścia w przypadku analizy i modelowania problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji oraz z powodu rosnącej popularności. Podczas zajęć studenci uczą się projektować systemy informatyczne w języku UML z wykorzystaniem programu StarUML.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01											
Przedmiot fakultatywny I (matematyka) Przedmiot do wyboru		60						60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01											

Przedmiot fakultatywny II (matematyka) Przedmiot do wyboru		60							60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01</i>												
Funkcje analityczne	30			30					60	3	EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy teorii funkcji analitycznych jednej zmiennej zespolonej (piękny dział analizy, z licznymi zastosowaniami w całej matematyce).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U03, K_K01</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U03, S_K01</i>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium licencjackie (ekonomia) Przedmiot do wyboru		30							30	13	Praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01, S_W01, S_W02, S_W03												
Seminarium licencjackie(matematyka) Przedmiot do wyboru		30							30	7	Praca licencjacka	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii matematyki, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01, S_W01, S_W02, S_W03												

Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Przedmiot do wolnego wyboru (ekonomia) Przedmiot do wyboru	30								30	2	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Matematyka Ubezpieczeniowa		30							30	2	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zaprezentowanie modeli ryzyka ubezpieczeniowego, których używa się do kalkulacji składek i rezerw. Pierwsza część zajęć dotyczy krótkookresowego podejścia stosowanego najczęściej w ubezpieczeniach majątkowych. Rozważa się zarówno wycenę ryzyka z portfela ubezpieczonych, jak również wycenę ryzyka indywidualnego. Pierwsza część zajęć poświęcona jest również rezerwom, w tym rezerwom na szkody zaszłe i niezlikwidowane i metodzie Chain-Ladder. Druga część zajęć dotyczy długookresowego podejścia (w tym wartości pieniądza w czasie), wykorzystywanego zwykle w ubezpieczeniach życiowych. Część ta obejmuje podstawy matematyki finansowej oraz matematyki w ubezpieczeniach na życie. Prezentuje się modele trwania życia, proste modele ubezpieczeń, modele rent życiowych, ale również metody wyceny składek oraz rezerw dla zawartych umów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Analiza szeregów czasowych		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia konwersatoryjne będą podzielone na część wprowadzającą o charakterze teoretycznym, oraz część praktyczną. W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych. Celem dalszej części zajęć będzie przekazanie studentom praktycznych umiejętności potrzebnych do samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i wreszcie oszacowania prognoz. Pod okiem prowadzących studenci będą samodzielnie rozwiązywali problemy i przykładowe zadania. Zaliczenie będzie składało się z wykonania modelu oraz egzaminu pisemnego z części teoretycznej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Przedmiot fakultatywny III (matematyka) Przedmiot do wyboru		60							60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

Semestr dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język obcy (preferowany angielski) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K01												
Mikroekonomia I (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane)	30			30					60	4	EP, T, RZ	B	ekonomia i finanse

Przedmiot do wyboru													
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii i zarządzaniu		30							30	3	RZ	B	ekonomia i finanse/ nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty i menedżera. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												

Algebra liniowa	30			60					90	6	EP, RZ	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W05, S_U04, S_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP, RZ	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W05, S_U04, S_K01												

Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Podstawy zarządzania	30			30					60	4	EP, SP, PU, PP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Kurs prezentuje podstawy teorii organizacji i zarządzania, przekazując wiedzę na temat najważniejszych podejść teoretycznych i modeli analitycznych, wspierających zarządzanie organizacjami oraz kształcąc najważniejsze umiejętności menedżerskie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Podstawy prawa w gospodarce	30			30					60	5	EP, T	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wprowadzenie do przedmiotów prawnych. Przedstawienie struktury prawa regulującego działalność gospodarczą oraz instytucji państwowych kształtujących warunki prowadzenia tej działalności. Zapoznanie z warunkami uruchamiania i prowadzenia działalności gospodarczej, dysponowania podstawowymi rodzajami zasobów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W06, S_W07, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 460

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne		punkty ECTS			
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03												

Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	T	-	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U03												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Mikroekonomia II (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane) <u>Przedmiot do</u>	30			30					60	5	EP, RZ	B	ekonomia i finanse

wyboru													
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												

Analiza matematyczna II	30			60					90	6	EP, RZ	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W05, S_U04, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Administracja publiczna	30			30					60	5	EP, T	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Misja w administracji publicznej. Aparat pojęciowy z zakresu administracji publicznej. Zasady funkcjonowania administracji publicznej. Podstawy prawne funkcjonowania administracji publicznej. Struktury administracji publicznej (rządowej i samorządowej). Formy i metody działania administracji publicznej. Współczesna kontrola w administracji publicznej(wewnętrzna i zewnętrzna. Rola sądownictwa w funkcjonowaniu administracji publicznej. Prawo do dobrej administracji. Administracja publiczna responsywna (współdziałanie obywateli z administracją publiczną).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W06, S_W07, S_U2, S_U05, S_K01												
Zachowania organizacyjne				30					30	6	T, PP, PU, SP	B	nauki o zarządzaniu i

													jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Kształtowanie własnej efektywności i kariery zawodowej w organizacji. Psychiczne podstawy zachowania człowieka w organizacji. Poczucie sprawstwa. Komunikacja interpersonalna w organizacji. Motywacyjne uwarunkowania zachowania się w organizacji. Uczestnictwo w organizacji. Zachowanie w grupie i budowanie zespołu. Konflikt organizacyjny. Kultura organizacyjna i wpływ społeczny. Kreatywność i twórcze rozwiązywanie problemów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 394

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													

Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Mikroekonomia III (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane) Przedmiot do wyboru		30							30	6	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia II	30			30					60	6	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym.</i> <i>Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP, T, RZ	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i> <i>Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o</i>												

	sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	5	EP, RZ	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W05, S_U04, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Podstawy rachunkowości	14			30					44	5	EP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest: 1.Rachunkowość jako system informacyjny. Aktywa i pasywa. 2. Zakres przedmiotowy rachunkowości 3. Metody i zasady rachunkowości finansowej, 4. Obowiązki sprawozdawcze: sprawozdanie finansowe, badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych. 5. Rejestracja zdarzeń gospodarczych. 6. Ewidencja inwestycji krótkoterminowych. 7. Ewidencja rozrachunków. 8. Rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy). 9. Aktywa trwałe 10. Kapitały własne i rezerwy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02 S_W01, S_W04, S_U02, S_U03, S_U05, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 344

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03												
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego Przedmiot do wyboru										2	EP/EU	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference – egzamin.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03												
Wychowanie Fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										2	zgodnie z sylabusem	-	

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Statystyka matematyczna	30			30					60	6	EP, RZ	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01,S_W02, S_W05, S_U01, S_U03, S_U4, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Zarządzanie operacyjne	14			30					44	5	EP, SP, Proj.	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Zakres zarządzania operacyjnego, zarządzanie operacyjne a wydajność organizacji, znaczenie zarządzania zmianą w zarządzaniu operacyjnym, zarządzanie operacyjne a zarządzanie projektami, zasady i metody kontroli jakości, zarządzanie łańcuchem dostaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02,S_U03, S_U05, S_K01												

Zarządzanie innowacjami i technologiami	30								30	4	T, Proj., PU	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest przegląd podstawowych zagadnień, związanych z zarządzaniem innowacjami, dyskusję o znaczeniu innowacji we współczesnych firmach oraz korzyści z ich komercjalizacji, prezentacja najważniejszych modeli dyfuzji innowacji i sposobów wprowadzania na rynek nowych produktów, opracowanie pomysłu komercjalizacji wybranego, innowacyjnego produktu lub usługi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zatrudnienie w organizacji	14			16					30	3			nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przygotowywanie umów o zatrudnienie (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie). Negocjowanie warunków zatrudnienia. Wynagradzanie i motywowanie. Przygotowywanie ocen pracowniczych. Przygotowywanie harmonogramów czasu pracy. Przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne. Przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS). Przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych. Przygotowywanie porozumień w zakresie kontroli warunków pracy i płacy w łańcuchach dostaw (fair trade, fair employment, Multistakeholderinitiativess). Negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych. Opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Systemy informacyjne zarządzania	30			30					60	6	EP, Proj.	B	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy systemów komunikacji w organizacji, rola informacji w procesie zarządzania, rola technologii informacyjnej w zarządzaniu, zarządzanie wiedzą, metody projektowania systemów informacyjnych, doskonalenie systemów informacyjnych reengineering, analiza organizacji i analiza procesów decyzyjnych, typologia głównych rodzajów systemów informacyjnych, systemy transakcyjne, systemy informowania kierownictwa, systemy doradcze i business intelligence, e-zarządzanie, rola intranetu w zarządzaniu, efektywność zastosowań ICT</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 314

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z sylabusem	-	

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Ekonometria	30			30					60	7	EP, Proj.	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i>												
	<i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadąć związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W05, S_W07, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												

Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP, T	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Cel zajęć: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. 3. Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Marketing	30			30					60	6	EP, Proj, T, PP, PU, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy umożliwiającej podejmowanie decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie oraz zrozumienie najważniejszych kategorii i procesów występujących w zarządzaniu marketingowym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02,K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02,S_U03, S_U05, S_K01												
Zarządzanie strategiczne	30			30					60	6	EP, T, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest poświęcony istocie, teorii i metodom zarządzania strategicznego rozumianego jako teoria efektywności organizacji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Semestr: 52057

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										3		-	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	13	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. Student w ramach zajęć przygotowuje się również do egzaminu dyplomowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01,K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W07, S_U01,S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Praktyki Przedmiot do wyboru									120	3	PR		Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01, K-U02 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Finanse przedsiębiorstw	30			30					60	5	EP, T, RZ, SP, PU	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot traktuje o zjawiskach i procesach gospodarczych w przedsiębiorstwie z punktu widzenia przepływów pieniężnych. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje w szczególności: źródła i treść informacji finansowej, na podstawie której podejmowane są decyzje finansowe, otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa i jego implikacje dla tych decyzji finansowych, metody oceny sytuacji finansowej. Przedmiot adresowany jest do studentów rozpoczynających studia o profilu ekonomiczno-menedżerskim.												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02,K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												

programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Społeczna odpowiedzialność biznesu	14								14	2	EP, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Modele teoretyczne CSR: Jakość życia i jakość życia w pracy. Work – life balance. Prywatność w organizacji. Inicjatywy/programy CSR. Normy/standardy CSR. Ekologiczna odpowiedzialność biznesu: Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zajęcia do wyboru 1 Przedmiot do wyboru		14							14	1	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
Zajęcia do wyboru 2 Przedmiot do wyboru		14							14	1	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).</i>												
Zajęcia do wyboru w języku angielskim Przedmiot do wyboru		24							14	2	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru w języku angielskim).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U03 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu.</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_03 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu.</i>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 146

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.7. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	13	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. Praca własna polegająca na przygotowaniu pracy dyplomowej oraz przygotowanie się do egzaminu końcowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03,S_W04, S_W05, S_W07, S_U01,S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zajęcia odpowiednio z dyscypliny Ekonomia i Finanse / nauki o zarządzaniu i jakości – uzgodnione z opiekunem pracy licencjackiej										17	zgodnie z sylabusem	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości

(tutorem) Przedmiot do wyboru													
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranych przedmiotów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranych przedmiotów.</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranych przedmiotów.</i>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Uwaga: Po 6 semestrach (180 ECTS) jeden dyplom z dyscypliny ekonomia i finanse lub nauki o zarządzaniu i jakości, a drugi po zrealizowaniu 30 ECTS w semestrze 7 na zajęciach z odnoszących do drugiej dyscypliny.

Student, który chce uzyskać drugi dyplom ma możliwość kontynuowania studiów na 7 semestrze w celu uzyskania drugiego dyplomu. W przypadku uzyskania dyplomu z dyscypliny Ekonomia i finanse student może kontynuować studia pod indywidualną opieką tutora realizując przedmioty (17 punktów ECTS) oraz seminarium (13 punktów ECTS) z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. W przypadku uzyskania dyplomu z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości student może kontynuować studia pod indywidualną opieką tutora realizując przedmioty (17 punktów ECTS) oraz seminarium (13 punktów ECTS) z dyscypliny Ekonomia i finanse.

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
 - PP – praca pisemna
 - RZ – rozwiązywanie zadań
 - SP – studium przypadku
 - PU – prezentacja ustna
 - GD – gra decyzyjna

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych:	ekonomia i finanse	79,45%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	13,7%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne wieczorowe
Kod ISCED	0311 Ekonomia
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	---
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	113
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS. Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje

	dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf. Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.
--	---

Załącznik nr 11

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 13

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	65%	nauki chemiczne
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	35%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *energetyka i chemia jądrowa*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>energetyka i chemia jądrowa</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	rolę i miejsce chemii w strukturze nauk ścisłych i przyrodniczych oraz jej wkład w rozwój naszej cywilizacji. Zna podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, zna symbolikę, nomenklaturę i notację chemiczną, zna i rozumie zapis reakcji chemicznych	P6S_WG
K_W02	zależności pomiędzy fizycznymi i chemicznymi właściwościami pierwiastków i związków chemicznych, składem chemicznym i strukturą związku, położeniem pierwiastka w układzie okresowym a strukturą elektronową atomów i cząsteczek; analizuje równowagi jonowe i reakcje w wodnych roztworach elektrolitów oraz zależności pomiędzy składem roztworu a wyrażonymi ilościowo właściwościami roztworów	P6S_WG
K_W03	podstawowe pojęcia z matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów fizycznych i chemicznych o średnim poziomie złożoności	P6S_WG

K_W04	podstawy budowy i działania aparatury naukowej i sprzętu laboratoryjnego wykorzystywanego w fizyce i chemii	P6S_WG
K_W05	zależności pomiędzy budową a reaktywnością cząsteczek organicznych	P6S_WG
K_W06	podstawy chemii fizycznej wraz z odpowiednim aparatem matematycznym	P6S_WG
K_W07	opis układów mechanicznych w ujęciu lagranżowskim i hamiltonowskim	P6S_WG
K_W08	przyjęte w naukach przyrodniczych standardy wyznaczania niepewności pomiarów oraz opisywania procedur doświadczalnych i prezentacji wyników pomiarów	P6S_WG
K_W9	podstawowe algorytmy stosowane w obliczeniach naukowych	P6S_WG
K_W10	podstawy teoretyczne różnych spektroskopii molekularnych. Zna zastosowania różnych spektroskopii molekularnych	P6S_WG
K_W11	podstawowe pojęcia z fizyki jądrowej i cząstek elementarnych, reakcji jądrowych i zjawisk promieniotwórczości	P6S_WG
K_W12	historię tworzenia się pierwiastków chemicznych, szczególnie pochodzenie ciężkich, długożyciowych izotopów promieniotwórczych obecnych na Ziemi	P6S_WG
K_W13	podstawowe właściwości promieniowania jądrowego i jego oddziaływania z materią	P6S_WG
K_W14	zasady ochrony radiologicznej i obowiązujące w Polsce przepisy prawne	P6S_WK
K_W15	zastosowanie technik jądrowych w medycynie i przemyśle. Rozumie działanie reaktora i elektrowni jądrowej oraz zna kierunki rozwoju energetyki jądrowej.	P6S_WG
K_W16	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do pracy w laboratorium fizycznym i chemicznym	P6S_WG
K_W17	uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
K_W18	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P6S_WK

K_W19	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki i chemii	P6S_WK
K_W20	podstawowe narzędzia i sposoby pozyskiwania, obróbki i prezentacji danych. Rozpoznaje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prywatnością w internecie	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody	P6S_UW
K_U02	planować i wykonywać analizy ilościowe i formułować na tej podstawie wnioski jakościowe	P6S_UW
K_U03	planować i wykonywać proste badania doświadczalne lub obserwacje oraz analizować ich wyniki	P6S_UW
K_U04	stosować metody numeryczne do rozwiązywania problemów matematycznych, fizycznych i chemicznych. Potrafi zastosować podstawowe pakiety oprogramowania oraz wybrane języki programowania.	P6S_UW
K_U05	w sposób zrozumiały przedstawić określony problem z zakresu fizyki, chemii oraz nauk o promieniotwórczości wraz ze sposobami jego rozwiązania	P6S_UW
K_U06	skutecznie komunikować się ze specjalistami oraz niespecjalistami w zakresie fizyki, chemii oraz nauk o promieniotwórczości	P6S_UK
K_U07	uczyć się samodzielnie	P6S_UU
K_U08	zaprojektować syntezy prostych związków organicznych	P6S_UW
K_U09	korzystać z graficznej prezentacji wyników do odkrywania zależności między badanymi wielkościami	P6S_UW
K_U10	zapisać algorytmy numeryczne w postaci programów komputerowych	P6S_UW

K_U11	przygotować i kontrolować w jednostce organizacyjnej procedury ochrony radiologicznej oraz prowadzić kontrolę dozymetryczną indywidualną oraz środowiska pracy	P6S_UW
K_U12	posługiwać się mapą nuklidów, tablicami i schematami poziomów jąder	P6S_UW
K_U13	ocenić zagrożenie związane ze stosowaniem promieniowania jonizującego i radionuklidów	P6S_UW
K_U14	syntezować radioizotopy i zastosować je w medycynie jądrowej	P6S_UW
K_U15	przygotować typowe prace pisemne, w tym opis, oraz prostą rozprawę naukową z zakresu fizyki, chemii i nauk o promieniotwórczości, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych	P6S_UW, P6S_UK
K_U16	przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu/prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań	P6S_UK
K_U17	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów z zakresu fizyki, chemii i nauk o promieniotwórczości z użyciem specjalistycznej terminologii	PS6_UK
K_U18	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także w języku obcym	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO
K_U19	przygotować wystąpienia ustne, zwłaszcza seminarium, z zakresu fizyki, chemii i nauk o promieniotwórczości, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO
K_U20	przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO

K_U21	posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do korzystania z podstawowej literatury fachowej w zakresie chemii i nauk pokrewnych. Zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2)	P6S_UK
K_U22	wyrażać opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów.	P6S_UK
K_U23	pracować w zespole (także o charakterze interdyscyplinarnym) i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.	P6S_UO
K_U24	umiejętnie planować i organizować pracę własną oraz zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	ciągłego dokształcania się oraz samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także obcojęzycznej	P6S_KK, P6S_UU
K_K02	krytycznej oceny stopnia zaawansowania swojej wiedzy (w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów). Jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych.	P6S_KK
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (mając przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny)	P6S_KR
K_K04	do określenia zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	P6S_KK, P6S_UU
K_K05	wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO, P6S_KR
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Algebra z geometrią *	30			30						60	5	EP (W) Kol (Ć)	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu: Algebra z geometrią	Celem przedmiotu jest wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu algebry liniowej oraz elementów geometrii w przestrzeni euklidesowej. Poszczególne pojęcia wprowadzane są w kontekście określonych zastosowań, a następnie dyskutowane są możliwe uogólnienia. W efekcie słuchacze powinni opanować podstawowe techniki działania na wektorach i macierzach (rozwiązywanie równań liniowych, przekształcenia liniowe, diagonalizacja macierzy, wprowadzanie baz ortonormalnych oraz opis podrozmiarowości pierwszego i drugiego rzędu w przestrzeniach euklidesowych).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_U01													

Algebra z geometrią I *	30			30						60	5	EP (W) Kol (Ć)	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu: Algebra z geometrią I	Celem tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami algebry liniowej: liczby zespolone, wielomiany, grupy, wektory i macierze. Pojęcia te będą ilustrowane przykładami z różnych dziedzin tak by uczynić je maksymalnie zrozumiałymi i pokazać ich przydatność w fizyce.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_U01													
Chemia nieorganiczna z elementami syntezy nieorganicznej	30				60					90	7.5	EP (W) Kol (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia nieorganiczna z elementami syntezy nieorganicznej	<u>Wykład:</u> po zakończeniu nauki w ramach wykładu studenci powinni znać podstawy chemii ogólnej i nieorganicznej, właściwości atomów, cząsteczek, ciał stałych i wiązań chemicznych, właściwości i reakcje pierwiastków oraz głównych grup związków nieorganicznych. <u>Laboratorium:</u> 1. Właściwości i reakcje wybranych związków nieorganicznych (głównie soli i ich jonów) w roztworach wodnych. Identyfikacja jonów i soli w roztworach wodnych. 2. Praktyczna synteza wybranych związków nieorganicznych. 3. Ćwiczenia dotyczące różnych rodzajów reakcji w chemii nieorganicznej. 4. Wprowadzenie do zagadnień syntezy nanocząstek substancji nieorganicznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_U01, K_U02													
Rachunek różniczkowy i całkowy	90			60						150	10	EP (W) Kol (Ć)	B	matematyka

Treści programowe dla przedmiotu: Rachunek różniczkowy i całkowy	Celem przedmiotu jest: (I) wykształcenie u studenta intuicji matematycznej; (II) zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami matematycznymi stosowanymi w naukach ścisłych; (III) nauczanie wykorzystywania formalizmów matematycznych. Po pozytywnym ukończeniu przedmiotu student posiada biegłość rachunkową oraz określa właściwą metodę analizy problemu matematycznego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Wstęp do chemii i fizyki jądrowej	30									30	2	EP (W)	B	nauki chemiczne (50%) nauki fizyczne (50%)
Treści programowe dla przedmiotu: Wstęp do chemii i fizyki jądrowej	Celem wykładu jest zaznajamiania studenta z podstawowymi informacjami na temat chemii i fizyki jądrowej w kontekście ich wykorzystania przez człowieka w medycynie i przemyśle. Przedstawione zostaną podstawowe informacje dotyczące radioizotopów. Po zaliczeniu wykładu student będzie potrafił scharakteryzować przemiany jądrowe alfa, beta, gamma, rozszczepienie, sposoby otrzymywania i wzbogacania izotopów. Student będzie potrafił opisać w sposób podstawowy wykorzystanie izotopów przez człowieka w przemyśle i medycynie.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W13, K_W15, K_U012, K_U013,													
BHP na Wydziale Chemii	4									4	0.5	T, zal		
Treści programowe dla przedmiotu BHP na Wydziale Chemii	BHP w Szkołach Wyższych: Podstawy prawne, obowiązki uczelni, obowiązki studentów, wypadki w trakcie zajęć studenckich. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Zagrożenia: substancje i preparaty chemiczne, czynniki szkodliwe występujące na Wydziale Chemii. Zasady bezpiecznej pracy: BHP podczas zajęć w pracowni studenckiej; praca z substancjami i preparatami chemicznymi. Ochrona przeciwpożarowa: Zagrożenie pożarowe, obowiązki w zakresie zapobiegania pożarom, podstawowe środki gaśnicze, zasady alarmowania i ewakuacji.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4									4	0.5	T, zal		
Treści programowe dla przedmiotu: POWI	Najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym, tj.: ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie; ochrona twórczości; zdolność patentowa; informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych, praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej, ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem, zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18, K_W19													
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			15						30	2	EP		
Treści programowe dla przedmiotu: Technologie informacyjne i komunikacyjne	Przegląd podstawowych aplikacji (np. kalkulator, program pakujący). Struktura sieci internet. Protokoły komunikacyjne, czyli jak działa internet i co trzeba o nim wiedzieć. Bezpieczeństwo w internecie. Zagadnienia bezpieczeństwa haseł. Rodzaje zagrożeń w internecie oraz sposoby obrony przed nimi. Przechowywanie i wymienianie danych w internecie. Mechanizmy komunikacji w internecie. Omówienie zasad działania przeglądarek internetowych oraz wyszukiwarek. Samodzielne wyszukiwanie informacji w sieci. Weryfikacja informacji uzyskanych z wielu źródeł. Krytyczna analiza danych z internetu.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20 K_K01													

Wychowanie fizyczne **										30		zal		
Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											9-12#			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
Przedmiot fakultatywny ## Podstawy fizyki współczesnej	30									30	2	T	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu: Podstawy fizyki współczesnej	Cykl wykładów adresowany do studentów wszystkich kierunków studiów. Wykłady są także otwarte dla publiczności spoza uczelni. Na cykl będzie się składać kilka tematów, każdy prezentowany przez jednego wykładowcę, w wymiarze raz lub dwa razy po dwie godziny. Tematy wykładów będą wybierane spośród zagadnień przyciągających powszechną uwagę. Przykładowa lista tematów: Gdyby nie było fizyki; Wczoraj, dziś i jutro Wszechświata; Radioaktywna historia życia; Energetyka jądrowa; Globalne ocieplenie okiem fizyka; Trzęsienia ziemi; Fizyka życia; Interface mózg-komputer; Nanotechnologie.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U03													

Przedmiot fakultatywny ## Wstęp do fizyki 1				30						30	2	Kol	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu: Wstęp do fizyki 1	Zasady dynamiki i zasady zachowania w mechanice. Opis ruchu punktu materialnego i bryły sztywnej. Zastosowanie zasad dynamiki dla ruchu ładunku elektrycznego w polu jednorodnym elektrycznym i magnetycznym. Statyka płynów. Drgania i fale mechaniczne.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U03													
Przedmiot fakultatywny ## Podstawy chemii ogólnej i obliczeń chemicznych				45						45	3	Kol	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Podstawy chemii ogólnej i obliczeń chemicznych	Obliczenia rachunkowe: - stężenia, stechiometria reakcji, wydajność reakcji - równowagi protolityczne w roztworach, pH, roztwory buforowe - równowagi kompleksowania - iloczyn rozpuszczalności, wpływ protolizy i kompleksowania na rozpuszczalność osadów - równowagi redoks.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02													
Przedmiot fakultatywny ## Wstęp do chemii organicznej	30									30	2	EP	B	nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu: Wstęp do chemii organicznej	Dokładnie omawiane są właściwości, metody otrzymywania oraz reaktywność (ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów reakcji) związków organicznych posiadających określone grupy funkcyjne.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05													
lektorat \$									60\$	60\$	2\$	T/Kol		
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21													
Szkolenie biblioteczne						4				4	-	T		
Treści programowe dla przedmiotu Szkolenie biblioteczne	korzystanie z katalogu komputerowego (przeszukiwanie katalogu, wypożyczanie i rezerwacja książek, sprawdzanie swojego konta użytkownika); podstawowe zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki; rodzaje i charakterystyka zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich rozmieszczenie w czytelniach i innych pomieszczeniach magazynowych; umiejętność korzystania z dostępnych w bibliotece narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych (katalogi papierowe i komputerowe, bazy danych, e-booki)													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U18													

* jako obowiązkowy przedmiot do wyboru jedna z wersji

** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – do wyboru jeden lub więcej przedmiotów z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów pierwszego semestru EChJ, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31.5&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 492&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2642

& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. WF oraz przedmiot fakultatywny 30 godz. (2 ECTS)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Analiza	60			75						135	9.5	EP (W) Kol (Ć)	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu: Analiza	Celem przedmiotu jest: (I) wykształcenie u studenta intuicji matematycznej; (II) zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami matematycznymi stosowanymi w naukach ścisłych (fizyce i chemii); (III)- nauczanie wykorzystywania formalizmów matematycznych. Po pozytywnym ukończeniu przedmiotu student: - posiada biegłość rachunkową oraz określa właściwą metodę analizy problemu matematycznego. Ćwiczenia (75 godz.) realizowane są jako ćwiczenia 60 godz. oraz ćwiczenia wykładowe 15 godz.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09 K_U04													
Programowanie				45						45	3	Kol, T	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu: Programowanie	Podstawy programowania w języku C++. Ćwiczenia będą poświęcone samodzielnemu pisaniu prostych programów. Praca w środowisku Linux.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W09 K_U10												
Mechanika i szczególna teoria względności *	A	60			30					90	6	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne
	B	60			60					120	8			
Treści programowe dla przedmiotu: Mechanika i szczególna teoria względności		Celem wykładu jest zapoznanie studentów z newtonowskim, lagranżowskim oraz hamiltonowskim formalizmem do opisu dynamiki układów punktów materialnych. Wykład bazuje na wykładach I roku zapewniających podstawy matematyczne niezbędne do opanowania materiału. W wykładzie szczególny nacisk zostanie położony na współczesne problemy mechaniki. Przedstawione zostaną podstawy szczególnej teorii względności i dynamiki relatywistycznej, które stanowią ważny element w zrozumieniu mikroświata. Wykład będzie uzupełniony pokazami ilustrującymi podstawowe prawa mechaniki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W07 K_U01, K_U04												
Pracownia fizyczna i elektroniczna		6				39				45	4	Kol	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu: Pracownia fizyczna i elektroniczna		Głównym celem laboratorium jest zaznajomienie studentów z technikami doświadczalnymi, które wykorzystują podstawową elektroniczną aparaturę pomiarową oraz z podstawami budowy prostych układów elektronicznych analogowych i cyfrowych. Wykonywane ćwiczenia będą dotyczyły obwodów prądu stałego i zmiennego (obwody RLC), półprzewodnikowej diody i tranzystora, wzmacniacza operacyjnego i podstaw układów cyfrowych. Studenci poznają podstawową elektroniczną aparaturę pomiarową: woltomierz, amperomierz, omomierz, zasilacz laboratoryjny, generator funkcyjny, oscyloskop cyfrowy, a także wybrane oprogramowanie do przedstawiania i analizy danych pomiarowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W04, K_W08 K_U03, K_U23 K_K02												

Wstęp do analizy danych	15									15	1	EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu: Wstęp do analizy danych	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy doświadczalnej. Wykład stanowi wprowadzenie do szerokiego zakresu zagadnień związanych z planowaniem eksperymentu oraz analizą i interpretacją jego wyników. Zgodnie z tytułem, najwięcej miejsca zajmują podstawowe metody określania dokładności uzyskanego wyniku (czyli niepewności pomiaru) z uwzględnieniem błędów przypadkowych i systematycznych. W związku z tym, wykład rozpoczyna się przypomnieniem podstawowych pojęć rachunku prawdopodobieństwa oraz własności rozkładów prawdopodobieństwa najczęściej występujących przy analizowaniu zagadnień fizycznych. Następnym zagadnieniem jest wyznaczanie parametrów rozkładu (mediana, wartość średnia, dyspersja...) na podstawie losowo pobranej próby (serii pomiarów). Wykład zamyka elementarne wprowadzenie do zagadnienia statystycznego testowania hipotez (test 3σ , test χ^2).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U09, K_U10													
Chemia organiczna z elementami biochemii	30									30	2	EP	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia organiczna z elementami biochemii	Po wysłuchaniu cyklu wykładów student powinien posiadać podstawową wiedzę o reaktywności związków organicznych, powinien rozumieć zależności pomiędzy budową a reaktywnością molekuł organicznych. Powinien też zaprojektować syntezę prostych związków organicznych. Poruszane zagadnienia: alkany; substytucja wolnorodnikowa; stereochemia i stereoizomery; alkeny - struktura, otrzymywanie i reaktywność; aromatyczność; podstawienie elektrofilowe; chlorki alkilowe; podstawienie nukleofilowe; alkohole - otrzymanie i reakcje; etery; kwasy karboksylowe; aldehydy i ketony; aminy - otrzymywanie i właściwości fizyczne; związki heterocykliczne.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05 K_U08													
Przedmiot fakultatywny ##								15		15	0	Kol	B	nauki chemiczne

Proseminarium z chemii organicznej 0														
Treści programowe dla przedmiotu: Proseminarium z chemii organicznej 0	Zajęcia są ściśle związane z przedmiotem pt. Proseminarium z chemii organicznej. Celem zajęć jest wyjaśnienie zagadnień sprawiających studentom największe trudności oraz utrwalenie wiedzy poprzez rozwiązywanie problemów i zadań.astro Przedmiot przesunięty z puli zajęć obowiązkowych do puli zajęć do wyboru													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05 K_U08													
Proseminarium z chemii organicznej								30		30	2	Kol	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Proseminarium z chemii organicznej	Ćwiczenie na przykładach zagadnień dotyczących: (I) podstawowych pojęć stosowanych w chemii organicznej, (II) nomenklatury związków organicznych, (III) stereochemii, (IV) otrzymywania i właściwości chemicznych alkanów, alkenów, halogenopochodnych alkilowych, związków aromatycznych, alkoholi, fenoli, amin, aldehydów, ketonów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, (V) mechanizmów reakcji: substytucji wolnorodnikowej, addycji elektrofilowej, substytucji nukleofilowej, eliminacji, substytucji elektrofilowej, addycji nukleofilowej. Po zakończeniu przedmiotu student posiada podstawową wiedzę o reaktywności związków organicznych oraz potrafi analizować i rozwiązywać problemy z zakresu podstaw chemii organicznej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05 K_U08													
Wychowanie fizyczne **										30		zal		

Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.												
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											9-12#		
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
lektorat §									60§	60§	2§	T/ Kol	
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21												

* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu.

** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Przedmiot fakultatywny – do wyboru przedmiot z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów drugiego semestru EChJ, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2642

& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. WF

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Chemia fizyczna	30			30	60					120	8.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia fizyczna	<u>Wykład</u>: treści wykładu dotyczą podstawowej wiedzy fizykochemicznej, niezbędnej do zrozumienia i matematycznego opisu procesów fizykochemicznych oraz interpretacji fenomenologicznej i molekularnej tych procesów. <u>Ćwiczenia</u>: celem zajęć jest zapoznanie studenta z metodologią rozwiązywania problemów rachunkowych w zakresie dwóch (z czterech) podstawowych dziedzin Chemii Fizycznej. <u>Laboratorium</u>: celem zajęć jest nabycie, przez studenta, umiejętności posługiwania się aparaturą do badań zjawisk fizykochemicznych, planowania i wykonywania eksperymentu oraz opracowywania i przedstawiania wyników doświadczalnych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W03, K_W06 K_U01, K_U03, K_U05, K_U23, K_U24 K_K01													

Chemia organiczna z elementami biochemii					90					90	7	WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia organiczna z elementami biochemii	Celem laboratorium jest nauczanie studentów syntezy i oczyszczania prostych związków organicznych. W toku indywidualnej pracy każdy student zapoznaje się z podstawowymi technikami laboratoryjnymi (krystalizacja, ekstrakcja, destylacja, destylacja pod zmniejszonym ciśnieniem, chromatografia) oraz podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemii organicznej. Prowadząc syntezę prostych związków organicznych student utrwala swoją wiedzę z chemii organicznej, nabiera nawyku pracy zgodnej z zasadami BHP, uczy się prawidłowego planowania pracy, obserwowania przebiegu eksperymentu i prowadzenia bieżących notatek w dzienniku laboratoryjnym.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05 K_U08 K_K01													
Elektrodynamika dla neuroinformatyków w	30			30						60	6	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu: Elektrodynamika dla neuroinformatyków	W trakcie wykładu przedstawione zostaną wybrane zagadnienia głównie z zakresu elektrostatyki i elektrodynamiki klasycznej. Wybór dokonany został pod kątem wprowadzenia i zrozumienia opisu zjawisk elektrycznych w organizmach żywych, a w szczególności w tkance nerwowej i całym mózgu. Niektóre zagadnienia, jakkolwiek bezpośrednio nie są niezbędne do tego opisu, uzupełniają wiedzę ogólną, przydatną przy nauce innych przedmiotów.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_U01, K_U05,													
Metody numeryczne	15			45						60	4	T (W) Kol (Ć)	B	informatyka

Treści programowe dla przedmiotu: Metody numeryczne	Poznanie podstawowych algorytmów numerycznych stosowanych w komputerowych obliczeniach naukowych, ich zalet oraz ograniczeń. Nabycie umiejętności samodzielnego zastosowania poznanych metod w programach komputerowych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U10													
Wychowanie fizyczne *										30		zał		
Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											9-12#			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
lektorat s									60s	60s	2s	T/ Kol		

Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21

* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2642

& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 30 godz. (2ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. WF

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Analiza instrumentalna	15				30					45	3	EP / T	B	nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu: Analiza instrumentalna	Wykład prezentuje wybrane metody analizy instrumentalnej oraz ich przykładowe zastosowania do analizy nanostruktur. Po ukończeniu przedmiotu Student powinien wykazać się znajomością podstawowych technik analitycznych i umiejętnością wyboru techniki analitycznej biorąc pod uwagę rodzaj analitu, jego zawartość w próbce i skład matrycy.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U02, K_U03, K_U07, K_U23, K_U24 K_K01, K_K03													
Chemia kwantowa z elementami spektroskopii molekularnej	30			30						60	4	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia kwantowa z elementami spektroskopii molekularnej	W ramach wykładu oraz ćwiczeń student pozna kwantową teorię budowy atomów i molekuł (cząsteczek chemicznych), oraz podstawy spektroskopii molekularnej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W09, K_W10 K_U10													
Mechanika kwantowa	30			45						75	5	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu: Mechanika kwantowa	Celem przedmiotu jest wprowadzenie słuchaczy w fascynujący świat obiektów rządzonych probabilistycznymi prawami nierelatywistycznej mechaniki kwantowej. Główny nacisk będzie położony na stronę zjawiskową i kształtowanie "intuicji kwantowej" słuchaczy poprzez liczne, praktyczne zastosowania formalizmu matematycznego teorii do konkretnych problemów fizycznych świata atomów.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07 K_U04													
Spektroskopia A*	30									30	3	EP (W)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Spektroskopia A	Wykład, którego celem jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z budową związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10													
Spektroskopia B*	45									45	5.5	EP	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Spektroskopia B	Wykład, którego celem jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10													
Spektroskopia molekularna **					30					30	2	WER	B	nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu: Spektroskopia molekularna	W ramach pracowni odbywają się ćwiczenia, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązywania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10 K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U23, K_U24 K_K01, K_K03												
Spektroskopia A**					30					30	2	WER	B nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Spektroskopia A	W ramach pracowni odbywają się ćwiczenia, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązywania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10 K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U23, K_U24 K_K01, K_K03												
Wstęp do chemii pierwiastków wewnątrzprzejęciowych	15			15						30	2	EP (W, Ć)	B nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Wstęp do chemii pierwiastków wewnątrzprzejęciowych	Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych informacji dotyczących chemii pierwiastków wewnątrzprzejęciowych oraz periodyczności ich zmian w zależności od miejsca w układzie okresowym. Celem ćwiczeń jest pogłębienie wiedzy i zrozumienia zagadnień poruszanych podczas wykładu. Podczas ćwiczeń rozwiązywane będą zadania dotyczące treści poruszanych na wykładzie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W11 K_U05												
Podstawy fizyki subatomowej	30			30						60	4	EP (W) Kol (Ć)	B nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu: Podstawy fizyki subatomowej	Celem wykładu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami i koncepcjami stosowanymi w fizyce cząstek elementarnych i fizyce jądrowej. Słuchacze poznają elementarne składniki materii i oddziaływania między nimi. Przedstawione zostaną podstawowe modele opisujące własności jąder atomowych oraz rodzaje ich przemian promieniotwórczych. Słuchacze zapoznają się także ze sposobami oddziaływania promieniowania jonizującego z materią.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W13 K_U05												
Dozymetria i ochrona radiologiczna	30			15	30					75	7	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Dozymetria i ochrona radiologiczna	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ochrony radiologicznej, przepisami regulującymi postępowanie z radioizotopami, organizacją i kontrolą środowiska pracy w warunkach narażenia na promieniowanie jonizujące.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_W14, K_W16, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U23, K_U24 K_K01, K_K03												
Wychowanie fizyczne ***										30		zal	

Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											9-12#			
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
lektorat s									60s	60s	2s	T/ Kol		
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się – w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21													
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego – poziom B2 ss											2			
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U21													

* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu.

** Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Spektroskopia molekularna albo jego zamiennik Spektroskopia A.

*** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

§§ Jeżeli egzamin z innego języka niż język angielski - w trakcie studiów należy zaliczyć obowiązkowo jeden lektorat z języka angielskiego na poziomie B1

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **32** (przy założeniu, że przedmioty będą realizowane na poziomie minimum programowego)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **405** (przy założeniu, że przedmioty będą realizowane na poziomie minimum programowego)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2642

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Chemia jądrowa i radiacyjna	30			30	60					120	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia jądrowa i radiacyjna	Wykład: Na wykładzie przedstawione są zagadnienia dotyczące współczesnej chemii jądrowej, w tym: (I) metody izotopowe stosowane w chemii, biologii, medycynie i w przemyśle (II) energetyka jądrowa, (III) chemia aktynowców i transaktynowców (IV) właściwości fizyczne i chemiczne związków znakowanych izotopami. Ćwiczenia rachunkowe stanowią uzupełnienie wykładu. Laboratorium: W skład laboratorium wchodzi 10 ćwiczeń związanych z różnymi aspektami chemii jądrowej obrazującymi wykorzystanie i właściwości izotopów promieniotwórczych i trwałych oraz metody pomiaru promieniowania. Część ćwiczeń będzie do wyboru. Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien wykazywać się znajomością podstawowych właściwości promieniowania jądrowego i jego oddziaływania z materią. Powinien potrafić opisać użyteczność metod stosujących izotopy i wykazać się umiejętnością oceniania zagrożenia związanego ze stosowaniem promieniowania jonizującego i radionuklidów, a także wykazywać się Znajomością podstaw pracy w chemicznym laboratorium izotopowym.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13 K_U01, K_U05, K_U07, K_U13, K_U23, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04													
Fizyka jądrowa	30			30	60					120	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu: Fizyka jądrowa	Wykład, którego celem jest przekazanie słuchaczom wiedzy nt. budowy i własności jader atomowych, w tym modeli struktury jader, informacji o przemianach i reakcji jądrowych - m.in. o procesach rozszczepienia i spalacji, oraz podanie przykładów użycia tej wiedzy do analizy współczesnych eksperymentów w dziedzinie fizyki jądrowej. Ćwiczenia stanowią uzupełnienie wykładu. Laboratorium w skład, którego wchodzi dwa ćwiczenia związane z różnymi aspektami fizyki jądrowej, które wykorzystują właściwości izotopów promieniotwórczych oraz metody pomiaru promieniowania.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W15, K_U01, K_U03, K_U07, K_U12, K_U13, K_U18, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04													
Zastosowania fizyki jądrowej	30			30						60	5	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu: Zastosowania fizyki jądrowej	Wykład: Oddziaływanie promieniowania z materią. Detekcja i detektory. Akceleratory i układy prowadzenia wiązki. Elektronika traktów pomiarowych. Podstawowe wiadomości o medycynie nuklearnej. Zastosowania fizyki jądrowej w przemyśle. Fizyka neutronów. Elementy fizyki reaktorowej. Typy i zastosowania reaktorów. Cykl paliwowy. Paliwo jądrowe i odpady promieniotwórcze. Energetyka jądrowa. Reakcje termojądrowe i fuzja jądrowa. Elementy fizyki plazmy. Ochrona radiologiczna, bezpieczeństwo jądrowe i dozór jądrowy. Awaryjne jądrowe i aspekty ekologiczne. Energetyka jądrowa, konwencjonalna i odnawialne źródła energii. Ćwiczenia stanowią uzupełnienie wykładu.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_U01, K_U12, K_U14													
Elementy termodynamiki i mechaniki statystycznej	30			30						60	5	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Elementy termodynamiki i	Celem przedmiotu jest wyjaśnienie związków między właściwościami atomów i cząsteczek a właściwościami układów makroskopowych i zdobycie umiejętności obliczania funkcji termodynamicznych dla układów chemicznych.													

mechaniki statystycznej													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01,												
Wychowanie fizyczne *										30		zal	
Treści programowe dla przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.												
Przedmiot ogólnouniwersy- tecki #											9-12#		
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersy- teckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
lektorat s									60s	60s	2s	T/ Kol	
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21
--	--------------

* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2642

& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. lektoratu

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Pracownia licencjacka					180					180	12	Proj, zał	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu:	W trakcie pracowni studenci przygotowują projekt licencjacki, w tym, jeśli jest to przewidziane w projekcie, wykonują niezbędne eksperymenty i symulacje komputerowe.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W16 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_U15, K_U17, K_U18, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Seminarium licencjackie			30							30	3	Prez	B nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Seminarium licencjackie	W trakcie seminariów licencjackich studenci przygotowują prezentację przedstawiającą złożenia realizowanego projektu oraz uzyskane przez siebie wyniki badań. Tematyka projektu ustalana jest wcześniej z wybranym przez studenta opiekunem. Projekt może mieć charakter przeglądu literatury ale najczęściej zawiera także wykonanie serii eksperymentów. Studenci referują aktualny stan wiedzy w zagadnieniu, którym się zajmują, omawiają prowadzone przez siebie prace i uzyskane wyniki, a także perspektywy na przyszłość. Uczestniczą także w dyskusji dotyczącej projektów wszystkich studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_W20, K_U09, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Przedmiot ogólnouniwersytecki #											9-12#		
Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												
Przedmiot fakultatywny ##											min. 8##	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego (niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju) w zakresie podstaw fizyki i chemii, a także w zakresie fizyki jądrowej i radiochemii, ochrony radiologicznej, zastosowania technik jądrowych w medycynie i przemyśle oraz w zakresie energetyki jądrowej, jak fizyka reaktorowa czy chemia paliwa jądrowego i odpadów promieniotwórczych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W15, K_W17 K_U05, K_U06, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K04												
lektorat §									60\$	60\$	2\$	T/ Kol	
Treści programowe dla przedmiotu: lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U20, K_U21												

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych do wyboru dla studentów szóstego semestru 1-go stopnia EChJ, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): w przedziale 30&

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): w przedziale 395&

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2642

& przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze min. 105 godz. (7 ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz min. 80 godz. (8 ECTS) przedmiotów fakultatywnych

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Pros – proseminarium
- Lekt - lektorat
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Prez – prezentacja
- Kol – kolokwium
- WER – wejściówka (kolokwium) + eksperyment + raport pisemny
- Inne (należy podać jakie)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	61%
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	30%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	studia stacjonarne
Kod ISCED	0531
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	61-64
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	166-171,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0

Załącznik nr 12

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 25

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

prowadzonych w języku angielskim

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	60 %	Nauki o polityce i administracji
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	40 %	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *European Politics and Economics*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>European Politics and Economics</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zakresie poszerzonym podstawowe teorie wyjaśniające międzynarodowe relacje państw oraz procesy integracji międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	kompleksowo grupy, społeczeństwa narody i kultury Europy, a także prawidłowości, naturę, zmiany i przejawy ich funkcjonowania.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	podstawowe i zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych o Unii Europejskiej oraz z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	podstawowe procesy oraz koncepcje rozwoju Unii Europejskiej, zależności między kształtowaniem i funkcjonowaniem Unii Europejskiej a zmianami w sferach społeczno-kulturowej i ekonomiczno-politycznej świata i kontynentu.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	strukturę, kompetencje i funkcjonowanie Unii Europejskiej oraz jej oddziaływanie na państwa członkowskie i ich wzajemne relacje.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W06	podstawowe etapy i wymiary rozwoju europejskiej myśli filozoficznej, w tym nurtów myślenia o państwie, władzy i strukturach społecznych.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W07	zasadnicze normy prawne i etyczne konstytuujące i regulujące europejskie struktury i instytucje społeczne i gospodarcze, w tym o prawie ochrony	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

	własności intelektualnej oraz źródła tych norm, ich specyfikę, ewolucję i oddziaływanie na ludzkie zachowanie.	
K_W08	gospodarcze i społeczne aspekty integracji państw członkowskich Unii Europejskiej oraz wpływ Unii Europejskiej na polityki ekonomiczne i społeczne państw członkowskich, w tym różne formy działalności gospodarczej i indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W09	międzynarodowe stosunki gospodarcze, funkcjonowanie międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych.	P6S_WG Zakres i głębina
K_W10	procesy integracji walutowej i gospodarczej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W11	uwarunkowania prowadzenia i zakresy polityk sektorowych Unii Europejskiej oraz ich wpływ na rolę i pozycję Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W12	podstawowy zakres wiedzy o człowieku i obywatelu jako konstytuującym struktury zawodowe, społeczne, państwowe i ponadnarodowe, jego status i prawa oraz zasady funkcjonowania w tych strukturach.	P6S_WG Zakres i głębina
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować i interpretować zróżnicowane zjawiska społeczne zachodzące w Europie i Unii Europejskiej oraz analizować powiązania między obszarami kulturowym, politycznym, ekonomicznym, prawnym w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U02	wykorzystywać zróżnicowaną wiedzę teoretyczną i metody badawcze nauk społecznych do pozyskiwania i interpretacji danych o Unii Europejskiej i państwach europejskich.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U03	prognozować proste procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania

K_U04	formułować i analizować typowe i niestandardowe problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające rozwiązywać problemy właściwe dla studiów nad Europą i Unią Europejską.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U05	analizować na poziomie podstawowym rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego Unii Europejskiej i Europy oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U06	analizować struktury i instytucje, w szczególności polityczne, gospodarcze, narodowe, ponadnarodowe i unijne w powiązaniu z ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U07	posługiwać się innym językiem niż język prowadzenia studiów zgodnie z wymaganiami określonego dla poziomu B2 ESOKJ.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U08	przy wykorzystaniu teorii ekonomicznych modelować procesy społeczno-ekonomiczne w oparciu o metodę naukową.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U09	analizować procesy integracji gospodarczej i walutowej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U10	identyfikować i interpretować scenariusze tworzenia i implementacji polityk publicznych na poziomie narodowym i ponadnarodowym oraz stosować zdobytą wiedzę do ogólnej diagnozy jakości prowadzonych polityk przez państwa europejskie i Unię Europejską.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U11	samodzielnie i grupowo doskonalić się, rozwijać umiejętności kooperacji i organizacyjne, uzupełniać wiedzę kierunkową i interdyscyplinarną.	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UO Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych.	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR Rola zawodowa – niezależność i rozwój
K_K03	inicjowania i uczestniczenia w inicjatywach i projektach obywatelskich uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno-politycznym i ekonomicznym.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K04	kreatywności i przedsiębiorczości w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy i rozwoju kapitału społecznego.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	reprezentowania w sposób zinstytucjonalizowany zróżnicowanych interesów różnych grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).
- znak _ (podkreślnik) wraz z S (symbol obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych) wraz z cyfrą np. 1 oznacza kod składnika opisu w zakresie wiedzy lub umiejętności

3. Semestry dla kierunku European Politics and Economics

3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
History of the Twentieth Century	30								30	3	EP		nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student has an advanced knowledge about the history of the world in the twentieth century. The lecture grasps the main social and political events (The First World War, Versailles Order, communist and fascist regime, Yalta and Potsdam Order, Brezhnev's doctrine, Gorbachev's reforms, Autumn of Nations ('89), New World Order after communism)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U05												
Studies on State and Politics		30							30	3	EP T		nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the mechanisms of law and politics in the process of states shaping. He/she gets to know basic terminology in English in legal sciences and political science. The student learns the basic concepts of the evolution of the state and the relationship of state-international organizations. He/she gets to know constitutional norms and sources of these norms.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U02												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Introduction to Law		30							30	2	T Inne (kolokwium)	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the basic terminology in English used in legal sciences, he/she knows and understands its sources and applications within related scientific disciplines, he/she is able to provide an independent analysis of normative acts. The course includes discussion of such issues as: the specificity of legal sciences; the multiplicity of normative systems in the modern world with the focus on European countries; ways of formulating normative statements; problem of defining law; legal language; sources of rights; normative act and lawmaking; mutual relations between legal norms and legal regulations; legal relationship; validity of law in time and space; problem of completeness of the legal system; interpretation of law; law systems in the modern world; application and compliance with the law; the concept of justice, a concept of democratic state ruled by law.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K05												
Philosophy	30								30	3	EP		filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the basic problems of metaphilosophy and the main areas of philosophy, as well as their main solutions. The student gets to know issues in the field of ontology, epistemology, ethics and social philosophy. The student learns to recognize characteristic problems and positions in Western philosophy – from antiquity to the present day.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U01, K_K02												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Sources of European Information		15							15	2	T E Inne (referat)	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student finds out the most important databases and information services of the European Union and other European institutions and organizations. The student learns to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student can prepare information, as well as spoken and written messages.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U02, K_U11, K_K_K01,												
History of European economic and political integration		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji/ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the reasons and course of the integration process in Europe and the context of the creation of the European Communities. The student gains knowledge of European integration in its economic, political and institutional-legal dimension. The student learns the next stages of the integration mechanism. The student is able to analyze historical texts (political speeches, declarations, legal acts). The student learns to analyze various concepts of development, opportunities and threats faced by the EU.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Statistics	30			30					60	5	EP Inne (kolokwium)	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns to understand scientific statistics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student gets to know how to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from statistical theory. The student learns to use statistical tools to understand and interpret data.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U02, K_U03, K_K02, K_K04												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Microeconomics	30			30					60	5	EP Inne (kolokwium)	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	The student learns scientific theories of microeconomics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student finds out how to identify, interpret and explain phenomena using knowledge of the theory of microeconomics. The student is ready to critically evaluate the achievements, theories and thoughts in the field of microeconomics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08,K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05 K_K01												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Mathematics****				15					15	1	Inne (kolokwium)		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns: - basic definitions of set theory, - function and its properties – equality, inequality, inverse functions, drawing an approximate graph of linear, non-linear and inverse functions, concept of endogenous and exogenous changes on the example of a linear function and its graph (as used in the economics), - solving a system of linear equations, - basics of algebra – operations on powers, properties of logarithms, operators (sum, product), iterators, - simple derivatives and integrals, including analytical and graphic interpretation (tangent line slope), cumulative distribution function, - progressions – a formula for the sum of the geometric progression.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U2, K_U3, K_U4, K_K01												

Foreign Language*								Language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
Introduction to International Protection of Intellectual Property									4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Introductory issues to the international protection of intellectual property.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_K02												
OSH (Occupational Safety and Health)									4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Rules on health and safety at work. Selected normative regulation of labour law. Rules of fire protection. Rules of first aid conduct.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	
---	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 353

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Sociology	30								30	2	EP		nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the social dimension of phenomena in the field of politics, economy and law. The student learns the basic concepts and issues of social sciences. The student gets to know and understand contemporary and classic sociological concepts and sociology of power. The student gains basic knowledge of social processes taking place in the modern world, including Europe and Poland.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_K02, K_K03												
European Political Systems	30								30	4	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student gains basic knowledge of the nature of social sciences and their place in the system of sciences, and especially about the relations between sub-disciplines included in European Studies, i.e. administration, law, economics, political science and public policy. The student learns administrative structure of the EU and European countries and about the normative and functional-structural conditions of competences of the EU, state and local government authorities of the Member States and their mutual relations. The student gains basic knowledge of the structure and conditions of conducting detailed policies by European states and the EU.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_U05, K_K05												
	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Public International Law	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student gets to know public international law as a set of norms that regulate the life of the International Community. The student learns to understand the specificity of public international law. The student finds out how to read and understand the sources of international law. The student learns to identify norms of international law regulating different aspects of international relations. The students finds out how to assess events in the international arena in terms of their compliance or non-compliance with applicable international law.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U01, K_U06, K_K05												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
European Cultures and Societies		30							30	3	EU E Inne (referat)	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the nature of social sciences and their relations to other sciences. The student finds out the regularity, nature and changes in the functioning of European groups, societies, nations and cultures. The student gets to understand the process of the development of European philosophical thought, including the trends of thinking about the state, power and social structures. The student learns to observe and interpret social phenomena occurring in Europe and the European Union, he/she learns to analyze the links between cultural, political, economic and legal areas in the internal and external dimensions.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_K04												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Macroeconomics	30			30					60	5	EP Inne (kolokwium)	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student gains knowledge of scientific theories of macroeconomics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student learns to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from the theory of macroeconomics. The student finds out how to critically evaluate the achievements of theory and empirical research in the field of macroeconomics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K04, K_W9, K_W10, K_U8, K_K06												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
International Trade	30			30					60	5	EP Inne (kolokwium)	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the theory of international trade (neoclassical, new (Krugman) and Melitz model, effects of using various trade policy instruments and basic models of political economy and trade policy).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_U09, K_K03, K_K05												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
European Institutions	30								30	3	T	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the principles of the European Union's institutional system. The student gets to know the problems of individual European Union institutions. The student learns to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize Treaties on the European Union from the institutional point of view. The student is ready to critically evaluate the principles of the EU institutional system.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K03, K_K05												
Foreign Language*								language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
General elective course (OGUN)**										3	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Physical Education***				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		

Treści programowe dla przedmiotu	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	W					
Social Movements in Europe		30							30	3	E Inne (referat, kolokwium)	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the basic terminology in the subject area. The student gains knowledge of the differences between "old" and "new" social movements. The student learns the genesis, distinguishes the goals, values and methods of action of selected social movements (feminist, pacifist, ecological, populist, alterglobalistic ones, etc.). The student finds out how to characterize selected social movements and determine the reasons for the formation of new social movements.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_K03												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	W					
European Primary and Secondary Law		15							15	2	EP	B	nauki prawne/nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the practical aspects of establishing, binding and applying EU law. The student finds out how to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize from the institutional point of view Treaties on the European Union. The student can critically appraise knowledge on European issues and strives to broaden it.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W7, K_U01, K_U05, K_K05												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
European Political Ideas		30							30	3	Proj Inne (referat)	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the basic issues of contemporary social and political ideas in Europe, including the evolution of the most important contemporary ideologies such as liberalism, conservatism and socialism. The student finds out the most important elements of the intellectual tradition of the West. Student learns to analyze major epochs and turning points in the history of European and Western socio-political thought. The student gets to know how to discuss issues that are present in Western political ideas.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U01, K_K01												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

Economics of the European Integration	30								30	3	EP		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the mechanisms of creating a customs union and a common market including the freedom of movement of goods, production factors and services. The student finds out how to explain the motives and economic consequences of the functioning of the free trade area, the customs union of the single market and the monetary union. The student is ready to critically evaluate the benefits and costs resulting from the participation of countries in the various forms of integration groups created gradually in the EU.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W08, K_W10, K_U08, K_U09, K_K05												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Introduction to International Finance	30			30					60	5	EP Inne (kolokwium)	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student gets to know the functioning of national and international economies and finances. The student learns to have the ability to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from international finance, markets and international financial institutions. The student critically finds out how to evaluate the achievements of the theory and thought of microeconomics, macroeconomics, history of economics, finance and theory of trade.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U08, K_U09, K_K04												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Problems of Modern Europe		30							30	3	E Inne (referat)	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns contemporary political and socio-economic problems in Europe, as well as key proposals of European politicians in terms of their solution or limiting unfavorable tendencies. The student finds out how to explain the mechanisms and tendencies of contemporary crisis phenomena in Europe, indicate their multi-faceted character. The student finds out how to critically analyze the social, political and economic consequences of contemporary crisis phenomena in Europe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Decision-Making Procedures in European Union		30							30	3	E Inne (kolokwium, referat)	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the basic terminology used to determine the decision-making procedures and relationships that exist between the institutions. The student gets to know the relations between institutions and member states within the legal and institutional system of the European Union. The student learns the practice of EU institutions in various areas and in selected EU policies. The student finds out how to analyze the structures and institutions involved in the EU decision-making process at various levels. The student learns to analyze												

	solutions of selected problems in the social, political and economic areas of the European Union and Europe, and proposes appropriate solutions in this regard.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_U05, K_U06, K_U10, K_K_K02, K_K05												
Foreign Language*								Language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
General elective course (OGUN)**										6	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Physical Education***				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Common Agricultural Policy (CAP) and fisheries	30								30	3	EP		nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the instruments, assumptions and reforms implemented under the CAP (Common Agricultural Policy) from the early 1960s to the beginning of the 21st century. The student finds out how to explain the economic and political reasons for the creation of CAP in the early 1960s and subsequent reforms; he/she learns to explain the economic effects of the functioning of the modern CAP for consumer producers, the EU budget and individual countries. The student is ready to critically analyze the causes and costs of CAP economic inefficiency, difficulties in reforming the CAP. The student learns to critically evaluate the economic effects of the functioning of the modern CAP for various stakeholders.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W8, K_W11, K_U05, K_U10, K_K04, K_K05												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
The functioning of the Eurozone: Maastricht criteria and economic implications	30								30	3	EP		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the basics of the theory of optimum currency area, the importance of currency exchange rate stability, the importance of the Maastricht criteria and the history of the creation of the European Monetary System, and Economic and Monetary Union. The student finds out how to explain the mechanisms and consequences of stabilizing exchange rates, creating currency stabilization zones and Monetary Union; he/she learns to understand the consequences of participation in the Monetary Union for the reduction of transaction costs and macroeconomic stabilization of countries in the light of well-known economic studies.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05K_W08, K_W10, K_W12, K_KU03, K_U06												
EU Institutional Law	30								30	3	EP		nauki o polityce i administracji/nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the principles of creating and applying EU law and its field; he/she gets to know the structure and conditions for conducting detailed policies by European states and the European Union. The student learns to observe, interpret, analyze and describe social processes and phenomena, including relationships between areas of phenomena and processes of the political-administrative and socio-economic sphere in Europe and within European countries.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_W12, K_U06, K_U10, K_K02												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
International Political Relations	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the mechanisms and rules of operation of various entities, especially states, on the international arena; finds to know and understand integration and disintegration processes in various regions of the world. The student gets to know the role of superpowers, regional powers, states of medium and low importance, as well as transnational organizations and corporations in international political relations. The student gains a knowledge about international diplomatic relations, bilateral and multilateral. The student can use terminology in the field of international political relations. The student is able to solve cases and forecast events on the international political scene.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W12, K_U01, K_U03, K_U11, K_K01, K_K03												
European Regions and structural policies of the EU	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns what the indicators measuring regional differences within Europe are and the basic theories explaining agglomeration and deglomeration forces (NGE), and the diversity of the central and peripheral regions. The student finds out how to explain what the objectives of regional policy are and how the principles and financing of EU structural policies have evolved. The student is ready to												

	critically analyze the effects and effectiveness of structural policies and assess the processes of convergence and economic divergence in regions and EU countries.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U06, K_U10, K_K05												
External trade policy of the EU: WTO and RTA's		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the mechanism of creating the EEC customs union; he/she gets to know and understand how the main instruments and principles of the EU common commercial policy work. The student learns the liberalization of trade policy in the course of the next GATT / WTO rounds and the policy of general preferences and bilateral EU. The student is able to explain the mechanisms and consequences of the use of individual trade policy instruments, including anti-dumping duties and subsidies, and the consequences of concluding preferential trade agreements.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W11, K_U05, K_U06, K_K10, K_K06												
European Labour Market and migrations		30							30	2	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns theories explaining the operation of labor markets and migration; he/she gets to know what the basics of functioning and organization of national labor markets of EU member states are. The student gets to know the mechanisms of integration of national labor markets, including principles for ensuring the freedom of the workforce and their effects.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K04, K_K05												

Foreign Language*								Language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
General elective course (OGUN)**										6	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Physical Education***				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu	The course allows students to care for their physical condition and keep healthy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Foreign Language Exam*										2	EP/EU		
Treści programowe dla przedmiotu	The exam verifies student's capacity in foreign language at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Consumer Protection in EU		30							30	3	EP Inne (rozwiązywanie kazusów)	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the basic rights and obligations of consumers in accordance with EU law. The student learns to apply the existing consumer rights in practice. The student is ready to critically analyze current legal solutions and search for modernization of existing normative regulations.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W08, K_W12, K_U05, K_U10, K_K02, K_K05												
Single market in goods: liberalisation and regulations of markets		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the mechanisms of creating a free trade zone, customs union, common and single market including the freedom of movement of goods, knows and understands many non-tariff barriers (technical, regulatory, fiscal, ... ones) , which limit the free flow of goods. The student gets to know to explain what is the importance of economic technical, regulatory and fiscal barriers limiting the free flow of goods and mechanisms created within SEA (fiscal harmonization, common standardization policy) and competition policy. The												

	student finds out how to critically analyze the economic effects of integration within the customs union and the single market of goods, competition policy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_U10 K_U11, K_K05												
Common market in capital and in services: FDIs and capital flows	30								30	3	EP		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the principles of gradual liberalization of capital flow in the EU, tax harmonization and regulation of the banking sector in EU states. The student gets to know the liberalization principles contained in the EU service directives. The student learns to explain the mechanisms and effects of liberalization of capital flow and foreign direct investment (FDI) and services in the light of various theories (neoclassical and other). The student is ready to critically analyze the causes and importance of the economic liberalization of the capital flow and network services in the EU.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_W10, K_W12, K_U05, K_U09, K_U11, K_K04												
Common EU budget and coordination of macroeconomic policies		30							30	3	EP Proj	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	The student finds out the evolution of the revenue and expenditure of the EEC (EU) joint budget, the mechanism for joint approval of the budget and the creation of long-term financial perspectives. Student learns to explain the mechanisms and consequences of cooperation between the European Commission, The Council and The Parliament in creating and approving the EU budget, the reasons for the evolution of the structure of the expenditure and budget revenues, and the relationship between the structure of expenditure and net beneficiaries of the budget. The student is ready to critically analyze the size and structure of budget expenditures from the point of view												

	of the main EU policies (especially the CAP and structural policies), and the main EU members and the possible consequences of creating a separate budget for the euro area.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W10, K_W12,, K_U06, K_U09, K_U11, K_K05												
General elective course (OGUN)**										12	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Diploma Seminar			30						30	6	PR	B	nauki o polityce i administracji / finanse i ekonomia
Treści programowe dla przedmiotu	Methodological preparation of the Bachelor Thesis. Student learns in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and analyzing data used in research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research process appropriate for the scope of education. He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his/her own research work.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
European Debate		30							30	3	E Inne (referat)	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student gains a well-established knowledge of the socio-political and economic problems of contemporary Europe. The student learns to diagnose contemporary problems faced by European states and institutions. He/she finds out how to offer optimal solutions to contemporary crisis situations. The student is ready to discuss the most important aspects of the functioning of contemporary European states and EU institutions.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_U05, K_K01, K_K02, K_K05												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Programs and Funds of European Union	30								30	3	EP		nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the structure and conditions of conducting detailed policies by European countries and the European Union. The student gains knowledge about the impact of the European Union on the member states, and their mutual relations. The student learns the economic and social aspects of the integration of the European Union member states and the impact of the European Union on the economic and social policies of the Member States, including various forms of entrepreneurship. The student finds out how to analyze structures and institutions, in particular political, economic, national, supranational ones and EU in connection with their national and international environment.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U05, K_U06, K_K09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K05												
Information Policy of EU		30							30	3	T Proj Inne (referat)	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the basic documents which define the principles of information policy in the EU. The student gets to know the basic goals and principles of the EU information policy. The student finds out how to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student learns to prepare information, as well as spoken and written messages.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U02, K_K02												

Intellectual Property Protection in EU		30							30	2	T		nauki o polityce i administracji/nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	The student learns the concept of intellectual property and the motives of its promotion and protection by states and international organizations. The student gets to know and understand the basics of copyright, basic industrial property and basic legal acts in the EU. The student is able to interpret the norms of copyright law in the basic scope and identify cases of its violation. He/she becomes aware of the consequences of breaking the law, in particular plagiarism.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07,K_K02, K_K05												
General elective course (OGUN)**										7	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Diploma Seminar			30						30	12	PR	B	nauki o polityce i administracji / finanse i ekonomia
Treści programowe dla przedmiotu	Methodological preparation of the Bachelor Thesis – the student finishes writing overall thesis and is prepared for the defense. Abstracts of the thesis are presented during the class. Student learns in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and												

	analyzing data used in research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research process appropriate for the scope of education. He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his own research work.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628

IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:

In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

*Students are obliged to pass foreign language exam (it may not be English nor official language nor national language of the county of nationality of the student) at B1 level. Legal basis: ordinance of the Rector of the University of Warsaw no. 59 of the 1 December 2014 on the language proficiency certification (available at: <http://monitor.uw.edu.pl/Lists/Uchway/Attachments/1966/EN.M.2014.255.Zarz.59.pdf>)

**ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

***90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.

**** One month crash-course offered at the beginning of the first semester.

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- Inne (należy podać jakie)

4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	46%
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	27%

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru (języki obce, seminaria dyplomowe, OGUN, egzamin z języka)	62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	179

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	103
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Załącznik nr 13

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 26

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	100%	nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: europeistyka – integracja europejska

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: europeistyka – integracja europejska Poziom kształcenia: pierwszy stopień Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	charakter nauk społecznych i ich miejsce w systemie nauk, a szczególnie relacje zachodzące między subdyscyplinami wchodzącymi w skład studiów europejskich, tj. administracją, prawem, ekonomią, naukami o polityce i naukami o polityce publicznej, zorientowanymi na zastosowanie praktyczne w sferze działalności administracyjno-urzędniczej i przedsiębiorczości.	P6S_WG
K_W02	ewolucję państwa, jego strukturę oraz rolę we współczesnych procesach integracji i globalizacji.	P6S_WG
K_W03	rolę człowieka i obywatela jako konstytuujących zróżnicowane struktury społeczno-zawodowe, ich status i prawa oraz zasady ich funkcjonowania w tych strukturach w wymiarze krajowym i europejskim.	P6S_WG
K_W04	formy i płaszczyzny obecności Unii Europejskiej w międzynarodowych stosunkach politycznych i gospodarczych.	P6S_WG
K_W05	strukturę administracyjną UE i państw europejskich oraz normatywne i funkcjonalno-strukturalne uwarunkowania kompetencji organów władzy UE, władzy państwowej i samorządowej państw członkowskich i ich wzajemne relacje.	P6S_WG
K_W06	strukturę i uwarunkowania prowadzenia poszczególnych polityk publicznych przez państwa europejskie i Unię Europejską.	P6S_WG P6S_WK

K_W07	rynek europejski i obecność na nim państw i gospodarek państw członkowskich UE.	P6S_WG P6S_WK
K_W08	oddziaływania UE na państwa członkowskie i ościennie oraz wzajemne relacje państw unijnych i europejskich.	P6S_WG P6S_WK
K_W09	zasady zakładania i rozwoju działalności gospodarczej na rynku UE, funkcjonowania sektora publicznego i prywatnego oraz ich wzajemne relacje, jak i współpracę na rzecz realizacji celów społeczno-ekonomicznych UE i państw członkowskich.	P6S_WG P6S_WK
K_W10	cechy norm prawnych i społecznych konstytuujących i regulujących europejskie struktury i instytucje społeczne, w tym prawo ochrony własności intelektualnej oraz źródła tych norm, ich specyfikę, ewolucję i oddziaływanie na ludzkie zachowanie.	P6S_WG P6S_WK
K_W11	źródła, metody i narzędzia pozyskiwania informacji naukowej i administracyjno-urzędniczej w obszarze UE.	P6S_WK
K_W12	poglądy na temat struktur i instytucji unijnych oraz bieżącego funkcjonowania Unii Europejskiej oraz o źródła tych poglądów.	P6S_WG
K_W13	ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania działań podmiotów prywatnych i publicznych w systemie politycznym UE, w tym pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz tajemnicy państwowej, ochrony danych osobowych i handlowych podmiotów publicznych i prywatnych, dostępu do informacji jawnej.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować, interpretować, analizować oraz opisać procesy i zjawiska społeczne, w tym związki pomiędzy zjawiskami i procesami sfery polityczno-administracyjnej i społeczno-ekonomicznej w Europie i wewnątrz państw europejskich.	P6S_UW
K_U02	posługiwać się siatką pojęciową i nazewnictwem instytucji i procedur w Unii Europejskiej.	P6S_UK
K_U03	analizować uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania wybranych instytucji unijnych i instytucji państw członkowskich.	P6S_UW
K_U04	prognozować procesy i zjawiska społeczne oraz ich praktyczne skutki przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk	P6S_UW

	społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk społeczno-politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich.	
K_U05	posługiwać się systemami normatywnymi o charakterze powszechnym oraz wybranymi normami i regułami właściwymi dla wybranych instytucji i struktur w celu właściwego zarządzania i kierowania instytucją i jej sprawami oraz rozwiązywania zadań z zakresu ich kompetencji.	P6S_UW
K_U06	zarządzać stanowiskiem pracy z wykorzystaniem umiejętności zdobytych w trakcie kształcenia i realizacji praktyk zawodowych, działać w sposób przedsiębiorczy oraz realizować ideę uczenia się przez całe życie.	P6S_UO
K_U07	analizować rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego oraz proponuje skuteczne i etyczne sposoby rozstrzygnięcia tych problemów.	P6S_UW
K_U08	opracowywać i prezentować wyniki badań naukowych i wykorzystywać je do analizy i rozwiązywania problemów naukowych oraz wdrażania rozwiązań praktycznych problemów społecznych właściwych dla studiów europejskich i miejsca pracy w administracji publicznej.	P6S_UW P6S_UK
K_U09	przygotowywać prace pisemne indywidualnie i zespołowo w języku polskim i angielskim dotyczące zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla europeistyki.	P6S_UW P6S_UK
K_U10	przygotować indywidualnie i zespołowo wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim dotyczące zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla europeistyki.	P6S_UK
K_U11	posługiwać się językiem obcym w zakresie studiów europejskich zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.	P6S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy i wzbogacenia doświadczenia zawodowego przez całe życie.	P6S_KK
K_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, budowania tradycji zawodowej oraz współdziałania w grupie o zróżnicowanej strukturze i zadaniach, wymagając od siebie i innych zasad etyki.	P6S_KR
K_K03	inicjowania i określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów społecznych i na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu urzędnika i pracownika administracji na bazie przepisów prawa i kodeksów wewnętrznych.	P6S_KR
K_K05	uczestniczy w inicjatywach obywatelskich i projektach uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno-politycznym i ekonomicznym.	P6S_KO
K_K06	jest kreatywny i przedsiębiorczy w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *europaistyka – integracja europejska*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA Nazwa specjalności: PRACA W INSTYTUCJACH UE		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	administrowanie sprawami unijnymi w UE oraz w krajach członkowskich	K_W05, K_W06, K_W09
S_W02	status prawny urzędnika i pracownika administracyjnego w UE i państwach członkowskich oraz zadania związane z ich stanowiskiem pracy	K_W09, K_W11, K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną o mechanizmach funkcjonowania UE do rozwiązywania problemów w miejscu pracy, jakim są instytucje UE	K_U03
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	wdrażania zasad etycznych pracy pracownika instytucji UE w swoim środowisku pracy	K_K02

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA Nazwa specjalności: FUNDUSZE UE I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	administrowanie funduszami unijnymi i realizacji celów społeczno-ekonomicznych w UE i państwach członkowskich	K_W06, K_W07, K_W09
S_W02	tworzenie i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości oraz współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym w realizacji celów społeczno-ekonomicznych	K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	analizować możliwości pozyskiwania środków z funduszy unijnych	K_U07
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy umożliwiający rozwijanie działalności gospodarczej	K_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla specjalności: Praca w instytucjach UE

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Wstęp do ekonomii		30							30	4	EP+PR	P	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów. Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania, w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U01; K_K01												
Historia społeczna Europy	30								30	3	EP/E		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z głównymi wydarzeniami i procesami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI, z odwołaniami do czasów wcześniejszych. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę faktów, zdarzeń i procesów, na ich źródła, przebieg i następstwa. Scharakteryzowane zostaną przełomowe wydarzenia w dziejach Europy we wskazanych okresach. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną rewolucje, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe. Duży												

	nacisk zostanie położony na rozpoznanie źródeł i skutków wielkich kryzysów gospodarczych. Analizie poddane zostaną procesy społeczno-gospodarcze i polityczne, w wyniku których sprzeczności bądź się potęgowały (wojny światowe), bądź były niwelowane (integracja europejska). Scharakteryzowane zostaną lądy światowe i normy regulujące ich funkcjonowanie, zwrócona zostanie uwaga na kształtujący się na przełomie XX i XXI wieku nowy ład światowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W10; K_U01; K_U04; K_K01												
Socjologia życia publicznego		30							30	3	EP/E	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu socjologii życia publicznego wraz z podstawami z zakresu socjologii ogólnej, w tym wiedzą o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych, zasadach i metodach badań socjologicznych dotyczących życia publicznego, wybranych problemach społecznych, a zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego. Analizie poddane zostaną procesy i zjawiskami zachodzące we współczesnym społeczeństwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U01; K_K01; K_K02; K_K03												
Źródła informacji europejskiej		30							30	2	Proj + inne		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu omówienie i przedstawienie charakterystyki komunikowania publicznego w Unii Europejskiej, które służy wymianie informacjami, i jest formą realizacji interesu społecznego i obywatelskiego. W trakcie zajęć charakteryzowane są najważniejsze sieci informacyjne, witryny internetowe i bazy danych Unii Europejskiej oraz innych podmiotów, dostarczające informacji na tematy europejskie. Istotne miejsce odgrywa również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie zajęć – studenci w trakcie zajęć jak również w ramach pracy indywidualnej będą realizować projekty mające na celu wykorzystanie danych dostępnych we wskazanych witrynach i bazach danych, jak również samodzielnie przygotowywać materiały do zamieszczenia w sieci informacyjnej..												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W11; K_U02 K_U03; K_U08; K_U09; K_K01;												
Nauka o państwie i polityce	30			30					60	4	EP+PR		Nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako jeden ze wstępnych kursów na kierunku europeistyki ma na celu wprowadzić studenta w świat pojęć z zakresu nauki o państwie i polityce. W trakcie realizacji przedmiotu student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczące procesów wewnątrz państw. Ukazane będą procesy polityki odnoszące się do sfery wewnętrznej i zewnętrznej państw. Podczas konwersatorium przywoływana jest wiedza z zakresu teorii państw, teorii polityki, jak i praktyki odnoszącej się do kształtowania współczesnej rzeczywistości politycznej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05, K_K01, K_K04											
Podstawy wiedzy o prawie		30							30	2	PR + inne	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu nauk prawnych. Zdobyta wiedza powinna umożliwić aktywne uczestnictwo w zajęciach o tematyce prawnej oraz posługiwanie się słownictwem prawnym, a także samodzielną analizę aktów normatywnych. Kurs obejmuje omówienie takich zagadnień jak: specyfika nauk prawnych; wielość systemów normatywnych we współczesnym świecie; sposoby formułowania wypowiedzi normatywnej; problem definiowania prawa; język prawny i język prawniczy; źródła prawa; akt normatywny i tworzenie prawa; wzajemne relacje pomiędzy normą prawną i przepisem prawnym; stosunek prawny; obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni; problem zupełności systemu prawnego; interpretacja i wykładnia prawa; systemy prawa we współczesnym świecie; stosowanie i przestrzeganie prawa; pojęcie sprawiedliwości czy demokratyczne państwo prawne.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05, K_K01, K_K04											
Współczesne systemy polityczne	30			30					60	5	EP + PR + Inne (ocena udziału w debacie)	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami doktrynalnymi i prawno-ustrojowymi z zakresu historii instytucji politycznych, porównawczego prawa konstytucyjnego i socjologii wyborczej, w tym w szczególności problematyką systemów wyborczych i systemów rządów w państwach demokratycznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U01; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03											

Administracja publiczna w państwach europejskich		30							30	4	PR + Inne (prezentacje)	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem administracji publicznej. Studenci poznają cechy, funkcje administracji, przesłanki działania sprawnej administracji. Ważną częścią zajęć jest analiza mechanizmów działania i zasad organizacji administracji publicznej oraz procesów modernizacyjnych, którym podlega system administracji publicznej. Studenci poznają aktualną strukturę organizacyjną i terytorialną administracji w Polsce oraz innych państwach europejskich. Poznają także zagadnienia związane z kontrolą administracji. Ponadto uzyskują wiedzę na temat pracowników administracji publicznej: ścieżek wstąpienia i kariery w administracji a także znaczenia jakości służb publicznych dla sprawności i efektywności państwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W05; K_W06; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
Zajęcia z języka obcego								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
Zajęcia z wychowania fizycznego**				30					30	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)									4	0,5			
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, wybranymi elementami prawa pracy, zasadami ochrony przeciwpożarowej oraz zasadami udzielania pomocy w razie wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)								4 e-learning	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej, w tym przed wszystkim kwestią praw autorskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13												

** Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Instytucje UE	30			30					60	4	EP+PR		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z systemem instytucjonalnym UE ze szczególnym podkreśleniem systemowego ujęcia zagadnienia. Omawiane są poszczególne instytucje UE, ich geneza, struktura oraz funkcje, ale także szeroko rozumiane rozwiązania instytucjonalne. Dodatkowo, analizie poddano niektóre z głównych polityk, w które zaangażowana jest UE z uwzględnieniem czynników społeczno-ekonomicznych i instytucjonalnych kształtujących politykę na poziomie UE. Ponadto, tematyka zajęć zawiera analizę procesu decyzyjnego na poziomie głównych instytucji Unii Europejskich oraz wpływu podejmowanych decyzji na państwa członkowskie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												

System polityczny RP		30							30	4	PR+EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podstaw systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelnych organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W05; K_U01; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01;												
Rynek europejski		30							30	4	EP+PR	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami teorii integracji gospodarczej oraz z konstrukcją rynku wewnętrznego UE, ze wszystkimi jego swobodami oraz zasadami ich funkcjonowania. Studenci poznają również wspólną politykę gospodarczą UE, zwłaszcza aspekty dotyczące formowania wspólnego rynku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_K01;												
Logika		15							15	3	EP+PR		Nauki o prawie
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem ma na celu zapoznanie studentów z podstawami logiki. Przedstawiony materiał ma wyposażyć studenta w podstawowe narzędzia służące kontroli poprawności wypowiedzi oraz w umiejętność sprawdzania poprawności rozumowań dedukcyjnych na gruncie klasycznej logiki zdaniowej. Przedstawione będą również elementy klasycznej logiki kwantyfikatorów, naiwnej teorii zbiorów, relacji oraz funkcji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01; K_U04; K_K01;												
Polska w UE		30							30	3	PR+Inne (wystąpienie/prezentacja)	P	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesu przystępowania Polski do Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej, w tym ekonomicznymi, politycznymi i społecznymi aspektami tego procesu. Analizie poddana zostanie pozycja Polski wobec głównych problemów i wyzwań, przed którymi stoi aktualnie Unia Europejska.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W08; K_U01; K_U03; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
Systemy podatkowe państw europejskich		30							30	4	PR+EP	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawową teorią dotyczącą podatków, systemu instytucjonalnego prawa podatkowego, systemów podatkowych państw Unii Europejskiej i ich analizy porównawczej, w szczególności do polskiego systemu podatkowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
Obrót gospodarczy w RP		30							30	4	PR+ EP/Proj	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z obrotem gospodarczym oraz uwarunkowaniami dotyczącymi prowadzenia działalności gospodarczej. W ramach zajęć szczególny nacisk kładziony jest na kwestie praktyczne dotyczące m.in. posługiwania się właściwymi normami prawnymi, procesowania podstawowych czynności prawnych, w szczególności dotyczących zawierania umów handlowych, interpretacji podstawowych dokumentów sprawozdawczych, przetwarzania danych dotyczących obrotu gospodarczego przy wykorzystaniu podstawowych metod analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
Zajęcia z języka obcego								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
Zajęcia z wychowania fizycznego**				30					30	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim										2*	Zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

** Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Prawo UE I		30							30	4	PR+EP+Inne (prezentacja)		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wymiarem normatywnym funkcjonowania Unii Europejskiej i kluczowymi wartościami unijnymi. Poruszone zostaną zagadnienia związane z zasadami działania Unii Europejskiej oraz kwestie tworzenia prawa unijnego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04											
Media w Europie		30							30	4	PR+EP+Inne (prezentacja)	P Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z rolą mediów w kształtowaniu europejskiej sfery publicznej. Omawiane są wynikające z globalizacji i konwergencji mediów, współczesne tendencje rozwoju procesu komunikowania: deregulacja form własności, zmiana zawartości mediów, „amerykanizacja” zawodu dziennikarza, pojawienie się nowych uczestników dyskursu medialnego – tzw. dziennikarstwo obywatelskie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_K01; K_K02; K_K03											
Prawa konsumenta		15							15	2	PR+ inne	P Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z prawami przysługującymi konsumentom w Unii Europejskiej ze szczególnym naciskiem na obszary ochrony konsumenta, z którymi studenci mają najczęściej styczność. Szczególna uwaga zostanie poświęcona sprzedaży konsumenckiej i elektronicznej, bezpieczeństwu produktów, transportowi lotniczemu i reklamie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W13; K_U01; K_U02; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04											
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30								30	3	EP	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych, procesu ich ewolucji, jej przyczyn i konsekwencji, ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych. Poruszone zostaną także zagadnienia z podstawowych teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji do analizy problemów występujących w praktyce gospodarczej, jak również z instytucjonalną strukturą gospodarki światowej oraz bilansem płatniczym.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;											
Międzynarodowe stosunki polityczne	30							30	3	EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania państw i innych podmiotów na arenie międzynarodowej, polityki zagranicznej, systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, znaczenia dyplomacji w stosunkach międzynarodowych oraz roli w międzynarodowych stosunkach politycznych supermocarstw, mocarstw regionalnych, in statu nascendi, organizacji i korporacji międzynarodowych, państw o średnim znaczeniu, małych i minipaństw.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;											
Urzędnik UE	30			30				60	4	PR+Inne (Proj+EP	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze statusem, przywilejami oraz obowiązkami urzędników instytucji Unii Europejskiej. Studenci będą mieli również możliwość zapoznanie się z pragmatyką służby, zaszeregowaniem stanowisk, jak również zasadami ubiegania się o stanowiska urzędnicze w instytucjach UE.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_U02; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04											
Programy i fundusze Unii Europejskiej		30						30	4	PR+EP	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu omówienie polityki spójności UE w perspektywie 2014-2020 (genezy, zasady polityki, istoty, znaczenia, celów, poszczególnych strategii i agend, a także funduszy i programów operacyjnych w tym dokumentów unijnych i krajowych).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_U01; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04											

Zajęcia z języka obcego								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
Zajęcia z wychowania fizycznego**				30					30	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmiot ogólnouniwersytecki w j. obcym										4*	Zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych.

** Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Prawo UE II		30							30	4	Inne (prezentacja lub praca pisemna) +EU		Nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu pogłębione zaznajomienie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony prawa UE, w tym procedurą ochrony praworządności oraz relacją między prawem UE a prawem wewnętrznym państw członkowskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Polityki UE	30			30					60	5	PR + EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji wybranych polityk UE.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;												
Prawa obywatela UE w praktyce		30							30	3	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z fundamentalnymi pojęciami z zakresu praw obywatela Unii Europejskiej, a także praktycznymi instrumentami wykonywania tych praw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim										2*	Zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-											
Zajęcia z języka obcego								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej	
Treści programowe dla przedmiotu	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11											
Praktyki (I)							240		240	8	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06											
Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2										2	EU/EP	
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin weryfikuje opanowanie języka obcego na poziomie B2.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
Służba cywilna w UE		30							30	2	T; Proj.	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami służby cywilnej UE. Porusza następujące zagadnienia: istota służby cywilnej, rola administracji publicznej w państwach UE, rynkowe metody zarządzania a administracja publiczna, modele relacji władza polityczna a administracja publiczna, problemy relacji władza polityczna a służba cywilna, jawność administracji publicznej w UE, zagrożenia dla administracji publicznej w UE, obraz urzędników w oczach opinii publicznej, modele służby cywilnej - model kariery, model pozycyjny, model mieszany.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01; S_W02, S_U01, S_K01												
Etykieta i protokół dyplomatyczny		30							30	2	PR+Esej/ inne	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z szeroko pojętą problematykę ceremoniału, zwyczajów, etykiety dyplomatycznej, precedencji organów i państw członkowskich oraz organizacji i funkcjonowania służby zewnętrznej Unii Europejskiej na tle powszechnie przyjętych zasad protokołu dyplomatycznego oraz organizacji i techniki służby zagranicznej. Będzie on prezentowany jako zespół metod i technik służących okazywaniu szacunku oficjalnym przedstawicielom państw-członków oraz w relacjach zewnętrznych UE-państwa trzecie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_K01; K_K02; K_K04												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U01; S_K01
---	---------------------

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych		30							30	3	EU/EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych. W ramach zajęć analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka UE wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE i ochrona granic		30							30	4	PR/PR+Inne (referaty)+ EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z takimi zagadnieniami jak: istota, historyczne uwarunkowania oraz podstawy prawne, struktura instytucjonalna, walka ze zorganizowaną przestępczością, zwalczanie nielegalnej imigracji, zwalczanie handlu ludźmi, zwalczanie handlu												

	narkotykami, walka z terroryzmem, przestępstwa finansowe, współpraca sądowa w sprawach karnych, współpraca sądów cywilnych w ramach Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Warsztaty europejskie						30			30	3	PR+Inne (Prezentacje)	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom wiedzy oraz praktycznych umiejętności dotyczących skutecznego wykorzystania możliwości wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej przez osoby indywidualne, przedsiębiorstwa oraz organizacje pozarządowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;												
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim										2*	Zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Seminarium			30						30	6	Praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci przeprowadzają badania własne, opracowują rozdziały pracy licencjackiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U09; K_U10; K_K01, K_K02												
Praktyki (II)							240		240	8	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
Testy na urzędnika – warsztaty		30							30	2	PR+Inne (prezentacje)	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z praktycznymi aspektami selekcji dokonywanej przez European Personnel Selection Office (EPSO), na który składają się testy komputerowe, test kompetencji personalnych oraz wiedza o Unii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W05; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01; S_W02, S_U01; S_K01												
Marketing europejski		30							30	2	PR+Proj./Inne (prezentacja)	P	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z siatką terminologiczną i zagadnieniami dotyczącymi marketingu europejskiego w wymiarze teoretycznym i praktycznym. W trakcie zajęć przedstawione zostaną kluczowe pojęcia związane z marketingiem oraz dokonana zostanie charakterystyka działań marketingowych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W07; K_W09; K_W13; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01; S_U01, S_K01

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej		30							30	5	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z procesami i normami decyzyjnymi w Unii Europejskiej, ośrodkami odpowiedzialnymi za podejmowanie decyzji oraz procedurami implementacji decyzji politycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;												
Koordinacja polityk unijnych w państwach europejskich		30							30	4	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z kwestiami dotyczącymi istoty koordynacji polityk europejskich wewnątrz państw członkowskich UE, koordynacji działań krajowej administracji rządowej w ramach procesu podejmowania decyzji w UE, modeli koordynacji polityk europejskich na wybranych przykładach starych i nowych państw członkowskich, problemów koordynacji polskiej polityki europejskiej. Pojawiają się zagadnienia dotyczące istoty koordynacji, metod i rodzajów koordynacji, ogólnej charakterystyki systemów administracji publicznej w państwach członkowskich UE.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_U08; ; K_K02; K_K03; K_K04												
Seminarium licencjackie			30						30	12	Praca licencjacka	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci, przeprowadzają badania własne, opracowują poszczególne rozdziały, a w konsekwencji całość pracy licencjackiej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U09; K_U10; K_K01, K_K02												
Praktyki (III)							240		240	9	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: Fundusze UE i przedsiębiorczość

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Wstęp do ekonomii		30							30	4	EP+PR	P	Ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów. Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U01; K_K01												
Historia społeczna Europy	30								30	3	EP/E		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z głównymi wydarzeniami i procesami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI, z odwołaniami do czasów wcześniejszych. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę faktów, zdarzeń i procesów, na ich źródła, przebieg i następstwa. Scharakteryzowane zostaną przełomowe wydarzenia w dziejach Europy we wskazanych okresach. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną rewolucje, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe. Duży nacisk zostanie położony na rozpoznanie źródeł i skutków wielkich kryzysów gospodarczych. Analizie poddane zostaną procesy społeczno-gospodarcze i polityczne, w wyniku których sprzeczności bądź się potęgowały (wojny światowe), bądź były niwelowane (integracja europejska). Scharakteryzowane zostaną łady światowe i normy regulujące ich funkcjonowanie, zwrócona zostanie uwaga na kształtujący się na przełomie XX i XXI wieku nowy ład światowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10; K_U01; K_U04; K_U07; K_K01												
Socjologia życia publicznego		30							30	3	EP/E	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu socjologii życia publicznego wraz z podstawami z zakresu socjologii ogólnej, w tym wiedzę o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych, zasadach i metodach badań socjologicznych dotyczących życia publicznego, wybranych problemach społecznych, a zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego. Analizie poddane zostaną procesy i zjawiska zachodzące we współczesnym społeczeństwie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U01; K_K01; K_K02; K_K03											
Źródła informacji europejskiej		30							30	2	Proj	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu omówienie i przedstawienie charakterystyki komunikowania publicznego w Unii Europejskiej, które służy wymianie informacjami, i jest formą realizacji interesu społecznego i obywatelskiego. W trakcie zajęć charakteryzowane są najważniejsze sieci informacyjne, witryny internetowe i bazy danych Unii Europejskiej oraz innych podmiotów, dostarczające informacji na tematy europejskie. Istotne miejsce odgrywa również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie zajęć – studenci w trakcie zajęć jak również w ramach pracy indywidualnej będą realizować projekty mające na celu wykorzystanie danych dostępnych we wskazanych witrynach i bazach danych, jak również samodzielnie przygotowywać materiały do zamieszczenia w sieci informacyjnej..											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W11; K_U02 K_U03; K_U08; K_U09; K_K01											
Nauka o państwie i polityce	30			30					60	4	EP+PR	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako jeden ze wstępnych kursów na kierunku europeistyki ma na celu wprowadzić studenta w świat pojęć z zakresu nauki o państwie i polityce. W trakcie realizacji przedmiotu student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczące procesów wewnątrz państw. Ukazane będą procesy polityki odnoszące się do sfery wewnętrznej i zewnętrznej państw. Podczas konwersatorium przywoływana jest wiedza z zakresu teorii państw, teorii polityki, jak i praktyki odnoszącej się do kształtowania współczesnej rzeczywistości politycznej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05, K_K01, K_K04											
Podstawy wiedzy o prawie		30							30	2	PR + inne	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu nauk prawnych. Zdobyta wiedza powinna umożliwić aktywne uczestnictwo w zajęciach o tematyce prawnej oraz posługiwanie się słownictwem prawnym, a także samodzielną analizę aktów normatywnych. Kurs obejmuje omówienie takich zagadnień jak: specyfika nauk prawnych; wielość systemów normatywnych we współczesnym świecie; sposoby formułowania wypowiedzi normatywnej; problem definiowania prawa; język prawny i język prawniczy; źródła prawa; akt normatywny i tworzenie prawa; wzajemne relacje pomiędzy normą prawną i przepisem prawnym; stosunek prawny; obowiązywanie											

	prawa w czasie i przestrzeni; problem zupełności systemu prawnego; interpretacja i wykładnia prawa; systemy prawa we współczesnym świecie; stosowanie i przestrzeganie prawa; pojęcie sprawiedliwości czy demokratyczne państwo prawne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05, K_K01, K_K04												
Współczesne systemy polityczne	30			30					60	5	EP + PR + Inne (ocena udziału w debacie)		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami doktrynalnymi i prawno-ustrojowymi z zakresu historii instytucji politycznych, porównawczego prawa konstytucyjnego i socjologii wyborczej, w tym w szczególności problematyką systemów wyborczych i systemów rządów w państwach demokratycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U01; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
Administracja publiczna w państwach europejskich		30							30	4	PR + Inne (prace, prezentacje)	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem administracji publicznej. Studenci poznają cechy, funkcje administracji, przesłanki działania sprawnej administracji. Ważną częścią zajęć jest analiza mechanizmów działania i zasad organizacji administracji publicznej oraz procesów modernizacyjnych, którym podlega system administracji publicznej. Studenci poznają aktualną strukturę organizacyjną i terytorialną administracji w Polsce oraz innych państw europejskich. Poznają także zagadnienia związane z kontrolą administracji. Ponadto uzyskują wiedzę na temat pracowników administracji publicznej: ścieżek wstąpienia i kariery w administracji a także znaczenia jakości służb publicznych dla sprawności i efektywności państwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W05; K_W06; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
Zajęcia z języka obcego								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		

Treści programowe dla przedmiotu	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
Zajęcia z wychowania fizycznego**				30					30	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)									4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, wybranymi elementy prawa pracy, zasadami ochrony przeciwpożarowej oraz zasadami udzielania pomocy w razie wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)								4 e-learning	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu A	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej, w tym przed wszystkim kwestią praw autorskich. Poruszane będą przede wszystkim zagadnienia takie jak: przedmiot praw autorskich: utwór, podmiot praw autorskich, twórcy i ich prawa osobiste i majątkowe, obrót prawami autorskimi, utwory pracownicze i naukowe, ochrona prac												

	naukowych i dyplomowych, prawo autorskie w technologiach cyfrowych, prawa pokrewne, ochrona wizerunku, korespondencji, tajemnica źródeł informacji, naruszenie praw autorskich.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13

** Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Instytucje UE	30			30					60	4	EP+PR		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z systemem instytucjonalnym UE ze szczególnym podkreśleniem systemowego ujęcia zagadnienia. Omawiane są poszczególne instytucje UE, ale także szeroko rozumiane rozwiązania instytucjonalne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
System polityczny RP		30							30	4	PR+EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podstaw systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelných organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W05; K_U01; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01;												

Rynek europejski		30							30	4	EP+PR	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami teorii integracji gospodarczej oraz z konstrukcją rynku wewnętrznego UE, ze wszystkimi jego swobodami oraz zasadami ich funkcjonowania. Studenci poznają również wspólną politykę gospodarczą UE, zwłaszcza aspekty dotyczące formowania wspólnego rynku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_K01;												
Logika		15							15	3	EP+PR		Nauki o prawie
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami logiki. Przedstawiony materiał ma wyposażyć studenta w podstawowe narzędzia służące kontroli poprawności wypowiedzi oraz w umiejętność sprawdzania poprawności rozumowań dedukcyjnych na gruncie klasycznej logiki zdaniowej. Przedstawione będą również elementy klasycznej logiki kwantyfikatorów, naiwnej teorii zbiorów, relacji oraz funkcji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01; K_U04; K_K01;												
Polska w UE		30							30	3	PR+Inne (prezentacja)	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesu przystępowania Polski do Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej, w tym ekonomicznymi, politycznymi i społecznymi aspektami tego procesu. Analizie poddana zostanie pozycja Polski wobec głównych problemów i wyzwań, przed którymi stoi aktualnie Unia Europejska.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W08; K_U01; K_U03; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
Systemy podatkowe państw europejskich		30							30	4	PR+EP	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawową teorią dotyczącą podatków, systemu instytucjonalnego prawa podatkowego, systemów podatkowych państw Unii Europejskiej i ich analizy porównawczej, w szczególności do polskiego systemu podatkowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
Obrót gospodarczy w RP		30							30	4	PR+ EP/Proj	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z obrotem gospodarczym oraz uwarunkowaniami dotyczącymi prowadzenia działalności gospodarczej. W ramach zajęć szczególny nacisk kładziony jest na kwestie praktyczne dotyczące m.in. posługiwania się właściwymi normami prawnymi, procesowania podstawowych czynności prawnych, w szczególności dotyczących zawierania umów handlowych, interpretacji podstawowych dokumentów sprawozdawczych, przetwarzania danych dotyczących obrotu gospodarczego przy wykorzystaniu podstawowych metod analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
Zajęcia z języka obcego								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
Zajęcia z wychowania fizycznego**				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												

Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim										2*	Zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

** Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Prawo UE I		30							30	4	PR+EP+Inne (prezentacja)		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wymiarem normatywnym funkcjonowania Unii Europejskiej i kluczowymi wartościami unijnymi. Poruszone zostaną zagadnienia związane z zasadami działania Unii Europejskiej oraz kwestie tworzenia prawa unijnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Media w Europie		30							30	4	PR+EP+Inne (prezentacja)	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z rolą mediów w kształtowaniu europejskiej sfery publicznej. Omawiane są wynikające z globalizacji i konwergencji mediów, współczesne tendencje rozwoju procesu komunikowania: deregulacja form własności, zmiana zawartości mediów, „amerykanizacja” zawodu dziennikarza, pojawienie się nowych uczestników dyskursu medialnego – tzw. dziennikarstwo obywatelskie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_K01; K_K02; K_K03												

Prawa konsumenta		15							15	2	PR + inne	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z prawami przysługującymi konsumentom w Unii Europejskiej ze szczególnym naciskiem na obszary ochrony konsumenta, z którymi studenci mają najczęściej styczność. Szczególna uwaga zostanie poświęcona sprzedaży konsumenckiej i elektronicznej, bezpieczeństwu produktów, transportowi lotniczemu i reklamie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W13; K_U01; K_U02; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30								30	3	EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych, procesu ich ewolucji, jej przyczyn i konsekwencji, ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych. Poruszone zostaną także zagadnienia podstawowych teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji, problemów występujących w praktyce gospodarczej, jak również z instytucjonalnej struktury gospodarki światowej oraz bilansu płatniczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;												
Międzynarodowe stosunki polityczne	30								30	3	EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania państw i innych podmiotów na arenie międzynarodowej, polityki zagranicznej, systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, znaczenia dyplomacji w stosunkach międzynarodowych oraz roli w międzynarodowych stosunkach politycznych supermocarstw, mocarstw regionalnych, <i>in statu nascendi</i> , organizacji i korporacji międzynarodowych, państw o średnim znaczeniu, małych i minipaństw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;												
Urzędnik UE	30			30					60	4	PR+Inne (Proj+EP	P	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze statusem, przywilejami oraz obowiązkami urzędników instytucji Unii Europejskiej. Studenci będą mieli również możliwość zapoznanie się z pragmatyką służby, zaszeregowaniem stanowisk, jak również zasadami ubiegania się o stanowiska urzędnicze w instytucjach UE.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_U02; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Programy i fundusze Unii Europejskiej		30							30	4	PR+EP	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu omówienie polityki spójności UE w perspektywie 2014-2020 (genezy, zasady polityki, istoty, znaczenia, celów, poszczególnych strategii i agend, a także funduszy i programów operacyjnych w tym dokumentów unijnych i krajowych).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_U01; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Zajęcia z języka obcego								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
Zajęcia z wychowania fizycznego**				30					30	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Przedmiot ogólnouniwersytecki w j. obcym										4*	Zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych.

** Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Prawo UE II		30							30	4	Inne (prezentacja lub praca pisemna) +EU		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu pogłębione zaznajomienie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony prawa UE, w tym procedurą ochrony praworządności oraz relacją między prawem UE a prawem wewnętrznym państw członkowskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Polityki UE	30			30					60	5	PR + EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji wybranych polityk UE.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;												

Prawa obywatela UE w praktyce		30							30	3	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z fundamentalnymi pojęciami z zakresu praw obywatela Unii Europejskiej, a także praktycznymi instrumentami wykonywania tych praw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim										2*	Zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Zajęcia z języka obcego								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
Praktyki (I)							240		240	8	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06												
Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2										2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin weryfikuje opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
Firma na rynku europejskim		30							30	2	E+PR	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z prowadzeniem działalności gospodarczej w zarysie teoretycznym i praktycznym w tym w szczególności z kwestiami istoty, otoczenia biznesu, typologii biznesu i funkcjonowania biznesu w prawie krajowym w Polsce i Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09; K_W13; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K06;												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02; S_U01; S_K01												

Małe i średnie przedsiębiorstwa		30							30	2	PR+ E/ inne	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi instytucjami prawa UE odnoszącymi się do przedsiębiorców. Celem przedmiotów jest także przedstawienie studentom założeń gospodarczych i celów UE w zakresie przedsiębiorczości. Ponadto przedmiot przybliży studentom zasady wykonywania działalności w UE, w szczególności wolności związane ze swobodami (przepływ towarów, usług, kapitału). Kolejnym elementem przedmiotu jest problematyka ochrony konkurencji na wspólnym rynku zarówno przez niedozwolonymi zachowaniami przedsiębiorców, jak i państw członkowskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W09; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03;												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02; S_U01; S_K01												

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych		30							30	3	EU/EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych. W ramach zajęć analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka UE wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												

Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE i ochrona granic		30							30	4	PR/PR+Inne (referaty)+ EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z takimi zagadnieniami jak: istota, historyczne uwarunkowania oraz podstawy prawne, struktura instytucjonalna, walka ze zorganizowaną przestępczością, zwalczanie nielegalnej imigracji, zwalczanie handlu ludźmi, zwalczanie handlu narkotykami, walka z terroryzmem, przestępstwa finansowe, współpraca sądowa w sprawach karnych, współpraca sądów cywilnych w ramach Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Warsztaty europejskie						30			30	3	PR+Inne (Prezentacje)	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom przekazanie wiedzy oraz praktycznych umiejętności dotyczących skutecznego wykorzystania możliwości wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej przez osoby indywidualne, przedsiębiorstwa oraz organizacje pozarządowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;												
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim										2*	Zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												

Seminarium			30						30	6	Praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci przeprowadzają badania własne, opracowują rozdziały pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U09; K_U10; K_K01, K_K02												
Praktyki (II)							240		240	8	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
Zakładanie firmy na rynku europejskim		30							30	2	PR+Inne (Prezentacje)	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami dotyczącymi zakładania działalności na rynku europejskim: formy prowadzenia działalności gospodarczej na gruncie prawa polskiego(definicja prowadzenia działalności, analiza podstawowych definicji, wprowadzenie do podstawowych regulacji prawnych dotyczących swobody gospodarczej); analiza wybranych form prowadzenia działalności w Polsce (forma indywidualnej działalności gospodarczej, działalność nieewidencjonowana, spółka cywilna, spółka jawna, spółka partnerska, spółka z ograniczoną odpowiedzialnością);.podstawowe formy opodatkowania działalności gospodarczej (podstawowe informacje z zakresu podatku dochodowego od osób prawnych, podstawowe informacje z zakresu podatku dochodowego od osób fizycznych, podatek od												

	czynności cywilnoprawnych, podatki w obrocie międzynarodowym, podatek u źródła); podstawowe umowy obowiązujące w obrocie gospodarczym (rodzaje, zakresy, sporządzanie: umowy zlecenia, umowy o dzieło, umowy ubezpieczeniowe, umowy leasingu, najmu, dzierżawy, umowy sprzedaży: gwarancja, rękojmia, pierwokup, odkup, umowy nienazwane: umowy franczyzowe, umowy faktoringowe); analiza regulacji z zakresu prawa pracy; rodzaje umów o pracę, uprawnienia pracowników i obowiązki pracodawców, przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w miejscu pracy; ochrona praw przedsiębiorców na gruncie prawa polskiego i europejskiego: procesowe i nieprocesowe dochodzenie roszczeń, podstawowe instytucje z zakresu prawa cywilnego (pozew, nakaz zapłaty); formy prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych krajach UE (formy prowadzenia działalności – rodzaje spółek; analiza systemu podatkowego, analiza podstawowych informacji z zakresu prawa pracy).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W09; K_W13; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_K01												
Pozyskiwanie funduszy europejskich		30							30	2	PR/Proj.+Inne (Prezentacje)	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze specyfiką procesów związanych z pozyskiwaniem dofinansowania projektów w ramach funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, obszarami wsparcia udzielanego przez UE, podstawami prawnymi, zasadami oraz mechanizmami zarządzania funduszami, programami i projektami europejskimi. W ramach przedmiotu przeprowadzona zostanie również konceptualizacja podstawowych pojęć (polityka spójności, programy i projekty europejskie, uczestnicy projektów europejskich, cele projektów, cykl życia projektu, zarządzanie projektami europejskimi).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_U02; K_U03; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K02; K_K03; K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01; S_W02, S_K01
---	---------------------

* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej		30							30	5	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z procesami i normami decyzyjnymi w Unii Europejskiej, ośrodkami odpowiedzialnymi za podejmowanie decyzji oraz procedurami implementacji decyzji politycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;												
Koordinacja polityk unijnych w państwach europejskich		30							30	4	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z kwestiami dotyczącymi istoty koordynacji polityk europejskich wewnątrz państw członkowskich UE, koordynacji działań krajowej administracji rządowej w ramach procesu podejmowania decyzji w UE, modeli koordynacji polityk europejskich na wybranych przykładach starych i nowych państw członkowskich, problemów koordynacji polskiej polityki europejskiej. Pojawiają się zagadnienia dotyczące istoty koordynacji, metod i rodzajów koordynacji, ogólnej charakterystyki systemów administracji publicznej w państwach członkowskich UE.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_U08; ; K_K02; K_K03; K_K04												
Seminarium licencjackie			30						30	12	Praca licencjacka	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci, przeprowadzają badania własne, opracowują poszczególne rozdziały, a w konsekwencji całość pracy licencjackiej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02												
Praktyki (III)							240		240	9	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauk o polityce i administracji	83%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0312

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru (przedmioty specjalizacyjne, przedmioty OGUN, lektoraty, egzamin z j. obcego, seminarium licencjackie, praktyki)	71
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	154
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	94
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	nie dotyczy
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	720 h 25 pkt ECTS
Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na II i III roku studiów w wymiarze 720 godzin (praktyki I – 240 godzin w 4. semestrze, praktyki II – 240 godzin w 5. semestrze, praktyki III – 240 godzin w 6 semestrze), nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch lub więcej pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin. Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów. Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 25 punktów ECTS (Praktyki I – 8 punktów ECTS, Praktyki II – 8 punktów ECTS, Praktyki III – 9 punktów ECTS). Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. W związku z tym praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej lub krajowych instytucji związanych z członkostwem Polski w UE. Walidacja praktyk – Praktyki zalicza na ocenę opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz przedłożonej pracy pisemnej będącej raportem badawczo-praktycznym, przygotowanym przez praktykanta zgodnie z wytycznymi ustalonymi z opiekunem praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki.	

Załącznik nr 14

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 28

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki fizyczne Nauki biologiczne Nauki chemiczne	Nauki fizyczne: 54% Nauki biologiczne: 23% Nauki chemiczne: 13%	Nauki fizyczne
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Nauki o zdrowiu: 10%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: europejskie studia optyki okularowej i optometrii

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: europejskie studia optyki okularowej i optometrii Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie z nauk fizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie z nauk chemicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie z nauk biologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie techniki matematyki wyższej w zakresie niezbędnym do ilościowego opisu oraz modelowania problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności w zakresie związanym z optyką okularową i optometrią	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG

K_W06	zna i rozumie podstawowe aspekty budowy i fizyczne podstawy działania aparatury oraz urządzeń praktycznie stosowanych w zakresie związanym z optyką okularową i optometrią	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie anatomię i fizjologię organizmu człowieka w zakresie związanym z optyką okularową i optometrią	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie podstawy statystyki i informatyki zastosowane do nauk fizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W12	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin właściwych dla specjalności optyka okularowa i optometria	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowniach optometrycznych i optyki okularowej	P6S_WK
K_W14	zna i rozumie podstawowe technologie informacyjne i komunikacyjne zapewniające w szczególności dostęp do zasobów wiedzy w internecie	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi innowacyjnie stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz procesy technologiczne niezbędne do wykonywania zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
K_U02	potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę polską i obcojęzyczną (głównie anglojęzyczną) z zakresu nauk ścisłych i biomedycznych w zakresie niezbędnym do samodzielnego lub zespołowego studiowania zagadnień optyczno-optometrycznych	P6S_UU

K_U03	potrafi innowacyjnie korzystać z umiejętności technicznych, manualnych i motorycznych mających zastosowanie w zawodzie optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w optyce okularowej i w optometrii	P6S_UW
K_U05	potrafi komunikować się z osobami o różnym poziomie intelektualnym w celu identyfikacji i rozwiązywania problemów klientów i pacjentów w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_UK
K_U06	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, korekcyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom podmiotów korzystających z usług optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
K_U07	potrafi interpretować dane liczbowe związane z wykonywaniem zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
K_U08	potrafi prowadzić dokumentację medyczną dotyczącą osób, instytucji oraz podejmowanych działań	P6S_UW
K_U09	potrafi przygotować pisemny raport w języku polskim i w języku angielskim w oparciu o własne dobrze udokumentowane działania lub dane źródłowe	P6S_UK
K_U10	potrafi aktywnie wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie nauk ścisłych i biomedycznych, zgodnie z wymogami określonymi dla języka angielskiego poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	potrafi wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w internecie	P6S_UW
K_U12	potrafi planować i organizować pracę, indywidualną i zespołową, ze szczególnym uwzględnieniem wykonywania zadań związanych z wykonywaniem zawodu optyka okularowego i optometrysty	P_6S_UO

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do

K_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról; przyjmowania i wyznaczania zadań, organizowania działań i realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_KO
K_K03	jest gotów do właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
K_K04	jest gotów do uczciwej działalności intelektualnej, podejmowania badań ze świadomością problemów etycznych; eksperymentalnej weryfikacji teorii i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR
K_K05	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do weryfikowania źródeł, w tym internetowych	P6S_KR
K_K06	jest gotów do prowadzenia badań, eksperymentów lub obserwacji fizycznych z uwzględnieniem społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	P6S_KO
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie przewiduje się*

4. Semestr dla kierunku: *europejskie studia optyki okularowej i optometrii*

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Fizyka z matematyką I	60			75					135	11	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne matematyka
lub													
Rachunek różniczkowy i całkowy oraz Wstęp do fizyki I [W]	90			90					180	12	EP opcjonalny EU		
				30					30	2	zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarne narzędzia matematyki, takie jak logika, ciągi, funkcje, pochodna, całka, wektory i liczby zespolone oraz podstawowe pojęcia z zakresu fizyki klasycznej, takie jak zasady dynamiki, siły potencjalne i zasady zachowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_K01												

Optyka geometryczna i instrumentalna	30			45					75	6,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia i prawa optyki geometrycznej oraz zasady działania instrumentów optycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U04, K_K01												
Laboratorium optyki geometrycznej i instrumentalnej					60				60	5,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczna nauka podstawowych umiejętności eksperymentalnych związanych z pomiarami elementów optycznych oraz budową prostych układów i instrumentów optycznych, ze szczególnym naciskiem na zrozumienie podstawowych zjawisk zachodzących w procesie tworzenia obrazów w układach optycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U03, K_U04, K_K01												
Biologia komórki i histologia	45								45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy współczesnej wiedzy dotyczącej budowy komórek eukariotycznych oraz prowadzonych przez nie podstawowych procesów biochemicznych, a także budowy tkanek.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01											
Lektorat [W]				60					60	2	zaliczenie na ocenę	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05											
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	zaliczenie	
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U11, K_K02, K_K04											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	zaliczenie	

Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U11, K_K04, K_K06											
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	zaliczenie	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Fizyka z matematyką II lub Fizyka II (elektryczność i magnetyzm) (kontynuacja wariantu studiowania) [W]	60			90					150	12	EP dodatkowo opcjonalny EU	B nauki fizyczne matematyka
	45			60				15 (ćw. wykł)	120	9	EP opcjonalny EU	

Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć przybliżających elementarne pojęcia z matematyki i fizyki – pochodne i całki w wielu wymiarach oraz pojęcia powiązane, a także wprowadzenie do elektryczności i magnetyzmu oraz ruchu drgającego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U01, K_K01											
Chemia z elementami biochemii	30							30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do chemii ogólnej, ze szczególnym naciskiem na procesy biochemiczne niezbędne do zrozumienia procesu widzenia.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U01, K_K01											
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	30							30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego. Budowa tkanek. Przegląd budowy i funkcji układów.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U01, K_K01											

Optyka widzenia	15			15					30	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane modele oka jako układu optycznego, tworzącego obraz w warunkach, podstawy korekcji jednoocznej opisywane językiem optyki geometrycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02												
Laboratorium optyki widzenia					60				60	6	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Doświadczalna ilustracja zjawisk odpowiedzialnych za powstawanie obrazu na siatkówce oka miarowego i niemiarego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02												
Praktikum z chemii ogólnej	15								15	1	zaliczenie na ocenę	P	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do technik stosowanych podczas pracy w laboratorium chemicznym, takich jak proste obliczenia chemiczne, analiza jakościowa wybranych klas związków chemicznych, miareczkowa analiza ilościowa, pomiary pH i przygotowanie roztworów buforowych, obsługa podstawowych urządzeń.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U01, K_K01											
Technologie informacyjne i komunikacyjne lub Technologie informacyjne i komunikacyjne (dla fizyków) [W]	30								30	2		
				30					30	2	zaliczenie na ocenę	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, uzupełnione wiedzą praktyczną, potrzebną do korzystania z technologii informatycznych w toku studiów i w pracy zawodowej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U11, K_K01, K_K04, K_K07											

[W] oznacza przedmioty do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba punktów ECTS (w pierwszym semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w drugim semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 738

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 3043 w tym 405 praktyk zawodowych

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Matematyka dla optyków okularowych III	15			30					45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy matematyki wyższej w zakresie potrzebnym do zrozumienia powstawania obrazów: transformata Fouriera i pojęcia pokrewne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_K01												
Optometria I	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy teoretyczne procedur badania optometrycznego: refrakcja i zasady badania.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K05											
Pracownia optometryczna I					60				60	5	zaliczenie na ocenę	P nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczne umiejętności związane z badaniem optometrycznym, Karta badania optometrycznego. Wywiad, obserwacja ogólna pacjenta, wybór metody badania. Badanie ostrości wzroku w dal. Ustalanie oka dominującego. Obserwacja ruchów gałek ocznych. Testy dodatkowe części wstępnej badania (pole widzenia, test Amslera, punkt bliski akomodacji). Refrakcja przedmiotowa (skiaskopia statyczna, keratometria, refraktometria). Refrakcja podmiotowa metodą Dondersa (ustalenie ekwiwalentu sferycznego, wykrywanie i korekcja astygmatyzmu, wykorzystanie cylindra skrzyżowanego do uściślenia osi i mocy cylindra korygującego). Refrakcja podmiotowa obuoczna (równoważenie bodźca do akomodacji z wykorzystaniem testów Cowena, zdwojenia pryzmatycznego, przesłaniania i innych testów spolaryzowanych; punkt końcowy refrakcji podmiotowej obuocznej). Pomiar amplitudy akomodacji jedno- i obuocznie, ustalenie dodatku do pracy z bliska, wyznaczanie odpowiedzi akomodacji (cylinder skrzyżowany do bliży, skiaskopia dynamiczna) wyznaczenie sprawności akomodacji (flipper jednooczny, tablice Harta)											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K05											
Anatomia i neurofizjologia układu wzrokowego	45								45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Anatomia i fizjologia narządu wzroku. Embriologia i rozwój narządu wzroku. Oczodół, Podstawy anatomii i fizjologii okolicy oczodołowej twarzy. Brwi, powieki i układ łzowy. Mięśnie zewnątrzgałkowe i gałka oczna, ruchy gałek ocznych, kontrola neurofizjologiczna ruchów gałek ocznych. Spojówka, nadtwardówka i twardówka. Powierzchnia oka i film łzowy – produkcja filmu łzowego, skład, charakterystyka, budowa poszczególnych warstw: lipidowej, wodnej i mucynowej. Rogówka. Przednia i tylna komora oka, tęczówka, ciało rzęskowe, hydrodynamika cieczy wodnistej, źrenica. Soczewka. Odcinek tylny gałki ocznej, ciało szkliste, naczyniówka, siatkówka (rozwój i budowa siatkówki, nabłonek barwnikowy siatkówki, podstawy biochemii siatkówki oraz neuroelektrofizjologii). Droga wzrokowa, podstawy fizjologii optyki i refrakcji, akomodacja i presbiopia. Nerw wzrokowy, percepcja wzrokowa (pole widzenia, ostrość widzenia, podstawy neurofizjologiczne widzenia obuocznego, widzenie barw, adaptacja wzrokowa). Centralny układ nerwowy – kora wzrokowa. Układ krwionośny i limfatyczny narządu wzroku.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U01, K_U02, K_K01												
Pracownia fizyczna dla optyków okularowych					30				30	3,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe eksperymenty ilustrujące zjawiska fizyczne w mechanice, termodynamice, fizyce fal, obwodach elektrycznych. Podstawy tworzenia tekstu naukowego na przykładzie sprawozdania z eksperymentu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_K01												
Psychologia kontaktów z pacjentem i pierwsza pomoc	30								30	2	EP	P	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Współczesne teorie i badania psychologiczne dotyczące procesów emocji i motywacji, różnic indywidualnych, psychopatologii oraz metod pracy z pacjentem oraz wskazówki dotyczące możliwości zastosowania prezentowanych informacji w praktyce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04												
Wstęp do widzenia obuocznego	60								60	4	EP	P	nauki o zdrowiu

Treści programowe dla przedmiotu	Fiksacja, wartość kierunkowa, korespondujące miejsca siatkówek, dysparatne miejsca siatkówek, dysparacja, dwuoczna rywalizacja, stopnie widzenia obuocznego, ruchy gałek ocznych, ortoforia, heteroforia, dysocjacja, obszary Panuma, horopter, dwojenie fizjologiczne, postrzeganie przestrzenne, jednooczne postrzeganie przestrzenne, obuoczne postrzeganie przestrzenne, stereopsja, badanie heteroforii w warunkach forii zdysocjowanej, metoda Maddoxa, metoda Graefego, pomiar zakresu horyzontalnej konwergencji fuzyjnej, analiza graficzna relacji pomiędzy akomodacją i konwergencją, korygowanie heteroforii, badanie heteroforii wertykalnej, dysparacja fiksacji, badanie widzenia obuocznego za pomocą testów polaryzacyjnych, testy wyświetlane z rzutnika, zez towarzyszący (heterotropia), zez porażenny, test Wortha.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_W08, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K06											
Przyrządy optometryczne	30								30	2,5	EP	P nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Budowa, funkcje i fizyczne podstawy działania następujących przyrządów: 1. do oglądania oka i zaglądania do oka: lampy szczelinowe (typu Zeissa i Hagstreita) oraz oftalmoskopy (w tym konfokalne). 2. do pomiaru topografii rogówki (keratometry, oftalmometry, urządzenia typu wavefront detection). 3. do przedmiotowego pomiaru refrakcji czyli wady wzroku (autorefraktometry, skiaskopy - retinoskopy). 4. do podmiotowego pomiaru refrakcji i innych parametrów widzenia (foroptery, kasety okulistyczne soczewek, rzutnik/wyświetlacz optotypów, stereotesty, testy barwne, pupilometry, skrzyżowane cylindry, okulary polaryzacyjne, flippery). 5. do pomiaru okularów (dioptrymierz - frontofokometry lunetowe, dioptrymierz elektroniczne, polaryskopy). 6. tomograf OCT i SOCT, tonometry bezkontaktowe.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U04, K_U07, K_K01, K_K02											
Podstawy prezentacji naukowej lub	30								30	2	zaliczenie na ocenę	nauki fizyczne

Inny przedmiot rozwijający techniki prezentacji naukowej [W]						30			30	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Techniki i formy komunikacji pomagające sprawnie i skutecznie prezentować publicznie swój obszar badawczy w obrębie nauk fizycznych, uzyskane wyniki i zamierzenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Środowisko wzrokowe	15								15	2	EP	P	Nauki o zdrowiu

Treści programowe dla przedmiotu	1. Definicje pojęć "optometria środowiska" i "optometria pracy" 2. Cele i standardy optometrii pracy 3. Podział zawodów ze względu na wymagania wzrokowe 4. Rola optometrysty w zakładowym programie ochrony wzroku pracowników 5. Polskie regulacje prawne dotyczące obowiązków pracodawcy w zakresie zapewnienia pracownikom środków ochrony osobistej ze szczególnym uwzględnieniem środków chroniących narząd wzroku. 6. Normy europejskie, które muszą spełniać wyroby służące ochronie narządu wzroku. Graficzne oznaczenia norm na wyrobach. 7. Oftalmiczne standardy ISO zapewniające bezpieczne diagnozowanie wzroku i bezpieczne stosowanie pomocy wzrokowych. 8. Światło laserowe - zalety i zagrożenia. Podział laserów ze względu na klasy bezpieczeństwa. Zależność maksymalnej dopuszczalnej ekspozycji (MPE) od czasu trwania impulsu laserowego. 9. Uszkodzenia biologiczne powodowane działaniem fotonów o energiach z zakresu UVA i UVB. Indeks UV w prognozach pogody 10 Uszkodzenia narządu wzroku w wyniku ekspozycji na promieniowanie EM podczerwone i mikrofalowe i promieniowanie akustyczne (normy dla badania USG gałki ocznej) 11. Stosowanie pomocy wzrokowych przez kierujących pojazdami mechanicznymi 12. Pierwsza pomoc. Płyty, urządzenia i zasady postępowania stosowane przy przeplukiwaniu oczu. 13. Funkcje ochronne miękkich soczewek kontaktowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04, K_K06												
Lektorat [W]				60					60	2	zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05												

Pracownia optometryczna II					60				60	5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	1. Testy widzenia 2. Analiza graficzna - pomiary metodą von Greafego 3. Badanie akomodacji 4. Badanie w kierunku wykluczenia odstępstw od stanów fizjologicznych 5. Badania dodatkowe przed aplikacją soczewek kontaktowych i aplikacja miękkich soczewek kontaktowych 6. Badanie optometryczne przeglądowe - przy braku dolegliwości 7. Pełne badanie optometryczne												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U12, K_K03, K_K05												
Wybrane zagadnienia nauk o widzeniu								30 Proseminarium	30	1,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd najnowszej literatury naukowej dotyczącej nauk o widzeniu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U07, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Mikrobiologia i elementy parazytologii	30								30	3	EP	B	nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy bakteriologii. Taksonomia i nazewnictwo prokariotów. Wielkość i kształty komórek prokariotycznych. Budowa i funkcje komórki bakteryjnej. Laboratoryjna hodowla i metody identyfikacji bakterii. Chromosom bakteryjny. Horyzontalny transfer genów. Podstawy wirusologii: budowa wirusów, morfologia, właściwości, rola, cykle replikacyjne. Konwersja lizogenna. Bioróżnorodność metaboliczna prokariotów. Typy pokarmowe. Sposoby uzyskiwania energii. Wpływ warunków fizycznych na prokarioty. Ekstremofile. Rola bakterii i archeonów w ekosystemach. Udział prokariotów w obiegu pierwiastków. Formy występowania mikroorganizmów w środowisku. Biofilm na szklach kontaktowych. Związki między organizmami należącymi do różnych gatunków - symbiozy. Mikrobiom człowieka i jego rola. Stany chorobowe. Kompozycja ludzkiego mikrobiomu powierzchni oka. Zakażenia bakteryjne (i wirusowe) w okulistyce. Kontrolowanie rozpowszechniania się chorób. Leki przeciwwirusowe oraz przeciwbakteryjne (antybiotyki i chemioterapeutyki). Sposoby działania związków antybakteryjnych. Farmakoterapia przeciwbakteryjnymi lekami okulistycznymi. Metody sterylizacji i dezynfekcji. Podstawy mykologii (biologia grzybów, stany chorobowe; rozprzestrzenianie, patogeny, objawy, odporność na różnego rodzaju grzybnice, izolacja w warunkach laboratoryjnych, hodowla, identyfikacja). Podstawy parazytologii (stany chorobowe, cykle życiowe, rozprzestrzenianie się, mechanizmy patogenne, symptomy chorób wywołanych wybranymi przedstawicielami pasożytów, laboratoryjna identyfikacja pasożytów). Biologia ewolucyjna widzenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Praktikum mikrobiologii ogólnej i genetyki bakterii					15				15	1	zaliczenie na ocenę	P	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe wiadomości z mikrobiologii ogólnej i podstaw genetyki bakterii, metody i techniki stosowane w pracy z mikroorganizmami. 1.Podstawowe techniki pracy w laboratorium mikrobiologicznym – praca sterylna, technika posiewów i zaszczepiania hodowli. 2.Izolacja drobnoustrojów z różnych środowisk. Określanie liczby drobnoustrojów. Wzrost w hodowli płynnej. 3.Budowa komórki bakteryjnej. Barwienie preparatów utrwalonych. 4.Oporność bakterii na antybiotyki. 5.Materiał genetyczny bakterii. Transformacja wektorem plazmidowym. 6.Działanie i regulacja operonu laktozowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U03, K_K01												

Podstawy patologii układu wzrokowego	60								60	5	EP	P	nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Choroby powierzchni oka 2. Patologie rogówki 3. Soczewka i zaćma 4. Chirurgia refrakcyjna 5. Jaskra 6. Zapalenia błony naczyniowej, choroby siatkówki 7. Stany nagłe w okulistyce, urazy 8. Objawy okulistyczne chorób ogólnych – nadciśnienie tętnicze, cukrzyca 9. Zwrodnienie plamki związane z wiekiem 10. Neurookulistyka												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_U01, K_K01												
Usługi sieciowe i bazy danych w ochronie zdrowia z elementami telemedycyny						15			15	2	EP	P	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy teorii baz danych (w tym baz relacyjnych) oraz omówienie użytkowania i administracji baz danych (m.in. architektura klient – serwer, typy sieci, protokoły sieciowe itp.) w odniesieniu do problematyki telemedycyny. Gromadzenie i analiza danych medycznych (głównie optometrycznych oraz okulistycznych).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W14, K_U01, K_U11, K_K06												

Przedmiot(y) ogólnouniwersytec ki(e) * [W]	45								45	4	EP lub zaliczenie na ocenę	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Student wybiera swobodnie przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wakacyjna praktyka optometryczna [W]									135	4,5	zaliczenie	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Doskonalenie umiejętności wykonywania wybranych procedur badania optometrycznego: pomiar ostrości wzroku i refrakcji oka, pomiar amplitudy i wydajności akomodacji, diagnozowanie i optyczne korygowanie zaburzeń widzenia obuocznego, badanie optometryczne dla celów specjalnych (przesiewowe, okresowe, poprzedzające dobór soczewek kontaktowych).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_W12, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07												

*W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba punktów ECTS (w trzecim semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w czwartym semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 705+135 praktyk zawodowych

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 3043 w tym 405 praktyk zawodowych

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Optyka okularowa I	21			24					45	4,5	EP	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Materiały na oprawki okularowe i soczewki okularowe oraz technika wykonywania okularów. Metody obliczeniowe niezbędne do wykonania okularów o zadanych parametrach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05												
Pracownia optyki okularowej I					60				60	5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Nabycie praktycznej umiejętności wykonywania okularów korekcyjnych o zadanych parametrach oraz poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej na wykładzie Optyka okularowa.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Statystyka dla przyrodników	30			30					60	4	zaliczenie na ocenę	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Histogramy i podstawowe rozkłady. Statystyki opisowe i parametry zmiennej losowej. Testy hipotez. Skojarzenia, niezależność i tablice wielodzielcze. Korelacja. Regresja												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_U07, K_K02, K_K04												
Fizyka procesów transportu w układach biologicznych	30								30	3	EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Podstawowe pojęcia: siła, energia, temperatura i ciepło, teoria kinetyczno-molekularna, fazy materii, ciecze, własności fizyczne wody, napięcie, lepkość, ciecze Newtonowskie i nie-Newtonowskie, układy koloidalne. 2. Energetyka układów biologicznych, podstawy termodynamiki, zasady termodynamiki, potencjały termodynamiczne, odwracalności nieodwracalność procesów termodynamicznych, statystyczna interpretacja termodynamiki, entropia, układy w równowadze termodynamicznej, układy wieloskładnikowe, potencjały chemiczne, ciśnienie osmotyczne, równowaga Donnana. 3. Szybkość procesów, warunki powstawania procesów, reakcje chemiczne, dyfuzja i osmoza, ruch ciepła, ruch ładunków elektrycznych, ruch cieczy, hemodynamika, przewodnictwo sygnału w neuronie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01												

Wstęp do optyki fizycznej i informacyjnej	30							15 proseminarium	45	4	EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy optyki fizycznej i informacyjnej 1. Podstawy optyki falowej, równania Maxwella 2. Polaryzacja światła, dwójłomność kryształów, polaryzatory 3. Interferencja, spójność światła (czasowa, przestrzenna) 4. Dyfrakcja, siatka dyfrakcyjna, filtry interferencyjne 5. Emisja, absorpcja, fluorescencja, fosforescencja 6. Źródła promieniowania spójnego, lasery, diody laserowe 7. Światło jako nośnik informacji optycznej, sygnał optyczny 8. Analiza fourierowska sygnału optycznego, amplituda zespolona, optyczna realizacja transformaty Fouriera, częstości przestrzenne 9. Holografia - pełny zapis informacji o obiekcie (3D), pamięć holograficzna 10. Optyczne przetwarzanie obrazów 11. Rozpoznawanie i klasyfikacja obrazów, biometria 12. Dyfrakcyjne elementy optyczne, zabezpieczanie dokumentów 13. Fotonika, przesyłanie sygnału optycznego, światłowody, światłowody fotoniczne, mikrooptyka, czujniki optyczne, MOEMs												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
Percepcja wzrokowa	30								30	3	EP	P	nauki o zdrowiu nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Widzenie dzienne i nocne 2. Aspekty fotometryczne widzenia 3. Przestrzenna zdolność rozdzielcza i sumowanie przestrzenne (prawo Ricco) 4. Czasowa zdolność rozdzielcza i sumowanie czasowe (prawo Blocha) 5. Widzenie barwne (barwa, nasycenie, jasność) teoria trójkromatyczna i teoria barw przeciwstawnych 6. Zaburzenia widzenia barwnego, testy widzenia barwnego 7. Widzenie obiektów dwuwymiarowych w ujęciu fourierowskim 8. Charakterystyki czasowe widzenia												

	9. Percepcja ruchu 10. Widzenie stereoskopowe 11. Światłoczułe komórki zwojowe siatkówki i nieobrazowe funkcje narządu wzroku 12. Wprowadzenie do metod psychofizycznych 13. Rozwój zdolności percepcyjnych narządu wzroku 14. Metody sporządzania map aktywności mózgowej kory wzrokowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U01, K_U07, K_K02, K_K06												
Lektorat				120					120	4	zaliczenie na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05												
Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego (B2)										2	EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10											
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	zaliczenie	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Optyka okularowa II	21			24					45	4,5	EP	P nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć Optyka okularowa I 1. Charakterystyka soczewek okularowych 2. Projektowanie soczewek okularowych 3. Korekcja krótkowzroczności, nadwzroczności i prezbiopii. 4. Soczewki i pryzmaty Fresnela 5. Anizometropia 6. Uszlachetnienia soczewek okularowych 7. Soczewki absorpcyjne 8. Produkty oferowane przez wiodące firmy optyczne w Polsce 9. Zarządzanie zakładem optycznym.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05												
Pracownia optyki okularowej II					60				60	4,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Metody obróbki soczewek okularowych wykonanych z różnych materiałów oraz nabycie praktykę w wyznaczaniu rozstawu źrenic i justowaniu gotowych okularów. 1.Wyznaczanie rozstawu źrenic 2.Wykonywanie okularów o zadanych parametrach na szlifierkach manualnych oraz automatach szlifierskich (soczewki sferyczne, toryczne, dwuogniskowe, progresywne, pryzmatyczne) 3.Wykonywanie okularów wierconych 4.Justowanie okularów 5.Ocena poprawności wykonanych okularów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Podstawy kontaktologii	30								30	3	EP	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	1. Procedura doboru miękkich soczewek kontaktowych 2. Właściwości systemów do pielęgnacji soczewek kontaktowych 3. Budowa lampy szczelinowej, techniki oświetlenia i obserwacji 4. Ocena przedniego odcinka oka w biomikroskopie 5. Historia soczewek kontaktowych 6. Typy soczewek kontaktowych i ich właściwości 7. Materiały i technologie produkcji miękkich soczewek kontaktowych 8. Wskazania i przeciwwskazania do noszenia soczewek kontaktowych 9. Niepożądane objawy związane z noszeniem soczewek kontaktowych												

	10. Aplikacja miękkich soczewek torycznych 11. Aplikacja miękkich soczewek wieloogniskowych 12. Podstawy aplikacji soczewek specjalnych i RGP 13. Różnice między korekcją okularową i soczewkową 14. Rozmowa i prowadzenie pacjenta - użytkownika soczewek kontaktowych 15. Soczewki kontaktowe jako wyrób medyczny - aspekty prawne 16. Wyposażenie gabinetu kontaktologicznego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Pracownia kontaktologii					45				45	4,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Techniki oświetlenia i obserwacji w biomikroskopie Ocena przedniego odcinka oka w lampie szczelinowej Ocena dopasowania soczewek kontaktowych Zakładanie, zdejmowanie i pielęgnacja soczewek kontaktowych Opracowanie karty badania - Dobór soczewek i wizyta kontrolna Aplikacja miękkich soczewek torycznych Aplikacja miękkich soczewek wieloogniskowych Optymalizacja parametrów soczewek kontaktowych Nauka pacjenta, zalecenia i badania kontrolne Praktyczny dobór optymalnej korekcji soczewkowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Optometria II	15								15	2	EP	P	nauki o zdrowiu nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	1. Aberracje wyższych rzędów oka ludzkiego: opis formalny, pomiar, analiza, korekcja sferocylindryczna i globalna. 2. Suplementacja diety produktami naturalnymi i syntetycznymi opóźniającymi/zapobiegającymi powstaniu zaćmy, AMD, suchego oka. 3. Podstawy optometrii geriatrycznej 4. Pomoc optometrysty pacjentom słabowidzącym 5. Podstawy optometrii pediatrycznej 6. Pomoc optometrysty pacjentom z zezem i ambliopią 7. Kształcenie optyków okularowych i optometrystów na wyższych uczelniach hiszpańskich po wprowadzeniu systemu bolońskiego 8. Organizacje branżowe i status prawny optyków okularowych i optometrystów w Polsce i w Wielkiej Brytanii 9. Wybrane zagadnienia chirurgii refrakcyjnej 10. Wieloogniskowe soczewki wewnątrzgałkowe 11. Sztuczne implanty rogówkowe 12. Filtry ochronne, diagnostyczne i terapeutyczne w praktyce optometrycznej 13. Opóźnianie pojawienia się krótkowzroczności i spowalnianie jej rozwoju											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K05											
Sygnały bioelektryczne	15								15	2	EP	B nauki fizyczne nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Biofizyka komórki – błona komórkowa, transport przez błony. Potencjał spoczynkowy i potencjał czynnościowy w komórce nerwowej. Przewodzenie impulsów nerwowych. Synapsy. 2. Autonomiczny układ nerwowy. Gruczoły potowe. Reakcja skórno-galwaniczna - sygnał GSR. Wykrywacz kłamstw. 3. Biofizyka układu krążenia. Tętno, układ tętniczy i żylny. Elektryczna czynność serca. Teoria elektrokardiografii i wektokardiografii. 4. Tkanka mięśniowa – budowa mięśni. Mechanizm skurczu mięśnia. Złącze nerwowo mięśniowe. Rodzaje mięśni szkieletowych. Rodzaje jednostek motorycznych. Elektromiografia. 5. Biofizyczne podstawy generacji 6. Pole magnetyczne mózgu. 7. Rytm EEG snu. 8. Rytm EEG podczas pobudzenia i uwagi 9. Potencjały wywołane											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_K01, K_K06											
English in eye health care I				30					30	2	zaliczenie na ocenę	P
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe słownictwo angielskojęzyczne używane w optyce okularowej, optometrii oraz w codziennych sytuacjach w gabinecie optometrycznym.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K02											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e) * [W]	45								45	3,5	EP lub zaliczenie na ocenę	B
Treści programowe dla przedmiotu	Student swobodnie wybiera przedmiot spoza programu studiów.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Wakacyjna praktyka okularowa [W]									135	4,5	zaliczenie	P nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Doskonalenie umiejętności wykonywania wybranych procedur związanych z przygotowaniem okularów korekcyjnych
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_W12, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

*W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba punktów ECTS (w piątym semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w szóstym semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 705+135 praktyk zawodowych

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 3058 w tym 405 praktyk zawodowych

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do optyki fourierowskiej	15			15					30	4	EP	P	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Definicje i warunki istnienia przekształcenia Fouriera 2. Opis sygnałów dwuwymiarowych 3. Sygnał analityczny i transformacja Hilberta 4. Podstawy teorii dyfrakcji. 5. Dyfrakcja Fresnela i Fraunhofera 6. Analiza koherentnych układów optycznych przy użyciu pojęć optyki falowej 7. Analiza układów obrazujących metodami teorii układów liniowych 8. Ogniskowanie fal świetlnych. Apodyzacja 9. Obrazowanie przedmiotów trójwymiarowych. Mikroskopia konfokalna 10. Transformacja Abela i obrazowanie obiektów fazowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01, K_K06												
Makromolekuły w procesie widzenia	30								30	3,5	EP	P	nauki chemiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Łzy, nabłonek rogówki, śródbłonek rogówki, twardówka, ciało rzęskowe, soczewka oczna, siatkówka											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, K_K06											
Optometria geriatryczna i słabowidzenie	15			15					30	3,5	EP	P nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Zmiany w układzie wzrokowym związane z wiekiem. Profil pacjenta w wieku zaawansowanym. Badanie optometryczne osób starszych. Zjawisko słabowidzenia. Badanie optometryczne i rehabilitacja pacjentów słabowidzących. Pomoc publiczna dla osób słabowidzących. Zagadnienia etyczne w opiece optometrycznej nad osobami starszymi i słabowidzącymi.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W10, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03											
Optometria pediatryczna	30								30	3	EP	P nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój układu wzrokowego u dzieci. Badanie optometryczne dzieci.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W10, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03											

Epidemiologia z elementami biostatystyki	15			15					30	3	zaliczenie na ocenę	B	nauki biologiczne, matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy epidemiologii. Powtórzenie i rozszerzenie wiadomości z wnioskowania statystycznego na przykładzie danych związanych z optyką okularową i optometrią.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U01, K_U07, K_K01, K_K04												
Kliniczne aspekty pomiaru refrakcji	15			30					45	6	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój umiejętności optometrycznych, ze szczególnym uwzględnieniem badania optometrycznego w gabinecie optometrysty.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
English in eye health care II				30					30	2	zaliczenie na ocenę	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozszerzone słownictwo angielskojęzyczne używane w optyce okularowej, optometrii oraz w codziennych sytuacjach w gabinecie optometrycznym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K02											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e) * [W]	60								60	5	określony w sylabusie przedmiotu	B
Treści programowe dla przedmiotu	Student swobodnie wybiera przedmiot niezwiązany z programem studiów											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Farmakologia oczna	30								30	4	EP	P nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	1. Aspekty fizjologiczne w terapii narządu wzroku 2. Czystość mikrobiologiczna leków do oczu, biofarmaceutyczne aspekty podawania leków 3. Postaci leków okulistycznych. Charakterystyka farmakologiczna leków ocznych 4. Suplementy diety w farmakoterapii narządu wzroku 5. Leczenie anty-VEGF w okulistyce 6. Konserwanty w preparatach okulistycznych 7. Neurofarmakologia 8. Stan ogólny pacjenta a leczenie okulistyczne											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W08, K_W10, K_U06, K_K02											

Laboratorium biofizyki widzenia				40					40	6	Zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe doświadczenia związane z procesami biofizycznymi występującymi w procesie widzenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U03, K_K02, K_K06												
Ortoptyka i ćwiczenia wzrokowe	10			30					40	5,5	EP	P	nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do ortoptyki. Podstawowe ćwiczenia narządu wzroku pozwalające na utrzymanie go w stanie wysokiej sprawności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W08, K_U01, K_U06, K_K01, K_K03												
Praktyka zawodowa optyczno-optometryczna [W]									135	4,5	zaliczenie	P	nauki o zdrowiu

Treści programowe dla przedmiotu	Doskonalenie umiejętności wykonywania wybranych procedur związanych z przygotowaniem okularów korekcyjnych oraz z badaniami i pomiarami optometrycznymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W10, K_W12, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07												
Pracownia licencjacka i przygotowanie pracy dyplomowej [W]									90	10	zaliczenie	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Indywidualna lub zespołowa praca pod kierownictwem opiekuna nad wybranym problemem związanym z procesami fizycznymi lub danymi doświadczalnymi w optyce okularowej lub optometrii												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W09, K_W11, K_U02, K_U09, K_K01												

*W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba punktów ECTS (w siódmym semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w ósmym semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 485+135 praktyk zawodowych

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 3043 w tym 405 praktyk zawodowych

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: *nie przewiduje się*

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki fizyczne	42%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki biologiczne	9%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki chemiczne	3%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	26%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	8
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	240
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	72
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	226,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	142,5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	6 miesięcy, 13,5 ECTS
1. dwumiesięczna wakacyjna praktyka optometryczna po II roku. 2. dwumiesięczna wakacyjna praktyka optyczna po III roku, 3. dwumiesięczna praktyka optyczno-optometryczna w trakcie VIII semestru (w systemie przemiennym). Zaliczenie każdej z w/w praktyk daje studentowi 4,5 ECTS (łącznie za praktyki 13,5 ECTS). Praktyki będą odbywać się w zakładach/salonach optycznych posiadających warsztat optyczny oraz zatrudniających optometrystę lub okulistę lub optyka refrakcjonistę po kursie refrakcji trzeciego stopnia. Część praktyk optometrycznych może odbywać się pod nadzorem dyplomowanego optometrysty w Pracowni Studenckiej – Akademickim Centrum Kształcenia Optometrystów Wydziału Fizyki UW. Jednostką odpowiedzialną za organizację praktyk zawodowych studenta jest Wydział. Praktyka zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk/Organizatora praktyki, którego profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki.	

Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki.

".

Załącznik nr 15

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 30

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Humanistyczne	Literaturoznawstwo	51%	Literaturoznawstwo
	Językoznawstwo	49 %	
Razem:	-	100%	

2. Kierunek studiów: *filologia angielska*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>filologia angielska</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, stacjonarne Profil kształcenia: ogólnouniwersytecki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: Absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i specyfikę filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań nad językiem, literaturą i kulturą w ramach filologii angielskiej	P6S_WG
K_W03	gramatykę, składnię, fonologię, fonetykę, morfologię, pragmatykę języka angielskiego	P6S_WG
K_W04	płatczyzny oraz procesy komunikowania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie	P6S_WG
K_W05	uwarunkowania procesu przyswajania drugiego języka i modele akwizycji języka obcego właściwe dla językoznawstwa angielskiego	P6S_WG

K_W06	teorie tłumaczenia i rozumie złożoność procesu przekładu	P6S_WG
K_W07	zasady projektowania badań filologicznych, a w szczególności stosowania metod i narzędzi w formułowaniu problemów badawczych i testowaniu hipotez	P6S_WG
K_W08	historyczny rozwój języka, szczególnie języka angielskiego, oraz towarzyszącą temu procesowi semantyczną zmienność i złożoność	P6S_WG
K_W09	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, oraz strukturalne i instytucjonalne uwarunkowania kultury, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka angielskiego	P6S_WG
K_W10	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego	P6S_WG
K_W11	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W12	zasady i normy etyczne w nauce	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii angielskiej	P6S_UW;
K_U02	wypowiadać się w języku angielskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	P6S_UW
K_U03	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	P6S_UW
K_U04	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	P6S_UW

K_U05	dobrać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych	P6S_UW, P6S_UK
K_U06	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	P6S_UW
K_U07	rozpoznać różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawionych w dyskusjach i wykorzystać je jako źródło inspiracji	P6S_UK
K_U08	rozpoznawać symbole kultury i posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur krajów obszaru języka angielskiego, i generalnie w interakcjach międzykulturowych	P6S_UW, P6S_UK
K_U09	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście anglistycznym	P6S_UW
K_U10	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	P6S_UW
K_U11	uczestniczyć w pracy zespołowej; ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem angielskim na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym niekierunkowym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	wykorzystania swojej wiedzy, pracy, umiejętności dla dobra społeczności	P6S_KK
K_K02	kształcenia ustawicznego, rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_KK; P6_UU

K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozumie etyczny wymiar swojej działalności	P6S_KR
K_K04	wzięcia odpowiedzialności za pracę własną i poszanowania pracy innych	P6S_KR
K_K05	podjęcia inicjatywy indywidualnej i samodzielności; dostrzega możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	P6S_KO
K_K06	rozpoznania charakteru dylematów, problemów, konfliktów, i poszukiwania najlepszych ich rozwiązań	P6S_KO, P6S_UO
K_K07	wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego funkcjonowania w kontaktach z innymi	P6S_KO
K_K08	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	P6S_KO
K_K09	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	P6S_KO
K_K10	tolerancji wobec inności; odnosi się z szacunkiem do odmiennych zachowań kulturowych, a także do odmiennych poglądów jednostkowych	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

W jednostce obowiązuje rozliczenie roczne.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
English Literature	30			30					60	3	T	B	literature studies
Treści programowe	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
American Literature	30			30					60	5	EP	B	literature studies
Treści programowe	A historical survey of American literature from the earliest narrative forms till the most important current forms and trends. The lecture and classes offer a survey of American literature from the earliest forms of writing in America to the most important recent literary phenomena. Each lecture is devoted to a literary epoch, trend, or development of specific kinds and genres. The following issues constitute the thematic core of the course: Native American oral tradition, Puritanism, the Enlightenment, transcendentalism, nineteenth-century prose,												

	nineteenth-century poetry, realism, naturalism, modernist prose, modernist poetry, post-war fiction, post-war poetry, drama, postmodernism, ethnic writing.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06											
British History	15								15	2	T	B history
Treści programowe	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is accomplished. An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09											
Introduction to Literature Studies				30					30	3	T	B literature studies
Treści programowe	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative											

	for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Linguistics				30					30	3	T	B	linguistics
Treści programowe	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Cultural Studies	15								15	2	T	B	literature studies/culture, religion
Treści programowe	The lecture is to provide students with the fundamentals of cultural studies and to familiarize students with the general issues of cultural studies, taking the point of view of cultural anthropology, prepare students for eventual handling of cultural topics in their diploma work, enable the students to function better in English-speaking cultures' make the students participate in their own culture more consciously.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10												
Phonetics				30					30	3	T	B	linguistics

Treści programowe	The course surveys the description of consonants and vowels, including the phonemic and allophonic transcription of English. The survey course of English phonetics covers the following topics: 1. Types of phonetics (articulatory, acoustic, auditory); sounds and letters; transcription. 2. Principles of transcription: sentence stress, strong and weak forms. 3. The organs of speech and general classification of sounds. 4. Abbreviated criteria for the classification of consonants: manner and place of articulation, voiced - voiceless. Table of English and Polish consonants. 5. Cardinal vowels (primary and secondary); abbreviated criteria for the classification of vowels; table of English and Polish vowels. 6. Diphthongs (falling vs. rising). 7. Mentalistic definition of the phoneme; types of distribution. 8. Allophones of English consonants and vowels; allophonic transcription.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K02, K_K06												
Practical English Basic Module				120					120	8	T	P	
Treści programowe	PE courses develop a range of skills, like practical grammar, practical phonetics, writing practice. The PG course, for example, aims at offering a comprehensive coverage of major areas of English grammar. It begins with the Simple sentence and concentrates on the Verb Group (tense and aspect, modality, passivization and word order of adverbs), the Noun Group (countability, specificity, generic reference). It then proceeds to the Complex sentence to investigate relative clauses and passive. The PPh's aim is to sensitize students to the features of standard English, the course will include listening and discrimination, listening and imitation, reading from transcription, interpretative reading of short expository texts, developing pronunciation at both suprasegmental/prosodic and segmental level, help them diagnose their own pronunciation and eliminate errors arising from subconscious use of sound segments, morpho-phonemic rules, and prosodic features of their native language, make them aware of tonic accent and stress-timed rhythm and its organizing role in producing English utterances, help them improve accuracy and fluency by developing consistency in producing English sounds, controlling word stress, maintaining dynamic contrast between the stressed and the unstressed, and using weak forms, elisions, linking, and assimilations, help them express communicative intentions and attitudes, through intonation. WP course is designed to help students develop their Writing skills; it covers various aspects of academic Writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08												

Physical Education				30					30	0			
Treści programowe	Physical education.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Workplace Health and Care				4					4	0,5			
Treści programowe	Basics of occupational care, health and safety, labour law, first aid.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Protection of Intellectual Property				4					4	0,5			
Treści programowe	Copyrights and intellectual property.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
English Literature	30			30					60	5	T	B	literature studies
Treści programowe	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
British History	30								30	3	EP	B	history
Treści programowe	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is accomplished . An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing												

	patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09												
Introduction to Literature Studies				30					30	3	T	B	literature studies
Treści programowe	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Linguistics				30					30	3	T	B	linguistics
Treści programowe	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Cultural Studies				30					30	2	T	B	literature studies/culture, religion
Treści programowe	Introduction to cultural studies; based on cultural anthropology. The class specific topics include: the concept of culture; culture and nature; culture and communications; culture change - acculturation, diffusion; culture and biology - the way human body is used in culture; material culture - the role of artefacts in culture; material culture - culinary culture: food, foodways; organization of food production; cultural geography; marriage, family; magic, religion; dimensions of culture; art as symbolic culture; the self in culture; time and space in culture; worldview - norms, values, patterns of culture; intercultural communication; theories and methods in cultural studies.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10												
Syntax	30			30					60	5	EP	B	linguistics
Treści programowe	Introduction of basic syntax categories, component tests, and selected transformation processes. The lecture, accompanied by a supplementary class, introduce Polish - English contrastive syntax, with frequent references to other languages. Contrastive analysis is applied to verify and improve: a) pedagogical grammar claims, b) the assumptions of theoretical linguistics, c) Universal Grammar hypotheses. Certain language acquisition issues are addressed in the context of (a-c) above. The lectures offer an overview of major Polish and English syntactic constructions, including the relevant differences and similarities in an attempt to use contrastive findings for foreign language teaching/learning purposes. Selected examples are discussed in order to introduce the methodology and tools of contrastive syntax analysis, thereby preparing students to carry out their own contrastive research. References to languages other than Polish make both the lecture and classes accessible to international students.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_U07												

Phonology	30			30					60	5	EP	B	linguistics
Treści programowe	Basic concepts of generative phonology, like deep phonological structure, surface phonological structure, derivation, phonological rules, and distinctive features theory. This course discusses the phenomenon of linguistic interference, focusing on sources of 'foreign accents'. In particular, it looks at phonetic errors made by Poles in spoken English, which result from differences in the sound system between the source and the target language (Polish and English, respectively). It tackles the issues of differences in vocalic and consonantal contrasts, differences in phonetic implementation, differences in phonological processes and their scope of application, characterization of processes causing interference, and, also, differences in the phonotactics of the two languages. It discusses both segmental and suprasegmental phenomena (stress, rhythm), as well as slow careful speech versus rapid or casual speech phenomena (phonostylistics). The discussion of phonological processes is couched within the generative framework.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_K07												
Practical English Basic Module				60					60	4	T	P	
Treści programowe	PE courses develop a range of skills, like vocabulary in context, oral skills, writing practice. The VC course aims to perfect English vocabulary at the C1 level. It covers the following subject areas: education, science, environment, society, health, law and order. One extra topic is chosen on the basis of students' suggestions. In-class work involves listening, speaking, reading and writing. A wide range of exercise techniques is used - gap filling, defining, matching, translating fixed phrases, error correction, information gap, negotiating meaning on the basis of a variety of contexts etc. Sources of materials: authentic podcasts, articles, films, wordnik.com, etc. The OS course aims: [a] to sensitize students to the characteristic features of English pronunciation, with the focus on global features, supra-segmental phenomena including word stress, weak forms and syllable reduction, nuclear tones, rhythm and intonation, and [b] to gradually eliminate typical un-English articulations arising from Polish interference. Techniques include listening to natural fast speech and discriminating sounds, syllables and words, identifying stressed and accented syllables and weak syllables; imitation of the recorded models with linking, proper timing, rhythm and intonation; reciting memorized rhymes, acting out dialogues; practicing the skill of interpretative reading of expository passages. WP course is designed to help students develop their writing skills; it covers various aspects of academic writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08												

Physical Education				30					30	0			
Treści programowe	Physical education.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Beginnig with semester 3: students choose their Major, Minor, and Other areas of study, i.e. a combination of American, British, and Linguistics, thus defining the content they are obligated to accomplish under Major and Minor, and Other.

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Upper Major Module				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Upper Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified.												

	Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be therefore described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Philosophy	30								30	3	T	B	philosophy
Treści programowe	The lecture is intended to introduce students to major thinkers and ideas in Western philosophy in the chronological order, from ancient Greece until the 19th century. Ancient philosophy covers, among others: Thales, Heraclitus, Parmenides, Presocratics, Sophists, Socrates, Plato, Aristotle, Stoics, Sceptics, Epicureanism. Medieval philosophy: gnostics, St. Augustine, Ockham, Thomas Aquinas. Modern philosophy until the 19th century: Descartes, Pascal, Hobbes, Spinoza, Leibniz; the Enlightenment: Locke, Bacon, Hume, Rousseau, Kant; Hegel, Fichte, Schelling; Schopenhauer, Mill, Feuerbach, Marx. The lectures enable students to have a better grasp of modern philosophy and other humanities.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
U.S. History	30								30	5	EP	B	history
Treści programowe	The lecture is a survey of major themes and events in American history from the colonial times to the present. The material is going to be presented in the form of lectures, dealing with the following topics: Colonial North America; Political and economic history from the American Revolution to the Civil War; American society and culture from the American Revolution to the Civil War; Political and economic history from the Civil War to the First World War; American society and culture from the Civil War to the First World War; American politics, society and culture in the 1920s; Political and economic history 1929-1960; American society and culture: the Great Depression, WWII; Political and economic history of the U.S., 1960-2000; American society and culture: the 50s and 60s; American society and culture: the 70s and 80s; American society and culture at the turn of the 21st century.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09												

Practical English Upper Module				90					90	6	T	P	
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight “text” as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02												
Information Technology				30					30	2	T	P	
Treści programowe	Computer science with the focus on its application for academic purposes.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K, W07, K_U10, K_K04												
Foreign language				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												

Physical Education				30					30	0			
Treści programowe	Physical education												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Advanced Major Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Upper Other Module				30					30	4	T/E	B/P	various, as selected by students
Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall entirely depend on the classes selected by a student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
History of English Language	30			30					60	6	EP	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Changes in/of the English language over centuries. Conditions of language development. Analyses of literary texts samples from different historical epochs, including spelling, phonology, morphology, syntax and vocabulary of such texts, and their comparison with current linguistic levels. The subject of lectures is the external history of the English language, i.e. the historical and social conditioning of its evolution in various periods (e.g. the Norman Conquest, consequences of introducing printing by Caxton , etc.) During classes students analyse selected language samples representative of the main periods of the history of English, ie. graphemics, phonology, morphology, syntax, lexis and semantics, confronting them with the linguistic structure of contemporary English.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_U04, K_U06, K_K07												
Philosophy	30								30	4	T	B	philosophy
Treści programowe	Continuation of the former semester lecture. The lectures are intended for second-year B.A. students. The lectures introduce students to key thinkers and ideas in Western philosophy of the late 19th and the 20th centuries. The lectures cover main paradigms of modern philosophical thought, among them: psychoanalysis (Lacan and psychoanalytic feminism: Luce Irigaray and Julia Kristeva), post-Marxist philosophies (Frankfurt School – Adorno, Horkheimer, Benjamin, Marcuse; Birmingham Centre – Williams, Hall; and Gramsci, Bourdieu												

	and Althusser), Michel Foucault, Jacques Derrida and deconstruction, and currently active thinkers, e.g. Slavoj Zizek. These lectures are intended to stimulate a better understanding of cultural studies and literary theory texts, and provide tools that are useful to study at the Institute of English Studies.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07											
Practical English Upper Module				90					90	6	T	P
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight “text” as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02											
Foreign Language				60					60	2	T	P
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Diploma Seminar			30						30	10	E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Diploma Seminar is a part of Major. Research methods, finding sources, thesis writing rules, research topics, etc., and specific content shall always depend on the topic of a diploma thesis. The seminar's goal is to prepare each student for writing a diploma dissertation in accordance with all formal and methodological requirements as well as with intellectual property rights. The one-semester seminars are offered for literature and cultures, both British and American, and linguistics - theoretical or applied. In class seminar students discuss general content of their dissertations, get acquainted with methods of working on research sources (both primary and secondary) and select particular issues for their analysis. They also learn rules for writing and structuring academic works.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K07												
Courses – Advanced Major Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified.												

	Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Content cannot be characterized briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	T/E	B/P	variuos, as selected by students
Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Practical English Advanced Module				90					90	6	T	P	

Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques. During the classes students prepare translations of texts containing culture-specific items, decide about the degree of their translatability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context. In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02, K_07												
Foreign Language				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Advanced Major Module				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	T/E	B/P	various, as selected by students
Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Practical English Advanced Module				90					90	6	T	P	
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques. During the classes students prepare translations of texts contraining culture-specific items, decide about the degree of their translability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context. In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_U12, K_K02, K_07												
Foreign Language				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												
Logic				30					30	2	T	B	philosophy
Treści programowe	Introduction to formal logic, logical form, logic in philosophy. The objective of the course is to enable students to gain a grasp of the central topics in logic at an introductory level. Logic belongs, almost in its entirety, to the philosophy of truth. It shares its research area with epistemology. To the extent it is concerned with the 'order of truth' (the 'laws of truth'), its interests are confined, roughly, to the realm of form (in a sense), the guiding idea to be followed in order to elucidate the relevant notion of form being the idea of topic neutrality. The concern with truth in logic is combined with a distinctively pragmatic concern with structural conditions of efficiency and economy. The lecture covers the above mentioned issues.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01, K_U03, K_K06												
B2 UW										2	EP i EU		
Treści programowe	Verification of a foreign language competence at B2 level according to CEFR.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
C1 IA										2	EP		
Treści programowe	Verification of the English language competence at C1 level according to CEFR.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	33%
	Językoznawstwo	20%
Inne		47%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	68 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174 ECTS, o ile któryś z przedmiotów do wyboru nie jest prowadzony on-line
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS z dziedziny nauk społecznych
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	76 ECTS – literaturoznawstwo 72 ECTS - językoznawstwo
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Załącznik nr 16

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 31

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Humanistyczne	Literaturoznawstwo	51%	Literaturoznawstwo
	Językoznawstwo	49 %	
Razem:	-	100%	

2. Kierunek studiów: *filologia angielska*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>filologia angielska</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, Profil kształcenia: ogólnouniwersytecki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: Absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i specyfikę filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań nad językiem, literaturą i kulturą w ramach filologii angielskiej	P6S_WG
K_W03	gramatykę, składnię, fonologię, fonetykę, morfologię, pragmatykę języka angielskiego	P6S_WG
K_W04	płatczyzny oraz procesy komunikowania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie	P6S_WG
K_W05	uwarunkowania procesu przyswajania drugiego języka i modele akwizycji języka obcego właściwe dla językoznawstwa angielskiego	P6S_WG

K_W06	teorie tłumaczenia i rozumie złożoność procesu przekładu	P6S_WG
K_W07	zasady projektowania badań filologicznych, a w szczególności stosowania metod i narzędzi w formułowaniu problemów badawczych i testowaniu hipotez	P6S_WG
K_W08	historyczny rozwój języka, szczególnie języka angielskiego, oraz towarzyszącą temu procesowi semantyczną zmienność i złożoność	P6S_WG
K_W09	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, oraz strukturalne i instytucjonalne uwarunkowania kultury, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka angielskiego	P6S_WG
K_W10	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego	P6S_WG
K_W11	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W12	zasady i normy etyczne w nauce	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii angielskiej	P6S_UW;
K_U02	wypowiadać się w języku angielskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	P6S_UW
K_U03	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	P6S_UW
K_U04	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	P6S_UW

K_U05	dobrać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych	P6S_UW, P6S_UK
K_U06	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	P6S_UW
K_U07	rozpoznać różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawionych w dyskusjach i wykorzystać je jako źródło inspiracji	P6S_UK
K_U08	rozpoznawać symbole kultury i posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur krajów obszaru języka angielskiego, i generalnie w interakcjach międzykulturowych	P6S_UW, P6S_UK
K_U09	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście anglistycznym	P6S_UW
K_U10	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	P6S_UW
K_U11	uczestniczyć w pracy zespołowej; ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem angielskim na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym niekierunkowym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	wykorzystania swojej wiedzy, pracy, umiejętności dla dobra społeczności	P6S_KK
K_K02	kształcenia ustawicznego, rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_KK; P6_UU

K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozumie etyczny wymiar swojej działalności	P6S_KR
K_K04	wzięcia odpowiedzialności za pracę własną i poszanowania pracy innych	P6S_KR
K_K05	podjęcia inicjatywy indywidualnej i samodzielności; dostrzega możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	P6S_KO
K_K06	rozpoznania charakteru dylematów, problemów, konfliktów, i poszukiwania najlepszych ich rozwiązań	P6S_KO, P6S_UO
K_K07	wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego funkcjonowania w kontaktach z innymi	P6S_KO
K_K08	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	P6S__KO
K_K09	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	P6S_KO
K_K10	tolerancji wobec inności; odnosi się z szacunkiem do odmiennych zachowań kulturowych, a także do odmiennych poglądów jednostkowych	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

W jednostce obowiązuje rozliczenie roczne.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
English Literature	30			30					60	3	T	B	literature studies
Treści programowe	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
American Literature	30			30					60	5	EP	B	literature studies
Treści programowe	A historical survey of American literature from the earliest narrative forms till the most important current forms and trends. The lecture and classes offer a survey of American literature from the earliest forms of writing in America to the most important recent literary phenomena. Each lecture is devoted to a literary epoch, trend, or development of specific kinds and genres. The following issues constitute the thematic core of the course: Native American oral tradition, Puritanism, the Enlightenment, transcendentalism, nineteenth-century prose,												

	nineteenth-century poetry, realism, naturalism, modernist prose, modernist poetry, post-war fiction, post-war poetry, drama, postmodernism, ethnic writing.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
British History	15								15	2	T	B	history
Treści programowe	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is accomplished. An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09												
Introduction to Literature Studies				30					30	3	T	B	literature studies
Treści programowe	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative												

	for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Linguistics				30					30	3	T	B	linguistics
Treści programowe	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Cultural Studies	15								15	2	T	B	literature studies/culture, religion
Treści programowe	The lecture is to provide students with the fundamentals of cultural studies and to familiarize students with the general issues of cultural studies, taking the point of view of cultural anthropology, prepare students for eventual handling of cultural topics in their diploma work, enable the students to function better in English-speaking cultures' make the students participate in their own culture more consciously												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10												
Phonetics				30					30	3	T	B	linguistics

Treści programowe	The course surveys the description of consonants and vowels, including the phonemic and allophonic transcription of English. The survey course of English phonetics covers the following topics: 1. Types of phonetics (articulatory, acoustic, auditory); sounds and letters; transcription. 2. Principles of transcription: sentence stress, strong and weak forms. 3. The organs of speech and general classification of sounds. 4. Abbreviated criteria for the classification of consonants: manner and place of articulation, voiced - voiceless. Table of English and Polish consonants. 5. Cardinal vowels (primary and secondary); abbreviated criteria for the classification of vowels; table of English and Polish vowels. 6. Diphthongs (falling vs. rising). 7. Mentalistic definition of the phoneme; types of distribution. 8. Allophones of English consonants and vowels; allophonic transcription.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K02, K_K06												
Practical English Basic Module				120					120	8	T	P	
Treści programowe	PE courses develop a range of skills, like practical grammar, practical phonetics, writing practice. The PG course, for example, aims at offering a comprehensive coverage of major areas of English grammar. It begins with the Simple sentence and concentrates on the Verb Group (tense and aspect, modality, passivization and word order of adverbs), the Noun Group (countability, specificity, generic reference). It then proceeds to the Complex sentence to investigate relative clauses and passive. The PPh's aim is to sensitize students to the features of standard English, the course will include listening and discrimination, listening and imitation, reading from transcription, interpretative reading of short expository texts, developing pronunciation at both suprasegmental/prosodic and segmental level, help them diagnose their own pronunciation and eliminate errors arising from subconscious use of sound segments, morpho-phonemic rules, and prosodic features of their native language, make them aware of tonic accent and stress-timed rhythm and its organizing role in producing English utterances, help them improve accuracy and fluency by developing consistency in producing English sounds, controlling word stress, maintaining dynamic contrast between the stressed and the unstressed, and using weak forms, elisions, linking, and assimilations, help them express communicative intentions and attitudes, through intonation. WP course is designed to help students develop their Writing skills; it covers various aspects of academic Writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08												

Workplace Health and Care				4					4	0,5			
Treści programowe	Basics of occupational care, health and safety, labour law, first aid.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Protection of Intellectual Property				4					4	0,5			
Treści programowe	Copyrights and intellectual property.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
English Literature	30			30					60	5	T	B	literature studies
Treści programowe	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
British History	30								30	3	EP	B	history
Treści programowe	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is accomplished . An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing												

	patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09												
Introduction to Literature Studies				30					30	3	T	B	literature studies
Treści programowe	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Linguistics				30					30	3	T	B	linguistics
Treści programowe	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Cultural Studies				30					30	2	T	B	literature studies/culture, religion
Treści programowe	Introduction to cultural studies; based on cultural anthropology. The class specific topics include: the concept of culture; culture and nature; culture and communications; culture change - acculturation, diffusion; culture and biology - the way human body is used in culture; material culture - the role of artefacts in culture; material culture - culinary culture: food, foodways; organization of food production; cultural geography; marriage, family; magic, religion; dimensions of culture; art as symbolic culture; the self in culture; time and space in culture; worldview - norms, values, patterns of culture; intercultural communication; theories and methods in cultural studies.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10												
Syntax	30			30					60	5	EP	B	linguistics
Treści programowe	Introduction of basic syntax categories, component tests, and selected transformation processes. The lecture, accompanied by a supplementary class, introduce Polish - English contrastive syntax, with frequent references to other languages. Contrastive analysis is applied to verify and improve: a) pedagogical grammar claims, b) the assumptions of theoretical linguistics, c) Universal Grammar hypotheses. Certain language acquisition issues are addressed in the context of (a-c) above. The lectures offer an overview of major Polish and English syntactic constructions, including the relevant differences and similarities in an attempt to use contrastive findings for foreign language teaching/learning purposes. Selected examples are discussed in order to introduce the methodology and tools of contrastive syntax analysis, thereby preparing students to carry out their own contrastive research. References to languages other than Polish make both the lecture and classes accessible to international students.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_U07												

Phonology	30			30					60	5	EP	B	linguistics
Treści programowe	Basic concepts of generative phonology, like deep phonological structure, surface phonological structure, derivation, phonological rules, and distinctive features theory. This course discusses the phenomenon of linguistic interference, focusing on sources of 'foreign accents'. In particular, it looks at phonetic errors made by Poles in spoken English, which result from differences in the sound system between the source and the target language (Polish and English, respectively). It tackles the issues of differences in vocalic and consonantal contrasts, differences in phonetic implementation, differences in phonological processes and their scope of application, characterization of processes causing interference, and, also, differences in the phonotactics of the two languages. It discusses both segmental and suprasegmental phenomena (stress, rhythm), as well as slow careful speech versus rapid or casual speech phenomena (phonostylistics). The discussion of phonological processes is couched within the generative framework.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_K07												
Practical English Basic Module				60					60	4	T	P	
Treści programowe	PE courses develop a range of skills, like vocabulary in context, oral skills, writing practice. The VC course aims to perfect English vocabulary at the C1 level. It covers the following subject areas: education, science, environment, society, health, law and order. One extra topic is chosen on the basis of students' suggestions. In-class work involves listening, speaking, reading and writing. A wide range of exercise techniques is used - gap filling, defining, matching, translating fixed phrases, error correction, information gap, negotiating meaning on the basis of a variety of contexts etc. Sources of materials: authentic podcasts, articles, films, wordnik.com, etc. The OS course aims: [a] to sensitize students to the characteristic features of English pronunciation, with the focus on global features, supra-segmental phenomena including word stress, weak forms and syllable reduction, nuclear tones, rhythm and intonation, and [b] to gradually eliminate typical un-English articulations arising from Polish interference. Techniques include listening to natural fast speech and discriminating sounds, syllables and words, identifying stressed and accented syllables and weak syllables; imitation of the recorded models with linking, proper timing, rhythm and intonation; reciting memorized rhymes, acting out dialogues; practicing the skill of interpretative reading of expository passages. WP course is designed to help students develop their writing skills; it covers various aspects of academic writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Beginning with semester 3: students choose their Major, Minor, and Other areas of study, i.e. a combination of American, British, and Linguistics, thus defining the content they are obligated to accomplish under Major and Minor, and Other.

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Upper Major Module				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Upper Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified.												

	Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be therefore described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Philosophy	30								30	3	T	B	philosophy
Treści programowe	The lecture is intended to introduce students to major thinkers and ideas in Western philosophy in the chronological order, from ancient Greece until the 19th century. Ancient philosophy covers, among others: Thales, Heraclitus, Parmenides, Presocratics, Sophists, Socrates, Plato, Aristotle, Stoics, Sceptics, Epicureanism. Medieval philosophy: gnostics, St. Augustine, Ockham, Thomas Aquinas. Modern philosophy until the 19th century: Descartes, Pascal, Hobbes, Spinoza, Leibniz; the Enlightenment: Locke, Bacon, Hume, Rousseau, Kant; Hegel, Fichte, Schelling; Schoppenhauer, Mill, Feuerbach, Marx. The lectures enable students to have a better grasp of modern philosophy and other humanities.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
U.S. History	30								30	5	EP	B	history
Treści programowe	The lecture is a survey of major themes and events in American history from the colonial times to the present. The material is going to be presented in the form of lectures, dealing with the following topics: Colonial North America; Political and economic history from the American Revolution to the Civil War; American society and culture from the American Revolution to the Civil War; Political and economic history from the Civil War to the First World War; American society and culture from the Civil War to the First World War; American politics, society and culture in the 1920s; Political and economic history 1929-1960; American society and culture: the Great Depression, WWII; Political and economic history of the U.S., 1960-2000; American society and culture: the 50s and 60s; American society and culture: the 70s and 80s; American society and culture at the turn of the 21st century.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09												

Practical English Upper Module				90					90	6	T	P	
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight “text” as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02												
Information Technology				30					30	2	T	P	
Treści programowe	Computer science with the focus on its application for academic purposes.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K, W07, K_U10, K_K04												
Foreign language				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Advanced Major Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics

Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Upper Other Module				30					30	4	T/E	B/P	various, as selected by students
Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall entirely depend on the classes selected by a student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
History of English Language	30			30					60	6	EP	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Changes in/of the English language over centuries. Conditions of language development. Analyses of literary texts samples from different historical epochs, including spelling, phonology, morphology, syntax and vocabulary of such texts, and their comparison with current linguistic levels. The subject of lectures is the external history of the English language, i.e. the historical and social conditioning of its evolution in various periods (e.g. the Norman Conquest, consequences of introducing printing by Caxton , etc.) During classes students analyse selected language samples representative of the main periods of the history of English, ie. graphemics, phonology, morphology, syntax, lexis and semantics, confronting them with the linguistic structure of contemporary English.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_U04, K_U06, K_K07												

Philosophy	30								30	4	T	B	philosophy
Treści programowe	Continuation of the former semester lecture. The lectures are intended for second-year B.A. students. The lectures introduce students to key thinkers and ideas in Western philosophy of the late 19th and the 20th centuries. The lectures cover main paradigms of modern philosophical thought, among them: psychoanalysis (Lacan and psychoanalytic feminism: Luce Irigaray and Julia Kristeva), post-Marxist philosophies (Frankfurt School – Adorno, Horkheimer, Benjamin, Marcuse; Birmingham Centre – Williams, Hall; and Gramsci, Bourdieu and Althusser), Michel Foucault, Jacques Derrida and deconstruction, and currently active thinkers, e.g. Slavoj Zizek. These lectures are intended to stimulate a better understanding of cultural studies and literary theory texts, and provide tools that are useful to study at the Institute of English Studies.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
Practical English Upper Module				90					90	6	T	P	
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight “text” as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02												
Foreign Language				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07
--	-----------------------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Diploma Seminar			30						30	10	E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Diploma Seminar is a part of Major. Research methods, finding sources, thesis writing rules, research topics, etc., and specific content shall always depend on the topic of a diploma thesis. The seminar's goal is to prepare each student for writing a diploma dissertation in accordance with all formal and methodological requirements as well as with intellectual property rights. The one-semester seminars are offered for literature and cultures, both British and American, and linguistics - theoretical or applied. In class seminar students discuss general content of their dissertations, get acquainted with methods of working on research sources (both primary and secondary) and select particular issues for their analysis. They also learn rules for writing and structuring academic works.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K07												
Courses – Advanced Major Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Content cannot be characterized briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												

Courses – Advanced Other Module				30					30	4	T/E	B/P	variuos, as selected by students
Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Practical English Advanced Module				90					90	6	T	P	
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques. During the classes students prepare translations of texts contraining culture-specific items, decide about the degree of their translability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context. In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02, K_07												
Foreign Language				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Advanced Major Module				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literature studies/linguistics
Treści programowe	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics

Treści programowe	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	T/E	B/P	various, as selected by students
Treści programowe	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Practical English Advanced Module				90					90	6	T	P	
Treści programowe	Improvement of proficiency in the English language. Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques. During the classes students prepare translations of texts contraining culture-specific items, decide about the degree of their translability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context. In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_U12, K_K02, K_07												
Foreign Language				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												
Logic				30					30	2	T	B	philosophy
Treści programowe	Introduction to formal logic, logical form, logic in philosophy. The objective of the course is to enable students to gain a grasp of the central topics in logic at an introductory level. Logic belongs, almost in its entirety, to the philosophy of truth. It shares its research area with epistemology. To the extent it is concerned with the 'order of truth' (the 'laws of truth'), its interests are confined, roughly, to the realm of form (in a sense), the guiding idea to be followed in order to elucidate the relevant notion of form being the idea of topic neutrality. The concern with truth in logic is combined with a distinctively pragmatic concern with structural conditions of efficiency and economy. The lecture covers the above mentioned issues.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01, K_U03, K_K06												
B2 UW										2	EP i EU		
Treści programowe	Verification of a foreign language competence at B2 level according to CEFR.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												

C1 IA										2	EP		
Treści programowe	Verification of the English language competence at C1 level according to CEFR.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	33%
	Językoznawstwo	20%
Inne		47%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	68 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174 ECTS, o ile któryś z przedmiotów do wyboru nie jest prowadzony on-line
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS z dziedziny nauk społecznych
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	76 ECTS – literaturoznawstwo 72 ECTS - językoznawstwo
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Załącznik nr 17

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 33

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	64%	Tak
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	36%	Nie
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: filologia białoruska z językiem angielskim

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>filologia białoruska z językiem angielskim</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K1_W01	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań językoznawczych	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W02	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań literaturoznawczych	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W03	w zaawansowanym stopniu terminologię językoznawczą	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W04	w zaawansowanym stopniu terminologię literaturoznawczą	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W05	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie języka w różnych kontekstach, m.in. literatury, kultury, religii, historii, sztuki, polityki, gospodarki oraz mediów	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W06	w zaawansowanym stopniu naturę języka oraz rozumie wpływ przemian historyczno-kulturowych na jego rozwój	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W07	w zaawansowanym stopniu proces historycznoliteracki oraz rozumie wpływ przemian historyczno-kulturowych na jego rozwój	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W08	w zaawansowanym stopniu właściwe różnym szkołom badawczym zasady interpretacji wytworów kultury	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K1_W09	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju badań językoznawczych i najważniejsze współczesne problemy oraz wyzwania	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W10	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju badań literaturoznawczych i najważniejsze współczesne nurty	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W11	w zaawansowanym stopniu fakty i przemiany historyczne oraz ich znaczenie we współczesnym życiu kulturalnym, społecznym, gospodarczym i politycznym	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W12	w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje z zakresu historii idei	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym w szczególności prawa autorskiego	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K1_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł różnorodnych, w tym źródeł internetowych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K1_U02	formułować i analizować problemy badawcze z zakresu językoznawstwa, dobierać metody i narzędzia badawcze, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K1_U03	formułować i analizować problemy badawcze z zakresu literaturoznawstwa, dobierać metody i narzędzia badawcze	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K1_U04	posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa w czasie komunikowania się z otoczeniem oraz w czasie debat i dyskusji	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U05	posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa w czasie komunikowania się z otoczeniem oraz w czasie debat i dyskusji	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U06	rozpoznać różne rodzaje wytworów literatury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w szerszym kontekście	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania

K1_U07	rozpoznać różne rodzaje tekstów oraz przeprowadzić ich analizę językową w szerszym kontekście	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K1_U08	merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i obcym	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U09	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i wybranym języku obcym	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U10	przygotować poprawne, klarowne i spójne prace pisemne w języku polskim i obcym na wybrane tematy	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U11	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B1 ESOKJ	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie wskazanym w opisie przedmiotu	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U14	planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole (także w ramach zadań o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO Organizacja pracy /planowanie i praca zespołowa
K1_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK Oceny – krytyczne podejście
K1_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz sięgania po opinie ekspertów	P6S_KK Oceny – krytyczne podejście
K1_K03	określania priorytetów służących realizacji wyznaczonego przez siebie i innych zadania w zakresie zobowiązań społecznych	P6S_KO Odpowiedzialność
K1_K04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów zawodowych zgodnie z tradycjami i zasadami etyki zawodowej	P6S_KR Rola zawodowa
K1_K05	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i środowiska lokalnego, działając w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO Odpowiedzialność

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do literaturoznawstwa	2								30	2	E	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	W ramach przedmiotu rozpatrywane są wybrane zagadnienia nauki o literaturze ze szczególnym uwzględnieniem stylistyki i wersyfikacji. Ponadto zajęcia koncentrują się na podstawowych kategoriach kompozycji utworu, poznaniu funkcji poetyckiej języka, rozumieniu praw rządzących literaturą, stylistycznej organizacji składni, warstwy znaczeniowej i brzmieniowej tekstu oraz omówieniu rodzajów stylizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W10; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Wiedza o literaturze białoruskiej		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi informacjami o dziejach literatury białoruskiej. Omówione zostaną najważniejsze dzieła białoruskich autorów ze szczególnym naciskiem na literaturę drugiej połowy XX wieku oraz główne tendencje w literaturze XXI wieku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W10 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04											
Wstęp do językoznawstwa	2								30	3	EU	B językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie i omówienie podstawowych pojęć oraz metodologii z zakresu językoznawstwa, jak również głównych szkół językoznawczych, narzędzi i metod służących analizie systemu językowego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W06; K1_W09 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02											
Gramatyka opisowa języka białoruskiego I. Fonetyka i fonologia.		2							30	3	EP+EU	B językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zjawiskami fonetycznymi charakterystycznymi dla współczesnego języka białoruskiego oraz z jego systemem fonologicznym.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U07 K1_K01; K1_K02											
Historia Białorusi I	2								30	2	T	B
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie dziejów narodu i kraju białoruskiego na tle cywilizacji europejskiej przy szczególnym uwzględnieniu stosunków polsko-białoruskich.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U14; K_U15 K1_K01; K1_K02												
Nauka języka białoruskiego I				8					120	6	T		językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują naukę języka białoruskiego na poziomie początkującym i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla docelowego poziomu biegłości językowej A1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy w zakresie języka białoruskiego (jego cech charakterystycznych) oraz wykształcenie w nich elementarnych umiejętności w zakresie czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i wypowiadania prostych zdań w języku białoruskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U07; K1_U09; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04; K1_05												
Praktyczna nauka języka angielskiego I				4					60	3	T + zaliczenie w formie ustnej		
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych określonych dla docelowego poziomu biegłości językowej B1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy I		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo

Treści programowe	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06 K1_K01; K1_02												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy									4	0,5	zaliczenie		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_K03; K1_K05												
Podstawy ochrony własności intelektualnej									4	0,5	zaliczenie		
Treści programowe	Celem szkolenia jest zapoznanie nowo przyjętych studentów z problematyką ochrony własności intelektualnej, aby mogli uniknąć nieświadomego naruszania cudzej własności intelektualnej oraz mieli świadomość znaczenia przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej zarówno dla jednostki, jak i dla społeczeństwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W13 K1_U01 K1_K01												
Technologia informacyjna		2							30	2	T		

Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie i utrwalenie przez studenta technik informatycznych związanych z obsługą komputera oraz podstawowych aplikacji biurowych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W13 K1_U01; K1_U09 K1_K01; K1_K04; K1_K05											
Lektorat języka obcego (do wyboru)				2					60	2		
Treści programowe	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W3; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 458

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Literatura starobiałoruska		2							30	3	T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są problematyce piśmiennictwa ziem białoruskich okresu Rusi Kijowskiej, Wielkiego Księstwa Litewskiego i Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Na tle historycznych dziejów rozpatrywane są zagadnienia dotyczące roli i pozycji białoruszczyzny w WKL i kulturze europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15; K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Gramatyka opisowa języka białoruskiego II. Słowotwórstwo		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Konwersatorium ma na celu zapoznanie z systemem słowotwórczym języka białoruskiego i metodami jego opisu. Rozpatrywane są podstawowe pojęcia i terminy morfologii jako nauki o systemie słowotwórczym i fleksyjnym języka.												
Symbol efektów uczenia się dla	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08												

programu studiów	K1_K01; K1_K02												
Historia Białorusi II	2								30	3	E	B	
Treści programowe	Przedmiot obejmuje dzieje narodu i ziem białoruskich przy szczególnym uwzględnieniu stosunków z sąsiadującymi krajami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U14; K_U15 K1_K01; K1_K02												
Nauka języka białoruskiego II				8					120	6	EP +EU		językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego na poziomie podstawowym i służą pogłębieniu kompetencji językowych studentów w oparciu o materiał leksykalno-gramatyczny na docelowym poziomie A2 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka angielskiego II				4					60	3	EU		
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych określonych dla docelowego poziomu biegłości językowej B1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy II		2							30	3	T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06 K1_K01; K1_K02												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy I		2							30	2	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W09 K1_U01; K1_U02; K1_U04; K1_U14 K1_K01; K1_K02; K1_K03												
Przedmiot kierunkowy do wyboru realioznawczy I		2							30	2	T		

Treści programowe	Szczegółowa tematyka realioznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia..												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U08; K1_U09; K1_U11; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K03												
Wychowanie fizyczne (do wyboru)								2	30		zaliczenie		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia studenta, jak również wykształcenie nawyku obyczaju aktywności fizycznej i troski o zdrowie przez całe życie.												
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie) (do wyboru)*									30	3			
Treści programowe	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studenta z zakresu wybranej dziedziny i/lub dyscypliny spoza kierunku studiów.												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T		
Treści programowe	Zajęcia obejmują naukę języka rosyjskiego na poziomie początkującym i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej A1 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Lektorat języka obcego (do wyboru)				2					60	2			
Treści programowe	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

* Co najmniej 5 punktów ECTS w ramach OGUN-ów powinno obejmować przedmioty z obszaru nauk społecznych.

** Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XIX wieku		2							30	4	EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są nowej literaturze białoruskiej, jej związkom z twórczością ludową. Zwraca się uwagę na wpływ idei romantycznych, rolę inteligencji wileńskiej i młodzieży filomackiej w upowszechnianiu białoruskiej twórczości ludowej, na wkład polsko-białoruskich pisarzy w odrodzenie języka i kultury białoruskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Gramatyka języka SCS		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu fonetyki, morfologii i składni (wybrane zagadnienia) najstarszego języka literackiego Słowian jako bazy wyjściowej do odtworzenia języka prasłowiańskiego, z którego ukształtowały się wszystkie współczesne języki słowiańskie, a w ich liczbie również język białoruski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02												

Gramatyka opisowa języka białoruskiego. Morfologia I		2						30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie odmiennych i nieodmiennych leksemów, kryteria ich klasyfikacji, omówienie imiennych i werbalnych kategorii gramatycznych, fleksji leksemów i ich związków składniowych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02											
Nauka języka białoruskiego III			8					120	6	T		językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla docelowego poziomu biegłości językowej średnio zaawansowanego B1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Ich celem jest nauczanie studentów poprawnego wykorzystania złożonych konstrukcji gramatycznych w mowie i piśmie oraz sprawnego posługiwania się leksyką związaną z zawodami, transportem, handlem i usługami.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04											
Praktyczna nauka języka angielskiego III			4					60	3	T + zaliczenie w formie ustnej		
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych określonych dla docelowego poziomu biegłości językowej B1+ (zgodnie z ramami ESOKJ). Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Folklor białoruski		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w krąg zagadnień ludoznawczych. W ramach przedmiotu rozpatrywany jest folklor, obyczaje i obrzędy Białorusi w porównaniu z folklorem ludności białoruskiej wschodniej Białostoczczyzny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W08; K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04; K1_K05												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy II		2							30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W09 K1_U01; K1_U04; K1_U07; K1_U14 K1_K01; K1_K02; K1_K03												
Wychowanie fizyczne (do wyboru)								2	30		zaliczenie		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia studenta, jak również wykształcenie nawyku obyczaju aktywności fizycznej i troski o zdrowie przez całe życie.												

Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie) (do wyboru)*									30	3			
Treści programowe	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studenta z zakresu wybranej dziedziny i/lub dyscypliny spoza kierunku studiów.												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T		
Treści programowe	Celem zajęć jest kontynuacja nauki języka rosyjskiego i doprowadzenie studentów do docelowego poziomu biegłości językowej A1+ (zgodnie z ramami ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Lektorat języka obcego (do wyboru)				2					60	2			
Treści programowe	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

* Co najmniej 5 punktów ECTS w ramach OGUN-ów powinno obejmować przedmioty z obszaru nauk społecznych.

** Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorusistyki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XX wieku (lata 1900– 1930)	2			2					60	6	EU	B	literaturoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia poświęcone są najważniejszym zjawiskom w literaturze białoruskiej pierwszych trzydziestu lat XX wieku. Wkład pisarzy z kręgu "Naszej Niwy" w rozwój literatury białoruskiej. Omówienie wczesnej twórczości Jakuba Kołasa, Janki Kupały, twórczości Bahdanowicza, Ciotki, Łastouskaha, Hareckaha i in.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04											
Gramatyka historyczna języka białoruskiego		2							30	2	T + zaliczenie w formie ustnej	B językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemem fonetycznym i morfologicznym białoruskiego języka literackiego od XIV do XXI wieku w oparciu o materiał językowy pochodzący z zabytków starobiałoruskich, tekstów gwarowych oraz tekstów współczesnego białoruskiego języka literackiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02											
Nauka języka białoruskiego IV				8					120	6	EP + EU	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla docelowego poziomu biegłości językowej B1+ (zgodnie z ramami ESOKJ). Ich celem jest rozwój umiejętności językowych studentów w zakresie opisu człowieka (jego kondycji fizycznej i warunków życia) oraz jego relacji z otoczeniem (m. in. wpływu na środowisko naturalne).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04											

Praktyczna nauka języka angielskiego IV				4					60	3	EU		
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych określonych dla docelowego poziomu biegłości językowej B2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Wstęp do przekładoznawstwa		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju teorii przekładu: od teorii okresu przednaukowego, poprzez teorie lingwistyczne i funkcjonalne, po teorie współczesne, które charakteryzuje podejście interdyscyplinarne i wykraczanie poza dotychczasowe granice translatoryki. W czasie zajęć omawiane są także kwestie praktyczne, m.in. kompetencja translatoryczne, problem błędów w tłumaczeniu czy wybór odpowiednich technik tłumaczeniowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W09 K1_U01; K1_U04; K1_U07; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K03; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy III		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W02; K1_W05; K1_W09; K1_W13 K1_U02; K1_U04; K1_U K1_U07 K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04											
Wychowanie fizyczne (do wyboru)								2	30		zaliczenie	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia studenta, jak również wykształcenie nawyku obyczaju aktywności fizycznej i troski o zdrowie przez całe życie.											
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie) (do wyboru)*									30	3		
Treści programowe	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studenta z zakresu wybranej dziedziny i/lub dyscypliny spoza kierunku studiów.											
Lektorat języka obcego – egzamin na poziomie B1 (do wyboru)										2	EP+EU	
Treści programowe	Obowiązkowy egzamin certyfikacyjny z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie B1 (z wyjątkiem języka kierunkowego – białoruskiego). Egzamin w formie pisemnej i ustnej zgodny z opisem na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW (www.certyfikacja.uw.edu.pl).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04											
Lektorat języka obcego (do wyboru)				2					60	2		

Treści programowe	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T		
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie podstaw artykulacji, intonacji oraz ortografii języka rosyjskiego, a także przyswojenie podstawowej leksyki i reguł gramatycznych umożliwiających konstruowanie poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematyki przewidzianej programem, na docelowym poziomie A2 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

* Co najmniej 5 punktów ECTS w ramach OGUN-ów powinno obejmować przedmioty z obszaru nauk społecznych.

** Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Proj – projekt
 - Inne (należy podać jakie)
 - Inne (należy podać jakie)
- Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
 - B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XX wieku (lata 30.–60.)	2			2					60	6	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest historii literatury białoruskiej w okresie lat 30.– 60. XX wieku. Znaczenie utworów omawiane jest w kontekście polityczno-historycznym (komunizm) i literacko-kulturowym (pierwsze próby reformowania literatury, eksperymenty formalne, walka międzypokoleniowa, relacje między tradycją i nowatorstwem i in.).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Nauka języka białoruskiego V				8					120	6	EP+EU		językoznawstwo

Treści programowe	Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności posługiwania się językiem białoruskim w mowie i piśmie w stopniu wyższym średnio zaawansowanym na docelowym poziomie B2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Zajęcia opierają się na tekstach pisanych i mówionych dotyczących państwa, jego struktur, organów władzy i organizacji oraz struktury społecznej (w tym mniejszości narodowych).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka angielskiego V				4					60	3	T		
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych określonych dla docelowego poziomu biegłości językowej B2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych, jak również ćwiczenia praktyczne z zakresu tłumaczeń pisemnych na język polski (teksty ogólne).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy IV		2							30	3	zaliczenie na ocenę	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W09; K1_W13 K1_U01; K1_U02; K1_U07; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K03; K1_K04; K1_K05												

Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy III		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W08; K1_W10 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U10; K1_U11; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy V		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W09; K1_W13 K1_U02; K1_U04; K1_U K1_U07 K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Seminarium licencjackie I (językoznawcze/literaturoznawcze) (do wyboru)			2						30	6	zaliczenie	B	językoznawstwo / literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej. Omawiane są podstawowe założenia i wymagania prac licencjackich (techniczne i merytoryczne), sposób doboru źródeł oraz podstawy metodologii badań. Przedstawiane są także podstawowe												

	dziedziny (językoznawcze i literaturoznawcze), z których student może wybrać temat do samodzielnego opracowania na poziomie pracy licencjackiej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie konspektu pracy licencjackiej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W02; K1_W03; K1_W04; K1_W05; K1_W06; K1_W07; K1_W09; K_W10; K1_W13 K1_U02; K1_U03; K1_U04; K1_U05; K1_U06; K1_U07; K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K03; K1_K04											
Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T	
Treści programowe	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisanie w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego na docelowym poziomie A2+ (zgodnie z ramami ESOKJ).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												

** Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- Inne (należy podać jakie)
- Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
 - B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XX wieku (lata 60.–90.)	2			2					60	6	EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Na zajęciach omawiana będzie sytuacja kultury i literatury białoruskiej w latach 60.–90. XX wieku z uwzględnieniem zmian w kontekście społeczno-politycznym i literacko-kulturowym. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na twórczość różnych pokoleń literatów oraz na różne strategie literackie, reprezentowane w literaturze lat 80.–90.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Redakcja tekstów naukowych z elementami poprawnej białoruszczyzny				2					30	3	T	B	językoznawstwo

Treści programowe	Zajęcia obejmują wiedzę z zakresu poprawności językowej oraz zasad redakcji tekstu naukowego. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia tekstów naukowych w języku białoruskim.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W13 K1_U01; K1_U02; K1_U04; K1_U06; K1_U07; K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K04; K1_K05											
Nauka języka białoruskiego VI				4					60	4	T	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego na poziomie zaawansowanym i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla docelowego poziomu biegłości językowej C1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Głównym ich celem jest udoskonalenie umiejętności studentów w zakresie swobodnego wypowiadania się w mowie i piśmie na tematy złożone, związane z systemem prawnym, gospodarką narodową, wyznacznymi oraz położeniem geograficznym.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04											
Praktyczna nauka języka angielskiego VI				2					30	2	EP+EU	
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych określonych dla docelowego poziomu biegłości językowej B2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych, jak również ćwiczenia praktyczne z zakresu tłumaczeń pisemnych na język polski (teksty ogólne). Weryfikacja poziomu B2 (zgodnie z ramami ESOKJ) z języka angielskiego następuje w drodze pozytywnego złożenia zaliczenia pisemnego i ustnego z PNJA na koniec szóstego semestru nauki na studiach licencjackich.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy VI		2							30	3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W09; K1_W13 K1_U01; K1_U02; K1_U07; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K 03; K1_K04; K1_K 05												
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy IV		2							30	3	EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06 K1_K01; K1_K02												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy VII		2							30	3	T	B	językoznawstwo

Treści programowe	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W06; K1_W09 K1_U02; K1_U04; K1_U07; K1_U08 K1_K01; K1_K02; K1_K04; K1_K05											
Seminarium licencjackie II (językoznawcze/literaturoznawcze) (do wyboru)			2						30	6	zaliczenie	B językoznawstwo / literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem seminarium jest pogłębienie umiejętności studentów w zakresie prowadzenia naukowych prac badawczych. W ramach realizacji tego celu studenci poznają właściwe konteksty językoznawcze i literaturoznawcze oraz uczestniczą w publicznych dyskusjach dotyczących indywidualnych tez badawczych. W ramach seminarium student przygotowuje pracę licencjacką, która jest warunkiem zaliczenia przedmiotu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W02; K1_W03; K1_W04; K1_W05; K1_W06; K1_W07; K1_W09; K1_W10; K1_W13 K1_U02; K1_U03; K1_U04; K1_U05; K1_U06; K1_U07; K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K03; K1_K04											
Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (fakultatywnie)**		4							[60]	[3]		
Treści programowe	Tematyka zajęć zakłada opanowanie podstaw artykulacji, intonacji oraz ortografii języka rosyjskiego, a także przyswojenie podstawowej leksyki i reguł gramatycznych umożliwiających konstruowanie poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematyki przewidzianej programem na docelowym poziomie B1 (zgodnie z ramami ESOKJ).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												

** Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 2 498

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	językoznawstwo	49%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	25%

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	co najmniej 161
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	co najmniej 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	----
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	106
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	---

”
.

DOSTOSOWANIE PROGRAMU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Na kierunku: **filozofia**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego i drugiego stopień**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Forma: **studia stacjonarne**

Kształcenie przygotowujące do nauczania:

- 1) pierwszego przedmiotu: **filozofia**, nauczanego w szkole ponadpodstawowej,
- 2) drugiego przedmiotu: **etyka**, nauczanego w szkole podstawowej.

1. Efekty uczenia się osiągnięte w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Symbol	Efekty uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
1.	podstawy pedagogiki związane z pracą nauczyciela filozofii w szkole ponadpodstawowej i etyki w szkole podstawowej
2.	zasady modelowania postaw i zachowań uczniów oraz rolę nauczyciela w tym procesie
3.	teorie (klasyczne i współczesne) rozwoju człowieka, uczenia się i nauczania oraz proces wychowania w kontekście rozwoju
4.	normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, związane także ze zróżnicowaniem możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym sposoby realizacji edukacji włączającej
5.	podstawy prawne, struktury i funkcje systemu oświaty oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych

6.	podstawy psychologii związane z pracą nauczyciela filozofii w szkole ponadpodstawowej i etyki w szkole podstawowej, w tym m.in. podstawowe pojęcia psychologii, proces rozwoju ucznia; procesy uczenia się i samorozwoju
7.	rolę nauczyciela w rozwijaniu komunikacji interpersonalnej, reagowaniu na jej zakłócenia w grupie rówieśniczej i modelowaniu postaw prospołecznych uczniów
8.	relację między dydaktyką, a pedagogiką i jej poszczególnymi działami, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki, relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych
9.	podstawy funkcjonowania (i patologie) aparatu mowy, zasady emisji głosu
10.	podstawy filozofii edukacji, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej związane z pracą nauczyciela filozofii w szkole ponadpodstawowej i etyki w szkole podstawowej
11.	praktyki służące rozwijaniu u uczniów myślenia krytycznego i argumentowania własnych poglądów w dyskusji oraz kształcącej umiejętność pracy zespołowej nad tematem
12.	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z filozofii i etyki
13.	treści nauczania filozofii w szkole ponadpodstawowej i etyki w szkole podstawowej i typowe trudności uczniów związane z opanowaniem tych treści
Umiejętności: absolwent potrafi	
1.	obserwować sytuacje i zdarzenia zachodzące w środowisku uczniowskim, analizować je, wyciągać wnioski i proponować rozwiązanie problemów
2.	tworzyć materiały i środki edukacyjne (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych), dostosowane do tematyki zajęć, zróżnicowanych potrzeb uczniów
3.	rozpoznawać potrzeby, możliwości i indywidualne uzdolnienia uczniów, a także specjalne potrzeby edukacyjne, oraz dostosowywać do tych parametrów adekwatny program nauczania filozofii i etyki
4.	rozbudzać zainteresowania uczniów, motywować ich do nauki i pracy nad sobą i samokształcenia, wykorzystując m.in. proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych

5.	rozwijać w uczniach kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia
6.	inicjować i nadzorować pracę uczniów w zespole podczas zajęć w klasie
7.	nadzorować aktywność uczniów w życiu społecznym środowiska szkolnego oraz organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia
8.	przewodzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym i zawodowym
9.	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu oraz posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu
10.	reagować na problemy psychologiczne i zdrowotne uczniów, w sytuacjach nagłych wypadków udzielać im pierwszej pomocy
11.	pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i informatycznych
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1.	pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról
2.	stosowania w pracy z uczniami i komunikacji z podmiotami zaangażowanymi w proces wychowania uniwersalnych zasad i norm etycznych warunkujących budowanie relacji opartych na wzajemnym zaufaniu i sprzyjających efektywności procesu kształcenia
3.	dialogowego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i poza nią
4.	inicjowania działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz wpływania na poprawę jakości pracy tych instytucji
5.	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i inicjowania działań na rzecz dobra uczniów i tego środowiska

2. Semestry dla specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktów ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugi semestr

Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Psychologia dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy										

	wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										
Pedagogika dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										
Symbole 5 szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										

Łączna liczba punktów ECTS: 2.

Łączna liczba godzin zajęć: 60

2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktów ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: drugi rok studiów pierwszego stopnia, trzeci semestr

Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika				30					1,5	B	Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające pracę nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										
Psychologia				30					1,5	B	T

Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycją w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4, B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U3; B.1.U4; B.1.U5; B.1.U6; B.1.U7; B.1.K1; B.1.K2										
Podstawy dydaktyki				30					2	C	Proj.
Treści programowe przedmiotu dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się, kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.
--	---

Łączna liczba punktów ECTS: 5

Łączna liczba godzin zajęć: 90

2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktów ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: drugi rok studiów pierwszego stopnia, semestr czwarty

Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Ocena aktywności na zajęciach; Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka										

	relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne ułatwiające aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je ułatwiające; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.										
Symbole 9 szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										
Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.										

Symbole 10 szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										
Praktyki psychologiczno-pedagogiczne							30		1	B	Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo-profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnętrzny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.										
Symbole szczeg. efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1										

Łączna liczba punktów ECTS w semestrze: 5 pkt. ECTS

Łączna liczba godzin zajęć: 60 i 30 godzin praktyk

2.4. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktów ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: trzeci rok studiów pierwszego stopnia, semestr piąty

Semestr kształcenia: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Emisja głosu						30			1	C	EU
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat znaczenia języka jako narzędzia pracy nauczyciela. Na zajęciach absolwent poznaje problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej. Przyswaja metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – w tym sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. Zyskuje wiedzę na temat zagadnień związanych z emisją głosu dotyczących budowy, działania i ochrony narządu mowy i zasady emisji głosu. W trakcie zajęć absolwent zyskuje umiejętność posługiwania się głosem zgodnie z zasadami działania aparatu emisji; uczy się poprawnie posługiwać się językiem polskim. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r	C.W7.; C.U7.; C.U8.; C.K2.										

Łączna liczba punktów ECTS: 1

Łączna liczba godzin zajęć: 30

2.5. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktów ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: trzeci rok studiów pierwszego stopnia, semestr szósty

Semestr kształcenia: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Dydaktyka filozofii w szkole ponad podstawowej – wykład	30								1	D	EU/EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu będzie zaprezentowanie kluczowych metafizycznych zagadnień, które wpływają na kształtowanie praktyki nauczania filozofii w szkole: idei filozofii jako intelektualnej sprawności, intelektualnej cnoty, filozofii jako kulturowej inicjacji jak również filozofii jako sposobu życia, mądrości ukierunkowanej na praktykę społeczną i doświadczenie egzystencjalne. Pokazane zostaną potencjalne konsekwencje różnego rozumienia filozofii i różnych tradycji filozoficznych dla procesu dydaktycznego. Przedstawione będą konwencjonalne i niekonwencjonalne formy przekazu treści filozoficznych i rozwiązywania filozoficznych sporów, takie jak, eksperyment myślowy, różne formy burzy mózgów, rola pytań otwartych, argument analityczny, argument wizualny, debata, <i>position paper</i>, filozoficzny <i>coaching</i> and <i>counselling</i>. Omawiana będzie różnica między logicznym i historycznym modelem uczenia filozofii. W metodyce nauczania filozofii będzie eksponowana rola kompetencji epistemicznych i aksjologicznych jakie może osiągnąć uczeń w czasie zajęć z filozofii – rozumienie i umiejętność interpretacji historycznej tradycji filozoficznej, otwartość intelektualna, intelektualne sprawności i nawyki z zakresu analitycznego i krytycznego myślenia, oraz kształtowanie postaw humanistycznych i prospołecznych. Przedstawione zostaną także główne kierunki współczesnej filozofii edukacji w relacji do nauczania filozofii w szkołach. Nacisk położony zostanie na epistemiczne, moralne i społeczne cele edukacji w odniesieniu do edukacji filozoficznej na poszczególnych etapach nauczania. Pokazane będzie znaczenie edukacji filozoficznej w budowaniu autonomii myślenia, rozwijaniu postawy etycznej, wrażliwości estetycznej i kultury ciągłego kształcenia. Pokazane będzie znaczenie przestrzeni edukacyjnej dla przekazu treści nauczania, w tym znaczenie przestrzeni e-learningowej, w budowaniu uczniowskiej społeczności poszukującej (<i>community of inquiry</i>) i wspierającej (<i>cooperative learning</i>). Nakreślone będą różne formy diagnozowania i oceniania efektów nauczania poprzez monitorowanie poziomu krytycznego										

	i analitycznego myślenia. Ukazana zostanie aktualność historycznych paradygmatów myślenia filozoficznego dla rozwiązywania problemów współczesnych poprzez integrowanie treści filozoficznych z innymi przedmiotami nauczanyymi na danym poziomie edukacyjnym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W7; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U8; D.1.U9; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K5; D.1.K7										
Dydaktyka etyki w szkole podstawowej I				30					2	E	E/Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć będzie zapoznanie studentów z formalnymi realiami pracy w szkole podstawowej oraz przybliżenie wieloaspektowości zadań nauczyciela etyki. Kurs obejmuje: praktyczną refleksję nad tym, jak ułatwić uczniowi uzyskanie poznawczej samodzielności oraz jak wspierać dążenie dziecka do budowania całościowego osobistego obrazu świata i odnajdywania własnego miejsca w zmieniającej się współczesnej rzeczywistości. Jako główną metodę kształcenia etycznego będzie proponowana metoda stworzona przez Matthew Lipmana Philosophy for Children (P4C). W ramach kursu student zostanie zaznajomiony z: różnymi sposobami oceniania kształtującego ucznia; różnymi formami dyskusji (dialogowa, oxfordzka, panel, dociekająca, definiująca); argumentowania, definiowania, sposobami jak uwzględniać w nauczaniu etyki specyfikę wieku oraz zainteresowania uczniów. Celem zajęć będzie pokazanie różnych technik uczenia dzieci i młodzieży myślenia krytycznego pojętego jako samodzielne kształtowanie idei, w oparciu o kulturę masową, media, sztuki wizualne. Kurs będzie obejmował naukę kształtowania wśród uczniów umiejętności współpracy i mediacji, wydawania niezależnych sądów; umiejętności budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych; umiejętność przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji, schematyczności i stereotypowości w myśleniu oraz rozwijania intelektualnej aktywności i samodzielności poznawczej.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.1.W1; E.1.W2; E.1.W3; E.1.W5; E.1.W6; E.1.W7; E.1.W10; E.1.W11; E.1.W13; E.1.W14; E.1.W15; E.1.U1; E.1.U3; E.1.U7; E.1.U8; E.1.U9; E.1.U10; E.1.U11; E.1.K1; E.1.K2; E.1.K3; E.1.K6; E.1.K8										

Łączna liczba punktów ECTS: 3,5

Łączna liczba godzin zajęć: 60

2.6. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktów ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: pierwszy rok studiów drugiego stopnia, semestr pierwszy

Semestr kształcenia: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Dydaktyka etyki w szkole podstawowej II				30					2	E	E/Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja ćwiczeń. Celem zajęć będzie zapoznanie studentów z formalnymi realiami pracy w szkole podstawowej oraz przybliżenie wieloaspektowości zadań nauczyciela etyki. Kurs obejmuje: praktyczną refleksję nad tym, jak ułatwić uczniowi uzyskanie poznawczej samodzielności oraz jak wspierać dążenie dziecka do budowania całościowego osobistego obrazu świata i odnajdywania własnego miejsca w zmieniającej się współczesnej rzeczywistości. Jako główną metodę kształcenia etycznego będzie proponowana metoda stworzona przez Matthew Lipmana Philosophy for Children (P4C). W ramach kursu student zostanie zaznajomiony z: różnymi sposobami oceniania kształtującego ucznia; różnymi formami dyskusji (dialogowa, oxfordzka, panel, dociekająca, definiująca); argumentowania, definiowania, sposobami jak uwzględniać w nauczaniu etyki specyfikę wieku oraz zainteresowania uczniów. Celem zajęć będzie pokazanie różnych technik uczenia dzieci i młodzieży myślenia krytycznego pojętego jako samodzielne kształtowanie idei, w oparciu o kulturę masową, media, sztuki wizualne. Kurs będzie obejmował naukę kształtowania wśród uczniów umiejętności współpracy i mediacji, wydawania niezależnych sądów; umiejętności budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych; umiejętność przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji, schematyczności i stereotypowości w myśleniu oraz rozwijania intelektualnej aktywności i samodzielności poznawczej.										
Symbole szczeg. efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	E.1.W1; E.1.W4; E.1.W5; E.1.W7; E.1.W8; E.1.W9; E.1.W11; E.1.W12; E.1.W.13, E.1.W15; E.1.U1; E.1.U2; E.1.U4; E.1.U5; E.1.U6; E.1.U7; E.1.U8; E.1.U9; E.1.U10; E.1.K1; E.1.K4; E.1.K5; E.1.K6; E.1.K7; E.1.K9										
Praktyki zawodowe – nauczanie etyki w szkole podstawowej							30		1	E	DP

Treści programowe dla przedmiotu	Absolwent poznaje organizację szkoły i zadania dydaktyczne przez nią realizowane, sposoby prowadzenia dokumentacji działalności dydaktycznej, zapoznaje się także z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole Absolwent wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas. Pod nadzorem opiekuna praktyk uczy się planować zajęcia. Plany, tematykę, sposób przeprowadzenia zajęć oraz sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk absolwent może konsultować z prowadzącymi zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego. Podczas praktyk absolwent ma możliwość podejmowania różnych form współdziałania z opiekunem praktyk i z nauczycielami innych przedmiotów pracującymi w danej szkole. W trakcie samodzielnie prowadzonych zajęć wykorzystuje wiedzę teoretyczną zdobytą podczas zajęć z pedagogiki, psychologii i dydaktyki etyki. W dzienniku praktyk opisuje tematykę i przebieg prowadzonych zajęć wraz z charakterystyką doświadczonych sytuacji problemowych.										
Symbole szczeg. efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W1; E.2.W2; E.2.W.3; E.2.U1; E.2.U2; E.2.U3; E.2.K1										
Dydaktyka filozofii w szkole ponad podstawowej – ćwiczenia I				30					2	D	E/Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest pogłębiona refleksja nad problemami dydaktyki filozofii a metafizologią. Dyskusja będzie odnosiła się do takich podstawowych zagadnień jak: - filozofia jako doświadczenie aksjologiczne; - filozofia jako wprowadzenie do kultury; - filozofia jako wprowadzenie do krytycznego myślenia; - mądrość, wiedza a intelektualne sprawności; - intelektualna pokora a intelektualna arogancja; - rola pytań w filozofii; - cnoty intelektualne a dydaktyka filozofii; - interaktywne metody w dydaktyce filozofii; - kulturowe uwarunkowania uczenia myślenia (<i>teaching thinking</i>); - znaczenie filozoficznego mentoringu i coachingu; - społeczne znaczenie nauczania filozofii – socjalizacja, inkulturacja, indywiduacja.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W13; D.1.W15; D.1.U2; D.1.U4; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9
--	--

Łączna liczba punktów ECTS: 4,75

Łączna liczba godzin zajęć: 60 + 30 godzin praktyk

2.7. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktów ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: pierwszy rok studiów drugiego stopnia, semestr drugi

Semestr kształcenia: siódmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Dydaktyka filozofii w szkole ponadpodstawowej – ćwiczenia II				30					2	D	E/Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń będzie analizowanie zagadnień wskazanych na wykładzie. Refleksja będzie dotyczyć takich zagadnień jak: - pojęcie nauczania - nauczanie jako proces przekazu wiedzy i kształtowania intelektualnych nawyków; - ideologiczny komponent edukacji; - filozoficzne koncepcje dzieciństwa a cele edukacji; - uczenie filozofii a edukacja do wartości; - autorytet w edukacji a podmiotowość ucznia;										

	- neutralność nauczyciela w dydaktyce filozofii; - zakres autonomii ucznia; - indoktrynacja i manipulacja w procesie nauczania filozofii; - nauczanie o filozofii i uprawianie filozofii w rzeczywistości szkolnej; - diagnoza i ocena postępów ucznia w dydaktyce filozofii; - elitarność i egalitarność kształcenia a cele społeczne edukacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W10; D.1.W13; D.1.W14; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.K1; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K9										
Praktyki zawodowe - nauczanie filozofii w szkole ponad podstawowej (I)							30		1	D	DP
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas praktyk student zdobywa doświadczenie związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela. Poznaje organizację i specyfikę pracy w szkole ponadpodstawowej, w tym realizowany program wychowawczo-profilaktyczny. Uczy się śledząc sposoby prowadzenia zajęć przedmiotowych przez nauczyciela filozofii i samodzielnie wyciąga wnioski z tych obserwacji. Pod nadzorem opiekuna praktyk uczy się planować zajęcia. Plany, tematykę, sposób przeprowadzenia zajęć oraz sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk absolwent może konsultować z prowadzącymi zajęcia w zakresie przygotowania dydaktycznego. Podczas praktyk absolwent ma możliwość podejmowania różnych form współdziałania z opiekunem praktyk i z nauczycielami innych przedmiotów pracującymi w danej szkole. W trakcie samodzielnie prowadzonych zajęć konfrontuje wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną. W dzienniku praktyk opisuje tematykę i przebieg prowadzonych zajęć wraz z charakterystyką sytuacji problemowych omawianych z opiekunem praktyk.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W1; D.2.W2.; D.1.W.3; D.2 U1; D.2 U2; .2.U3; D.2. K1.										

Łączna liczba punktów ECTS: 2, 75

Łączna liczba godzin zajęć: :60

2.8. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktów ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: drugi rok studiów drugiego stopnia, semestr trzeci

Semestr kształcenia: ósmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Praktyki zawodowe - nauczanie filozofii w szkole ponad podstawowej II							30		1	D	DP
Treści programowe dla przedmiotu	Student poznaje organizację i specyfikę pracy szkole ponadpodstawowej, w tym realizowany program wychowawczo-profilaktyczny. Absolwent uczy się śledząc sposoby prowadzenia zajęć przedmiotowych przez nauczyciela filozofii i samodzielnie wyciąga wnioski z tych obserwacji. Pod nadzorem opiekuna praktyk uczy się planować zajęcia. Plany, tematykę, sposób przeprowadzenia zajęć oraz sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk absolwent może konsultować z prowadzącymi zajęcia w zakresie przygotowania dydaktycznego. Podczas praktyk absolwent ma możliwość podejmowania różnych form współdziałania z opiekunem praktyk i z nauczycielami innych przedmiotów pracującymi w danej szkole. W trakcie samodzielnie prowadzonych zajęć wykorzystuje wiedzę teoretyczną zdobytą podczas zajęć pedagogiczno-psychologicznej części kursu specjalizacyjnego i zdobywaną podczas jednocześnie odbywanych zajęć z dydaktyki filozofii. W dzienniku praktyk opisuje tematykę i przebieg prowadzonych zajęć wraz z charakterystyką sytuacji problemowych omawianych z opiekunem praktyk.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W.3; D.2 U1; D.2 U2; D.2.U3; D.2.K1										

Praktyki zawodowe - nauczanie etyki w szkole podstawowej II							30		1	E	DP
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja praktyk w szkole podstawowej .Podczas praktyk student zdobywa doświadczenie związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela. Poznaje organizację i specyfikę pracy szkole ponadpodstawowej, w tym realizowany program wychowawczo-profilaktyczny. Uczy się, śledząc sposoby prowadzenia zajęć przedmiotowych przez nauczyciela filozofii i samodzielnie wyciąga wnioski z tych obserwacji. Pod nadzorem opiekuna praktyk uczy się planować zajęcia. Plany, tematykę, sposób przeprowadzenia zajęć oraz sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk student może konsultować z prowadzącymi zajęcia w zakresie przygotowania dydaktycznego. Podczas praktyk student ma możliwość podejmowania różnych form współdziałania z opiekunem praktyk i z nauczycielami innych przedmiotów pracującymi w danej szkole. W trakcie samodzielnie prowadzonych zajęć student konfrontuje wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną. W dzienniku praktyk opisuje tematykę i przebieg prowadzonych zajęć wraz z charakterystyką sytuacji problemowych omawianych z opiekunem praktyk.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W1; E.2.W2; E.2.W.3; E.2 U1; E.2 U2; E.2.U3; E.2.K1										

Łączna liczba punktów ECTS: 2.

Łączna liczba godzin zajęć: 60 godzin praktyk

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	180	9	30	1
C	60	3	0	0
D	90	5	60	2
E	60	4	60	2

Załącznik nr 19

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 47

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
NAUKI SPOŁECZNE	EKONOMIA I FINANSE	85%	EKONOMIA I FINANSE
NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE	MATEMATYKA	15%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *finanse i rachunkowość*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>finanse i rachunkowość</i> Poziom kształcenia: pierwszy stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie teorie mikro i makroekonomii, matematyki, statystyki, ekonometrii, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie funkcjonowanie gospodarki, rynków finansowych, instytucji finansowych oraz banków komercyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie złożoność wyzwań polityki pieniężnej, wpływu sytuacji makroekonomicznej na funkcjonowanie sektora bankowego oraz stabilności systemu finansowego.	P6S_WG, P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez finansistę w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i obróbki danych. Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW, P6S_UK

K_U02	Potrafi wykorzystać teorie mikro i makroekonomiczne do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową oraz oceny procesów gospodarczych w debatach.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
K_U03	Potrafi zastosować w praktyce podstawowe i zaawansowane instrumenty finansowe wycenę przedsiębiorstwa oraz ocenę sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów życia gospodarczego.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U04	Potrafi kalkulować składki ubezpieczeniowe, prawidłowo wyceniać ryzyko, stosować zasady i standardy rachunkowości.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę rachunkową w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U06	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki prawidłowo zaplanowanych i zorganizowanych samodzielnych lub zespołowych analiz, a następnie brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach.	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U07	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów.	P6S_UK
K_U08	Potrafi rozwijać swoją wiedzę, samodzielnie kształcić się przez całe życie.	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KK, P6S_KO
K_K02	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizuje podjęte zobowiązania, a także rozwija i upowszechnia zdobyte kompetencje i wiedzę.	P6S_KR
K_K03	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku, teorii i najnowszych koncepcji ekonomii i finansów. Uznawania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym ich rozwiązywaniu.	P6S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Specjalności na kierunku studiów: *finanse publiczne i podatki*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>finanse i rachunkowość</i> Nazwa specjalności: finanse publiczne i podatki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	Ma wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych niezbędną do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	KW_01
S_W02	Ma wiedzę zakresu teorii mikro i makroekonomicznej potrzebną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych.	KW_01
S_W03	Ma wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych i społecznych aspektów podatków, w szczególności zna i rozumie terminologię i metodykę prawną związaną z prawem podatkowym, postępowaniem administracyjnym i sądowym, administracją skarbową, prawem finansowym.	KW_02
S_W04	Ma wiedzę z zakresu rachunkowości w tym rachunkowości podatkowej i budżetowej, rozumie zasady księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych, rozumie rolę rachunkowości w zarządzaniu podmiotami prywatnymi i publicznymi, zna metody zarządzania w obu typach podmiotów.	KW_02
S_W05	Ma interdyscyplinarną wiedzę o sektorze publicznym i jego finansach, rozumie rolę sektora publicznego w gospodarce i społeczeństwie, w szczególności ma wiedzę na temat funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce.	KW_02; KW_03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	Potrafi wykorzystywać teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową.	KU_02
S_U02	Potrafi analizować i formułować opinie na temat działania sektora publicznego w tym na temat systemów podatkowych, długu publicznego, decentralizacji.	KU_02, KU_03
S_U03	Potrafi projektować i oceniać rozwiązania podatkowe z punktu widzenia osoby fizycznej, przedsiębiorstwa, budżetów publicznych.	KU_01, KU_03, KU_04

S_U04	Potrafi wykorzystywać wiedzę ekonomiczną i prawną do zarządzania w sektorze publicznym i prywatnym oraz na styku tych sektorów,	KU_04, KU_05
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie B2.	KU_07
S_U06	Posiada umiejętność planowania, dobrej organizacji pracy własnej oraz zespołowej, zdolność do szybkiego samokształcenia się, w tym przez całe życie. Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w obszarze finansów publicznych i ekonomii opodatkowania.	KU_01, K_U06, K_U08,
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	Jest gotów do podnoszenia zdobytych kwalifikacji, korzystając z pracy własnej jak i wiedzy ekspertów. Posiada umiejętność planowania, dobrego organizowania pracy własnej i zespołowej.	KK_03; KK_01
S_K02	Rozumie zasadność i jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	KK_02
S_K03	Posiada świadomość korzyści ekonomicznych płynących z kompleksowego zarządzania procesami, danymi i kadrami w procesie podejmowania strategicznych decyzji w podmiotach sektora publicznego i prywatnego.	KK_01
S_K04	Jest gotowy jest korzystać ze swojej wiedzy w realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego.	KK_01

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku: finanse i rachunkowość oraz specjalności: finanse publiczne i podatki

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy(preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_04; KK_02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_06; SK_02												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	Proj, PU, E	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest:</i> - Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii - Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych - Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów <i>Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SU_01; SK_01												
Rozszerzenie ekonomii . Przedmiot do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia gospodarcza/ lub/ Demografia)		60							60	6	EP, E, PU	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu „Historia myśli ekonomicznej” jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</i> <i>Celem wykładu „Historia gospodarcza” jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i</i>												

	<i>antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych. Celem wykładu „Demografia” jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_02; SU_01, SU_05; SK_01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SU_01; SK_01												

Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												

Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; KW_04; KK_02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_06 SU_04; SK_04												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												
Business English B2 – egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) <u>Przedmiot do wyboru</u>										6	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	praca pisemna		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_04; KU_01; K_U06; KK_01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_06; SU_05; SK_04											
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_02; KK__03											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SU_01; SK_01											
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi. Przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03											
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie do analizy matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod analizy matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KK_01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01											
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_04; KK_02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_06 SU_04; SK_04											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość): 424

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki) 428

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj						Inne
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												

Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>KW_01; KW_03; KU_02; KK_03</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03</i>												
Makroekonomia II	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym.</i> <i>Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KU_04; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomicznej, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne. Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KU_03; KK_01; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_05; SU_03; SK_03												
Przedmioty dla kierunku Finanse i rachunkowość													
Rachunkowość finansowa		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami systemu informacyjnego rachunkowości finansowej, odzwierciedlającego zasoby (majątek), źródła ich finansowania oraz wyniki działalności gospodarczej. Po opanowaniu zagadnień omawianych na zajęciach studenci będą potrafili prowadzić ewidencję operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz sporządzić na podstawie zestawienia obrotów i sald wstępny bilans (równowaga aktywów i pasywów) oraz rachunek zysków i strat. Zajęcia składają się z części teoretycznej, definicyjnej, realizowanej w formie wykładu i pracy zespołowej, polegającej na rozwiązywaniu zadań w grupie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KU_03; KU_04; KU05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW02; SU03; SU04; SU0,, SU06; SK01; SK02												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													
Prawo finansów publicznych	30								30	4	EP	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem wykładu jest szeroko pojęte polskie prawo finansowe, obejmujące zagadnienia: prawa budżetowego, finansowania samorządu terytorialnego, prawa podatkowego oraz banku centralnego, z uwzględnieniem regulacji Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_02												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość): 330

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP, PP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem nauczania ekonomii politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_02; KU_02; KK_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_05; SU_01; SK_02; SK_01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KU_04; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem wykładu „Finanse II” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategie spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego. W ramach wykładu „Finanse II (ACCA)” omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02, KU_03, KK_01; KK_03											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_05; SU_03; SK_03											
Przedmiot dla kierunku Finanse i Rachunkowość												
Rachunkowość finansowa		30						30	4	EP, Proj, T	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami systemu informacyjnego rachunkowości finansowej, odzwierciedlającego zasoby (majątek), źródła ich finansowania oraz wyniki działalności gospodarczej. Po opanowaniu zagadnień omawianych na zajęciach studenci będą potrafili prowadzić ewidencję operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz sporządzić na podstawie zestawienia obrotów i sald wstępny bilans (równowaga aktywów i pasywów) oraz rachunek zysków i strat. Zajęcia składają się z części teoretycznej, definicyjnej, realizowanej w formie wykładu i pracy zespołowej, polegającej na rozwiązywaniu zadań w grupie.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KU_03; KU_0; ,KU_05 ; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03, SU_03; SU_04; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02											
Praktyki Przedmiot do wyboru								120	3			ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KK_02; KK_01; KU_03; KU_02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SK_02; SK_01; SU_03; SU_02											
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki												
Zarządzanie	60					2			60	4	EP	- nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_05; KK_01											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_04; SK_03; SK_04											
Administracja podatkowa i celna	30							30	1	EP	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy prawne działalności administracji podatkowej i celnej; zakres podmiotowy i przedmiotowy; postępowanie podatkowe i celne. Prezentacja struktury administracji podatkowej i celnej w Polsce; kształtowanie wiedzy na temat rodzajów administracji podatkowej i celnej w Polsce; interpretacja działań organów podatkowych i celnych. Zajęcia pozwolą studentom m.in.: zrozumieć istotę funkcjonowania administracji podatkowej celnej z uwzględnieniem właściwości miejscowej i rzeczowej, obiektywnie oceniać efekty jej działalności.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03; KW_05; KU_02; KK_02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_05; SU_02; SK_02											
Podstawy rachunkowości		30						30	2	EP, T, ocena ciągła aktywności	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z ramami regulacyjnymi i zasadami rachunkowości, systemem rachunkowości finansowej, który jest logicznym, kompletnym i zwartym systemem, opisującym aktywa, źródła ich finansowania, działalność gospodarczą, zkładowy plan kont, metody wyceny, analizę i interpretację poszczególnych składników aktywów, zobowiązań, przychodów i kosztów, metody prowadzenia ewidencji środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, wyrobów, produktów gotówkowych, środków pieniężnych na rachunku bankowym, rozrachunków z budżetem państwa (publiczno-prawnych), rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownicy - wynagrodzenia i koszty podróży służbowych, przychody i koszty, kapitały rezerwowe i podstawowe. Zajęcia dotyczą koncepcji, formy i treści sprawozdań finansowych - bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych.</i>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_04; KU_03; KU_05; KK_03
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_04; SU_03; SU_05; SK_03

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse i Rachunkowość): 480

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Podstawowe treści wykładu obejmują zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. Na wykładzie omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_02; KK_03												
Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse, matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i> <i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadąć związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_04; KU_01; KU_02; KK_01; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_06; SU_03; SU_06; SK_01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3	E, PR	B	ekonomia i finanse, matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii z finansów i rachunkowości, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_04; SW_05; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02												
Przedmioty dla kierunku Finanse i Rachunkowość													
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	EP/EU	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin z języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Instrumenty finansowe		30							30	3	E,T	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi konstrukcjami i wykorzystaniem instrumentów finansowych w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem finansowych produktów bankowych, na tle bieżącego stanu rozwoju polskiego systemu finansowego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_03; KU_04; K_U06; K_U08; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_03; SU_04; SU_06; SK_01												
Ubezpieczenia	30								30	4	kolokwium zaliczeniowe: zadania oraz pytania opisowe	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedstawienie zarysu ekonomii ubezpieczeń oraz przybliżenie praktycznej umiejętności analizy sprawozdań finansowych ubezpieczyciela. Punktem wyjścia jest ustalenie istoty ryzyka ubezpieczeniowego, istoty usługi ubezpieczeniowej oraz spojrzenie na ubezpieczenie z perspektywy mikroekonomii. Następnie - organizacja i funkcjonowanie rynku ubezpieczeniowego w Polsce i na świecie. Kilka wykładów poświęconych zostanie głównym elementom ekonomiki towarzystwa ubezpieczeniowego: zasadom kalkulacji składki, rezerwom ubezpieczyciela oraz reasekuracji. Blok ten zamyka omówienie zasad rachunkowości ubezpieczeniowej oraz instrumentów regulacji rynku ze szczególnym uwzględnieniem reformy Solvency II. Ostatnia część wykładu dokonuje przeglądu wybranych segmentów rynku ubezpieczeniowego: ubezpieczeń życiowych i finansowych. Zajęcia podsumowuje wykład nt. zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie i roli, którą w zarządzaniu ryzykiem ma do spełnienia ubezpieczenie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_02; KU_01; KU_03; KU_04; ,KK_03												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_02; SU_01; SU_03; SU_04; ,SK_03												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													
Finanse publiczne I	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z finansami publicznymi w wymiarze teoretycznym i praktycznym. Po zakończeniu kursu studenci będą posiadali umiejętność rozumienia i analizowania procesów ekonomicznych zachodzących we współczesnych systemach finansów publicznych, stanowiących jedno z kluczowych ogniw całego systemu gospodarczego. Kurs obejmuje następujące główne tematy: Finanse publiczne jako dyscyplina naukowa, Podstawowe teorie finansów publicznych, Funkcje finansów publicznych, Finanse publiczne w prawie, Sektor finansów publicznych na tle całej gospodarki, Dochody publiczne, Wydatki publiczne, Budżet państwa, Deficyt budżetowy i dług publiczny, Polityka fiskalna, System finansów publicznych w Polsce, Systemy podatkowe w innych państwach oraz Finanse publiczne wobec globalizacji. Zaliczenie przedmiotu odbędzie się w formie pisemnego egzaminu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_04												
Postępowanie administracyjne i sądowe	30								30	3	EP	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Postępowanie wyjaśniające i dowodowe. Istota i konstrukcja decyzji administracyjnej. Uprawnienia strony po ogłoszeniu lub doręczeniu decyzji a przed wniesieniem odwołania. Skutki prawne odwołania. Nadzwyczajne środki prawne oraz inne formy i okoliczności uzasadniające uchylenie lub zmianę decyzji. Procedura weryfikacyjna - postępowanie przed II instancją. Udział prokuratora. Zaświadczenia, skargi, wnioski. Postępowanie sądowo-administracyjne. Postępowanie egzekucyjne. Ordynacja podatkowa												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_05; SU_03; SU_04; SK_01; SK_02												
Prawo podatkowe	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami materialnego prawa podatkowego oraz ordynacji podatkowej. W efekcie student: poznaje konstrukcje podatkowe, nabywa umiejętności w zakresie stosowania regulacji podatkowych do konkretnych stanów faktycznych oraz posiada świadomość roli pełnionej przez podatki w systemie finansowym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_05; SU_03; SU_04; SK_01; SK_02												
Ekonomiczna analiza podatków	15								15	2	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest przedstawienie studentom podstawowych metod ekonomicznej analizy podatków. Studenci nie tylko będą poznawać te metody, ale również wypróbuje je w praktyce, poprzez rozwiązywanie różnych zadań i analizę wybranych problemów podatkowych. Kurs obejmuje różne rodzaje podatków, poczynając od podatku dochodowego od osób fizycznych do podatków lokalnych. Analizowane będą obciążenia podatkowe obywateli, efekty różnych rozwiązań podatkowych, zależności między podatkami a innymi zjawiskami i procesami politycznymi, itp.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>SW_03; SW_05; SU_03; SU_06; SK_03; SK_04</i>												
Przedmiot do wyboru 1 z 3: Zamówienia publiczne i pomoc publiczna, Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny, Partnerstwo publiczno-prywatne		30							30	3	(praca zaliczeniowa, praca grupowa)	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć „Zamówienia publiczne i pomoc publiczna” jest przedstawienie zasad, podstaw prawnych i praktyki zamówień publicznych i pomocy publicznej.</i> <i>Celem zajęć „Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny” jest przedstawienie zasad, podstaw prawnych i standardów stosowanych w kontroli zarządczej i audycie wewnętrznym.</i> <i>Celem zajęć „Partnerstwo publiczno-prywatne” jest zaprezentowanie studentom zarówno teorii jak i praktyki związanej z podejmowaniem współpracy między sektorami publicznym i prywatnym w ramach realizacji zadań publicznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>KW_05; KU_04; KK_03; KK_04</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>SW_05; SU_04; SK_03; SK_04</i>												

Praktyki Przedmiot do wyboru									120	3			ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KK_02; KK_01; KU_03; KU_02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SK_02; SK_01; SU_03; SU_02												
Warsztaty finansowe (ACCA)	30			30					60	3	EP, Proj	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wyceną bilansową aktywów i pasywów, metodologią testowania aktywów na wypadek utraty wartości oraz metodami konsolidacji sprawozdań finansowych metodą pełną i metodą praw własności. W ramach zajęć studenci będą rozwiązywali zadania praktyczne w grupach. Przedmiot jest przeznaczony dla studentów studiów I stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość, którzy opanowali wiedzę z rachunkowości i finansów I. Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej, składającej się z 2 zadań: z wyceny bilansowej i konsolidacji oraz 20 pytań testowych, od 21 punktów na 50 możliwych (70% oceny końcowej) oraz pracy w grupach podczas zajęć (30% oceny końcowej). II część zajęć dotyczy wyceny przedsiębiorstw, podczas której studenci zostaną zapoznani z metodami wyceny przedsiębiorstw: dochodowymi i porównawczymi. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na problem wrażliwości uzyskiwanych wyników na przyjęte założenia modeli (problem przedziałów ufności dla prognoz).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KU_01; KU_03; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SU_01; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02
--	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość): 274

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do które odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Seminarium licencjackie <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	14	praca dyplomowa	B	ekonomia i finanse , matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu przygotowanie studenta do napisania pracy badawczej, za pomocą poznania pogłębionych teorii z finansów i rachunkowości, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Student w ramach zajęć przygotowuje się również do egzaminu dyplomowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_04; SW_05; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02												
Przedmioty dla kierunku Finanse i Rachunkowość													
Zarządzanie	60								60	4	T, E	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_02; KW_04; KU_03; KU_04; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_02; SW_04; SU_03; SU_04; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02; SK_03												
Bankowość komercyjna	30								30	3	T	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem wykładu jest wprowadzenie systemu pojęciowego, podstaw teoretycznych oraz głównych elementów wiedzy praktycznej, związanych z funkcjonowaniem sektora banków komercyjnych. Cel ten będzie realizowany zarówno poprzez prezentację podstaw teoretycznych bankowości komercyjnej, jak i omówienie przykładów praktycznych zastosowań tych metod i zasad.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_03; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_03;SK_03												
Przedmiot do wyboru kierunkowego	60								60	6	E, prezentacja	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot podnoszący kompetencje studenta z zakresu finansów i rachunkowości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_01; KU_03; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_03												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	EP/EU	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin z języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_05; KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												
Finanse publiczne II	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs Finanse Publiczne II jest kontynuacją kursu Finanse publiczne I, obejmuje następujące główne tematy: Sektor ubezpieczeń społecznych- jego historia, sytuacja obecna i wpływ ubezpieczeń społecznych na finanse publiczne. Decentralizacja finansów publicznych. Podział funkcji finansów publicznych w zdecentralizowanym systemie. Analiza możliwości i ograniczeń stworzenia systemu dochodów własnych samorządów, w tym specyfika podatków lokalnych. Dochody transferowe- subwencje i dotacje, sposoby kształtowania i wpływ na efektywność finansów lokalnych. Zadłużenie samorządów- specyfika analizy zdolności kredytowej samorządów. Dług lokalny jako dług publiczny Pozabudżetowe formy realizacji zadań publicznych- partnerstwo publiczno- prywatne. Nowe formy budżetu publicznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_04												
Rachunkowość budżetowa		15							15	1	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z różnicami w prowadzeniu rachunkowości budżetowej i rachunkowości przedsiębiorstw oraz przedstawienie specyfiki rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych. W trakcie zajęć zostaną przytoczone kluczowe akty prawne, które determinują tę specyfikę i przedstawione zostaną podstawowe struktury i klasyfikacje stosowane w ewidencji podmiotów sektora publicznego w Polsce. Celem zajęć jest również ukazanie uwarunkowań stosowanych metod rachunkowości budżetowej, jak również ewolucji stosowanych rozwiązań i ich znaczenia dla możliwości prezentowania poszczególnych kategorii wydatków oraz kosztów.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_04; KU_03; KU_05; KK_03											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_04; SU_03; SU_05; SK_03											
Rachunkowość podatkowa I – PIT (ACCA)		30							30	2	EP	B ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i regulacjami rachunkowości podatkowej oraz regulacjami w zakresie prawa podatkowego, ze szczególnym naciskiem na podatek dochodowy od osób fizycznych. Studenci zostaną zapoznani z przykładowymi problemami klasyfikacji przychodów i kosztów wynikającymi z różnic w zakresie prawa bilansowego a podatkowego oraz sposobem ewidencji operacji gospodarczych powiązanych z podatkiem dochodowym. Studenci zostaną zapoznani z obowiązkami w zakresie sprawozdawczości podatkowej i sposobami wyliczania dochodu i podstawy do opodatkowania, dzięki czemu nauczą się na podstawie informacji z systemu rachunkowości identyfikować i ustalać wysokość zobowiązania podatkowego.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_04; KU_03; KU_05; KK_03											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_04; SU_03; SU_05; SK_03												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3			
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmiot do wyboru kierunkowego		60							60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot podnoszący kompetencje studenta z zakresu finansów i rachunkowości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Student uzupełnia wiedzę w zakresie specjalności; w zależności od wybranego przedmiotu uzyskuje różne efekty uczenia z puli efektów dla specjalności.												
Bankowość centralna	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy nt teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania banków centralnych we współczesnych gospodarkach rynkowych ze szczególnym uwzględnieniem prowadzonej przez nie polityki pieniężnej. Zadanie to będzie zrealizowane poprzez omówienie głównych elementów teorii bankowości centralnej, szeroko ilustrowanych wynikami badań empirycznych, opiniami bankowców centralnych, mediów etc.</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_03; KK_03
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_03; SK_03

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość):210

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki): 199

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku
DLA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
NAUKI EKONOMICZNE	EKONOMIA, FINANSE	74%
NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE	MATEMATYKA	13,7%

6. Tabela i informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT
Forma studiów	STACJONARNE, NIESTACJONARNE
Kod ISCED	0311
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110

Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	3 tygodnie (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS. Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.
--	--

Załącznik nr 20

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 48

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
NAUKI SPOŁECZNE	EKONOMIA I FINANSE	85%	EKONOMIA I FINANSE
NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE	MATEMATYKA	15%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *finanse i rachunkowość*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>finanse i rachunkowość</i> Poziom kształcenia: pierwszy stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie teorie mikro i makroekonomii, matematyki, statystyki, ekonometrii, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie funkcjonowanie gospodarki, rynków finansowych, instytucji finansowych oraz banków komercyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie złożoność wyzwań polityki pieniężnej, wpływu sytuacji makroekonomicznej na funkcjonowanie sektora bankowego oraz stabilności systemu finansowego.	P6S_WG, P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez finansistę w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i obróbki danych. Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW, P6S_UK

K_U02	Potrafi wykorzystać teorie mikro i makroekonomiczne do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową oraz oceny procesów gospodarczych w debatach.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
K_U03	Potrafi zastosować w praktyce podstawowe i zaawansowane instrumenty finansowe wycenę przedsiębiorstwa oraz ocenę sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów życia gospodarczego.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U04	Potrafi kalkulować składki ubezpieczeniowe, prawidłowo wyceniać ryzyko, stosować zasady i standardy rachunkowości.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę rachunkową w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U06	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki prawidłowo zaplanowanych i zorganizowanych samodzielnych lub zespołowych analiz, a następnie brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach.	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U07	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów.	P6S_UK
K_U08	Potrafi rozwijać swoją wiedzę, samodzielnie kształcić się przez całe życie.	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KK, P6S_KO
K_K02	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizuje podjęte zobowiązania, a także rozwija i upowszechnia zdobyte kompetencje i wiedzę.	P6S_KR
K_K03	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku, teorii i najnowszych koncepcji ekonomii i finansów. Uznawania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym ich rozwiązywaniu.	P6S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Specjalności na kierunku studiów: *finanse publiczne i podatki*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>finanse i rachunkowość</i> Nazwa specjalności: finanse publiczne i podatki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	Ma wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych niezbędną do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	KW_01
S_W02	Ma wiedzę zakresu teorii mikro i makroekonomicznej potrzebną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych.	KW_01
S_W03	Ma wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych i społecznych aspektów podatków, w szczególności zna i rozumie terminologię i metodykę prawną związaną z prawem podatkowym, postępowaniem administracyjnym i sądowym, administracją skarbową, prawem finansowym.	KW_02
S_W04	Ma wiedzę z zakresu rachunkowości w tym rachunkowości podatkowej i budżetowej, rozumie zasady księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych, rozumie rolę rachunkowości w zarządzaniu podmiotami prywatnymi i publicznymi, zna metody zarządzania w obu typach podmiotów.	KW_02
S_W05	Ma interdyscyplinarną wiedzę o sektorze publicznym i jego finansach, rozumie rolę sektora publicznego w gospodarce i społeczeństwie, w szczególności ma wiedzę na temat funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce.	KW_02; KW_03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	Potrafi wykorzystywać teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową.	KU_02
S_U02	Potrafi analizować i formułować opinie na temat działania sektora publicznego w tym na temat systemów podatkowych, długu publicznego, decentralizacji.	KU_02, KU_03
S_U03	Potrafi projektować i oceniać rozwiązania podatkowe z punktu widzenia osoby fizycznej, przedsiębiorstwa, budżetów publicznych.	KU_01, KU_03, KU_04

S_U04	Potrafi wykorzystywać wiedzę ekonomiczną i prawną do zarządzania w sektorze publicznym i prywatnym oraz na styku tych sektorów,	KU_04, KU_05
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie B2.	KU_07
S_U06	Posiada umiejętność planowania, dobrej organizacji pracy własnej oraz zespołowej, zdolność do szybkiego samokształcenia się, w tym przez całe życie. Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w obszarze finansów publicznych i ekonomii opodatkowania.	KU_01, K_U06, K_U08,
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	Jest gotów do podnoszenia zdobytych kwalifikacji, korzystając z pracy własnej jak i wiedzy ekspertów. Posiada umiejętność planowania, dobrego organizowania pracy własnej i zespołowej.	KK_03; KK_01
S_K02	Rozumie zasadność i jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	KK_02
S_K03	Posiada świadomość korzyści ekonomicznych płynących z kompleksowego zarządzania procesami, danymi i kadrami w procesie podejmowania strategicznych decyzji w podmiotach sektora publicznego i prywatnego.	KK_01
S_K04	Jest gotowy jest korzystać ze swojej wiedzy w realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego.	KK_01

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku: finanse i rachunkowość oraz specjalności: finanse publiczne i podatki

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy(preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_04; KK_02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_06; SK_02												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	Proj, PU, E	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest:</i> - Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii - Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych - Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów <i>Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SU_01; SK_01												
Rozszerzenie ekonomii . Przedmiot do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia gospodarcza/ lub/ Demografia)		60							60	6	EP, E, PU	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu „Historia myśli ekonomicznej” jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</i> <i>Celem wykładu „Historia gospodarcza” jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i</i>												

	<i>antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych. Celem wykładu „Demografia” jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_02; SU_01, SU_05; SK_01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SU_01; SK_01												

Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												

Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; KW_04; KK_02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_06 SU_04; SK_04												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												
Business English B2 – egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										6	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	praca pisemna		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_04; KU_01; K_U06; KK_01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_06; SU_05; SK_04											
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_02; KK__03											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SU_01; SK_01											
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi. Przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03											
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie do analizy matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod analizy matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KK_01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01											
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_04; KK_02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_06 SU_04; SK_04											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość): 424

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki) 428

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj						Inne
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												

Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>KW_01; KW_03; KU_02; KK_03</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03</i>												
Makroekonomia II	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym.</i> <i>Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KU_04; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomicznej, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne. Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KU_03; KK_01; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_05; SU_03; SK_03												
Przedmioty dla kierunku Finanse i rachunkowość													
Rachunkowość finansowa		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami systemu informacyjnego rachunkowości finansowej, odzwierciedlającego zasoby (majątek), źródła ich finansowania oraz wyniki działalności gospodarczej. Po opanowaniu zagadnień omawianych na zajęciach studenci będą potrafili prowadzić ewidencję operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz sporządzić na podstawie zestawienia obrotów i sald wstępny bilans (równowaga aktywów i pasywów) oraz rachunek zysków i strat. Zajęcia składają się z części teoretycznej, definicyjnej, realizowanej w formie wykładu i pracy zespołowej, polegającej na rozwiązywaniu zadań w grupie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KU_03; KU_04; KU05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW02; SU03; SU04; SU0,, SU06; SK01; SK02												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													
Prawo finansów publicznych	30								30	4	EP	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem wykładu jest szeroko pojęte polskie prawo finansowe, obejmujące zagadnienia: prawa budżetowego, finansowania samorządu terytorialnego, prawa podatkowego oraz banku centralnego, z uwzględnieniem regulacji Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_02												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość): 330

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP, PP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem nauczania ekonomii politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_02; KU_02; KK_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_05; SU_01; SK_02; SK_01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KU_04; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem wykładu „Finanse II” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategie spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego. W ramach wykładu „Finanse II (ACCA)” omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02, KU_03, KK_01; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_05; SU_03; SK_03												
Przedmiot dla kierunku Finanse i Rachunkowość													
Rachunkowość finansowa		30							30	4	EP, Proj, T	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami systemu informacyjnego rachunkowości finansowej, odzwierciedlającego zasoby (majątek), źródła ich finansowania oraz wyniki działalności gospodarczej. Po opanowaniu zagadnień omawianych na zajęciach studenci będą potrafili prowadzić ewidencję operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz sporządzić na podstawie zestawienia obrotów i sald wstępny bilans (równowaga aktywów i pasywów) oraz rachunek zysków i strat. Zajęcia składają się z części teoretycznej, definicyjnej, realizowanej w formie wykładu i pracy zespołowej, polegającej na rozwiązywaniu zadań w grupie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KU_03; KU_0; ,KU_05 ; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03, SU_03; SU_04; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02											
Praktyki Przedmiot do wyboru								120	3			ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KK_02; KK_01; KU_03; KU_02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SK_02; SK_01; SU_03; SU_02											
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki												
Zarządzanie	60					2			60	4	EP	- nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_05; KK_01											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_04; SK_03; SK_04											
Administracja podatkowa i celna	30							30	1	EP	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy prawne działalności administracji podatkowej i celnej; zakres podmiotowy i przedmiotowy; postępowanie podatkowe i celne. Prezentacja struktury administracji podatkowej i celnej w Polsce; kształtowanie wiedzy na temat rodzajów administracji podatkowej i celnej w Polsce; interpretacja działań organów podatkowych i celnych. Zajęcia pozwolą studentom m.in.: zrozumieć istotę funkcjonowania administracji podatkowej celnej z uwzględnieniem właściwości miejscowej i rzeczowej, obiektywnie oceniać efekty jej działalności.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03; KW_05; KU_02; KK_02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_05; SU_02; SK_02											
Podstawy rachunkowości		30						30	2	EP, T, ocena ciągła aktywności	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z ramami regulacyjnymi i zasadami rachunkowości, systemem rachunkowości finansowej, który jest logicznym, kompletnym i zwartym systemem, opisującym aktywa, źródła ich finansowania, działalność gospodarczą, zkładowy plan kont, metody wyceny, analizę i interpretację poszczególnych składników aktywów, zobowiązań, przychodów i kosztów, metody prowadzenia ewidencji środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, wyrobów, produktów gotówkowych, środków pieniężnych na rachunku bankowym, rozrachunków z budżetem państwa (publiczno-prawnych), rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownicy - wynagrodzenia i koszty podróży służbowych, przychody i koszty, kapitały rezerwowe i podstawowe. Zajęcia dotyczą koncepcji, formy i treści sprawozdań finansowych - bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych.</i>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_04; KU_03; KU_05; KK_03
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_04; SU_03; SU_05; SK_03

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse i Rachunkowość): 480

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Podstawowe treści wykładu obejmują zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. Na wykładzie omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_02; KK_03												
Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse, matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i> <i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadąć związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_04; KU_01; KU_02; KK_01; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_06; SU_03; SU_06; SK_01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3	E, PR	B	ekonomia i finanse, matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii z finansów i rachunkowości, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_04; SW_05; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02												
Przedmioty dla kierunku Finanse i Rachunkowość													
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	EP/EU	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin z języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Instrumenty finansowe		30							30	3	E,T	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi konstrukcjami i wykorzystaniem instrumentów finansowych w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem finansowych produktów bankowych, na tle bieżącego stanu rozwoju polskiego systemu finansowego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_03; KU_04; K_U06; K_U08; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_03; SU_04; SU_06; SK_01												
Ubezpieczenia	30								30	4	kolokwium zaliczeniowe: zadania oraz pytania opisowe	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedstawienie zarysu ekonomii ubezpieczeń oraz przybliżenie praktycznej umiejętności analizy sprawozdań finansowych ubezpieczyciela. Punktem wyjścia jest ustalenie istoty ryzyka ubezpieczeniowego, istoty usługi ubezpieczeniowej oraz spojrzenie na ubezpieczenie z perspektywy mikroekonomii. Następnie - organizacja i funkcjonowanie rynku ubezpieczeniowego w Polsce i na świecie. Kilka wykładów poświęconych zostanie głównym elementom ekonomiki towarzystwa ubezpieczeniowego: zasadom kalkulacji składki, rezerwom ubezpieczyciela oraz reasekuracji. Blok ten zamyka omówienie zasad rachunkowości ubezpieczeniowej oraz instrumentów regulacji rynku ze szczególnym uwzględnieniem reformy Solvency II. Ostatnia część wykładu dokonuje przeglądu wybranych segmentów rynku ubezpieczeniowego: ubezpieczeń życiowych i finansowych. Zajęcia podsumowuje wykład nt. zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie i roli, którą w zarządzaniu ryzykiem ma do spełnienia ubezpieczenie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_02; KU_01; KU_03; KU_04; ,KK_03												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_02; SU_01; SU_03; SU_04; ,SK_03												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													
Finanse publiczne I	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z finansami publicznymi w wymiarze teoretycznym i praktycznym. Po zakończeniu kursu studenci będą posiadali umiejętność rozumienia i analizowania procesów ekonomicznych zachodzących we współczesnych systemach finansów publicznych, stanowiących jedno z kluczowych ogniw całego systemu gospodarczego. Kurs obejmuje następujące główne tematy: Finanse publiczne jako dyscyplina naukowa, Podstawowe teorie finansów publicznych, Funkcje finansów publicznych, Finanse publiczne w prawie, Sektor finansów publicznych na tle całej gospodarki, Dochody publiczne, Wydatki publiczne, Budżet państwa, Deficyt budżetowy i dług publiczny, Polityka fiskalna, System finansów publicznych w Polsce, Systemy podatkowe w innych państwach oraz Finanse publiczne wobec globalizacji. Zaliczenie przedmiotu odbędzie się w formie pisemnego egzaminu).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_04												
Postępowanie administracyjne i sądowe	30								30	3	EP	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Postępowanie wyjaśniające i dowodowe. Istota i konstrukcja decyzji administracyjnej. Uprawnienia strony po ogłoszeniu lub doręczeniu decyzji a przed wniesieniem odwołania. Skutki prawne odwołania. Nadzwyczajne środki prawne oraz inne formy i okoliczności uzasadniające uchylenie lub zmianę decyzji. Procedura weryfikacyjna - postępowanie przed II instancją. Udział prokuratora. Zaświadczenia, skargi, wnioski. Postępowanie sądowo-administracyjne. Postępowanie egzekucyjne. Ordynacja podatkowa												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_05; SU_03; SU_04; SK_01; SK_02												
Prawo podatkowe	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami materialnego prawa podatkowego oraz ordynacji podatkowej. W efekcie student: poznaje konstrukcje podatkowe, nabywa umiejętności w zakresie stosowania regulacji podatkowych do konkretnych stanów faktycznych oraz posiada świadomość roli pełnionej przez podatki w systemie finansowym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_05; SU_03; SU_04; SK_01; SK_02												
Ekonomiczna analiza podatków	15								15	2	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest przedstawienie studentom podstawowych metod ekonomicznej analizy podatków. Studenci nie tylko będą poznawać te metody, ale również wypróbuje je w praktyce, poprzez rozwiązywanie różnych zadań i analizę wybranych problemów podatkowych. Kurs obejmuje różne rodzaje podatków, poczynając od podatku dochodowego od osób fizycznych do podatków lokalnych. Analizowane będą obciążenia podatkowe obywateli, efekty różnych rozwiązań podatkowych, zależności między podatkami a innymi zjawiskami i procesami politycznymi, itp.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>SW_03; SW_05; SU_03; SU_06; SK_03; SK_04</i>												
Przedmiot do wyboru 1 z 3: Zamówienia publiczne i pomoc publiczna, Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny, Partnerstwo publiczno-prywatne		30							30	3	(praca zaliczeniowa, praca grupowa)	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć „Zamówienia publiczne i pomoc publiczna” jest przedstawienie zasad, podstaw prawnych i praktyki zamówień publicznych i pomocy publicznej.</i> <i>Celem zajęć „Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny” jest przedstawienie zasad, podstaw prawnych i standardów stosowanych w kontroli zarządczej i audycie wewnętrznym.</i> <i>Celem zajęć „Partnerstwo publiczno-prywatne” jest zaprezentowanie studentom zarówno teorii jak i praktyki związanej z podejmowaniem współpracy między sektorami publicznym i prywatnym w ramach realizacji zadań publicznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>KW_05; KU_04; KK_03; KK_04</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>SW_05; SU_04; SK_03; SK_04</i>												

Praktyki Przedmiot do wyboru									120	3			ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KK_02; KK_01; KU_03; KU_02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SK_02; SK_01; SU_03; SU_02												
Warsztaty finansowe (ACCA)	30			30					60	3	EP, Proj	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wyceną bilansową aktywów i pasywów, metodologią testowania aktywów na wypadek utraty wartości oraz metodami konsolidacji sprawozdań finansowych metodą pełną i metodą praw własności. W ramach zajęć studenci będą rozwiązywali zadania praktyczne w grupach. Przedmiot jest przeznaczony dla studentów studiów I stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość, którzy opanowali wiedzę z rachunkowości i finansów I. Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej, składającej się z 2 zadań: z wyceny bilansowej i konsolidacji oraz 20 pytań testowych, od 21 punktów na 50 możliwych (70% oceny końcowej) oraz pracy w grupach podczas zajęć (30% oceny końcowej). II część zajęć dotyczy wyceny przedsiębiorstw, podczas której studenci zostaną zapoznani z metodami wyceny przedsiębiorstw: dochodowymi i porównawczymi. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na problem wrażliwości uzyskiwanych wyników na przyjęte założenia modeli (problem przedziałów ufności dla prognoz).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KU_01; KU_03; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SU_01; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02
--	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość): 274

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do które odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Seminarium licencjackie <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	14	praca dyplomowa	B	ekonomia i finanse , matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu przygotowanie studenta do napisania pracy badawczej, za pomocą poznania pogłębionych teorii z finansów i rachunkowości, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Student w ramach zajęć przygotowuje się również do egzaminu dyplomowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_04; SW_05; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02												
Przedmioty dla kierunku Finanse i Rachunkowość													
Zarządzanie	60								60	4	T, E	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_02; KW_04; KU_03; KU_04; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SW_02; SW_04; SU_03; SU_04; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02; SK_03												
Bankowość komercyjna	30								30	3	T	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem wykładu jest wprowadzenie systemu pojęciowego, podstaw teoretycznych oraz głównych elementów wiedzy praktycznej, związanych z funkcjonowaniem sektora banków komercyjnych. Cel ten będzie realizowany zarówno poprzez prezentację podstaw teoretycznych bankowości komercyjnej, jak i omówienie przykładów praktycznych zastosowań tych metod i zasad.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_03; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_03;SK_03												
Przedmiot do wyboru kierunkowego	60								60	6	E, prezentacja	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot podnoszący kompetencje studenta z zakresu finansów i rachunkowości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_01; KU_03; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_03												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	EP/EU	-	-

Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin z języka obcego na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_05; KU_07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06												
Finanse publiczne II	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs Finanse Publiczne II jest kontynuacją kursu Finanse publiczne I, obejmuje następujące główne tematy: Sektor ubezpieczeń społecznych- jego historia, sytuacja obecna i wpływ ubezpieczeń społecznych na finanse publiczne. Decentralizacja finansów publicznych. Podział funkcji finansów publicznych w zdecentralizowanym systemie. Analiza możliwości i ograniczeń stworzenia systemu dochodów własnych samorządów, w tym specyfika podatków lokalnych. Dochody transferowe- subwencje i dotacje, sposoby kształtowania i wpływ na efektywność finansów lokalnych. Zadłużenie samorządów- specyfika analizy zdolności kredytowej samorządów. Dług lokalny jako dług publiczny Pozabudżetowe formy realizacji zadań publicznych- partnerstwo publiczno- prywatne. Nowe formy budżetu publicznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_04												
Rachunkowość budżetowa		15							15	1	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z różnicami w prowadzeniu rachunkowości budżetowej i rachunkowości przedsiębiorstw oraz przedstawienie specyfiki rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych. W trakcie zajęć zostaną przytoczone kluczowe akty prawne, które determinują tę specyfikę i przedstawione zostaną podstawowe struktury i klasyfikacje stosowane w ewidencji podmiotów sektora publicznego w Polsce. Celem zajęć jest również ukazanie uwarunkowań stosowanych metod rachunkowości budżetowej, jak również ewolucji stosowanych rozwiązań i ich znaczenia dla możliwości prezentowania poszczególnych kategorii wydatków oraz kosztów.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_04; KU_03; KU_05; KK_03											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_04; SU_03; SU_05; SK_03											
Rachunkowość podatkowa I – PIT (ACCA)		30							30	2	EP	B ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i regulacjami rachunkowości podatkowej oraz regulacjami w zakresie prawa podatkowego, ze szczególnym naciskiem na podatek dochodowy od osób fizycznych. Studenci zostaną zapoznani z przykładowymi problemami klasyfikacji przychodów i kosztów wynikającymi z różnic w zakresie prawa bilansowego a podatkowego oraz sposobem ewidencji operacji gospodarczych powiązanych z podatkiem dochodowym. Studenci zostaną zapoznani z obowiązkami w zakresie sprawozdawczości podatkowej i sposobami wyliczania dochodu i podstawy do opodatkowania, dzięki czemu nauczą się na podstawie informacji z systemu rachunkowości identyfikować i ustalać wysokość zobowiązania podatkowego.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_04; KU_03; KU_05; KK_03											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_04; SU_03; SU_05; SK_03												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3			
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmiot do wyboru kierunkowego		60							60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot podnoszący kompetencje studenta z zakresu finansów i rachunkowości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Student uzupełnia wiedzę w zakresie specjalności; w zależności od wybranego przedmiotu uzyskuje różne efekty uczenia z puli efektów dla specjalności.												
Bankowość centralna	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy nt teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania banków centralnych we współczesnych gospodarkach rynkowych ze szczególnym uwzględnieniem prowadzonej przez nie polityki pieniężnej. Zadanie to będzie zrealizowane poprzez omówienie głównych elementów teorii bankowości centralnej, szeroko ilustrowanych wynikami badań empirycznych, opiniami bankowców centralnych, mediów etc.</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_03; KK_03
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_03; SK_03

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość):210

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki): 199

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku
DLA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
NAUKI EKONOMICZNE	EKONOMIA, FINANSE	74%
NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE	MATEMATYKA	13,7%

6. Tabela i informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT
Forma studiów	STACJONARNE, NIESTACJONARNE
Kod ISCED	0311
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110

Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	3 tygodnie (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS. Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.
--	--

Załącznik nr 21

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 49

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	100%	Nauki fizyczne
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *fizyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>fizyka</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawy wiedzy o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, rozumie przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie elementy matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w mechanice klasycznej, elektrodynamice, fizyce statystycznej oraz mechanice kwantowej	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych, zna wybrane języki programowania, systemy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w fizyce w tym wybrane pakiety symboliczne i biblioteki numeryczne	P6S_WG

K_W05	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych z zakresu fizyki klasycznej i kwantowej i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w eksperymentach, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów fizycznych	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej; rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej fizyce eksperymentalnej	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie podstawy uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki	P6S_WK
Umiejętności		
K_U01	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	P6S_UW
K_U02	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności, działając samodzielnie lub w zespole	P6S_UO

K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	P6S_UW
K_U04	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w fizyce, w tym wybrany pakiet symboliczny	P6S_UW
K_U05	potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk i praw fizyki i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
K_U06	potrafi uczyć się samodzielnie, znajdując niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach oraz krytycznie oceniając informacje pochodzące ze źródeł niezwyfikowanych	P6S_UU
K_U07	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	P6S_UK
K_U08	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
K_U09	potrafi posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi, w szczególności do wyszukiwania wiarygodnych informacji	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
K_K01	jest gotów uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, w różnych rolach	P6S_KO
K_K03	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
K_K04	jest gotów do stosowania i propagowania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, do rozstrzygania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej, do propagowania rozstrzygającej roli	P6S_KR

	eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych, do stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	
K_K05	jest gotów do zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy, z uwzględnieniem zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	P6S_KR
K_K06	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji oraz do uwzględnienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności	P6S_KK
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: brak specjalności

4. Semestr dla kierunku: fizyka, ścieżka standardowa

Student wybiera ścieżkę standardową lub indywidualną na początku studiów. Zmiana ścieżki w trakcie studiów jest możliwa tylko za zgodą kierownika jednostki organizującej studia.

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60			90				30 ćw. wykłado we	180	14	EU/EP	B	matematyka
	60			60					120	9	EU/EP	B	
	30			30					60	5	EU/EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												

Fizyka I (mechanika)	45			60				15 ćw. wykłado we	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z pokazami. Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			30					45	2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U02, K_K06											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_K06, K_K07											
Przedmiot do wyboru: Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90 60 30			90 60 30				180 120 60	14 9 5	EU/EP EU/EP EU/EP	B B B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych rzeczywistych, elementy algebry liniowej, równania różniczkowe zwyczajne.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01											

Fizyka II (elektryczność i magnetyzm) dla fizyków	45			60				15 ćw. wykłado we	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Na wykładzie, bogato ilustrowanym pokazami, przedstawione zostaną podstawowe pojęcia z dziedziny klasycznego elektromagnetyzmu podsumowane w równaniach Maxwella.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Programowanie	15			30					45	3	EU/EP	B	informatyka nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy języka wybranego języka programowania. Pliki, wejście i wyjście, tablice, złożone typy danych i ich zastosowania w rozwiązywaniu problemów fizycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01												
Analiza niepewności pomiarowych	20								20	2	EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Planowanie podstawowych doświadczeń z różnych działów fizyki.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Pracownia wstępna					40				40	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczne zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			

Treści programowe dla przedmiotu	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

*w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych
[W] oznacza przedmioty do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 353

Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 435 + 30 za przedmioty ogólnouniwersyteckie

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 788 + 30 za przedmioty ogólnouniwersyteckie

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka III lub Analiza III	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka

[W]	60			60					120	9	EU/EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy geometrii różniczkowej. Analiza zespolona. Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z pokazami. Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Mechanika klasyczna	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Formalizm lagranżowski i hamiltonowski stosowany do opisu dynamiki układu punktów materialnych oraz bryły sztywnej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Pracownia technik pomiarowych					45				45	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe typy doświadczeń w zakresie mechaniki, fal elektromagnetycznych i fizyki współczesnej. Ćwiczenia do wyboru.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Przedmiot do wyboru: Mechanika kwantowa lub Quantum Mechanics [W]	60			60					120	8	EU/EP	B	nauki fizyczne
	60			60					120	8	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												

Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z pokazami. Opis układu termodynamicznego. Równowaga termodynamiczna w opisie statystycznym. Statystyki kwantowe. Temperatura empiryczna i własności ciał fizycznych zależne od temperatury. Międzynarodowa skala temperatur. Równanie stanu układu. Pierwsza zasada termodynamiki. Ciepło molowe i ciepło przemian fazowych. Maszyny cieplne. Entropia. Druga zasada termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15				45				60	5	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy fizyczne działania, budowa i zastosowania układów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów. Filtry RC, obwód RLC, diody, tranzystory, cyfrowe i analogowe układy scalone.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Programowanie i metody numeryczne	30			45					75	6	EU/EP	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Pakiety do obliczeń symbolicznych. Podstawowe metody numeryczne stosowane w obliczeniach naukowych w fizyce: interpolacja i ekstrapolacja, operacje na wielomianach, funkcje sklepane, znajdowanie minimów funkcji jednej zmiennej, operacje na macierzach, rozwiązywanie układów równań liniowych, rozwiązywanie problemu własnego, rozkład SVD, dyskretna i szybka transformacja Fouriera, rozwiązywanie prostych równań różniczkowych, całkowanie funkcji jednej zmiennej, zastosowanie metod Monte Carlo, operacje na dużych i rzadkich macierzach.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01											
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]								90	7	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Wychowanie fizyczne [W]							30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.
W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 345

Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 375 + 90 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 720 + 90 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Wstęp do fizyki subatomowej lub Wstęp do optyki i fizyki materii skondensowanej [W]	30			30					60	5	EU/EP	B	nauki fizyczne
	30			30					60	5	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe informacje dotyczące budowy materii w skali atomowej i subatomowej. Atomy, cząsteczki, kryształy. Oddziaływanie promieniowania z materią. Lasery i ich zastosowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Pracownia fizyczna dla zaawansowanych A [W]					150				150	12	inne (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki. Wykonanie wybranych przez studenta ćwiczeń z pięciu podstawowych działów: fizyki ciała stałego, optyki, fizyki jądrowej, badań struktury sieci krystalicznej, fizyki cząstek elementarnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Przedmiot do wyboru: Elektrodynamika lub Electrodynamics [W]	45			60					105	8	EU/EP	B	nauki fizyczne
	45			60					105	8	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Równania Maxwella w próżni, pola i potencjały. Równania Maxwella w materii, pola makroskopowe, równania materiałowe, warunki brzegowe na granicach ośrodków. Elektrostatyka i magnetostatyka. Niestacjonarne pole elektromagnetyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Przedmioty do wyboru [W]									120	12	EU/EP lub inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01											
Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii [W]									80	4	inne ZAL (zaliczenie)	
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach naukowych, firmach technologicznych i informatycznych											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07											
Astrofizyka	30								30	2	EU/EP	B astronomia
Treści programowe dla przedmiotu	Źródła danych astronomicznych, podstawowe zjawiska astronomiczne. Układ Słoneczny, pozasłoneczne układy planetarne. Gwiazdy. Obiekty zwarte. Gwiazdy zmienne. Galaktyki. (Mikro)soczewkowanie grawitacyjne. Supernowe. Przeglądy nieba.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01											
Proseminarium licencjackie								30 proseminarium	30	2	inne (zaliczenie na ocenę)	B Nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												
Pracownia i praca licencjacka, fizyka [W]					75				75	8	inne ZAL (zaliczenie)		Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego związanego z naukami fizycznymi pod kierunkiem opiekuna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									210	7	określone w sylabusie przedmiotu	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Zespołowe projekty studenckie 1**							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07												

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.** Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach innych przedmiotów lub w ramach zespołowej pracy dyplomowej

Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w III roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: co najmniej 405

Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: co najmniej 305 + 210 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
 710 + minimum 210h za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

Semestr dla kierunku: fizyka, ścieżka indywidualna

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Analiza I R	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy logiki i teorii zbiorów. Liczby rzeczywiste. Ciągi liczb rzeczywistych. Przestrzenie metryczne. Elementy topologii. Rachunek różniczkowy. Całka Riemanna. Funkcje log i exp. Szeregi. Ciągi i szeregi funkcyjne. Funkcje elementarne. Metody całkowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Algebra I R	30			30					60	5	EU/EP	B	matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy algebry liniowej. Przestrzenie wektorowe . Odwzorowania liniowe. Elementy teorii dwoistości. Algebra wieloliniowa i wyznaczniki											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01											
Podstawy mechaniki	60			75				135	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do mechaniki relatywistycznej oraz do zagadnień grawitacji nierelatywistycznej, dynamiki układów dyskretnych i ośrodków ciągłych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01											
Technologie informacyjne i komunikacyjne R	30			60				90	6	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Sieć komputerowa. Podstawowe narzędzia ułatwiające komunikację w środowisku naukowym. Skład tekstu naukowego, opracowywanie danych, wykonywanie obliczeń symbolicznych. Zdalne sterowanie układami pomiarowymi.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01											

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03, K_K03												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U09, K_K03, K_K04												
Analiza II R	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych. Równania różniczkowe. Teoria całki												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01											
Algebra II R	30			30					60	5	EU/EP	B nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Widmo operatora. Rachunek funkcyjny. Przestrzenie unitarne											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01											
Podstawy elektromagnetyzmu	60			75					135	9	EU/EP	B nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Elektrostatyka. Prąd elektryczny. Magnetostatyka. Indukcja elektromagnetyczna. Fale. Pole elektromagnetyczne w materii.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01											
Pracownia I R					45				45	4	ZAL (zaliczenie na ocenę)	B nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych z różnych działów fizyki: mechaniki, ciepła, elektryczności, optyki i fizyki jądrowej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06											
Programowanie I R	15			30					45	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B informatyka nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka programowania w zastosowaniu do nauk fizycznych. Elementy modelowania.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01											
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0		
Treści programowe dla przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												

[W] oznacza przedmioty do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 413

Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 728

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Analiza III R	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy geometrii różniczkowej. Funkcje jednej zmiennej zespolonej. Elementy teorii dystrybucji i transformata Fouriera												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_K01												
Elektrodynamika i podstawy optyki	45			45					45	9	EU/EP	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Elektromagnetyzm w zakresie dotyczącym promieniowania elektromagnetycznego, podstawy optyki geometrycznej i falowej. Zastosowanie fizyki kwantowej w optyce.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01											
Mechanika klasyczna R	45			45					90	7	EU/EP	B nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wstęp do rachunku wariacyjnego. Małe drgania układów mechanicznych. Mechanika bryły sztywnej. Symetrie a prawa zachowania. Równania Hamiltona. Przekształcenia kanoniczne. Równanie Hamiltona Jacobiego. Podstawowe równania mechaniki płynów.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01											
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									60	6	EU/EP lub ZAL na ocenę	B /
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Programowanie II R	15			30					45	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	informatyka nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka programowania w zastosowaniu do nauk fizycznych. Elementy modelowania procesów fizycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_K01												
Pracownia II R [W]					90				90	8	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki: fizyce ciała stałego, optyce, fizyce subatomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												

Mechanika kwantowa R	60			60					120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Termodynamika i fizyka statystyczna R	60			60					120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opis układu termodynamicznego. Energia w układach termodynamicznych. Druga zasada termodynamiki. Zastosowania termodynamiki. Trzecia zasada termodynamiki. Model kinetyczny gazu. Modele układów termodynamicznych. Statystyka Boltzmann. Wprowadzenie do statystyk kwantowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.
W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 255 + 40 za przedmioty ogólnouniwersyteckie

Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 660 + 40 za przedmioty ogólnouniwersyteckie

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty do wyboru* [W]									330	33	EU/EP lub inne ZAL (zaliczenie)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych – według indywidualnego programu, dostosowanego do potrzeb i zainteresowań studenta, pod kierunkiem tutora												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01												

Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii [W]									80	4	inne ZAL (zaliczenie)		
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach naukowych, firmach technologicznych i informatycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07												
Pracownia i praca licencjacka, studia indywidualne [W]				90					90	8	inne (zaliczenie)	B	nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie problemu badawczego związanego z naukami fizycznymi pod kierunkiem opiekuna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												
Proseminarium licencjackie								30 proseminarium	30	2	Inne (zaliczenie) na ocenę	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												
Zespołowe projekty studenckie 1**							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K02, K_K05												

Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie***) [W]									270	11	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
Treści programowe dla przedmiotu	Student swobodnie wybiera przedmiot niezwiązany z naukami fizycznymi i chemicznymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

* Najpóźniej na początku roku akademickiego student składa pisemną deklarację wyboru przedmiotów zaakceptowaną przez indywidualnego tutora będącego nauczycielem akademickim ze stopniem co najmniej doktora, którego badania naukowe zaliczają się do dyscypliny nauki fizyczne; do 8 ECTS może stanowić indywidualny projekt badawczy (lub więcej takich projektów) wykonywany pod kierunkiem tutora lub nauczyciela akademickiego zaakceptowanego przez tutora.

**Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach innych przedmiotów lub w ramach zespołowej pracy dyplomowej

*** W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w III roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: co najmniej 340

Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: co najmniej 330 + 270 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):
co najmniej 670 + 270 za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	63% ścieżka standardowa 67% ścieżka indywidualna
-	-	-
-	-	-

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	111 ścieżka standardowa 70 ścieżka indywidualna
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	164 ścieżka standardowa 166 ścieżka indywidualna
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	80h praktyk zawodowych, 4 ECTS
Praktyki mają na celu: 1) poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; 2) kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; 3) pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki; 4) stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy; 5) poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnoty Europejskiej; 6) poszerzenie znajomości języków obcych.	

Załącznik nr 22

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 53

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	100	nauki o Ziemi i środowisku
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *geologia poszukiwawcza*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>geologia poszukiwawcza</i> Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna budowę atomu i prostych cząsteczek oraz zależności pomiędzy fizycznymi i chemicznymi właściwościami pierwiastków i związków chemicznych, składem chemicznym i strukturą związku	P6S_WG
K_W02	posiada wiadomości o geochemicznej historii Kosmosu i Ziemi, zna procesy migracji pierwiastków oraz miejsca i formy ich gromadzenia się, warunki powstawania i przeobrażeń materii organicznej, mechanizmy różnicowania się wybranych izotopów w środowiskach ziemskich i praktyczne wykorzystanie głównych metod izotopowych do odtwarzania środowisk geochemicznych oraz określania wieku obiektów geologicznych	P6S_WG
K_W03	rozpoznaje podstawowe zjawiska fizyczne, analizuje je w oparciu o prawa fizyki oraz wyjaśnia ich przebieg w nawiązaniu do procesów geologicznych	P6S_WG
K_U04	potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania matematyczne i statystyczne związane z programem nauczania; potrafi zrozumieć i interpretować wyniki otrzymane za pomocą obliczeń komputerowych; jest przygotowany do zrozumienia modeli matematycznych wprowadzanych na przedmiotach kierunkowych	P6S_WG

K_W05	posiada wiedzę na temat wnętrza Ziemi, magnetyzmu ziemskiego, badań paleomagnetycznych oraz dryfu kontynentów; zna strukturę atmosfery oraz czynniki ją kształtujące	P6S_WG
K_W06	zna, rozumie i interpretuje procesy oraz zjawiska rozgrywające się w przeszłości i współcześnie na powierzchni Ziemi i w jej wnętrzu	P6S_WG
K_W07	rozumie i umie wyjaśnić zróżnicowaną budowę geologiczną Polski	P6S_WG
K_W08	zna budowę i historię geologiczną najważniejszych obszarów górskich w Polsce, zna podstawowe surowce skalne eksploatowane w tych regionach, poznaje ich przeróbkę i zastosowania	P6S_WG
K_W09	posiada podstawową wiedzę o geologii czwartorzędu i formach urzeźbienia na obszarach nizinnych	P6S_WG
K_W10	zna zasady regionalizacji struktur geologicznych/tektonicznych i modeli rekonstruujących ich geotektoniczną ewolucję	P6S_WG
K_W11	zna główne etapy historii Ziemi z uwzględnieniem przemian paleogeograficznych, biotycznych i facjalnych	P6S_WG
K_W12	posiada ogólną wiedzę o organizmach kopalnych (bezkregowcach, kregowcach, roślinach i mikroorganizmach), zna podstawowe skamieniałości charakterystyczne dla wszystkich systemów fanerozoiku	P6S_WG
K_W13	posiada teoretyczną wiedzę niezbędną do samodzielnego opracowania map geologicznych, posiada podstawowe wiadomości z zakresu teledetekcji geologicznej i geologicznej kartografii wgłębnej	P6S_WG
K_W14	zna podstawowe prawa i układy krystalograficzne oraz właściwości kryształów; rozumie cechy optyczne kryształów i ich znaczenie dla rozpoznawania skał oraz dla określania cech technicznych i orientacji minerałów; ma pogląd o powstawaniu i występowaniu minerałów w przyrodzie oraz zastosowaniu minerałów jako surowców	P6S_WG
K_W15	posiada podstawową wiedzę dotyczącą głównych złóż kopalin, ich rozmieszczenia na świecie i rozumie procesy które prowadzą do ich powstawania	P6S_WG

K_W16	zna podstawowe regulacje prawne, które warunkują działalność geologiczno-inżynierską w Polsce, zna metody badań terenowych oraz zasady działania aparatury terenowej do badań geologiczno-inżynierskich, zna procesy geodynamiczne oraz potrafi oszacować ich wpływ na warunki geologiczno-inżynierskie, wie jak wygląda proces przygotowania projektu i dokumentacji geologiczno-inżynierskiej oraz zna zawartość takich dokumentów	P6S_WG; P6S_WK
K_W17	zna skutki nieprzestrzegania zasad ochrony praw własności intelektualnej	P6S_WG; P6S_WK
K_W18	zna przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej	P6S_WG; P6S_WK
K_W19	zna zasady przedsiębiorczości	P6S_WG; P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	umie wyjaśnić zależność między budową mikroskopową substancji a właściwościami makroskopowymi, umie powiązać właściwości pierwiastków i związków z budową atomu i typem wiązań międzyatomowych; umie określić kształt prostych cząsteczek chemicznych; umie przeprowadzić podstawowe obliczenia chemiczne	P6S_UW
K_U02	umie biegle posługiwać się komputerem w zakresie wykorzystania i obsługi oprogramowania użytkowego Office; posiada podstawowe umiejętności w zakresie obsługi i wykorzystania programów graficznych i obliczeniowych	P6S_UK; P6S_UO; P6S_UU
K_U03	rysuje podstawowe elementy przestrzeni w rzucie na płaszczyznę; przedstawia parametry geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie; wyznacza rzeczywisty bieg i upad oraz miąższość warstw na podstawie pomiarów terenowych	P6S_UW
K_U04	potrafi samodzielnie wykonywać zdjęcia, mapy i przekroje geologiczne i interpretować je stosując zasady intersekcji, rozpoznawać na nich rodzaje struktur geologicznych oraz wyjaśnić historię rozwoju budowy geologicznej obszaru przedstawionego na mapie	P6S_UW; P6S_UU
K_U05	potrafi dokonywać podstawowych pomiarów geologicznych i topograficznych potrzebnych w praktyce geologicznej	P6S_UW
K_U06	umie klasyfikować i analizować podstawowe struktury tektoniczne i zastosować zasady określania ich wieku, określać procesy deformacyjne prowadzących do	P6S_UW

	ich powstania oraz odtwarzać pola naprężeń odpowiedzialnych za ich powstanie; umie posługiwać się siatkami stereograficznymi	
K_U07	umie zastosować metody analizy geomorfologicznej, rozpoznaje procesy rzeźbotwórcze i formy rzeźby na obszarach nizinnych, umie wykazać zależność pomiędzy rodzajem osadu a formą jego występowania, umie rozpoznać, opisać właściwości i podać genezę osadów czwartorzędowych, samodzielnie wykonuje i opisuje wiercenie sondą ręczną	P6S_UW
K_U08	umie analizować zapis kopalny procesów sedymentacyjnych i odtwarzać ich przebieg, rozpoznaje struktury sedymentacyjne i potrafi na ich podstawie wyciągać wnioski o środowisku powstawania skał je zawierających; zgodnie z zasadą aktualizmu geologicznego rekonstruuje i porównuje środowiska sedymentacji w skali lokalnej i regionalnej	P6S_UW
K_U09	analizuje ewolucję środowisk facjalnych na tle przemian geotektonicznych i historii przemian biotycznych wybranych interwałów w dziejach Ziemi; posiada umiejętność interpretacji zjawisk orogenicznych na podstawie informacji analitycznych; umie powiązać dane pochodzące z różnych dziedzin geologii w spójną całość umożliwiającą odtworzenie dziejów wybranych obszarów Europy w poszczególnych interwałach stratygraficznych	P6S_UW
K_U10	potrafi oznaczać skamieniałości do szerebła gromady, rozpoznawać rodzaje poznane na zajęciach i określać na ich podstawie wiek skał	P6S_UW
K_U11	umie makroskopowo rozpoznawać minerały i skały; umie określić podstawowe cechy optyczne kryształów; umie zastosować podstawowe prawa krystalograficzne i określić własności kryształów; umie zanalizować proces prowadzący do powstania skały i wyjaśnić jej ewolucję	P6S_UW
K_U12	umie dopasować właściwy zestaw instrumentów badawczych stosowanych do rozpoznania i poszukiwania poszczególnych złóż i potrafi rozpoznawać środowiska geologiczne preferencyjne dla podstawowych typów genetycznych kopalin, jest w stanie zaprojektować w ogólnych zarysach program poszukiwań i badań dla głównych typów kopalin	P6S_UW
K_U13	w terenie potrafi scharakteryzować podstawowe odmiany skał krystalicznych; potrafi zaproponować wstępną interpretację obserwacji przeprowadzanych w odsłonięciu i powiązać je z rozwojem budowy geologicznej danej jednostki	P6S_UW

K_U14	posiada umiejętności i kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny charakterystyk jakości poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego, oceny wielkości przekształceń środowiska, oraz wyboru narzędzi do oceny jakości środowiska	P6S_UW; P6S_UO
K_U15	planuje prace geofizyczne, przetwarza i interpretuje wyniki pomiarów wybranych metod geofizycznych, rozpoznaje budowę geologiczną na podstawie metod geofizycznych, obsługuje programy komputerowe potrzebne do przetwarzania i interpretacji danych geofizycznych, potrafi wybrać i zastosować metody geofizyczne do rozwiązania problemu geologicznego	P6S_UW; P6S_UO
K_U16	określa właściwości hydrogeologiczne skał, rozróżnia i oblicza parametry hydrogeologiczne, charakteryzuje właściwości fizyko-chemiczne wód podziemnych, organizuje badawcze prace hydrogeologiczne na ujęciu wód podziemnych, formułuje podstawowe bilanse hydrogeologiczne, interpretuje treść podstawowych map hydrogeologicznych, wdraża odpowiednie schematy numeryczne do interpretacji graficznej zjawisk hydrogeologicznych	P6S_UW
K_U17	rozpoznaje różne rodzaje sprzętu wiertniczego, ich przeznaczenie i sposób wykorzystania; określa przydatność różnych typów technologii wiertniczych do rozwiązywania zadań geologicznych; określa warunki geologiczno-techniczne do projektu wykonywania otworów wiertniczych; rozpoznaje różne rodzaje aktywności górniczej dotyczącej wydobycia ropy naftowej i gazu ziemnego, potrafi opisać kolejne prace potrzebne do poszukiwań, produkcji i ochrony obszaru podczas prac poszukiwawczych za węglowodorami	P6S_UW; P6S_UO
K_U18	potrafi w sposób liczbowy opisać stan naprężeń występujący w podłożu budowlanym, potrafi obliczyć nośność gruntu i osiadanie oraz odnieść otrzymane wartości do pojęcia stanu granicznego gruntu, potrafi posługiwać się normami aby zastosować standardowe procedury oznaczeń właściwości fizyczno-mechanicznych gruntów	P6S_UW
K_U19	umie posługiwać się stosownymi ustawami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej	P6S_UW; P6S_UK
K_U20	potrafi posługiwać się przyrządami geodezyjnymi i wykonać mapę topograficzną	P6S_UW
K_U21	potrafi napisać i odpowiednio zilustrować pracę naukową na temat uzgodniony z opiekunem naukowym	P6S_UO ; P6S_UW; P6S_UK; P6S_UU

K_U22	umie zreferować wybrany temat za pomocą prezentacji multimedialnej	P6S_UW; P6S_UK; P6S_UU
K_U23	zna język obcy na poziomie B2 i ma umiejętności językowe wystarczające do korzystania z anglojęzycznej literatury naukowej	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	współdziała w grupach laboratoryjnych i na kursach terenowych	P6S_KO
K_K02	umie zaplanować etapy przygotowawcze do wykonania prezentacji i prac zaliczeniowych	P6S_KO
K_K03	realizując geologiczne zadania badawcze umie zidentyfikować problemy i zaproponować sposoby ich rozwiązania	P6S_KO; P6S_KK
K_K04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prac laboratoryjnych i w czasie kursów terenowych	P6S_KO
K_K05	rozumie potrzebę przedstawiania najnowszej wiedzy geologicznej w ramach prezentacji i przy wykonywaniu prac zaliczeniowych	P6S_KK
K_K06	zna zasady najprostszego i najefektywniejszego osiągania zamierzonych celów przy wykonywaniu prac geologicznych	P6S_KO
K_K07	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK; P6S_KO
K_K08	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P6S_KR
K_K09	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: BRAK

4. Rok dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Geologia dynamiczna	60			90					150	11	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład zapoznaje z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi czasu w geologii, budowy wnętrza Ziemi, tektoniki płyt litosfery oraz fizycznych procesów zachodzących na powierzchni Ziemi. Pierwsza część ćwiczeń obejmuje zadania graficzne i wyjaśnianie pojęć z zakresu interpretacji oraz tworzenia map i przekrojów geologicznych. Druga część zajęć obejmuje makroskopowe rozpoznawanie skał; ćwiczenia te mają formę pracy indywidualnej i grupowej z zestawami okazów dydaktycznych. Ćwiczenia uczą makroskopowego rozpoznawania minerałów i skał. Ćwiczenia mają formę pracy indywidualnej i grupowej z zestawami okazów dydaktycznych. Część zajęć jest poświęcona wprowadzeniu podstawowych pojęć oraz wykonywaniu zadań graficznych z zakresu interpretacji map i przekrojów geologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W06; K_W07; K_W11; K_W14; K_U03; K_U04; K_U11; K_K01; K_K03												
Geometria przestrzenna	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B	

Treści programowe	Rzut cechowany: obraz prostych, płaszczyzn, analiza wzajemnych relacji utworów geometrycznych w przestrzeni i rzucie płaskim - warunki równoległości i prostopadłości oraz zagadnienia miarowe - odległości i kąty. Przedstawienie parametrów geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie: dobór skali w opracowaniach geologicznych, pozorne i rzeczywiste upady powierzchni strukturalnych. Charakterystyka geometryczna podstawowych struktur geologicznych: monokliny, synkliny, antykliny i uskoku. Rzuty Monge'a.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13; K_U05; K_U20; K_K03; K_K01; K_K07												
Paleontologia I	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wiedza o kopalnych bezkręgowcach. Rodzaje skamieniałości: strukturalne, śladowe, szkielety, ośrodki. Systematyka zoologiczna. Poznanie budowy skamieniałości gąbek, jamochłonów, pierścienic, ramienionogów, trylobitów, mięczaków, szkarłupni i graptolitów na podstawie analizy konkretnych okazów, które stanowią typowych reprezentantów wymienionych grup.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12; K_U09; K_U10; K_K01; K_K07												
Paleontologia II	30								30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Podstawowe wiadomości o morfologii, systematyce, stanie zachowania i historii ewolucyjnej kręgowców kopalnych oraz ich znaczeniu praktycznym dla nauk geologicznych. Podstawowe informacje z mikropaleontologii. Grupy mikroorganizmów kopalnych: otwornice, promienie, małżoraczki, konodonty, skolekodonty oraz mikroskamieniałości szkarłupni i kręgowców. Podstawowe wiadomości z zakresu paleobotaniki: glony i przykłady wyższych roślin kopalnych												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12; K_U09; K_U10; K_K01; K_K07												
Geodezja	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie zastosowania geodezji w geologii ze szczególnym uwzględnieniem informacji o odwzorowaniach kartograficznych, układach współrzędnych, metodach pomiarów geodezyjnych oraz współcześnie wykorzystywanych instrumentach geodezyjnych. Omówione będą również podstawy fotogrametrii naziemnej i lotniczej wraz z zagadnieniami nawigacji satelitarnej (GNSS). W ramach ćwiczeń wykonywane będą zadania z zakresu geodezji i kartografii, w których wykorzystywana będzie wiedza dotycząca zasad tworzenia map, systemów oraz układów odniesienia wraz z wykorzystaniem informacji o układach współrzędnych stosowanych w Polsce. W ramach zajęć przewiduje się również prezentację instrumentów geodezyjnych oraz wykonanie podstawowych pomiarów terenowych przy pomocy teodolitu, niwelatora oraz odbiornika GPS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13; K_U03; K_U04; K_U05; K_U20; K_K01; K_K04; K_K06												
Wstęp do geofizyki	30								30	2	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przedmiot wprowadza podstawy wiedzy dotyczącej planetologii, miejsca Ziemi w Układzie Słonecznym, oraz podstaw fizyki atmosfery, hydrosfery i fizyki wnętrza Ziemi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W06; K_U15; K_K01; K_K03;												
Hydrologia	15			15					30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Występowanie i rola wody w przyrodzie. Hydrosfera, krążenie wody w przyrodzie, w zlewni. Sieć rzeczna i jej parametry. Zlewnia jako system i jako obiekt badań. Bilans wodny zlewni (opad, parowanie, odpływ, retencja) jako podstawa gospodarowania zasobami wody w zlewni. Właściwości fizyczne wody. Woda jako ośrodek ciągły, podstawowe parametry wody: gęstość, ciężar objętościowy, ciężar właściwy, ściśliwość, lepkość, napięcie powierzchniowe, rozszerzalność cieplna, zdolność do rozpuszczania gazów, cieczy i ciał stałych. Hydrostatyka: parcie hydrostatyczne, ciśnienie hydrostatyczne. Właściwości cieczy doskonałej, rodzaje ruchu cieczy, równanie Bernoulliego dla cieczy doskonałej, strumień cieczy. Ciecz idealna, płyn lepki, ciecz lepkoplastyczna. Liczba Reynoldsa, ruch laminarny i turbulentny. Równanie ruchu krytycznego. Wyływ ustalony z otworów, wyływ nieustalony z otworów, wyływ wody przez przelewy, obliczenia przelewów, zastosowania przelewów mierniczych w hydrometrii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W06; K_U14; K_U16; K_K01; K_K04; K_K09												
Praktikum - Geologia za oknem						30			30	3	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Cotygodniowe, całodzienne, plenerowe zajęcia z podstaw geologii odbywające się w okolicy Warszawy oraz w warszawskich muzeach i/lub instytucjach naukowych. Zajęcia mają na celu rozbudzenie zainteresowania geologią oraz wstępnym sprofilowaniem zainteresowań studenta. W tym celu w obrębie przedmiotu odbywają się zajęcia z różnych działów nauk geologicznych od paleontologii po geologię techniczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W12; K_W16; K_U05; K_U10; K_U11; K_U13; K_K01; K_K04												
Geomorfologia i geologia czwartorzędu	60			60					120	6	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe pojęcia współczesnej geologii i geomorfologii, w szczególności sposób wyeksponowane są zagadnienia dotyczące związku krajobrazu i budowy geologicznej Polski. Cykl ćwiczeniowy jest skorelowany z kolejnymi wykładami i stanowi uzupełnienie praktyczne wiedzy teoretycznej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08; K_W09; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_K01; K_K03; K_K06; K_K09												
Chemia	30				45				75	5	zal. na ocenę EP	B	
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów Wydziału Geologii z podstawowymi reakcjami i procesami chemicznymi z chemii ogólnej oraz wskazanie ich roli w nawiązaniu do procesów geochemicznych zachodzących w procesach geologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W18; K_U01; K_K01; K_K04; K_K09												
Geochemia	30								30	2	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład prezentuje przypomnienie budowy materii, budowę Kosmosu i aktualne hipotezy na temat jego powstania i ewolucji, Układ Słoneczny i planetę Ziemię na jego tle, dalej budowę materii ziemskiej i podstawowe jej cechy fizyczne, chemiczne i strukturalne. Omówione zostały środowiska ziemskie, migracja w nich i między nimi pierwiastków na tle głównych procesów geologicznych. Przedstawiono także zagadnienia pracy geochemika w terenie, prawidłowego pobierania próbek i właściwego wykorzystania nowoczesnych metod analizy składu mineralnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W06; K_U01; K_K01; K_K03; K_K07												
Technologie informatyczne w geologii i podstawy GIS					45				45	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami GIS na przykładzie oprogramowania ArcGIS oraz z programami MS Excel i Corel. Studenci w praktyczny sposób poznają podstawowe pojęcia wykorzystywane w technikach GIS, zostanie im przybliżona specyfika danych przestrzennych, zasad ich modelowania i wizualizacji. Studenci pozyskają podstawy teoretyczne i umiejętności opisu lokalizacji danych na powierzchni Ziemi, zapoznają się z podstawowymi danymi cyfrowymi i geoinformacjami wykorzystywanymi w geologii. Zapoznają się z podstawowymi funkcjami w modelach wektorowych i rastrowych i poznają zasady modelowania i analiz przestrzennych. Poznają zasady i metody wizualizacji danych i prawidłowego ich przetwarzania do postaci mapy wynikowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04; K_W13; K_W17; K_U02; K_U04; K_K01; K_K05; K_K06												
Kurs terenowy z geomorfologii i geologii czwartorzędu								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Charakterystyka geomorfologii i geologii czwartorzędu Polski środkowej i wschodniej na podstawie prezentacji stanowisk geologicznych, geomorfologicznych i antropogenicznych. Omówienie i demonstracja sposobów występowania osadów czwartorzędowych i ich związku z formą rzeźby terenu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W08; K_W09; K_W13; K_W18; K_U04; K_U07; K_U14; K_K01; K_K04; K_K06; K_K07												
Kurs terenowy z geologii ogólnej								108	108	6	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Kurs jest szkołą "myślenia geologicznego" w oparciu o terenowe obserwacje geologiczne. Podczas kursu studenci pogłębiają wiedzę nabytą podczas zajęć kameralnych z geologii dynamicznej prowadzonych w semestrach: zimowym i letnim. Prezentowane są zasady sporządzania podstawowej dokumentacji obiektów geologicznych – szkiców odsłonień, przekrojów i profili geologicznych. Na podstawie map i obserwacji terenowych uczą się interpretacji budowy geologicznej analizowanego obszaru. Kurs uczy (i daje możliwość treningu) standardowych pomiarów geologicznych. Duży nacisk położony jest na obserwacje i rozpoznawanie związku rzeźby terenu z budową geologiczną. Studenci poznają podstawowe struktury tektoniczne. Prezentowane są podstawowe struktury sedymentacyjne i ich znaczenia dla interpretacji środowisk sedymentacji. Duży nacisk położony jest na umiejętność syntetyzowania fragmentarycznych obserwacji i danych geologicznych. W trakcie kursu studenci poznają budowę geologiczną i ewolucję zachodniej części Gór Świętokrzyskich. W czasie kursu nabywają doświadczenia w makroskopowym rozpoznawaniu skał i skamieniałości.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_W18; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U10; K_U11; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07											
W – F				30					30	0	zaliczenie	
Treści programowe	-----											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-----											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	zaliczenie	
Treści programowe	Najważniejsze informacje o źródłach prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz o formach ochrony.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17; K_U19; K_K08											
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy				4					4	0,5	zaliczenie	
Treści programowe	Program Szkolenia BHP obejmuje: 1) bezpieczeństwo i higienę pracy, 2) elementy prawa pracy, 3) ochronę przeciwpożarową, 4) pierwszą pomoc w razie wypadku. Szkolenie BHP jest realizowane w formie samokształcenia (e-learningu).											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18; K_K04												
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (ogólnouniwersyteckie)									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	3	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 875 + OGUNy

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Geologia historyczna	60			90					150	8	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Dwusemestralny wykład i stowarzyszone z nim ćwiczenia mają na celu przedstawienie geologicznej historii Ziemi, w tym dziejów samej planety i historii życia. Systematyczne omówienie historii Ziemi poprzedza wprowadzenie dotyczące zasad datowania skał i procesów oraz klasyfikacji stratygraficznej. Omawiane jest powstanie układu słonecznego i Ziemi, zaś charakterystyka prekambriu skupia się na wczesnej ewolucji skorupy ziemskiej, atmosfery i hydrosfery oraz początkach ewolucji biologicznej. Fanerozoiczna historia Ziemi na tle tektoniki płyt ukazuje dalsze przekształcenia paleogeografii światowej, prowincje facjalne i biogeograficzne, zdarzenia tektoniczne i ewolucję basenów sedimentacyjnych. Rozwój kontynentów ilustrują głównie przykłady z Europy i Ameryki Północnej. Historia życia przedstawia główne etapy ewolucji i ekspansji biologicznej, radiacje i kryzysy, zmiany paleogeografii oraz ich powiązanie z fizyczną dynamiką planety.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K06; K_K07												
Matematyka dla geologii poszukiwawczej	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	

Treści programowe	Wykład i towarzyszące mu ćwiczenia mają dawać podwaliny matematyczne ukierunkowane przede wszystkim na przygotowanie studentów do korzystania z narzędzi analizy matematycznej w zajęciach ze statystyki. Równolegle, omawiane są także zagadnienia z algebry liniowej (nad ciałem liczb rzeczywistych), elementów analizy wielowymiarowej i wektorowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04; K_U18; K_K01; K_K03; K_K09												
Hydrogeologia dla geologii poszukiwawczej	30			30					60	4	zał. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Hydrogeologia - miejsce w systemie nauk podstawowych i stosowanych. Geneza wód podziemnych i formy ich występowania w związku z budową geologiczną. Właściwości hydrogeologiczne skał. Systematyka wód podziemnych. Odwzorowania reżimu hydrogeologicznego. Podstawowe prawa ruchu wód podziemnych (prawo Darcy'ego). Źródła i ich charakterystyka. Elementy kartografii hydrogeologiczno - sozologicznej. Parametry fizykochemiczne wód podziemnych. Zanieczyszczenie i jakość wód podziemnych. Wybrane aspekty hydrogeologii regionalnej. Wody lecznicze i mineralne Polski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_U14; K_U16; K_K01; K_K03; K_K04												
Geologia strukturalna	30			30					60	4	zał. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Geologię strukturalną można określić jako naukę o strukturach deformacyjnych, ich geometrii i procesach ich powstawania. Umiejętności nabyte w ramach przedmiotu pozwalają na rozpoznawanie, opisywanie i analizowanie struktur tektonicznych oraz odtwarzanie naprężeń odpowiedzialnych za ich powstanie. Stanowi przygotowanie do Kartowania Geologicznego, po którym studenci są w stanie podjąć samodzielną pracę w terenie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W06; K_W10; K_U03; K_U04; K_U06; K_K01; K_K03; K_K06												

Sedymentologia	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Sedymentologia jest nauką o powstawaniu skał osadowych, zajmuje się zarówno przebiegiem procesów transportu i depozycji osadów, badaniem współczesnych środowisk sedymentacji, jak również odtwarzaniem kopalnego zapisu tych środowisk. Przedmiot stanowi kontynuację Geologii Dynamicznej, wprowadza nowe pojęcia i rozszerza wiedzę dotyczącą procesów egzogenicznych. Duży nacisk kładzie na fizyczne, fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy procesów sedymentacyjnych. Prezentuje współczesne środowiska sedymentacji oraz w oparciu o zasadę aktualizmu geologicznego uczy odtwarzania paleośrodowisk. Stanowi podstawę dla dalszego toku kształcenia geologicznego, zwłaszcza w zakresie Analizy basenów sedymentacyjnych, Geologii złóż, Geologii historycznej oraz Geologii regionalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W06; K_U08; K_U09; K_K01; K_K03; K_K06; K_K09												
Mineralogia	60			90					150	7	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Program to 4 części: a) krystalografia, b) mineralogia ogólna, c) mineralogia szczegółowa, d) optyka kryształów. W dziale Krystalografia studenci zapoznają się z podstawowymi prawami krystalograficznymi, metodami opisu wyglądu zewnętrznego kryształów oraz typami sieci przestrzennej kryształów z podziałem na 7 układów krystalograficznych i 32 klasy. Mineralogia ogólna omawia miejsce mineralogii wśród nauk przyrodniczych, jej powiązania z naukami technicznymi, cechy minerałów i sposoby ich opisu. Mineralogia szczegółowa przedstawia systematykę minerałów oraz opis najważniejszych minerałów – ich cechy charakterystyczne, sposoby powstawania i środowiska występowania, zastosowanie w gospodarce, sztuce i wpływ na kulturę. Obejmuje rozpoznawanie makroskopowe najważniejszych minerałów. Optyka kryształów to metody identyfikacji mikroskopowej kryształów. Zajęcia wiążą się z petrografią, chemią i technologią chemiczną, krystalochemią, materiałami budowlanymi, itd.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W14; K_U11; K_K01; K_K03; K_K06												
Kartowanie geologiczne	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Przedmiot prezentuje podstawy kartografii geologicznej ze szczególnym uwzględnieniem metodyki sporządzania map geologicznych na podstawie prac terenowych. Omawiane są metody lokalizacji i dokumentacji zjawisk geologicznych, oraz ich graficznego przedstawiania. Szczegółowo omawiane są metody i techniki powierzchniowego kartowania geologicznego, podstawy geologicznej interpretacji zdjęć lotniczych, obrazów satelitarnych i radarowych a także elementy geologicznej kartografii wglębnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13; K_U03; K_U04; K_K01; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09												
Podstawy statystyki	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	
Treści programowe	Definicje prawdopodobieństwa i jego własności. Zmienne losowe, parametry rozkładów. Rozkłady zmiennych losowych: dwumianowy, Poissona, normalny, chi - kwadrat, Studenta. Zmienne losowe n - wymiarowe. Podstawowe pojęcia statystyki, metody pobierania prób. Szeregi statystyczne jednocechowe i ich opracowanie: szereg rozdzielczy, diagram, histogram, parametry rozkładu. Estymacja punktowa. Przedziały ufności dla wartości przeciętnej i wariancji. Weryfikacja hipotez statystycznych; testy istotności. Populacje dwuwymiarowe: prosta regresji, współczynnik korelacji liniowej (metoda najmniejszych kwadratów), korelacja krzywoliniowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04; K_U18; K_K01; K_K03; K_K09												
Kurs terenowy z geologii historycznej								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	5-dniowe zajęcia terenowe odbywają się we wschodniej części Gór Świętokrzyskich; prezentowany jest rozwój facjalny, problemy stratygrafii i sedymentacji starszego paleozoiku synkliny Barda, kambru antyklinorium klimontowskiego i pasma głównego, dewonu synkliny bodzentyńskiej, mezozoiku płn.-wsch. obrzeżenia G. Świętokrzyskich oraz neogenu płn. części zapadliska przedkarpackiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W08; K_W12; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07												

Kurs kartowania geologicznego								108	108	6	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Kurs obejmuje praktyczną naukę wykonywania zdjęcia geologicznego oraz opracowywania na jego podstawie powierzchniowej mapy geologicznej. Uczestnicy kursu pracują w dwuosobowych zespołach tworzących 8-osobowe grupy, z których każda jest prowadzona przez asystenta. Zaliczenie kursu odbywa się w terenie i ma formę obrony zdjęcia geologicznego wykonanego przez zespół dwuosobowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13; K_U03; K_U04; K_K01; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09												
Proseminarium do wyboru			30						30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Uczestnicy proseminarium mają możliwość wyboru najbardziej interesującej ich tematyki i na podstawie zalecanej literatury prezentują i dyskutują wybrane przez siebie zagadnienia naukowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W17; K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_U19; K_U21; K_U22; K_U23; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09												
Lektorat				120					120	4	zal. na ocenę		
Treści programowe	W zależności od wyboru lektoratu przez studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U23												

Przedmioty do wyboru sugerowane									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	6	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
Przedmioty do wyboru kierunkowe									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												

Przedmioty do wyboru spoza kierunku (ogólnouniwersyteckie)									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
W-F				30					30	0	zaliczenie		
Treści programowe	-----												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-----												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 978 + WDW + OGUN

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Geologia inżynierska dla geologii poszukiwawczej	30			30					60	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie zastosowania geologii w rozwiązywaniu problemów, które mogą powstać w wyniku wzajemnego oddziaływania obiektu budowlanego i podłoża budowlanego. Omówiona zostanie klasyfikacja gruntów budowlanych wraz z metodyką polowych i laboratoryjnych metod wyznaczania podstawowych parametrów fizyczno-mechanicznych gruntów, jak również rodzaje zagrożeń geologicznych, które mogą powodować zmianę parametrów podłoża budowlanego. W ramach ćwiczeń studenci poznają zasady oznaczania, opisu i klasyfikacji gruntów, a także zasad wydzielania warstw geologiczno-inżynierskich na podstawie zmienności podstawowych parametrów fizyczno-mechanicznych podłoża gruntowego. Podczas ćwiczeń zostanie również zaprezentowany sprzęt do polowych i laboratoryjnych badań gruntów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W16; K_U17; K_U18; K_K01; K_K03; K_K04												
Ochrona i kształtowanie środowiska	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wprowadzenie w problematykę geologii środowiskowej oraz oddziaływania człowieka na środowisko. Sposoby i formy ochrony przyrody oraz zasady rozwoju zrównoważonego. Przegląd wybranych aspektów oddziaływań środowiskowych. Podstawowe metody ocen zmian warunków środowiskowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W06; K_U14; K_U19; K_K01; K_K06; K_K07												
Wiertnictwo z elementami górnictwa						30			30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wiertnictwo jako dział wiedzy technicznej zajmuje się całokształtem zagadnień związanych z wykonywaniem otworów wiertniczych w skorupie ziemskiej dla geologicznych i górniczych celów badawczych, złożowych, hydrogeologicznych, geologiczno-inżynierskich, a także otworów technicznych dla różnych celów gospodarczych. Wykład obejmuje omówienie zagadnień związanych z metodyką wykonywania robót wiertniczych dla celów geologicznych i eksploatacyjnych. Prezentowana jest charakterystyka techniczna i przeznaczenie różnych typów wiertnic oraz technologia prowadzenia robót wiertniczych różnymi metodami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15; K_W16; K_W19; K_U12; K_U17; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06												
Petrologia I	60			90					150	6	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przedmiot pokazuje genezę skał, najważniejszych ich typów (magmaowych, metamorficznych, osadowych) poprzez procesy prowadzące do ich powstawania. Określa ich skład fazowy i geochemiczny, teksturę, możliwe środowiska ich powstawania. Ma on ścisłe powiązania z geodynamiką, geologią strukturalną (w szczególności tektoniką płyt), sedimentologią (w szczególności z analizą basenów sedimentacyjnych), geochemia procesów magmaowych i metamorficznych, termodynamiką petrogenetyczną, szeroko pojętą mineralogią.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W14; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K06												
Geofizyka stosowana				60					60	4	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

lub	15				30				45			B	nauki o Ziemi i środowisku
Geologiczno-geofizyczna obsługa wierceń	15				30				45		EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
lub													
Kartografia geologiczna wgłębna													
Treści programowe	Przedmiot składa się z 4 godz./tydz. zajęć typu praktykum. W ramach zajęć omawiane są: podstawy metod geofizycznych znajdujących zastosowanie w badaniach geologicznych, metodyka pomiarów geofizycznych, sposoby sporządzanie przekrojów i map geofizycznych, interpretacja geologiczna wyników geofizycznych, możliwości i ograniczenia metod geofizycznych, przykłady zastosowania badań geofizycznych, projektowanie i organizacja badań geofizycznych, stan obecny i kierunki rozwoju geofizyki. Po zapoznaniu się z teorią poszczególnych metod geofizycznych studenci wykonują zadania praktyczne. lub Zajęcia „Geologiczno-geofizyczna obsługa wierceń” będą stanowiły uzupełnienie oraz znaczne rozszerzenie problematyki z przedmiotów „Wiertnictwo z elementami górnictwa” oraz „Wstęp do geofizyki”, ukierunkowane na zagadnienia aplikacyjne. Wykład jest dwudzielny. Pierwsza część stanowi o zadaniach i pracy geologa na wiertni. Omawiany jest zakres obowiązków geologa na wiertni w tym nadzór i dozór pracy wiertaczy, opis próbek (zwierciny i rdzeń wiertniczy), wykonywanie aktualnego profilu geologicznego. Dodatkowo są też omawiane uprawnienia geologiczne do pracy na wiertni. W drugiej części wykładu są omawiane procedury wykonywania pomiarów geofizycznych w otworze wiertniczym oraz zagadnienia interpretacyjne. Szczególny nacisk jest położony na interpretację ilościową (litologia i właściwości petrofizyczne skał). Badania geofizyczne stanowią obecnie jedną z najważniejszych metod w prospekcji złożowej. lub W ramach przedmiotu omawiane są możliwości poszerzenia danych powierzchniowych o dodatkowe wymiary dla potrzeb wgłębnej kartografii geologicznej. Dane te uzyskuje się z badań otworowych. Bezpośrednich danych dostarczają rdzenie wiertnicze. Najczęściej wykonuje się rdzeniowanie częściowe, a pełny wgłębny profil geologiczny uzyskuje się dzięki metodom geofizyki wiertniczej wykonując pomiary wzdłuż profilu otworu wiertniczego oraz w oparciu o badania geofizyczne powierzchniowe (sejsmiczne, grawimetryczne, magnetyczne, magnetotelluryczne, geoelektryczne itp.). Podstawową techniką są przekroje sejsmiczne (sejsmika 2D), na bazie których konstruuje się wgłębne mapy geologiczne. Obecnie coraz częściej wykorzystuje się sejsmikę 3D, czyli cyfrowy zapis danych												

	sejsmicznych umożliwiające bezpośrednio konstruowanie przestrzennych modeli głębokiej budowy geologicznej. Omawiane są metody numerycznej prezentacji przestrzennej budowy geologicznej oraz trójwymiarowej wizualizacji obiektów geologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W07; K_W08; K_W13; K_U03; K_U04; K_U12; K_U15; K_U17; K_K01; K_K05; K_K06; K_K07												
Geologia regionalna Polski	45			15					60	3	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Definicje i klasyfikacja jednostek tektonicznych służących hierarchizacji podziału regionalnego. Umieszczenie wydzielanych na obszarze Polski jednostek tektonicznych na tle geologii Europy. Zhierarchizowany podział Polski na jednostki tektoniczne i systematyczne ich omówienie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_U09; K_K01; K_K05; K_K09												
Geologia złóż	30			30					60	3	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Na wykładzie przedstawione są podstawowe klasyfikacje złóż, na ich tle omawia się główne kategorie kopalin wraz przykładami. Szczególny nacisk położony jest na procesy prowadzące do powstawania złóż których znajomość jest podstawowym instrumentem dla ich poszukiwań. Ćwiczenia poświęcone są wybranym metodom badawczym stosowanym w geologii złóż, które umożliwiają identyfikację składu mineralnego kopalin, odtwarzanie warunków fizykochemicznych tworzenia się złóż oraz określanie własności jakościowych różnych grup kopalin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15; K_W16; K_W19; K_U12; K_U17; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06												

Metody geochemiczne w geologii	30								30	1	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przedmiot obejmuje prezentację najważniejszych metod geochemicznych wykorzystywanych w geologii. Stanowią one głównie elementy geochemii izotopów trwałych i geochronologii izotopowej uzupełnione o zagadnienia geochemii ogólnej i geochemii organicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W06; K_U01; K_U14; K_K01; K_K06; K_K07												
Proseminarium do wyboru			30						30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Uczestnicy proseminarium mają możliwość wyboru najbardziej interesującej ich tematyki i na podstawie zalecanej literatury prezentują i dyskutują wybrane przez siebie zagadnienia naukowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W17; K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_U19; K_U21; K_U22; K_U23; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09												
Seminarium licencjackie			30						30	5	zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Seminarium ma zadanie zapoznania studentów z problemami spotykanymi przy wykonywaniu pracy dyplomowej. Zostają uzgodnione główne zadania pracy czyli zagadnienie, na którym zostanie skupiona uwaga dyplomanta. Referat obejmuje zasadnicze informacje dotyczące budowy geologicznej, wybiera sposób i środki, przy pomocy których rozwiąże problem postawiony w temacie pracy. Omawiane są zagadnienia i kolejne etapy realizacji pracy dyplomowej: - podstawy metodyczne prowadzenia pracy badawczej, - podstawy metodyczne wykonania pracy dyplomowej, - wstępny spis treści – plan pracy, - badania archiwalne – przegląd literatury dotyczącej terenu badań, interpretacja danych archiwalnych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W17; K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_U19; K_U21; K_U22; K_U23; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09												
Kurs terenowy z wiertnictwa z elementami górnictwa								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Kurs odbywa się na terenie południowo-wschodniej Polski. W ramach kursu przedstawia się historyczne rejony (Skansen w Bóbrce), gdzie miał swoje początki i był rozwijany światowy przemysł naftowy, jak i obszary, gdzie współcześnie poszukuje się i wydobywa węglowodory. Zagadnienia podstawowe demonstrowane na kursie dotyczą prac geologicznych, sporządzania dokumentacji naftowych i prawnych związanych z poszukiwaniami i produkcją węglowodorów. Szczegółowo omawia się na funkcjonujących przykładowych instalacjach, budowę wiertnic i obszaru wiertni podczas wykonywania prac wiertniczych, zasady działania kopalń ropy naftowej i gazu ziemnego jak i schematy funkcjonowania magazynów gazu ziemnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15; K_W16; K_W18; K_W19; K_U12; K_U17; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06; K_K09												
Kurs terenowy w Sudetach								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Kurs terenowy w Sudetach poświęcony jest budowie geologicznej Sudetów wschodnich i środkowych w szerszym kontekście historii geologicznej całego regionu dolnośląskiego. Tematyka kursu prawie w całości koncentruje się wokół przebiegu paleozoicznej amalgamacji i rozwoju orogenezy waryscyjskiej czytelnej w skałach metamorficznych i magmowych. Przez pięć dni studenci zapoznają się z ok. 30 klasycznymi odsłonięciami sudeckimi i występującymi w nich odmianami litologicznymi, strukturami, deformacjami i zespołami mineralnymi. Na tym tle omawiane są najnowsze interpretacje i poglądy na temat powstania i rozwoju budowy geologicznej odwiedzanych jednostek. Jednocześnie zajęcia służą utrwaleniu i rozszerzeniu poprzez praktykę terenową wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta na wykładach i ćwiczeniach z mineralogii, geochemii i petrologii w ciągu trzech lat studiów geologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W08; K_W10; K_W14; K_W18; K_U11; K_U12; K_U13; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06; K_K09												

Kurs terenowy z geologii stosowanej i ochrony środowiska lub Kurs terenowy z geologii złóż								72	72	4	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wybrane polowe metody oceny hydrogeologicznych i geologiczno-inżynierskich parametrów skał. Elementy kartowania: hydrogeologicznego (m.in. pomiary studzien kopanych i wierconych, mapy hydroizohips - identyfikacja leja depresyjnego ujęć Chełma, pomiary źródeł i przepływu rzeczno, terenowe badania wybranych fizykochemicznych parametrów wód), inżyniersko-geologicznego (opis odkrywki i wyników płytkich wierceń ręcznych, profil i przekrój inżyniersko-geologiczny, grunty organiczne, aluwia, kras, erozja lessów) i sozologicznego (monitoring ognisk zanieczyszczeń, w tym składowiska odpadów cementowni). Ponadto problematyka związana z nowoczesną oczyszczalnią ścieków komunalnych i z zawodnieniem, składowaniem skały płonej oraz zmian środowiskowych związanych z Kopalnią Węgla Kamiennego „Bogdanka”. Obszar - Chełm, Krasnystaw, Rejowiec, Zamość, Bogdanka. lub Kurs poszerza wiedzę studentów o polskich złożach surowców mineralnych, ich genezie oraz regionalnym i lokalnym usytuowaniu. Uczestnicy kursu zapoznają się z budową geologiczną i geologiczno-górnictwami warunkami eksploatacji złóż kopalin w dwóch regionach Polski: śląsko-krakowskim oraz Dolnego Śląska. Zajęcia prowadzone są w podziemnych i odkrywkowych zakładach górniczych, m.in. w kopalniach rud Zn-Pb rejonu olkuskiego, kopalniach Cu-Ag rejonu lubińskiego, kopalni węgla kamiennego "Janina", podziemnej kopalni anhydrytu w Iwinach, kopalni węgla brunatnego "Turoszów" oraz kamieniołomach i kopalniach odkrywkowych kopalin skalnych. Program zajęć obejmuje również zapoznanie studentów z budową geologiczną monokliny śląsko-krakowskiej i monokliny przedsudeckiej. Ponadto kurs ten to znakomita okazja dla studentów, aby w praktyce poznać pracę fachowców przemysłu górnictwa i zrozumieć zasady funkcjonowania zakładów górniczych, wydobywczych i przerobczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15; K_W16; K_W18; K_W19; K_U05; K_U14; K_U12; K_U16; K_U17; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06; K_K09												
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego									nie limit.	5	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Umożliwienie, w nielimitowanym czasie, powtórzenia materiału z kolejnych lat studiów, opracowanie zagadnień na egzamin dyplomowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W17; K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_U19; K_U21; K_U22; K_U23; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09												
Lektorat (w tym egzamin certyfikacyjny)				120					120	6	zal. na ocenę EP		
Treści programowe	W zależności od wyboru lektoratu przez studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U23												
Przedmioty do wyboru sugerowane									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla	w zależności od wybranych przedmiotów												

programu studiów													
Przedmioty do wyboru kierunkowe									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (ogólnouniwersyteckie)									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla	w zależności od wybranych przedmiotów												

programu studiów												
W-F				30					30	0	zaliczenie	
Treści programowe	-----											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-----											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 837 + WDW + OGUN

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2705 + WDW + OGUN

Łączna liczba ECTS za OGUN – 9, w tym minimum 5ECTS z przedmiotów zawierających treści humanistyczne i społeczne oraz ekonomiczne

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Pr – praktykum
- Proj – projekt
- KT – kurs terenowy

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: BRAK**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	89

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0532
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	176
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	brak
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	147
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	brak

Załącznik nr 23

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 54

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	100	nauki o Ziemi i środowisku
Razem:	-	100%	

2. Kierunek studiów: *geologia stosowana*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: geologia stosowana Poziom kształcenia: I stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	dostrzega wielorakie związki między składowymi środowiska przyrodniczego	P6S_WG
K_W02	zna problemy i metody badawcze z dziedziny nauk przyrodniczych	P6S_WG
K_W03	zna proste i zaawansowane instrumentalne metody analityczne stosowane w badaniach skał, minerałów i substancji pochodzenia organicznego, chemizmu i dynamiki wód i innych elementów środowiska przyrodniczego	P6S_WG
K_W04	ma wiedzę z zakresu gospodarowania wodami	P6S_WG
K_W05	zna hydrogeologiczne i przyrodnicze uwarunkowania w rejonie projektowanych ujęć wód podziemnych dla celów pitnych, odwodnień budowlanych i górniczych	P6S_WG
K_W06	ma wiedzę na temat parametrów ośrodka gruntowego dla celów projektowania i wykonawstwa budowli ziemnych, podziemnych, kubaturowych drogowych	P6S_WG
K_W07	zna narzędzia zarządzania w geologii	P6S_WG ; P6S_WK

K_W08	rozróżnia narzędzia i procedury prawno – administracyjne i ekonomiczno - finansowe w geologii stosowanej	P6S_WG ; P6S_WK
K_W09	przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze (gruntowo-wodne, skał i złóż, gospodarki odpadami, zagrożeń dla środowiska, rekultywacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych)	P6S_WK
K_W10	zna systemy informatyczne, zasady pozyskiwania wykorzystywania danych geoinformatycznych	P6S_WG
K_W11	rozumie miejsce polityki resortowej i zasad zrównoważonego rozwoju w życiu społeczno – gospodarczym	P6S_WK
K_W12	zna modele opisujące środowisko geologiczne	P6S_WK
K_W13	interpretuje międzynarodowy wymiar geologii stosowanej	P6S_WG ; P6S_WK
K_W14	zna zasady korzystania z zasobów naturalnych (złóż surowców mineralnych, wody, powietrza, biologicznych, itp.)	P6S_WK
K_W15	ma wiedzę w zakresie parametrów geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie i charakterystyki geometrycznej podstawowych struktur geologicznych	P6S_WG
K_W16	ma wiedzę na temat kartowania struktur geologicznych dla celów poszukiwania i eksploatacji wód podziemnych, złóż rud metali i węglowodorów, rozpoznawania krasu i in. metodami geofizycznymi	P6S_WG
K_W17	zna zakres geologicznej i geofizycznej obsługi wierceń, zróżnicowane metody prac wiertniczych i wymagania dotyczące koniecznych uprawnień geologicznych	P6S_WG
K_W18	ma wiedzę na temat rozumienia i stosowania podstawowych terminów w języku obcym (j. angielskim) w zakresie profesjonalnym	P6S_WG
K_W19	zna zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P6S_WK
K_W20	zna zasady pisania pracy naukowej i opracowywania projektów	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		

K_U01	wykonuje i opisuje proste zadanie badawcze indywidualnie i zespołowo	P6S_UO
K_U02	dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub projektowego	P6S_UW
K_U03	prezentuje publicznie wyniki własnej pracy	P6S_UK
K_U04	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami BHP i ergonomii	P6S_UO
K_U05	zna język obcy na poziomie B2, posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie geoinżynierii i geologii stosowanej w języku polskim i angielskim	P6S_UK
K_U06	wykorzystuje modele środowiskowe do interpretacji zmian zachodzących w przyrodzie ożywionej i nieożywionej	P6S_UW
K_U07	stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS, teledetekcja, AutoCad)	P6S_UW
K_U08	identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów inżynierskich i środowiskowych	P6S_UW
K_U09	sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P6S_UW
K_U10	ocenia skutki środowiskowe w planach przestrzennego zagospodarowania	P6S_UW
K_U11	planuje zawodową karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej	P6S_UU
K_U12	planuje i wykorzystuje odpowiednie metody i techniki do rozwiązania zadanego problemu w geoinżynierii	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	skutecznie komunikuje się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin w zakresie geoinżynierii	P6S_KK
K_K02	docenia rolę edukacji praktycznej, ekologicznej i zdrowotnej	P6S_KO
K_K03	doskonali swoje umiejętności zawodowe	P6S_KR

K_K04	jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej związanej z geologią stosowaną	P6S_KK
K_K05	koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem	P6S_KO
K_K06	weryfikuje i respektuje zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P6S_KO
K_K07	jest świadomy politycznych i społeczno - ekonomicznych uwarunkowań geośrodowiskowych	P6S_KK
K_K08	docenia wagę modelowania matematycznego przy opisie zjawisk przyrodniczych	P6S_KK
K_K09	rozumie potrzeby poszukiwania nowych technologii	P6S_KK
K_K10	rozwija świadomość ekologiczną u siebie i w otoczeniu i respektuje zasady bezpieczeństwa ekologicznego	P6S_KK
K_K11	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P6S_KO
K_K12	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: BRAK

4. Rok dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Geologia dynamiczna	60			60					120	9	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład zapoznaje z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi czasu w geologii, budowy wnętrza Ziemi, tektoniki płyt litosfery oraz fizycznych procesów zachodzących na powierzchni Ziemi. Ćwiczenia uczą makroskopowego rozpoznawania minerałów i skał oraz interpretacji map i przekrojów geologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W12; K_W18; K_U01; K_U05; K_U06; K_K11; K_K12												
Matematyka	60			60					120	7	zal. na ocenę EP	B, P	

Treści programowe	Zbiory liczbowe: liczby zespolone. Macierze, wyznaczniki, układy równań algebraicznych liniowych, rachunek macierzowy, rząd macierzy. Rachunek wektorowy w R_n , iloczyn wektorowy w R^3 , prosta i płaszczyzna w R^3 . Funkcja jako relacja, funkcje odwrotne. Granice ciągów w R_k ; ciągi liczbowe, liczba e . Granice funkcji, ciągłość funkcji. Pochodne funkcji: granice wyrażeń nieoznaczonych, monotoniczność, ekstrema, przebieg zmienności. Pochodne funkcji wielu zmiennych i ich zastosowania. Szeregi liczbowe i ich zbieżności, szeregi potęgowe. Całki nieoznaczone. Całki nieoznaczone i ich zastosowania. Całki podwójne i ich zastosowania. Równania różniczkowe zwyczajne: o zmiennych rozdzielonych, jednorodne, liniowe. Równaniach wyższych rzędów. Elementy teorii pola: gradient, dywergencja, rotacja, pochodna kierunkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K-W10; K_U01; K_U02; K_K04; K_K08												
Geometria przestrzenna	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B, P	
Treści programowe	Rzut cechowany: obraz prostych, płaszczyzn, analiza wzajemnych relacji utworów geometrycznych w przestrzeni i rzucie płaskim - warunki równoległości i prostopadłości oraz zagadnienia miarowe - odległości i kąty. Przedstawienie parametrów geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie: dobór skali w opracowaniach geologicznych, pozorne i rzeczywiste upady powierzchni strukturalnych. Charakterystyka geometryczna podstawowych struktur geologicznych: monokliny, synkliny, antykliny i uskoku. Rzuty Monge'a.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K-W10; K_U01; K_U02; K_K04; K_K08												
Hydrogeologia	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Hydrogeologia - miejsce w systemie nauk podstawowych i stosowanych. Geneza wód podziemnych i formy ich występowania w związku z budową geologiczną. Właściwości hydrogeologiczne skał. Systematyka wód podziemnych. Odwzorowania reżimu hydrogeologicznego. Podstawowe prawa ruchu wód podziemnych (prawo Darcy'ego, współczynnik filtracji i metody jego oznaczania, współczynnik przepuszczalności). Źródła i ich charakterystyka: ujmowanie, eksploatacja i wykorzystanie wód. Znaczenie reżimu źródeł w rozpoznaniu												

	regionalnych warunków hydrogeologicznych. Elementy kartografii hydrogeologiczno - sozologicznej. Rodzaje zasobów wód podziemnych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W08; K-W10; K_U01; K_U02; K_U09; K_K01; K_K04; K_K08											
Paleontologia I	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zapis kopalny i fosylizacja. Zakres paleontologii. Zasady systematyki zoologicznej. Geologiczna skala czasu. Grupy ekologiczne. Podstawowe wiadomości o morfologii, szkieletach, systematyce, stanie zachowania, historii ewolucyjnej, zasięgach czasowych, znaczeniu praktycznym dla nauk geologicznych i o roli skałotwórczej gąbek, jamochłonów, ramienionogów, pierścienic, stawonogów, mięczaków, szkarłupni i graptolitów – ze szczególnym uwzględnieniem grup wymarłych. Główne zdarzenia historii bezkręgowców: powstanie Prokaryota, powstanie Eukaryota, Fauna z Ediacara, eksplozja kambryjska, wielkie wymierania i wielkie radiacje, Fauny Sepkoskiego. Bezkręgowce jako skamieniałości przewodnie i wskaźniki środowisk kopalnych. Skały organogeniczne. Budowle organogeniczne (biohermy) jako zbiorniki węglowodorów. Rola bezkręgowców w obiegu pierwiastków. Rodzaje skamieniałości: strukturalne, śladowe, szkielety, ośrodk. Systematyka zoologiczna. Poznanie budowy skamieniałości gąbek, jamochłonów, pierścienic, ramienionogów, trylobitów, mięczaków, szkarłupni i graptolitów na podstawie analizy konkretnych okazów, które stanowią typowych reprezentantów wymienionych grup.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W12; K_W18; K_U01; K_U05; K_U06; K_K11; K_K12											
Podstawy geologii inżynierskiej	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Geologia inżynierska jako dział wiedzy geologicznej i inżynierskiej. Nauka ta zajmuje się rozwiązaniem problemów inżynierskich i środowiskowych, które mogą powstać jako rezultat współoddziaływania pomiędzy środowiskiem geologicznym a obiektem budowlanym lub sposobem zagospodarowania terenu, jak również wyborem środków zaradczych i zapobiegawczych geozagrożeniom.											

	Wprowadzenie do charakterystyki i klasyfikacji środowiska geologiczno-inżynierskiego. Pojęcie i modele środowiska geologiczno-inżynierskiego. Podstawowe pojęcia z zakresu gruntoznawstwa. Definicja gruntu i skały. Podstawowe pojęcia z zakresu mechaniki gruntów. Wybrane właściwości fizyko-mechaniczne gruntów. Pojęcie naprężeń geostatycznych w gruncie. Geozagrożenia w środowisku geologiczno-inżynierskim.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W18; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U012; K_K01; K_K11; K_K12											
Chemia	30				45				75	6	zal. na ocenę EP	B
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów Wydziału Geologii z podstawowymi reakcjami i procesami chemicznymi z chemii ogólnej oraz wskazanie ich roli w nawiązaniu do procesów geochemicznych zachodzących w procesach geologicznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W12; K_W18; K_U01; K_U05; K_U06; K_K11; K_K12											
Geochemia	30								30	2	EP	B nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład prezentuje przypomnienie budowy materii, budowę Kosmosu i aktualne hipotezy na temat jego powstania i ewolucji, Układ Słoneczny i planetę Ziemię na jego tle, dalej budowę materii ziemskiej i podstawowe jej cechy fizyczne, chemiczne i strukturalne. Omówione zostały środowiska ziemskie, migracja w nich i między nimi pierwiastków na tle głównych procesów geologicznych. Przedstawiono także zagadnienia pracy geochemika w terenie, prawidłowego pobierania próbek i właściwego wykorzystania nowoczesnych metod analizy składu mineralnego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W12; K_W18; K_U01; K_U05; K_U06; K_K10; K_K11; K_K12											

Ochrona i kształtowanie środowiska	30				30				60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wprowadzenie w problematykę geologii środowiskowej oraz oddziaływania człowieka na środowisko. Sposoby i formy ochrony przyrody oraz zasady rozwoju zrównoważonego. Przegląd wybranych aspektów oddziaływań środowiskowych. Podstawowe metody ocen zmian warunków środowiskowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_W09; K_W11; K_W19; K_U01; K_U02; K_U05; K_U06; K_U06; K_U10; K_K02; K_K07; K_K10; K_K12												
Technologie informatyczne w geologii i podstawy GIS					45				45	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami GIS na przykładzie oprogramowania ArcGIS oraz z programami MS Excel i Corel. Studenci w praktyczny sposób poznają podstawowe pojęcia wykorzystywane w technikach GIS, zostanie im przybliżona specyfika danych przestrzennych, zasad ich modelowania i wizualizacji. Studenci pozyskają podstawy teoretyczne i umiejętności opisu lokalizacji danych na powierzchni Ziemi, zapoznają się z podstawowymi danymi cyfrowymi i geoinformacjami wykorzystywanymi w geologii. Zapoznają się z podstawowymi funkcjami w modelach wektorowych i rastrowych i poznają zasady modelowania i analiz przestrzennych. Poznają zasady i metody wizualizacji danych i prawidłowego ich przetwarzania do postaci mapy wynikowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W10; K_W12; K_W18; K_U01; K_U04; K_U07; K_K01; K_K08; K_K12												
Kurs terenowy z geologii ogólnej									108	6	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Kurs jest szkołą "myślenia geologicznego" w oparciu o terenowe obserwacje geologiczne. Podczas kursu studenci pogłębiają wiedzę nabytą podczas zajęć kameralnych z geologii dynamicznej prowadzonych w semestrach: zimowym i letnim. Prezentowane są zasady sporządzania podstawowej dokumentacji obiektów geologicznych – szkiców odsłonień, przekrojów i profili geologicznych. Na podstawie map i obserwacji terenowych uczą się interpretacji budowy geologicznej analizowanego obszaru. Kurs uczy (i daje możliwość treningu) standardowych pomiarów geologicznych. Duży nacisk położony jest na obserwacje i rozpoznawanie związku rzeźby terenu z budową geologiczną. Studenci poznają podstawowe struktury tektoniczne. Prezentowane są podstawowe struktury sedimentacyjne i ich znaczenia dla interpretacji środowisk sedimentacji. Duży nacisk położony jest na umiejętność syntetyzowania fragmentarycznych obserwacji i danych geologicznych. W trakcie kursu studenci poznają budowę geologiczną i ewolucję zachodniej części Gór Świętokrzyskich. W czasie kursu nabywają doświadczenia w makroskopowym rozpoznawaniu skał i skamieniałości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W12; K_W15; K_W18; K_W19; K_U01; K_U04; K_U09; K_K02; K_K05; K_K12												
Podstawy ochrony własności intelektualnych	4								4	0,5	zal.		
Treści programowe	Najważniejsze informacje o źródłach prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz o formach ochrony.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08; K_K11; K_K12												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	zal.		

Treści programowe	Program Szkolenia BHP obejmuje: 1) bezpieczeństwo i higienę pracy, 2) elementy prawa pracy, 3) ochronę przeciwpożarową, 4) pierwszą pomoc w razie wypadku. Szkolenie BHP jest realizowane w formie samokształcenia (e-learningu).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08; K_K10											
WF				60					60	0	zal.	
Treści programowe	-----											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-----											
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę	
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 866 + OGUNy

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Geologia historyczna	30			30					60	4	zał. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład i stowarzyszone z nim ćwiczenia mają na celu przedstawienie geologicznej historii Ziemi, w tym dziejów samej planety i historii życia. Systematyczne omówienie historii Ziemi poprzedza wprowadzenie dotyczące zasad datowania skał i procesów oraz klasyfikacji stratygraficznej. Fanerozoiczna historia Ziemi na tle tektoniki płyt ukazuje dalsze przekształcenia paleogeografii światowej, prowincje facjalne i biogeograficzne, zdarzenia tektoniczne i ewolucję basenów sedymentacyjnych. Rozwój kontynentów ilustrują głównie przykłady z Europy i Ameryki Północnej. Historia życia przedstawia główne etapy ewolucji i ekspansji biologicznej, radiacje i kryzysy, zmiany paleogeografii oraz ich powiązanie z fizyczną dynamiką planety.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W18; K_U02; K_U09; K_K06; K_K12												

Geologia strukturalna	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Geologię strukturalną można określić jako naukę o strukturach deformacyjnych, ich geometrii i procesach ich powstawania. Umiejętności nabyte w ramach przedmiotu pozwalają na rozpoznawanie, opisywanie i analizowanie struktur tektonicznych oraz odtwarzanie naprężeń odpowiedzialnych za ich powstanie. Stanowi przygotowanie do Kartowania Geologicznego, po którym studenci są w stanie podjąć samodzielną pracę w terenie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W15; K_W16; K_W18; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K03; K_K04; K_K12												
Mineralogia	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zajęcia obejmują zagadnienia z krystalografii i mineralogii oraz optyki kryształów. Studenci zapoznają się z podstawowymi prawami krystalograficznymi, typami sieci przestrzennej kryształów i układami krystalograficznymi. Omówione są przykładowe klasy krystalograficzne z podaniem niektórych substancji, krystalizujących w tych klasach. W ramach problematyki mineralogicznej omawiane jest miejsce mineralogii wśród nauk przyrodniczych, jej powiązania z naukami technicznymi, cechy minerałów i wybrane sposoby ich opisu. Przedstawiane są zasady systematyki minerałów wraz ze środowiskami występowania i zastosowaniami w innych dziedzinach. Studenci poznają wygląd kryształów pod mikroskopem w specjalnych preparatach i zasady identyfikacji mikroskopowej kryształów. Zajęcia wiążą się z petrografią, chemią i technologią chemiczną, krystalochemią, materiałami budowlanymi, surowcami ceramicznymi i metalurgicznymi, ochroną środowiska, gleboznawstwem, archeologią, muzealnictwem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_U02; K_U04; K_U09; K_K01; K_K12												
Fizyka	45								45	2	EP	B	

Treści programowe	Geologia a fizyka. Pomiar jako źródło wiedzy o otaczającym świecie. Mechanika, termodynamika, elektryczność i magnetyzm, fale, podstawy mechaniki kwantowej, fizyka jądrowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K12												
Wstęp do geofizyki	30								30	2	EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przedmiot wprowadza podstawy wiedzy dotyczącej planetologii, miejsca Ziemi w Układzie Słonecznym, oraz podstaw fizyki atmosfery, hydrosfery i fizyki wnętrza Ziemi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K12												
Geomorfologia i geologia czwartorzędu	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe pojęcia współczesnej geologii i geomorfologii, w szczególności wyeksponowane są zagadnienia dotyczące związku krajobrazu i budowy geologicznej Polski. Cykl ćwiczeniowy jest skorelowany z kolejnymi wykładami i stanowi uzupełnienie praktyczne wiedzy teoretycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W16; K_U01; K_U02; K_U09; K_K01; K_K10; K_K12												

Kartowanie geologiczne	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przedmiot prezentuje podstawy kartografii geologicznej ze szczególnym uwzględnieniem metodyki sporządzania map geologicznych na podstawie prac terenowych. Omawiane są metody lokalizacji i dokumentacji zjawisk geologicznych, oraz ich graficznego przedstawiania. Szczegółowo omawiane są metody i techniki powierzchniowego kartowania geologicznego, podstawy geologicznej interpretacji zdjęć lotniczych, obrazów satelitarnych i radarowych a także elementy geologicznej kartografii wglębnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W16; K_U01; K_U02; K_U07; K_K01; K_K06; K_K11; K_K12												
Gruntoznawstwo	30			45					75	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Gruntoznawstwo zajmuje się badaniami właściwości gruntów i analizą zmian tych właściwości pod wpływem różnorodnych czynników, między innymi: składu granulometrycznego i mineralnego, chemizmu wód porowych, rodzaju gazów uwieczonych w przestrzeni porowej, własności fizykochemicznych, magnetycznych, elektrycznych, cieplnych, kapilarnych oraz struktury i tekstury. Przedmiot traktuje o teoretycznych podstawach zjawisk fizykochemicznych zachodzących na powierzchni szkieletu gruntowego. Zjawiska te mają zasadniczy wpływ na zmienność właściwości fizycznych i mechanicznych różnych pod względem genetycznym, litologicznym oraz przemian postsedymencyjnych typów gruntów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W09; K_W13; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K12												
Podstawy statystyki	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P	
Treści programowe	Definicje prawdopodobieństwa i jego własności. Zmienne losowe, parametry rozkładów. Rozkłady zmiennych losowych: dwumianowy, Poissona, normalny, chi - kwadrat, Studenta. Zmienne losowe n - wymiarowe. Podstawowe pojęcia statystyki, metody pobierania prób. Szeregi statystyczne jednocechowe i ich opracowanie: szereg rozdzielczy, diagram, histogram, parametry rozkładu. Estymacja												

	punktowa. Przedziały ufności dla wartości przeciętnej i wariancji. Weryfikacja hipotez statystycznych; testy istotności. Populacje dwuwymiarowe: prosta regresji, współczynnik korelacji liniowej (metoda najmniejszych kwadratów), korelacja krzywoliniowa.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_K01; K_K08; K_K09; K_K12											
Geodezja	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie zastosowania geodezji w geologii ze szczególnym uwzględnieniem informacji o odwzorowaniach kartograficznych, układach współrzędnych, metodach pomiarów geodezyjnych oraz współcześnie wykorzystywanych instrumentach geodezyjnych. Omówione będą również podstawy fotogrametrii naziemnej i lotniczej wraz z zagadnieniami nawigacji satelitarnej (GNSS). W ramach ćwiczeń wykonywane będą zadania z zakresu geodezji i kartografii, w których wykorzystywana będzie wiedza dotycząca zasad tworzenia map, systemów oraz układów odniesienia wraz z wykorzystaniem informacji o układach współrzędnych stosowanych w Polsce. W ramach zajęć przewiduje się również prezentację instrumentów geodezyjnych oraz wykonanie podstawowych pomiarów terenowych przy pomocy teodolitu, niwelatora oraz odbiornika GPS.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_K01; K_K08; K_K09; K_K12											
Lektorat					120				120	4	zal. na ocenę	
Treści programowe	W zależności od wyboru lektoratu przez studenta											
Symbol efektów uczenia się dla	K_W18; K_U05; K_K01; K_K03											

programu studiów													
Kurs terenowy z geologii historycznej								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	5-dniowe zajęcia terenowe odbywają się we wschodniej części Gór Świętokrzyskich; prezentowany jest rozwój facjalny, problemy stratygrafii i sedymentacji starszego paleozoiku synkliny Barda, kambriu antyklinalium klimontowskiego i pasma głównego, dewonu synkliny bodzentyńskiej, mezozoiku płn.-wsch. obrzeżenia G. Świętokrzyskich oraz neogenu płn. części zapadliska przedkarpackiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W19; K_U01; K_U06; K_K01; K_K02; K_K12												
Kurs terenowy z geomorfologii i geologii czwartorzędu								24	24	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Charakterystyka geomorfologii i geologii czwartorzędu Polski środkowej i wschodniej na podstawie prezentacji stanowisk geologicznych, geomorfologicznych i antropogenicznych. Omówienie i demonstracja sposobów występowania osadów czwartorzędowych i ich związku z formą rzeźby terenu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W19; K_U01; K_U06; K_K01; K_K02; K_K12												

Kurs terenowy kartowania geologicznego								108	108	6	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Kurs obejmuje praktyczną naukę wykonywania zdjęcia geologicznego oraz opracowywania na jego podstawie powierzchniowej mapy geologicznej. Uczestnicy kursu pracują w dwuosobowych zespołach tworzących 8-osobowe grupy, z których każda jest prowadzona przez asystenta. Zaliczenie kursu odbywa się w terenie i ma formę obrony zdjęcia geologicznego wykonanego przez zespół dwuosobowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W16; K_W19; K_U01; K_U06; K_K01; K_K02; K_K12												
WF				30					30	0	zal.		
Treści programowe dla przedmiotu B	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
INŻYNIERIA SUROWCÓW MINERALNYCH													
Praktikum sedimentologiczne					30				30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Sedymentologia jest nauką o powstawaniu skał osadowych, zajmuje się zarówno przebiegiem procesów transportu i depozycji osadów, badaniem współczesnych środowisk sedymentacji, jak również odtwarzaniem kopalnego zapisu tych środowisk. Przedmiot stanowi kontynuację Geologii Dynamicznej, wprowadza nowe pojęcia i rozszerza wiedzę dotyczącą procesów egzogenicznych. Duży nacisk												

	kładzie na fizyczne, fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy procesów sedymentacyjnych. Prezentuje współczesne środowiska sedymentacji oraz w oparciu o zasadę aktualizmu geologicznego uczy odtwarzania paleośrodowisk. Stanowi podstawę dla dalszego toku kształcenia geologicznego, zwłaszcza w zakresie Analizy basenów sedymentacyjnych, Geologii złóż, Geologii historycznej oraz Geologii regionalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_W18; K_W20; K_U01; K_U02; K_U05; K_U06; K_U09; K_K01; K_K05; K_K08; K_K11; K_K12												
Odnawialne źródła energii	30								30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zasoby paliw kopalnych, alternatywne nośniki energii. Zasoby energii geotermalne w Polsce na tle Europy. Metody badań, metodyka obliczeń zasobów. Opis pracujących w Polsce instalacji. Bariery w zastosowaniu energii geotermalnej. Wykorzystanie zasobów niskiej entalpii w pompach ciepła. Zasoby biomasy w Polsce, możliwości jej wykorzystania. Energia wiatru, zasoby, metody pomiaru, ograniczenia środowiskowe w stosowaniu. Energia słoneczna zasoby i możliwości wykorzystania. Energia płynącej wody – zasoby, ograniczenia w stosowaniu. Analiza porównawcza kosztów realizacji projektów ekologicznych zastosowania OZE oraz kosztów stosowanej energii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W08; K_W09; K_W11; K_W13; K_W14; K_U02; K_U06; K_U08; K_K02; K_K07; K_K09; K_K10												
Geochemia środowiska przyrodniczego	30			15					45	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład składa się z trzech działów. Pierwszy z nich, poświęcony elementom geochemii ogólnej oraz kosmochemii, omawia m.in. zagadnienia powstawania pierwiastków w kosmosie, charakter i przyczyny zróżnicowania składu pierwiastkowego geosfer Ziemi. Drugi dział wykładu koncentruje się na związkach chemicznych geosfer zewnętrznych, a w szczególności litosfery. Omawiane są zjawiska powstawania minerałów pierwotnych i wtórnych, procesy wietrzenia minerałów skałotwórczych, itp. Trzeci dział prezentuje szczegółową charakterystykę geochemiczną ok. 12 wybranych pierwiastków, które stanowią poważne zagrożenie dla organizmów żywych (np. Cd, Al, As, Be, Tl). Na tym tle przedstawiane są anomalie geochemiczne obszaru Polski, procesy ekstrakcji pierwiastków, a także przykłady praktycznego wykorzystania badań geochemicznych (np. ochrona zabytków, prospekcja geochemiczna, zagrożenia azbestowe, geohazards).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W09; K_W12; K_W14; K_W19; K_U01; K_U06; K_U08; K_K02; K_K10; K_K12												
Przedmioty kierunkowe do wyboru (WDW)									w zależności od wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu B	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												

GEODYNAMIKA I KARTOWANIE GEOLOGICZNE													
Mechanika i wytrzymałość materiałów	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	
Treści programowe	Statyka: aksjomaty statyki, wektory i skalary, płaski zbieżny układ sił, dowolny układ sił, moment siły względem punktu, para sił, wielobok sznurowy oraz zamykająca. Geometria pól: moment statyczny pola względem prostej, środek ciężkości, moment bezwładności i dewiacji, główne osi i główne momenty bezwładności oraz wskaźnik wytrzymałości na zginanie. Belki statycznie wyznaczalne. Projektowanie przekroju belki. Linia ugięcia. Belki statycznie niewyznaczalne. Belki ciągłe wieloprzęsłowe. Stan naprężenia i odkształcenia. Prawo Hooke'a. Naprężenie dopuszczalne. Proste przypadki wytrzymałościowe: ściskanie, rozciąganie, skręcanie i zginanie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K03; K_K04; K_K09; K_K12												
Sedymentologia	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Sedymentologia jest nauką o powstawaniu skał osadowych, zajmuje się zarówno przebiegiem procesów transportu i depozycji osadów, badaniem współczesnych środowisk sedymentacji, jak również odtwarzaniem kopalnego zapisu tych środowisk. Przedmiot stanowi kontynuację Geologii Dynamicznej, wprowadza nowe pojęcia i rozszerza wiedzę dotyczącą procesów egzogenicznych. Duży nacisk kładzie na fizyczne, fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy procesów sedymentacyjnych. Prezentuje współczesne środowiska sedymentacji oraz w oparciu o zasadę aktualizmu geologicznego uczy odtwarzania paleośrodowisk. Stanowi podstawę dla dalszego toku kształcenia geologicznego, zwłaszcza w zakresie Analizy basenów sedymentacyjnych, Geologii złóż, Geologii historycznej oraz Geologii regionalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_W17; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K06; K_K12												

Przedmioty kierunkowe do wyboru (WDW)									w zależności od wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												

GEOINŻYNIERIA												
Hydrologia i hydraulika	30			15					45	4	zal. na ocenę EP	B, P nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład ma za zadanie zapoznanie studentów z: występowaniem i rolą wody w przyrodzie, wielkością zasobów wód, krążeniem wody w przyrodzie, w zlewni powierzchniowej i podziemnej, podstawami metod badań hydrograficznych, hydrologicznych i meteorologicznych, siecią rzeczna, podstawowymi parametrami sieci i zlewni rzecznej, zlewnią jako systemem i jako obiektem badań, bilansem wodnym zlewni (opad, parowanie, odpływ, retencja) jako podstawą gospodarowania zasobami wody w zlewni, związkiem wód powierzchniowych z wodami podziemnymi, sezonowością i zmiennością procesów hydrologicznych w warunkach klimatu umiarkowanego, podstawami gospodarki wodnej w Polsce, organizacją i zadaniami Państwowej Służby Hydrogeologicznej i Hydrologicznej, zapoznanie studentów z podstawowymi prawami hydromechaniki, podstawowe zasady zachowania się cieczy pod wpływem działania sił zewnętrznych, charakterystyka właściwości fizycznych wody, dalej omawiane są podstawowe prawa hydrostatyki i hydrodynamiki cieczy doskonałej, znaczenia cieczy nieniu-tonowskich w hydrologii i hydrogeologii, przepływ wody pod ciśnieniem w rurociągach zamkniętych oraz przepływ wody w kanałach otwartych, podstawowe prawa ruchu wody w gruncie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W11; K_W12; K_W14; K_U01; K_U02; K_U08; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08; K_K10											
Mechanika i wytrzymałość materiałów	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P
Treści programowe	Statyka: aksjomaty statyki, wektory i skalary, płaski zbieżny układ sił, dowolny układ sił, moment siły względem punktu, para sił, wielobok sznurowy oraz zamykająca. Geometria pól: moment statyczny pola względem prostej, środek ciężkości, moment bezwładności i dewiacji, główne osi i główne momenty bezwładności oraz wskaźnik wytrzymałości na zginanie. Belki statycznie wyznaczalne. Projektowanie przekroju belki. Linia ugięcia. Belki statycznie niewyznaczalne. Belki ciągłe wieloprzęsłowe. Stan naprężenia i odkształcenia. Prawo Hooke'a. Naprężenie dopuszczalne. Proste przypadki wytrzymałościowe: ściskanie, rozciąganie, skręcanie i zginanie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K03; K_K04; K_K09; K_K12											

Przedmioty kierunkowe do wyboru (WDW)									w zależności od wybranych przedmiotów	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	3	zal. na ocenę		
Treści programowe dla przedmiotu B	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 987 + [105 (ISM); 120 (GiKG); 90 (GI)] + OGUNY +WDW

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Wiertnictwo z elementami górnictwa	30			15					45	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wiertnictwo jako dział wiedzy technicznej zajmuje się całokształtem zagadnień związanych z wykonywaniem otworów wiertniczych w skorupie ziemskiej dla geologicznych i górniczych celów badawczych, złożowych, hydrogeologicznych, geologiczno-inżynierskich, a także otworów technicznych dla różnych celów gospodarczych. Wykład obejmuje omówienie zagadnień związanych z metodyką wykonywania robót wiertniczych dla celów geologicznych i eksploatacyjnych. Prezentowana jest charakterystyka techniczna i przeznaczenie różnych typów wiertnic oraz technologia prowadzenia robót wiertniczych różnymi metodami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U12; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K09												
Petrologia I	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Przedmiot (wykład i ćwiczenia) pokazuje procesy prowadzące do powstania skał oraz najważniejsze typy skał będących produktem tych procesów ich typów (magmaowych, metamorficznych, osadowych) poprzez procesy prowadzące do ich powstawania. Określa ich skład fazowy i geochemiczny, teksturę, możliwe środowiska ich powstawania. Ma on ścisłe powiązania z geodynamiką, geologią strukturalną (w szczególności tektoniką płyt), sedimentologią (w szczególności z analizą basenów sedimentacyjnych), geochemia procesów magmaowych i metamorficznych, termodynamiką petrogenetyczną, szeroko pojęta mineralogią.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_K01; K_K02; K_K12												
Geologia regionalna Polski	45			15					60	3	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Definicje i klasyfikacja jednostek tektonicznych służących hierarchizacji podziału regionalnego. Umiejscowienie wydzielanych na obszarze Polski jednostek tektonicznych na tle geologii Europy. Zhierarchizowany podział Polski na jednostki tektoniczne i systematyczne ich omówienie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W12; K_W18; K_U01; K_K01; K_K02; K_K12												
Geoinformatyka w geologii	15			15					30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Treścią przedmiotu są metody pozyskiwania geoinformacji, jej przechowywania, przetwarzania, udostępniania i wykorzystywania w pracach inżynierskich z zakresu geologii. Prawie 100 % informacji geologicznej ma odniesienie geoprzestrzenne, czyli jest geoinformacją. W naukach o Ziemi, do których należy geologia, uwzględnianie aspektu geoprzestrzennego informacji jest niezbędne dla poprawnego prowadzenia badań i analiz, zarówno w obszarze poznawczym jak i w obszarze działalności praktycznej – w tym inżynierskiej. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z rodzajami geoinformacji, formami jej zapisu i metodami przetwarzania i wykorzystania. Przedmiot ten daje podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne dla poprawnej realizacji programów innych przedmiotów w dalszych semestrach studiów inżynierskich i także magisterskich o profilu technicznym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W10; K_U02; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_K01; K_K07; K_K08; K_K09												
Inżynierska grafika komputerowa				30					30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów Wydziału Geologii z możliwościami zastosowania programu AutoCad w hydrogeologii i geologii inżynierskiej. Na zajęciach słuchacze uczą się obsługiwać program pod kątem jego zastosowania do wykonywania przekrojów geologicznych, map oraz różnych rysunków pomocniczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W10; K_U02; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_K01; K_K07; K_K08; K_K09												
Zagospodarowanie przestrzenne	30			15					45	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zagospodarowanie przestrzenne obejmuje techniczne i przyrodnicze metody planowania oraz optymalizacji funkcji terenów pod względem środowiskowym i gospodarczym. Celem wykładu jest przedstawienie uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego ze szczególnym uwzględnieniem roli czynników geologicznych. Ćwiczenia obejmują: identyfikację czynników przyrodniczych uwzględnianych w zagospodarowaniu przestrzennym wybranego obszaru oraz sporządzenie projektu badań geologicznych dla dokumentowania warunków geologiczno - inżynierskich, hydrogeologicznych i środowiskowych - wybrany obiekt lub teren o planowanym sposobie zagospodarowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08; K_K10												

Geologia złóż	30			15 + 15 (ISM)					45 + 15 (ISM)	3	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Na wykładzie przedstawione są podstawowe klasyfikacje złóż, na ich tle omawia się główne kategorie kopalin wraz przykładami. Szczególny nacisk położony jest na procesy prowadzące do powstawania złóż których znajomość jest podstawowym instrumentem dla ich poszukiwań. Ćwiczenia poświęcone są wybranym metodom badawczym stosowanym w geologii złóż, które umożliwiają identyfikację składu mineralnego kopalin, odtwarzanie warunków fizykochemicznych tworzenia się złóż oraz określanie własności jakościowych różnych grup kopalin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W08; K_W11; K_W13; K_W14; K_W16; K_W17; K_U01; K_U02; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K12												
Geofizyka stosowana					60				60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przedmiot składa się z 4 godz./tydz. zajęć typu praktykum. W ramach zajęć omawiane są: podstawy metod geofizycznych znajdujących zastosowanie w badaniach geologicznych, metodyka pomiarów geofizycznych, sposoby sporządzanie przekrojów i map geofizycznych, interpretacja geologiczna wyników geofizycznych, możliwości i ograniczenia metod geofizycznych, przykłady zastosowania badań geofizycznych, projektowanie i organizacja badań geofizycznych, stan obecny i kierunki rozwoju geofizyki. Po zapoznaniu się z teorią poszczególnych metod geofizycznych studenci wykonują zadania praktyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12; K_W16; K_W19; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K04; K_K08; K_K09; K_K12												
Lektorat					120				120	6	zal. na ocenę EP, EU		

Treści programowe	W zależności od wyboru lektoratu przez studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18; K_U05; K_K01; K_K03												
Kurs terenowy z wiertnictwa z elementami górnictwa								30	30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Kurs odbywa się na terenie południowo-wschodniej Polski. W ramach kursu przedstawia się historyczne rejony (Skansen w Bóbrce), gdzie miał swoje początki i był rozwijany światowy przemysł naftowy, jak i obszary, gdzie współcześnie poszukuje się i wydobywa węglowodory. Zagadnienia podstawowe demonstrowane na kursie dotyczą prac geologicznych, sporządzania dokumentacji naftowych i prawnych związanych z poszukiwaniami i produkcją węglowodorów. Szczegółowo omawia się na funkcjonujących przykładowych instalacjach, budowę wiertnic i obszaru wiertni podczas wykonywania prac wiertniczych, zasady działania kopalń ropy naftowej i gazu ziemnego jak i schematy funkcjonowania magazynów gazu ziemnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U12; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K09												
Kurs terenowy w Sudetach								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Kurs terenowy w Sudetach poświęcony jest budowie geologicznej Sudetów wschodnich i środkowych w szerszym kontekście historii geologicznej całego regionu dolnośląskiego. Tematyka kursu prawie w całości koncentruje się wokół przebiegu paleozoicznej amalgamacji i rozwoju orogenezy waryscyjskiej czytelnej w skałach metamorficznych i magmowych. Przez pięć dni studenci zapoznają się z ok. 30 klasycznymi odsłonięciami sudeckimi i występującymi w nich odmianami litologicznymi, strukturami, deformacjami i zespołami mineralnymi. Na tym tle omawiane są najnowsze interpretacje i poglądy na temat powstania i rozwoju budowy geologicznej odwiedzanych jednostek. Jednocześnie zajęcia służą utrwaleniu i rozszerzeniu poprzez praktykę terenową wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta na wykładach i ćwiczeniach z mineralogii, geochemii i petrologii w ciągu trzech lat studiów geologicznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W09; K_W12; K_W19; K_U01; K_U06; K_K01; K_K03; K_K12												
INŻYNIERIA SUROWCÓW MINERALNYCH													
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	5	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
Geologiczno-geofizyczna obsługa wierceń	15			30					45	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zajęcia „Geologiczno-geofizyczna obsługa wierceń” będą stanowiły uzupełnienie oraz znaczne rozszerzenie problematyki z przedmiotów „Wiertnictwo z elementami górnictwa” oraz „Wstęp do geofizyki”, ukierunkowane na zagadnienia aplikacyjne. Wykład jest dwudzielny. Pierwsza część stanowi o zadaniach i pracy geologa na wiertni. Omawiany jest zakres obowiązków geologa na wiertni w tym nadzór i dozór pracy wiertaczy, opis próbek (zwierciny i rdzeń wiertniczy), wykonywanie aktualnego profilu geologicznego. Dodatkowo są też omawiane uprawnienia geologiczne do pracy na wiertni. W drugiej części wykładu są omawiane procedury wykonywania pomiarów geofizycznych w otworze wiertniczym oraz zagadnienia interpretacyjne. Szczególny nacisk jest położony na interpretację ilościową (litologia i właściwości petrofizyczne skał). Badania geofizyczne stanowią obecnie jedną z najważniejszych metod w prospekcji złożowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U12; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K09												
Inżynieria surowców mineralnych	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykłady i ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami inżynierii surowców mineralnych oraz procesami technologicznymi stosowanymi w produkcji niektórych materiałów i wyrobów nieorganicznych, uzyskiwanych z surowców skalnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W14; K_W19; K_U01; K_U02; K_U09; K_K03; K_K09												
Metody poszukiwania i rozpoznawania złóż	30			15					45	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi prawidłowości występowania złóż i ich związku z formacjami litotektonicznymi, zasadami identyfikacji i interpretacji oznak i przesłanek występowania złóż oraz zasadami prognozowania i określania obszarów perspektywicznych. Omówiona jest metodyka terenowych prac poszukiwawczych i rozpoznawczych złóż, zasady właściwego wyboru i stosowania tych metod wynikające z właściwości fizykochemicznych poszukiwanych kopalin oraz formy złóż i warunków geologiczno-złożowych ich występowania. Scharakteryzowane są zasady interpretacyjne uzyskanych wyników prac poszukiwawczych i rozpoznawczych złóż.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												

Petrologia techniczna	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wprowadzenie i krótka charakterystyka najważniejszych typów wyrobów przemysłowych, uzyskiwanych z naturalnych surowców geologicznych. Procesy produkcji sztucznych materiałów (minerałów) – rys historyczny i metody współczesne. Metody identyfikacji minerałów sztucznych: bezpostaciowych, o niskim stopniu krystaliczności oraz w pełni krystalicznych. Różne techniki separacji oraz specyfika metod analizy kamieni sztucznych; praktyczne wykonywanie preparatów badawczych oraz rozpoznawanie faz mineralnych pod mikroskopem polaryzacyjnym, przy zastosowaniu mikrosondy, katodoluminescencji, skaningu, metod barwnikowych, etc. Szczegółowe charakterystyki różnych minerałów sztucznych. Szczegółowe charakterystyki petrologiczne i mineralogiczne różnorodnych wyrobów przemysłowych, uzyskiwanych z naturalnych surowców geologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W14; K_W19; K_U01; K_U02; K_U09; K_K03; K_K09												
Geologia złóż ropy naftowej i gazu ziemnego	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	W trakcie wykładu omówione będą geneza złóż ropy naftowej i gazu, skład płynów złożowych, zmienność składu ropy naftowej na tle różnych środowisk powstawania, rodzaje kerogenu, pułapek złożowych, klasyfikacja złóż. Ćwiczenia będą w całości poświęcone analizie geologiczno-złożowej wybranych struktur geologicznych pod kątem możliwości znalezienia w nich przemysłowych złóż węglowodorów. Wynikiem analizy ma być zaprojektowanie stosownych badań geofizycznych i ewentualnych wierceń poszukiwawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												

Kurs terenowy z geologii złóż								72	72	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Kurs poszerza wiedzę studentów o polskich złożach surowców mineralnych, ich genezie oraz regionalnym i lokalnym usytuowaniu. Uczestnicy kursu zapoznają się z budową geologiczną i geologiczno-górnictwymi warunkami eksploatacji złóż kopalin w dwóch regionach Polski: śląsko-krakowskim oraz Dolnego Śląska. Zajęcia prowadzone są w podziemnych i odkrywkowych zakładach górniczych, m.in. w kopalniach rud Zn-Pb rejonu olkuskiego, kopalniach Cu-Ag rejonu lubińskiego, kopalni węgla kamiennego "Janina", podziemnej kopalni anhydrytu w Iwinach, kopalni węgla brunatnego "Turoszów" oraz kamieniołomach i kopalniach odkrywkowych kopalin skalnych. Program zajęć obejmuje również zapoznanie studentów z budową geologiczną monokliny śląsko-krakowskiej i monokliny przedsudeckiej. Ponadto kurs ten to znakomita okazja dla studentów, aby w praktyce poznać pracę fachowców przemysłu górniczego i zrozumieć zasady funkcjonowania zakładów górniczych, wydobywczych i przeróbczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U12; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K09												
GEODYNAMIKA I KARTOWANIE GEOLOGICZNE													
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
Paleontologia stosowana	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Ogólne wiadomości na temat znaczenia paleontologii i sposobów jej wykorzystania w naukach o Ziemi. Podstawowe informacje dotyczące mikroorganizmów kopalnych: otwornic, promienic i małżoraczków, konodontów i skolekodontów, oraz mikroskamieniałości szkarłupni i kręgowców i ich znaczenia praktycznego dla nauk geologicznych. Podstawowe wiadomości z zakresu paleobotaniki i palinologii oraz wykorzystania praktycznego skamieniałości roślin kopalnych. Sposoby preparacji makro- i mikroskamieniałości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_W18; K_W19; K_U01; K_U02; K_U09; K_K12												
Geofizyka otworowa	30			30					60	5	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z zastosowaniem otworowych profilowań geofizycznych w analizie strukturalnej i sedimentologicznej. Przedstawia właściwości geofizyczne i petrofizyczne skał oraz ich zapis w otworowych profilowaniach geofizycznych. Szczegółowo omawia wybrane rodzaje profilowań geofizycznych z uwzględnieniem ich kompleksowej klasyfikacji, w oparciu o kryteria fizyczne i geologiczne: profilowanie gamma [PG], profilowanie gamma-gamma selektywne [PGGs] i gęstościowe [PGGg], profilowanie neutronowe [PNG], profilowanie akustyczne [PA], profilowanie oporności [PO] i profilowanie potencjałów samoistnych [PS]. W każdym z wymienionych typów profilowań analizowane są metody procesingu i interpretacji, jak również ograniczenia poszczególnych profilowań oraz sposoby graficznej prezentacji wyników. Szczególny nacisk położony jest na geologiczne cele pomiarów, tj.: określanie wielkości zailenia, rodzaju minerałów ilastych, radioaktywności skał i minerałów, rozpoznawanie wykształcenia litologicznego i wydzielanie litofacji, określanie porowatości i przepuszczalności skał zbiornikowych, wydzielanie stref uskokowych, identyfikacja fałdów, wyróżnianie poziomów szczelinowatych oraz wykrywanie poziomów o podwyższonej oporności.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_W16; K_W18; K_U01; K_U02; K_U07; K_U09; K_K01; K_K08; K_K09; K_K12												
Fotointerpretacja geologiczna						15			15	1	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zaznajomienie się z klasycznymi technikami geologicznej interpretacji zdjęć lotniczych, szczególnie dla obszarów płytkiego występowania utworów starszego podłoża, oraz z prostymi pomiarami fotogrametrycznymi (wysokości względne, profile morfologiczne). Teoretyczne podstawy geologicznej interpretacji zdjęć lotniczych, obrazów satelitarnych, radarowych oraz cyfrowych modeli terenu (DEM).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W10; K_W15; K_W16; K_U01; K_U07; K_K01; K_K08; K_K09												
Geologia dynamiczna – zagadnienia wybrane	30								30	3	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Uzupełnienie i pogłębienie wiedzy o wybranych procesach egzodynamicznych, kształtujących powierzchnię Ziemi i jej osady, w szczególności zachodzących w środowisku, w którym żyje człowiek. Powierzchnia ziemi jako granica lito-, hydro- (krio-), atmo- i biosfery (rizosfery). Rola mikroklimatu i wpływ mikroorganizmów na wietrzenie i procesy glebotwórcze. Procesy krasowe jako zagrożenie („geohazard”). Procesy mikrobialne w powierzchniowej strefie skorupy ziemskiej w glebie i w strefie poniżej granicy woda/osad. Materia organiczna w skorupie ziemskiej. Wybrane aspekty hydrogeologii i wczesnej diagenety osadów. Pyły i aerozole w atmosferze. Osady związane z aerozolami. Aspekty energetyczne i ilościowe wybranych procesów egzodynamicznych. Tempo procesów egzodynamicznych. Bilans ciepła w strefie powierzchniowej skorupy ziemskiej. Odnawialne źródła energii. Katastrofy geologiczne i ich przewidywanie. Huragany, katastrofalne ulew i powodzie, ich przyczyny i zapis w osadach. Wpływ człowieka na procesy geologiczne - zapis tego wpływu w osadach. Katastrofa aralska jako przykład złożoności oddziaływań człowieka na środowisko.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W09; K_W12; K_U06; K_K02; K_K10											
Kartografia geologiczna wglębna	15			30		45			45	4	zal. na ocenę EP	B, P nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	W ramach przedmiotu omawiane są możliwości poszerzenia danych powierzchniowych o dodatkowe wymiary dla potrzeb wglębnej kartografii geologicznej. Dane te uzyskuje się z badań otworowych. Bezpośrednich danych dostarczają rdzenie wiertnicze. Najczęściej wykonuje się rdzeniowanie częściowe, a pełny wglębny profil geologiczny uzyskuje się dzięki metodom geofizyki wiertniczej wykonując pomiary wzdłuż profilu otworu wiertniczego oraz w oparciu o badania geofizyczne powierzchniowe (sejsmiczne, grawimetryczne, magnetyczne, magnetotelluryczne, geoelektryczne itp.). Podstawową techniką są przekroje sejsmiczne (sejsmika 2D), na bazie których konstruuje się wglębne mapy geologiczne. Obecnie coraz częściej wykorzystuje się sejsmikę 3D, czyli cyfrowy zapis danych sejsmicznych umożliwiające bezpośrednie konstruowanie przestrzennych modeli wglębnej budowy geologicznej. Omawiane są metody numerycznej prezentacji przestrzennej budowy geologicznej oraz trójwymiarowej wizualizacji obiektów geologicznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W10; K_W12; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_U07; K_K01; K_K02; K_K03; K_K08; K_K09; K_K12											
Metody poszukiwania i rozpoznawania złóż	30			15					45	3	zal. na ocenę	B, P nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi prawidłowości występowania złóż i ich związku z formacjami litotektonicznymi, zasadami identyfikacji i interpretacji oznak i przesłanek występowania złóż oraz zasadami prognozowania i określania obszarów perspektywicznych. Omówiona jest metodyka terenowych prac poszukiwawczych i rozpoznawczych złóż, zasady właściwego wyboru i stosowania tych metod wynikające z właściwości fizykochemicznych poszukiwanych kopalin oraz formy złóż i warunków geologiczno-złożowych ich występowania. Scharakteryzowane są zasady interpretacyjne uzyskanych wyników prac poszukiwawczych i rozpoznawczych złóż.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												
Wstęp do analizy mikrostrukturalnej						30			30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Podstawy analizy mikrostrukturalnej. Typy deformacji. Żyły syntektoniczne. Analiza mikrostruktur w skałach o różnej litologii i kompetencji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U09; K_K01; K_K09												
Kurs terenowy z geologii stosowanej i ochrony środowiska								72	72	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wybrane polowe metody oceny hydrogeologicznych i geologiczno-inżynierskich parametrów skał. Elementy kartowania: hydrogeologicznego (m.in. pomiary studzien kopanych i wierconych, mapy hydroizohips - identyfikacja leja depresyjnego ujęć Chełma, pomiary źródeł i przepływu rzeczno, terenowe badania wybranych fizykochemicznych parametrów wód), inżyniersko-geologicznego (opis odkrywki i wyników płytkich wierceń ręcznych, profil i przekrój inżyniersko-geologiczny, grunty organiczne, aluwia, kras, erozja lessów) i sozologicznego (monitoring ognisk zanieczyszczeń, w tym składowiska odpadów cementowni). Ponadto problematyka związana z nowoczesną oczyszczalnią ścieków komunalnych i z zawodnieniem, składowaniem skały płonej oraz zmian środowiskowych związanych z Kopalnią Węgla Kamiennego „Bogdanka”. Obszar - Chełm, Krasnystaw, Rejowiec, Zamość, Bogdanka.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W09; K_W11; K_W12; K_W16; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K10												
GEOINŻYNIERIA													
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę		
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
Podstawy mechaniki gruntów	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Mechanika gruntów – jako dział wiedzy inżynierskiej obejmuje warunki równowagi oraz odkształcenia zachodzące w wyniku działania obciążeń w ośrodkach skalnych okruchowych (gruntach). Treść kształcenia: Rozkład naprężeń w gruncie. Naprężenia pierwotne. Naprężenia od budowli. Stan odkształcenia. Osiadanie budowli. Konsolidacja. Osiadanie w czasie. Wytrzymałość gruntów. Ścieżka obciążeń. Metody badań wytrzymałości na ścinanie. Kryteria wytrzymałościowe. Nośność podłoża. Parcie i odpór gruntu. Stateczność zboczy. Metody obliczeń. Badania laboratoryjne. Eurokod.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W11; K_W12; K_W13; K_W18; K_W19; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K12												
Ochrona wód podziemnych	15			30					45	3	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Systemowe i prawne podstawy ochrony zasobów wód podziemnych. Hydrogeologiczne podstawy ochrony jakości wód podziemnych. Ogniska zanieczyszczeń. Procesy i warunki kształtujące przebieg migracji zanieczyszczeń i ich parametry obliczeniowe. Projektowanie stref ochronnych ujęć i zbiorników wód podziemnych. Hydrodynamiczne, hydrochemiczne i geodynamiczne zjawiska, towarzyszące intensywnemu poborowi i drenażowi wód podziemnych oraz ich oddziaływanie na otoczenie przyrodnicze i gospodarcze. Strategia ochrony ilości i jakości zasobów wód podziemnych poprzez optymalizację systemu wodnogospodarczego i jego powiązań z otoczeniem przyrodniczym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K10												
Metody obliczeń przepływu wód podziemnych	15			30					45	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Obliczenia dotyczące przepływu wód podziemnych są podstawowym narzędziem pracy inżyniera w obszarze zagadnień geologii stosowanej, gdy istotnym czynnikiem kształtującym warunki jest płynąca woda podziemna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K03; K_K08; K_K09												

Geotechnika i fundamentowanie	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B, P	
Treści programowe	Problematyka geotechniki jako nauki o pracy i badaniach ośrodka gruntowego dla celów projektowania i wykonawstwa budowli ziemnych, podziemnych, fundamentów budynków i nawierzchni drogowych. Przegląd metod fundamentowanie i umiejętności inżynierskich w zakresie doboru, projektowania i wykonawstwa fundamentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W17; K_U01; K_U02; K_U04; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K10; K_K12												
Odwodniania złóż i wykopów budowlanych	30			45					75	4	zal. na ocenę	B, P	
Treści programowe	Hydrogeologiczne i hydrologiczne uwarunkowania przebiegu zjawisk powodujących zmiany stosunków wodnych na terenach zurbanizowanych. Pochodzenie wód, natężenie opadu, odbiorniki wód. Hydrogeologiczne uwarunkowania odwodnienia wyrobisk i odkrywek. Podział i zakres odwodnień powierzchniowych i podziemnych terenów zabudowanych. Drenaże terenów budowlanych. Modele obliczeniowe, wymiarowanie. Różnice w charakterze drenaży poziomych, pionowych i mieszanych. Metody bezpośredniego odwodnienia wykopów fundamentowych. Jedno- i dwustopniowe odwodnienie wykopów. Zastosowanie igłofiltrów i igłostudni. Projektowanie i eksploatacja igłofiltrów. Filtry gruntowe. Geowłókniny i geotkaniny . Zasady wykonywania filtrów i układania drenaży. Odwodnienie ciągów komunikacyjnych. Rowy odwadniające. Kanalizacja deszczowa i jej elementy. Podstawy działania systemów odwodnień kopalnianych, zagrożenia wodne, prognoza zagrożeń wodnych związanych z likwidacją kopalń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K03; K_K08; K_K09												

Kurs terenowy z geologii stosowanej i ochrony środowiska								72	72	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wybrane polowe metody oceny hydrogeologicznych i geologiczno-inżynierskich parametrów skał. Elementy kartowania: hydrogeologicznego (m.in. pomiary studzien kopanych i wierconych, mapy hydroizohips - identyfikacja leja depresyjnego ujęć Chełma, pomiary źródeł i przepływu rzeczno, terenowe badania wybranych fizykochemicznych parametrów wód), inżyniersko-geologicznego (opis odkrywki i wyników płytkich wierceń ręcznych, profil i przekrój inżyniersko-geologiczny, grunty organiczne, aluwia, kras, erozja lessów) i sozologicznego (monitoring ognisk zanieczyszczeń, w tym składowiska odpadów cementowni). Ponadto problematyka związana z nowoczesną oczyszczalnią ścieków komunalnych i z zawodnieniem, składowaniem skały płonej oraz zmian środowiskowych związanych z Kopalnią Węgla Kamiennego „Bogdanka”. Obszar - Chełm, Krasnystaw, Rejowiec, Zamość, Bogdanka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W09; K_W11; K_W12; K_W16; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K10												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 576 + [339 (ISM); 324 (GiKG); 324 (GI)] + OGUNY

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty (semestr 7)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Oceny oddziaływań na środowisko	30			45					75	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Podstawy prawne oraz istota ocen oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w zakresie metodyki badań i procedur wymaganych w Polsce; rodzaje dokumentacji sporządzanych w ramach ocen oddziaływania na środowisko. Omówienie oddziaływań na środowisko przykładowych przedsięwzięć: górnictwa, budownictwa wodnego, budownictwa liniowego, składowisk odpadów oraz systemów obserwacyjnych na różnych etapach powstawania przedsięwzięcia, w szczególności w odniesieniu do monitoringu przyrody nieożywionej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K07; K_K10; K_K12												
Seminarium dyplomowe			30						30	5	zal.	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Seminarium ma zadanie zapoznania studentów z problemami spotykanymi przy wykonywaniu pracy dyplomowej, prowadzone jest dla poszczególnych specjalizacji. Zostają uzgodnione główne zadania pracy czyli zagadnienie, na którym zostanie skupiona uwaga dyplomanta. Referat obejmuje zasadnicze informacje dotyczące budowy geologicznej, wybiera sposób i środki, przy pomocy których rozwiąże problem postawiony w temacie pracy. Omawiane są zagadnienia i kolejne etapy realizacji pracy dyplomowej: - podstawy metodyczne prowadzenia pracy badawczej,												

	- podstawy metodyczne wykonania pracy dyplomowej, - wstępny spis treści – plan pracy, - badania archiwalne – przegląd literatury dotyczącej terenu badań, interpretacja danych archiwalnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W18; K_W20; K_U02; K_U03; K_U05; K_U11; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K06; K_K11; K_K12												
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego									nie limit.	7		B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Umożliwienie, w nielimitowanym czasie, powtórzenia materiału z kolejnych lat studiów, opracowanie zagadnień na egzamin dyplomowy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W18; K_W20; K_U02; K_U03; K_U05; K_U11; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K06; K_K11; K_K12												
INŻYNIERIA SUROWCÓW MINERALNYCH													
Metody badań surowców mineralnych	30			60					90	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Omawiane są podstawowe metody badań instrumentalnych (z wyłączeniem metod dyfrakcji rentgenowskiej) stosowanych w szeroko rozumianych naukach mineralogicznych do analizy nieorganicznych surowców mineralnych. Prezentowane są podstawy teoretyczne metod, budowa aparatury analitycznej, preparatyka i praktyka analityczna oraz zasady interpretacji otrzymanych danych.												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												

programu studiów													
Metody eksploatacji złóż	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Górnictwo jest nauką obejmującą całokształt zagadnień związanych z wydobywaniem z ziemi kopalin użytecznych. Charakteryzuje różne techniki ich wydobywania (odkrywkowe, otworowe i podziemne), dostosowane do właściwości fizykochemicznych kopalin oraz geologiczno-górnictwowych warunków występowania złóż. Prognozuje również oraz określa metody przeciwdziałania ekologicznym zagrożeniom wywołanym prowadzeniem działalności górniczej. W ramach przedmiotu omawiane są zagadnienia formalno-prawne i projektowe związane z przygotowaniem rozpoznanego i udokumentowanego złoża do eksploatacji, zasady wykonywania górniczych robót udostępniających i eksploatacyjnych złóż kopalin różnymi metodami: odkrywkową, podziemną i otworową oraz działania związane z likwidacją kopalni i rekultywacją obszarów pogórnictwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												
Ceramika i inżynieria surowców skalnych	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykłady i ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami technologii surowców ceramicznych oraz procesami technologicznymi stosowanymi w produkcji niektórych materiałów i wyrobów nieorganicznych, uzyskiwanych z surowców skalnych - główne operacje przerobowe: wzbogacanie i uszlachetnianie mechaniczne i hydrauliczne, formowanie mechaniczne produktów, suszenie, rozdrabnianie i mielenie, procesy przeróbki termicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												

Projektowanie i dokumentowanie geologiczno-złożowe	15			30					45	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przedmiot stanowi ogniwo łączące pomiędzy wiadomościami charakteryzującymi złoża, jako obiekt przyrodniczy i wiedzą wymaganą przy ocenie złoża z punktu widzenia gospodarczego. Program wykładu obejmuje prawne i ekonomiczne podstawy dokumentowania złóż na etapie projektowania i opracowywania dokumentów wynikowych zrealizowanych prac (robót) geologiczno-złożowych oraz zarys metodyki szacowania zasobów złóż kopalin stałych, ciekłych i gazowych, a także procedury wymagane przy opracowaniu projektów zagospodarowania złóż oraz zasady projektowania prac poszukiwawczych, rozpoznawczych, udostępniających i eksploatacyjnych oraz metodykę sporządzania projektów robót na powyższych etapach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W13; K_W14; K_W17; K_W18; K_W20; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_K01; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K11; K_K12												
GEODYNAMIKA I KARTOWANIE GEOLOGICZNE													
Kartografia geologiczna płytka	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Program zajęć obejmuje następujące główne grupy zagadnień. Zarys geomorfologii i geologii czwartorzędu Polski. Podstawy analizy geomorfologicznej. Analiza Numerycznego Modelu Terenu pod kątem rozpoznawania form rzeźby. Pozyskiwanie i interpretacja informacji geologicznej w terenie. Zasady wykonywania zdjęcia geologicznego. Kartowanie osuwisk na obszarach górskich i nizinnych. Zasady makroskopowego opisu i rozpoznawania osadów powierzchniowych. Zasady pobierania, opisywania, transportu i przechowywania próbek geologicznych. Podstawowe metody badań osadów kenozoicznych i ich zastosowanie w kartografii geologicznej płytkiej, ze szczególnym uwzględnieniem metod geofizycznych. Prezentacja wyników prac geologiczno-zdjęciowych. Zasady konstrukcji objaśnień i mapy geologicznej zakrytej. Obsługa programów komputerowych służących do analizy geologii powierzchniowej oraz przetwarzania danych geologicznych w środowisku GIS. Projektowanie prac geologicznych z zakresu kartografii płytkiej. Główne projekty kartograficzne w geologii Polski (SMGP, MLP, SOPO). Procedury zdobycia uprawnień z zakresu kartografii geologicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01; K_W02; K_W03; K_W08; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_U01; K_U02; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12												

programu studiów													
Dokumentacja powierzchniowych ruchów masowych						30			30	2	EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	W pierwszej części omawiane są wszelkie rodzaje powierzchniowych ruchów masowych ze szczególnym uwzględnieniem osuwisk. Studenci poznają różne rodzaje osuwisk i kryteria ich rozpoznawania. Omawiane są okoliczności sprzyjające powstawaniu osuwisk wynikające z budowy geologicznej, morfologii terenu oraz przyczyn zewnętrznych takich jak katastrofalne opady, czy podcięcia stoku przez płynące wody. Omawiane są charakterystyczne formy morfologiczne związane z osuwiskami, rzeźba wewnątrzosuwickowa oraz sposoby oceny aktywności osuwisk. Studenci poznają również kartograficzne metody rejestracji osuwisk. Omawiany jest także wpływ osuwisk na zagospodarowanie terenu. Studenci zapoznają się z najsłynniejszymi i największymi osuwiskami na świecie, poznają najbardziej katastrofalne osuwiska spowodowane siłami natury, jak i wywołanymi przez człowieka. Studenci uczą się rozpoznawania istniejących i przewidywania możliwości powstania nowych osuwisk oraz zapobiegania ich powstaniu, a także monitorowania i stabilizacji osuwisk.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W08; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_U01; K_U02; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12												
Wstęp do geomechaniki	15								15	1	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Geomechaniczne cechy skały i masywu skalnego. Systemy wskaźnikowej charakterystyki cech masywu skalnego (RQD, Q, GSI, JCR). Rodzaje i skala zagrożeń stateczności oraz skala przekształceń geośrodowiskowych masywu skalnego w otoczeniu realizowanych obiektów podziemnych oraz problemy deterioracji obiektów naziemnych. Etapy i cele rozpoznania warunków geologiczno-inżynierskich powierzchniowych i głębinowych. Właściwości geomechaniczne masywu skalnego i skały. Pojęcie naprężeń pierwotnych i wtórnych. Podstawy teorii sprężystości, plastyczności i kruchego pęknięcia. Podstawy oceny stanu naprężeń wokół podziemnego wyrobiska inżynierskiego. Badania in situ, otworowe, szczelinowanie hydrauliczne, metoda „breakout”, badania wytrzymałościowe i ultradźwiękowe.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W06; K_W09; K_W12; K_W16; K_W17; K_U01; K_U02; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K12												
Geoinżynieria środowiska	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Geoinżynieria środowiska jest interdyscyplinarną, dziedziną nauki i praktyki obejmującą ocenę środowiska dla optymalizacji inżynierskich metod polepszania właściwości ośrodka gruntowo – wodnego z uwzględnieniem wymagań rozwoju zrównoważonego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W17; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K12												
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	3	zal. na ocenę	B, P	
Treści programowe	w zależności od wybranych przedmiotów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	w zależności od wybranych przedmiotów												
GEOINŻYNIERIA													

Geoinżynieria środowiska	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Geoinżynieria środowiska jest interdyscyplinarną, dziedziną nauki i praktyki obejmującą ocenę środowiska dla optymalizacji inżynierskich metod polepszania właściwości ośrodka gruntowo – wodnego z uwzględnieniem wymagań rozwoju zrównoważonego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W17; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K12												
Biochemia inżynierska – GEOINŻ-OŚ	15			15					30	2	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wykład dotyczy procesów biochemicznych wykorzystywanych m.in. w biotechnologii ochrony środowiska, oraz obejmuje zagadnienia związane ze składowaniem odpadów, zanieczyszczeniem środowiska glebowego i wodnego, utylizacją odpadów i ścieków. Tematyka wykładu dotyczy także metod pozwalających na ilościowe ujęcie opisywanych zagadnień, a więc kinetykę układów biologicznych, metody enzymatyczne i analizę chemiczną. Ćwiczenia obejmują podstawy analizy chemicznej przydatnej w monitoringu i ochronie środowiska przyrodniczego, a także wprowadzają elementy modelowania stopnia skażeń środowiska gruntowego różnymi formami zanieczyszczeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W09; K_W11; K_W12; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08												
Gospodarka wodno-ściekowa – GEOINŻ-OŚ	15			15					30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu B	Wykład składa się z bloków tematycznych: obieg i zasoby wodne, struktura organizacyjna i zasady realizacji zadań gospodarki wodnej; zaopatrzenie w wodę; ścieki, oczyszczanie ścieków. Ćwiczenia, w ich ramach studenci wykonują proste obliczenia projektowe mające im przybliżyć im sposoby rozwiązywania poszczególnych zadań gospodarki wodno-ściekowej. Obliczenia prowadzone są w nawiązaniu do												

	danych z publikacji Głównego Urzędu Statystycznego, gminnych planów zagospodarowania przestrzennego, roczników hydrologicznych oraz prac niepublikowanych dotyczących: jakości wód powierzchniowych i dokumentacji hydrogeologicznych dla ujęć wód podziemnych. Prace projektowe wykonywane są z uwzględnieniem aktualnych regulacji prawnych w tym zakresie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W09; K_W11; K_W12; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08												
Rekultywacja środowiska – GEOINŻ-OŚ	15								15	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu B	Celem zajęć jest przedstawienie form degradacji środowiska oraz zaprezentowanie praktyk odtwarzania ich zdolności produkcyjnych. W ich trakcie prezentowane są metody przywracania gruntom, glebom i wodom wartości użytkowej poprzez zastosowanie odpowiednich zabiegów technicznych, agrotechnicznych i biologicznych. Przedstawiana jest klasyfikacja terenów zdegradowanych, a także ogólne zasady rekultywacji i remediacji, omawiane metody i substancje stosowane w zabiegach rekultywacyjnych i remediacyjnych. Omawiane są metody rekultywacji terenów zdegradowanych przez górnictwo podziemne, górnictwo odkrywkowe, przez eksploatację surowców skalnych, zakłady energetyczne, terenów zdegradowanych przez emisję zanieczyszczeń chemicznych oraz przez związki ropopochodne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W09; K_W11; K_W12; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08; K_K10												
Projektowanie i dokumentowanie badań – GEOINŻ-OŚ	15			30					45	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu B	Zasady projektowania i prowadzenia badań geologicznych dla celów geośrodowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących przepisów i procedur badawczych. Metodologiczne podstawy monitoringu środowiska, kryteria i wskaźniki oceny stanu środowiska. W ramach ćwiczeń studenci zdobywają praktyczną wiedzę w zakresie projektowania badań geologicznych dla potrzeb składowania odpadów, systemów monitoringu hydrogeochemicznego i hydrogeologicznego oraz interpretacji wyników, opracowują programy monitoringu dla wybranego komponentu środowiska.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W20; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08											
Geomechanika – GEOINŻ-GI	30			30					60	3	zal. na ocenę EP	B, P nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Geomechaniczne cechy skały i masywu skalnego. Systemy wskaźnikowej charakterystyki cech masywu skalnego (RQD, Q, GSI, JCR). Rodzaje i skala zagrożeń stateczności oraz skala przekształceń geośrodowiskowych masywu skalnego w otoczeniu realizowanych obiektów podziemnych oraz problemy deterioracji obiektów naziemnych. Etapy i cele rozpoznania warunków geologiczno-inżynierskich powierzchniowych i wgłębnych. Właściwości geomechaniczne masywu skalnego i skały. Pojęcie naprężeń pierwotnych i wtórnych. Podstawy teorii sprężystości, plastyczności i kruchego pękania. Podstawy oceny stanu naprężeń wokół podziemnego wyrobiska inżynierskiego. Badania in situ, otworowe, szczelinowanie hydrauliczne, metoda „breakout”, badania wytrzymałościowe i ultradźwiękowe. Niecka osiadania nad wyrobiskami górniczymi, zapadliska, podtopienia terenu. Metody przeciwdziałania zagrożeniom naturalnym i antropogenicznym górotworu skalnego na powierzchni, w strefie przypowierzchniowej i na dużych głębokościach.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W06; K_W09; K_W12; K_W16; K_W17; K_U01; K_U02; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K12											
Projektowanie i dokumentowanie badań geologiczno-inżynierskich – GEOINŻ-GI	30			45					75	4	zal. na ocenę	B, P nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zasady prawne projektowania i dokumentowania geologicznego. Zasady projektowania i dokumentowania projektów dla potrzeb: inżynierskich, hydrotechnicznych, kartograficznych, surowcowych, itp.											
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W13; K_W14; K_W17; K_W18; K_W20; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_K01; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K11; K_K12											

programu studiów												
Budownictwo – GEOINŻ-GI	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową rolą elementów konstrukcyjnych budynku. Przedstawienie typowych materiałów budowlanych wraz z zadaniami jakim pełnią w budynku oraz zaprezentowanie podstawowych warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W06; K_W09; K_W12; K_W16; K_W17; K_U01; K_U02; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K12											
Hydrochemia – GEOINŻ-H	15			30					45	3	zal. na ocenę EP	B, P nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Pochodzenie wody na Ziemi. Chemizm wód naturalnych a obieg hydrologiczny wód. Zarys teoretycznych podstaw chemii wody i hydrochemii. Cechy fizyczno-chemiczne i skład chemiczny wód. Podstawowe procesy kształtujące chemizm wód naturalnych. Ogólna charakterystyka zanieczyszczeń antropogenicznych i geogenicznych, oraz głównych rodzajów ognisk zanieczyszczenia wód naturalnych. Podstawowe metody badania chemizmu wód naturalnych. Ocena jakości danych hydrochemicznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K10; K_K12											
Projektowanie i dokumentowanie hydrogeologiczna – GEOINŻ-H	30			45					75	4	zal. na ocenę	B, P nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Zaopatrzenie ludności w wodę do spożycia. Usługi wodne. Organy administracji w gospodarce wodnej. Pobór wód podziemnych. Warstwy wodonośne i nieprzepuszczalne. Parametry hydrogeologiczne warstw wodonośnych. Projekt prac geologicznych dla ujęcia wód podziemnych. Projekt prac geologicznych dla innych celów hydrogeologicznych. Wykonanie i nadzór prac hydrogeologicznych. Rodzaje ujęć wody. Studnie - główne metody wierceń (udarowe, obrotowe), konstrukcja studni wiercone - otwór, zarurowanie, filtr, pompa. Sprawność studni. Mechaniczne i chemiczne metody usprawniania studzien. Strefy ochronne. Sztuczne zasilanie. Pompowania próbne, lej depresji. Interpretacja wyników. Dokumentowanie zasobów eksploatacyjnych wód podziemnych. Inne dokumentacje hydrogeologiczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W13; K_W14; K_W17; K_W18; K_W20; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_K01; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K11; K_K12												
Kartowanie hydrogeologiczne – GEOINŻ-H						30			30	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z różnymi rodzajami map hydrogeologicznych, metodyką praktycznego wykorzystywania informacji hydrogeologicznych w nich zawartych oraz praktycznym wykonywaniem wybranych rodzajów map i opracowań graficznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K10; K_K12												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 105 + nie limit. przygotowanie do egz. dyplomowego + [255 (ISM); 165 (GiKG); 180 (GI – OŚ); 255 (GI-GI); 210 (GI-H)] + OGUNY

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2516 (wspólne) + [717 (ISM); 627 (GiKG); 612 (GI – OŚ); 687 (GI-GI); 642 (GI-H)] + OGUNY + WDW + nielimitowany czas na przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Łączna liczba ECTS za OGUN – 11, w tym minimum 5ECTS z przedmiotów zawierających treści humanistyczne i społeczne

BJAŚNIENIA:**Formy realizacji zajęć:**

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Pr – praktykum
- Proj – projekt
- KT - kurs terenowy

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: BRAK**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	89,5

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0532
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	75 (Inżynieria Surowców Mineralnych); 76 (Geodynamika i kartowanie geologiczne); 74 (Geoinżynieria)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	203
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	brak
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	w zależności od specjalizacji 188 (Inżynieria Surowców Mineralnych); 189 (Geodynamika i kartowanie geologiczne); 187 (Geoinżynieria)
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	brak

*ze względu na to, że studia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera, większość zajęć związana jest z działalnością naukową, ma jednak charakter w znacznej mierze praktyczny. W związku z tym, przy takich przedmiotach, dodano oznaczenie P”.

DOSTOSOWANIE PROGRAMU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Na kierunku studiów: **germanistyka**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego i drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Forma kształcenia: **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Kształcenie przygotowujące do nauczania:

- 1) pierwszego przedmiotu: **języka niemieckiego**, nauczanego w szkole: **podstawowej (kl. IV-VIII) i ponadpodstawowej**.

1. Efekty uczenia się osiąmane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Lp.	Efekty uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
1.	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2.	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3.	rolę nauczyciela języka niemieckiego lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;

4.	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
5.	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji (w odniesieniu do nauczania języka niemieckiego);
6.	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania (w tym nauczania języka niemieckiego) ;
7.	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
8.	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
9.	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10.	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; specyfikę uczenia się języka niemieckiego osób z niepełnosprawnością;
11.	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
12.	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia (także w języku niemieckim);
13.	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi (z uwzględnieniem fonetyki języka niemieckiego);
14.	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem (w tym szczególnie trudności w uczeniu się języka niemieckiego);

15.	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć w zakresie języka niemieckiego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Umiejętności: absolwent potrafi	
1.	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
2.	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
3.	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
4.	projektować i realizować programy nauczania języka niemieckiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5.	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
6.	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki języka niemieckiego i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
7.	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania języka niemieckiego, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
8.	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
9.	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;

10.	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
11.	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
12.	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
13.	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
14.	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
15.	poprawnie posługiwać się językiem polskim i językiem niemieckim, i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
16.	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu – w języku polskim i niemieckim;
17.	udzielać pierwszej pomocy;
18.	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym w języku niemieckim i innych językach obcych, i technologii informacyjnych.
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
1.	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka – zgodnie z zasadami psychologii humanistycznej i aksjologii pedagogicznej;
2.	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami

	lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
3.	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
4.	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
5.	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
6.	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
7.	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami (w tym z nauczycielami języka niemieckiego), pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

2. Semestry dla specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia albo pierwszy rok studiów drugiego stopnia, semestr zimowy
Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Psychologia dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli języka niemieckiego, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład dostarcza podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu zawierają przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela języka niemieckiego; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się języka niemieckiego i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju;										

	komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela języka niemieckiego i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym; proces uczenia się: metody i techniki uczenia się (w tym języka niemieckiego).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4; B.1.W5										
Pedagogika dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela języka niemieckiego w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji; zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się, w kontekście uczenia się języka niemieckiego; uczenie się przez całe życie.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.W6; B.2.W7										
Emisja głosu						30			1	C	Proj. Inne: Prezentowanie emisji głosu w różnych formach wypowiedzi ustnej
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu oraz poprawnego posługiwania się polszczyzną.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7.; C.U7.; C.U8.; C.K2										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 3

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia albo pierwszy rok studiów drugiego stopnia, semestr letni

Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Psychologia				30					1,5	B	Pr/Proj/T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela języka niemieckiego; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; radzenie sobie ze stresem; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność a pozycja w grupie, akceptacja i odrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania w rodzinie; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4; B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U3; B.1.U4; B.1.U5; B.1.U6; B.1.U7; B.1.K1; B.1.K2										

Pedagogika				30					1,5	B	Pr/Proj/T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela języka niemieckiego. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające pracę nauczyciela języka niemieckiego; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										
Podstawy dydaktyki				30					2	C	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela języka niemieckiego; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się (w tym języka niemieckiego); projektowanie lekcji języka niemieckiego i zasady pisania scenariuszy; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela języka niemieckiego (np. lekcje odwrócone, uczenie się przez nauczanie, otwarte formy										

	uczenia się i nauczania języków obcych); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekście uczenia się i nauczania języka niemieckiego; proces komunikacji (w tym w języku niemieckim) w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela (język polski i język niemiecki) jako narzędzie dydaktyczne; techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole; zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1; C.W2; C.W3; C.W4; C.W5; C.W6; C.W7; C.U1; C.U2; C.U3; C.U4; C.U5; C.U6; C.U8; C.K1; C.K2

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: drugi albo trzeci rok studiów pierwszego stopnia albo drugi rok studiów drugiego stopnia, semestr zimowy

Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Psychologia – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Proj. Inne: ocena aktywności na zajęciach

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela (w tym języka niemieckiego), poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności przyszłego nauczyciela języka niemieckiego. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe; zadania nauczyciela jako osoby wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym; psychologia różnic indywidualnych w kontekście uczenia się i nauczania języka niemieckiego.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4; B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U3; B.1.U4; B.1.U5; B.1.U6; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										

Pedagogika – warsztaty zintegrowane						30			2	B	Proj. Inne: ocena aktywności na zajęciach
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela (w tym języka niemieckiego) w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod i technik uczenia się (w tym języka niemieckiego), wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, (w tym szczególnie w uczeniu się języka niemieckiego), wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami rozwojowymi oraz w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia (w tym szczególnie w odniesieniu do uczenia się języka niemieckiego); konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7; B.2.U1; B.2.U2; B.2.U3; B.2.U.4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										

Praktyki psychologiczno-pedagogiczne							30		1	B	DP Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	Nadrzędnym celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychopedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyka jest zintegrowana z realizacją zajęć z zakresu psychopedagogiki. Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnętrzny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji (oraz np. na podstawie przeprowadzonej ankiety lub wywiadu); analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1										
Dydaktyka języka niemieckiego	30								2	D	EP
Treści programowe dla	Na wykładzie studenci poznają pojęcia związane z glottodydaktyką ogólną oraz dydaktyką języka niemieckiego jako języka obcego. Treści obejmują przygotowanie studentów do wykonywania pracy nauczyciela języka niemieckiego na wszystkich										

przedmiotu	etapach edukacyjnych. Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw dydaktyki przedmiotowej w zakresie nauczania języka niemieckiego (glottodydaktyki). Podczas wykładów poruszone zostaną następujące zagadnienia: miejsce języka niemieckiego w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; podstawa programowa nauczania języka niemieckiego, cele kształcenia i treści nauczania języka niemieckiego na poszczególnych etapach edukacyjnych; integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa (w tym działania, sprawności i kompetencje językowe, koncepcja CLIL); zagadnienia związane z programem nauczania oraz zasady projektowania procesu kształcenia i rozkładu materiału; kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela języka niemieckiego, rola nauczyciela języka niemieckiego jako popularyzatora wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego; konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych, metodyka realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie nauczania języka niemieckiego; organizacja pracy w klasie szkolnej i grupach; sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej; metody kształcenia w odniesieniu do nauczania języka niemieckiego, diagnoza, kontrola i ocenianie w pracy glottodydaktycznej; egzaminy, sposoby konstruowania testów; diagnoza wstępna w kontekście nauczania języka niemieckiego; sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; metody i techniki skutecznego uczenia się; znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D1.W13.										
Dydaktyka języka niemieckiego				30					2	D	PR/Proj/T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie dydaktyczne do nauczania języka niemieckiego jako obcego na wszystkich etapach edukacyjnych. Zajęcia obejmują podstawy glottodydaktyki, w tym podstawy planowania lekcji języka niemieckiego: zagadnienia nauczania języka niemieckiego w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych i podstawie programowej, cele kształcenia i treści nauczania; strukturę wiedzy w zakresie nauczania języka niemieckiego; kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach lekcji języka niemieckiego; integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową (w tym sprawności, kompetencje, działania językowe); zagadnienia związane z programem nauczania, projektowaniem procesu kształcenia oraz rozkładu materiału; kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela języka niemieckiego (w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz										

	dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych); znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami (formy społeczne); rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W1; D.1.W2; D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6; D.1.U7; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9										
Praktyki dydaktyczne							30		1	D	DP Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	Nadrzędnym celem wstępnej praktyki dydaktycznej jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka niemieckiego i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu glottodydaktyki z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyka jest zintegrowana z realizacją zajęć z zakresu glottodydaktyki. Praktyki obejmują poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę (ewentualnie przedszkole), sposobów funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej placówki systemu oświaty, rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkołach. W ramach WPD student wyciąga wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela (w tym przede wszystkim nauczyciela języka niemieckiego), jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwuje stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. Analizuje, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania glottodydaktycznego sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. Praktyka bazuje na skutecznym współdziałaniu z opiekunami praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w kontekście nauczania języka niemieckiego.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.3.U3; D.2.K1
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 10

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

2.4. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: drugi albo trzeci rok studiów pierwszego stopnia albo drugi rok studiów drugiego stopnia, semestr letni
Semestr kształcenia: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Dydaktyka języka niemieckiego				30					2	D	PR/Proj/T
	Celem ćwiczeń z zakresu glottodydaktyki jest trening umiejętności nauczyciela języka niemieckiego na wszystkich etapach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia sprawności i działań językowych. Zajęcia obejmują metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie nauczania języka niemieckiego - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich; organizację pracy w klasie szkolnej i grupach; sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, środki dydaktyczne										

	(podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne, (multi-)media; metody kształcenia recepcji audytywnej, recepcji wizualnej, recepcji audio-wizualnej, ustnej produkcji i interakcji, pisemnej produkcji i interakcji; warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji języka niemieckiego przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy (z wykorzystaniem wybranych technik i strategii uczenia się sprawności w języku niemieckim).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; .W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9										
Dydaktyka języka niemieckiego				30					2	D	PR/Proj/T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń z zakresu glottodydaktyki jest trening umiejętności nauczyciela języka niemieckiego na wszystkich etapach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia kompetencji językowych. Zajęcia obejmują metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie nauczania języka niemieckiego - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie działań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich; organizację pracy w klasie szkolnej i grupach; sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej (projektowanie środowiska materialnego lekcji), środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne, (multi-)media; metody kształcenia kompetencji leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej w języku obcym; warsztat pracy nauczyciela (metody i formy pracy nauczyciela z dziećmi w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym i szkolnym oraz z młodzieżą: otwarte formy pracy na lekcjach języka obcego); właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela (lekcja języka niemieckiego – przygotowanie, projektowanie i wykonywanie działań glottodydaktycznych); zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; potrzebę										

	kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się języka niemieckiego i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (w tym w języku niemieckim), oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy (z wykorzystaniem technik i strategii uczenia się kompetencji języka niemieckiego).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9										
Dydaktyka języka niemieckiego						30			2	D	Proj. Inne: ocena aktywności na zajęciach
	Celem warsztatów z zakresu glottodydaktyki, zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych, jest trening umiejętności nauczyciela języka niemieckiego na wszystkich etapach edukacyjnych. Zajęcia obejmują organizację pracy w klasie szkolnej i grupach; nowoczesne formy pracy specyficzne dla nauczania języka niemieckiego oraz zagadnienia związane z pracą domową; sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej: środki dydaktyczne, pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne; wyszukiwanie, adaptację i tworzenie elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje; funkcje oceny; egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów; diagnozę wstępną oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności; kształtowania postaw; warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją; kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowanie motywacji do uczenia się języka niemieckiego i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (w tym w języku niemieckim), oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy (z wykorzystaniem wybranych technik i strategii uczenia się).										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1.W7; D.1.W8; D1.W10; D.W11; D.1.W.12; D.1.W.13; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U2; D.1.U3; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U6; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U9; D.1.U10; D.1.U11; D.1.K1; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K6; D.1.K7; D.1.K8; D.1.K9										
Praktyki dydaktyczne							90		4	D	DP Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	Nadrzędnym celem zasadniczej praktyki dydaktycznej jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka niemieckiego i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu glottodydaktyki z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyka jest zintegrowana z realizacją zajęć z zakresu glottodydaktyki. Praktyki obejmują poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, sposobów funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej placówki systemu oświaty, rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkołach. W ramach ZPD student planuje i przeprowadza pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji języka niemieckiego lub zajęć dydaktycznych z języka niemieckiego; analizuje, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania glottodydaktycznego sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. Praktyka bazuje na skutecznym współdziałaniu z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami akademickimi w celu poszerzania wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w zakresie nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W1.; D.2.W2; D.2.W3.; D.2.U2., D.2.U3. D.2.K1.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 10

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

*W kolejnych semestrach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela języka niemieckiego oferowane są studentom dodatkowe przedmioty:
Rekomendowane konsultacje psychologiczno-pedagogiczne oraz Współczesne tendencje w glottodydaktyce/Nowe prądy w glottodydaktyce.

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr – praktyki
- I – inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
B	180	9	30	1
C	60	3	--	--
D	150	10	120	5
E	--	--	--	--

Załącznik nr 25

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 64

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o sztuce	100%	Nauki o sztuce
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *historia sztuki*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>historia sztuki</i> Poziom kształcenia: I stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii sztuki w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię historyczno-artystyczną dotyczącą dzieł sztuki, w szczególności w zakresie technik, materiałów, funkcji, datowania, warunków przechowywania	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii sztuki, obejmującą dzieje, teorię i metodologię dyscypliny	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii sztuki w ujęciu chronologicznym, tematycznym i problemowym, w zakresie najważniejszych artystycznych kierunków, ruchów, tendencji, środowisk	P6S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych naukowych osiągnięciach aktualnej historii sztuki	P6S_WG
K_W06	ma wiedzę o dawnych i współczesnych instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym	P6S_WG

K_W07	zna podstawową terminologię archeologii pradziejowej i antycznej	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o społecznościach pradziejowych i starożytnych obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P6S_WG
K_W09	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii klasycznej	P6S_WG
K_W10	zna na terminologię z zakresu teorii i praktyki malarstwa, rysunkowej, graficznej, rzeźbiarskiej, złotniczej i ceramicznej	P6S_WG
K_W11	ma podstawową wiedzę o technikach i technologii malarstwa (w tym malarstwa ściennego, tablicowego, sztalugowego, książkowego oraz mozaiki), rysunku, grafiki, rzeźby, złotnictwa i ceramiki	P6S_WG
K_W12	ma podstawową wiedzę w zakresie działań artystycznych w przestrzeni publicznej	P6S_WG
K_W13	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych koncepcjach filozoficznych od antyku do współczesności	P6S_WG
K_W14	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie nauki o kulturze oraz pokrewnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
K_W15	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych koncepcjach filozoficznych od antyku do współczesności	P6S_WG
K_W16	ma podstawową wiedzę o powiązaniach historii sztuki z innymi dziedzinami nauki, jak historia, filozofia, antropologia, wiedza o kulturze, religii i literaturze	Kontekst – uwarunkowania, skutki P6S_WK
K_W17	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji obiektów sztuki, stosowane w historycznej i aktualnej historii sztuki i potrafi je dostosować do badania konkretnego dzieła	P6S_WK
K_W14	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w kontekście badań z zakresu historii sztuki	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i sposoby	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie historii sztuki	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami historii sztuki w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UW
K_U04	potrafi rozpoznać różne rodzaje obiektów sztuki (pod względem techniki, tematu, typologii, chronologii, stylistyki, genezy, atrybucji) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym, umie opisać dzieła omawianego okresu identyfikując i wartościując zjawiska i problemy szczególnie istotne	P6S_UW
K_U05	potrafi krytycznie analizować teksty z obszaru teorii sztuki i nowych mediów, socjologii i filozofii kultury	P6S_UW
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i zdobywać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P6S_UK
K_U07	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych badaczy historii sztuki i historii kultury oraz umiejętność wyciągania wniosków	P6S_UK
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik i kanałów informacyjnych ze specjalistami w zakresie historii sztuki	P6S_UK

K_U09	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w nauce i pracy, potrafi rozwijać aktywność poznawczą i umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej	P6S_UK
K_U10	posiada umiejętność przygotowywania typowych prac w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz innych źródeł	P6S_UK
K_U11	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w zakresie historii sztuki oraz innych źródeł	P6S_UK
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie historii sztuki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
K_U14	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_UU Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, określonych przez siebie i innych	Oceny – krytyczne podejście P6S_KK
K_K02	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie światowego i krajowego dziedzictwa kulturowego, standardów upowszechniania, bezpieczeństwa i ochrony dzieł sztuki	Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO
K_K03	potrafi przekuwać projekty w konkretne działania o charakterze badawczym, muzealnym lub wystawienniczym, myśląc w sposób przedsiębiorczy i działając na rzecz dobra wspólnego	P6S_KO

K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (muzealnika, kuratora, edukatora historii sztuki, animatora kultury, recenzenta wystaw)	Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_KR
K_K05	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i form (poznaje zbiory muzealne, wystawy, instytucje kultury, uczestniczy w spotkaniach z artystami, kuratorami, kustoszami i konserwatorami)	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Semestr dla kierunku

3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot i metody historii sztuki	28 (I–II semestr)								28	4	EP	B	Nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	Wykład stanowi próbę zwięzłej prezentacji, w porządku historyczno-teoretycznym, sposobów pojmowania przedmiotu, celów poznawczych i metod wyjaśniania (rozumienia), charakterystycznych dla historii sztuki jako wyodrębnionej dyscypliny. W trakcie wykładu ukazana zostanie geneza historii sztuki jako gałęzi humanistyki, przeanalizowane zostaną koncepcje „przedmiotu” historii sztuki, a także zaprezentowane podstawowe metody i cele, stawiane tej dyscyplinie w świetle różnych dyrektyw badawczych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W05; K_W16; K_W17; K_W19; K_U03; K_K02											
Ikonografia średniowieczna	14 (I semestr)								14	3	EP	B Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ten poświęcony jest ikonografii sztuki chrześcijańskiej od jej początków aż po czasy Reformacji. Część wstępna obejmuje prezentację metody ikonograficznej w badaniach nad sztuką. W drugiej części przedstawione będą ogólne zasady symbolizmu średniowiecznego i rodzaje egzegezy biblijnej. Kolejne wykłady będą omówieniem najważniejszych tematów sztuki religijnej w średniowieczu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W16; K_W14; K_U03											
Ikonografia nowożytna i nowoczesna	14 (II semestr)								14	3	EP	B Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony najważniejszym tematom i formułom ikonograficznym rozpowszechnionym w sztuce europejskiej, a także poza Europą, od XV do XX w., z uwzględnieniem problemów, jakie rodzi odnoszenie metody ikonograficznej do sztuki niektórych środowisk, okresów i zjawisk artystycznych. Ikonografia nowożytnej sztuki europejskiej omawiana jest na szerszym tle historyczno-kulturowym, w powiązaniu z teologią, liturgią, filozofią, literaturą i obyczajem.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W16; K_W14; K_U03											

Historia sztuki starożytnej	28 (I–II semestr)								28	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy historii sztuki starożytnej Grecji i Rzymu od epoki brązu (kultura egejska) po schyłek starożytności. Omawiane są najważniejsze zjawiska artystyczne związane z rozwojem greckiej rzeźby, jej wpływów na rzeczywistość rzymską, na powstawanie estetycznych schematów i klasycyzmów. Nacisk położony jest także na przekształcenia architektury i jej dekoracji, rozumianej w kontekście topografii miast antycznych i uwarunkowanej ewolucją instytucji greckiej „polis” i rzymskiej „civitas”.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W07; K_W08; K_W09												
Historia sztuki wczesnochrześcijańskiej i bizantyjskiej	28 (I–II semestr)								28	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład omawiający sztukę wczesnochrześcijańską i sztukę Kościołów wschodnich w basenie Morza Śródziemnego. Pierwsza część zajęć dotyczy przemian, jakie następowały w sztuce u schyłku antyku i w związku z pojawieniem się religii chrześcijańskiej. W drugiej części wykładu omówione zostaną najważniejsze problemy sztuki bizantyjskiej – od jej początków aż po upadek Konstantynopola.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
Historia sztuki średniowiecznej powszechnej	28 (I–II semestr)								28	5	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład kursowy poświęcony historii średniowiecznej sztuki europejskiej od V do XVI wieku. W syntetyczny i przeglądowy sposób wykład prezentuje najważniejsze zjawiska w dziejach twórczości artystycznej (architektura, rzeźba, malarstwo – monumentalne, tablicowe, książkowe, złotnictwo i inne gałęzie sztuk zdobniczych) od wczesnego średniowiecza po początek czasów nowożytnych w najważniejszych centrach kulturowych ówczesnej Europy, ze szczególnym uwzględnieniem Francji, Włoch i krajów Cesarstwa.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
Historia sztuki średniowiecznej w Polsce	14 (II semestr)								14	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony sztuce w Polsce X – pocz. XVI wieku, ukazujący specyfikę polskiego średniowiecza. W jego trakcie zostaną przedstawione najważniejsze zjawiska zachodzące w architekturze, malarstwie, rzeźbie, a także rzemiośle artystycznym tego okresu. Przemiany formalne oraz treściowe sztuki średniowiecznej omawiane będą w powiązaniu z różnymi aspektami kultury religijnej i duchowej tego czasu, jak też w kontekście wydarzeń społeczno-politycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
Konwersatorium z zakresu historii sztuki starożytnej, średniowiecznej, bizantyjskiej i postbizantyjskiej		4 x 14*							56	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od decyzji prowadzącego	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie obu semestrów. Zajęcia konwersatoryjne do wyboru, stanowiące uzupełnienie problematyki poruszanej w ramach wykładów kursowych z dziejów sztuki poszczególnych epok. Zajęcia poświęcone są zagadnieniom szczegółowym, służąc pogłębieniu wiedzy faktograficznej z zakresu historii sztuki, a także nabywaniu umiejętności badawczych i metodologicznych ze względu na aktywne uczestnictwo studentów w tym typie zajęć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W16; K_W17; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U010; K_U011; K_U012; K_U13												
Wstęp do technik i terminologii	14 (I semestr)			14 (I semestr)					28	3 + 2	EP (wykład) EP, PR (ćwiczenia)	B	Nauki o sztuce

sztuk plastycznych													
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład jest prezentacją podstawowej wiedzy i terminologii w zakresie technik malarstwa, rysunku, grafiki i rzeźby. Stanowi przegląd podstawowej wiedzy na temat terminologii i technik sztuk plastycznych w historycznym ujęciu ich rozwoju. Prezentowane są szczegóły technologiczne (np. pigmenty, spoiwa, narzędzia i metody pracy), jak i tradycja artystyczna wykorzystywania omawianych technik, technologii i osiągnięć od starożytności po czasy współczesne. Ćwiczenia praktyczne umożliwiają studentom zgłębienie zagadnień poruszanych na wykładach oraz spotkania z opiekunami zbiorów z poszczególnych dziedzin sztuk plastycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W10; K_W11												
Wstęp do technik i terminologii rzemiosła artystycznego i designu	14 (I semestr)								14	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony najważniejszym dziedzinom rzemiosła artystycznego i designu. Cykl wykładów prezentuje zagadnienia z zakresu historii rzemiosła artystycznego i wzornictwa (m.in. złotnictwa, meblarstwa, tkaniny, szkła, ceramiki artystycznej) poprzez pryzmat podstawowych technik zdobniczych i przemian stylowych jakim ulegały wnętrza mieszkalne i sakralne oraz przedmioty z zakresu sztuki stosowanej na przestrzeni wieków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W10; K_W11												
Wstęp do technik i terminologii architektury	14 (I semestr)			14 (II semestr)					28	3+2	EP (wykład) EP, PR (ćwiczenia)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentuje podstawowe zagadnienia dotyczące technik oraz terminologii architektury. Nie ma układu chronologicznego, ani nie jest wykładem z historii architektury. Poszczególne dzieła przywoływane są jako przykłady poszczególnych rozwiązań. Jego celem jest przedstawienie i usystematyzowanie podstawowej terminologii dotyczącej architektury odnoszącej się zarówno do stosowanych technik, rozwiązań formalnych, jak i jej opisu.												

	Ćwiczenia służą utrwaleniu i praktycznemu wykorzystaniu wiedzy zdobytej na wykładzie. Najważniejszym elementem będzie nauka tworzenia poprawnego opisu dzieła sztuki, właściwego stosowania fachowej terminologii, w pewnym stopniu także datowania na podstawie analizy form oraz ornamentyki, w oparciu o autopsję w pracy z dziełem/obiektem architektonicznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03												
Wstęp do nowoczesnych technik i mediów	14 (II semestr)								28	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony prezentacji i omówieniu najważniejszych technik, mediów artystycznych i strategii, stosowanych przez twórców w XIX, w XX i początkach XXI wieku. Przedstawione zostaną nowe techniki malarskie i graficzne, nowe technologie i materiały stosowane w rzeźbie. Zaprezentowana będzie historia medium fotograficznego i filmowego. Osobny blok zajęć poświęcony będzie działaniom, akcjom artystycznym (happening, performance), oraz nurtom sztuki XX wieku, jak body art czy land art.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W12; K_U05												
Historia filozofii	28 (I–II semestr)								28	3	EP		Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony dziejom filozofii od starożytności po dzień dzisiejszy. Skupia się na politycznym i estetycznym wymiarze filozoficznej praktyki teoretycznej w jej wymiarze historycznym. Kurs obejmuje klasyczne teorie filozoficzne, wskazując związki filozofii z innymi dziedzinami współczesnej humanistyki. Szczególna uwaga poświęcona jest związkom filozofii i sztuki, które w XX wieku po raz pierwszy od czasów starożytnych zajęły centralne miejsce w refleksji filozoficznej i okołofilozoficznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13; K_W14; K_W15												
Język łaciński								28 (lektorat)	28	2	EP/T		

Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat z języka łacińskiego dedykowany studentom I roku studiów licencjackich. Obejmuje naukę gramatyki oraz translatoria tekstów autorów klasycznych, istotnych z punktu widzenia historii sztuki.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17; K_U12											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	minimum 14*								minimum 14	4	W zależności od decyzji prowadzącego	
Treści programowe dla przedmiotu	* możliwość realizacji w obu semestrach. Zajęcia różnych typów realizowane poza Instytutem Historii Sztuki, umożliwiające zdobycie efektów uczenia się z innych dyscyplin/kierunków studiów, w tym z obszaru nauk społecznych (w trakcie trzech lat studiów wymagane jest zdobycie minimum 5 ECTS za zajęcia ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk społecznych, rozliczanych wraz z rozliczeniem toku studiów).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Podstawy ochrony własności intelektualnej									4 (kurs)	0,5	zaliczenie	
Treści programowe dla przedmiotu	Szkolenie ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności z zakresu prawa autorskiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14											
BHP									4 (kurs)	0,5	zaliczenie	

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami BHP podczas zajęć w sali i ćwiczeń terenowych, zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 193

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 386

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia sztuki nowożytnej powszechnej	28 (I–II semestr)								28	5	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentujący zarys dziejów sztuki europejskiej od XV do około połowy XVIII w. Tematyka wykładu koncentruje się na tych obszarach, okresach i tendencjach w sztuce nowożytnej, które najbardziej zaważyły na jej rozwoju. Największa uwaga poświęcona jest sztuce włoskiej, z zaakcentowaniem zagadnień przełomowych i mających największe konsekwencje dla sztuki europejskiej. Prezentowane są również wybrane zjawiska ze sztuki innych krajów i regionów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
Historia sztuki nowożytnej polskiej	28 (I–II semestr)								28	5	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład jest „panoramiczną” prezentacją różnorodnych zjawisk artystycznych obecnych w sztuce Rzeczypospolitej od początku XVI po koniec XVIII wieku. Chronologiczne i problemowe ujęcie prezentowanych zagadnień ma umożliwić zrozumienie istoty i genezy zmian artystycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na zagadnienia formy artystycznej oraz związki sztuki polskiej ze sztuką europejską.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												

Konwersatorium z zakresu historii sztuki nowożytnej		4 x 14*							56	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od wybranego kursu	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie obu semestrów. Zajęcia konwersatoryjne do wyboru, stanowiące uzupełnienie problematyki poruszanej w ramach wykładów kursowych z dziejów sztuki poszczególnych epok. Zajęcia poświęcone są zagadnieniom szczegółowym, służąc pogłębieniu wiedzy faktograficznej z zakresu historii sztuki, a także nabywaniu umiejętności badawczych i metodologicznych ze względu na aktywne uczestnictwo studentów w tym typie zajęć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W16; K_W17; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U010; K_U011; K_U012; K_U13												
Dzieje myśli o sztuce	28 (I–II semestr)								28	6	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zarys historii teoretycznej refleksji nad sztuką od starożytności po wiek XX. Celem wykładu jest prezentacja najważniejszych nurtów namysłu nad sztukami plastycznymi poprzez ukazanie kształtowania się i przemian fundamentalnych pojęć z zakresu teorii sztuki i estetyki oraz charakterystykę najważniejszych rodzajów form wypowiedzi teoretycznej i krytycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W3; K_W16; K_W14; K_U03; K_U05												
Warsztat badawczy historyka sztuki – technologie informacyjne				14 (I semestr)					14	3	E, PR	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia mające na celu nabycie i ugruntowanie umiejętności warsztatowych w zakresie pracy badawczej historyka sztuki, umożliwiające jednocześnie zdobycie efektów uczenia się z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych. W ramach ćwiczeń w praktyczny sposób prezentowane i wykorzystywane są narzędzia techniczno-informacyjne przydatne w praktyce historii sztuki (m.in. bazy danych, fototeki, katalogi, biblioteki cyfrowe).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09												
Warsztat metodologiczny historyka sztuki				14 (II semestr)					14	3	EP/E/Proj	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom metod badawczych stosowanych we współczesnej historii sztuki. Umożliwiają zapoznanie się z ważnymi koncepcjami metodologicznymi z uwzględnieniem ich ciągłości, analogii i konfrontacji. Szczególny nacisk położony jest na relację pomiędzy stanowiskiem badacza a praktyką interpretacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W16; K_W17; K_W14; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_K04												
Proseminarium licencjackie			2 x 28 (I–II semestr)						56	2 x 5	PR	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze seminaryjnym, wprowadzające do problematyki samodzielnego przygotowania prac naukowych z zakresu historii sztuki. Służą przede wszystkim nauce właściwego formułowania zadań badawczych, dobierania odpowiednich narzędzi, zbierania i analizowania materiałów oraz w efekcie pisania prac badawczych zgodnych z wymogami historii sztuki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_K01; K_K05												
Zajęcia fakultatywne z historii kultury		4 x 14*							56	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od wybranego kursu	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie czterech pierwszych semestrów studiów. Zajęcia rozliczanie wraz z drugim rokiem studiów Zajęcia konwersatoryjne do wyboru z oferty Instytutu Historii Sztuki lub z oferty innych jednostek: powinny być to zajęcia dotyczące teoretycznych lub praktycznych zagadnień dotyczących kultury oraz jej historii.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W14; K_W15; K_U05; K_U07; K_K02; K_K04												
Język łaciński								28 (lektorat + egzamin)	28	2 + 2	EP/T		
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat z języka łacińskiego dedykowany studentom I roku studiów licencjackich. Obejmuje naukę gramatyki oraz translatoria tekstów autorów klasycznych, istotnych z punktu widzenia historii sztuki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17; K_U12												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	minimum 14*								minimum 14	4	W zależności od decyzji prowadzącego		
Treści programowe dla przedmiotu	* możliwość realizacji w obu semestrach. Zajęcia różnych typów realizowane poza Instytutem Historii Sztuki, umożliwiające zdobycie efektów uczenia się z innych dyscyplin/kierunków studiów, w tym z obszaru nauk społecznych (w trakcie trzech lat studiów wymagane jest zdobycie minimum 5 ECTS za zajęcia ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk społecznych, rozliczanych wraz z rozliczeniem toku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Ćwiczenia terenowe								5 dni/40 godz. (praktyka terenowa, II semestr)	5 dni/ 40 godz.	4	EP	B	Nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	Pięciodniowe ćwiczenia terenowe odbywają się w różnych częściach Polski i służą pogłębieniu i praktycznemu wykorzystaniu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dwóch pierwszych lat studiów. W ich ramach przeprowadzane są teoretyczne i praktyczne ćwiczenia dotyczące dzieł architektury, ich wyposażenia i wystroju, kolekcji muzealnych i założeń urbanistycznych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W06; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 161

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 322 +40 godz. ćwiczeń terenowych

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia sztuki nowoczesnej powszechnej	28 (I–II semestr)								28	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentujący wybrane problemy sztuki europejskiej i amerykańskiej od XVIII do początku XX wieku. Monograficznie są omawiane wybrane zjawiska o kluczowym znaczeniu dla przełomu romantycznego, a ponadto historyzm w architekturze XIX wieku, różne postacie realizmu i naturalizmu w malarstwie XIX wieku (ze szczególnym uwzględnieniem impresjonizmu), symbolizm w sztukach plastycznych, problem wystaw światowych, architektura "inżynierska" i secesja, a wreszcie narodziny kierunków awangardowych i ich rozwój do około 1914 roku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
Historia sztuki nowoczesnej polskiej	28 (I semestr)								28	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony historii sztuki polskiej od czasów Stanisława Augusta do okresu II Rzeczypospolitej. Uwzględnia wszystkie dziedziny sztuk plastycznych z naciskiem na architekturę, malarstwo, rysunek i rzeźbę. Przedstawiane są główne nurty i tendencje w sztuce polskiej takie jak: klasycyzm, romantyzm, historyzm, akademizm, realizm, impresjonizm, symbolizm/modernizm i awangardy. Są one ukazywane na tle historycznym, politycznym i kulturowym epoki, przy uwzględnieniu przemian w dziedzinach literatury, filozofii, teatru czy techniki.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
Historia sztuki współczesnej powszechnej	14 (I semestr)								14	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład mający na celu usystematyzowanie wiedzy na temat sztuki współczesnej poprzez przybliżenie i scharakteryzowanie najważniejszych dla tego okresu zjawisk, współtworzących je artystów oraz omówienie przełomowych wystaw. Naszym zadaniem będzie nie tylko prześledzenie zmian jakie zachodziły w sztuce od przełomu XIX i XX wieku, lecz przede wszystkim zrozumienie ich przyczyn oraz konsekwencji, które obserwujemy w sztuce do dziś.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
Historia sztuki współczesnej polskiej	14 (II semestr)								14	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład mający na celu przybliżenie studentom wybranych aspektów polskiej sztuki po 1945 roku. Tematyka zajęć obejmuje prezentację ważnych zjawisk artystycznych w kontekście zmieniającej się polityki kulturalnej w powojennej Polsce. Analizie podlegają również korespondujące z twórczością artystyczną przejawy życia artystycznego (m.in. wystawy, galerie, krytyka artystyczna).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
Konwersatorium z zakresu historii sztuki nowoczesnej lub współczesnej		4 x 14*							56	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od wybranego kursu	B	Nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie obu semestrów. Zajęcia konwersatoryjne do wyboru, stanowiące uzupełnienie problematyki poruszanej w ramach wykładów kursowych z dziejów sztuki poszczególnych epok. Zajęcia poświęcone są zagadnieniom szczegółowym, służąc pogłębieniu wiedzy faktograficznej z zakresu historii sztuki, a także nabywaniu umiejętności badawczych i metodologicznych ze względu na aktywne uczestnictwo studentów w tym typie zajęć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W16; K_W17; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U010; K_U011; K_1U012; K_U13												
Seminarium licencjackie (podstawowe)			28 (I–II semestr)						28	12	PR	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium dyplomowe w ramach którego student przygotowuje pod opieką prowadzącego pracę licencjacką na wybrany temat z zakresu historii sztuki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Seminarium licencjackie (dodatkowe)			28 (I–II semestr)						28	6	E/PR/Proj	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium licencjackie dodatkowe o formie zaliczenia ustalonej przez prowadzącego. Zakres tematyczny seminarium dodatkowego (odpowiednio zakres sztuki dawnej lub nowoczesnej/współczesnej) musi być inny niż w przypadku seminarium podstawowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	minimum 14*								minimum 14	4	W zależności od decyzji prowadzącego		

Treści programowe dla przedmiotu	* możliwość realizacji w obu semestrach. Zajęcia różnych typów realizowane poza Instytutem Historii Sztuki, umożliwiające zdobycie efektów uczenia się z innych dyscyplin/kierunków studiów, w tym z obszaru nauk społecznych (w trakcie trzech lat studiów wymagane jest zdobycie minimum 5 ECTS za zajęcia ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk społecznych, rozliczanych wraz z rozliczeniem toku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Lektorat + egzamin z języka obcego na poziomie B2								56* (lektorat + egzamin)	56	8	EP (Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2)		
Treści programowe dla przedmiotu	*Lektoraty realizowane są w trakcie dwóch lat studiów (roczny kurs 28 godz. na II i III roku studiów), rozliczane po III roku studiów Lektoraty z języków obcych, umożliwiające zdobycie efektów kształcenia językowego na poziomie B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17; K_U12												
Praktyka inwentaryzacyjna lub muzealna								2 tygodnie *	2 tygodnie	4	Zaliczenie w zależności od miejsca realizacji praktyk	P	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*Praktyki realizowane w dowolnym momencie roku akademickiego Praktyki w instytucji kultury, oddziale dokumentacji zabytków, muzeum czy galerii, które student wybiera samodzielnie korzystając z zawartych umów o współpracy tych placówek z IHS lub dzięki indywidualnym kontaktom. Pieczę nad wyborem miejsca odbywania praktyk i jej przebiegiem, udokumentowanym w sprawozdaniu, sprawuje Pełnomocnik ds. praktyk Instytutu Historii Sztuki. Uznawane są również praktyki zagraniczne, realizowane w ramach ścieżki praktyk programu Erasmus.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U10; K_U11; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 133

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 266

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1014

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o sztuce	80%

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	140
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarna zaoczna
Kod ISCED	0229
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	72
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	173
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Minimum 5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	4 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	144 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 tygodnie, 4 ECTS
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych Studenci odbywają praktykę w wybranej instytucji kultury, oddziale dokumentacji zabytków, muzeum, galerii, korzystając z zawartych umów o współpracy tych placówek z IHS lub dzięki indywidualnym kontaktom. Pieczę nad wyborem miejsca odbywania praktyk i jej przebiegiem, udokumentowanym w sprawozdaniu, sprawuje Pełnomocnik ds. praktyk IHS. Uznawane są również praktyki zagraniczne, realizowane w ramach ścieżki praktyk programu Erasmus	

DOSTOSOWANIE PROGRAMU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Na kierunku: **informacja naukowa i bibliotekoznawstwo**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Forma: **studia niestacjonarne**

Kształcenie przygotowujące do nauczania:

- 1) pierwszego przedmiotu: **edukacji czytelniczej, medialnej i informacyjnej**, nauczanego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Uwaga! Program kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela bibliotekarza ma charakter opcjonalny. Uprawnienia do wykonywania zawodu można uzyskać dopiero po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *informacja naukowa i bibliotekoznawstwo*.

1. **Efekty uczenia się osiągnęte w ramach specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela, oferowanej w programie studiów.**

Lp.	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
1.	Podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	K_W01; K_W12; K_W16

2.	Klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	K_W10; K_W11; K_W13
3.	Rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	K_W04
4.	Normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej;	K_W05; K_W17
5.	Zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	K_W03
6.	Zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	K_W04; K_W11
7.	Sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	K_W04; K_W11
8.	Strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	K_W06
9.	Podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	K_W09
10.	Prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	K_W03
11.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	K_W14;
12.	Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_W08; K_W14
13.	Podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	K_W04; K_W14
14.	Treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich planowaniem;	K_W15; K_W17
15.	Metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	K_W02

Umiejętności: absolwent potrafi		
1.	Obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	K_U01, K_U02, K_U08, K_U09
2.	Aдекватnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	K_U02, K_U05, K_U06, K_U08
3.	Rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	K_U05, K_U06, K_U08
4.	Projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	K_U08, K_U09
5.	Projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	K_U03, K_U05, K_U08, K_U09
6.	Tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	K_U05, K_U06, K_U08, K_U09
7.	Podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	K_U04, K_U06, K_U08, K_U14
8.	Rozwijać kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	K_U05, K_U06, K_U08, K_U14
9.	Skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	K_U05, K_U08, K_U09
10.	Wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	K_U07

11.	Monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	K_U07, K_U08, K_U09
12.	Pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	K_U07, K_U11, K_U13, K_U14
13.	Odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	K_U07, K_U08
14.	Skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	K_U04, K_U08
15.	Poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią dotyczącą edukacji czytelniczej, informacyjnej i medialnej;	K_U01, K_U11, K_U12
16.	Posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	K_U10, K_U11
17.	Udzielać pierwszej pomocy;	K_U14, K_U15
18.	Samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	K_U01, K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
1.	Posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	K_K02, K_K04
2	Budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	K_K03, K_K04
3.	Porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	K_K02, K_K03
4.	Podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	K_K01, K_K03
5.	Rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	K_K01, K_K04

6.	Projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	K_K02, K_K03, K_K05
7.	Pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	K_K03

2. Semestr dla specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela, oferowanej w programie studiów.

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy

Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Podstawy nauki o książce, bibliotece i informacji 1	15			15					3	A1	EP Inne (sprawdzian pisemny)
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z genezą nauki o książce i jej miejscem wśród innych nauk, problematyką akademickiego kształcenia bibliotekarzy, podstawową terminologią z zakresu nauki o książce, najważniejszymi źródłami informacji niezbędnymi w studiowaniu bibliologii oraz podstawowymi problemami badawczymi w tej dziedzinie. Podstawowe wiadomości z zakresu bibliologii (książka dawna i współczesna) oraz bibliotekoznawstwa (bibliotek różnych typów). Podczas ćwiczeń odbywają się też dyskusje na tematy szczególnie nurtujące współczesnych bibliotekarzy-praktyków i bibliologów.										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K05										
Metadane dokumentów (1)	5				15				4	A1	EP Inne (praca pisemna)
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie genezy, historii i aktualnej sytuacji w zakresie opracowania formalnego zbiorów. Wprowadzenie do opracowania formalnego dokumentów zgodnego z przepisami ISBD i ich polską wersją PN-N-01152. Opanowanie przez uczestników zasad opisu bibliograficznego książek zgodnie z normą polską, jej normami towarzyszącymi oraz przepisami katalogowania. Zajęcia obejmują problematykę haseł opisu (zasad doboru i formy), formatów danych (MARC i jego warianty, w tym MARC21), wykorzystania kartotek wzorcowych. Zajęcia laboratoryjne poświęcone są problematyce opracowania zbiorów w systemie zautomatyzowanym.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01										
Komunikacja interpersonalna				10					2	A1	Inne (sprawdzian pisemny)
Treści programowe dla przedmiotu	Omówienie następujących zagadnień: Definicja i model interpersonalnego komunikowania; Rodzaje sytuacji komunikacyjnych; Percepcja w komunikowaniu interpersonalnym; Własne „ja” w komunikowaniu interpersonalnym; Podstawowe zasady komunikowania interpersonalnego; Skuteczność w komunikowaniu interpersonalnym; Słuchanie w komunikowaniu interpersonalnym; Odsłanianie się; Komunikowanie werbalne; Komunikowanie niewerbalne; Konflikty i strategie ich rozwiązywania; Zagadnienie władzy w komunikowaniu interpersonalnym; Związek interpersonalny i dynamika związku; Wywiad jako forma komunikowania; Technologia i interpersonalne komunikowanie										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_U03, K_U11, K_U14, K_K02										
Źródła informacji 1 (ogólne)	5				15				4	A1	EP Inne (aktywność na zajęciach)
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład wprowadza w specyfikę różnego rodzaju źródeł informacji. Problematyka: terminologia (baza danych, bibliografia, rodzaje baz danych, techniki przeszukiwania baz danych); wybrane źródła informacji z zakresu informacji publicznej, ogólne źródła informacji bibliograficznej, źródła z zakresu nauk prawnych, medycznych oraz źródła informacji patentowej. Laboratorium: poznanie podstawowych narzędzi umożliwiających efektywne dotarcie do poszukiwanej informacji. Informatory bezpośrednie i pośrednie, ze szczególnym uwzględnieniem pośrednich źródeł (bibliografii) i ich implementacji internetowych. Efektywne wykorzystywanie tradycyjnych źródeł informacji i Internetu. Internet, jako narzędzie i jako źródło informacji. Internetowe bazy danych (World Cat), portale biblioteczne (BN, BUW), biblioteki cyfrowe (Federacja Bibliotek Cyfrowych), pełnotekstowe repozytoria (Internet Archive).										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W07, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01										
Elementy językoznawstwa	10								2	A1	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot daje podstawy wiedzy o języku jako systemie znaków, wartości i narzędziu w dobie kształtowania się społeczeństwa, komunikacji i wiedzy. Usystematyzowanie podstawowych wiadomości z zakresu językoznawstwa oraz narzędzi kontroli słownictwa										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W14, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02										
Użytkownicy informacji		10							2	A1	PR
Treści programowe dla przedmiotu	Zagadnienia terminologiczne związane z badaniami użytkowników. Historia i ewolucja podejścia do zagadnień potrzeb użytkowników informacji. Modele zachowań informacyjnych. Czynniki wpływające na zachowania informacyjne użytkowników. Analiza potrzeb informacyjnych użytkowników z perspektywy różnych sytuacji problemowych.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U07, K_K01, K_K02										
Technologia informacyjna 1					10				1	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z podstawową wiedzą o sprzęcie i oprogramowaniu komputerowym oraz wyposażenie w umiejętność posługiwania się najszerszej wykorzystywanym oprogramowaniem systemowym i użytkowym, zgodnie z potrzebami kierunku studiów.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04										

Technologia informacyjna 2					10				1	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z podstawową wiedzą o wybranym oprogramowaniu komputerowym. Arkusz kalkulacyjny Calc (arkusz kalkulacyjny zawierający dane liczbowe opisujące zakup książek do biblioteki); Baza danych Base (model bazy danych dokumentujący wypożyczenia w bibliotece); Edytor graficzny Draw (oraz zależnie od potrzeb edytor scen): plakat przedstawiający wybrane zagadnienie informacji naukowej lub bibliologii. Tematyka może dotyczyć np. kiermaszu książek, targów książki, wyprzedaży, ostatnich nabytków. Wstępne zapoznanie z zagadnieniami grafiki trójwymiarowej na przykładzie edytora scen PowRay.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U04										
Naukoznawstwo		20							3	A1	EU
Treści programowe dla przedmiotu	Zaprezentowanie najważniejszych etapów w rozwoju nauki w Polsce i na świecie. Omówienie: klasyfikacji nauk jako czynnika porządkującego naukę; finansowania nauki jako elementu dynamizującego lub zwalniającego rozwój nauk; teorii rozwoju nauki jako sposób dynamizowania wszystkich nauk; naukometrii jako wsparcia dla oceny ilości i jakości edukacji na świecie; ustawy o szkolnictwie wyższym jako czynnika porządkującego i organizującego naukę.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_K02										
Historia Polski i powszechna	20								2	A1	EU

Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja wybranych zagadnień z historii powszechnej i Polski w wieku XIX i XX.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W13, K_U02, K_U03, K_K02										
Język obcy		20							2	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11, K_U12, K_U13										
Ochrona własności intelektualnej	4								0,5	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Omówienie zagadnień z zakresu prawa autorskiego.										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U03, K_K04										
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								0,5	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Zaznajomienie z zasadami bhp, zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K02										
Pedagogika dla nauczycieli (fakultet)	10								1	B2	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B2.W2; B2.W3; B2.W4; B2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02										
Fakultety									3		Inne (zaliczenie na ocenę)
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413+30= 443

2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: rok pierwszy, semestr drugi

Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Podstawy nauki o książce, bibliotece i informacji 2	15			15					3	A1	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Wyjaśnienie, czym jest nauka o informacji (informatologia). Tematyka: Historia nauki o informacji. Jej współczesne miejsce w systemie nauk, związki z innymi dyscyplinami i praktyczną działalnością informacyjną. Podstawowe pojęcia nauki o informacji: dane, informacja, wiedza, dokument, użytkownik, system informacyjny, proces informacyjny. Kierunki badań w nauce o informacji: organizacja wiedzy i informacji; architektura informacji; zarządzanie informacją i wiedzą; systemy informacyjne; wyszukiwanie informacji; infobrokering; badania użytkowników i zachowań informacyjnych, edukacja i kultura informacyjna, badanie wykorzystywania informacji (bibliometria i informetria).										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, K_K05										
Metadane dokumentów (2)					10				2	A1	Inne (praca pisemna)

Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do opracowania formalnego dokumentów zgodnego z przepisami ISBD. Opanowanie przez uczestników zasad opisu bibliograficznego wydawnictw ciągłych, dokumentów elektronicznych, audialnych i audiowizualnych zgodnie z normą polską. Zajęcia obejmują problematykę haseł opisu (zasad doboru i formy), formatów danych (MARC 21), wykorzystania kartotek wzorcowych. Zajęcia laboratoryjne poświęcone są problematyce opracowania zbiorów w systemie zautomatyzowanym.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U03, K_U04, K_U01, K_U04										
Analiza tekstu					10				2	A1	Inne (sprawdzian pisemny)
Treści programowe dla przedmiotu	Problemy analizy informacyjnej piśmiennictwa naukowego. Tworzenie dokumentów pochodnych skierowujących.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03										
Źródła informacji 2 - specjalistyczne					2x10=20				1+1= 2	A1	Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie wybranych źródeł informacji dla dwóch wybranych obszarów wiedzy i działalności człowieka, tworzonych przez instytucje publiczne, instytucje sektora NGO oraz niezależnych autorów.										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_U05, K_U14, K_U15, K_K02										
Wyszukiwanie informacji online					10				2	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są źródłom informacji online i technikom wyszukiwania oraz stosowanym w praktyce strategiom i metodom wyszukiwania informacji w elektronicznych systemach informacyjno-wyszukiwawczych.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01										
Logika		10							2	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Opanowanie podstawowych pojęć logiki klasycznej oraz umiejętności dowodzenia w klasycznym rachunku zdań, klasycznym rachunku predykatów i teorii mnogości.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W17, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02										

Komunikacja społeczna	5			15					3	A1	EP T
Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie mechanizmów komunikacji społecznej ma prowadzić do określenia ich swoistości i uchwycenia ich roli w całościowo pojmowanej kulturze. Zajęcia mają też zwrócić uwagę na społeczny kontekst symbolicznych procesów komunikowania, aby nauczyć ich, zgodnie ze zdaniem J. Goody'ego „tłumaczyć ludzką historię poprzez środki i sposoby komunikacji”. Część zajęć poświęcona jest też omówieniu przesłanek tworzenia nowego ładu komunikacyjnego oraz współczesnych tendencji w komunikacji społecznej, w tym wpływu nowych rozwiązań technologicznych. Zapoznanie studentów z wybranym repertuarem zjawisk składających się na komunikację społeczną: mowa i pismo, sztuka, media, elektroniczne środki przekazu. Poznanie tych systemów ma prowadzić do określenia ich swoistości i uchwycenia ich roli w całościowo pojmowanej kulturze.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_U01, K_U03, K_K02, K_K03										
Psychologia	10								2	B1	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania);										

	stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										
Redagowanie tekstów użytkowych					20				3	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowywanie tekstów użytkowych na potrzeby pracownika instytucji kultury.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03										

Język obcy		20							2	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11, K_U13										
Przedmioty fakultatywne									4		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										
Pedagogika (fakultet)				10					1,5	B2	Pr/Proj

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										
Pedagogika – warsztaty zintegrowane (fakultet)						30			2	B1	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury										

	postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										
Praktyka zawodowa I								60	3	A1	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna praktyk)
Treści programowe dla przedmiotu	Umożliwia zapoznanie studenta z naturalnym warsztatem pracy. Głównymi tematami praktyki są: zasady organizacji biblioteki wynikające z jej miejsca w sieci bibliotek w Polsce, roli w nauce, oświacie i kulturze, funkcji w społeczeństwie oraz uwarunkowań ekonomicznych; ogólne problemy organizacji biblioteki ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień gromadzenia, przechowywania, ochrony, zabezpieczenia i konserwacji zbiorów; wyćwiczenie umiejętności formalnego opracowania zbiorów.										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05
---	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360+60+60= 480

2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: rok drugi, semestr trzeci

Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Informacja europejska					10				1	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Omówienie zagadnień związanych z udostępnianiem informacji i usług publicznych w Polsce i wybranych krajach świata z punktu widzenia uwarunkowań legislacyjnych, technicznych i informacyjnych.										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04										
Czytelnictwo	10						20		3		EU Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Czytelnictwo jako obszar badań bibliologicznych i bibliotekoznawczych. Omówienie: podstawowych pojęć; czytelnictwa w perspektywie psychologicznej; czytelnictwa w perspektywie socjologicznej; historii badań czytelniczych; badań historii czytelnictwa; badań ilościowych i jakościowych czytelnictwa; społecznego obiegu książki - badań IKiCz BN; czytelnictwa audiobooków i ebooków; promocji czytelnictwa. Przygotowanie projektu promującego czytelnictwo.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05										
Indeksowanie dokumentów	10				20				4	A1	EU Inne (sprawdzian pisemny)
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do teoretycznych i praktycznych problemów opracowywania rzeczowego i języków haseł przedmiotowych oraz języków deskryptorowych, ze szczególnym uwzględnieniem Języka Haseł Przedmiotowych Biblioteki Narodowej oraz Deskryptorów Biblioteki Narodowej, prowadzenia katalogów rzeczowych i korzystania z nich. Opanowanie umiejętności praktycznego wykorzystania języka haseł przedmiotowych oraz języka deskryptorowego dla wybranych obszarów tematycznych i specyficznych form utrwalenia dokumentów. Zapoznanie się z założeniami języków, np.: KABA, Library of Congress Subject Headings oraz Medical Subject Headings. Omówienie wybranych tezaursów: Art & Architecture Thesaurus oraz Thesaurus for Graphic Materials.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_U01, K_U03, K_U06, K_K02, K_K05										

Historia książki i bibliotek 1		20							2	A1	Inne (sprawdzian pisemny)
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie stanu i problematyki badań nad historią książki i bibliotek. Omówienie takich problemów jak: Powstanie i rozwój pisma. Książka i biblioteka w starożytności (m.in. w Egipcie, Grecji i Rzymie). Książka i biblioteki średniowiecza europejskiego. Książka rękopiśmienna, księgozbiory i biblioteki w średniowiecznej Polsce. Książka ksylograficzna i problem wynalazku druku. Oficyna Jana Gutenberga i jej produkcja. Czynniki wpływające na rozwój drukarstwa europejskiego w XV wieku. Drukarnstwo i biblioteki w XVI–XVIII w. na świecie i w Polsce. Wpływ na życie książki postępu technicznego. Książka i biblioteki w XIX w. Sytuacja książki i biblioteki w Polsce w okresie zaborów. Książka i biblioteki polskie na obczyźnie w XIX i XX w. Książka i jej instytucje w dwudziestoleciu międzywojennym. Straty bibliotek polskich w czasie II wojny światowej. Książka i biblioteki po II wojnie światowej. Sytuacja książki i jej instytucji w PRL.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05										
Digitalizacja obiektów kultury					20				2	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Dygitalizacja jako tworzenie dokumentów wtórnych. Planowanie projektu, cele, kryteria selekcji, techniczne specyfikacje, skanowanie, kontrola jakości, poprawa jakości obrazu w stosunku do oryginału. Skanery i aparaty fotograficzne stosowane w digitalizacji. Dobór rozdzielczości. Formaty zapisu. Głębia ostrości. Kalibracja i zarządzanie kolorem. Kadrowanie i prostowanie stron w programie Camera Raw firmy Adobe. Programy do automatycznego rozpoznawania znaków.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U03, K_U04, K_U14, K_K02										

Zagadnienia wydawnicze i księgarskie	10			10					3	A1	T Inne (sprawdzian pisemny)
Treści programowe dla przedmiotu	Współczesny rynek książki w Polsce z odniesieniami do ogólnych tendencji, działalność podmiotów gospodarczych zajmujących się produkcją wydawniczą i handlem książką. Podstawowe komponenty rynku książki i sposoby ich funkcjonowania.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_K01, K_K03, K_K05										
Usługi informacyjne		10							2	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Przedyskutowanie problemu wykluczenia cyfrowego. Zapoznanie się z różnymi formami aktywizacji cyfrowej skierowanej do poszczególnych grup użytkowników. Przygotowanie do pracy w zespołach rozproszonych. Realizacja projektu, którego celem jest zaprogramowanie działalności ośrodka aktywizacji cyfrowej w konkretnej, wybranej przez studentów, miejscowości.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U11, K_U14, K_U15, K_K02, K_K03										
Literatura piękna	20								4	A1	EU

Treści programowe dla przedmiotu	Literatura piękna prezentowana jest pod kątem analitycznym jako źródło narzędzi retorycznych w obrębie interpretacji tekstu oraz retoryki praktycznej na przykładzie wybranych tekstów. Inspiracje artystyczne dla pozawerbalnej realizacji i interpretacji tekstu. Funkcjonowanie tekstu artystycznego w polu sztuk widowiskowych.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W15, K_U02, K_U03, K_U08, K_U15, K_K02										
Język obcy		20							2	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie studenta do osiągnięcia kompetencji językowych na poziomie B2.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11, K_U13										
Przedmioty fakultatywne									7		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02										
Psychologia rozwojowa (fakultet)				10					1,5	B1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycja w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										

Psychologia – warsztaty zintegrowane (fakultet)						10			1	B1	Ocena aktywności na zajęciach; Proj
Treści programowe dla przedmiotu B	Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405+90= 495

2.4. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: rok drugi, semestr czwarty
Semestr kształcenia: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Metodyka pracy z czytelnikiem dziecięcym	10						20		4	D1	EP Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Omówione są formy i metody pracy, typowe dla pracy z czytelnikiem dziecięcym i młodzieżowym w bibliotekach. Działania podejmowane w polskich bibliotekach przedstawione na tle międzynarodowych wytycznych i pracy bibliotek zagranicznych. Scharakteryzowany zostanie czytelnik dziecięcy i młodzieżowy z uwzględnieniem kształtowania się zainteresowań czytelniczych. Omówione zostaną ważne elementy organizacyjne bibliotek dziecięcych i młodzieżowych m. in. lokalizacja, lokal, zbiory, pracownicy, działalność. Przedstawione zostaną projekty realizowane przez biblioteki publiczne z myślą o dzieciach do 3 lat, dzieciach i młodzieży. Szczegółowo omówione zostaną takie działania bibliotek jak: booktalking, prezentacja życia i twórczości wybranego autora dla dzieci lub młodzieży, głośne czytanie, opowiadanie, spotkanie autorskie itp. W ramach zajęć przewidziana jest wycieczka do biblioteki dziecięcej i multicum.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia	D1.W1, D1.W4., D1.W5., D1.W6., D1.W9., D1.W13., D1.W14., D1.W15., D1.U2., D1.U3., D1.U4., D1.U5., D1.U7., D1.K1., D1.K2., D1.K4., D1.K5., D1.K6., D1.K7., D1.K8., D1.K9.										

się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W08, K_W09, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K03										
Klasyfikacja i organizacja wiedzy	10				20				4	A1	EU T
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony jest zasadom organizacji wiedzy za pomocą struktur hierarchicznych (taksonomicznych). Omawiane są zasady konstrukcji hierarchicznych systemów organizacji wiedzy oraz ich zastosowanie. Laboratorium: opanowanie umiejętności stosowania Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej w opisie rzeczowym dokumentów; Poznanie zasad budowania katalogów systematycznych opartych na klasyfikacji dziesiętnej; Opanowanie umiejętności wyszukiwania informacji według kryterium klasyfikacyjnego.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_K05										
Historia kultury		20							2	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z przemianami w kulturze polskiej i europejskiej XV-XVIII wieku. Szczególny nacisk zostanie położony na wychowanie i edukację (domową, szkolną, organizowaną przez instytucje itp.).										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_W13, K_U09, K_U10, K_U15, K_K05										
Historia książki i bibliotek 2		20							2	A1	EU
Treści programowe dla przedmiotu	Ukazanie stanu i problematyki badań nad historią książki i bibliotek. Omówienie wybranych problemów: Powstanie i rozwój pisma. Książka i biblioteka w starożytności (m.in. w Egipcie, Grecji i Rzymie). Książka i biblioteki średniowiecza europejskiego. Książka rękopiśmienna, księgozbiory i biblioteki w średniowiecznej Polsce. Książka ksylograficzna i problem wynalazku druku. Oficyna Jana Gutenberga i jej produkcja. Czynniki wpływające na rozwój drukarstwa europejskiego w XV wieku. Drukarnstwo i biblioteki w XVI–XVIII w. na świecie i w Polsce. Wpływ na życie książki postępu technicznego. Książka i biblioteki w XIX w. Sytuacja książki i biblioteki w Polsce w okresie zaborów. Książka i biblioteki polskie na obczyźnie w XIX i XX w. Książka i jej instytucje w dwudziestoleciu międzywojennym. Straty bibliotek polskich w czasie II wojny światowej. Książka i biblioteki po II wojnie światowej. Sytuacja książki i jej instytucji w PRL.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05										
Źródła finansowania bibliotek							20		3	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie do pozyskiwania funduszy na projekty inwestycyjne i nieinwestycyjne; Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy dotyczącej możliwości oraz procedur obowiązujących przy pozyskiwaniu środków na zadania inwestycyjne w kulturze; wykształcenie umiejętności twórczego myślenia, o działaniu instytucji w kategoriach rynkowych i marketingowych.										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_U07, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_U15, K_K01, K_K02										
Wstęp do projektowania baz danych i repozytoriów cyfrowych					20				2	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie w problematykę baz danych, ze szczególnym uwzględnieniem relacyjnych baz danych. Przedstawia zagadnienia związane z projektowaniem systemów bazodanowych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), aż po implementację wybranego systemu i jego optymalizację.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_U04, K_U06, K_U10, K_U14, K_U15, K_K01										
Proseminarium metodologiczne			20						2	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Zdefiniowanie szeroko rozumianego pojęcia nauka, poznanie całego procesu postępowania badawczego, języka specyficznego dla poszczególnych metodologii nauk społecznych, budowy twierdzeń w naukach społecznych; objaśnienie prawidłowości w nauce; klasyfikacji badań. Zapoznanie z różnego typu narzędziami, technikami i metodami badań stosowanymi przede wszystkim w naukach społecznych, ale też humanistycznych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych wykorzystywanych w bibliologii.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04										

Zajęcia terenowe				10					1	A1	Inne (prezentacja)
Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie wybranych instytucji kultury, zwłaszcza bibliotek różnego typu oraz miejsc związanych z działalnością naukową.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_K03, K_K05										
Język obcy		20							2+2	A1	T+E
Treści programowe dla przedmiotu	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11, K_U13										
Przedmioty fakultatywne									3		

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02											
Emisja głosu (fakultet)						10				1	C	Inne (ćwiczenia praktyczne)
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowa wiedza z zakresu budowy aparatu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego. Ćwiczenia z zakresu techniki oddychania, artykulacji, emisji głosu w mowie, usprawnienie motoryki ciała w korelacji ze słowem, ćwiczenia rozluźniające oraz na koncentrację i podzielność uwagi, pracę nad tekstem.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7, C.U7, C.U8, C.K2											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02											
Podstawy dydaktyki				10							2	C Proj

Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										
Praktyka zawodowa II								60	3	A1	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna)
Treści programowe dla przedmiotu	Głównymi tematami praktyki odbywanej po II roku są: zagadnienia treściowej charakterystyki dokumentów - (opracowanie rzeczowe zbiorów); organizacja i prowadzenie zbiorów informacji pochodnych (katalogów, bibliografii, opracowań dokumentacyjnych tak w formach kartotekowych jak i wydawniczych); zagadnienia udostępniania zbiorów.										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05
---	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS +
Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225+150=375+

2.5. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: rok trzeci, semestr piąty

Semestr kształcenia: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Seminarium dyplomowe			20						7	A1	Inne (zaliczenie)
Treści programowe dla przedmiotu	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U15, K_K01, K_K02, K_K04										
Instytucje kultury							10		2	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Analiza aktualnych problemów związanych z obszarem działań, zarządzaniem, ofertą i działalnością informacyjną współczesnych instytucji kultury. Praca na wybranych przykładach instytucji publicznych i niepublicznych.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_U09, K_U11, K_U14, K_U15, K_K01										
Zarządzanie informacją bibliograficzną							10		1	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Omawiane są problemy związane z: wyborem źródeł bibliograficznych i sprawnym wyszukiwaniem w nich informacji; tworzeniem opisów bibliograficznych różnych typów dokumentów; tworzeniem opisów treściowych; tworzeniem różnych układów bibliograficznych, typów szeregowień, indeksów, adnotacji i analiz dokumentacyjnych.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_U05, K_U06, K_U12, K_K01, K_K02										

Kontrola metadanych					5				1	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Zrozumienie roli i funkcji kartotek oraz zdobycie umiejętności tworzenia różnych rodzajów rekordów wzorcowych. Studenci zapoznają się zarówno z tradycyjnymi sposobami tworzenia kartotek, jak i najnowszymi trendami w tym zakresie związanymi z udostępnianiem danych wzorcowych w sieci WWW.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_U12, , K_U14, K_K02										
Systemy biblioteczne	5				20				3	A1	EP Inne (sprawdzian pisemny)
Treści programowe dla przedmiotu	Omówienie historii automatyzacji, zagadnień rynku zautomatyzowanych systemów komputerowych dla bibliotek oraz procedur zakupu systemu i jego instalacji w bibliotece. Prezentowane są funkcje systemów i ich wpływ na funkcjonowanie biblioteki. Omawiane są zagadnienia normalizacyjne związane z automatyzacją bibliotek oraz wybrane szczegółowe problemy automatyzacji, np. retrokonwersja katalogów, dostęp do dokumentów pierwotnych.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_K02										
Otoczenie społeczne bibliotek		10							2	A1	Inne (prezentacja)

Treści programowe dla przedmiotu	Omówienie elementów środowisk lokalnych, które mają wpływ na działalność instytucji kultury. Tworzenie diagnozy społecznej, która umożliwia ustalenie najistotniejszych potrzeb ale i zagrożeń (ekonomicznych, społecznych, ekologicznych, kulturowych), pozwalających zaplanować zmiany w działalności instytucji i dopasować je do potrzeb społeczności lokalnej.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U09, K_U11, K_U14, K_U15, K_K02, K_K03										
Podstawy prawa autorskiego w działalności biblioteczej i informacyjnej	5								1	A1	T
Treści programowe dla przedmiotu A	Zapoznanie z regulacjami prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem jego wpływu na działalność bibliotek i usług informacyjnych. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu i treści prawa autorskiego, wyjątków oraz licencji ustawowych dla bibliotek.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U03, K_U05, K_K04, K_K05										
Organizacja i zarządzanie bibliotekami	20						10		3	A1	EP Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z: poglądami i podstawowymi nurtami w zakresie organizacji i zarządzania; najważniejszymi zagadnieniami związanymi z organizacją i zarządzaniem instytucjami niedochodowymi, ze szczególnym uwzględnieniem bibliotek; metodami wykorzystywanymi w realizacji poszczególnych komponentów w zakresie organizacji i zarządzania. Zdobycie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności pozwalających na ocenę funkcjonowania określonej instytucji kultury. Zaprezentowanie najbardziej popularnych metod ewaluacyjnych i autoewaluacyjnych, różnorodnych form i ewentualnych										

	skutków oceny częściowej lub/i całościowej w ich zastosowaniu praktycznym. Wykonanie analizy strukturalnej i funkcjonalnej odnoszącej się do rzeczywistej pracy wybranej/wybranych instytucji kultury.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U09, K_U14, K_K02										
Przedmioty fakultatywne									10		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02										
Dydaktyka w bibliotece szkolnej (fakultet)	5			10					Przedmiot całoroczny	D1	Inne (zaliczenie) Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot uczy metodyki prowadzenia lekcji w oparciu o dobrze zorganizowane zbiory biblioteki szkolnej, zarówno dla ucznia jak nauczyciela. Uczy tworzenia warsztatu informacyjno-bibliograficznego potrzebnego do sprawnego funkcjonowania biblioteki szkolnej oraz do realizacji dydaktyki i innych zadań. Ćwiczenia polegają m.in. na dokładnym poznaniu aktualnych podstaw programowych dla szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum, uczestnictwie w lekcjach pokazowych prowadzonych przez nauczycieli, na samodzielnym przygotowaniu konspektów lekcji oraz ich prowadzeniu.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D1.W1, D1.W2, D1.W3, D1.W4, D1.W5, D1.W6, D1.E, D1.W8, D1.W9, D1.W10, D1.W11, D1.W12, D.W13, D1.W14, D1.W15, D1.U1D1.U2, D1.U3, D1.U4, D1.U5, D1.U6, D1.U7, D1.U8, D1.U9, D1.U10, D1.U11, D1.K1, D1.K2. D1.K3, D1.K4, D1.K5, D1.K6, D1.K7, D1.K8, D1.K9										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										
Nowe technologie w dydaktyce (fakultet)					15				3	D1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu A	Poznanie najnowszych technologii w zakresie przekazu wiedzy w instytucjach oświaty szkolnej i pozaszkolnej. Najważniejsze cele, zadania i metody dydaktyczne. Projekt własny ścieżki dydaktycznej, która obejmuje przekaz wiedzy na określony temat z zastosowaniem nowoczesnych form i metod dydaktycznych.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D1/W4, D1/W5, D1/U2, D1/U3, D1/U4, D1/U5, D1/U7, D1/K1, D1/K4D1/K5D1/K6D1/K7D1/K8										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225+150=375+

2.6. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: rok trzeci, semestr szósty

Semestr kształcenia: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Seminarium dyplomowe			20						7	A1	PR
Treści programowe dla przedmiotu	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U15, K_K01, K_K02, K_K04										
Formy pracy z użytkownikiem dorosłym		10							2	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie różnych form pracy (indywidualnych, zbiorowych, zespołowych, poglądowych), które realizowane są w instytucjach kultury, zwłaszcza bibliotekach, celem promocji uczestnictwa w kulturze, ale także wzmacnianiu kapitału społecznego.										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05										
Kierunki rozwoju współczesnego bibliotekarstwa		10							2	A1	Inne (prezentacja)
Treści programowe dla przedmiotu	Uporządkowanie informacji na temat zmian we współczesnym bibliotekarstwie, omówienie nowych funkcji pełnionych przez biblioteki.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U05, K_U011, K_K01, K_K02, K_K05										
Animacja społeczno-kulturalna w instytucjach kultury							10		3	A1	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie w problematykę animacji kultury w środowisku lokalnym poprzez zaprezentowanie i przedyskutowanie podstawowych pojęć i zasad w tej dziedzinie oraz przybliżenie przydatnych umiejętności praktycznych.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U14, K_K03										

Filozofia		10							2	A1	EU
Treści programowe dla przedmiotu	Omówienie podstawowych zagadnień metafizyki, następnie głównych problemów trzech podstawowych działów filozofii: ontologii, epistemologii i aksjologii, wreszcie przedstawienie zasadniczych problemów wybranych tzw. „filozofii dziedzinowych”, czyli filozofii człowieka, filozofii umysłu, filozofii dziejów (historiozofii), filozofii religii i filozofii nauki.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W16, K_U02, K_U03, K_K02, K_K04										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									10		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02										
Dydaktyka w bibliotece szkolnej (fakultet)				10					4	D1	Proj.

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot uczy metodyki prowadzenia lekcji w oparciu o dobrze zorganizowane zbiory biblioteki szkolnej, zarówno dla ucznia jak nauczyciela. Uczy tworzenia warsztatu informacyjno-bibliograficznego potrzebnego do sprawnego funkcjonowania biblioteki szkolnej oraz do realizacji dydaktyki i innych zadań. Ćwiczenia polegają m.in. na dokładnym poznaniu aktualnych podstaw programowych dla szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum, uczestnictwie w lekcjach pokazowych prowadzonych przez nauczycieli, na samodzielnym przygotowaniu konspektów lekcji oraz ich prowadzeniu.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D1.W1, D1.W2, D1.W3, D1.W4, D1.W5, D1.W6, D1.E, D1.W8, D1.W9, D1.W10, D1.W11, D1.W12, D.W13, D1.W14, D1.W15, D1.U1D1.U2, D1.U3, D1.U4, D1.U5, D1.U6, D1.U7, D1.U8, D1.U9, D1.U10, D1.U11, D1.K1, D1.K2. D1.K3, D1.K4, D1.K5, D1.K6, D1.K7, D1.K8, D1.K9										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										
Przedmioty fakultatywne									4		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,										
Praktyka pedagogiczna							120		4	D2	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna

Treści programowe dla przedmiotu	Student: dokonuje zakupu nowych książek, opracowuje zbiory (w wymiarze nie większym niż 1/4 czasu trwania praktyki). Udostępnia zbiory indywidualnie uczniom i nauczycielom. Prowadzi zajęcia z grupami czytelników. Obserwuje lekcji prowadzone przez nauczycieli i ewentualnie pomaga w ich przygotowaniu. Samodzielnie przygotowuje i prowadzi lekcji wykorzystujących dokumenty gromadzone w bibliotece oraz nowe technologie stosowane w dydaktyce, lekcji uczących korzystania z wyżej wymienionych środków dydaktycznych. Tematy prowadzonych przez praktykantów lekcji powinny być realizowane według obowiązującej „Podstawy programowej” a zwłaszcza tematów z działu „Samokształcenie” (Podstawa nauczania j. polskiego) - zależnie od możliwości szkoły oraz potrzeb dydaktycznych nauczycieli. Poznaje sposoby prowadzenia dokumentacji biblioteki, przygotowywania i opracowywania sprawozdawczości opisowej oraz statystycznej a także metod promowania biblioteki w szkole i w środowisku										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2/W1, D2/W2, D.2/W3, D2/U1, D.2/U2, D2/U3, D2/K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02										
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna							30		1	B3	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez										

	nego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS+

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 150+210=360+

Uwaga: Student przygotowujący się do zawodu nauczyciela jest zobowiązany na studiach pierwszego lub drugiego stopnia dodatkowo zaliczyć warsztaty oferowane poza obligatoryjnym programem studiów.

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Proces nauczania i uczenia się						10			0,5	D1	Inne (zaliczenie)

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozpoczyna dyskusja problemowa, w wyniku której słuchacze na podstawie dotychczasowej edukacji, przygotowania pedagogicznego, własnych doświadczeń oraz lektur przedstawiają znane i stosowane techniki uczenia się, szybkiego czytania, metody skojarzeń i inne. Następnie w toku pracy indywidualnej słuchacze zbierają informacje o aktualnie propagowanych i stosowanych technikach uczenia się oraz o możliwościach wykorzystywania nowych technologii do uczenia się i zdobywania wiedzy (z publikacji oraz Internetu). Kolejnym elementem zajęć jest poznanie fragmentów filmów przedstawiających alternatywne formy uczenia się zastosowane w Anglii. Filmy te podkreślają również wyjątkową i ważną rolę dorosłych w edukacji dzieci. Na zakończenie zajęć słuchacze przedstawiają problemy: 1. możliwości wprowadzania do edukacji w polskich warunkach, wybranych metod zachęcających dzieci do uczenia się, 2. zagrożeń w sieci na jakie są narażone dzieci i młodzież korzystające z Internetu oraz roli dorosłych w przeciwdziałaniu tym zagrożeniom.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D1.W1, D1.W2, D1.W3, D1.W4, D1.W5, D1.W6, D1.E, D1.W8, D1.W9, D1.W10, D1.W11, D1.W12, D.W13, D1.W14, D1.W15, D1.U1D1.U2, D1.U3, D1.U4, D1.U5, D1.U6, D1.U7, D1.U8, D1.U9, D1.U10, D1.U11, D1.K1, D1.K2. D1.K3, D1.K4, D1.K5, D1.K6, D1.K7, D1.K8, D1.K9										
Metoda projektów w dydaktyce						10			0,5	D1	Inne (zaliczenie)
Treści programowe dla przedmiotu	Uczestnicy kursu wystąpią na tych zajęciach w rolach: 1) dorosłych przygotowujących własny projekt oraz pomagających dzieciom w przygotowaniu i przeprowadzeniu ich projektu – mogą to być nauczyciele, bibliotekarze, rodzice, edukatorzy, pracownicy różnych instytucji, fundacji, itp. 2) uczniów opracowujących i prowadzących projekt. - Wprowadzenie do zajęć - analiza podstawy programowej realizowanej aktualnie w systemie edukacji w Polsce i wybór tematów możliwych do wykonania metodą projektów. - Uczestnicy zajęć w pierwszej fazie przygotowania projektu występują w roli dorosłych (nauczycieli, bibliotekarzy, opiekunów czy rodziców – zależnie od celu i miejsca przeprowadzania projektu) przygotowujących instrukcję dla dzieci a też określający swoją rolę i zadania w projekcie. - Zasadnicza część zajęć - przygotowanie projektów przez zespoły.										

	- Każdy zespół (w roli uczniów) wybiera temat do opracowania. Temat powinien wynikać z dokumentów programowych, standardów wymagań edukacyjnych, potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów. - Zakończenie zajęć to przedstawienie przez każdy zespół zrealizowanego projektu w formie prezentacji lub innej oraz ocena każdego z projektów przez wszystkich uczestników.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D1.W1, D1.W2, D1.W3, D1.W4, D1.W5, D1.W6, D1.E, D1.W8, D1.W9, D1.W10, D1.W11, D1.W12, D1.W13, D1.W14, D1.W15, D1.U1, D1.U2, D1.U3, D1.U4, D1.U5, D1.U6, D1.U7, D1.U8, D1.U9, D1.U10, D1.U11, D1.K1, D1.K2, D1.K3, D1.K4, D1.K5, D1.K6, D1.K7, D1.K8, D1.K9										
Psychologia życia codziennego						10			0,5	B3	Inne (zaliczenie)
Treści programowe dla przedmiotu	Strategie radzenia sobie z problemami: - omówienie typowych reakcji na trudne sytuacje, - umiejętność rozwiązywania problemów, - cechy, które pomagają w skutecznym radzeniu sobie z problemami. Stres codziennego życia: - schemat procesu radzenia sobie z trudnościami, - umiejętności wspierające radzenie sobie, - radzenie sobie z przygnębieniem i depresją, - radzenie sobie z gniewem.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										

Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania						20			1	B3	Inne (zaliczenie)
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój, zdrowie i potrzeby biologiczne w różnych okresach życia: - rozwój biologiczny człowieka, - charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspakajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach życia, - wybrane układy i funkcje organizmu człowieka ważne dla procesów uczenia się. - dzieci nerwicowe i nadpobudliwe, z zespołem ADHD, zahamowane psychoruchowo, nieśmiałe, zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży, rodzinne uwarunkowania zaburzeń zachowania, dzieci z rodzin alkoholowych, zaburzenia struktury rodziny a nieprzystosowanie społeczne dzieci, dzieci z dysleksją, dysgrafią i innych „dys-„										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1										
Emisja głosu						10			0,5	C	Inne (zaliczenie)
Treści programowe dla przedmiotu	Do wiodących treści realizowanych na zajęciach będą: - wybrane zagadnienia z fizjologii mowy i emisji głosu, - funkcjonowanie poszczególnych stref budowania, wzmocnienia i przenoszenia dźwięku, - zamiana dźwięku na wartość i jakość wykonawczą, - prawidłowe operowanie głosem w sytuacji wykonania tekstu artystycznego, - uwarunkowania wykonawcze tekstów staropolskich, ze szczególnym uwzględnieniem prozodii języka polskiego (np. Kazania P. Skargi). - ukazanie fonetycznych uwarunkowań wybranego tekstu artystycznego (Słowieńce J. Tuwima), - wpływ fonetyki i emisji głosu na sposób interpretacji tekstu, - określenie możliwości artykulacyjnych i emisyjnych wykonawcy w różnorodnych warunkach scenicznych,										

	- zależności tekstu i głosowej realizacji w odniesieniu do narzędzi scenicznych i wykonawczych, - uwarunkowanie higieny głosu w pracy bibliotekarza, nauczyciela i pracownika instytucji kultury.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7, C.U7, C.U8, C.K2										
Pedagogika zabawy						20			1	D1	Inne (zaliczenie)
Treści programowe dla przedmiotu	Zostanie przedstawiona rola motywacji w kształtowaniu postaw czytelniczych. Zwłaszcza motywacji wewnętrznej, która m.in. ma wpływ na zwiększenie aktywności czytelniczej, wytrwałości w pokonywaniu trudności w czytaniu, ma wpływ również na przyjemność czerpaną z czytania, przypisywanie czytaniu większego znaczenia, wynikającego z przekonania, że jest ono wartościowe. Zostaną przedstawione i praktycznie przeprowadzone różne, wybrane pomysły na zabawę z książką. Zabaw korzystnie wpływa na motywowanie ponieważ wiąże się z przyjemnością i dobrowolnością uczestnictw.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D1.W1, D1.W4., D1.W5., D1.W6., D1.W9., D1.W13., D1.W14., D1.W15., D1.U2., D1.U3., D1.U4., D1.U5., D1.U7., D1.K1., D1.K2., D1.K4., D1.K5., D1.K6., D1.K7., D1.K8., D1.K9.										
Metody aktywizujące w pracy z dziećmi i młodzieżą						20			1	D1	Inne (zaliczenie)
Treści programowe dla przedmiotu	Technika grup eksperckich uczestnicy zostaną zapoznani z wybranymi metodami aktywizującymi (burza mózgów, studium przypadku, lista pytań, projekt, dyskusja, debata itp.). Przygotują również pomysły konkretnych działań z wykorzystaniem tych metod. Spróbują stworzyć listę zalet i wad tych metod.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D1.W1, D1.W4.,D1.W5., D1.W6., D1.W9., D1.W13., D1.W14., D1.W15., D1.U2., D1.U3., D1.U4., D1.U5., D1.U7., D1.K1., D1.K2., D1.K4., D1.K5., D1.K6., D1.K7., D1.K8., D1.K9.
--	---

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
A	1183+	180	120	6
B	110	10,5	30	1
C	30	3,5	-	-
D	130	14	120	4
E	-	-	-	-

Załącznik nr 27

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 70

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	100%	tak
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *informatyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>informatyka</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę ogólną z zakresu analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej (elementy logiki i teorii mnogości, kombinatoryki i teorii grafów), metod probabilistycznych i statystyki (ze szczególnym uwzględnieniem metod dyskretnych), metod numerycznych,	P6S_WG

K_W02	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie programowania, algorytmów i złożoności, architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, baz danych, inżynierii oprogramowania	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu podstawowe konstrukcje programistyczne (przypisanie, instrukcje sterujące, wywoływanie podprogramów i przekazywanie parametrów) oraz pojęcia składni i semantyki języków programowania	P6S_WG
K_W04	podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów (projektowanie strukturalne, rekurencja, metoda dziel i rządź, programowanie z nawrotami, poprawność, metoda niezmienników, złożoność obliczeniowa)	P6S_WG
K_W05	podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (reprezentacja danych liczbowych, arytmetyka i błędy zaokrągleń, tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stosy, kolejki, drzewa i grafy)	P6S_WG
K_W06	w stopniu zaawansowanym podstawową wiedzę na temat architektury współczesnych systemów (logika układów cyfrowych i reprezentacja danych, architektura procesora, wejście-wyjście, pamięć, architektury wieloprocessorowe)	P6S_WG
K_W07	zasady działania systemów operacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem procesów, współbieżności, szeregowania zadań i zarządzania pamięcią	P6S_WG
K_W08	zasady zarządzania informacją, w tym dotyczące systemów baz danych, modelowania danych, składowania i wyszukiwania informacji	P6S_WG
K_W09	w stopniu ogólnym różne paradygmaty programowania i języki programowania (imperatywny, obiektowy, funkcyjny, logiczny, skryptowy, maszyna wirtualna, podstawy translacji, deklaracje i typy, odśmiecanie, mechanizmy abstrakcji); w stopniu szczegółowym metody projektowania i programowania obiektowego (kapsułkowanie i ukrywanie informacji, klasy i podklasy, dziedziczenie, polimorfizm, hierarchie klas)	P6S_WG

K_W10	metody z zakresu inżynierii oprogramowania, w tym projektowania (wzorce projektowe, architektura oprogramowania, analiza i projektowanie obiektowe), wykorzystania API, narzędzi i środowisk wytwarzania oprogramowania (narzędzia do analizy wymagań i modelowania, narzędzia do testowania, narzędzia do podglądu kodu, narzędzia do zarządzania konfiguracjami i wersjami oprogramowania), cyklu życia projektu informatycznego, specyfikacji oprogramowania, walidacji i weryfikacji, utrzymywania oprogramowania (refaktoryzacji)	P6S_WG
K_W11	technologie sieciowe, w tym podstawowych protokołów komunikacyjnych, bezpieczeństwa i budowy aplikacji sieciowych (siedmiowarstwowy model ISO, protokoły komunikacyjne w tym TCP/IP, trasowanie, model klient-serwer, protokoły kryptograficzne, typy ataków sieciowych, mechanizmy obronne)	P6S_WG
K_W12	podstawową wiedzę dotyczącą prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi, zna zasady netykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	P6S_WK
K_W13	metody definiowania semantyki programów, z ich matematycznymi podstawami i praktycznymi technikami, a także pojęcia poprawności programów oraz techniki i formalizmy dla ich dowodzenia	P6S_WG
K_W14	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka	P6S_WK
K_W15	ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu informatyki	P6S_WK
K_W16	podstawy teorii języków formalnych (języki, wyrażenia regularne, gramatyki) i formalnych modeli obliczeniowych (automaty, automaty ze stosem, maszyny Turinga)	P6S_WG
K_W17	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania związanych z informatyką zadań o średnim poziomie złożoności	P6S_UW
K_U02	pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	P6S_UW
K_U03	zrozumieć opis semantyki języka; posługuje się semantyką formalną przy wnioskowaniu o poprawności programów	P6S_UW
K_U04	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku angielskim oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_UW
K_U05	pisać, uruchamiać i testować programy w wybranym środowisku programistycznym	P6S_UW
K_U06	czytać ze zrozumieniem programy zapisane w języku programowania imperatywnego	P6S_UW
K_U07	projektować, analizować pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz programować algorytmy; wykorzystywać podstawowe techniki algorytmiczne i struktur danych	P6S_UW
K_U08	posługiwać się przyjętymi formatami reprezentacji różnego rodzaju danych stosownie do sytuacji (liczby, tablice, tekst) pamiętając o ich ograniczeniach, np. związanych z arytmetyką komputera	P6S_UW
K_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U10	opisywać problemy związane z wykonywaniem programów współbieżnych	P6S_UW
K_U11	wyjaśnić na czym polega zarządzanie pamięcią w systemach operacyjnych, co to jest hierarchia pamięci, co to jest pamięć wirtualna	P6S_UW
K_U12	zaprojektować i skonstruować proste aplikacje sieciowe	P6S_UW
K_U13	dbać o bezpieczeństwo danych, w tym o ich bezpieczne przesyłanie; posługuje się narzędziami kompresji i szyfrowania danych	P6S_UW
K_U14	tworzyć proste, bezpieczne aplikacje internetowe z wykorzystaniem baz danych oraz projektować dla nich wygodny interfejs użytkownika	P6S_UW

K_U15	budować proste systemy bazodanowe wykorzystujące przynajmniej jeden z najbardziej popularnych systemów zarządzania bazą danych; potrafi formułować zapytania do bazy danych w wybranym języku zapytań	P6S_UW
K_U16	oceniać przydatność różnych paradygmatów i związanych z nimi środowisk programistycznych do rozwiązywania różnego typu problemów	P6S_UW
K_U17	wykonać analizę wymagań dla systemu informatycznego oraz projektować oprogramowanie zgodnie z metodyką obiektową	P6S_UW
K_U18	ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych	P6S_UW
K_U19	zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6S_UW
K_U20	wykonać prostą analizę sposobu funkcjonowania systemu informatycznego i ocenić istniejące rozwiązania informatyczne, przynajmniej w odniesieniu do ich cech funkcjonalnych	P6S_UW
K_U21	tworzyć, oceniać i realizować plany testowania	P6S_UW
K_U22	efektywnie uczestniczyć w inspekcji oprogramowania	P6S_UW
K_U23	posługiwać się przynajmniej jednym z popularnych systemów zarządzania wersjami	P6S_UW
K_U24	posługiwać się wzorcami projektowymi	P6S_UW
K_U25	opisywać systemy informatyczne tak z użyciem specjalistycznej terminologii, jak i w sposób zrozumiały dla нефachowców; potrafi przygotować prezentację (artykuł) z użyciem narzędzi informatycznych	P6S_UK
K_U26	posługiwać się językiem obcym na poziomie średnio zaawansowanym (B2), oraz język angielski w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem dokumentacji oprogramowania, podręczników i artykułów informatycznych	P6S_UK
K_U27	definiować języki formalne z pomocą gramatyk i automatów oraz klasyfikuje je zgodnie z hierarchią Chomsky'ego	P6S_UW
K_U28	umie stworzyć interpreter prostego języka programowania	P6S_UW

K_U29	planować i organizować pracę indywidualnie i w zespole, także o charakterze interdyscyplinarnym; zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	P6S_UO
K_U30	brać udział w debacie - przedstawiać różne stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	pracy z zachowaniem uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu informatyka	P6S_KR
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wyszukiwania informacji w literaturze oraz zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych związanych z racjonalnym i bezpiecznym przetwarzaniem danych	P6S_KO
K_K05	realizowania projektów informatycznych nakierowanych na realizację interesu publicznego	P6S_KO
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *brak*

4. Semestr dla kierunku informatyka

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	-Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Analiza matematyczna 1	30	–	–	60	–	–	–	–	90	6	EP i/lub EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Aksjomatyka liczb rzeczywistych, potęga rzeczywista, ciągi liczbowe, szeregi liczbowe, granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U02, K_U09, K_K03												
Geometria z algebrą liniową	30	–	–	60	–	–	–	–	90	6	EP i/lub EU	–	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia i metody algebry liniowej dla informatyków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U09, K_K03												

Podstawy matematyki	30	–	–	30	–	–	–	–	60	5	EP i/lub EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Najważniejsze pojęcia i metody teorii mnogości i logiki. Wykształcenie umiejętności posługiwania się abstrakcyjnym aparatem matematycznym i dowodzenia twierdzeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U02, K_U09, K_K03												
Wstęp do programowania (imperatywny lub funkcyjny)	60	–	–	60	30	–	–	–	150	13	EP i/lub EU, Proj		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy programowania i tworzenia algorytmów. Grupa przedmiotów oferuje do wyboru, w zależności od przygotowania studentów wykład materiału na bazie języków programowania imperatywnych lub funkcyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4	–	–	–	–	–	–	–	4	0,5	T	–	–
Treści programowe dla przedmiotu	Ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej - podział praw własności intelektualnej - prawo autorskie - czy wolno kopiować książki, jak legalnie korzystać z wyników prac badawczych czy publikacji; ochrona twórczości - prawa osobiste i materialne - zdolność patentowa - wymogi uzyskania ochrony patentowej - informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych - praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej												

	- ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem - zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U02, K_U09, K_K02, K_K03												
Szkolenie BHP		–	–	–	–	–	–	4 (kurs intern)	4	0,5	T	–	–
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U09, K_K03												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Analiza matematyczna 2	45	–	–	60	–	–	–	–	105	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy jednej zmiennej, zbieżność ciągów i szeregów funkcyjnych, rachunek całkowy jednej zmiennej, przestrzenie metryczne i ciągłość funkcji wielu zmiennych, rachunek różniczkowy wielu zmiennych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U02, K_U09, K_K03												
Matematyka dyskretna	45	–	–	60	–	–	–	–	105	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Aparat matematyczny niezbędny do układania i analizy algorytmów: elementy kombinatoryki, teorii grafów i teorii liczb.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U09, K_K03												

Programowanie obiektowe	30	–	–	30	30	–	–	–	90	7	EP i/lub EU		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia i zagadnienia występujące w programowaniu obiektowym. Wprowadzane są pojęcia klasy i obiektu oraz zagadnienia związane z kapsułkowaniem, dziedziczeniem i polimorfizmem. Omawiane są podstawy projektowania obiektowego. Wprowadzane są formalizmy do zapisywania projektów i programów obiektowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_U09, K_U17, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03												
Indywidualny projekt programistyczny	–	–	–	–	30	–	–	–	30	4	Inne: zaliczenie na ocenę		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Laboratoryjna kontynuacja wstępu do programowania, której celem jest praktyczne kształcenie umiejętności programowania w średniej skali. Studenci podczas zajęć realizują projekt programistyczny, istotnie większy od tych z zajęć ze wstępu do programowania. Projekt ten ma stanowić podsumowanie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas pierwszego semestru nauki programowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U18, K_U19, K_U23, K_U29, K_K01, K_K02, K_K03												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	30	–	–	–	–	–	–	–	30	3	Inne: zaliczenie na ocenę lub egzamin	–	–
Treści programowe dla grupy przedmiotów	W toku studiów licencjackich studenci mają obowiązek zaliczenia wybranych przez nich przedmiotów niezwiązanych z tematem studiów. Łączna wartość punktów ECTS powinna wynosić co najmniej 9, w tym 5 z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Wychowanie fizyczne	–	–	–	30	–	–	–	–	30	–		–	–
Treści programowe dla przedmiotu	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	
---	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Algorytmy i struktury danych	30	–	–	30	30	–	–	–	90	7,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Projektowanie i analiza algorytmów. Przegląd podstawowych algorytmów i struktur danych. Doskonalenie praktycznych umiejętności w projektowaniu i programowaniu poprawnych i wydajnych algorytmów oraz w posługiwaniu się gotowymi bibliotekami algorytmów i struktur danych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03												

Bazy danych	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Funkcje i struktury systemów baz danych oraz przegląd modeli danych. Relacyjne bazy danych. Języki zapytań do relacyjnych baz danych (algebra relacji, logika pierwszego rzędu, SQL i Datalog). Projektowanie baz danych: modelowanie pojęciowe i przejście do poziomu logicznego. Fizyczne aspekty wykonywania zapytań i składowania danych, metody optymalizacji zapytań, przetwarzanie transakcji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_U02, K_U09, K_U14, K_U15, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
Programowanie współbieżne	30	–	–	30	30	–	–	–	90	7,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe problemy oraz techniki programowania systemów współbieżnych i rozproszonych. Wykład zorganizowany jest wokół dwóch kluczowych zagadnień: poprawności i wydajności systemów współbieżnych. W kontekście podstawowych problemów synchronizacji, takich jak wzajemne wykluczanie czy problem czytelników i pisarzy, omawiane są podejścia do synchronizacji procesów, bazujące na współdzielonych zmiennych oraz wymagające wsparcia w konstrukcjach programowych języków wysokopoziomowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03												
Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka	30	–	–	30	15	–	–	–	75	5,5	EP i/lub EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia i metody rachunku prawdopodobieństwa i statystyki. Prezentacja popularnych pakietów statystycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U02, K_U01, K_U09, K_K02, K_K03												
Języki i narzędzia programowania - kurs 1	–	–	–	–	30	–	–	–	30	2	Proj		informatyka

Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie studentom konkretnych języków i narzędzi programistycznych. Na zajęciach przedstawiane są aktualnie atrakcyjne środowiska i technologie informatyczne, których poznanie może być ważne dla osób zamierzających zajmować się praktycznymi zastosowaniami informatyki, a które nie dadzą się łatwo wpasować w ramy kursów uniwersyteckich przedstawiających ogólne prawa i zasady zjawisk, z jakimi mogą mieć do czynienia informatycy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U08, K_U09, K_U18, K_U19, K_U21, K_U22, K_K01, K_K02, K_K03												
Wychowanie fizyczne	–	–	–	60	–	–	–	–	60	–		–	–
Treści programowe dla przedmiotu	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Sieci komputerowe	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zasady działania, projektowania i konfigurowania sieci komputerowych. Przegląd najważniejszych protokołów sieciowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W11, K_U02, K_U09, K_U12, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03												
Systemy operacyjne	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Budowa i zasady działania współczesnych komputerów, rola i zadania systemu operacyjnego w oprogramowaniu komputera oraz omówienie zagadnień realizacji algorytmów, struktur danych i ich implementacji. Prezentowane są techniki zarządzania podstawowymi zasobami sprzętowymi komputera: procesorem, pamięcią operacyjną oraz wirtualną i urządzeniami wejścia - wyjścia oraz ich wpływ na efektywność funkcjonowania systemu jako całości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07, K_U02, K_U09, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03												

Aplikacje WWW	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5,5	EP i/lub EU, Proj		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Techniki i narzędzia programistyczne w budowie aplikacji i serwisów WWW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U02, K_U05, K_U09, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
Języki, automaty i obliczenia	30	–	–	30	–	–	–	–	60	5	EP i/lub EU	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe modele obliczeń (automaty, gramatyki, maszyna Turinga), związki między trudnością problemów obliczeniowych a strukturalną złożonością modeli obliczeń. Hierarchia Chomsky'ego. Matematyczny sens pojęcia obliczalności oraz jego ograniczenia, a także - w zarysie - podstawowe zagadnienia złożoności obliczeniowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U01, K_U02, K_U09, K_U27, K_K03												
Inżynieria oprogramowania	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zasady tworzenia oprogramowania w projektach programistycznych realizowanych zespołowo. Omówienie praktyk tworzenia oprogramowania – wybór z obowiązujących współcześnie metodyk. Praca nad wybranymi przez studentów małymi projektami; praca w zespole, stosowanie wzorców funkcjonalnych i architektonicznych, korzystanie z narzędzi wspierających wytwarzanie oprogramowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W10, K_U02, K_U04, K_U09, K_U24, K_U25, K_K02, K_K03, K_K04												
Języki i narzędzia programowania - kurs 2	–	–	–	30	–	–	–	–	30	2	Proj		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie studentom konkretnych języków i narzędzi programistycznych. Na zajęciach przedstawiane są aktualnie atrakcyjne środowiska i technologie informatyczne, których poznanie może być ważne dla osób zamierzających zajmować się praktycznymi zastosowaniami informatyki, a które nie dadzą się łatwo wpasować w ramy kursów uniwersyteckich przedstawiających ogólne prawa i zasady zjawisk, z jakimi mogą mieć do czynienia informatycy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U09, K_U18, K_U29, K_K01, K_K02, K_K03												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	30	–	–	–	–	–	–	–	30	3	Inne: zaliczenie na ocenę lub egzamin	–	–
Treści programowe dla grupy przedmiotów	W toku studiów licencjackich studenci mają obowiązek zaliczenia wybranych przez nich przedmiotów niezwiązanych z tematem studiów. Łączna wartość punktów ECTS powinna wynosić co najmniej 9, w tym 5 z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 765

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Zespołowy projekt programistyczny z pracą dyplomową	–	–	–	–	60	–	–	–	60	9	zaliczenie na podstawie złożenia pracy dyplomowej		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Realizacja przez studentów dużego, zespołowego projektu programistycznego. Podsumowanie i praktyczne zweryfikowanie wiedzy programistycznej nabytej przez studentów na etapie licencjackim. Przejście przez pełen cykl produkcji oprogramowania: od specyfikacji wymagań po testowanie (ze względów organizacyjnych zagadnienia takie jak pielęgnacja oprogramowania czy szkolenie użytkowników, choć ważne, są pomijane lub przedstawiane w bardzo ograniczonym zakresie). Zaleca się, by studenci w trakcie prac nad projektem poznawali (sami) nowe technologie konieczne do realizacji zadania. Faza pozyskiwania specyfikacji powinna być jak najbardziej zbliżona do rzeczywistości (tzn. studenci nie powinni dostawać gotowej specyfikacji wymagań, lecz stworzyć ją na podstawie rozmów z odbiorcami rozwiązania).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U22, K_U26, K_U29, K_U30, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Semantyka i weryfikacja programów	30	–	–	30	–	–	–	–	60	5	EP i/lub EU	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Najważniejsze problemy i techniki formalizacji opisu programów. Metody definiowania semantyki programów, z ich matematycznymi podstawami i praktycznymi technikami. Pojęcia poprawności programów oraz techniki i formalizmy dla ich dowodzenia. Najważniejsze idee systematycznego konstruowania poprawnych programów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W13, K_W16, K_U02, K_U03, K_U09, K_K03												
Bezpieczeństwo systemów komputerowych	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5	EP i/lub EU	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy bezpieczeństwa systemów informatycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_U02, K_U09, K_U13, K_K02, K_K03, K_K04												
Metody numeryczne	30	–	–	30	15	–	–	–	75	6	EP i/lub EU	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Metody numerycznego rozwiązywania podstawowych zagadnień matematycznych spotykanych w zastosowaniach. Nacisk kładziemy na efektywne łączenie teorii matematycznej i praktyki obliczeniowej, aby tworzyć skuteczne – a więc szybkie i dokładne (na ile to możliwe) algorytmy wyznaczania rozwiązań. Dyskutujemy własności i ograniczenia omawianych algorytmów, a także wskazujemy praktyczne aspekty ich implementacji. Pokazujemy, że niektóre zadania mogą być trudne w realizacji numerycznej i że czasem można to sprytnie obejść.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_K02, K_K03												
Języki i narzędzia programowania – kurs 3	–	–	–	30	–	–	–	–	30	2	Proj	P	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie studentom konkretnych języków i narzędzi programistycznych. Na zajęciach przedstawiane są aktualnie atrakcyjne środowiska i technologie informatyczne, których poznanie może być ważne dla osób zamierzających zajmować się praktycznymi zastosowaniami informatyki, a które nie dadzą się łatwo wpasować w ramy kursów uniwersyteckich przedstawiających ogólne prawa i zasady zjawisk, z jakimi mogą mieć do czynienia informatycy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U09, K_U18, K_U29, K_K01, K_K02, K_K03												

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Problemy społeczne i zawodowe informatyki	30	–	–	–	–	–	–	–	30	2	Esej		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd podstawowych zagadnień etycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z wykonywaniem zawodu informatyka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W15, K_W17, K_U02, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Języki i paradygmaty programowania	30	–	–	–	60	–	–	–	90	8	EP i/lub EU, Proj	P	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Najistotniejsze paradygmaty pojawiające się we współczesnym programowaniu: programowanie funkcyjne, imperatywne, obiektowe, programowanie w logice. Kurs pozwala spojrzeć szerzej na programowanie, a w szczególności pogłębić znajomość języków programowania i zrozumieć podstawowe zagadnienia implementacyjne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U02, K_U05, K_U09, K_U16, K_U28, K_U29, K_K02, K_K03												
Przedmiot obieralny (x 3)	90	–	–	90	–	–	–	–	180	6 x 3	EP i/lub EU	B	informatyka

Treści programowe dla grupy przedmiotów	Wprowadzenie studentów w zaawansowane zagadnienia informatyczne, do których studiowania zdobył podstawy na wcześniejszych zajęciach. W ramach tej grupy przedmiotów student ma do wyboru trzy przedmioty z puli przedmiotów monograficznych. W grupie przedmiotów monograficznych znajdują się przedmioty omawiające nowoczesne zagadnienia, w jakich wydział ma doświadczenie badawcze lub prowadzi współpracę z prowadzącymi o doświadczeniu badawczym lub z prowadzącymi będącymi sprawdzonymi praktykami w swoim temacie.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U09, K_U26, K_K01, K_K03, K_K06													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie	30	–	–	–	–	–	–	–	–	30	3	Inne: zaliczenie na ocenę lub egzamin	–	–
Treści programowe dla grupy przedmiotów	W toku studiów licencjackich studenci mają obowiązek zaliczenia wybranych przez nich przedmiotów niezwiązanych z tematem studiów. Łączna wartość punktów ECTS powinna wynosić co najmniej 9, w tym 5 z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Egzamin z języka obcego (B2)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	EP i EU	–	–	
Treści programowe dla przedmiotu	Aktualny format egzaminu certyfikacyjnego z języka na poziomie B2 według standardów europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. Egzamin pisemny i ustny zgodny z opisem na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW (www.certyfikacja.uw.edu.pl).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09, K_U26													

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 615

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2163

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	73%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0613
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	177,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 (w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	102
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych – brak praktyk.	

Załącznik nr 28

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 71

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	65%	ekonomia i finanse
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	20%	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	15%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *informatyka i ekonometria*

Nazwa kierunku studiów: <i>informatyka i ekonometria</i> Poziom kształcenia: pierwszy stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie teorie mikro i makroekonomii, finansów, ubezpieczeń, matematyki, statystyki, ekonometrii, informatyki i programowania, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG P6S_WK
K_W02	Zna i rozumie metody ilościowe wykorzystywane przez analityków danych ekonomicznych i finansowych, w tym metody statystyczne, ekonometryczne, aktuarialne, obliczeniowe i informatyczne stosowane w analizie problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie metody badawcze z wykorzystaniem wybranych narzędzi informatycznych, w tym języków programowania oraz narzędzi analitycznych z grupy SAS, R, Python i Maxima.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez analityka danych w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z kompleksowym podejściem do przetwarzania i analizy danych, z uwzględnieniem metodologii przetwarzania dużych zbiorów danych („big data”) oraz analizy danych z nieokreśloną strukturą („data mining”, „text mining”). Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW

K_U02	Potrafi wykonywać analizy statystyczne, ekonometryczne, symulacyjne, prognozować szeregi czasowe, stosować metody analizy danych ilościowych i jakościowych, w tym analizę czynnikową, dyskryminacyjną, skupień i analizę wielowymiarową, a także tworzyć raporty i prezentacje wyników, w tym również w języku angielskim	P6S_UK P6S_UO
K_U03	Potrafi rozwiązywać dowolnie złożone zadania z wykorzystaniem metod, narzędzi i wybranych języków programowania (C, C++, R, Python, SQL, VBA i 4GL) w celu pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania baz danych w oparciu o nowoczesne systemy baz danych. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
K_U04	Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK P6S_UO
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania.	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia w sposób przedsiębiorczy i pracy twórczej w ramach zespołów analitycznych.	P6S_KK P6S_KO
K_K03	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizuje podjęte zobowiązania, a także rozwija i upowszechnia zdobyte kompetencje i wiedzę.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy 1 (preferowany angielski ekonomiczny) (OW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	Test		

Treści programowe	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	Test		
Treści programowe	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	Projekt, prezentacja, esej	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Celem jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów, wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Algebra liniowa	30			60					90	6	Egzamin pisemny, test		matematyka
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	Egzamin pisemny, test		matematyka

Treści programowe	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego I	30								30	3	Egzamin pisemny	B	nauki prawne
Treści programowe	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W04 K_U04 K_K03												
Rozszerzenie ekonomii (OW) (Historia Ekonomii, Historia Gospodarcza lub Demografia)		60							60	6	Egzamin pisemny, test, projekt	B	nauki humanistyczne

Treści programowe	W nauczaniu ekonomii podstawowe znaczenie ma zrozumienie ekonomicznego punktu widzenia. Studia nad rozwojem koncepcji ekonomicznych od A. Smitha i ekonomii klasycznej do teorii J.M. Keynesa i M. Friedmana dają szczególną sposobność zrozumienia tego, przez jakie "okulary" patrzą ekonomiści na procesy społeczno-gospodarcze. Zajęcia będą mieć charakter problemowo-warsztatowy. Studenci poznają podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie referatów i przygotowywania prezentacji naukowych. Celem zajęć jest poznanie teorii naukowych z wybranych dziedzin ekonomii (np. historii ekonomii, historii gospodarczej), a także metodologię badań naukowych stosowanej w tych dziedzinach (np. demografii).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U02 K_U04 K_K02											
RAZEM									430	30		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy 2 (preferowany angielski ekonomiczny) (OW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		

Treści programowe	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	Egzamin pisemny		Ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2 ESOKJ.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Wychowanie fizyczne 1 (SW)								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty ogóln-										6	Zgodnie z wyborem		

uniwersyteckie (OGUN) 1 (SW)													
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych (wymagane co najmniej 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych w całym toku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	Test, projekt		informatyka
Treści programowe	Zajęcia mają umożliwić zdobycie szerokich kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych . Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Zaliczenie przedmiotu przewidziane jest na podstawie odbywających się na każdych zajęciach kartkówek.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_W04 K_U02 K_U03 K_K02												
Mikroekonomia II	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse

Treści programowe	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podaźową stroną rynku. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Makroekonomia I	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Analiza matematyczna II	60			30					90	5	Egzamin pisemny		matematyka
Treści programowe	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego II	30								30	3	Egzamin pisemny,	B	nauki prawne
Treści programowe	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W04 K_U04 K_K03												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	C	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy 3 (preferowany angielski ekonomiczny) (SW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Wychowanie fizyczne 2 (OW)								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Wychowanie fizyczne Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Mikroekonomia III		30							30	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Makroekonomia II	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Rachunek prawdopodobieństwa	30			30					60	6	Egzamin pisemny		matematyka

Treści programowe	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, pojęcia zmiennej losowej, gęstości rozkładu, dystrybuanty zmiennej losowej, charakterystyk zmiennej losowej, twierdzenia graniczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W03 K_U01 K_K03												
Finanse I lub Finanse I (ACCA)	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Finanse I (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse I. Jedyna różnica polega na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA (szczegóły poniżej).</i> <i>Podczas wykładu studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</i> <i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Programowanie komputerowe		30							30	4	Egzamin pisemny, projekt, test		informatyka
Treści programowe	<i>Nauka podstaw programowania w C++. Podstawowe konstrukcje programistyczne w C++, klasyczne algorytmy i struktury danych przy wykorzystaniu bibliotek standardowych C++. Programowanie przy użyciu Code::Blocks.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_U02 K_K01												

	K_K03											
RAZEM									330	30		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy 4 (preferowany angielski ekonomiczny) (SW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Wychowanie fizyczne 3 (OW)								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Wychowanie fizyczne Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Makroekonomia gospodarki otwartej		60							60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii. Przed przystąpieniem do egzaminu, który ma formę pisemną, niezbędne jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa uwzględnia wyniki egzaminu i ocenę z ćwiczeń.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Statystyka matematyczna I	30			30					60	5	Egzamin pisemny		matematyka
Treści programowe	Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA)	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Finanse II (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse II. Jedyne różnice polegają na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA (szczegóły poniżej).</i> <i>W ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka.</i> <i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Projektowanie systemów informatycznych		30							30	2	Egzamin pisemny, projekt, test		informatyka
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych. Przedmiotem szczególnej uwagi na zajęciach są metody, techniki i narzędzia modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych (informacyjnych) oraz problemy budowy i wykorzystywania programów wspomagających modelowanie i konstrukcję procesów biznesowych oraz systemów informatycznych. Wiele uwagi jest poświęcone podejściu obiektowemu projektowania systemów informatycznych ze względu na zalety tego podejścia w przypadku analizy i modelowania problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji oraz z powodu rosnącej popularności. Podczas zajęć studenci uczą się projektować systemy informatyczne w języku UML z wykorzystaniem programu StarUML.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_W04 K_U02 K_K01 K_K03												
Matematyka ubezpieczeniowa		30							30	2	Egzamin pisemny	B	matematyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką związaną z ubezpieczeniami na życie i majątkowymi. Zapoznanie z zagadnieniami, twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu matematyki ubezpieczeniowej. Celem jest pokazanie podstawowe zagadnienia aktuarialne obejmujących ubezpieczenia na życie oraz ubezpieczenia materialne, także metodologię badań naukowych wykorzystywanych w tej dziedzinie. Celem zajęć jest pokazanie metod analizy ilościowej z wykorzystaniem matematyki ubezpieczeniowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Praktyki (SW)								120	120	3	Projekt		
Treści programowe	<i>Praktyki zawodowe w firmie podnoszące praktyczne kompetencje pracy z danymi - w zakresie pozyskiwania, przetwarzania i ich analizowania.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
RAZEM									390	30			

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy – egzamin na poziomie B2 (SW)									4	2	EP/EU		
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Przedmioty ogólno- uniwersyteckie (OGUN) 2 (SW)										3	Zgodnie z wyborem		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych (wymagane co najmniej 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych w całym toku studiów).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. Omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Ekonometria	30			15	15				60	7	Egzamin pisemny, projekt		ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
Treści programowe	Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach. Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_K01												
Rachunkowość		30							30	3	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_W04 K_U01 K_K03												
Statystyka matematyczna II		30							30	2	Egzamin pisemny		matematyka
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką i zaawansowanymi metodami wnioskowania statystycznego, w tym twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu statystyki matematycznej. Student poznaje metodologię badań naukowych wykorzystujących metody i procedury statystyki matematycznej. Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania												

	statystycznego). Wykład zawiera pogłębioną teorię, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki matematycznej na podstawowym poziomie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01											
Przedmiot wyboru kierunkowego I (OW)		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka
Treści programowe	Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.)), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_W04 K_U01 K_U03 K_K03											
Seminarium licencjackie 1 (SW)			30						30	3	Konspekt pracy dyplomowej	B informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest											

	przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W04 K_U03 K_U04 K_K03												
Informatyka gospodarcza	30								30	2	Egzamin pisemny, projekt, test	B	informatyka
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z informatyką gospodarczą. Przedmiotem dyskusji będą m.in.: zastosowania systemów informatycznych w gospodarce i jej segmentach, rola informacji jako kategorii ekonomicznej, infrastruktura informatyczna (informacyjna) współczesnych gospodarek i przedsiębiorstw, tworzenie rynków w przestrzeni elektronicznej (internetowej) i ich implikacje, kształtowanie gospodarki współdzielenia (sharing economy) oraz aktywizacja podmiotów ekon.-społ. w środowisku Internetu i sieci społecznościowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_U03 K_K01 K_K03												
RAZEM									274 (bez OGUN 30h)	32			

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 274

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	C	L	Wr	Proj	Inne					
Zarządzanie	60								60	4	Egzamin pisemny	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi, przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny, dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań. Wykład wsparty technikami audiowizualnymi, z elementami dyskusji												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Analiza szeregów czasowych		30							30	3	Egzamin pisemny, projekt	B	Matematyka, Informatyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	Zajęcia konwersatoryjne będą podzielone na część wprowadzającą o charakterze teoretycznym, oraz część praktyczną. W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych. Celem dalszej części zajęć będzie przekazanie studentom praktycznych umiejętności potrzebnych do samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i wreszcie oszacowania prognoz. Pod okiem prowadzących studenci będą samodzielnie rozwiązywali problemy i przykładowe zadania. Zaliczenie będzie składało się z wykonania modelu oraz egzaminu pisemnego z części teoretycznej												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01												
Warsztaty kierunkowe z zaawansowanych modeli optymalizacji decyzji (OW)		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi przydatnymi w analizie danych nieustrukturyzowanych oraz metodami sztucznej inteligencji, które umożliwiają strukturyzację informacji tekstowych oraz doskonalenie analiz i metod podejmowania decyzji poprzez przeprowadzenie analizy zawartości różnorodnych dokumentów tekstowych oraz znajdowanie nieznanymi zależności, wzorców i trendów pomiędzy danymi w zgromadzonych zbiorach danych. Podczas wykładu zostaną omówione poszczególne metody i przykładowe zastosowania. Zajęcia praktyczne obejmują przeprowadzanie analiz przez studentów z wykorzystaniem programu SAS Enterprise Miner oraz SAS Text Miner.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
Przedmiot wyboru kierunkowego z zakresu zarządzania bazami danych (OW)		30							30	3	Egzamin pisemny, projekt, test		Informatyka

Treści programowe	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników zarządzaniem bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL, który jest standardem wykorzystywanym w takich bazach danych jak Oracle, Sybase, Informix, Microsoft SQL. Zajęcia obejmują również poznanie hurtowni danych jako aparatu pojęciowego, technologii i techniki prowadzenia badań wykorzystywanej do analiz ekonomicznych. W ramach zajęć uczestnicy poznają intuicyjne narzędzia klasy ETL w SAS wspomagające proces uzyskiwania informacji z danych, ich wielowymiarowej analizy i prezentacji. Podstawą takich analiz jest możliwość badania zależności pomiędzy wartościami liczbowymi reprezentującymi dane, a zbiorem parametrów zwanych wymiarami. Ponadto podczas zajęć zostanie zaprezentowany przykład hurtowni danych wykorzystany do analizy rynku pracy w Polsce.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_U02 K_K01 K_K03												
Przedmiot wyboru kierunkowego II (OW)		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B	ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka
Treści programowe	<i>Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.)), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U03 K_K03												
Seminarium licencjackie 2 (SW)			30						30	14	Praca dyplomowa	B	ekonomia i finanse, informatyka, matematyka

Treści programowe	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.</i>											
RAZEM									210	30		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	58,3
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	17,8
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	12,8
Razem:	-	88,9

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Kod ISCED	0311
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	57 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS.
Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument „Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych”. http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf . Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.	

Załącznik nr 29

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 72

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	65%	ekonomia i finanse
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	20%	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	15%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *informatyka i ekonometria*

Nazwa kierunku studiów: <i>informatyka i ekonometria</i> Poziom kształcenia: pierwszy stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie teorie mikro i makroekonomii, finansów, ubezpieczeń, matematyki, statystyki, ekonometrii, informatyki i programowania, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG P6S_WK
K_W02	Zna i rozumie metody ilościowe wykorzystywane przez analityków danych ekonomicznych i finansowych, w tym metody statystyczne, ekonometryczne, aktuarialne, obliczeniowe i informatyczne stosowane w analizie problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie metody badawcze z wykorzystaniem wybranych narzędzi informatycznych, w tym języków programowania oraz narzędzi analitycznych z grupy SAS, R, Python i Maxima.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez analityka danych w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z kompleksowym podejściem do przetwarzania i analizy danych, z uwzględnieniem metodologii przetwarzania dużych zbiorów danych („big data”) oraz analizy danych z nieokreśloną strukturą („data mining”, „text mining”). Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW

K_U02	Potrafi wykonywać analizy statystyczne, ekonometryczne, symulacyjne, prognozować szeregi czasowe, stosować metody analizy danych ilościowych i jakościowych, w tym analizę czynnikową, dyskryminacyjną, skupień i analizę wielowymiarową, a także tworzyć raporty i prezentacje wyników, w tym również w języku angielskim	P6S_UK P6S_UO
K_U03	Potrafi rozwiązywać dowolnie złożone zadania z wykorzystaniem metod, narzędzi i wybranych języków programowania (C, C++, R, Python, SQL, VBA i 4GL) w celu pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania baz danych w oparciu o nowoczesne systemy baz danych. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
K_U04	Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK P6S_UO
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania.	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia w sposób przedsiębiorczy i pracy twórczej w ramach zespołów analitycznych.	P6S_KK P6S_KO
K_K03	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizuje podjęte zobowiązania, a także rozwija i upowszechnia zdobyte kompetencje i wiedzę.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy 1 (preferowany angielski ekonomiczny) (OW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	Test		

Treści programowe	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	Test		
Treści programowe	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	Projekt, prezentacja, esej	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Celem jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów, wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Algebra liniowa	30			60					90	6	Egzamin pisemny, test		matematyka
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	Egzamin pisemny, test		matematyka

Treści programowe	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego I	30								30	3	Egzamin pisemny	B	nauki prawne
Treści programowe	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W04 K_U04 K_K03												
Rozszerzenie ekonomii (OW) (Historia Ekonomii, Historia Gospodarcza lub Demografia)		60							60	6	Egzamin pisemny, test, projekt	B	nauki humanistyczne

Treści programowe	W nauczaniu ekonomii podstawowe znaczenie ma zrozumienie ekonomicznego punktu widzenia. Studia nad rozwojem koncepcji ekonomicznych od A. Smitha i ekonomii klasycznej do teorii J.M. Keynesa i M. Friedmana dają szczególną sposobność zrozumienia tego, przez jakie "okulary" patrzą ekonomiści na procesy społeczno-gospodarcze. Zajęcia będą mieć charakter problemowo-warsztatowy. Studenci poznają podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie referatów i przygotowywania prezentacji naukowych. Celem zajęć jest poznanie teorii naukowych z wybranych dziedzin ekonomii (np. historii ekonomii, historii gospodarczej), a także metodologię badań naukowych stosowanej w tych dziedzinach (np. demografii).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U02 K_U04 K_K02											
RAZEM									430	30		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy 2 (preferowany angielski ekonomiczny) (OW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		

Treści programowe	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	Egzamin pisemny		Ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2 ESOKJ.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Wychowanie fizyczne 1 (SW)								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty ogóln-										6	Zgodnie z wyborem		

uniwersyteckie (OGUN) 1 (SW)													
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych (wymagane co najmniej 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych w całym toku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	Test, projekt		informatyka
Treści programowe	Zajęcia mają umożliwić zdobycie szerokich kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych . Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Zaliczenie przedmiotu przewidziane jest na podstawie odbywających się na każdych zajęciach kartkówek.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_W04 K_U02 K_U03 K_K02												
Mikroekonomia II	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse

Treści programowe	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podaźową stroną rynku. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Makroekonomia I	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Analiza matematyczna II	60			30					90	5	Egzamin pisemny		matematyka
Treści programowe	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego II	30								30	3	Egzamin pisemny,	B	nauki prawne
Treści programowe	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W04 K_U04 K_K03												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	C	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy 3 (preferowany angielski ekonomiczny) (SW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Wychowanie fizyczne 2 (OW)								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Wychowanie fizyczne Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Mikroekonomia III		30							30	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Makroekonomia II	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Rachunek prawdopodobieństwa	30			30					60	6	Egzamin pisemny		matematyka

Treści programowe	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, pojęcia zmiennej losowej, gęstości rozkładu, dystrybuanty zmiennej losowej, charakterystyk zmiennej losowej, twierdzenia graniczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W03 K_U01 K_K03												
Finanse I lub Finanse I (ACCA)	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Finanse I (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse I. Jedyna różnica polega na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA (szczegóły poniżej).</i> <i>Podczas wykładu studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</i> <i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Programowanie komputerowe		30							30	4	Egzamin pisemny, projekt, test		informatyka
Treści programowe	<i>Nauka podstaw programowania w C++. Podstawowe konstrukcje programistyczne w C++, klasyczne algorytmy i struktury danych przy wykorzystaniu bibliotek standardowych C++. Programowanie przy użyciu Code::Blocks.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_U02 K_K01												

	K_K03											
RAZEM									330	30		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy 4 (preferowany angielski ekonomiczny) (SW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Wychowanie fizyczne 3 (OW)								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Wychowanie fizyczne Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Makroekonomia gospodarki otwartej		60							60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii. Przed przystąpieniem do egzaminu, który ma formę pisemną, niezbędne jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa uwzględnia wyniki egzaminu i ocenę z ćwiczeń.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Statystyka matematyczna I	30			30					60	5	Egzamin pisemny		matematyka
Treści programowe	<i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA)	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Finanse II (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse II. Jedyne różnice polegają na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA (szczegóły poniżej).</i> <i>W ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka.</i> <i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Projektowanie systemów informatycznych		30							30	2	Egzamin pisemny, projekt, test		informatyka
Treści programowe	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych. Przedmiotem szczególnej uwagi na zajęciach są metody, techniki i narzędzia modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych (informacyjnych) oraz problemy budowy i wykorzystywania programów wspomagających modelowanie i konstrukcję procesów biznesowych oraz systemów informatycznych. Wiele uwagi jest poświęcone podejściu obiektowemu projektowania systemów informatycznych ze względu na zalety tego podejścia w przypadku analizy i modelowania problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji oraz z powodu rosnącej popularności. Podczas zajęć studenci uczą się projektować systemy informatyczne w języku UML z wykorzystaniem programu StarUML.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_W04 K_U02 K_K01 K_K03												
Matematyka ubezpieczeniowa		30							30	2	Egzamin pisemny	B	matematyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką związaną z ubezpieczeniami na życie i majątkowymi. Zapoznanie z zagadnieniami, twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu matematyki ubezpieczeniowej. Celem jest pokazanie podstawowe zagadnienia aktuarialne obejmujących ubezpieczenia na życie oraz ubezpieczenia materialne, także metodologię badań naukowych wykorzystywanych w tej dziedzinie. Celem zajęć jest pokazanie metod analizy ilościowej z wykorzystaniem matematyki ubezpieczeniowej.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Praktyki (SW)								120	120	3	Projekt		
Treści programowe	<i>Praktyki zawodowe w firmie podnoszące praktyczne kompetencje pracy z danymi - w zakresie pozyskiwania, przetwarzania i ich analizowania.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
RAZEM									390	30			

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy – egzamin na poziomie B2 (SW)									4	2	EP/EU		
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Przedmioty ogólno- uniwersyteckie (OGUN) 2 (SW)										3	Zgodnie z wyborem		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych (wymagane co najmniej 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych w całym toku studiów). .												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. Omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Ekonometria	30			15	15				60	7	Egzamin pisemny, projekt		ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
Treści programowe	Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach. Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_K01												
Rachunkowość		30							30	3	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_W04 K_U01 K_K03												
Statystyka matematyczna II		30							30	2	Egzamin pisemny		matematyka
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką i zaawansowanymi metodami wnioskowania statystycznego, w tym twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu statystyki matematycznej. Student poznaje metodologię badań naukowych wykorzystujących metody i procedury statystyki matematycznej. Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania												

	statystycznego). Wykład zawiera pogłębioną teorię, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki matematycznej na podstawowym poziomie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01											
Przedmiot wyboru kierunkowego I (OW)		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka
Treści programowe	Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.)), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_W04 K_U01 K_U03 K_K03											
Seminarium licencjackie 1 (SW)			30						30	3	Konspekt pracy dyplomowej	B informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest											

	przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_W04 K_U03 K_U04 K_K03												
Informatyka gospodarcza	30								30	2	Egzamin pisemny, projekt, test	B	informatyka
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z informatyką gospodarczą. Przedmiotem dyskusji będą m.in.: zastosowania systemów informatycznych w gospodarce i jej segmentach, rola informacji jako kategorii ekonomicznej, infrastruktura informatyczna (informacyjna) współczesnych gospodarek i przedsiębiorstw, tworzenie rynków w przestrzeni elektronicznej (internetowej) i ich implikacje, kształtowanie gospodarki współdzielenia (sharing economy) oraz aktywizacja podmiotów ekon.-społ. w środowisku Internetu i sieci społecznościowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_U03 K_K01 K_K03												
RAZEM									274 (bez OGUN 30h)	32			

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 274

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	C	L	Wr	Proj	Inne					
Zarządzanie	60								60	4	Egzamin pisemny	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi, przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny, dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań. Wykład wsparty technikami audiowizualnymi, z elementami dyskusji												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
Analiza szeregów czasowych		30							30	3	Egzamin pisemny, projekt	B	Matematyka, Informatyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	Zajęcia konwersatoryjne będą podzielone na część wprowadzającą o charakterze teoretycznym, oraz część praktyczną. W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych. Celem dalszej części zajęć będzie przekazanie studentom praktycznych umiejętności potrzebnych do samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i wreszcie oszacowania prognoz. Pod okiem prowadzących studenci będą samodzielnie rozwiązywali problemy i przykładowe zadania. Zaliczenie będzie składało się z wykonania modelu oraz egzaminu pisemnego z części teoretycznej												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01												
Warsztaty kierunkowe z zaawansowanych modeli optymalizacji decyzji (OW)		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi przydatnymi w analizie danych nieustrukturyzowanych oraz metodami sztucznej inteligencji, które umożliwiają strukturyzację informacji tekstowych oraz doskonalenie analiz i metod podejmowania decyzji poprzez przeprowadzenie analizy zawartości różnorodnych dokumentów tekstowych oraz znajdowanie nieznanymi zależności, wzorców i trendów pomiędzy danymi w zgromadzonych zbiorach danych. Podczas wykładu zostaną omówione poszczególne metody i przykładowe zastosowania. Zajęcia praktyczne obejmują przeprowadzanie analiz przez studentów z wykorzystaniem programu SAS Enterprise Miner oraz SAS Text Miner.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
Przedmiot wyboru kierunkowego z zakresu zarządzania bazami danych (OW)		30							30	3	Egzamin pisemny, projekt, test		Informatyka

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników zarządzaniem bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL, który jest standardem wykorzystywanym w takich bazach danych jak Oracle, Sybase, Informix, Microsoft SQL. Zajęcia obejmują również poznanie hurtowni danych jako aparatu pojęciowego, technologii i techniki prowadzenia badań wykorzystywanej do analiz ekonomicznych. W ramach zajęć uczestnicy poznają intuicyjne narzędzia klasy ETL w SAS wspomagające proces uzyskiwania informacji z danych, ich wielowymiarowej analizy i prezentacji. Podstawą takich analiz jest możliwość badania zależności pomiędzy wartościami liczbowymi reprezentującymi dane, a zbiorem parametrów zwanych wymiarami. Ponadto podczas zajęć zostanie zaprezentowany przykład hurtowni danych wykorzystany do analizy rynku pracy w Polsce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W03 K_U02 K_K01 K_K03												
Przedmiot wyboru kierunkowego II (OW)		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B	ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka
Treści programowe	Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01 K_U03 K_K03												
Seminarium licencjackie 2 (SW)			30						30	14	Praca dyplomowa	B	ekonomia i finanse, informatyka, matematyka

Treści programowe	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.</i>											
RAZEM									210	30		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	58,3
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	17,8
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	12,8
Razem:	-	88,9

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Kod ISCED	0311
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	57 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS.
Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument „Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych”. http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf . Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.	

Załącznik nr 30

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 75

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	filozofia	25%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	20%	
nauki społeczne	psychologia	18%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	15%	
nauki humanistyczne	językoznawstwo	12%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	10%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *kognitywistyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>kognitywistyka</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 oraz przypisanie efektu do dyscypliny
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna podstawową terminologię filozoficzną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG filozofia
K_W02	Zna podstawową terminologię informatyczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG informatyka
K_W03	Zna podstawową terminologię psychologiczną i neuropsychologiczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG psychologia
K_W04	Zna podstawową terminologię matematyczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG matematyka
K_W05	Zna podstawową terminologię językoznawczą używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG językoznawstwo
K_W06	Zna podstawową terminologię neurofizjologiczną i neurobiologiczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG nauki biologiczne

K_W07	Rozumie, czym jest teoria naukowa i jaka jest jej rola w wyjaśnianiu zjawisk i ich przewidywaniu.	PS6_WG filozofia
K_W08	Rozumie rolę informatyki w modelowaniu zjawisk kognitywnych.	PS6_WG informatyka
K_W09	Rozumie rolę teorii naukowej w wyjaśnianiu zjawisk psychologicznych i ich przewidywaniu.	PS6_WG psychologia
K_W10	Rozumie rolę matematyki w modelowaniu zjawisk kognitywnych.	PS6_WG matematyka
K_W11	Rozumie rolę teorii naukowej w wyjaśnianiu zjawisk językowych i ich przewidywaniu.	PS6_WG językoznawstwo
K_W12	Rozumie rolę teorii naukowej w wyjaśnianiu zjawisk biologicznych i ich przewidywaniu.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W13	Ma podstawową wiedzę o miejscu kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	PS6_WG filozofia
K_W14	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z naukami zajmującymi się sztuczną inteligencją i modelowaniem procesów poznawczych	PS6_WG informatyka
K_W15	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z psychologią poznawczą, społeczną i neuropsychologią.	PS6_WG psychologia
K_W16	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z językoznawstwem.	PS6_WG językoznawstwo
K_W17	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z neurofizjologią oraz neurobiologią.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W18	Zna różne paradygmaty badawcze wykorzystywane w szeroko rozumianej kognitywistyce. Rozumie problemy metodologiczne związane z interdyscyplinarnością nauk kognitywnych.	PS6_WG filozofia
K_W19	Zna różne paradygmaty programowania, zna ich zalety i ograniczenia przy modelowaniu procesów poznawczych.	PS6_WG informatyka
K_W20	Zna różne paradygmaty badawcze w psychologii poznawczej, rozwojowej i społecznej, z których korzystają nauki kognitywne.	PS6_WG

		psychologia
K_W21	Zna różne metody matematyczne, w szczególności statystyczne, które służą do analizy danych opisujących zjawiska pozostające w sferze zainteresowań nauk kognitywnych.	PS6_WG matematyka
K_W22	Zna wykorzystywane w szeroko pojętym językoznawstwie różne paradygmaty badawcze, z których korzystają nauki kognitywne.	PS6_WG językoznawstwo
K_W23	Zna różne paradygmaty badawcze w neurofizjologii oraz neurobiologii, z których korzystają nauki kognitywne.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W24	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG filozofia
K_W25	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia informatyczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod.	PS6_WG informatyka
K_W26	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia psychologiczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG psychologia
K_W27	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia matematyczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod.	PS6_WG matematyka
K_W28	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia językoznawcze do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG językoznawstwo
K_W29	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia biologiczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W30	Ma podstawową wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów rozwoju poznawczego człowieka.	PS6_WG psychologia
K_W31	Ma podstawową wiedzę na temat biologicznych aspektów rozwoju poznawczego człowieka.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W32	Zna podstawowe koncepcje filozoficzne dotyczące różnych procesów i zdolności poznawczych człowieka.	PS6_WG filozofia

K_W33	Ma uporządkowaną wiedzę na temat psychologicznych podstaw procesów poznawczych człowieka.	PS6_WG psychologia
K_W34	Ma uporządkowaną wiedzę na temat neurofizjologicznych i neurobiologicznych podstaw procesów poznawczych człowieka.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W35	Wie, w jaki sposób definiuje się język formalny oraz wie, czym jest dowód formalny.	PS6_WG filozofia
K_W36	Rozumie budowę teorii matematycznych, wie, w jaki sposób się buduje struktury i teorie matematyczne, zna sposoby przeprowadzania dowodów matematycznych.	PS6_WG matematyka
K_W37	Zna podstawowe własności języka z punktu widzenia opisu filozoficznego.	PS6_WG filozofia
K_W38	Wie, czym jest język programowania, rozumie, w jaki sposób go konstruuje.	PS6_WG informatyka
K_W39	Zna podstawowe własności języka z punktu widzenia opisu psychologicznego.	PS6_WG psychologia
K_W40	Zna podstawowe własności języka z punktu widzenia opisu lingwistycznego.	PS6_WG językoznawstwo
K_W41	Zna systemy logiki zdań, rachunku predykatów, rachunku zbiorów i relacji oraz podstawowe twierdzenia z tych dziedzin.	PS6_WG filozofia
K_W42	Zna podstawy teorii mnogości i teorii modelu oraz podstawowe twierdzenia z tych dziedzin.	PS6_WG matematyka
K_W43	Zna podstawowe twierdzenia i operacje na macierzach oraz podstawowe twierdzenia z zakresu analizy rzeczywistej i zespolonej.	PS6_WG matematyka
K_W44	Zna najważniejsze idee filozoficzne dotyczące umysłu ludzkiego sprzed rewolucji kognitywnej, rozumie konsekwencje „pierwszej” i „drugiej rewolucji kognitywnej”.	PS6_WG filozofia
K_W45	Zna najważniejsze idee dotyczące poznawczych umiejętności człowieka sprzed rewolucji kognitywnej, rozumie konsekwencje „pierwszej” i „drugiej rewolucji kognitywnej”.	PS6_WG psychologia

K_W46	Zna najważniejsze idee dotyczące istoty języka sprzed rewolucji kognitywnej, rozumie założenia językoznawstwa generatywnego i kognitywnego, rozumie konsekwencje „pierwszej” i „drugiej rewolucji kognitywnej”.	PS6_WG językoznawstwo
K_W47	Zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w analizie matematycznej.	PS6_WG matematyka
K_W48	Zna podstawowe składniki programów komputerowych w paradygmacie imperatywnym, podstawy programowego paradygmatu programowania oraz narzędzia programistyczne pozwalające tworzyć programy działające w kilku systemach operacyjnych.	PS6_WG informatyka
K_W49	Zna budowę oraz podstawy działania aparatury służącej do pomiaru aktywności mózgu.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W50	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	PS6_WK
K_W51	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, wartości i zasady etyki prowadzenia badań naukowych.	PS6_KK filozofia
K_W52	Wie, w jaki sposób należy powoływać się na prace badawcze i naukowe przeprowadzane w dużych zespołach lub innych środowiskach. Zna zasady regulujące korzystanie z tzw. własności intelektualnej.	PS6_WK
K_W53	Zna kwestie etyczne i prawne związane z przechowywaniem i przetwarzaniem danych.	PS6_WK filozofia
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz filozofii w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW filozofia
K_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz informatyki w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW informatyka
K_U03	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin psychologicznych w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW psychologia

K_U04	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz umiejętności matematyczne w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW matematyka
K_U05	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz nauk zajmujących się analizą języka w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW językoznawstwo
K_U06	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin biologicznych w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U07	Potrafi opracować i przeanalizować dane za pomocą znanych mu narzędzi informatycznych.	PS6_UW informatyka
K_U08	Potrafi zbierać, opracowywać i analizować różnego rodzaju dane psychologiczne.	PS6_UW psychologia
K_U09	Potrafi opracować i przeanalizować dane za pomocą znanych mu narzędzi matematycznych, zwłaszcza o charakterze statystycznym.	PS6_UW matematyka
K_U10	Potrafi zbierać, opracowywać i analizować różnego rodzaju dane dotyczące szeroko pojętego języka.	PS6_UW językoznawstwo
K_U11	Potrafi zbierać, opracowywać i analizować różnego rodzaju dane neurofizjologiczne i neurobiologiczne.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U12	Potrafi za pomocą narzędzi teoretycznych modelować wybrane aspekty działania umysłu.	PS6_UW filozofia
K_U13	Potrafi modelować wybrane aspekty działania umysłu lub procesów poznawczych, wykorzystując do tego wybrane narzędzia informatyczne.	PS6_UW informatyka
K_U14	Potrafi modelować wybrane aspekty działania umysłu lub procesów poznawczych, wykorzystując do tego wybrane narzędzia matematyczne.	PS6_UW matematyka
K_U15	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu nauk kognitywnych.	PS6_UW filozofia

K_U16	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu szeroko rozumianej psychologii poznawczej.	PS6_UW psychologia
K_U17	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu językoznawstwa.	PS6_UW językoznawstwo
K_U18	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu neurofizjologii lub neurobiologii.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U19	Potrafi wyabstrahować elementy argumentacyjne z wypowiedzi lub tekstu pisanego, zanalizować go metodami formalnymi i nieformalnymi oraz rozpoznać jego ewentualną niepoprawność.	PS6_UW filozofia
K_U20	Potrafi krytycznie przeanalizować i ocenić propozycję teoretyczną z zakresu psychologii poznawczej, potrafi też przeanalizować i ocenić badanie empiryczne z tej dziedziny oraz wyciągane z niego wnioski.	PS6_UW psychologia
K_U21	Potrafi krytycznie przeanalizować i ocenić propozycję teoretyczną z zakresu językoznawstwa, potrafi też przeanalizować i ocenić badanie empiryczne z tej dziedziny oraz wyciągane z niego wnioski.	PS6_UW językoznawstwo
K_U22	Umie ocenić siłę argumentu oraz jego rolę retoryczną, w szczególności perswazyjną lub zmierzającą do manipulacji.	PS6_UW filozofia
K_U23	Potrafi dostrzec wzorce w zachowaniach poznawczych człowieka obserwowalnych na poziomie psychologicznym, badać je i oceniać ich znaczenie.	PS6_UW psychologia
K_U24	Potrafi dostrzec wzorce w zachowaniach językowych człowieka, badać je i oceniać ich znaczenie.	PS6_UW językoznawstwo
K_U25	Potrafi dostrzec wzorce w zachowaniach poznawczych człowieka obserwowalnych na poziomie neurobiologicznym, badać je i oceniać ich znaczenie.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U26	Potrafi stosować pojęcia i twierdzenia matematyczne w rozwiązywaniu różnych problemów, wykazując się umiejętnością wyboru odpowiednich narzędzi formalnych i technik dowodzenia.	PS6_UW matematyka
K_U27	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi oraz ograniczenia metod empirycznych.	PS6_UW filozofia

K_U28	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe charakterystyczne dla nauk psychologicznych, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi.	PS6_UW psychologia
K_U29	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe charakterystyczne dla nauk o języku, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi.	PS6_UW językoznawstwo
K_U30	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe charakterystyczne dla neurobiologii, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U31	Potrafi zwięźle i jasno przedstawić (w mowie i na piśmie) wybrane zagadnienia z zakresu kognitywistyki, podsumowując najważniejsze informacje oraz podając argumenty na rzecz danego rozwiązania.	PS6_UK filozofia
K_U32	Potrafi zwięźle i jasno przedstawić (w mowie i na piśmie) wybrane zagadnienia z zakresu psychologii poznawczej, podsumowując najważniejsze informacje oraz podając argumenty na rzecz danego rozwiązania.	PS6_UK psychologia
K_U33	Potrafi zwięźle i jasno przedstawić (w mowie i na piśmie) wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa, podsumowując najważniejsze informacje oraz podając argumenty na rzecz danego rozwiązania.	PS6_UK językoznawstwo
K_U34	Potrafi dowodzić podstawowe twierdzenia z zakresu logiki zdaniowej i rachunku predykatów oraz za ich pomocą badać zdania języka naturalnego.	PS6_UW filozofia
K_U35	Potrafi dowodzić podstawowe twierdzenia z zakresu teorii mnogości i logiki I rzędu oraz za ich pomocą badać zdania języka naturalnego.	PS6_UW matematyka
K_U36	Potrafi pisać proste programy w języku Python przetwarzające dane wejściowe; w szczególności potrafi oprogramować prosty eksperyment psychologiczny oraz przetwarzać dane źródłowe za pomocą własnoręcznie stworzonego oprogramowania.	PS6_UW informatyka
K_U37	Potrafi napisać i skompilować prosty program z użyciem imperatywnego paradygmatu programowania. Potrafi dokonać obiektowej analizy problemów programistycznych oraz zaprojektować program w paradygmacie obiektowym na podstawie tej analizy.	PS6_UW informatyka
K_U38	Potrafi oceniać efektywność konkurencyjnych systemów uczenia maszynowego oraz przeprowadzać wnioskowania na reprezentacji logicznej zdań.	PS6_UW informatyka
K_U39	Umie posługiwać się technikami matematycznymi niezbędnymi z punktu widzenia studiów kognitywistycznych, w szczególności korzystać z elementarnych pojęć kombinatoryki oraz rachunku prawdopodobieństwa.	PS6_UW matematyka

K_U40	Umie posługiwać się technikami matematycznymi niezbędnymi z punktu widzenia studiów kognitywistycznych, w szczególności bardziej zaawansowanymi pojęciami analizy matematycznej, algebry liniowej oraz matematyki dyskretnej	PS6_UW matematyka
K_U41	Potrafi zaplanować proste eksperymenty badawcze, korzystając z urządzeń służących do pomiaru aktywności mózgu.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U42	Potrafi zastosować wiedzę na temat procesów poznawczych człowieka do oceny sytuacji życia codziennego w tym problemów etycznych, będąc jednocześnie otwartym na możliwe różnice w poglądach i stylach życia.	PS6_UW filozofia
K_U43	Ma świadomość zasad etycznych i uznanych procedur postępowania w wypadku badań prowadzonych z udziałem ludzi i zwierząt. Potrafi je stosować podczas własnych badań i projektów grupowych.	PS6_UO filozofia
K_U44	Potrafi znaleźć materiały z zakresu filozofii (wyniki przeprowadzonych już analiz, literaturę monograficzną i podręcznikową) na interesujący go temat.	PS6_UU filozofia
K_U45	Potrafi korzystać z dokumentacji narzędzi programistycznych w celu znalezienia rozwiązań problemów programistycznych.	PS6_UU informatyka
K_U46	Potrafi znaleźć materiały z zakresu psychologii poznawczej (wyniki przeprowadzonych już badań, literaturę monograficzną i podręcznikową) na interesujący go temat.	PS6_UU psychologia
K_U47	Potrafi znaleźć materiały z zakresu językoznawstwa (wyniki przeprowadzonych już badań i analiz), literaturę monograficzną i podręcznikową) na interesujący go temat.	PS6_UU językoznawstwo
K_U48	Potrafi w języku polskim i angielskim przygotować plakat konferencyjny dotyczący wybranego zagadnienia lub wyników badań z zakresu kognitywistyki i go przedstawić.	PS6_UK
K_U49	Potrafi przygotować wystąpienie publiczne w języku polskim i angielskim dotyczące wybranego zagadnienia z zakresu kognitywistyki.	PS6_UK
K_U50	Potrafi napisać w języku polskim i angielskim różnego rodzaju prace pisemne, w których umie zreferować problem, omówić wybrane badania i przeprowadzić analizę wniosków z nich płynących, zreferować cudzą argumentację, przedstawić własne argumenty za daną tezę.	PS6_UK
K_U51	Zna przynajmniej jeden język obcy na poziomie B2 ESOKJ.	PS6_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	PS6_KK
K_K02	Potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania.	PS6_KK
K_K03	Potrafi pracować zespołowo.	PS6_KO
K_K04	Rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter.	PS6_KO
K_K05	Rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób.	PS6_KR
K_K06	Rozumie problemy etyczne związane z rozwojem wiedzy i techniki z zakresu neuronauk oraz organizacją i przeprowadzaniem badań naukowych w tej dziedzinie.	PS6_KR
K_K07	Potrafi w sposób jasny i precyzyjny tłumaczyć zagadnienia z zakresu kognitywistyki.	PS6_KK
K_K08	Potrafi w sposób jasny i precyzyjny argumentować za wybranym stanowiskiem lub przeciw niemu.	PS6_KK
K_K09	Umie przedstawić wybrane zagadnienie na szerszym forum, dopasowując swój wywód do grona odbiorców.	PS6_KO
K_K10	Potrafi brać udział w rzeczowej dyskusji, umie wypracowywać kompromisy i określać wspólne stanowisko.	PS6_KO
K_K11	Umie zachować się kulturalnie podczas dyskusji, nie obrażając innych jej uczestników.	PS6_KR
K_K12	Wie, w jaki sposób może wykorzystać nabytą na studiach wiedzę i zdobyte umiejętności na rynku pracy.	PS6_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Logika i teoria mnogości I	30			30					60	4	W: EP Ć: zaliczenie pisemne w postaci kolokwium i prac domowych.	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami logiki klasycznej (zdaniowej i 1-go rzędu) oraz teorii mnogości (zbiory i relacje).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W24, K_W35, K_W37, K_W41 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U34 kompetencje: K_K01, K_K03, K_K07, K_K02												
Wprowadzenie do matematyki I	30			30					60	5	W: EP Ć: zadania domowe, pisemne kartkówki i kolokwia.	B	matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i technikami matematycznymi, ważnymi z punktu widzenia studiów kognitywistycznych (w szczególności przygotowuje do dalszych zajęć o charakterze zaawansowanym).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W10, K_W27, K_W36, K_W47 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U39 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K07, K_K08												
Jak działa mózg: od neuronu do świadomości	30								30	3	EP	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie zasad przetwarzania informacji w mózgu człowieka oraz fizjologicznych podstaw zachowania i umysłu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W06, K_W17, K_W23, K_W29, K_W31, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U25, K_U31 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K12												
Wstęp do kognitywistyki	30								30	3	EP	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach studenci zapoznają się z tym, w jaki sposób powstawał interdyscyplinarny projekt nauk kognitywnych oraz jakie są jego podstawowe paradygmaty. Omówione zostaną podstawowe problemy badawcze i próby ich rozwiązania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W07, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W44 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U27, K_U49 kompetencje: K_K02, K_K08												
Wstęp do językoznawstwa ogólnego	30								30	3	EP	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia współczesnego językoznawstwa. Treści w nim zawarte będą stanowiły teoretyczną podstawę studiowania nie tylko dyscyplin lingwistycznych, lecz także wszelkich nauk humanistycznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W05, K_W11, KW16, K_W22, K_W28, K_W40, K_W46 umiejętności: K_U05, K_U10, K_U21, K_U47 kompetencje: K_K07, K_K08											
Metodologia badań psychologicznych	30							30	3	EP	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład wprowadza podstawy metodologii ogólnej, filozofii nauki i etyki badań naukowych oraz szczegółowo omawia metodologię prowadzonych w psychologii poznawczej i kognitywistyce badań nad zachowaniem człowieka i zwierząt.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W13, K_W18, K_W24, K_W51, K_W52, K_W53 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U15, K_U19, K_U27, K_U30, K_U42, K_U43 kompetencje: K_U01, K_U04, K_K06											
Podstawy statystyki		60						60	4	EP, zadania domowe, kartkówki.	B	nie przypisuje się *
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot kursowy, na którym studenci w sposób systematyczny zapoznają się z podstawami analizy statystycznej i logiką wnioskowania statystycznego. Wiedza i umiejętności przekazywane w trakcie zajęć są niezbędne zarówno do poprawnego rozumienia wyników badań ilościowych prowadzonych i publikowanych przez różne instytucje, jak i do samodzielnego zaprojektowania takich badań i przeprowadzenia analizy wyników.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W07, K_W13, K_W18, K_W24 umiejętności: K_U01, K_U15, K_U19, K_U27 kompetencje: K_K02, K_K10, K_K12											
E-learning informatyczny**							30, e-learning	30	2	Testy na platformie e-learningowej	B	informatyka

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z wybranymi aspektami funkcjonowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szerszym kontekście zaznajomienia się z podstawami programowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W02, K_W25, K_W38, K_W48 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U36, K_U45 kompetencje: K_K01, K_K04, K_K12												
Lektorat z języka obcego⁽¹⁾								60 lektorat	60	2			–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	umiejętności: K_U50												
BHP									4	0,5	T		–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami bhp podczas zajęć w sali oraz laboratoriów (komputerowych, psychologicznych i biologicznych), zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W50												
Podstawy ochrony własności intelektualnej									4	0,5	Testy na platformie e-learningowej		–

Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W53												
Wychowanie fizyczne⁽²⁾								90 zajęcia sportowe	90		Aktywność		–
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć student poznaje podstawowe techniki wybranej aktywności fizycznej; dowiaduje się, jak dbać o bezpieczeństwo własne i współwiczących podczas aktywności fizycznej oraz jak troszczyć się o własną sprawność fizyczną, niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie przypisuje się												

* Kierunek nie jest przyporządkowany do właściwej dla przedmiotu dyscypliny (nauki socjologiczne).

** Przedmiot prowadzi do uzyskania efektu uczenia się z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 488

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Logika i teoria mnogości II	30			30					60	5	W: EP Ć: zadania domowe, kolokwium.	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot stanowi kontynuację zajęć „Logika i teoria mnogości I”. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z bardziej zaawansowanym pojęciami i technikami teorii mnogości i logiki 1-go rzędu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W04, K_W10, K_W27, K_W36, K_W42 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U35 kompetencje: K_K01												
Wprowadzenie do matematyki II	30			30					60	5	W: EP Ć: kartkówki	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład stanowi kontynuację wykładu podstawowego, obejmuje bardziej zaawansowane zagadnienia z matematyki, które są niezbędne dla dalszego opanowania technik matematycznych niezbędnych z punktu widzenia studiów kognitywistycznych, w szczególności bardziej zaawansowanych pojęć analizy matematycznej, algebry liniowej oraz matematyki dyskretniej. Zakres tematyczny dostosowany jest do programu studiów kognitywistycznych, w szczególności przygotowuje słuchaczy do zajmowania się zarówno teoretycznymi, jak i praktycznymi zagadnieniami (w szczególności statystyki, obróbki danych, programowania).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W04, K_W27, K_W36 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U39 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K07, K_K08												
Wstęp do informatyki	30			30					60	6	W: EP Ć: zadania domowe, kolokwium.	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do zagadnień informatyki ze szczególnym naciskiem na programowanie na przykładzie języka Python.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W08, K_W25, K_W38, K_W48 umiejętności: K_U07, K_U13, K_U36, K_U45 kompetencje: K_K02, K_K04, K_K09												
Statystyka I - metody statystyczne w naukach społecznych				30					30	3	Aktywność na zajęciach, prace domowe, kartkówki, kolokwium.	B	nie przypisuje się *
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot mający na celu poszerzenie wiedzy z zakresu metod statystycznych w naukach społecznych. Centralnym pojęciem wykorzystywanym podczas kursu będą modele bazujące na metodzie najmniejszych kwadratów oraz zagadnienia wnioskowania statystycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W02, K_W08, K_W14, K_W19, K_W25, K_W48 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U36, K_U45 kompetencje: K_K02, K_K10, K_K12												
Psychologia procesów poznawczych I	30								30	3	EP	B	psychologia

Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zaznajomienie słuchaczy z historią, głównymi założeniami, metodami oraz współczesnym stanem wiedzy o procesach percepcji, uwagi i funkcji wykonawczych, myślenia i języka w ujęciu psychologicznym i neurokognitywistycznym (także z perspektywy rozwojowej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W45 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K10												
Psychologia eksperymentalna				30					30	3	Pisemne prace domowe, raport z realizacji grupowego projektu badawczego.	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest utrwalenie oraz praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności związanych z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzaniem badań empirycznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań eksperymentalnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U32, K_U46, K_U48 kompetencje: K_K03, K_K09												
Wstęp do filozofii		30							30	3	E	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omówione zostaną główne problemy i koncepcje filozoficzne, które w dużym stopniu ukształtowały współczesny dyskurs naukowy. W wyborze tematów zajęć zostanie położony nacisk na problemy związane z szeroko rozumianym problemem poznania i umysłu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32 umiejętności: K_U01, K_U19, K_U22, K_U27, K_U43, K_U49 kompetencje; K_K01, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												

Lektorat z języka obcego								60 lektorat	60	2			–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	umiejętności: K_U50												

* Kierunek nie jest przyporządkowany do właściwej dla przedmiotu dyscypliny (nauki socjologiczne).

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Metody badania funkcjonującego mózgu	30								30	3	EP	B	nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie używanych w laboratoriach neurobiologicznych i psychofizjologicznych metod badania funkcji mózgu. Obrazowanie funkcjonalne mózgu przy wykonywaniu czynności poznawczych staje się na świecie dominującą metodą badań psychofizjologicznych zarówno w badaniach naukowych, jak i w praktyce klinicznej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W12, K_W23, K_W29, K_W31, K_W34, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U18, K_U25, K_U31, K_U41 kompetencje: K_K02, K_K07											
Psychologia procesów poznawczych II	30							30	3	EP	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykłady obejmują podstawową problematykę psychologii pamięci i uczenia się. Zawierają wprowadzenie w tradycyjne i najnowsze kierunki badań nad pamięcią i uczeniem się. Przedstawione zostaną główne paradygmaty badań, stwierdzenia empiryczne, teorie wyjaśniające funkcjonowanie pamięci i uczenia się, aktualne kierunki badań.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W45 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K10											
Filozofia umysłu I	30			30				60	4	W: E Ć: wejściówki, pisemne kolokwium.	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi stanowiskami we współczesnej filozofii umysłu. Osnową dla zajęć będzie pytanie o naturę stanów psychicznych. Omówione zostaną m.in. pogląd dualistyczny, behawioryzm logiczny, teoria identyczności, funkcjonalizm oraz eliminacjonizm.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U22, K_U31, K_U44 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10											
Filozofia języka I	30			30				60	4	W: E	B	filozofia

											Ć: systematyczne przygotowywanie streszczeń zadanego tekstu, kolokwia.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie do głównych zagadnień analitycznej filozofii języka. Omówione zostaną podstawowe zagadnienia semantyki (m.in. znaczenie a odniesienie, nazwy i deskrypcje, klasyczne koncepcje znaczenia zdań, internalizm i eksternalizm semantyczny) oraz pragmatyki (implikatury konwencjonalne i konwersacyjne, presupozycje pragmatyczne, akty mowy, wpływ kontekstu na znaczenie wyrażen).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W07, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W37 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U22, K_U27, K_U31, K_U44 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Programowanie i projektowanie obiektowe	30				30				60	4	W: EP Ć: zadania programistyczne w laboratorium, klasówka.	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie podstaw projektowania i programowania obiektowego oraz programowanie w Javie jako przykładowym języku obiektowym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W08, K_W25, K_W38, K_W48 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U37, K_U45 kompetencje: K_K02, K_K04, K_K09												
Lingwistyka I	30			30					60	4	W: EP Ć: prace domowe, kolokwia.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia związane ze składnią języków naturalnych. Materiałem empirycznym będzie przede wszystkim język polski, cechujący się bogatą fleksją i stosunkowo swobodnym szykiem wyrazów. Dzięki precyzyjnemu podejściu do												

	fleksji oraz naciskowi na formalne opisy składni, wiedza nabyta w trakcie kursu będzie mogła być wykorzystana w pracach nad przetwarzaniem języka naturalnego, w badaniach psycholingwistycznych i w innych interdyscyplinarnych podejściach do języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W05, K_W11, K_W16, K_W22, K_W28, K_W40, K_W46 umiejętności: K_U05, K_U10, K_U17, K_U21, K_U24, K_U29, K_U33, K_U47 kompetencje: K_K02												
Statystyka I z R					60				60	4	Rozwiązywanie zadań oraz testów na platformie e-learningowej.	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci poznają R — język programowania statystycznego, który umożliwia bardziej zaawansowane podejście do analizy danych niż tradycyjne pakiety statystyczne. Nauka R powiązana będzie ściśle z powtórzeniem, ugruntowaniem i rozszerzeniem podstawowej wiedzy statystycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W02, K_W08, K_W14, K_W19, K_W25, K_W48 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U36, K_U45 kompetencje: K_K02, K_K10, K_K12												
Pracownia EEG					30				30	2	Proj, kartkówki, kolokwia.	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami prowadzenia rejestracji ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania techniki elektroencefalograficznej (EEG) do doświadczeń psychologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W06, K_W12, K_W29, K_W34, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U11, K_U18, K_U25, K_U31, K_U41 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K10												
Lektorat z języka obcego								60 lektorat	60	2			–

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	umiejętności: K_U50

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Psycholingwistyka eksperymentalna		30							30	3	Proj	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs poświęcony jest wprowadzeniu w problematykę psychologicznych badań nad językiem. Studenci poznają najważniejsze zagadnienia psycholingwistyczne, podejścia teoretyczne oraz główne metody badawcze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W45 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U32, K_U49 kompetencje: K_K01, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
Sztuczna inteligencja	30			30					60	5	W: EP Ć: aktywna praca na zajęciach, kolokwia.	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z klasycznymi technikami stosowanymi w informatyce do rozwiązywania problemów tradycyjnie rozumianej sztucznej inteligencji. Główne tematy to: inteligentni agenci, wnioskowanie w logice, planowanie, przeszukiwanie, uczenie maszynowe.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W02, K_W08, K_W14, K_W19, K_W25 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U38 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Lingwistyka II	30			30					60	5	W: EP Ć: aktywna praca na zajęciach, kolokwia.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie uczestników z najważniejszymi teoriami i pojęciami z zakresu semantyki formalnej – dziedziny badań lingwistycznych, która zajmuje się znaczeniem wyrażen języka naturalnego i która wykorzystuje metody formalne do budowy swoich teorii. Uczestnik zajęć będzie mógł w ich ramach zapoznać się stanem bieżącym semantyki formalnej i przełomowymi etapami w jej rozwoju.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W05, K_W11, K_W16, K_W22, K_W28, K_W40, K_W46 umiejętności: K_U05, K_U10, K_U17, K_U21, K_U47 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Analiza sygnałów EEG					30				30	2	Raport podsumowujący metody rejestracji i analizy oraz wyniki, kartkówki, aktywna praca na zajęciach.	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć studenci zapoznają się z EEGLab'em - jednym z najpopularniejszych pakietów do analizy EEG. Poznają i przećwiczą podstawowe procedury przygotowania danych (usuwanie zakłóceń, analiza ICA, filtrowanie) oraz podstawowe metody analizy sygnału ciągłego (analiza częstotliwościowa, filtrowanie, obwiednie) i potencjałów związanych ze zdarzeniami (ER, uśrednianie ERP, pomiar amplitud, analiza czas-częstość ERP).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W29, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U11, K_U18, K_U25, K_U31, K_U41 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
Psychologia rozwoju poznawczego	30								30	3	EP	B	psychologia

Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zaznajomienie uczestników z najnowszymi osiągnięciami badań nad rozwojem poznawczym i neuropoznawczym człowieka. We współczesnych naukach neuropoznawczych badania nad rozwojem zaczynają odgrywać wiodącą rolę, ponieważ wyjaśnienie dojrzałych mechanizmów poznawczych bez wskazania, jak wykształciły się one w ontogenezie, może być całkowicie niemożliwe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W39, K_W46 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K10												
Statystyka II: modele liniowe (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I₍₃₎)	30				30				60	4	W: EP Ć: kartkówki, prace domowe, aktywność na zajęciach.	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci podczas zajęć będą poznawali założenia teoretyczne prezentowanych modeli liniowych oraz przeciwiczą właściwe sposoby ich analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W10, K_W21, K_W27, K_W43 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U39, K_U40 kompetencje: K_K03, K_K09, K_K12												
Teoria obliczeń (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)	30			30					60	4	W: EP Ć: kolokwium	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs poświęcony jest prezentacji podstawowych pojęć teorii obliczeń. Omówione zostaną najważniejsze modele obliczeń, w szczególności maszyny Turinga i maszyny RAM, oraz ich związek z architekturą współczesnych komputerów. Kurs zawiera ponadto wprowadzenie do podstawowych technik i idei lingwistyki matematycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W02, K_W08, K_W14, K_W25, K_W38 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, kompetencje: K_K01, K_K02, K_K07, K_K09												

Filozofia języka II (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)	30			30					60	4	W: EP Ć: kolokwium	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć student będzie miał okazję zapoznać się z tymi zaawansowanymi badaniami filozoficznymi nad językiem, które wiążą się bezpośrednio z kognitywistyką. Planowane są m.in. następujące tematy: obliczeniowe funkcje języka i hipoteza umysłu rozszerzonego, hipoteza języka myśli i reprezentacyjna teoria umysłu, język a inne systemy znaków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W05, KW13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W37, K_W44 umiejętności: K_U01, K_U19, K_U22, K_U27, K_U44, K_U49 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Filozofia umysłu II (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)	30			30					60	4	W: EP Ć: aktywność na zajęciach, praca pisemna.	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie zaawansowanych zagadnień współczesnej filozofii umysłu, ze szczególnym uwzględnieniem sporów o pojęcie reprezentacji umysłowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01, K_W07, KW13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W44 umiejętności: K_U01, K_U19, K_U22, K_U44, K_U49 kompetencje: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Wprowadzenie do neuronauki poznawczej (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)	30			30					60	4	W: EP Ć: aktywność na zajęciach, prezentacja, kartkówki, kolokwium.	B	psychologia

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja głównych koncepcji teoretycznych dotyczących relacji mózg – procesy poznawcze. Omówione zostaną m.in. modele modułowe i sieciowe, metody badania tych relacji, zagadnienie neuroplastyczności, mechanizmy adaptacyjne i dezadaptacyjne pracy mózgu w przypadku patologii, badania nad neuronalnym podłożem procesów poznawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W33, K_W39 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K10												
Lektorat z języka obcego								60 lektorat	60	2			–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	umiejętności: K_U51												
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego										2	EU EP		–
Treści programowe dla przedmiotu	Potwierdzenie znajomości języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	umiejętności: K_U51												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzi n zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Etyczne problemy w kognitywistyce		30							30	3	E	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z etycznymi problemami, które pojawiają się w z związku z rozwojem wiedzy z zakresu kognitywistyki oraz organizacją i przeprowadzaniem badań naukowych w tej dziedzinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W24, K_W51, K_W53 umiejętności: K_U19, K_U22, K_U42, K_U43, K_U44, K_U51 kompetencje: K_K08, K_U11 K_U17, K_U18, K_U19, K_U22												
Academic writing and speaking		30							30	3	Praca pisemna, referat ustny lub poster.	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przygotowanie studentów do naukowych wystąpień publicznych w języku angielskim oraz nauka pisania podstawowych tekstów naukowych (abstrakt, raport z badań, posterów, recenzji) w języku angielskim.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W52 umiejętności: K_U19, K_U48, K_49, K_U50, K_U51 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Seminarium licencjackie			30						30	nie przypisuje się*	Zadania domowe, referat.	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas seminarium studenci uczą się przygotowywać opracowania naukowe interesujących ich problemów z zakresu szeroko rozumianej kognitywistyki, które będą podstawą ich pracy licencjackiej (z uwzględnieniem każdej z dyscyplin kierunkowych), oraz informują o postępach w wykonywaniu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W51, K_W52, K_W53 umiejętności: K_U48, K_U49, K_U50 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06 K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie⁽⁴⁾										9	EU, EP, T, PR		–
Treści programowe dla przedmiotu	Student realizuje przedmioty, które nie wiążą się z problematyką z zakresu kognitywistyki. Tematyka konkretnych zajęć zależy od wyboru studenta, forma zajęć i sposób (sposoby) weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu zależą od jednostki oferującej przedmiot.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie przypisuje się												
Moduł specjalizacyjny II⁽⁵⁾									min. 120	15	EU, EP, Proj	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Nie przypisuje się (treści zgodne z wybranymi przedmiotami. Przedmioty wchodzące w zakres Modułu Specjalizacyjnego II są co semestr podawane do wiadomości studentów. Składają się na nie zajęcia specjalnie przygotowywane dla studentów kognitywistyki oraz wybrane zajęcia specjalistyczne prowadzone przez jednostki współorganizujące studia).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: zgodnie z wybraną dyscypliną od K_W1 do K_W40 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K05, K_K10, K_K12
--	---

* Rozliczenie po szóstym semestrze.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 210 + przedmioty OG

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium licencjackie			30						30	6	Zadania domowe, referat.	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas seminarium studenci uczą się przygotowywać opracowania naukowe interesujących ich problemów z zakresu szeroko rozumianej kognitywistyki, które będą podstawą ich pracy licencjackiej (z uwzględnieniem każdej z dyscyplin kierunkowych), oraz informują o postępach w wykonywaniu pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W51, K_W52, K_W53 umiejętności: K_U48, K_U49, K_U50 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06 K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Licencjacki grupowy projekt badawczy							120		120	9	Proj	B	–

Treści programowe dla przedmiotu	W ramach grupowego projektu badawczego studenci w kilkusobowych grupach przygotowują oraz wykonują samodzielnie projekt badawczy z zakresu kognitywistyki. Założeniem projektu jest jego interdyscyplinarność – projekt powinien zawierać zarówno treści psychologiczno/empiryczne, jak i treści filozoficzne oraz powinien zostać opracowany z użyciem narzędzi informatycznych, które studenci opanowali podczas pierwszych dwóch lat studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W50, K_W51 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K03, K_K05, K_K09												
Praktyki licencjackie⁽⁶⁾								90 praktyki	90	5			–
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci kierunku kognitywistyka zobowiązani będą do odbycia praktyk w wymiarze 90h (5 punktów ECTS) w trakcie 3 roku studiów. Wprowadzenie praktyk do programu studiów ma na celu podniesienie kwalifikacji przyszłych absolwentów oraz zorientowanie ich na rynku pracy. Miejscem odbywania praktyk będą placówki, w których studenci będą mogli rozwijać nabytą wiedzę i umiejętności oraz poznawać ich praktyczne zastosowanie, jak np.: firmy z obszaru nowych technologii, działy R&D, placówki medyczne korzystające np. z metod obrazowania mózgu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W01-K_W40, K_W50 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
Moduł specjalizacyjny II									min. 90	10	EU, EP, Proj	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Nie przypisuje się (treści zgodne z wybranymi przedmiotami. Przedmioty wchodzące w zakres Modułu Specjalizacyjnego II są co semestr podawane do wiadomości studentów. Składają się na nie zajęcia specjalnie przygotowywane dla studentów kognitywistyki oraz wybrane zajęcia specjalistyczne prowadzone przez jednostki współorganizujące studia).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: zgodnie z wybraną dyscypliną od K_W1 do K_W40 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K05, K_K10, K_K12												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2228 (plus przedmioty ogólnouniwersyteckie)

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- (1) Student może obrać dowolny język obcy w ramach lektoratu i odpowiednio podejść do egzaminu certyfikacyjnego z dowolnego języka. Jednak podstawowym językiem obcym w kognitywistyce jest język angielski, którego znajomość bierna i czynna jest wymagana w programie. Lektoraty są rozliczane rocznie, a nie semestralnie (w ciągu pierwszego i drugiego roku należy rozliczyć po 120 godzin lektoratu w roku).
- (2) Student musi zaliczyć 90 godzin zajęć z wychowania fizycznego do końca 5-ego semestru.
- (3) Student wybiera przedmioty realizujące przynajmniej 8 punktów ECTS z puli pięciu przedmiotów wchodzących w skład Modułu Specjalizacyjnego I. Wszystkie pięć przedmiotów oferowanych jest co roku.
- (4) Student musi zaliczyć przedmioty ogólnouniwersyteckie do końca 5-ego semestru.
- (5) Student wybiera przedmioty, zdobywając przynajmniej 25 punktów ECTS, z puli przedmiotów składających się na Moduł Specjalizacyjny II. Corocznie podejmowana jest decyzja, które przedmioty specjalizacyjne będą oferowane. Moduł Specjalizacyjny II obejmie co najmniej dziesięć przedmiotów. Student musi, realizując 25 punktów ECTS, jednocześnie zrealizować przynajmniej 210 godzin zajęć Modułu Specjalizacyjnego II. W ramach Modułu Specjalizacyjnego II można zrealizować wcześniej niezaliczane zajęcia z Modułu Specjalizacyjnego I.
- (6) Student może realizować praktyki studenckie od 4-ego semestru studiów.

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	filozofia	15%
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	12%
nauki społeczne	psychologia	10%
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	8%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	7%
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	6%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0229
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	66
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	177

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	155
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	90 godzin, 5 ECTS
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych: Studenci kierunku kognitywistyka zobowiązani będą do odbycia praktyk w wymiarze 90 godzin (5 punktów ECTS) w trakcie 3 roku studiów. Wprowadzenie praktyk do programu studiów ma na celu podniesienie kwalifikacji przyszłych absolwentów oraz zorientowanie ich na rynku pracy. Miejscem odbywania praktyk będą placówki, w których studenci będą mogli rozwijać nabytą wiedzę i umiejętności oraz poznawać ich praktyczne zastosowanie, jak np.: firmy z obszaru nowych technologii, działy R&D, placówki medyczne korzystające np. z metod obrazowania mózgu.	

Załącznik nr 31

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 76

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	83%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	historia	13%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	4%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej</i> Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: akademicki			
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Dyscyplina
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K1_W01	w podstawowym stopniu ujęcia teoretyczne i metodologiczne nauk humanistycznych, przede wszystkim <i>nauk o kulturze i religii</i> (ze szczególnym uwzględnieniem jego interdyscyplinarności); rozumie ich wzajemne związki i inspiracje, posiada elementarną wiedzę na temat szkół i kierunków badawczych, z odniesieniem do dziedzictwa kulturowego oraz historycznych i współczesnych uwarunkowań społeczno-politycznych Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_WG Zakres i głębia	Nauki o kulturze i religii
K1_W02	w podstawowym stopniu terminologię nauk o kulturze z uwzględnieniem perspektywy badawczej Europy Środkowo-Wschodniej (kierunki, teksty, badacze z zakresu nauk o kulturze) i specyfiki rozwoju tych nauk w krajach regionu; zna w podstawowym zakresie terminologię dyscyplin pokrewnych, niezbędną w poznawaniu i rozumieniu zjawisk kultury krajów regionu	P6S_WG Zakres i głębia	Nauki o kulturze i religii
K1_W03	w stopniu podstawowym specyfikę różnych modeli kultury w ujęciu antropologicznym (tradycyjna, szlachecka, mieszczańska, masowa), procesy ich transformacji i wzajemne powiązania oraz emanacje w sferze symbolicznej i semiotycznej, a więc w przestrzeni kultury i sztuki, literatury oraz historii krajów Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_WG Zakres i głębia	Nauki o kulturze i religii

K1_W04	w podstawowym stopniu historię i współczesność regionu (dwóch wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej) oraz zagadnienia, pojęcia i koncepcje historyczne związane z wyodrębnianiem Europy Środkowo-Wschodniej jako regionu, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk kulturowych w kontekście przemian społecznych i politycznych,	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Historia
K1_W05	w podstawowym stopniu kontekst europejski i globalny procesów kulturowych – potrafi zastosować tę wiedzę w odniesieniu do kultury, sztuki, literatury, zjawisk lingwistycznych, a także politycznych, społecznych i gospodarczych krajów regionu na każdym etapie ich rozwoju	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Nauki o kulturze i religii
K1_W06	w podstawowym stopniu zagadnienia dotyczące kształtowania się relacji narodowościowych i religijnych, społeczno-politycznych i gospodarczych w regionie Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Historia
K1_W07	w podstawowym stopniu szeroko rozumiany kontekst interkulturowy; ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym struktury społeczne i wytwory kulturowe, ma świadomość zasad ich funkcjonowania i wynikających stąd różnic w postrzeganiu życia społecznego przez przedstawicieli różnych narodowości, grup ideologicznych i wyznaniowych oraz różnie rozumianych mniejszości	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Nauki o kulturze i religii
K1_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym w szczególności prawa autorskiego	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Efekt niezwiązany z dyscypliną
K1_W09	w stopniu podstawowym kompleksową naturę języka, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu kulturowego krajów regionu	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki / podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości	Językoznawstwo
K1_W010	w podstawowym stopniu zasady działalności instytucji kultury i dziedzictwa narodowego oraz orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym i jego uwikłaniach w dyskursy polityczne i społeczne przynajmniej dwóch wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki/ podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości	Nauki o kulturze i religii

Umiejętności: absolwent potrafi			
K1_U01	wyszukać, selekcjonować, analizować i wykorzystywać potrzebne mu informacje z różnych źródeł	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, oraz prowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego proste badania z zakresu nauk o kulturze i religii i dyscyplin pokrewnych, dotyczących regionu Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U03	rozwijać swoje umiejętności badawcze, samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając ze wsparcia opiekuna naukowego; umiejętnie formułować myśli, prezentować wyniki badań w postaci wypowiedzi ustnej lub pisemnej (różnego typu)	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U04	posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o kulturze i religii w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U05	przeprowadzić krytyczną analizę wytworów kultury właściwych dla danej epoki w rozwoju dwóch wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej; rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury krajów Europy Środkowo-Wschodniej, przeprowadzić ich analizę, odróżniać różne perspektywy spojrzenia na rozwój kultury, mając świadomość istnienia różnic tożsamości kulturowych i kontekstu	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U06	odwołując się do zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej wykorzystać ją w typowych wypowiedziach profesjonalnych dotyczących historii i współczesności wybranych krajów regionu, a także specyfiki regionu jako całości w kontekście globalnym, logicznie je konstruować, odwołując się do stanowisk innych uczestników tych sytuacji komunikacyjnych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Historia
K1_U07	porozumiewać się za pomocą różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w tym technik translatorskich, w języku polskim i obcym ze specjalistami na tematy kulturoznawcze, literaturoznawcze, językoznawcze, historyczne dotyczące krajów regionu	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	Nauki o kulturze i religii

K1_U08	samodzielnie przygotować wypowiedź pisemną i ustną, w języku polskim i obcym, na wybrane tematy z zakresu teorii kultury oraz problematyki krajów regionu (kultura, polityczne, społeczne i gospodarcze źródła, konsekwencje i konteksty zjawisk kulturowych, literatura i język jako media i świadectwa kultury, media audiowizualne i elektroniczne, relacje i więzi społeczne i religijne etc.). prezentować wyniki swojej pracy na forum grupy	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U09	posługiwać się trzema językami obcymi na poziomie min. B.2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	Efekt niezwiązany z dyscypliną
K1_U10	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, planować i realizować proces samodzielnego zdobywania wiedzy, w tym wiedzy specjalistycznej, po zakończeniu studiów	P6S_UO Organizacja pracy /planowanie i praca zespołowa	Nauki o kulturze i religii
K1_U11	stosować współczesne technologie komunikacyjne i informacyjne w swojej pracy	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Efekt niezwiązany z dyscypliną
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, ciągłego dokształcania się i uzupełniania zdobytej wiedzy	P6S_KK	Nauki o kulturze i religii
K1_K02	efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, w tym również w społeczeństwie odmiennym kulturowo od własnego, podejmowania pracy w grupie, radzenia sobie w typowych sytuacjach zawodowych, do weryfikacji swoich poglądów na drodze rzeczowej dyskusji oraz oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK	Nauki o kulturze i religii
K1_K03	określania priorytetów służących realizacji wyznaczonego przez siebie i innych zadania w zakresie zobowiązań społecznych	P6S_KO	Nauki o kulturze i religii
K1_K04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów zawodowych, a przy tym pozostaje otwarty na nowe idee w zakresie zobowiązań społecznych	P6S_KR	Nauki o kulturze i religii
K1_K05	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KR	Nauki o kulturze i religii

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wprowadzenie do badań nad kulturą		+							30	3	T, EU PP	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu Wprowadzenie do badań nad kulturą	Zajęcia są wprowadzeniem do antropologicznego rozumienia kultury, z uwzględnieniem kontekstów kultur Europy Środkowo-Wschodniej. Mają na celu wyjaśnienie, na czym polega antropologiczna perspektywa w badaniach nad kulturą. Prezentują najważniejsze dla tej perspektywy obszary zainteresowań i kategorie badawcze, a w tym: przestrzeń, czas, ciało, typy więzi społecznych, pojęcie osoby oraz historycznie ukształtowane modele kultury, a także podstawowe narzędzia metodologiczne i ujęcia teoretyczne, w tym wzór kultury, współczynnik humanistyczny, typ idealny i relatywizm kulturowy. Zajęcia sytuują perspektywę antropologiczną wśród innych orientacji badawczych, takich jak etnografia, etnologia, socjologia i historia, są też próbą przybliżenia postawy poznawczej określanej jako „wyobrażenia antropologiczne”. Poszczególne tematy omawiane są w odniesieniu do zjawisk i procesów reprezentatywnych dla kultur regionu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W07; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08; K1_K01, K1_K02												
Historia kultury krajów regionu do 1918 r. (student wybiera 2 kraje)		+							60	6	WU, PP, Proj.	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu Historia kultury krajów regionu do 1918 r.	Celem przedmiotu jest zapoznanie w stopniu podstawowym studentów z historią kultury wybranego kraju regionu od czasów najdawniejszych do roku 1918, która to zostanie ukazana w kontekście rozwoju kultury światowej. Na zajęciach zostaną omówione najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej na przestrzeni wieków. Zostaną również przeanalizowane uwarunkowania polityczne, społeczne i religijne, w których odbywał się rozwój życia kulturalnego. Przedmiot opisuje ewolucję zjawisk kulturowych, które doprowadziły do wyodrębnienia się kraju regionu jako suwerennego państwa wyrosłego z dążeń konkretnej, ukształtowanej historycznie wspólnoty narodowej. Przedstawia więc ewolucję więzi społecznych od pierwotnych załączków wspólnoty tradycyjnej do uformowania się narodu w rozumieniu politycznym; zawiera analizę kolejnych faz kultury i modeli dominujących w rozwoju danego kraju, uporządkowanych w kategoriach antropologicznych, a więc: kultury tradycyjnej, szlacheckiej i rycerskiej, mieszczańskiej oraz narodzin nowoczesności. Kolejne etapy w rozwoju kultury zostaną zaprezentowane z uwzględnieniem panujących wówczas tendencji i stylów (np. gotyk, renesans, barok). Przedmiot przedstawia również początki piśmienności w języku narodowym, procesy emancypacyjne języka i myśli narodowej oraz załączki instytucji kultury. Ukazuje także wpływ kultury na kształtowanie tożsamości etnicznej i narodowej. Dlatego też zostanie omówiona szczególna rola XIX wieku i rozkwitu idei romantyzmu i nacjonalizmu w Europie w procesie formowania się współczesnych narodów regionu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05, K1_W06 K1_U01, K1_U05 K1_K01, K1_K02, K1_K05												

Wstęp do badań nad kulturową historią regionu		+							30 GODZIN	4 PKT ECTS	Egzamin ustny	B	
Treści programowe dla przedmiotu Wstęp do badań nad kulturową historią regionu	Zajęcia otwierające blok przedmiotów poświęconych historii i współczesności kultur krajów Europy Środkowo-Wschodniej oraz specyfice kulturowej regionu. Celem zajęć jest prezentacja najważniejszych kategorii teoretycznych i ujęć metodologicznych z zakresu historii idei i historii kultury, stanowiących podstawową kompetencję znawcy problematyki kulturowej kraju i regionu. Ich program obejmuje więc dzieje refleksji nad Europą Środkowo-Wschodnią jako regionem i nad kryteriami jego wyodrębniania, przedstawienie naukowych koncepcji etnosu, narodu i nacjonalizmu, a także form i aspektów życia społecznego takich jak państwo, społeczeństwo obywatelskie, religia i relacje wyznaniowe, inteligencja na tle innych formacji społecznych, kultura narodowa i kultura lokalna, tożsamość i wielokulturowość, opór w kulturze, kontrkultura i kontestacja oraz instytucjonalizacja kultury. Analizie tych tematów towarzyszy omówienie najistotniejszych nurtów i propozycji teoretycznych we współczesnych badaniach nad historią kultury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08; K1_K01, K1_K02												
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)				+					180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 =1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02												
Wychowanie fizyczne				+					30	0	Według wymogów prowadzącego		
Treści programowe dla przedmiotu Wychowanie fizyczne	<i>Sportowe zajęcia ogólnorozwojowe oparte na ćwiczeniach rozciągających i wzmacniających, wybierane zgodnie zainteresowaniami lub wskazaniemi lekarskimi przez uczestników</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U010												
Lektorat									60	2	Według wymogów prowadzącego	B	
Treści programowe dla przedmiotu Lektorat	Student wybiera jeden dowolny język obcy na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) z oferty SJO UW lub lektoratów ogólnodostępnych i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia czterech semestrów tego przedmiotu (4 x 30 =120 godzin), tak by zdać egzamin językowy na poziomie min. B2. Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02												

Szkolenie BHP									4	0,5	Według wymogów prowadzącego	B	
Treści programowe dla przedmiotu Szkolenie BHP	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U010												
Historia myśli kulturoznawczej		+							30	2,5	T Test wyboru	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu Historia myśli kulturoznawczej	Zajęcia te mają charakter komplementarny wobec zajęć Wprowadzenie do badań nad kulturą i realizowane są w formie wykładu. Ich celem jest prezentacja najważniejszych kierunków, orientacji, ujęć teoretycznych i formacji intelektualnych w dziejach humanistycznej i naukowej refleksji nad kulturą, a w tym np.: koncepcje G. Vico, J.-J. Rousseau i J.G. Herdera, romantyzm, ewolucjonizm, dyfuzjonizm, psychologizm, marksizm, historyzm, funkcjonalizm, podejścia akcjonistyczne i procesualne, relatywizm i jego rozgałęzienia oraz strukturalizm, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które do dziś są przedmiotem dyskusji i źródłem inspiracji. Zajęcia ukazują historyczną niejednorodność tej refleksji i wyłonienie się z niej ujęcia antropologicznego, sięgają więc po elementy perspektywy socjologicznej, etnograficznej i historycznokulturowej. Ich program obejmuje także prezentację sylwetek najwybitniejszych twórców myśli kulturoznawczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W07; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08; K1_K01, K1_K02												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 394

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2184

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia kultury krajów regionu po 1918 r. (student wybiera 2 kraje)		+							60	6	WU, PP, Proj.	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu Historia kultury krajów regionu po 1918 r.	Przedmiot stanowi merytoryczną kontynuację zajęć z pierwszego semestru. Obejmuje dzieje kultury kraju regionu po roku 1918, kiedy to Europa Środkowo-Wschodnia zaistniała po raz pierwszy na mapie politycznej Europy jako przestrzeń istnienia i rozwoju nowych w swoim kształcie państw narodowych. Procesy i zjawiska kulturowe zostaną ukazane na tle wydarzeń politycznych i społeczno-gospodarczych zachodzących na świecie i w regionie. Przedmiot przedstawia okres dwudziestolecia międzywojennego jako czas gwałtownego rozwoju tych państw z jednej strony, z drugiej zaś jako okres narastania w regionie konfliktów o podłożu etnicznym, religijnym i politycznym, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji kulturowych, poszukiwań w sferze kultury i sztuki oraz emancypacji grup mniejszościowych lub społecznie upośledzonych, łącznie z autonomizacją ich życia kulturalnego i nowymi typami komunikacji społecznej. Na zajęciach opisana zostanie również sytuacja kultur narodowych w warunkach dwóch reżimów totalitarnych – narodowego socjalizmu i komunizmu. Ukazane zostaną podejmowane przez te reżimy eksperymenty kulturowe i ich konsekwencje. Przedmiot przedstawia również kulturę alternatywną w dobie komunizmu z uwzględnieniem jej roli i znaczenia w tworzeniu postaw nonkonformistycznych społeczeństwa. Ukazuje także nowe tendencje i trendy w kulturze po upadku komunizmu ze uwzględnieniem jej specyfiki w wybranym kraju.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05; K1_W06 K1_U01, K1_U05 K1_K01, K1_K02, K1_K05											
Wstęp do badań nad kulturową historią regionu		+							30	3	Egzamin ustny	B
Treści programowe dla przedmiotu Wstęp do badań nad kulturową historią regionu	Zajęcia otwierające blok przedmiotów poświęconych historii i współczesności kultur krajów Europy Środkowo-Wschodniej oraz specyfice kulturowej regionu. Celem zajęć jest prezentacja najważniejszych kategorii teoretycznych i ujęć metodologicznych z zakresu historii idei i historii kultury, stanowiących podstawową kompetencję znawcy problematyki kulturowej kraju i regionu. Ich program obejmuje więc dzieje refleksji nad Europą Środkowo-Wschodnią jako regionem i nad kryteriami jego wyodrębniania, przedstawienie naukowych koncepcji etnosu, narodu i nacjonalizmu, a także form i aspektów życia społecznego takich jak państwo, społeczeństwo obywatelskie, religia i relacje wyznaniowe, inteligencja na tle innych formacji społecznych, kultura narodowa i kultura lokalna, tożsamość i wielokulturowość, opór w kulturze, kontrkultura i kontestacja oraz instytucjonalizacja kultury. Analizie tych tematów towarzyszy omówienie najistotniejszych nurtów i propozycji teoretycznych we współczesnych badaniach nad historią kultury.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08; K1_K01, K1_K02											
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)				+					180	12	T, PP, WU, K	P 0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 =1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02											
Kultura prezentacji i sztuka pisanie z wiedzą o ochronie własności intelektualnej			+						30	3	PP, ZU	B Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu Kultura prezentacji i sztuka pisanie z wiedzą o ochronie własności intelektualnej	<i>Celem przedmiotu jest nauczanie studenta "warsztatu" pisanie pracy naukowej, tak od strony merytorycznej jak i redakcyjnej, tak by był on w przyszłości gotowy do samodzielnej pracy z tekstem. Studenci zdobywają umiejętności pracy z wytworem kultury i pisanie tekstów akademickich w tym umiejętność wykorzystywania fragmentów utworu do pracy własnej</i> <i>Duży nacisk stawiany jest na samodzielną pracę studenta, jego aktywność i rzetelność w wyszukiwaniu źródeł do pracy.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U010, K1_U011, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_KK04,											
Wychowanie fizyczne				+					30	0	Według wymogów prowadzącego	
Treści programowe dla przedmiotu Wychowanie fizyczne	Sportowe zajęcia ogólnorozwojowe oparte na ćwiczeniach rozciągających i wzmacniających, wybierane zgodnie zainteresowaniami lub wskazaniemi lekarskimi przez uczestników											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U010											
Lektorat				+					60	2	Według wymogów prowadzącego	
Treści programowe dla przedmiotu Lektorat	Student wybiera jeden dowolny język obcy na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) z oferty SJO UW lub lektoratów ogólnodostępnych i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia czterech semestrów tego przedmiotu (4 x 30 =120 godzin), tak by zdać egzamin językowy na poziomie min. B2. Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02											
Przedmiot fakultatywny x2		+							60		według wymogów prowadzącego lub Inne (prezentacja), PP, EP.	B
Treści programowe dla przedmiotu Przedmiot	Bogata i zróżnicowana tematycznie oferta przedmiotów fakultatywnych skierowanych do studentów I stopnia ma za zadanie umożliwienie im uzyskanie przekrojowej wiedzy z wybranych dyscyplin nauk humanistycznych, a także nauk społecznych oraz z dziedziny sztuki, w tym na temat ich ujęć teoretycznych i metodologicznych oraz w zakresie terminologii niezbędnej w poznawaniu i rozumieniu zjawisk kultury krajów regionu Europy Środkowo-Wschodniej.											

fakultatywny	Oferowane do wyboru zajęcia dotyczące zagadnień z zakresu nauk o kulturze i religii, historii filozofii, historii i teorii literatury oraz języka, sztuk filmowych, teatralnych i muzycznych, komunikacji interkulturowej oraz koncepcji regionu Europy Środkowo-Wschodniej mają na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat: - historii i współczesności regionu ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk kulturowych w kontekście przemian społecznych i politycznych; - specyfiki różnych modeli kultury oraz ich transformacji i wzajemnych powiązań na przykładzie kultury krajów regionu; - kontekstu europejskiego i globalnego procesów kulturowych, jak również wprowadzenie w zagadnienia dotyczące kształtowania się relacji narodowościowych i religijnych, społeczno-politycznych i gospodarczych w regionie Europy Środkowo-Wschodniej. W zamyśle zajęcia mają kształtować u studentów umiejętność właściwego wykorzystywania zdobytej wiedzy w wypowiedziach dotyczących historii i współczesności wybranych krajów regionu oraz jego specyfiki jako całości, a także postawę otwarcia i gotowości do efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, w tym – odmiennym kulturowo od własnego.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_K02.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 410

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2184

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna

– Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

– P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego

– B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

– WU – wypowiedź ustna

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Problemy kultury krajów regionu (student wybiera dwa kraje regionu)		+							60	6	PP, EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu Problemy kultury krajów regionu	Zajęcia stanowią kontynuację przedmiotu Historia kultury krajów regionu. Ich celem jest ukazanie specyfiki kultury kraju regionu, czynników kształtujących historycznie i współcześnie jej swoistość oraz tych, które decydują o jej złożoności i niejednorodności. Te aspekty kultury omawiane są przez pryzmat wybranych zjawisk i procesów społecznych, narodowotwórczych, etnolingwistycznych, literackich, artystycznych i ideologicznych, postrzeganych tu w wymiarze ich wpływu na kształt kultury. Wszystkie wymienione ujęcia spajać ma w ramach zajęć przyjęcie perspektywy antropologicznej jako źródła kategorii i metod opisu i analizy omawianych płaszczyzn kultury. Poruszana problematyka przedstawiana jest również w kontekście problemów charakterystycznych dla całej Europy Środkowo-Wschodniej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W10; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U08; K1_K01, K1_K02, K1_K05												
Współczesne kierunki badań nad kulturą		+							30	3	T, EU, Test wyboru	B	

Treści programowe dla przedmiotu Współczesne kierunki badań nad kulturą	Zajęcia są kontynuacją wykładu Historia myśli kulturoznawczej. Ich celem jest prezentacja współczesnych koncepcji i propozycji teoretycznych i metodologicznych w badaniach nad kulturą, takich jak podejścia poststrukturalne, zwłaszcza teoria praktyki i teoria wiedzy i władzy, szkoła Annales, szkoła komunikacji z Toronto, postkolonializm, feminizm i gender studies, interpretacjonizm i opis gęsty oraz nurty postmodernistyczne, a także omówienie nowych obszarów zainteresowań antropologii kultury, jak codzienność, rzeczy, mniejszości, literatura, audiowizualność i nowe media, pogranicza i regiony czy pamięć. Zadaniem zajęć jest nie tylko poszerzenie zasobu wiedzy teoretycznej, lecz także przygotowanie do własnych badań nad kulturami Europy Środkowo-Wschodniej z wykorzystaniem poznanych kategorii opisu i metod analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W07; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08; K1_K01, K1_K02												
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)				+					180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 =1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02												

Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+	+					30	3	Według wymogów prowadzącego	B	
Treści programowe dla przedmiotu Przedmiot ogólnouniwersytecki	<i>Przedmioty ogólnouniwersyteckie mają na celu poszerzenie wiedzy studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K1_U10</i>												
Wychowanie fizyczne				+					30	0	Według wymogów prowadzącego		
Treści programowe dla przedmiotu Wychowanie fizyczne	<i>Sportowe zajęcia ogólnorozwojowe oparte na ćwiczeniach rozciągających i wzmacniających, wybierane zgodnie zainteresowaniami lub wskazaniem lekarskim przez uczestników</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
Lektorat				+					60	2	Według wymogów prowadzącego		

Treści programowe dla przedmiotu Lektorat	Student wybiera jeden dowolny język obcy na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) z oferty SJO UW lub lektoratów ogólnodostępnych i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia czterech semestrów tego przedmiotu (4 x 30 =120 godzin), tak by zdać egzamin językowy na poziomie min. B2. Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02											
Przedmiot fakultatywny		+							30	2	według wymogów prowadzącego lub Inne (prezentacja), PP, EP.	B
Treści programowe dla przedmiotu Przedmiot fakultatywny	Bogata i zróżnicowana tematycznie oferta przedmiotów fakultatywnych skierowanych do studentów I stopnia ma za zadanie umożliwienie im uzyskanie przekrojowej wiedzy z wybranych dyscyplin nauk humanistycznych, a także nauk społecznych oraz z dziedziny sztuki, w tym na temat ich ujęć teoretycznych i metodologicznych oraz w zakresie terminologii niezbędnej w poznawaniu i rozumieniu zjawisk kultury krajów regionu Europy Środkowo-Wschodniej. Oferowane do wyboru zajęcia dotyczące zagadnień z zakresu nauk o kulturze i religii, historii filozofii, historii i teorii literatury oraz języka, sztuk filmowych, teatralnych i muzycznych, komunikacji interkulturowej oraz koncepcji regionu Europy Środkowo-Wschodniej mają na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat: - historii i współczesności regionu ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk kulturowych w kontekście przemian społecznych i politycznych; - specyfiki różnych modeli kultury oraz ich transformacji i wzajemnych powiązań na przykładzie kultury krajów regionu; - kontekstu europejskiego i globalnego procesów kulturowych, jak również wprowadzenie w zagadnienia dotyczące kształtowania się relacji narodowościowych i religijnych, społeczno-politycznych i gospodarczych w regionie Europy											

	Środkowo-Wschodniej. W zamyśle zajęcia mają kształtować u studentów umiejętność właściwego wykorzystywania zdobytej wiedzy w wypowiedziach dotyczących historii i współczesności wybranych krajów regionu oraz jego specyfiki jako całości, a także postawę otwarcia i gotowości do efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, w tym – odmiennym kulturowo od własnego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_K02.											
Technologie informacyjne i komunikacyjne				+					30	2	Według wymogów prowadzącego	B
Treści programowe dla przedmiotu Technologie informacyjne i komunikacyjne	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawami funkcjonowania współczesnych technologii komunikacyjnych, z naciskiem na sieć internet.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U07, K1_U010, K1_U011,											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2184

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test

- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Problemy kultury krajów regionu (student wybiera 2 kraje regionu)		+							60	6	PP	B	
Treści programowe dla przedmiotu Problemy kultury krajów regionu	Zajęcia stanowią kontynuację przedmiotu Historia kultury krajów regionu. Ich celem jest ukazanie specyfiki kultury kraju regionu, czynników kształtujących historycznie i współcześnie jej swoistość oraz tych, które decydują o jej złożoności i niejednorodności. Te aspekty kultury omawiane są przez pryzmat wybranych zjawisk i procesów społecznych, narodotwórczych, etnolingwistycznych, literackich, artystycznych i ideologicznych, postrzeganych tu w wymiarze ich wpływu na kształt kultury. Wszystkie wymienione ujęcia spajać ma w ramach zajęć przyjęcie perspektywy antropologicznej jako źródła kategorii i metod opisu i analizy omawianych płaszczyzn kultury. Poruszana problematyka przedstawiana jest również w kontekście problemów charakterystycznych dla całej Europy Środkowo-Wschodniej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W10; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U08; K1_K01, K1_K02, K1_K05												
Kultura audiowizualna i performatywna w Europie Środkowo-Wschodniej		+							30	4	T, EU	B	

Treści programowe dla przedmiotu Kultura audiowizualna i performatywna w Europie Środkowo-Wschodniej	Celem zajęć jest przedstawienie i analiza najważniejszych zjawisk w dziejach kinematografii i sztuk performatywnych (obejmujących tu teatr, taniec, performance i zorganizowane widowiska społeczne o intencjonalnym przesłaniu symbolicznym) Europy Środkowo-Wschodniej. Zajęcia ukazują wybrane przykłady artystycznych i społecznych ekspresji audiowizualnych i performatywnych, powstałych w regionie, jako teksty kultury, dokumenty procesów kulturowych, historycznych i obyczajowych, nośniki presji symbolicznej, narzędzia władzy oraz formy kontestacji, odzwierciedlające tradycje i transformacje w kulturach Europy Środkowo-Wschodniej. Prezentowane dzieła i wydarzenia omawiane są przy tym z perspektywy antropologicznej, w kontekstach tematycznych, kategoriach i pojęciach zaczerpniętych z najnowszych nurtów badań nad kulturą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08; K1_K01, K1_K05												
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)				+					180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 =1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02												
Lektorat				+					60	2	Według wymogów prowadzącego	B	

Treści programowe dla przedmiotu Lektorat	Student wybiera jeden dowolny język obcy na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) z oferty SJO UW lub lektoratów ogólnodostępnych i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia czterech semestrów tego przedmiotu (4 x 30 =120 godzin), tak by zdać egzamin językowy na poziomie min. B2. Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02												
Kultura pogranicza		+							30	3	WU, PP	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu Kultura pogranicza	Celem zajęć jest prezentacja i analiza pogranicza jako swoistej przestrzeni międzykulturowej. Analiza ta uwzględnia rozumienie pogranicza w kategoriach geograficznych, politycznych i administracyjnych, ale takie perspektywy definicyjne stanowią tylko punkt odniesienia dla właściwej analizy pogranicza w kontekście relacji tożsamościowych, etnicznych, religijnych i społecznych. Osadzone w takich wymiarach refleksji, pogranicze - w ujęciu przyjętym na zajęciach - to źródło konfliktu i przestrzeń budowania dialogu, miejsce samookreślenia i spotkania z Innym/Obcym, a tym samym z różnorodnością i splotem tradycji i wzorów, obszar kształtowania się, ścierania i indywidualnego oraz zbiorowego doświadczania radykalnych postaw ideologicznych i form władzy: fundamentalizmu i totalitaryzmu. Program zajęć obejmuje również historyczne transformacje pogranicza, systematyzację dotyczących go dyskursów oraz wskazanie współczesnych ram interpretacyjnych tego pojęcia i powiązanej z nim sfery symbolicznej. Analiza ta prowadzić ma również do refleksji nad zakresem i treścią pojęcia regionu Europy Środkowo-Wschodniej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03; K1_W04; K1_W05; K1_W06; K1_W07 K1_U02; K1_U03; K1_U06 K1_K01; K1_K02; K1_K05												

Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+						30	3	Według wymogów prowadzącego	B	
Treści programowe dla przedmiotu Przedmiot ogólnouniwersytecki	<i>Przedmioty ogólnouniwersyteckie mają na celu poszerzenie wiedzy studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K1_U10</i>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2184

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Kultura krajów regionu w kontekście europejskim (student wybiera 2 kraje)		+							60	8	Proj. ZU	B	
Treści programowe dla przedmiotu Kultura krajów regionu w kontekście europejskim	Zajęcia zamykają blok poświęcony historii i współczesności kultur krajów Europy Środkowo-Wschodniej. Ich celem jest wskazanie i analiza relacji między kulturą wybranego kraju regionu a kulturami krajów europejskich oraz usytuowanie wybranej kultury na mapie zjawisk i procesów kulturowych kształtujących współcześnie oblicza kultury europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów decydujących o podobieństwach i odmienności kultur Europy Zachodniej i Europy Środkowo-Wschodniej. Materiałem analizowanym w ramach zajęć są zarówno zjawiska i procesy związane z tożsamością i różnorodnością kulturową, formy więzi i działań społecznych oraz nurty ideowe i związane z nimi praktyki instytucjonalizacji, kontestacji i emancypacji (w tym sytuacja różnie definiowanych mniejszości, konflikty i wzajemne wpływy etniczne, religijne i społeczne, subkultury, feminizm) jak i reprezentacje literackie i artystyczne tych zjawisk i procesów. Poszczególne ujęcia łączy wykorzystanie teorii i kategorii antropologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08; K1_K01, K1_K02												
Nowe media w kulturze regionu		+							30	2	WU, Proj., EP	B	Nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu Nowe media w kulturze regionu	Celem zajęć jest prezentacja i analiza roli, funkcji i zasięgu nowych mediów w procesach kulturowych, zachodzących w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Nowe media rozumiane są tu jako system komunikacji, kształtujący środowisko społeczne, formy relacji międzyludzkich i wymiary doświadczenia intelektualnego. Na zajęciach analizowane są więc jako zjawisko kulturowe w kontekście ich rozwoju w regionie, teorii wiedzy i władzy, formowania się nowych praktyk kulturowych, a także z punktu widzenia prawnych, ekonomicznych, filozoficznych i etycznych konsekwencji i uwarunkowań ich rozpowszechniania. W ramach zajęć omawiane są etapy rozwoju nowych mediów w Europie Środkowo-Wschodniej. Analizie poddane jest zagadnienie nowych mediów jako narzędzia przemian społecznych i kulturowych zachodzących w krajach regionu w XXI wieku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05; K1_W06; K1_W07; K1_U01; K1_U02, K1_U10, K1_U11, K1_U06; K1_K01; K1_K02; K1_K05												
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów				+					180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 =1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02												

Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej			+						30	5	Proj	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej	<i>Praca licencjacka jest pierwszą poważną pracą studenta o charakterze naukowym. Celem przedmiotu jest nauczanie studenta "warsztatu" pisania pracy naukowej, tak od strony merytorycznej jak i redakcyjnej, tak by był on w przyszłości gotowy do samodzielnej pracy z tekstem.</i> <i>Na seminarium omawiane są podstawowe założenia i wymogi prac dyplomowych (techniczne i merytoryczne). Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę niezbędną do samodzielnego wyboru tematu oraz napisania prac dyplomowych. Omawiane są następujące zagadnienia: istota kwerend bibliotecznych, zasady tworzenia przypisów i odnośników, różne sposoby wykorzystywania źródeł, sposobów wprowadzania cytatów, podstawowe reguły tworzenia tematycznych konspektów, zasady korzystania z technologii cyfrowych. Przeanalizowane są fazy i harmonogram przygotowywania, opracowywania oraz pisania pracy dyplomowej, aspekty praktyczne prac licencjackich, sposoby unikania błędów, najczęściej występujących w pracach studenckich itp.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U010, K1_U011, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04,												
Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+						30	3	Według wymogów prowadzącego	B	
Treści programowe dla przedmiotu Przedmiot ogólnouniwersytecki	<i>Przedmioty ogólnouniwersyteckie mają na celu poszerzenie wiedzy studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U10												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2184

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Animacja kultury		+							30	3	Proj. PP, ZU, Przygotowanie projektu, prezentacja i zaliczenie ustne	B	
Treści programowe dla przedmiotu Animacja kultury	Zajęcia są wprowadzeniem do teorii i praktyki pracy animatora kultury. Ich przedmiotem są podstawy działania w kulturze, rozumianego jako inspirowanie i organizowanie aktywności i edukacji kulturalnej oraz wskazywanie i upowszechnianie różnych form aktywnego doświadczania kultury w przestrzeni społecznej, definiowanej najczęściej jako lokalna i regionalna. Zajęcia obejmują poznanie zasad funkcjonowania formalnych i nieformalnych instytucji życia kulturalnego (od państwowych ośrodków kultury po amatorskie przedsięwzięcia tematyczne) elementy pracy w grupie i pracy w terenie oraz inne składniki warsztatu animatora, a także problematykę dziedzictwa, transformacji, wykluczenia i szeroko pojmowanego pogranicza kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kultur Europy Środkowo-Wschodniej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W10; K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10; K1_U11 K1_K01, K1_K02, K1_K05												
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)				+					180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 = 1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.																										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02																										
Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td><td>11</td><td>Proj.</td><td>B</td><td></td></tr> </table>															+							30	11	Proj.	B	
		+							30	11	Proj.	B															
Treści programowe dla przedmiotu Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej	<i>Praca licencjacka jest pierwszą poważną pracą studenta o charakterze naukowym. Celem przedmiotu jest nauczenie studenta "warsztatu" pisania pracy naukowej, tak od strony merytorycznej jak i redakcyjnej, tak by był on w przyszłości gotowy do samodzielnej pracy z tekstem.</i> <i>Na seminarium omawiane są podstawowe założenia i wymogi prac dyplomowych (techniczne i merytoryczne). Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę niezbędną do samodzielnego wyboru tematu oraz napisania prac dyplomowych. Omawiane są następujące zagadnienia: istota kwerend bibliotecznych, zasady tworzenia przypisów i odnośników, różne sposoby wykorzystywania źródeł, sposobów wprowadzania cytatów, podstawowe reguły tworzenia tematycznych konspektów, zasady korzystania z technologii cyfrowych. Przeanalizowane są fazy i harmonogram przygotowywania, opracowywania oraz pisania pracy dyplomowej, aspekty praktyczne prac licencjackich, sposoby unikania błędów, najczęściej występujących w pracach studenckich itp.</i>																										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U010, K1_U011, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04,																										

Przedmiot fakultatywny		+							30	2	według wymogów prowadzącego lub Inne (prezentacja), PP, EP.	B	
Treści programowe dla przedmiotu Przedmiot fakultatywny	Bogata i zróżnicowana tematycznie oferta przedmiotów fakultatywnych skierowanych do studentów I stopnia ma za zadanie umożliwienie im uzyskanie przekrojowej wiedzy z wybranych dyscyplin nauk humanistycznych, a także nauk społecznych oraz z dziedziny sztuki, w tym na temat ich ujęć teoretycznych i metodologicznych oraz w zakresie terminologii niezbędnej w poznawaniu i rozumieniu zjawisk kultury krajów regionu Europy Środkowo-Wschodniej. Oferowane do wyboru zajęcia dotyczące zagadnień z zakresu nauk o kulturze i religii, historii filozofii, historii i teorii literatury oraz języka, sztuk filmowych, teatralnych i muzycznych, komunikacji interkulturowej oraz koncepcji regionu Europy Środkowo-Wschodniej mają na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat: - historii i współczesności regionu ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk kulturowych w kontekście przemian społecznych i politycznych; - specyfiki różnych modeli kultury oraz ich transformacji i wzajemnych powiązań na przykładzie kultury krajów regionu; - kontekstu europejskiego i globalnego procesów kulturowych, jak również wprowadzenie w zagadnienia dotyczące kształtowania się relacji narodowościowych i religijnych, społeczno-politycznych i gospodarczych w regionie Europy Środkowo-Wschodniej. W zamyśle zajęcia mają kształtować u studentów umiejętność właściwego wykorzystywania zdobytej wiedzy w wypowiedziach dotyczących historii i współczesności wybranych krajów regionu oraz jego specyfiki jako całości, a także postawę otwarcia i gotowości do efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, w tym – odmiennym kulturowo od własnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_K02.												

Egzamin z języka obcego poziom B2		+								2	według wymogów prowadzącego		H
Treści programowe dla przedmiotu Egzamin z języka obcego poziom B2	Student jest zobowiązany zdać egzamin z wybranego przez siebie języka obcego na poziomie min. B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2184

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna

Plan studiów ogółem

Legenda: W- wykład K- konwersatorium S-seminarium Ć –ćwiczenia Wr –warsztaty Pr- praktyki	* przedmioty realizowane każdorazowo jako kurs 60-godzinny, przez dwa semestry (2x30 h). Zapis na zajęcia z zakresu współczesności wybranego kraju, jest uwarunkowany zaliczeniem zajęć z zakresu jego historii. Na zajęcia mogą zapisać się tylko osoby znające bądź uczące się języka danego kraju regionu. ** przedmioty realizowane każdorazowo jako kurs 540-godzinny, przez sześć semestrów (6x90 h). Zapis na kolejny poziom zaawansowania z języka wybranego kraju, jest uwarunkowany zaliczeniem zajęć na poprzednim poziomie *** przedmioty realizowane każdorazowo jako kurs 90-godzinny, przez trzy semestry (3x30 h). Zapis na kolejny semestr zajęć z zakresu kultury wybranego kraju, jest uwarunkowany zaliczeniem zajęć z poprzedniego (poprzednich) semestru / -ów zajęć. Na zajęcia mogą zapisać się tylko osoby znające bądź uczące się języka danego kraju regionu. ☞ przedmioty do wyboru
--	--

1	2							3	4	5	6	7	8
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć- liczba godzin							Razem - liczba godzin	Punkty ECTS	Metody weryfikacji*	Forma zaliczenia	Wskazanie zajęć przygotowu- jących do badań dla profilu ogólno- akademickieg o „B”	Odniesienie przedmiotu do obszarowych efektów uczenia się (wskazanie odpowiednią literą „H”, „S”, „P”, „T”, „Ś”, „R”, „M”, „Sz”)
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr						
Rok studiów: I													
I semestr													
Wprowadzenie do badań nad kulturą		+						30	3	Test / egzamin ustny	egz..	B	H
Historia kultury krajów regionu do 1918 r. (I)* ☞		+						30	3	odpowiedź ustna; praca pisemna/referat	zal. na stop.	B	H
Historia kultury krajów regionu do 1918 r. (II)* ☞		+						30	3	odpowiedź ustna; praca pisemna/referat	zal na stop.	B	H
Wstęp do badań nad kulturową historią regionu		+						30	4	odpowiedź ustna	egz.	B	H

Nauka języka kraju regionu (I)**	.		+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	zal. na stop.		H
Nauka języka kraju regionu (II)**	.		+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	zal. na stop.		H
Historia myśli kulturoznawczej	+						30	2,5	test	zal. na stop.	B	H
Wychowanie fizyczne			+				30	0	według prowadzącego wymogów	.zal		
Lektorat			+				60	2	według prowadzącego wymogów	zal		
Szkolenie BHP		+					4	0,5	według prowadzącego wymogów	zal		
ogółem:							424	30				
II semestr												
Historia kultur krajów regionu po 1918 r. (I)*	+						30	3	odpowiedź ustna; praca pisemna/referat	egz.	B	H
Historia kultur krajów regionu po 1918 r. (II)*	+						30	3	odpowiedź ustna; praca pisemna/referat	egz.	B	H
Wstęp do badań nad kulturową historią regionu	+						30	3	odpowiedź ustna	egz.	B	H
Nauka języka kraju regionu (I)**			+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz..		H
Nauka języka kraju regionu (II)**			+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz.		H
Kultura prezentacji i sztuka pisania z wiedzą o ochronie własności intelektualnej			+				30	3	praca pisemna	zal. na stop.	B	H
Przedmiot fakultatywny	+						2x30	2x2	według prowadzącego wymogów	zal. na stop.	B	H
Lektorat			+				60	2	według prowadzącego wymogów	zal		
Wychowanie fizyczne			+				30	0	według prowadzącego wymogów	zal.		
ogółem:							440	30				

Rok studiów: II													
III semestr													
Problemy kultury krajów regionu (I)***		+						30	3	prezentacja; egzamin z treści zajęć	zal. na stop.	B	H
Problemy kultury krajów regionu (II)***		+						30	3	prezentacja; egzamin z treści zajęć	zal. na stop.	B	H
Przedmiot fakultatywny	+							30	2	Test wyboru	egz.	B	H
Nauka języka kraju regionu (I)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	zal. na stop.		H
Nauka języka kraju regionu (II)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	zal. na stop.		H
Lektorat				+				60	2	według prowadzącego wymogów	zal		
Współczesne kierunki badań nad kulturą		+						30	3	test / egzamin ustny	zal. na stop.	B	H
Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+	+				30	3	według prowadzącego wymogów	zal na stop. /zal./ egz.	B	H/S
Wychowanie fizyczne				+				30	0	według prowadzącego wymogów	.zal		
Technologie informacyjne i komunikacyjne				+				30	2	według prowadzącego wymogów	.zal		
ogółem:								450	30				
IV semestr													
Problemy kultury krajów regionu (I)***		+						30	3	prezentacja; zal. pisemne	zal. na stop.	B	H
Problemy kultury krajów regionu (II)***		+						30	3	prezentacja; zal. pisemne	zal. na stop.	B	H
Kultura audiowizualna i performatywna w Europie Środkowo-Wschodniej		+						30	4	test / egzamin ustny	egz..	B	H
Nauka języka kraju regionu (I)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz.		H

Nauka języka kraju regionu (II)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz.		H
Lektorat				+				60	2	według prowadzącego wymogów	zal		
Kultura pogranicza		+						30	3	odpowiedź ustna; praca pisemna/referat	zal. na stop.	B	H
Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+	+				30	3	według prowadzącego wymogów	zal na stop. /zal/ egz.	B	H/S
ogółem:								360	30				
Rok studiów: III													
V semestr													
Kultura krajów regionu w kontekście europejskim (I)		+						30	4	prezentacja; odpowiedź ustna	zal. na stop.	B	H
Kultura krajów regionu w kontekście europejskim (II)		+						30	4	prezentacja; odpowiedź ustna	zal. na stop.	B	H
Nowe media w kulturze regionu (<i>Koncepcje współczesności a nowe media w Europie Środkowo-Wschodniej</i>)		+						30	2	egzamin pisemny; odpowiedź ustna; praca pisemna/referat	egz.	B	S
Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej			+					30	5	praca licencjacka	zal	B	H
Nauka języka kraju regionu (I)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	zal. na stop.		H
Nauka języka kraju regionu (II)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	zal. na stop.		H
Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+	+				30	3	według prowadzącego wymogów	zal na stop. /zal / egz	B	H/S
OGÓŁEM								330	30				
VI semestr													
Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy			+					30	11	praca licencjacka	.zal	B	H

dypłomowej													
Animacja kultury		+						30	3	prezentacja; praca pisemna/referat, zał. ustne	zał. na stop.	B	H
Nauka języka kraju regionu (I)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz.		H
Nauka języka kraju regionu (II)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz.		H
Przedmiot fakultatywny		+						30	2	według prowadzącego wymogów	zał. na stop.	B	H
Egzamin z języka obcego poziom B2									2	według prowadzącego wymogów	egz		H
Ogółem:								270	30				
Ogółem w toku studiów I stopnia:								2304	180				

5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	83 %
Nauki humanistyczne	historia	13%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	4%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0229
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	147
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	168,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia	-

z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	107,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Poszczególne treści kształcenia są realizowane w grupach treści ogólnych oraz kierunkowych.

W ramach grupy treści ogólnych realizowane są treści kształcenia w zakresie:

- 1) kultury z perspektyw różnych dyscyplin naukowych;
- 2) metodologicznych podstaw nauk o kulturze i religii.

W ramach grupy treści kierunkowych realizowane są treści kształcenia w zakresie:

- 1) teoretycznych podstaw wiedzy o kulturze regionu Europy Środkowo-Wschodniej;
- 2) podstawowych cech współczesnej kultury audiowizualnej;
- 3) instytucji kulturalnych i zasad ich działania;
- 4) specjalizacji językowej;
- 5) przedmiotów przygotowujących do zawodu;
- 6) kształcenia ogólnego

Znaczna część przedmiotów grupy treści kierunkowych jest realizowana jako **przedmioty do wyboru**. W ten sposób studenci mają możliwość konstruowania indywidualnych ścieżek w programach nauczania, związanych z kulturą i historią wybranych krajów. Dodatkowo, by umożliwić studentom możliwość rozwoju własnych zainteresowań program studiów obejmuje zajęcia fakultatywne. W efekcie, za przedmioty do wyboru student może uzyskać aż **81,6 %** ogółu możliwych do uzyskania punktów ECTS.

Przedmiotami do wyboru są najważniejsze z punktu widzenia programu nauczania w KSI przedmioty:

- 1) Historia kultury krajów regionu (student wybiera historię kultury dwóch krajów).
- 3) Problemy kultury krajów regionu (student zgłębia problemy kultury dwóch krajów).
- 4) Kultura krajów regionu w kontekście europejskim (student zgłębia wiedzę na temat dwóch krajów regionu).
- 5) Nauka języków krajów regionu (student wybiera dwa języki krajów regionu).
- 6) Przedmioty fakultatywne, które dają studentom szansę wyboru studiowanych przez nich problemów teoretycznych .

Poza tym studenci mają do wyboru przedmioty ogólnouniwersyteckie.

Program studiów warunkuje procedurę przeprowadzania egzaminów licencjackich.

Egzamin dyplomowy, oprócz znajomości zagadnień podejmowanych w pracy dyplomowej, sprawdza ogólną wiedzę dotyczącą kierunku studiów.

Podczas egzaminu dyplomowego student otrzymuje pytania z zakresu pracy dyplomowej, a także z zakresu programu studiów.

Program studiów uwzględnienia zapisy Zarządzenia Rektora nr 5 z dnia 13 stycznia 2017 r. w sprawie wyboru modułów zajęć w programach dotyczące uwzględnienia przedmiotów ogólnouniwersyteckich (OGUN). W ramach stacjonarnych studiów I stopnia studiów, studenci są zobowiązani do uzyskania 9 punktów ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich, w tym minimum 5 punktów z przedmiotów z zakresu nauk społecznych

Program studiów uwzględnia również zapisy Uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 roku w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych oraz certyfikacji biegłości językowej. Studenci zobowiązani są do zdania egzaminu certyfikacyjnego z wybranego języka obcego na poziomie B2 oraz mogą odbyć lektoraty organizowane przez Szkołę Języków Obcych UW (240 h). Student musi odbyć 240 godzin zajęć lektoratowych (8 pkt. ECTS) i zdać egzamin z wybranego języka (2 pkt ECTS)

Ponadto Katedra Studiów Interkulturowych Europy Środkowo-Wschodniej UW oferuje studentom zajęcia językowe: Nauka języków krajów regionu: j. białoruski, j. czeski, j. litewski j. niemiecki, j. polski, j. rosyjski, j. słowacki i j. ukraiński.

Nauka języków krajów regionu, prowadzona w KSI EŚW **nie jest** lektoratem w rozumieniu Uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 r. Zajęcia językowe są przedmiotami nieżetonowymi, dlatego też studenci KSI EŚW mają prawo uczęszczać na nie niezależnie od nauki w SJO UW. Zajęcia z nauki języków krajów regionu składają się z dwóch elementów: kursowej nauki języka, na poziomie dopasowanym do poziomów ESOKJ oraz aspektów kulturoznawczych kraju regionu, z którego pochodzi dany język.

Nauka języków krajów regionu prowadzona w KSI EŚW jest przedmiotem obowiązkowym, prowadzonym w formie ćwiczeń. Spośród oferty językowej do wyboru, student studiów I stopnia wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczyć sześć semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 = 1080 godzin). Program KSI EŚW umożliwia rozpoczęcie obu języków regionu na poziomie zerowym. Osoba rozpoczynająca naukę na poziomie A1 powinna po zakończeniu studiów zakończyć ją na poziomie minimum B.2 wedle standardów ESOKJ i na tym poziomie zdać wewnętrzny egzamin końcowy.

Zmiana poziomu zaawansowania danego języka w trakcie studiów następuje w porozumieniu z prowadzącymi przedmiot i za zgodą kierownika ds. studenckich.

Zmiana języka w trakcie studiów następuje w porozumieniu z prowadzącymi przedmiot i za zgodą kierownika ds. studenckich.

Kwalifikacja na odpowiedni poziom zaawansowania odbywa się:

-samodzielnie

-na podstawie weryfikacji (test poziomujący, rozmowa kwalifikująca) przeprowadzanej przez prowadzącego w trakcie pierwszego tygodnia zajęć.

Egzamin końcowy z praktycznej nauki języków etnicznych regionu:

1/ odbywa się po zakończeniu pierwszego i drugiego etapu studiów.

2/ odbywa się w sesji egzaminacyjnej.

3/ Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie progresu językowego.

Egzamin końcowy z praktycznej nauki języków etnicznych regionu składa się z:

1/części ustnej

2/części pisemnej: rozumienia ze słuchu, pracy pisemnej oraz części gramatyczno-leksykalnej.

Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu językowego są regulowane odpowiednim Zarządzeniem kierownika ds. studenckich i są dostępne dla studentów.

Układ poziomów według semestrów

Zajęcia prowadzone są w semestralnych modułach 3x30. Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Kolejne poziomy zaawansowania nie są dopasowywane do poziomu zaawansowania osób, które zapisały się do grupy. Osobom, które znalazły się na nieodpowiednim (za wysokim lub na niskim) dla siebie poziomie, proponowana jest zmiana grupy na najbliższą ich poziomowi zaawansowania. Prowadzący przedmiot mają obowiązek realizować materiał przewidziany na dany poziom zgodnie ze standardami **ESOKJ**.

Program studiów uwzględnienia zapisy rozporządzenia MNiSW par. 4 ust. 1 pkt. 5 z dnia 26.09.2016 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów dotyczących zajęć z wychowania fizycznego. Studenci zobowiązani są do odbycia 90 godzin zajęć z wychowania fizycznego.

Program studiów uwzględnienia obowiązkowe zajęcia BHP i POWI (realizowane w ramach przedmiotu Kultura prezentacji i sztuka pisanie z wiedzą o ochronie własności intelektualnej), w wymiarze nie mniej niż 4 godziny każde i po 0,5 pkt ECTS zgodnie z Zarządzeniem nr ... w sprawie przedmiotów przygotowujących do podjęcia studiów. [Dla studentów studiów I stopnia i dla studentów studiów II stopnia, którzy nie realizowali ww. przedmiotów na studiach I stopnia]

Program Katedry Studiów Interkulturowych Europy Środkowo-Wschodniej nie przewiduje **praktyk**.”.

Załącznik nr 32

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 79

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	75%	językoznawstwo
	literaturoznawstwo	25%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *lingwistyka stosowana*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

nazwa kierunku studiów: <i>lingwistyka stosowana</i> poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza - absolwent:		
K1_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk z zakresu językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa w systemie nauk, a także rozumie ich specyfikę przedmiotową,	P6S_WG
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG
K1_W03	zna w zaawansowanym stopniu etapy rozwoju językoznawstwa jako dziedziny wiedzy w ujęciu historycznym, rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność,	P6S_WG
K1_W04	zna w zarysie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia naukowe w zakresie językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG
K1_W05	zna i rozumie specyfikę współczesnych paradygmatów językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego), ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie teorii i metodologii z zakresu językoznawstwa oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG

K1_W06	zna i rozumie powiązania językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi,	P6S_WG
K1_W07	zna i rozumie relacje między językami i ich rolę w kulturze,	P6S_WK
K1_W08	zna podstawową terminologię oraz posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu fonetyki i fonologii oraz gramatyki opisowej studiowanych dwóch języków obcych, a także gramatyki kontrastywnej (dotyczy relacji polski - jeden wybrany język obcy),	P6S_WG
K1_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego,	P6S_WK
K1_W10	zna w zarysie kulturę i literaturę studiowanych języków, rozumie rolę języka w komunikacji między ludźmi i kulturami,	P6S_WK
K1_W11	zna i rozumie różnice kulturowe będące istotnym czynnikiem kształtowania się społeczeństw wielokulturowych we współczesnym świecie, zna w ogólnym zarysie realia społeczno-ekonomiczne i prawne w obszarach związanych ze studiowanymi językami,	P6S_WK
K1_W12	zna i rozumie funkcjonowanie instytucji kultury i ma orientację w obszarach związanych ze studiowanymi językami,	P6S_WK
K1_W13	zna i rozumie zasady etyki zawodowej	P6S_WK
K1_W14	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P6S_WK
K1_W15	zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w obszarze działalności zawodowej	PS6_WG
K1_W16	ma podstawową wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku tłumaczeniowym	PS6_WK

Umiejętności - absolwent:		
K1_U01	potrafi krytycznie analizować teksty jako wytwory kultury, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować autentyczne teksty w dwóch studiowanych językach obcych oraz rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa,	P6S_UW
K1_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze, potrafi formułować problemy badawcze oraz potrafi używać narzędzi badawczych językoznawstwa stosowanego (w zakresie subdziedzin językoznawstwa odpowiednio do wybranego modułu) i literaturoznawstwa; potrafi odpowiednio dobrać metody pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej dziedziny,	P6S_UW
K1_U03	potrafi rozpoznawać charakterystyczne elementy kulturowe oraz właściwie interpretować zachodzące przemiany społeczno-historyczne w odniesieniu do realiów danego obszaru językowego (dwóch studiowanych języków obcych),	P6S_UW
K1_U04	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz samodzielnego formułowania wniosków w formie ustnej i pisemnej w języku polskim oraz w dwóch studiowanych językach obcych,	P6 S_UK
K1_U05	potrafi porozumiewać się w dwóch studiowanych językach obcych w typowych sytuacjach profesjonalnych wymagających znajomości technik, strategii i różnych kanałów komunikacyjnych oraz umie przeciwdziałać konfliktom, wykorzystując język jako narzędzie komunikacji,	P6S_UK
K1_U06	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w dwóch studiowanych językach obcych i w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych teorii z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa,	P6S_UK
K1_U07	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w dwóch studiowanych językach obcych oraz w języku polskim w oparciu o odpowiednio dobrane materiały źródłowe z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych z wybranej dziedziny lingwistyki stosowanej oraz literaturoznawstwa,	P6S_UK

K1_U08	zna w stopniu zaawansowanym zasady poprawnej polszczyzny i stosuje je w praktyce,	P6S_UK
K1_U09	ma umiejętności językowe w dwóch studiowanych językach obcych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P6S_UK
K1_U10	potrafi odpowiednio zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu studiowanych dziedzin (językoznawstwa stosowanego i literaturoznawstwa) w typowych sytuacjach profesjonalnych, w tym w projektach zespołowych, również w projektach o charakterze interdyscyplinarnym,	P6S_UO
K1_U11	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; umie ocenić przydatność poznanych metod, praktyk i procedur do własnej działalności zawodowej,	P6S_UU
K1_U12	potrafi określić priorytety i zaplanować działania służące ich realizacji, rozumiejąc potrzebę samokształcenia i ustawicznego podnoszenia kwalifikacji, w tym praktycznych kompetencji językowych,	P6S_UU
K1_U13	potrafi rozwiązywać problemy i wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez dokonanie oceny i analizy sytuacji oraz dobór właściwych metod i narzędzi.	P6S_UW
Kompetencje społeczne - absolwent:		
K1_K01	jest gotów do adekwatnego identyfikowania i rozstrzygania dylematów komunikacji międzyjęzykowej, spowodowanych asymetrią systemów językowych i różnicami kulturowymi, przestrzegając wzorców zachowań etycznych i zasięgając opinii ekspertów,	P6S_KK

K1_K02	jest gotów do krytycznej oceny własnego stanu wiedzy w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa, docenia znaczenie argumentacji merytorycznej w rozwiązywaniu problemów badawczych oraz praktycznych (w sytuacjach zawodowych),	P6S_KK
K1_K03	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu, kraju i Europy, korzystając zarówno z tradycyjnych, jak i nowoczesnych form i środków przekazu,	P6S_KO
K1_K04	jest gotów podejmować działania w komunikacji międzyjęzykowej/wielojęzycznej służące zachowaniu dziedzictwa kulturowego danego regionu lub kraju,	P6S_KO
K1_K05	jest gotów do odpowiedzialnego kierowania grupą (w ramach zespołowego projektu badawczego lub praktycznego - np. edukacyjnego, wielokulturowego i wielojęzycznego), przyjmując odpowiedzialność za efekty jej pracy,	P6S_KO
K1_K06	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym rolę mediatora językowego i kulturowego) i dbając o przestrzeganie zasad etyki zawodowej (w zależności od wybranego modułu - etyki zawodowej tłumacza lub nauczyciela),	P6S_KR
K1_K07	jest gotów do podejmowania działań i wyzwań zawodowych w środowisku społecznym wykazując cechy refleksyjnego praktyka.	P6S_KO
K1_K08	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach projektów tłumaczeniowych, terminologicznych czy związanych z nauczaniem języków obcych	P6S_KO

Powyższe efekty uczenia się są wspólne dla wszystkich absolwentów kierunku *lingwistyka stosowana*.

3. Specjalności na kierunku studiów: *Przekład i technologie tłumaczeniowe, Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Specjalność: Przekład i technologie tłumaczeniowe

symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	efekty uczenia się	symbol efektów kierunkowych
Wiedza - absolwent:		
S1.1_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu w systemie nauk i znaczeniu lingwistyki ogólnej oraz stosowanej, zwłaszcza w zakresie translatoryki, rozumie specyfikę przedmiotową tych dziedzin,	K1_W01
S1.1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu lingwistyki ogólnej oraz stosowanej, zwłaszcza translatoryki, ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów tłumaczenia, teorii przekładu, technik i strategii tłumaczeniowych,	K1_W02
S1.1_W03	zna w zaawansowanym stopniu etapy rozwoju translatoryki jako dziedziny wiedzy w ujęciu historycznym, szczególnie w odniesieniu do obu studiowanych języków obcych,	K1_W03
S1.1_W04	zna najnowsze osiągnięcia i perspektywy rozwoju badań przekładoznawczych oraz językoznawczych z zastosowaniem najnowszych narzędzi informatycznych i technologii tłumaczeniowych,	K1_W04, K1_W05, K1_W06
S1.1_W05	zna w pogłębionym stopniu teorie i metodologię badań nad przekładem oraz badań językoznawczych, ma orientację co do głównych kierunków rozwoju tych dziedzin w zakresie obu studiowanych języków obcych,	K1_W05, K1_W06, K1_W11, K1_W12
S1.1_W06	zna podstawowe rodzaje przekładu pisemnego, ma wiedzę o tłumaczeniu pisemnym jako procesie, zna i potrafi rozpoznać role tłumacza w akcie komunikacji,	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W12

S1.1_W07	zna podstawowe rodzaje tłumaczenia ustnego, ma wiedzę o tłumaczeniu ustnym (w tym konferencyjnym i środowiskowym) jako procesie, zna i potrafi rozpoznać role tłumacza w akcie komunikacji,	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W12
S1.1_W08	zna i rozumie podstawy warsztatu tłumacza pisemnego, zna strategie i techniki tłumaczeniowe (w ujęciu różnych koncepcji translatorycznych), rozumie ich specyfikę,	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W10
S1.1_W09	ma wiedzę z zakresu analizy dyskursu, jej metodologii oraz jej zastosowań na potrzeby przekładu,	K1_W02, K1_W04, K1_W05
S1.1_W10	ma wiedzę o technologiach informacyjnych i współczesnych technologiach wspomagających tłumaczenie, zna zastosowania komputera w pracy językoznawcy i tłumacza pisemnego oraz ustnego,	K1_W06
S1.1_W11	ma wiedzę o korpusach językowych, w tym równoległych, rozumie ich zastosowanie w pracy badawczej oraz w praktyce translatorskiej,	K1_W02, K1_W04, K1_W05
S1.1_W12	zna podstawowe techniki przekładu audiowizualnego, rozumie ich specyfikę, ma świadomość preferencji narodowych co do technik przekładu audiowizualnego,	K1_W02, K1_W04, K1_W05
S1.1_W13	zna zasady etyki profesjonalnej tłumacza pisemnego i ustnego,	K1_W09, K1_W13
S1.1_W14	rozumie konieczność samokształcenia i pogłębiania wiedzy translatorycznej oraz w dziedzinie najnowszych technologii tłumaczeniowych.	K1_W14
S1.1_W15	zna podstawowe zasady funkcjonowania tłumacza w ramach różnych form przedsiębiorczości (freelance, biura tłumaczy itp.) na rynku krajowym i międzynarodowym, zna podstawowe zasady współpracy z instytucjami (wydawnictwami)	K1_W16
Umiejętności - absolwent:		
S1.1_U01	posiada umiejętności badawcze: potrafi odpowiednio zastosować metody analizy dyskursu na potrzeby przekładu oraz analizy translacyjnej,	K1_U01, K1_U04, K1_U06

S1.1_U02	posiada umiejętność refleksji metatranslacyjnej: umie ocenić zastosowane przez siebie i innych tłumaczy rozwiązania translatorskie, potrafi odnieść je do odpowiednich koncepcji i paradygmatów translatorycznych, potrafi ocenić przejawy kreatywności translatorskiej,	K1_U01,K1_U02, K1_U03, K1_U08
S1.1_U03	potrafi korzystać ze źródeł, słowników, tekstów paralelnych, dokonując adekwatnej oceny ich przydatności w poszukiwaniu ekwiwalentów przekładowych,	K1_U01, K1_U02 K1_U05,K1_U06, K1_U08,K1_U10
S1.1_U04	potrafi przeprowadzić wieloaspektową analizę tekstu wyjściowego, określając najważniejsze problemy przekładowe,	K1_U01, K1_U03 K1_U10
S1.1_U05	potrafi dokonać spełniającego wymogi jakości profesjonalnej tłumaczenia pisemnego tekstu z języka obcego na język polski oraz z polskiego na język obcy (dotyczy to dwóch studiowanych języków),	K1_U03, K1_U05 K1_U06, K1_U07 K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13
S1.1_U06	potrafi określić odbiorcę przekładu i zastosować techniki tłumaczeniowe stosownie do jego potrzeb oraz do wymagań zleceniodawcy,	K1_U01, K1_U02 K1_U03, K1_U04 K1_U10
S1.1_U07	zna i stosuje w jak największym stopniu współczesne technologie informacyjne w pracy badawczej, w tłumaczeniu i edycji tekstów,	K1_U05, K1_U10 K1_U11, K1_U12 K1_U13
S1.1_U08	potrafi zastosować narzędzia CAT w tłumaczeniu pisemnym w dwóch studiowanych językach oraz w języku polskim,	K1_U05, K1_U10 K1_U11, K1_U12 K1_U13
S1.1_U09	stosuje dane korpusowe w pracy badawczej oraz w poszukiwaniu odpowiedników i w przygotowaniu tłumaczenia pisemnego,	K1_U05, K1_U10 K1_U11
S1.1_U10	potrafi przetłumaczyć krótkie wystąpienie ustne bez notacji, stosując odpowiednio mnemotechniki,	K1_U08, K1_U09 K1_U12, K1_U13

S1.1_U11	posiada podstawowe umiejętności pozwalające specjalizować się w dziedzinie tłumaczenia pisemnego oraz w dziedzinie tłumaczenia ustnego z wykorzystaniem współczesnych technologii tłumaczeniowych,	K1_U08, K1_U09 K1_U10, K1_U11 K1_U12, K1_U13
S1.1_U12	zna podstawy prostego oprogramowania służącego do tworzenia napisów oraz potrafi opracować wersję lektorską do materiału audiowizualnego.	K1_U08, K1_U09 K1_U12, K1_U13
Kompetencje społeczne - absolwent:		
S1.1_K01	jest gotów zaplanować projekt tłumaczeniowy indywidualny lub zbiorowy, określając swoją rolę stosownie do etapu przekładu,	K1_K02, K1_K03 K1_K04, K1_K07
S1.1_K02	jest gotów kierować miniprojektem tłumaczeniowym - symulacją projektu w warunkach dydaktycznych, pod opieką nauczyciela,	K1_K04, K1_K05 K1_K07
S1.1_K03	potrafi współdziałać w grupie, w tym pracując na odległość i stosując nowoczesne technologie tłumaczeniowe,	K1_K05, K1_K06 K1_K07
S1.1_K04	potrafi krytycznie ocenić własne umiejętności translacyjne, zwrócić się do eksperta merytorycznego,	K1_K01, K1_K02 K1_K03, K1_K04
S1.1_K05	dostrzega szczególne potrzeby komunikacyjne osób z niepełnosprawnością,	K1_K01, K1_K07
S1.1_K06	potrafi być mediatorem w sytuacji komunikacji międzykulturowej, uwzględnia w pracy tłumacza różnice kulturowe,	K1_K01
S1.1_K07	wykonuje swoje zadania, stosując standardy etyki zawodowej tłumacza i dobre praktyki profesjonalne	K1_K06, K1_U07
S1.1_K08	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w projektach tłumaczeniowych, do których się włącza jako uczestnik lub organizator, potrafi negocjować z instytucjami prowadzącymi działalność tłumaczeniową, ma gotowość podjęcia działalności indywidualnej na rynku tłumaczeniowym (krajowym i międzynarodowym).	K1_K08

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Specjalność: Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne

symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	efekty uczenia się	symbol efektów kierunkowych
Wiedza - absolwent:		
S1.2_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu terminologii oraz translatoryki w zakresie tłumaczeń specjalistycznych i literackich, rozumie specyfikę przedmiotową tych dziedzin,	K1_W01
S1.2_W02	zna podstawową terminologię z zakresu translatoryki, metod translatorskich, komunikacji specjalistycznej i/lub literackiej,	K1_W02
S1.2_W03	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia naukowe w zakresie translatoryki, leksykografii, terminologii odnośnie do języków specjalistycznych i tekstów literackich,	K1_W04 K1_W05
S1.2_W04	zna i rozumie typową terminologię gramatyczną, posiada wiedzę na temat wybranych uwarunkowań pragmatycznych w obrębie języka polskiego i dwóch studiowanych języków obcych, rozpoznaje charakterystyczne struktury tekstu specjalistycznego i rozumie potrzebę zastosowania odpowiednich strategii translatorskich w celu przetłumaczenia tego typu tekstów	K1_W08
S1.2_W05	rozumie, czym jest układ translatoryczny i ekwiwalencja przekładowa, zna różne typy tłumaczeń, zna i rozumie zasady i strategie przekładu międzyjęzykowego, szczególnie w obrębie dwóch studiowanych języków obcych oraz języka polskiego,	K1_W05
S1.2_W06	zna charakterystyczne konstrukcje składniowe, typową terminologię oraz środki łączliwości w tekstach specjalistycznych wybranych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej w obrębie języka polskiego oraz dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W08

S1.2_W07	ma podstawową wiedzę o języku łacińskim i jego wpływie na proces kształtowania się języków nowożytnych,	K1_W03, K1_W07
S1.2_W08	zna w zaawansowanym stopniu historię rozwoju leksykografii jako dziedziny wiedzy, rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność, szczególnie w odniesieniu do dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W03
S1.2_W09	zna i rozumie zasady tworzenia terminów, zasady ich definiowania oraz zasady oceniania słowników terminologicznych	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
S1.2_W10	zna i rozumie terminologię wybranych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej, ma podstawową wiedzę o tworzeniu baz i innych zasobów terminologicznych, zna ośrodki zajmujące się działalnością terminologiczną w Polsce i krajach obszarów dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W04, K1_W06, K1_W11, K1_W12
S1.2_W11	zna i rozumie specyfikę współczesnych teorii i metodologii w zakresie leksykografii, orientuje się w głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach naukowych tej dziedziny w zakresie dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W04
S1.2_W12	zna i rozumie paradygmaty i metody analizy tekstu specjalistycznego i/lub literackiego, ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie teorii i metodologii analizy tekstu, orientuje się w możliwościach zastosowania teorii przekładu w pracy tłumacza tekstów specjalistycznych i/lub tekstów literackich w zakresie dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W05, K1_W10, K1_W11
S1.2_W13	zna i rozumie powiązania dziedzin takich jak translatoryka i terminologia z innymi dyscyplinami naukowymi, rozumie interdyscyplinarny charakter tych dziedzin, orientuje się w możliwościach zastosowania mediów w pracy tłumacza,	K1_W06, K1_W09, K1_W11
S1.2_W14	zna zasady etyki zawodowej tłumacza,	K1_W09, K1_W13, K1_W15

S1.2_W15	rozumie potrzebę samokształcenia i pogłębiania wiedzy translatorycznej i terminologicznej przez całe życie,	K1_W14
S1.2_W16	zna podstawowe zasady funkcjonowania terminologa i tłumacza w ramach różnych form przedsiębiorczości na rynku krajowym i międzynarodowym, rozumie podstawowe zasady współpracy z instytucjami korzystającymi z usług terminologa i tłumacza.	K1_W16
Umiejętności - absolwent :		
S1.2_U01	potrafi rozwiązywać problemy i realizować zadania w zakresie tłumaczeń specjalistycznych i/lub literackich, dokonując analizy procesów zachodzących w układzie komunikacji zawodowej oraz czynników wpływających na te procesy,	K1_U01, K1_U03, K1_U13
S1.2_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody translatorskie lub strategie językowe umożliwiające rozwiązywanie problemów przekładowych w zakresie dwóch studiowanych języków,	K1_U02, K1_U05, K1_U09, K1_U10
S1.2_U03	potrafi tłumaczyć na język ojczysty i dwa studiowane języki obce teksty specjalistyczne i/lub literackie, unikając błędów interferencyjnych oraz stosując strategie i techniki przekładowe odpowiednie do rodzaju tłumaczenia, potrafi zastosować ekwiwalentne konstrukcje składniowe, terminologię oraz środki łączliwości w tłumaczeniu tekstów specjalistycznych z/na dwa studiowane języki obce oraz z/na język polski,	K1_U05, K1_U08, K1_U09
S1.2_U04	potrafi rozpoznawać elementy kulturowe obecne w tekstach specjalistycznych i/lub literackich; potrafi właściwie interpretować dane zjawiska kulturowe dotyczące komunikacji specjalistycznej i/lub literackiej,	K1_U01, K1_U03
S1.2_U05	w przypadku tłumaczenia ustnego potrafi zastosować odpowiednie techniki pamięciowe,	K1_U08, K1_U09, K1_U12, K1_U13

S1.2_U06	potrafi rozpoznawać terminologię pochodzenia łacińskiego, samodzielnie poszukiwać znaczeń terminów oraz umiejętnie wyjaśniać pojęcia z zakresu różnych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej,	K1_U02, K1_U08, K1_U09
S1.2_U07	potrafi wyszukiwać i krytycznie oceniać formy ekwiwalentne w różnego rodzaju dziełach leksykograficznych, w tym w korpusach tekstowych, w zakresie języka polskiego i dwóch studiowanych języków,	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U10
S1.2_U08	potrafi wykorzystać ogólnodostępne bazy i inne zasoby terminologiczne do pracy z tekstami specjalistycznymi, potrafi krytycznie ocenić zgromadzone dane terminologiczne wybranej dziedziny wiedzy i działalności zawodowej,	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10
S1.2_U09	potrafi określić pochodzenie określonych terminów oraz zastosować w praktyce tłumaczeniowej wiedzę o uwarunkowaniach historycznych dwóch studiowanych języków,	K1_U02, K1_U05, K1_U09, K1_U11
S1.2_U10	potrafi odpowiednio interpretować dane leksykograficzne i terminologiczne, właściwie interpretuje cechy danego języka specjalistycznego, określa jego stopień terminologizacji,	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U10
S1.2_U11	potrafi krytycznie analizować teksty specjalistyczne i literackie jako wytwory kultury, potrafi wyszukiwać, oceniać i selekcjonować teksty autentyczne w dwóch studiowanych językach, aby rozwijać własne umiejętności tłumaczeniowe w zakresie tłumaczeń specjalistycznych i/lub literackich,	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12
S1.2_U12	potrafi przeprowadzić analizę tekstu specjalistycznego i/lub literackiego na poziomie mikrotekstualnym i makrotekstualnym, potrafi omówić cechy stylistyczne danego tekstu, właściwie je zinterpretować oraz wskazać jego funkcję kulturową w obrębie dwóch studiowanych języków obcych,	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U10, K1_U11
S1.2_U13	potrafi samodzielnie wyszukać i zastosować w pracy tłumacza odpowiednie media, aby usprawnić proces tłumaczeniowy, potrafi posługiwać się w stopniu podstawowym programami tłumaczeniowymi, programami redakcji tekstu oraz arkuszami kalkulacyjnymi.	K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13

Kompetencje społeczne - absolwent :		
S1.2_K01	jest gotów do właściwego identyfikowania i rozstrzygania dylematów komunikacji specjalistycznej, spowodowanych asymetrią różnych systemów językowych i różnicami kulturowymi, przestrzegając wzorców zachowań etycznych i zasięgając opinii ekspertów,	K1_K01
S1.2_K02	jest gotów do pośredniczenia między kulturami obszarów dwóch studiowanych języków obcych oraz do uczestnictwa w życiu kulturalnym danych krajów, korzystając z tradycyjnych, jak i najnowszych środków przekazu,	K1_K03, K1_K04, K1_05, K1_07
S1.2_K03	jest gotów do współdziałania w zespole lub kierowania nim, jeśli wymaga tego realizacja danego zadania tłumaczeniowego, dbając przy tym o przestrzeganie zasad etyki zawodowej,	K1_K01, K1_K06, K1_07
S1.2_K04	jest gotów do przyjmowania projektów tłumaczeniowych, właściwego określania nakładu pracy oraz poszukiwania danych językowych i kulturowych potrzebnych do wykonania określonego projektu,	K1_K04, K1_K05, K1_K06
S1.2_K05	jest gotów do pośredniczenia w międzyjęzykowej komunikacji specjalistycznej z zakresu wybranych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej jako profesjonalny pośrednik językowy i kulturowy,	K1_K03, K1_K06
S1.2_K06	jest gotów do współpracy w projektach terminologicznych zarówno dla potrzeb systematyzacji wiedzy wybranej dziedziny, jak i dla potrzeb tłumaczenia wybranych tekstów specjalistycznych,	K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K07
S1.2_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w projektach terminologicznych i tłumaczeniowych, w których bierze udział jako uczestnik lub organizator, jest gotowy do podjęcia działalności indywidualnej na krajowym i międzynarodowym rynku usług w tych sektorach.	K1_K08

Specjalność: *Przekład i technologie tłumaczeniowe*

Lista oferowanych języków B (pierwszy język obcy):

- angielski
- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- rosyjski

Lista oferowanych języków C (drugi język obcy):

- angielski
- francuski
- hiszpański
- japoński od podstaw
- niemiecki
- rosyjski
- szwedzki od podstaw
- polski język migowy od podstaw

Język A = język polski

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Wstęp do językoznawstwa	W								30	2	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zaprezentowanie problematyki ogólnej współczesnego językoznawstwa, przegląd podstawowych pojęć z tego zakresu, a także omówienie głównych teorii i szkół językoznawstwa XIX-XXI wieku oraz ich terminologii. W ramach kursu studenci poznają podstawowy poziomy systemu językowego, relacje między nimi oraz narzędzia i metodologie do ich analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_U02, K1_U10, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla całego kierunku												
Wstęp do literaturoznawstwa	W								30	2	EP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie najważniejszych teorii literaturoznawczych: ich założeń, głównych przedstawicieli oraz powiązań z innymi dyscyplinami. Podczas wykładów studenci poznają podstawowe zagadnienia, terminy oraz nurty teorii literatury, jak i zasady oraz sposoby pracy z tekstem literackim w celu przeprowadzenia jego głębszej analizy. Główny nacisk położony jest na teorię w XX i XXI w. oraz sposób ich zastosowania - podczas kursu prezentowane są przykłady dzieł literackich ilustrujących omawiane teorie, a także wyjątki z klasycznych tekstów źródłowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U02, K1_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>											
Fonetyka i fonologia języka B i C		K							30 + 30	2+2	test pisemny odpowiedź ustna	B Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami fonetyki i fonologii w ujęciu kontrastywnym (język obcy vs. język polski). Kurs stanowi podbudowę teoretyczną zajęć praktycznych z wymowy (w ramach przedmiotu Kształcenie kompetencji komunikacyjnych), ułatwiającą studentom świadomą kontrolę i opanowanie wymowy w języku obcym. Celem zajęć jest akwizycja wiedzy z zakresu (1) akcentu wyrazowego, frazowego i zdaniowego, (2) prozodii, (3) interpretacji różnych typów/rodzajów tekstów, (4) formalnej i funkcjonalnej charakterystyki fonemów, (5) transkrypcji fonetycznej. Wiedza ta pozwoli studentom doskonalić własną wymowę i świadomie unikać typowych błędów popełnianych przez Polaków w języku obcym, a także analizować i korygować błędy ich uczniów (w przypadku wyboru zawodu nauczyciela).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U05, K1_U09, K1_01, K1_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>											

Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C Język C od podstaw				Ć					120 + 120 (poziom zaawansowany) 120 + 120 (poziom zaawansowany) 150 + 150 (od podstaw)	8 + 8 8+8 10+10	EP, EU		Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Poziom średnio-zaawansowany: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2 (w przypadku języka C możliwe rozpoczęcie nauki od poziomu B1). Przedmiot obejmujący rocznie 240 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języka specjalistycznego. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie.</i> <i>Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B1 do poziomu B2 (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:</i> <i>1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa na poziomie zaawansowanym pozwalającym na stosunkowo swobodną komunikację w języku obcym), gramatycznej (rozumienia i wypowiedziania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażen i zdań w oparciu o zasady gramatyczne omawiane na zajęciach), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej i swobodnej wymowy i intonacji w obrębie danego języka), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);</i> <i>2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność dostosowania określonych środków wyrazu, treści oraz poziomu formalności tekstu i dyskursu do sytuacji komunikacyjnej, odbiorcy przekazu i okoliczności);</i> <i>3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i</i>												

niejęzykowej, takich jak wybór rejestru formalnego lub nieformalnego zależnie od kontekstu, komunikacja potoczna, dyskusja grupowa i komunikacja na odległość;

4. kompetencji interkulturowych: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;

5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowej natury języka, jego cech, wewnętrznych zależności, powiązań z innymi językami oraz relacji między kulturą a językiem;

6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.

Poziom początkujący A1: nauka języka C wybranego spośród oferowanych języków od podstaw rozpoczyna się od poziomu A1 według ESOKJ. Przedmiot obejmuje rocznie 300 godzin dydaktycznych w sali, wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Dla grup rozpoczynających naukę od podstaw przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami.

Przedmiot składa się z modułów tematycznych, np.: (1) mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie. Program jest ambitny i zróżnicowany tak, aby studenci rozpoczynający naukę od podstaw mogli w przeciągu trzech lat uzyskać certyfikat znajomości danego języka C na poziomie C1 i wykorzystywać go w celach zawodowych. Wprowadzane tematy dotyczą sfery prywatnej i publicznej komunikacji językowej, w szczególności takich tematów, jak: dane osobowe, dom, życie codzienne, czas wolny, podróże, stosunki międzyludzkie, zdrowie, edukacja, zakupy, żywność, usługi, praca zawodowa. Zagadnienia gramatyczne, zależnie od nauczanego języka, są opracowane w odniesieniu do funkcjonalnych potrzeb komunikacyjnych na danym poziomie biegłości językowej.

Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu A1 do poziomu B1+ (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:

1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa przy zastosowaniu pewnych omówień i uproszczeń w obrębie większości tematów związanych z życiem codziennym), gramatycznej (rozumienia i wypowiadania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażen i zdań w oparciu o podstawowe zasady gramatyczne i znajomość pierwszego języka), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście, szczególnie odnośnie do sfer życia codziennego), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej artykulacji dźwięków danego języka w sposób jasny i zrozumiały dla odbiorcy, choć z elementami wynikającymi z wpływu języka rodzimego), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);

2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność stosowania dyskursu mówionego i określonych tekstów pisanych w danym celu komunikacyjnym);

3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie aspektów kulturowych dotyczących

	<i>języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, szczególnie w obrębie rejestru neutralnego, podstawowych konwencji grzecznościowych i najistotniejszych różnic kulturowych;</i> 4. <i>kompetencji interkulturowych: kształtowania świadomości w zakresie podstawowych relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;</i> 5. <i>kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur w obrębie życia codziennego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kultura języka polskiego	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest kształcenie umiejętności, polegających na sprawnym i poprawnym mówieniu i pisaniu, czyli zgodnym z przyjętymi regułami i wzorcami (normami językowymi) używania języka polskiego. Dlatego w ramach przedmiotu przewidziane jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami kultury języka. Szczególny nacisk położony jest na normę językową, czyli na zasady, które są uznane przez współczesną społeczność polską (a szczególnie jej warstwy wykształcone) za wzorcowe, poprawne lub co najmniej dopuszczalne. Norma w zakresie fonetyki, fleksji i składni omawiana jest i ćwiczona głównie z perspektywy języka polskiego jako docelowego w procesie tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_U06, K1_U08												
Symbol efektów zdefiniowanych	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												

dla specjalności												
Przedmioty z puli nauk społecznych - do wyboru np. Socjologia/ Psychologia, Historia filozofii/ Estetyka i kultura współczesna	W								30	2	EP/EU	B nauki społeczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy											
OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej, esej itp.)	B różne dyscypliny

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
Szkolenie BHP	W								4	0,5	test jednokrotnego wyboru	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Treścią szkolenia jest przedstawienie najważniejszych zasad oraz przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, które dotyczą bezpośrednio studentów w obrębie uniwersytetu, podczas zajęć przeprowadzanych na uczelni oraz w miejscach odbywania praktyk. Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
OWI	W							online	4	0,5	test jednokrotnego wyboru - pisemny		

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje tematykę ochrony własności intelektualnej o profilu ogólnym. W zakres tematyczny wchodzi: Podstawowe pojęcia; Tajemnica przedsiębiorstwa; Prawa autorskie; Ochrona rozwiązań technologicznych; Ochrona oznaczeń; Inne prawa wyłączne; Rozstrzyganie sporów; Obrót prawami wyłącznymi oraz ćwiczenia.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>											
WF				Ć					30+30	0		
Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>											

II przedmioty właściwe dla danej specjalności Przekład i technologie tłumaczeniowe													
Podstawy przekładu pisemnego – język B Podstawy przekładu pisemnego – język C (blok 1., kontynuacja w semestrze 3.)				Ć	Wr				30+30	3+3	ocena ciągła na podstawie prac częściowych, test	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami oraz etapami tłumaczenia, podstawowymi elementami warsztatu tłumacza, wybranymi problemami polsko-obcojęzycznej konfrontacji przekładowej, różnorodnymi strategiami i technikami tłumaczeniowymi. Studenci wykonują ćwiczenia z analizy translacyjnej tekstu wyjściowego, poszukują optymalnych odpowiedników, analizują dwuteksty, redagują teksty docelowe w języku polskim, co pozwala im opanować umiejętność dostrzegania i poprawiania błędów językowych i tłumaczeniowych. Weryfikacją opanowanych umiejętności częściowych są wykonane tłumaczenia na język polski. Celem kursu jest również ukształtowanie postaw zgodnych z etyką zawodową tłumacza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W09, K1_W13, K1_W14, K1_W16, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W06, S1.1_W08, S1.1_W13, S1.1_W14, S1.1_W15, S1.1_K08												

Komputer w pracy tłumacza		K							30	3	Test zaliczeniowy		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy tłumacza. Studenci zapoznają się z zaawansowaną edycją tekstów; ponadto uzyskują podstawową wiedzę na temat oprogramowania wykorzystywane do wspomagania pracy tłumacza oraz poznają podstawowe narzędzia i technologie wspomagające badania językowe. Poznają także wpływ współczesnej technologii na rozwój człowieka oraz uczą się wybierać te narzędzia TI, które umożliwiają realizację założonych celów, oraz rozpoznawać różnorodne konsekwencje stosowania narzędzi TI.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K05, K1_K06, K1_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W04, S1.1_W10, S1.1_W14, S1.1_U07, S1.1_K03												
Modułowy przedmiot fakultatywny	W	K							30	3	test pisemny/ustny, esej lub inna forma - w gestii prowadzącego	B	język oznawstw o
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu - modułowego przedmiotu fakultatywnego - jest pogłębienie treści, do których wstęp uzyskał student w ramach przedmiotu <i>Wstęp do językoznawstwa</i> . Student wybiera jeden przedmiot o profilu językoznawczym spośród przedmiotów: <i>Analiza dyskursu</i> , <i>Psycholingwistyka</i> , <i>Semantyka</i> (mogą być proponowane również inne - oferta zmienia się w konkretnym roku akademickim). Kurs ukierunkowuje zainteresowania naukowe studenta i daje możliwość ustalenia dalszej ścieżki kształcenia się poprzez wybór kolejnych przedmiotów fakultatywnych z dziedziny językoznawstwa, w tym stosowanego, a także literaturoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_K01, K1_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W01, S1.1_W02, S1.1_W05, S1.1_W11, S1.1_U01, S1.1_U07, S1.1_U09, S1.1_K06
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 450

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 420

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 870

W ramach Modułowego przedmiotu fakultatywnego - w przypadku języków C od podstaw przedmiot adresowany do studentów tych grup.

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Literatura obszaru języka B Literatura obszaru języka C		K							30 + 30 30+30	2 + 2 2+2	EP lub test pisemny	B	Literaturoznawst wo
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie głównych zjawisk w literaturze obszaru wybranego języka na przestrzeni wieków (zwykle od czasów średniowiecza do współczesności), jak również głównych, reprezentatywnych dla danej epoki dzieł literackich. Utwory literackie zostają poddane krytycznej analizie, zarówno pod względem formalno-stylistycznym, jak i pod kątem ich osadzenia w kontekście historyczno-kulturowym. Utwory dobrane są w taki sposób, aby odzwierciedlały typową dla danej epoki estetykę, prądy filozoficzne, problematykę polityczno-społeczną itp.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U10 , K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Gramatyka opisowa języka B		K							30 + 30	2 + 2	EP lub test pisemny	B	Językoznawstwo
Gramatyka opisowa języka C									30+30	2+2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przegląd podstawowych cech współczesnego systemu gramatycznego wybranego języka obcego w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa. W pierwszej kolejności prezentowany jest materiał z zakresu morfologii obejmujący paradygmaty poszczególnych części mowy, a następnie zagadnienia dotyczące składni oraz struktury informacyjnej wypowiedzi. Kurs kładzie nacisk na różnorodność modeli gramatycznych oraz konieczność pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z wykorzystaniem różnorodnych mediów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												

Gramatyka kontrastywna B/A lub C/A (wybór)		K							15	1	EP lub test pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami kontrastowania systemów gramatycznych języka obcego (B lub C) i polskiego, jak również dostarczenie im wiedzy na temat najważniejszych różnic systemowych między obydwojema językami. Wiele uwagi poświęca się także zagadnieniom organizacji tematycznej zdań i tekstów w języku obcym i polskim, oraz kwestiom uzusu i stylistycznej wartości różnych rodzajów konstrukcji gramatycznych obu języków. Ostatecznym celem kursu jest wykształcenie u studentów zdolności identyfikowania i wyjaśniania omawianych kontrastów gramatycznych, w ramach kształcenia i przyszłej pracy w zakresie tłumaczenia oraz dydaktyki języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Wstęp do translatoryki	W								30	3	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie historii przekładu oraz stanu obecnego zawodu tłumacza, różnorodnych aspektów tłumaczenia rozumianego jako proces, typów przekładu oraz zasad oceny przekładu. Szczegółowy program obejmuje następujące tematy: historia tłumaczenia i rozwój nauki o tłumaczeniu, dosłowność i dowolność w przekładzie, przekładalność i nieprzekładalność, rodzaje przekładu z punktu widzenia tekstu wyjściowego, typy ekwiwalencji przekładowej, kompetencje tłumacza, strategie i techniki tłumaczenia.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W11, K1_W13, K1_W15, K1_U02, K1_U04, K1_U10, K1_K01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C W przypadku języka C, który był uczony od podstaw				Ć					90 + 90 (poziom zaawansowany) 90+90 120 + 120 (kontynuacja nauki języka C od podstaw)	5 + 5 5+5 7+7	EP, EU		językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Poziom od B2 (grupy kontynuujące naukę od podstaw) i B2+ (grupy zaawansowane): nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2/B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami. Przedmiot obejmujący rocznie 180 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie. Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr III i IV) w obrębie jej głównych komponentów: 1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, w tym specjalistycznego, wyrażen idiomatycznych, stosowanie omówień i strategii unikania w przypadku występowania na danym etapie nauki braków leksykalnych), gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi), semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy i intonacji oraz świadomości różnic znaczeniowych przy zastosowaniu danych środków prozodycznych), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji); 2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności; 3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażen idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych, wyznaczników relacji społecznych, nośników mądrości ludowej; 4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury; 5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem; 6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Przedmioty z puli nauk społecznych – przedmiot drugi np. Socjologia/Psychologia, Historia filozofii/Estetyka i kultura współczesna (wybór)	W								30	3	EP/EU w gestii prowadzącego	B	Nauki społeczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												

Przedmiot fakultatywny do wyboru (np. Socjolingwistyka , Lingwistyka korpusowa, Zagadnienia akwizycji języka i bilingwizmu, Wybrane zagadnienia krytyki literackiej, Współczesne nurty w translatoryce)	w	K			L*				30+30	2+2	W gestii prowadzącego – test pisemny, zaliczenie ustne, esej itp.	B	Językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu fakultatywnego obejmującego zagadnienia z zakresu: - językoznawstwa ogólnego - lub stosowanego (translatoryka lub glottodydaktyka) - lub literaturoznawstwa jest pogłębienie niezbędnej wiedzy prowadzącej studenta do samodzielnych badań w zależności od wybranej przezeń ścieżki specjalizacyjnej. Oferta przedmiotów do wyboru jest zmienna w poszczególnych latach akademickich. Jako przedmiot fakultatywny student może wybrać lektorat.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_K02, K1_K03												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej, esej itp.)	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
Lektorat				Ć					60+60	2+2	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej itp.)	P	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C) wybierane przez studenta z oferty Szkoły Języków Obcych UW. Kurs roczny kończący się egzaminem certyfikacyjnym na poziomie B1, który w programie studiów przypisany jest do semestru piątego. Celem zajęć jest umożliwienie studentom kształcenia jak najszerszych kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
WF				Ć					30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Przekład i technologie tłumaczeniowe													

Podstawy przekładu pisemnego – język B Podstawy przekładu pisemnego – język C Blok 2.				Ć		Wr			30+30	2+2	Ocena ciągła na podstawie prac częściowych, test pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu przekładu nieliterackich tekstów niespecjalistycznych o różnej tematyce: Główne treści (pogłębienie zagadnień z bloku 1.): warsztat tłumacza, etapy tłumaczenia, techniki i strategie tłumaczeniowe, podstawowe typy tekstów, problem leksyki bezekwiwalentowej, podstawowe umiejętności z zakresu pragmatyki przekładu, nazwy własne w języku A, B i C, transliteracja i transkrypcja, odmiana imion własnych, elementy trzeciego języka i trzeciej kultury w przekładzie. Studenci wykonują samodzielnie i w grupach tłumaczenia z języka obcego na polski tekstów o wskazanej tematyce (przekłady są omawiane na zajęciach) oraz inne ćwiczenia służące rozwijaniu kompetencji translatorskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W11, K1_W12, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W02, S1.1_W03, S1.1_W04, S1.1_W06, S1.1_W07, S1.1_W08, S1.1_U02, S1.1_U03, S1.1_U04, S1.1_U05, S1.1_U06, S1.1_K01, S1.1_K02, S1.1_K04, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08												
Dyskurs a przekład - język B				Ć		Wr			30	2	ocena ciągła na podstawie prac częściowych, test	B	przedmiot interdyscyplinarny - lecz nacisk na językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu/ grupy przedmiotów	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z językowymi, dyskursywnymi oraz kulturowymi uwarunkowaniami przekładu - z zagadnieniami interdyscyplinarnymi z zakresu socjologii, językoznawstwa, kulturoznawstwa, antropologii i innych nauk, nie tylko humanistycznych. Wśród najważniejszych treści należy wymienić: podstawowe pojęcia, znaczenie w dyskursie i jego rola, relacja pomiędzy dyskursem a gramatyką, znaczniki dyskursywne, intertekstualność, relacja pomiędzy dyskursem a kulturą. W kontekście przekładu znajomość tych aspektów odgrywa kluczową rolę - zarówno w analizie tekstu wyjściowego, jak i w konstruowaniu tekstu docelowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W11, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W02, S1.1_W05, S1.1_W06, S1.1_W09, S1.1_U01, S1.1_U04, S1.1_U06, S1.1_K04, S1.1_K05, S1.1_K06

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym):30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim):30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku):60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym):525

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 480

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 1005

W ramach Przedmiotu fakultatywnego - w przypadku języków C od podstaw przedmiot adresowany do studentów tych grup.

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Kultura i historia obszaru języka B		K							60	4	EP	B	
Kultura i historia obszaru języka C									60	4			
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs stanowi wielostronne ujęcie humanistyczne problematyki historycznej i kulturowej danego obszaru językowego (z pominięciem literatury, wyodrębnionej jako osobny przedmiot). Celem kursu jest wszechstronne zaznajomienie studentów z szerokim kontekstem historycznym, społecznym i kulturowym oraz ich przygotowanie do pracy w społeczności wielokulturowej i/lub rzeczywistości krajów studiowanego języka/języków obcych. Treści nauczania stanowią następujące zagadnienia: - geografia fizyczna, gospodarcza i polityczna; - historia polityczna, gospodarcza i społeczna; - historia sztuki i kultury (z wyjątkiem historii literatury); - współczesne życie polityczne, społeczne, gospodarcze; - świat mediów; - tożsamość narodowa, ruchy separatystyczne; - folklor, zwyczaje i obyczaje.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U12, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C W przypadku języka C, który był uczony od podstaw				Ć					30 + 30	2 + 2	EP, EU		językoznawstwo
				Ć					30 + 30	2 + 2			
									60 + 60	4 + 4			
Treści programowe dla przedmiotu	Poziom od B2+/C1: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami. Przedmiot obejmujący rocznie 120 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie. Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu												

	kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr V i VI) w obrębie jej głównych komponentów: 1. kompetencji językowej: leksykalnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, zwłaszcza specjalistycznego i wyrażeń idiomatycznych, gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi), semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (doskonalenia umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy oraz intonacji), tekstualnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie komponowania tekstu pisanego, w tym tekstu specjalistycznego, przy zachowaniu odpowiednich konwencji); 2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności; 3. kompetencji socjolingwistycznej: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażeń idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych i wyznaczników relacji społecznych; 4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury; 5. kompetencji metalingwistycznych: doskonalenia wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem; 6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Wykład licencjacki	W								30	3	EP/EU	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Wykład komplementarny w stosunku do seminarium licencjackiego, nastawiony na pogłębienie wiedzy z zakresu danej dyscypliny i ułatwienie studentowi przygotowania pracy licencjackiej. Wykład do wyboru – jeden z kilku oferowanych w ramach cyklu zajęć w danym roku akademickim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Proseminarium licencjackie			S						30	6	przedstawienie konspektu pracy licencjackiej, ewentualnie pierwszego rozdziału pracy - do decyzji prowadzącego	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia seminaryjne prowadzące do wyboru tematu i opracowania pracy licencjackiej w języku obcym. Ich celem jest przedstawienie możliwych zakresów tematycznych i podstaw metodologicznych badań w zakresie danej dyscypliny oraz wykształcenie umiejętności samodzielnej lektury tekstu naukowego w języku obcym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Seminarium licencjackie			S						30	12	przedstawienie ukończonej pracy licencjackiej	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia seminaryjne prowadzące opracowania pracy licencjackiej. Ich celem jest przedstawienie wymogów dotyczących konstrukcji i redakcji tekstu naukowego oraz wykształcenie umiejętności wykorzystania do tego tekstu naukowego w języku obcym. Seminaria prowadzone są w zakresie następujących dyscyplin: - językoznawstwo ogólne, - językoznawstwo stosowane - zwłaszcza translatoryka lub glottodydaktyka, literaturoznawstwo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												

OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	EP/EU	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
Egzamin certyfikacyjny z języka (innego niż kierunkowe, B lub C)										2	EP, EU	P	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin certyfikacyjnym na poziomie B1 weryfikujący efekty uczenia się w ramach zajęć z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C), które student odbył jako kurs roczny w wymiarze 120 godzin na drugim roku studiów. Umożliwienie studentom zdobycia certyfikatu ma na celu potwierdzenie wykształcenia odpowiednich kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>											
Praktyki tłumaczeniowe									80	2	zaliczenie na podstawie zaświadczenia i opinii pracodawcy	P
Treści programowe dla przedmiotu	Program stacjonarnych studiów dziennych I stopnia na kierunku lingwistyka stosowana przewiduje dla studentów trzeciego roku obowiązkową praktykę tłumaczeniową po semestrze V, zaliczaną do semestru VI. Czas trwania praktyki wynosi dwa tygodnie. Na każdy z tygodni przewidziany jest wymiar pracy wynoszący do 40 godzin pracy biurowej, tj. łącznie 80 godzin; czas ten obejmuje również obserwacje i wstępne szkolenie w firmie. Praktyka dotyczy języka B lub języków B i C, przy czym dla języka B obowiązuje przynajmniej połowa wymiaru (40 godzin). Termin odbywania praktyk: po semestrze V. Inne rozwiązania są możliwe pod warunkiem uprzedniego uzgodnienia ich z opiekunem praktyk tłumaczeniowych na kierunku, o ile nie kolidują z innymi obowiązkami studenta (zajęciami lub egzaminami).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11, K1_U12, K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K07.											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Praktyki wspólne dla całego kierunku</i>											

<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i> <i>Przekład i technologie tłumaczeniowe</i>													
Podstawy tłumaczenia ustnego – jęz. B i jęz. C				Ć		Wr			30+30	2+2	Ocena ciągła na podstawie prac częściowych, test końcowy	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć wprowadzających do tłumaczenia ustnego jest wykształcenie podstawowych umiejętności potrzebnych do wykonywania tłumaczenia konsekutywnego. Główne treści nauczania: rodzaje tłumaczenia ustnego; warsztat i kompetencje tłumacza ustnego; zasady pracy tłumacza ustnego; kształtowanie umiejętności praktycznych: koncentracji na treści tekstu oraz podzielności uwagi, rozumienia globalnego i wybiórczego (informacje zasadnicze, poboczne i nieistotne), zapamiętywanie zasadniczej treści wystąpienia z wykorzystaniem technik mnemonicznych, logiczne, zrozumiałe i poprawne językowo formułowanie zapamiętywanej treści (bez notacji).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1W_07, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09, K1_U12, K1_U13, k1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W07, S1.1_W13, S1.1_W15, S1.1_U06, S1.1_U10, S1.1_U11, S1.1_K04, S1.1_K06, S1.1_K05, S1.1_K07, S1.1_K08												
Przekład z zastosowaniem technologii		K		Ć					30+30	2+2	prace częściowe Test zaliczeniowy	B	Językoznawstwo

cyfrowych – jęz. B i jęz. C													
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii cyfrowych na potrzeby przekładu pisemnego - począwszy od zaawansowanej edycji tekstu (kontynuacja praktyczna i zastosowanie wiedzy zdobytej w ramach kursu <i>Komputer w pracy tłumacza</i>) poprzez korzystanie z baz danych i słowników dostępnych online oraz w formie elektronicznej do zastosowania korpusów, w tym równoległych (oraz ich tworzenia) jako źródła potencjalnych ekwiwalentów. Istotnym komponentem zajęć jest kształtowanie umiejętności ewaluacji dostępnych źródeł internetowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W06, S1.1_W08, S1.1_W10, S1.1_W11, S1.1_W13, S1.1_W15, S1.1_U03, S1.1_U04, S1.1_U05, S1.1_U07, S1.1_U09, S1.1_U11, S1.1_K01, S1.1_K02, S1.1_K03, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08												
Wprowadzenie do przekładu audiowizualnego (wykład w języku polskim i angielskim – wybór)	W								30	2	Z/S Test zaliczeniowy	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja specyfiki z podstawowych rodzajów tłumaczeń audiowizualnych znanych i stosowanych na rynku polskim i międzynarodowym, omówienie ich historii, zmienności, możliwości i ograniczeń, zapoznanie z preferencjami lokalnymi dotyczącymi rodzajów AVT.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W16												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W04, S1.1_W12, S1.1_W15												
Wprowadzenie do przekładu audiowizualnego – jęz. B				Wr		Ć			30	2	prace częstkowe, Test zaliczeniowy	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs jest komplementarny wobec wykładu - zakłada wykonywanie prostych ćwiczeń tłumaczeniowych z zastosowaniem wybranych rodzajów AVT, np. przygotowanie wersji lektorskiej na materiale prostych, kilkuminutowych nagrań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W04, S1.1_W12, S1.1_W15, S1.1_U04, S1.1_U06, S1.1_U07, S1.1_U12, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08												
Przekład z zastosowaniem narzędzi CAT – jęz. B i jęz. C		K		Ć					30+30	2+2	prace częstkowe, Test zaliczeniowy	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zyskanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w zakresie wybranych programów wspomagających tłumaczenie pisemne (narzędzi CAT), ich architektury oraz poszczególnych komponentów, które są obecnie stosowane na rynku tłumaczeniowym. Umiejętności przekładowe wykorzystujące możliwości programów bezpłatnych oraz licencjonowanych (między innymi MemoQ, Trados) będą doskonalone na podstawie standardowych tekstów o różnorodnej tematyce.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K07, K1_K08
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W06, S1.1_W08, S1.1_W10, S1.1_W13, S1.1_W15, S1.1_U03, S1.1_U04, S1.1_U05, S1.1_U07, S1.1_U08, S1.1_U09, S1.1_U11, S1.1_K01, S1.1_K02, S1.1_K03, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 330

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 270

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600

Łączna liczba godzin dla cyklu: 2475

Specjalność: Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne

Lista oferowanych języków B (pierwszy język obcy):

- angielski
- niemiecki
- rosyjski
- włoski

Lista oferowanych języków C (drugi język obcy):

- angielski
- niemiecki
- niemiecki od podstaw
- rosyjski
- rosyjski od podstaw
- włoski
- włoski od podstaw

Język A = język polski

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Wstęp do językoznawstwa	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zaprezentowanie problematyki ogólnej współczesnego językoznawstwa, przegląd podstawowych pojęć z tego zakresu, a także omówienie głównych teorii i szkół językoznawstwa XIX-XXI wieku oraz ich terminologii. W ramach kursu studenci poznają podstawowy poziomy systemu językowego, relacje między nimi oraz narzędzia i metodologie do ich analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_U02, K1_U10, K1_K02												
Symbol efektów	Przedmiot wspólny dla całego kierunku												

zdefiniowanych dla specjalności													
Wstęp do literaturoznawstwa	W								30	2	EP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie najważniejszych teorii literaturoznawczych: ich założeń, głównych przedstawicieli oraz powiązań z innymi dyscyplinami. Podczas wykładów studenci poznają podstawowe zagadnienia, terminy oraz nurty teorii literatury, jak i zasady oraz sposoby pracy z tekstem literackim w celu przeprowadzenia jego głębszej analizy. Główny nacisk położony jest na teorię w XX i XXI w. oraz sposób ich zastosowania - podczas kursu prezentowane są przykłady dzieł literackich ilustrujących omawiane teorie, a także wyjątki z klasycznych tekstów źródłowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U02, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Fonetyka i fonologia języka B i C		K							30 + 30	2 + 2	test pisemny odpowiedź ustna	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami fonetyki i fonologii w ujęciu kontrastywnym (język obcy vs. język polski). Kurs stanowi podbudowę teoretyczną zajęć praktycznych z wymowy (w ramach przedmiotu Kształcenie kompetencji komunikacyjnych), ułatwiającą studentom świadomą kontrolę i opanowanie wymowy w języku obcym. Celem zajęć jest akwizycja wiedzy z zakresu (1) akcentu wyrazowego, frazowego i zdaniowego, (2) prozodii, (3) interpretacji różnych typów/rodzajów tekstów, (4) formalnej i funkcjonalnej charakterystyki fonemów, (5) transkrypcji fonetycznej. Wiedza ta pozwoli studentom doskonalić własną wymowę i świadomie unikać typowych błędów popełnianych przez Polaków w języku obcym, a także analizować i korygować błędy ich uczniów (w przypadku wyboru zawodu nauczyciela).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U05, K1_U09, K1_01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C Język C od podstaw				Ć					120 + 120 (poziom zaawansowany) 120 + 120 (poziom zaawansowany) 150 + 150 (od podstaw)	8 + 8 8+8 10+10	EP EU		Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Poziom średnio-zaawansowany: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2 (w przypadku języka C możliwe rozpoczęcie nauki od poziomu B1). Przedmiot obejmujący rocznie 240 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języka specjalistycznego. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie.</i>												

Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B1 do poziomu B2 (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:

1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa na poziomie zaawansowanym pozwalającym na stosunkowo swobodną komunikację w języku obcym), gramatycznej (rozumienia i wypowiedzania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażen i zdań w oparciu o zasady gramatyczne omawiane na zajęciach), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej i swobodnej wymowy i intonacji w obrębie danego języka), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);
2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność dostosowania określonych środków wyrazu, treści oraz poziomu formalności tekstu i dyskursu do sytuacji komunikacyjnej, odbiorcy przekazu i okoliczności);
3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, takich jak wybór rejestru formalnego lub nieformalnego zależnie od kontekstu, komunikacja potoczna, dyskusja grupowa i komunikacja na odległość;
4. kompetencji interkulturowych: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;
5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowej natury języka, jego cech, wewnętrznych zależności, powiązań z innymi językami oraz relacji między kulturą a językiem;
6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.

Poziom początkujący A1: nauka języka C wybranego spośród oferowanych języków od podstaw rozpoczyna się od poziomu A1 według ESOKJ. Przedmiot obejmuje rocznie 300 godzin dydaktycznych w sali, wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Dla grup rozpoczynających naukę od podstaw przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami.

Przedmiot składa się z modułów tematycznych, np.: (1) mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie. Program jest ambitny i zróżnicowany tak, aby studenci rozpoczynający naukę od podstaw mogli w przeciągu trzech lat uzyskać certyfikat znajomości danego języka C na poziomie C1 i wykorzystywać go w celach zawodowych. Wprowadzane tematy dotyczą sfery prywatnej i publicznej komunikacji językowej, w szczególności takich tematów, jak: dane osobowe, dom, życie codzienne, czas wolny, podróże, stosunki międzyludzkie, zdrowie, edukacja, zakupy, żywność, usługi, praca zawodowa. Zagadnienia gramatyczne, zależnie od nauczanego języka, są opracowane w odniesieniu do funkcjonalnych potrzeb komunikacyjnych na danym poziomie biegłości językowej.

	<i>Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu A1 do poziomu B1+ (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:</i> <i>1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa przy zastosowaniu pewnych omówień i uproszczeń w obrębie większości tematów związanych z życiem codziennym), gramatycznej (rozumienia i wypowiedziania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażeń i zdań w oparciu o podstawowe zasady gramatyczne i znajomość pierwszego języka), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście, szczególnie odnośnie do sfer życia codziennego), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej artykulacji dźwięków danego języka w sposób jasny i zrozumiały dla odbiorcy, choć z elementami wynikającymi z wpływu języka rodzimego), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);</i> <i>2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność stosowania dyskursu mówionego i określonych tekstów pisanych w danym celu komunikacyjnym);</i> <i>3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, szczególnie w obrębie rejestru neutralnego, podstawowych konwencji grzecznościowych i najistotniejszych różnic kulturowych;</i> <i>4. kompetencji interkulturowych: kształtowania świadomości w zakresie podstawowych relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;</i> <i>5. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur w obrębie życia codziennego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla całego kierunku												
Kultura języka polskiego	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest kształcenie umiejętności, polegających na sprawnym i poprawnym mówieniu i pisaniu, czyli zgodnym z przyjętymi regułami i wzorcami (normami językowymi) używania języka polskiego. Dlatego w ramach przedmiotu przewidziane jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami kultury języka. Szczególny nacisk położony jest na normę językową, czyli na zasady, które są uznane przez współczesną społeczność polską (a szczególnie jej warstwy wykształcone) za wzorcowe, poprawne lub co najmniej dopuszczalne. Norma w zakresie fonetyki, fleksji i składni omawiana jest i ćwiczona głównie z perspektywy języka polskiego jako docelowego w procesie tłumaczenia.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_U06, K1_U08											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>											
Przedmioty z puli nauk społecznych - do wyboru np. Socjologia/ Psychologia, Historia filozofii/ Estetyka i kultura współczesna	W								30	2	EP/EU	B nauki społeczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).											
Symbol efektów uczenia się dla	nie dotyczy											

programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej, esej itp.)	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
Szkolenie BHP	W								4	0,5	test jednokrotnego wyboru	P	

Treści programowe dla przedmiotu	Treścią szkolenia jest przedstawienie najważniejszych zasad oraz przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, które dotyczą bezpośrednio studentów w obrębie uniwersytetu, podczas zajęć przeprowadzanych na uczelni oraz w miejscach odbywania praktyk. Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy											
OWI	W							online	4	0,5	test jednokrotnego wyboru - pisemny	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje tematykę ochrony własności intelektualnej o profilu ogólnym. W zakres tematyczny wchodzi: Podstawowe pojęcia; Tajemnica przedsiębiorstwa; Prawa autorskie; Ochrona rozwiązań technologicznych; Ochrona oznaczeń; Inne prawa wyłączne; Rozstrzyganie sporów; Obrót prawami wyłącznymi oraz ćwiczenia.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy											
Symbol efektów	nie dotyczy											

zdefiniowanych dla specjalności													
WF				Ć					30 + 30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne													
Łacina				Ć					30	2	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program nauczania obejmuje następujące zagadnienia: a) opanowanie systemu języka łacińskiego w zakresie podstaw systemu fonologicznego, morfologicznego, składniowego, leksykalnego; b) ukazanie wpływu języka łacińskiego na składnię i słownictwo języków nowożytnych; c) ukazanie związków między łaciną a współczesnym słownictwem specjalistycznym; d) opanowanie współcześnie używanych sentencji łacińskich. Przy omawianiu materiału gramatycznego i leksykalnego wprowadza się odniesienia do języków nowożytnych, których uczą się studenci. Ponadto, wyczula się studentów na elementy językowe wykazujące wspólne, łacińskie pochodzenie, których znajomość może ułatwić proces tłumaczeniowy tekstów z języków nowożytnych. Program zawiera także odwołania do literatury, historii, mitologii i sztuki świata starożytnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U02, K1_K04												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W07, S1.2_W08, S1.2_U06, S1.2_K06												
Wprowadzenie do terminologii	W								30	3	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu omówienie podstawowych zagadnień terminologii jako dyscypliny naukowej: jej przedmiotu, kierunków badań, podstawowych pojęć, nomenklatury terminologicznej, kwestii tworzenia terminów, lingwistycznych właściwości leksyki specjalistycznej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoriami i narzędziami terminologii i terminografii, w tym zasadami definiowania, metodami pracy terminologicznej i zasadami konstruowania i oceniania słowników terminologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_W08, K1_U10, K1_K02, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W03, S1.2_W09, S1.2_W10, S1.2_W13, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U10, S1.2_K01, S1.2_K04, S1.2_K06, S1.2_K07												
Podstawy leksykografii ogólnej	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu przedstawienie podstawowych pojęć leksykografii jako dyscypliny naukowej, zapoznanie ze strukturą słowników, zasadami typologii słowników i metodami opisu leksykograficznego, z uwzględnieniem ewolucji podejścia do tej dyscypliny. W ramach zajęć omawiane są polska baza leksykograficzna i badania nad użytkowaniem słowników, także elektronicznych. Studenci poznają kryteria oceny i wyboru słowników i nabywają kompetencje konieczne do korzystania z bazy leksykograficznej jedno-, dwu- i wielojęzycznej oraz samodzielnego sporządzania słowniczków terminologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10, K1_U11, K1_K01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W03, S1.2_W08, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_K01, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06												
Media w pracy		K							30	2	T		

tłumacza													
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie studentom możliwości efektywnego wykorzystywania programów komputerowych i zasobów internetowych przez tłumacza podczas tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami dotyczącymi procesu tłumaczenia wspomaganego komputerowo. Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z istniejącymi zasobami bibliograficznym w języku docelowym, nabycie umiejętności efektywnego wyszukiwania informacji naukowych w zasobach internetowych, opanowanie zaawansowanych metod edycji tekstu dostępnych w pakietach biurowych oraz opanowanie zaawansowanych umiejętności korzystania z internetowych zasobów terminologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_U05, K1_U13, K1_K05, K1_K06, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W03, S1.2_W05, S1.2_W13, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U08, S1.2_U13, S1.2_K04, S1.2_K06, S1.2_K07												
Modułowy przedmiot fakultatywny	W	K							30	3	T, EU, EP	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu D	Przedmiot dodatkowy wspomagający kształcenie w ramach kierunku studiów. Studenci mają możliwość wyboru przedmiotu zgodnego z ich ścieżką kształcenia z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa głównie w odniesieniu do studiowanych języków. Celem przedmiotu jest pogłębianie wiedzy akademickiej studentów poprzez wskazanie im zagadnień, które mogą stanowić temat ich przyszłej pracy licencjackiej. Zagadnienia te mogą dotyczyć zarówno językoznawstwa ogólnego lub stosowanego (translatoryka lub glottodydaktyka), jak też literaturoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Przedmiot do wyboru. Efekty uczenia się zależą od jego tematu i dziedziny.												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot do wyboru. Efekty uczenia się zależą od jego tematu i dziedziny.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 450
 Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 450
 Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 900

Rok studiów: drugi
 Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Literatura obszaru języka B		K							30+30	2+2	EP lub test pisemny	B	literaturoznawstwo
Literatura obszaru języka C									30+30	2+2			
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie głównych zjawisk w literaturze obszaru wybranego języka na przestrzeni wieków (zwykle od czasów średniowiecza do współczesności), jak również głównych, reprezentatywnych dla danej epoki dzieł literackich. Utwory literackie zostają poddane krytycznej analizie, zarówno pod względem formalno-stylistycznym, jak i pod kątem ich osadzenia w kontekście historyczno-kulturowym. Utwory dobrane są w taki sposób, aby odzwierciedlały typową dla danej epoki estetykę, prądy filozoficzne, problematykę polityczno-społeczną, itp.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U10, , K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Gramatyka opisowa języka B		K							30+30	2+2	EP lub test pisemny	B	językoznawstwo
Gramatyka opisowa języka C									30+30	2+2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przegląd podstawowych cech współczesnego systemu gramatycznego wybranego języka obcego w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa. W pierwszej kolejności prezentowany jest materiał z zakresu morfologii obejmujący paradygmaty poszczególnych części mowy, a następnie zagadnienia dotyczące składni oraz struktury informacyjnej wypowiedzi. Kurs kładzie nacisk na różnorodność modeli gramatycznych oraz konieczność pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z wykorzystaniem różnorodnych mediów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Gramatyka kontrastywna B/A lub C/A (wybór)		K							15	1	EP lub test pisemny	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami kontrastowania systemów gramatycznych języka obcego (B lub C) i polskiego, jak również dostarczenie im wiedzy na temat najważniejszych różnic systemowych między obydwoma językami. Wiele uwagi poświęca się także zagadnieniom organizacji tematycznej zdań i tekstów w języku obcym i polskim, oraz kwestiom uzusu i stylistycznej wartości różnych rodzajów konstrukcji gramatycznych obu języków. Ostatecznym celem kursu jest wykształcenie u studentów zdolności identyfikowania i wyjaśniania omawianych kontrastów gramatycznych, w ramach kształcenia i przyszłej pracy w zakresie tłumaczenia oraz dydaktyki języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Wstęp do translatoryki	W								30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie historii przekładu oraz stanu obecnego zawodu tłumacza, różnorodnych aspektów tłumaczenia rozumianego jako proces, typów przekładu oraz zasad oceny przekładu. Szczegółowy program obejmuje następujące tematy: historia tłumaczenia i rozwój nauki o tłumaczeniu, dosłowność i dowolność w przekładzie, przekładalność i nieprzekładalność, rodzaje przekładu z punktu widzenia tekstu wyjściowego, typy ekwiwalencji przekładowej, kompetencje tłumacza, strategie i techniki tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W11, K1_W13, K1_W15, K1_U02, K1_U04, K1_U10, K1_K01, K1_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C W przypadku języka C, który był uczony od podstaw				Ć					90 + 90	5 + 5	EP, EU		językoznawstwo
									90+90	5+5			
									120 + 120	7+7			
Treści programowe dla przedmiotu	Poziom od B2 (grupy kontynuujące naukę od podstaw) i B2+ (grupy zaawansowane): nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2/B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami. Przedmiot obejmujący rocznie 180 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie. Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr III i IV) w obrębie jej głównych komponentów: 1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, w tym specjalistycznego, wyrażen idiomatycznych, stosowanie omówień i strategii unikania w przypadku występowania na danym etapie nauki braków leksykalnych), gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi), semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy i intonacji oraz świadomości różnic znaczeniowych przy zastosowaniu danych środków prozodycznych), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania												

Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
Przedmiot fakultatywny - do wyboru (np. Socjolingwistyka , Lingwistyka korpusowa, Zagadnienia akwizycji języka i bilingwizmu, Wybrane zagadnienia krytyki literackiej, Współczesne nurty w translatoryce)	W	K			L*				30+30	2+2	W gestii prowadzącego – test pisemny, zaliczenie ustne, esej itp.	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu fakultatywnego obejmującego zagadnienia z zakresu: - językoznawstwa ogólnego - lub stosowanego (translatoryka lub glottodydaktyka) - lub literaturoznawstwa jest pogłębienie niezbędnej wiedzy prowadzącej studenta do samodzielnych badań w zależności od wybranej przezeń ścieżki specjalizacyjnej. Oferta przedmiotów do wyboru jest zmienna w poszczególnych latach akademickich. Jako przedmiot fakultatywny student może wybrać lektorat.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_K02, K1_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	W gestii prowadzącego – test pisemny, zaliczenie ustne, esej itp.	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
Lektorat				Ć					60+60	2+2	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej itp.)	P	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C) wybierane przez studenta z oferty Szkoły Języków Obcych UW. Kurs roczny kończący się egzaminem certyfikacyjnym na poziomie B1, który w programie studiów przypisany jest do semestru piątego. Celem zajęć jest umożliwienie studentom kształcenia jak najszerszych kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
WF				Ć					30	0			

Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne													
Wprowadzenie do tłumaczenia specjalistycznego o B/A Wprowadzenie do tłumaczenia specjalistycznego o C/A				Ć					30 30	2 2	T Proj PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Jednosemestralny kurs wprowadzający do kształcenia kompetencji translacyjnej przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną podstawową wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka A (polskiego) oraz języka B i C (pierwszego i drugiego j. obcego). Kształcenie kompetencji translacyjnej dotyczy tłumaczenia z języka obcego na j. polski, głównie pisemnego, wprowadzane są również elementy tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekutywne). Wprowadzenie do pisemnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych ma na celu: - kształtowanie umiejętności analizy tekstów zawierających elementy terminologii specjalistycznej, ze stopniowym wprowadzaniem zadań tłumaczeniowych; - zaprezentowanie strategii translatorskich umożliwiających adekwatne tłumaczenie tekstów wykorzystujących elementy języków specjalistycznych;												

	- rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w obrębie frazeologii i stylistyki tekstów specjalistycznych; - doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym; - kształtowanie umiejętności korzystania z informacji dotyczących aspektów kulturowych, które charakteryzują kulturę źródłową i docelową; - ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych); - rozwój podstaw wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty; - zachęcenie studentów do samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych. Wprowadzenie do ustnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych ma na celu: - naukę fragmentarycznego tłumaczenia konsekwentnego tekstów specjalistycznych o niskim stopniu terminologizacji (monologów w języku B lub C prezentowanych we fragmentach obejmujących od jednej do kilku wypowiedzi); - aplikację wiedzy z zakresu teorii komunikacji językowej do rozpoznawania konkretnego układu translacyjnego, obejmującego informacje o typie i tematyce tekstu wyjściowego, bazie kognitywnej nadawcy i potencjalnego odbiorcy/odbiorców oraz pozostałych parametrach sytuacji komunikacyjnej, w której ma być realizowane tłumaczenie konsekwentne; - zapoznanie z procedurami minimalizującymi kłopoty z recepcją i doбором ekwiwalentów; - zapoznanie z podstawami skrótowej notacji z naciskiem na użycie sposobów zapisu danych faktograficznych (nazw własnych, dat, danych liczbowych); - kształtowanie umiejętności stosowania adekwatnych metod i technik tłumaczeniowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U05, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07												
Tłumaczenie specjalistyczne pisemne - języki B/A				Ć		Wr			30	2	T Proj PR	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Pierwszy semestr kursu doskonalącego kompetencję translacyjną w zakresie pisemnego przekładu tekstów specjalistycznych z języka obcego na język polski przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną podstawową wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka A (polskiego) i języka B (pierwszego j. obcego), a także odbyli kurs wprowadzający do kształcenia kompetencji translacyjnej w zakresie tłumaczenia pisemnego z elementami tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekutywne). Kurs rozpoczynają zajęcia z zakresu tłumaczenia tekstów specjalistycznych o niskim stopniu terminologizacji. Teksty wyjściowe stanowią materiał autentyczny wprowadzający elementy (inter)kulturowe i dostosowane są do poziomu poszczególnych grup zajęciowych w trakcie kursu. Celem kursu jest: - doskonalenie umiejętności przeniesienia znaczenia wyrażonego w języku wyjściowym (B) na język docelowy (A), tak aby powstał tekst zgodny z zasadami systemu języka docelowego (A); - doskonalenie umiejętności wykorzystania strategii, technik i metod tłumaczeniowych wykorzystywanych w tłumaczeniu pisemnym; - doskonalenie umiejętności analizy różnych rodzajów tekstów specjalistycznych; - rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w zakresie struktur gramatycznych i łączliwości leksykalnej, a także stylistyki tekstów specjalistycznych; - doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym; - rozwój wiedzy ogólnej, wiedzy o specyfice kulturowej i socjolingwistycznej odbiorców oraz tekstów formułowanych w języku B i A; - rozwój podstaw wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty; - ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych); - kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych przez studentów; - rozwój kompetencji w zakresie formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku docelowym (A), w tym także pism oficjalnych; - wskazanie możliwości pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z użyciem nowoczesnych i tradycyjnych źródeł informacji.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08
Symbol efektów	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08,

zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W09, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07
---------------------------------	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym):30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim):30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku):60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym):495

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 510

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 1005

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do które odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Kultura i historia obszaru języka B		K							60	4	EP	B	
Kultura i historia obszaru języka C									60	4			
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs stanowi wielostronne ujęcie humanistyczne problematyki historycznej i kulturowej danego obszaru językowego (z pominięciem literatury, wyodrębnionej jako osobny przedmiot). Celem kursu jest wszechstronne zaznajomienie studentów z szerokim kontekstem historycznym, społecznym i kulturowym oraz ich przygotowanie do pracy w społeczności wielokulturowej i/lub rzeczywistości krajów studiowanego języka/języków obcych. Treści nauczania stanowią następujące zagadnienia: - geografia fizyczna, gospodarcza i polityczna; - historia polityczna, gospodarcza i społeczna; - historia sztuki i kultury (z wyjątkiem historii literatury); - współczesne życie polityczne, społeczne, gospodarcze; - świat mediów; - tożsamość narodowa, ruchy separatystyczne; - folklor, zwyczaje i obyczaje.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U12, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C W przypadku języka C, który był uczony od podstaw				Ć					30 + 30	2 + 2	EP, EU		językoznawstwo
				Ć					30+30	2 + 2			
									60 + 60	4 + 4			
Treści programowe dla przedmiotu	<u>Poziom od B2+/C1</u>: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami. Przedmiot obejmujący rocznie 120 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie. Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr V i VI) w obrębie jej głównych komponentów:												

	1. kompetencji językowej: leksykalnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, zwłaszcza specjalistycznego i wyrażen idiomatycznych, gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi), semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (doskonalenia umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy oraz intonacji), tekstualnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie komponowania tekstu pisanego, w tym tekstu specjalistycznego, przy zachowaniu odpowiednich konwencji); 2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności; 3. kompetencji socjolingwistycznej: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażen idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych i wyznaczników relacji społecznych; 4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury; 5. kompetencji metalingwistycznych: doskonalenia wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem; 6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Wykład licencjacki	W								30	3	EP/EU	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Wykład komplementarny w stosunku do seminarium licencjackiego, nastawiony na pogłębienie wiedzy z zakresu danej dyscypliny i ułatwienie studentowi przygotowania pracy licencjackiej. Wykład do wyboru – jeden z kilku oferowanych w ramach cyklu zajęć w danym roku akademickim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Proseminarium licencjackie			S						30	6	przedstawienie konspektu pracy licencjackiej, ewentualnie pierwszego rozdziału pracy - do decyzji prowadzącego	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia seminaryjne prowadzące do wyboru tematu i opracowania pracy licencjackiej w języku obcym. Ich celem jest przedstawienie możliwych zakresów tematycznych i podstaw metodologicznych badań w zakresie danej dyscypliny oraz wykształcenie umiejętności samodzielnej lektury tekstu naukowego w języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Seminarium licencjackie			S						30	12	przedstawienie ukończonej pracy licencjackiej	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia seminaryjne prowadzące opracowania pracy licencjackiej. Ich celem jest przedstawienie wymogów dotyczących konstrukcji i redakcji tekstu naukowego oraz wykształcenie umiejętności wykorzystania do tego tekstu naukowego w języku obcym. Seminaria prowadzone są w zakresie następujących dyscyplin: - językoznawstwo ogólne, - językoznawstwo stosowane - zwłaszcza translatoryka lub glottodydaktyka, - literaturoznawstwo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
OGUN (do realizacji w semestrze zimowym lub letnim)	W	K							30	3	EP/EU w gestii prowadzącego – test pisemny, zaliczenie ustne,	B	różne dyscypliny

											esej itp.		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
Egzamin certyfikacyjny z języka (innego niż kierunkowe, B lub C)										2	EP, EU	P	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin certyfikacyjnym na poziomie B1 weryfikujący efekty uczenia się w ramach zajęć z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C), które student odbył jako kurs roczny w wymiarze 120 godzin na drugim roku studiów. Umożliwienie studentom zdobycia certyfikatu ma na celu potwierdzenie wykształcenia odpowiednich kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												

Praktyki tłumaczeniowe									80	2	zaliczenie na podstawie zaświadczenia i opinii pracodawcy	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Program stacjonarnych studiów dziennych I stopnia na kierunku lingwistyka stosowana przewiduje dla studentów trzeciego roku obowiązkową praktykę tłumaczeniową po semestrze V, zaliczaną do semestru VI. Czas trwania praktyki wynosi dwa tygodnie. Na każdy z tygodni przewidziany jest wymiar pracy wynoszący do 40 godzin pracy biurowej, tj. łącznie 80 godzin; czas ten obejmuje również obserwacje i wstępne szkolenie w firmie. Praktyka dotyczy języka B lub języków B i C, przy czym dla języka B obowiązuje przynajmniej połowa wymiaru (40 godzin). Termin odbywania praktyk: po semestrze V. Inne rozwiązania są możliwe pod warunkiem uprzedniego uzgodnienia ich z opiekunem praktyk tłumaczeniowych na kierunku, o ile nie kolidują z innymi obowiązkami studenta (zajęciami lub egzaminami).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11, K1_U12, K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K07, K1_K08.												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Praktyki wspólne dla całego kierunku</i>												

<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i> <i>Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne</i>													
Tłumaczenie specjalistyczne pisemne: języki B/A				Ć		Wr			30+30	2+2	T Proj PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Drugi i trzeci semestr kursu doskonalącego kompetencję translacyjną w zakresie pisemnego przekładu tekstów specjalistycznych z języka obcego na język polski przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka A (polskiego) i języka B (pierwszego j. obcego). Doskonalenie kompetencji translacyjnej dotyczy tłumaczenia z języka obcego na język polski oraz z języka polskiego na język obcy. Na zajęciach rozwijana jest umiejętność tłumaczenia tekstów specjalistycznych o średnim stopniu terminologizacji. Elementami kursu są zajęcia z tłumaczeń audiowizualnych (tłumaczenie utworów audiowizualnych o tematyce specjalistycznej). Teksty wyjściowe stanowią materiał autentyczny wprowadzający elementy (inter)kulturowe i dostosowane są do poziomu poszczególnych grup zajęciowych w trakcie kursu. Celem kursu jest: - doskonalenie umiejętności przeniesienia znaczenia wyrażonego w języku wyjściowym (B lub A) na język docelowy (A lub B), tak aby powstał tekst zgodny z zasadami systemu języka docelowego; - doskonalenie umiejętności wykorzystania strategii, technik i metod tłumaczeniowych wykorzystywanych w tłumaczeniu pisemnym; - doskonalenie umiejętności analizy różnych rodzajów tekstów specjalistycznych; - rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w zakresie struktur gramatycznych i łączliwości leksykalnej, a także stylistyki tekstów specjalistycznych; - doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym; - rozwój wiedzy ogólnej, wiedzy o specyfice kulturowej i socjolingwistycznej odbiorców oraz tekstów formułowanych w języku B i A; - rozwój wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty;												

	- ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych); - kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych przez studentów; - rozwój kompetencji w zakresie formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku docelowym (A lub B), w tym także pism oficjalnych; - wskazanie możliwości pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z użyciem nowoczesnych i tradycyjnych źródeł informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_W09, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07												
Tłumaczenie specjalistyczne pisemne: języki C/A				Ć		Wr			30+30	2+2	T Proj PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs doskonalący kompetencję translacyjną w zakresie pisemnego przekładu tekstów specjalistycznych z drugiego języka obcego (C) na język polski (A), a w dalszej części z języka polskiego (A) na drugi język obcy (C) przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną podstawową wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka polskiego i drugiego j. obcego, a także odbyli kurs wprowadzający do kształcenia kompetencji translacyjnej w zakresie tłumaczenia pisemnego z elementami tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekutywne). Kurs rozpoczynają zajęcia z zakresu tłumaczenia tekstów specjalistycznych o niskim stopniu terminologizacji. W dalszej części rozwijana jest umiejętność tłumaczenia tekstów specjalistycznych o średnim stopniu terminologizacji. Elementami kursu są zajęcia z tłumaczeń audiowizualnych (tłumaczenie utworów audiowizualnych o tematyce specjalistycznej). Teksty												

	wyjściowe stanowią materiał autentyczny wprowadzający elementy (inter)kulturowe i dostosowane są do poziomu poszczególnych grup zajęciowych w trakcie kursu. Celem kursu jest: - doskonalenie umiejętności przeniesienia znaczenia wyrażonego w języku wyjściowym (C lub A) na język docelowy (A lub C), tak aby powstał tekst zgodny z zasadami systemu języka docelowego; - doskonalenie umiejętności wykorzystania strategii, technik i metod tłumaczeniowych wykorzystywanych w tłumaczeniu pisemnym; - doskonalenie umiejętności analizy różnych rodzajów tekstów specjalistycznych; - rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w zakresie struktur gramatycznych i łączliwości leksykalnej, a także stylistyki tekstów specjalistycznych; - doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym; - rozwój wiedzy ogólnej, wiedzy o specyfice kulturowej i socjolingwistycznej odbiorców oraz tekstów formułowanych w języku C i A; - rozwój podstaw wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty; - ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych); - kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych przez studentów; - rozwój kompetencji w zakresie formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku docelowym (A lub C), w tym także pism oficjalnych; - wskazanie możliwości pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z użyciem nowoczesnych i tradycyjnych źródeł informacji.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08
Symbol efektów zdefiniowanych dla	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_W09, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06,

specjalności	S1.2_K07												
Tłumaczenie specjalistyczne ustne: języki B/A				Ć		Wr			30	2	T Proj	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do tłumaczeń ustnych z pierwszego języka obcego. Rozwijanie kompetencji translacyjnej w zakresie tłumaczenia ustnego tekstów specjalistycznych o niskim stopniu nasycenia terminologią. W ramach kursu oferowany jest do wyboru jeden moduł tematyczny spośród: teksty ekonomiczno-polityczne, teksty naukowo-techniczne, teksty z dziedziny kultury i sztuki, teksty z dziedziny turystyki. Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności zrozumienia tekstu w języku wyjściowym i przełożenia go na język docelowy w formie ustnej, stosując zasady wstępnej analizy tekstu przekładu, techniki notacji lub tłumacząc a vista. Studenci poznają specyfikę tłumaczenia ustnego, analizują proces tłumaczenia, poznają kompetencje tłumacza ustnego, w tym kompetencje psychologiczne i socjologiczne. Kurs wprowadza w temat rodzajów tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekwentne, symultaniczne, ze względu na okoliczności). Tłumaczenie dotyczy języków A i B.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_W09, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07												
Historia języka i leksykografii B i C	W								30+30	2+2	EP/EU	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia historii studiowanego języka obcego ukazujące periodyzację jego dziejów i ewolucję na płaszczyźnie fonologicznej, morfologicznej, składniowej i leksykalnej. Powyższe treści są ściśle związane z omówieniem zabytków piśmiennictwa danego języka oraz podstawowych dla danego obszaru językowego słowników i gramatyk świadczących o postępującej kodyfikacji danego języka oraz kształtowaniu się normy językowej. W przypadku każdego ze studiowanych języków specyfika kursu jest odrębna z uwagi na fakt, iż inne procesy historyczne oraz inne otoczenie językowe warunkowały rozwój danego języka. Uniwersalnymi zagadnieniami poruszonymi w ramach wykładu pozostają: historia danego języka na tle historii języków indoeuropejskich; różnorodność wpływów językowych, kontakty z innymi językami, zapożyczenia; dialekty, regionalne i terytorialne odmiany danego języka, warianty standardu językowego państw danego obszaru językowego; ekspansja geograficzna danego języka i jego znaczenie we współczesnym świecie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W08, K1_U02, K1_U03, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W03, S1.2_W07, S1.2_W08, S1.2_W11, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U09, S1.2_U10, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K04												
Wstęp do analizy tekstu specjalistycznego/literackiego		K							30	2	Proj T PR	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie problematyki typologii i gatunków tekstów oraz zaprezentowanie modeli analizy tekstów. Wprowadzenie obejmuje przedstawienie różnych ujęć tekstu: lingwistycznego, semiotycznego, kulturowego i literaturoznawczego, zaś część główna kursu ma na celu ukazanie cech specyficznych dla danego typu tekstu (na poziomie leksykalnym, morfo-składniowym, stylistycznym) oraz metod stosowanych do jego opisu.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K07
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W04, S1.2_W06, S1.2_W12, S1.2_U04, S1.2_U11, S1.2_U12, S1.2_K02, S1.2_K04, S1.2_K05

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 330

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 270

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600

Łączna liczba godzin dla cyklu: 2505

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
	językoznawstwo	57,5%
	literaturoznawstwo	11%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie * Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie dla studentów wybierających język C studiowany od podstaw	180 *192
Liczba godzin konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie * Liczba godzin konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie dla studentów wybierających język C studiowany od podstaw	2505 na specjalności TiTS, 2475 na specjalności PiTT *2685 na specjalności TiTS, 2655 na specjalności PiTT
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	2023
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	79
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	173
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	2,5 ECTS (BHP + praktyki tłum)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością	144 (145 w PiTT i 143 w TiTS)

naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 ECTS, 80 godzin praktyk tłumaczeniowych w instytucjach (skierowanie z wydziału)
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych Praktyka tłumaczeniowa: Program stacjonarnych studiów pierwszego stopnia na kierunku lingwistyka stosowana przewiduje dla studentów trzeciego roku obowiązkową praktykę tłumaczeniową. Czas trwania praktyki wynosi 2 tygodnie. W sumie student zobligowany jest do odbycia 80 godzin praktyk - taki wymiar godzin dostosowany jest do wymogów rynku. Praktyka dotyczy języka B lub języków B i C, przy czym dla języka B obowiązuje przynajmniej połowa wymiaru (40 godzin). W przypadku opcjonalnej, nieobowiązkowej specjalności nauczycielskiej: Łączna liczba godzin praktyk: 150, w tym 30 psychopedagogicznych i 120 dydaktycznych. Praktyka psychopedagogiczna w wymiarze 30 godzin: Celem praktyk pedagogicznych w przedszkolu i szkole podstawowej jest konfrontacja wiedzy pedagogicznej, zdobytej w toku cyklu zajęć teoretycznych z rzeczywistością edukacyjną w przedszkolu i szkole. Rozwijanie umiejętności badawczych w zakresie obserwacji procesu komunikacji dziecko – nauczyciel przedszkola i uczeń - nauczyciel na zajęciach, diagnozy stylu kierowania wychowawczego, zachowań agresywnych i przemocy oraz zachowań dyskryminacyjnych. Dokonanie analizy doświadczeń po odbyciu praktyk w instytucji. Praktyka dydaktyczna w wymiarze 120 godzin: Praktyka dydaktyczna – przygotowanie do nauczania języka obcego (B lub C) dotyczy praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego na początkowych etapach edukacji (w przedszkolu i szkole podstawowej) zgodnie z wymogami zapisanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków.	

”.

Program specjalności opcjonalnej nauczycielskiej – w odrębnym wniosku.

Dodatkowa specjalność (nieobowiązkowa) nauczycielska

Na kierunku **lingwistyka stosowana**

Poziom kształcenia **studia 1. stopnia**

Profil kształcenia **ogólnoakademicki**

Forma **studia stacjonarne**

Lista oferowanych języków (jeden do wyboru, B lub C)

- angielski
- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- niemiecki od podstaw
- rosyjski
- rosyjski od podstaw
- włoski
- włoski od podstaw

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Nazwa przedmiotu	W			Ć					75	6	EP	B
Psychologia												
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wsparcie gotowości studentów do działalności dydaktycznej poprzez przedstawienie im podstawowych informacji z zakresu psychologii, dobranych pod kątem ich teoretycznej i praktycznej użyteczności w prowadzeniu zajęć, realizowaniu programu oraz nawiązywania kontaktu z uczniami. Na zajęciach poruszone będą zagadnienia związane z											

	psychologią uczenia się, rozwojem dzieci i jego potencjalnymi zaburzeniami oraz trudnymi sytuacjami w klasie. Przewidywane są dyskusje oraz ćwiczenia grupowe.											
Nazwa przedmiotu Pedagogika	W								75	6		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem pedagogiki na specjalizacji nauczycielskiej jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (problemy współczesnego wychowania, nowoczesnej dydaktyki); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie umiejętności działaniowych w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 6

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 6

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 12

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 90

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 150

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Praktyka psychopedagogiczna								praktyka	30	2		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk psychopedagogicznych w szkole podstawowej jest konfrontacja wiedzy psychologicznej i pedagogicznej, zdobytej w toku cyklu zajęć teoretycznych z rzeczywistością edukacyjną w szkole. Rozwijanie umiejętności badawczych w zakresie obserwacji procesu komunikacji uczeń nauczyciel na lekcji, diagnozy stylu kierowania wychowawczego, zachowań agresywnych i przemocy szkolnej oraz zachowań dyskryminacyjnych. Dokonanie analizy doświadczeń po odbyciu praktyk w instytucji.											

Nauczanie systemów i sprawności językowych języka B/C		K							30	2	EP/EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te dotyczą metodyki nauczania języka obcego, omawiane są metody pracy z uczniami różnych grup wiekowych, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń dostosowane do potrzeb uczniów. Studenci poznają metody pracy z różnymi grupami uczniów, metody prezentacji i ćwiczenia materiału gramatycznego i słownictwa, a także metody rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku obcym.												
Podstawy dydaktyki	W	K							30	2	EP/EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dydaktyki oraz procesami zachodzącymi w systemie oświaty, szkole i klasie. Student pozna zasady projektowania działań edukacyjnych, diagnozy, kontroli i oceny a także efektywne sposoby komunikacji z uczniem.												
Wczesne nauczanie języka B/C		K							30	2	EP/EU		

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia dotyczą metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej. Omawiane są metody pracy z uczniami, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń. Studenci zapoznawani są z metodami pracy z uczniami w wieku przedszkolnym i szkolnym (szkoła podstawowa), a także z metodami rozwijania sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu w języku obcym w przedszkolu i szkole podstawowej.
----------------------------------	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 4

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 4

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 8

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 90

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Nazwa przedmiotu				Ć					30	1		P
Emisja głosu												
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą zdobyciu umiejętności bezpiecznego i skutecznego posługiwania się głosem w pracy nauczyciela. Mają na celu zwiększenie możliwości głosowych poprzez pogłębienie świadomości ciała, wypracowanie właściwego toru oddechowego, korektę nieprawidłowych nawyków fonacyjnych oraz poprawę techniki mówienia.											
Nazwa przedmiotu								prakt yka	120	4		
Praktyka dydaktyczna												
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wdrożenie studentów do praktycznego stosowania różnorodnych metod, technik oraz środków dydaktycznych w nauczaniu języka obcego, zapoznanie studentów z organizacją pracy w przedszkolu i w szkole podstawowej, z planowaniem i realizacją procesu kształcenia.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze 5.): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze 5.): 30

Łączna liczba praktyk (w semestrze) 120

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 30

Łączna liczba praktyk (w roku) 120

Łączna liczba godzin dla cyklu: 270 godzin zajęć oraz 150 godzin praktyk, w tym 120 godzin praktyk dydaktycznych oraz 30 godzin praktyk psychopedagogicznych.”.

Załącznik nr 33

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 80

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	informatyk a techniczna i telekomunikacja	7%	
	inżynieria lądowa i transport	5%	
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	15%	
	nauki o komunikacji społecznej i mediach	51%	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	nauki o zarządzaniu i jakości	22%	
Razem:	-	100%	-

1. Kierunek studiów: *logistyka i administrowanie w mediach*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>logistyka i administrowanie w mediach</i> Poziom kształcenia: pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Posiada wiedzę o badaniach statystycznych, przestrzeni probabilistycznych, prawdopodobieństwie, własnościach prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwach warunkowych i niezależność zdarzeń oraz prawdopodobieństwach całkowitych.	P6S_WG_I ₁
K_W02	Posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach fizyki klasycznej i współczesnej oraz ukazanie związku między fizyką materiałów półprzewodnikowych i magnetycznych a współczesną elektroniką i techniką medialną.	P6S_WG_I P6S_WG_III ₂

¹ Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

² Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie opisów zawartych w części I)

K_W03	Posiada podstawową wiedzę obejmującą wszystkie kluczowe problemy związane z projektowaniem, budową i funkcjonowaniem wydawnictw gazet i periodyków, stacji radiowych i telewizyjnych oraz nowych mediów - zastosowań technologii informacyjnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji cyfrowych materiałów medialnych oraz dostateczną wiedzę do eksperckich uzgodnień merytorycznych w tym zakresie.	P6S_WG_I P6S_WG_III
K_W04	Posiada wiedzę na temat podstawowych standardów etycznych i ich znaczenia dla praktyki zawodu dziennikarza	P6S_WG_I
K_W05	Zna rynek i jego elementy, podstawy teorii zachowań konsumentów. Posiada wiedzę na temat tworzenia i podział dochodu narodowego w gospodarce rynkowej; zna rynek zatrudnienia i bezrobocia; wie jak zdobyć pomoc publiczną dla firm ze środków Unii Europejskiej.	P6S_KW_I
K_W06	Posiada wiedzę ogólną na temat marketingu, a szczególnie marketingu społecznego i marketingu relacji dysponuje również wiedzą specjalistyczną z zakresu zachowania konsumenta na rynku, systemu badań rynkowych i marketingowych, zarządzania zintegrowanym procesem komunikacji marketingowej oraz e-biznesu.	P6S_WG_I
K_W07	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego	P6S_WG_I
K_W08	Zna materiał normatywny wyznaczający ramy prawne komunikowania w zawodzie dziennikarza i pracownika public relations oraz zawodach pokrewnych. Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne dokonanie analizy materiału prasowego (tekstu oraz materiału audiowizualnego) z punktu widzenia legalności.	P6S_KW_I
K_W09	Zna strategie logistyczne i ich wpływ na kształtowanie się systemów społecznych i gospodarczych, modele łańcuchów dostaw, zasady współpracy w łańcuchu dostaw, pojęcie logistyka a marketing, funkcje zapasów, zadania gospodarki magazynowej,	P6S_KW_I
K_W10	Posiada wiedzę o infrastrukturze, technice i technologii procesów logistycznych, budowach magazynowych, urządzeniach technicznych w systemach logistycznych oraz temat problemów logistyki zaopatrzenia, zasad działania systemu kanban, zadania logistyki zaopatrzenia.	P6S_KW_I

K_W11	Posiada wiedzę o istocie i zadaniach logistyki produkcji, klasycznych organizacjach produkcji oraz systemach produkcyjnych w ujęciu logistycznym.	P6S_WG_I
K_W12	Zna funkcje i zadania dystrybucji jej kanały i strategie. Posiada wiedzę o infrastrukturze logistycznej jako podstawy efektywnego przepływu towarów.	P6S_KW_I
K_W13	Posiada wiedzę o międzynarodowych zagadnieniach prawnych, standardach dotyczących finansów i rachunkowości oraz mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych a w szczególności giełd papierów wartościowych.	P6S_WG_I
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Posiada umiejętność zastosowań aparatu matematycznego do wybranych zadań opisanych formalnie, w szczególności algorytmizację niektórych przedsięwzięć i ich zapis matematyczny.	P6S_UW_I
K_U02	Posiada umiejętności zastosowania aparatu statystycznego do wybranych zadań opisanych formalnie, w szczególności szacunek ryzyka/powodzenia przedsięwzięć i ich zapis językiem statystycznym	P6S_UW_I
K_U03	Posiada umiejętności zastosowań pojęć z zakresu fizyki do wybranych zadań związanych z mediami, w szczególności problematyka zapisu, gromadzenia i transmisji informacji oraz jej dystrybucji za pośrednictwem dostępnych nośników informacji.	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U04	Posiada umiejętności rozpoznania i analizowania badanych systemów działania, a także stosuje metodologię systemową w odniesieniu do otaczającej rzeczywistości	P6S_UW_I
K_U05	Posiada umiejętność projektowania, tworzenia i zarządzania programami marketingowymi. Potrafi samodzielnie zaplanować wykorzystanie różnych instrumentów komunikacji marketingowej przedsiębiorstwa z rynkiem	P6S_UW_I
K_U06	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego	P6S_UK_I
K_U07	Umie autoryzować tekst oraz umie pisać teksty krytyczne mieszczące się w granicach legalności i odpowiedzi na krytykę prasową	P6S_UK_I

K_U08	Rozróżnia i potrafi stosować standardy i zasady istniejące w obowiązujących kodeksach etycznych	P6S_UW_I
K_U09	Potrafi wyodrębniać sekwencje poszczególnych czynności od chwili złożenia zamówienia na dany produkt/usługę do momentu dostarczenia go użytkownikowi finalnemu, a także posiada umiejętność sterowania i regulacji tymi czynnościami	P6S_UW_I
K_U10	Posiada umiejętność rozpoznawania zadania i funkcji logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych, logistycznych modeli obsługi globalnych łańcuchów dostaw.	P6S_UW_I
K_U11	Potrafi określić główne elementy infrastruktury logistycznej, stosować podstawową wiedzę techniczno – technologiczną o procesach logistycznych, opisać i analizować podstawowe procesy w technologii transportu.	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U12	Posiada umiejętność wykorzystywania i identyfikacji metod ilościowych w zarządzaniu zasobami materiałowymi. Potrafi stosować metody kształtowania zapasów.	P6S_UW_I
K_U13	Potrafi wykorzystać metody ilościowe w zarządzaniu produkcyjnymi zasobami materiałowymi, tworzyć harmonogramy produkcji.	P6S_UW_I
K_U14	Umie samodzielnie dokonać analizy zachowań w konkretnych sytuacjach związanych z komunikowaniem z punktu widzenia zgodności z prawem oraz samodzielnie sporządzić podstawowe pisma procesowe.	P6S_UO_I P6S_UU_I
K_U15	Umie zidentyfikować i charakteryzować formy zarządzania jakością w logistyce oraz stosować podstawowe metody i techniki w zarządzaniu jakością procesów logistycznych. Posiada także umiejętność analizowania struktury i strategii w handlu.	P6S_UW_I
K_U16	Posiada umiejętności posługiwania się przepisami prawa finansowego, rachunkowości, podatkowego, bilansowego oraz regulacjami międzynarodowymi w podejmowaniu decyzji finansowych oraz rozliczania się podatkowo. Potrafi stosować narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji dotyczących oceny kondycji finansowej jednostek gospodarczych.	P6S_UW_I
K_U17	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki obcym	P6S_UK_I

K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK_I
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Przygotowany jest do sformalizowanych uzgodnień i wymiany poglądów w zakresie dotyczącym statystycznych opisów zjawisk oraz fizycznych opisów związanych z technologiami nowych mediów.	P6S_KK_I
K_K02	Umacnia w sobie patrzenie na otoczenie poprzez pryzmat przyczynowości, celowości oraz wywoływanych przez systemy skutków	P6S_KO_I
K_K03	Samodzielne prowadzenie analiz matematycznych oraz statystycznych i wyciąganie z nich wniosków	P6S_KR_I
K_K04	Posiada świadomość uwarunkowań i zmian w teorii i praktyce marketingu. Zdobyte na zajęciach umiejętności pozwalają mu aktywną postawę na rynku na rynku pracy, zwłaszcza z rynku mediów elektronicznych i nowych mediów.	P6S_KO_I
K_K05	Ma świadomość istniejących uwarunkowań prawnych obrotu gospodarczego oraz zdaje sobie sprawę z konsekwencji zachowań podejmowanych wbrew prawu.	P6S_KK_I
K_K06	Ma większą świadomość konsekwencji swoich czynów i ma świadomość odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory	P6S_KO_I
K_K07	Docenia znaczenie praktyki realizacyjnej w procesach wytwórczych oraz usługowych	P6S_KR_I
K_K08	Student potrafi myśleć przestrzenne, posiada zdolność pracy w zespole,	P6S_KR_I

3. Specjalności na kierunku studiów: *logistyka i administrowanie w mediach*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>logistyka i administrowanie w mediach</i> Nazwa specjalności: <i>logistyka i marketing w mediach</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	Posiada wiedzę ogólną na temat komunikowania społecznego oraz dysponuje także wiedzą specjalistyczną o zadaniach i formach prowadzenia działalności public relations dla przedsiębiorstwa i instytucji, pozwalającą im podjąć pracę komunikatora w każdej instytucji	K_W08, K_W09, K_W10,
S1_W02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomicznych uwarunkowań działalności mediów, rozwoju nowoczesnych form komunikowania, rozumienia istoty mediów, jako dóbr ekonomicznych, rynku, konkurencji, formułowania strategii postępowania, znaczenia twórczości, wpływu reklamy i nowych technologii na funkcjonowanie systemów komunikowania	K_W12, K_W13,
S1_W03	Posiada wiedzę dotyczącą krystalizowania się i ewolucji gatunków dziennikarskich informacyjnych i publicystycznych w prasie, radiu, telewizji oraz internecie. Będzie poznawał ich funkcje oraz rolę w układach gazet, czasopism, ramówkach radiowych i telewizyjnych. Pozna korelacje między gatunkami dziennikarskimi a pozostałymi formami ekspresji twórczej.	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06
S1_W04	Dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych prawidłowości i mechanizmów w obszarze projektowania procesów w	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10

	marketingu. Posiada wiedzę o podstawowych wskaźnikach stosowanych przy planowaniu mediów dla potrzeb kampanii reklamowej oraz na temat prawidłowości funkcjonowania, a zwłaszcza oddziaływania reklamy oraz niektórych teorii i hipotez tłumaczących te oddziaływania.	
S1_W05	Posiada wiedzę ogólną na temat miejsca sektora usług we współczesnej gospodarce dysponuje również wiedzą specjalistyczną z zakresu obsługi klienta, dostarczania wartości i satysfakcji klientom, jakości usług oraz logistyczną obsługą klienta w informacyjnych organizacjach sieciowych.	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09
S1_W06	Posiada wiedzę na temat języka w działaniu. Zna mechanizmy kodowania i dekodowania sensów ukrytych wypowiedzi. Rozumie pojęcie perswazji, zna jej odmiany oraz odróżnia perswazję od manipulacji.	K_W05, K_W10,
S1_W07	Posiada podstawową wiedzę na temat istoty i wymiaru strategicznej społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa oraz na temat standardów systemu, narzędzi zarządzania z zakresu odpowiedzialnego biznesu przedsiębiorstwa medialnego.	K_W03, K_W06,
S1_W08	Zna zasady kreowania produktu medialnego, prowadzenia dystrybucji medialnej, różnicowania ceny oraz promocji medialnej.	K_W03, K_W12
S1_W09	wiedzę w zakresie: funkcjonowania mediów, PR, zarządzania firmą medialną, w tym problem infrastruktury, bezpieczeństwa, zarządzania: kadrami, produkcją i zaopatrzeniem, a także finansami instytucji medialnej.	K_W11

Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	Rozumie znaczenie i funkcje pełnione przez specjalistów public relations, posiada umiejętności pozwalające mu na podjęcie współpracy z agencjami public relations	K_U08, K_U05
S1_U02	Potrafi zorganizować pracę w dziale PR, dbać o sprawną komunikację wewnętrzną instytucji, korzystać z narzędzi media relations, zna techniki kształtowania wizerunku firmy/instytucji, umie opracować podstawowe dokumenty niezbędne do strategicznego zarządzania organizacją jak misja firmy oraz plan zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.	K_U04, K_U06, K_U12
S1_U03	Głębsze zrozumienie wewnętrznych i zewnętrznych (konkurencyjnych) uwarunkowań działalności mediów. Ukształtowanie podstaw dla pracy w mediach, jako w przedsięwzięciach ekonomicznych, komercyjnych, przede wszystkim na stanowiskach zarządczych różnego szczebla.	K_U04, K_U16
S1_U04	Potrafi właściwie nazywać i analizować wypowiedzi medialne zawarte na stronach internetowych w układach gazet i czasopism oraz ramówkach radiowych i telewizyjnych. Na podstawie nabytej wiedzy powinien umieć konstruować wypowiedzi zgodne z normami gatunkowymi.	K_U07, K_U14
S1_U05	Posiada umiejętności samodzielnego prowadzenia działań marketingowych w przedsiębiorstwach medialnych. Potrafi konstruować plany i strategie marketingowe dla gazet i czasopism, mediów elektronicznych oraz nowych mediów.	K_U09
S1_U06	Umie rozpoznać środki retoryczne użyte w wypowiedziach tzw. osób trzecich oraz cele ich zastosowania. Potrafi przygotować tekst pisemny o różnych funkcjach komunikacyjnych. Potrafi używać etycznych technik argumentacyjnych oraz skutecznie	K_U07, K_U17

	bronić się przed nieuczciwymi chwytami stosowanymi przez przeciwnika.	
S1_U07	Posiada niezbędne umiejętności, aby trafnie selekcjonować i dobierać działania z zakresu odpowiedzialnego biznesu do przedsiębiorstwa medialnego, a także oceniać ich rynkową i społeczną skuteczność.	K_U04, K_U06, K_U12
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	Ma podstawy dla rozwoju zawodowego w mediach na różnych poziomach kierowania i organizowania firm i przedsięwzięć medialnych; początkowo jako asystenci, analitycy rynku (konkurencji, nowych produktów); kompetencja w zakresie analizy danych marketingowych i wskaźników badań rynkowych.	K_K03, K_K04, K_K05
S1_K02	Dzięki zdobytym na zajęciach umiejętnościom student przygotowany jest do aktywnej postawy na rynku tradycyjnych i nowych mediów.	K_K06
S1_K03	Dzięki zdobytym umiejętnościom z zakresu logistycznej obsługi klienta jest on przygotowany do pracy w różnych, często stresujących warunkach mediów elektronicznych i nowych mediów. Potrafi pozyskaną wiedzę przekazać różnym audytoriom w sposób przystępny i fachowy.	K_K08

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>logistyka i administrowanie w mediach</i> Nazwa specjalności: <i>Zarządzanie i technologie mediów</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań zastosowań i rozwoju IT w obszarze baz danych. W szczególności dotyczy to: formy zapisu informacji w bazach danych w postaci cyfrowej, jej przetwarzania, i archiwizacji, a także znajomości funkcji i terminologii narzędzi baz danych i oprogramowania, zasad konstrukcji bazy danych, programowych narzędzi IT oraz problemów bezpieczeństwa teleinformatycznego w zakresie baz danych.	K_W06, K_W07, K_W11,
S2_W02	Dysponuje wiedzą dotyczącą znajomości podstawowego sprzętu technicznego służącego do produkcji programów telewizyjnych i radiowych	K_W03, K_W10
S2_W03	Dysponuje wiedzą z zakresu aktualnego stanu, zastosowań i rozwoju algorytmów, metod i języków programowania przetwarzających dane multimedialne. Posiada również wiedzę w zakresie form edytowania zapisów medialnych, narzędzi i informacji, klasyfikacji edytorów, podziału oprogramowania wg formatów wyjściowych plików edycji.	K_W03, K_W10
S2_W04	Posiada wiedzę na temat istoty komunikacji sieciowej, jej kategorii i przykładów ich funkcjonowania, a także paradoksów, szans i zagrożeń związanych z tym zjawiskiem	K_W10, K_W12

S2_W05	Posiada wiedzę w zakresie metod, technik i narzędzi do tworzenia i edycji materiałów multimedialnych na komputerze.	K_W03, K_W10
S2_W06	Dysponuje wiedzą na temat historii, budowy, rodzajów i funkcji CMS, a także możliwości jego wykorzystania w połączeniu z mediami społecznościowymi.	K_W08, K_W09,
S2_W07	Posiada wiedzę na temat stanu i uwarunkowań rozwoju technologii mobilnych	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	Posiada umiejętności wskazania zastosowań baz danych w organizacji, ich funkcji, zagrożeń związanych z bezpieczeństwem danych zapisanych w bazach.	K_U11
S2_U02	Posiada umiejętność obsługi sprzętu lub oprogramowania wykorzystywanego w radiu i studiu telewizyjnym. Potrafi obsługiwać programy komputerowe oraz sprzęt reporterski i emisyjny.	K_U09
S2_U03	Posiada umiejętności tworzenia, testowania i uruchamiania oprogramowania, a także czytania ze zrozumieniem programów zapisanych w językach programowania.	K_U16
S2_U04	Posiada umiejętności pozwalające na stosowanie wszystkich dostępnych kategorii komunikacji sieciowej.	K_U11
S2_U05	Posiada umiejętność przygotowania materiału do druku i do publikacji w sieci, oraz posiada umiejętność edycji fotografii oraz tworzenia grafik w programie Photoshop lub GIMP, edycji filmu w programie Adobe Premiere Pro oraz obróbki dźwięku.	K_U03, K_U11
S2_U06	Potrafi stosować działania SEO, dodawać i usuwać użytkowników, integrować CMS z mediami społecznościowym (Facebook, Twitter) oraz projektowania i podstaw tworzenia	K_U03, K_U11

	serwisów i usług mobilnych, uruchamiania i testowania aplikacji mobilnych.	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	Posiada kompetencje pozwalające na podjęcie obsługi baz danych po odpowiednim przeszkoleniu praktycznym.	K_K01
S2_K02	Posiada kompetencje pozwalające na rozpoczęcie programowania komputerów, pisania prostych programów oraz jest w stanie samodzielnie rozwijać swoje umiejętności programistyczne.	K_K02
S2_K03	Posiada kompetencje pozwalające na podjęcie pracy w studiu telewizyjnym lub wozie transmisyjnym oraz kompetencje pozwalające na rozpoczęcie pracy w radiu przy obsłudze sprzętu lub oprogramowania.	K_K01, K_K02
S2_K04	Posiada kompetencje korzystania w pełni z zasobów Sieci, dzięki znajomości zagadnień związanych z komunikacją sieciową.	K_K01, K_K02
S2_K05	Rozumie idee towarzyszące mediom społecznościowym oraz oprogramowaniu open source. Potrafi łączyć wiedzę i umiejętności dotyczące różnych usług internetowych	K_K01, K_K02

5. Semestr dla specjalności:

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Matematyka	16			16					32	4 6	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach), (zaliczenie)	B	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
Treści programowe	Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami jak: • Macierze, wyznaczniki, transpozycja • Rodzaje macierzy: jednostkowe, diagonalne, rzadkie • Działania na macierzach, • Dekompozycja macierzy, • Wartości własne: eigenvalue, eigenvector • Zastosowanie programów R, Gretl, Excel i Statistica w analizach Big Data • Wykorzystanie modeli matematycznych: liniowe i nieliniowe, do opisu różnych zjawisk. • Szacowanie parametrów modeli. Estymacja metodą MNK. • Optymalizacja funkcji. Extrema lokalne i globalne. Zastosowanie solvera do optymalizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01, K_K03												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Podstawy prawa	30			30				60	5	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu nauki o państwie, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego i cywilnego. Podstawowym kryterium doboru analizowanych pojęć i instytucji jest ich późniejsze wykorzystywanie w prawie prasowym i autorskim. Nadto studenci zapoznają się z pojęciami jak państwo i jego formy, demokracja, suwerenność i praworządność.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W09, K_U06, K_U08, K_U14 K_05, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
IT (informatyka)		30						30	4,5	EP (egzamin)	P	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
Treści programowe	<i>Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie przedmiotu: multimedia, podstawowe parametry komputera, urządzenia we/wy komputera, możliwości zastosowań programów i systemów komputerowych. Tematyka: oprogramowanie własne, systemowe, standardowe i komercyjne. Elementy bezpieczeństwa teleinformatycznego.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U04, K_K02											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Ekonomia	30			30					60	5 6	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Ekonomia i finanse;
Treści programowe	<i>Studentom przekazywana jest wiedza:</i> <i>W obszarze mikroekonomii:</i> •Przedmiot i cel ekonomii. Proces gospodarowania •Rynek i jego elementy •Podstawowe zagadnienia mikroekonomicznych zjawisk zachodzących w gospodarce •Teoria popytu i podaży •Zachowania się głównych uczestników rynku (kupujących i sprzedających) w różnych strukturach rynku. Teoria konsumenta i producenta •Podstawowe struktury rynku <i>W obszarze makroekonomii:</i> •Teoretyczne i praktyczne podstawy rachunkowości narodowej, •Makroekonomicznej polityki rządu •Funkcje i zadania banku centralnego •Rola i zadania polityki dochodowej, fiskalnej i pieniężnej •Interpretacja i pomiar zjawiska bezrobocia •Monetarystyczne podejściem do zagadnień inflacji •Cykle rozwoju gospodarczego i teoretyczne podstawy długookresowego wzrost •Bilans handlowy i płatniczy kraju												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U16 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												

Zarządzanie	30				30					60	5 6	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
Treści programowe	<i>Jest to przedmiot, ramach którego studenci poznają zasady funkcjonowania organizacji i sposoby zarządzania nimi. Przedmiot wprowadzi ich w obszar działań celowych, ukaże potrzebę koordynowania wysiłku zbiorowego oraz przybliży mechanizmy motywacji</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11 K_U12 K_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>													
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę			
BHP								4	4	0,5	Zaliczenie			
Zajęcia z wychowania fizycznego								30	30		Zaliczenie			

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 336

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Etyka zawodowa	16			16					32	4	W – T (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu etyki zawodowej związane bezpośrednio z podstawowymi problemami etycznymi wynikającymi z logistyki mediów. Podstawowym kryterium doboru tych problemów jest ich późniejsze wykorzystanie w praktyce zawodowej. Zajęcia koncentrują się na dwóch poziomach analizy: - na założeniach teoretycznych związanych z istotą etyki zawodowej a zwłaszcza aksjologią określającą pojęcia dobra i zła, a także na omówieniu podstawowych standardów i zasad, które mają uświadomić studentom, że cała filozofia mediów ma jednoznacznie etyczne podłoże - na założeniach praktycznych czyli na analizie unormowań zarówno etycznych jak i prawnych związanych z funkcjonowaniem mediów w demokratycznym państwie prawnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U08, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności				Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów									

Statystyka		30							30	3	T (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Zagadnienia poruszane na zajęciach:</i> - Statystyka i pojęcia z nią związane. - Statystyka opisowa I. Prezentacja tabelaryczna materiału statystycznego. - Statystyka opisowa I. Prezentacja graficzna danych statystycznych. - Statystyka opisowa II, Miary położenia, miary tendencji centralnej. - Statystyka opisowa II, Miary zróżnicowania, asymetrii i kurtozy. - Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Funkcja losowa jednej zmiennej i jej rozkłady. - Analiza współzależności zjawisk. Korelacja i regresja. - Wnioskowanie statystyczne. Estymacja parametrów populacji. - Wnioskowanie statystyczne. Hipotezy i ich weryfikacja.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U02 K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Metody optymalizacji	16			16					32	3,5	W – T (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	W trakcie zajęć student poznaje między innymi: matematyczny model decyzyjny, model programowania liniowego, metody rozwiązywania zadań liniowych. Podstawowe modele optymalizacji zapasów: modele deterministyczne (ekonomiczna wielkość zamówienia EOQ, model ze stopniowym uzupełnianiem stanu zapasów, model z kosztami odłożonego popytu, modele z dyskontem ilościowym i inne), modele stochastyczne (model jednookresowy - problem gazeciarza, modele zapasu bezpieczeństwa z losowym popytem i losowym czasem dostawy).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W11 K_U09 K_K07											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Prawo prasowe i autorskie		24							24	4	EP (zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). W ramach zajęć z prawa prasowego i autorskiego zostanie:</i> <i>1. omówiony materiał normatywny, wyznaczający ramy prawne działania mediów, a także zagadnienia związane z dostępem do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, ochrona danych osobowych, autoryzacja itp.)</i> <i>2. poprzez analizę kasusów, studenci nauczą się interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i działalności public relations, między innymi w działaniach rzecznika prasowego).</i> <i>3. nauczanie samodzielnego pisanie wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań, polemik, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U07, K_K05											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Inżynieria systemów i analizy systemowej	30			16					46	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	W ramach przedmiotu jest wykształcenie u słuchaczy takiego sposobu widzenia i rozumienia problemów oraz ich rozwiązywania, które będzie się odbywać w oparciu o kompleksowe i interdyscyplinarne podejście, w kontekście uwzględniającym zależności od szerokiego otoczenia zewnętrznego oraz pozbawionego oddziaływań doktrynalnych i wad pochodnych czynnikom ograniczonej racjonalności ludzkich decyzji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_U04, K_U05 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Marketing		30							30	3	Inne (sprawdzian) Proj (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Jest to przedmiot, w ramach którego studenci poznają mechanizmy funkcjonowania rynku i sposoby poruszania się w tym obszarze. Zostaną zapoznani z istotą marketingu, będą potrafili odkrywać szanse rynkowe oraz opanują umiejętność wykorzystywania instrumentów marketingu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U05 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Technologie informacyjne mediów	24			16					40	4	W – EP (egzamin) Ć – T, Proj, Inne (aktywność na zajęciach), (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	W ramach zajęć studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów, formami zapisu informacji w postaci cyfrowej (multimedia). Omówienie zasad działania podstawowych, współczesnych narzędzi IT (sprzęt i oprogramowanie). Omówienie zasad konstrukcji bazy danych, programowe narzędzia IT na przykładzie Customer Relationship Management - CRM) oraz problemy bezpieczeństwa												

	<i>teleinformatycznego (hakerzy, wirusy, nieuczciwi pracownicy, firewall, identyfikacja, bezpieczeństwo cyfrowej łączności bezprzewodowej, kryptografia, podpis elektroniczny).</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U11 K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*									3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	Zaliczenie		
Zajęcia z wychowania fizycznego							30	30		Zaliczenie		
Lektorat*			60					60	2	Zaliczenie na ocenę		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 328

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Zarządzanie produkcją i usługami	30			30					60	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Proj, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
Treści programowe	W ramach zajęć studenci zapoznają się z różnymi systemami wytwarzania dóbr materialnych i niematerialnych w stopniu umożliwiającym ich samodzielne analizowanie, ocenianie i wprowadzanie usprawnień.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W12 K_U04, K_U10, K_U13 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Gatunki telewizyjne		16							16	4	Esej (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	W ramach zajęć studenci zapoznają się z gatunkami charakterystycznymi dla medium, jakim jest telewizja. Punktem wyjścia będzie omówienie klasycznego podziału pomiędzy gatunki informacyjne, publicystyczne i gatunki pogranicza. Natomiast kolejnym etapem będzie odwołanie się wprost do form wykorzystywanych przy tworzeniu audycji TV. Od konstrukcji klasycznych programów informacyjnych, poprzez telewizję śniadaniową, gatunki rozrywkowe (serial, sitcom, opera mydlana), interwencyjne i poradnikowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10 K_U10 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Normalizacja i zarządzanie jakością	30								30	4	EP, Proj, (inne (aktywność na zajęciach) Egzamin	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
Treści programowe	Formy zarządzania jakością. Systemy zarządzania jakością w organizacjach. Certyfikacja systemów zarządzania jakością w organizacjach logistycznych. Nadzór metrologiczny w procesach logistycznych. Wybrane metody i techniki w zarządzaniu jakością procesów logistycznych. Określenie i podział norm. Podstawy prawne działalności normalizacyjnej. Krajowa działalność normalizacyjna. Dokumentacja normalizacyjna												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12 K_U04, K_U15 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Finanse i rachunkowość		30							30	4	EP, (Egzamin)	P	Ekonomia i finanse;

Treści programowe	<i>W trakcie realizacji procesu dydaktycznego studenci powinni pogłębić zdobytą wiedzę w zakresie przedmiotu finansów i rachunkowości przy uwzględnieniu wpływu elementów otoczenia bliższego i dalszego a także dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania finansów w przedsiębiorstwach i instytucjach w ujęciu mikroekonomicznym oraz w ujęciu sektorowym w podstawowych sektorach gospodarki narodowej: sektorze finansów publicznych, sektorze przedsiębiorstw oraz sektorze instytucji finansowych. W wyniku realizacji programu studenci powinni uzyskać znajomość różnych aspektów problematyki finansów i rachunkowości w podmiotach gospodarczych funkcjonujących w różnych sektorach gospodarki, w tym także w sektorze mediów oraz nowych mediów internetowych.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13 K_U16 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Zajęcia fakultatywne*										10	Zaliczenie na ocenę lub egzamin	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10 K_U05, K_U16 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Wykład ogólnouniwersytecki z										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin	

obszaru nauk humanistycznych*													
Zajęcia z wychowania fizycznego								30	30			Zaliczenie	
Lektorat*				60					60	2		Zaliczenie na ocenę	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 226

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotul/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Logistyka przedsiębiorstwa: zaopatrzenie-produkcja- dystrybucja	15			15					30	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Na zajęciach studenci poznają podstawowe zadania logistyczne wspomagające nowoczesne zarządzanie w przedsiębiorstwie produkcyjnym. W trakcie zajęć student będzie miał możliwość zapoznania się z zadaniami logistycznego wspomagania produkcji, zaopatrzenia i dystrybucji. W ramach przedmiotu studenci poznają wykorzystanie Internetu w logistyce. Efektem kształcenia jest przygotowanie do pracy zawodowej zarówno w małej jak i dużej firmie produkcyjnej. Studenci zapoznają się z metodami wykorzystywanymi w logistyce zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, które mają służyć usprawnieniu procesów logistycznych. Istotnym zadaniem jest także												

	<i>wskazanie i powiązanie systemów produkcyjnych z zarządzaniem logistycznym oraz wykorzystaniem metod i narzędzi logistycznych.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_U04, K_U09 K_K05											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Projektowanie procesów		30							30	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Zajęcia prowadzone formie konwersatorium mają zapoznać studentów z narzędziami modelowania procesów biznesowych.</i> <i>W efekcie studenci posiadą praktyczne umiejętności analizy procesów (identyfikacji, klasyfikacji). Studenci w ramach studiów przypadków będą przygotowywać z wykorzystaniem notacji BPMN modele rzeczywistych procesów występujących w przedsiębiorstwie (szczególnie mediowym) i w jego otoczeniu.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W11, K_U05 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	30			30					60	3	W – EP (egzamin) Ć – Proj., Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P Nauki o zarządzaniu i jakości;
Treści programowe	<i>Zdolność uzyskania przewagi konkurencyjnej przez konkretne organizacje jest uwarunkowana ich zdolnością optymalizowania w czasie, przestrzeni i kosztach przebiegów wszelkich procesów działania. Znaczenie tych zdolności optymalizacyjnych w działaniach militarnych zaczęto doceniać już w starożytności, a współcześnie rozwinęło się ono w organizacjach gospodarczych do rangi kompleksowych systemów zarządzania wytwórczością od momentu pozyskiwania surowców, poprzez ich transportowanie, magazynowanie, poddawanie procesom przetwarzania i dystrybucji gotowych produktów aż do lokowania ich u finalnych nabywców.</i>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W11, K_U05 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Infrastruktura logistyczna		16							16	4	Test, proj. (Zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W trakcie konwersatorium studenci poznają historie, definicje i przedmiot infrastruktury, a w szczególności następujące zagadnienia: Infrastruktura jako wsparcie produkcji, system infrastruktury w produkcji, klucze kategoryzacyjne i rodzaje firm i instytucji infrastruktury, konwergencja mediów a logistyka mediów jako integrator działań na polu współczesnych środków komunikowania,											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_U10, K_U15 K_K04, K_K08											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Zarządzanie ryzykiem	30								30	3	Proj. T, (Zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi koncepcjami w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym - obszarami występowania i czynnikami ryzyka, metodami pomiaru ryzyka, technikami ograniczania ryzyka. Poza tym w ramach przedmiotu jest przedstawianie studentom procesów zarządzania ryzykiem w kontekście</i>											

	<i>funkcjonowania podmiotów gospodarczych, w tym w działalności firm sektora mediów, logistyki, nowych technologii i instytucji finansowych.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U10, K_U15 K_K04, K_K08											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Zarządzanie projektami internetowymi		30							30	4	EP (egzamin)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W trakcie zajęć studenci poznają między innymi o zmianach w konsumpcji mediów: nadawcy i odbiorcy współczesnych mediów, multitasking mediów tradycyjnych i nowych; modelach obecności w sieci tradycyjnych wydawców: konwergencja, ile procent kontentu w Internecie stanowi medium tradycyjne, penetracja nowych obszarów związanych z tytułem prasowym. Studenci poznają metody tworzenie strategii i zarządzania projektami internetowymi.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U10, K_U16 K_K04, K_K08											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Usługi komercyjne w sieci	30								30	3	EP (Egzamin)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;

Treści programowe	<i>Przedmiotem wykładu jest stan i uwarunkowania usług Sieci w Polsce i na świecie. Wykład przedstawia istotę usług internetowych – stan obecny i perspektywy rozwoju. Wykład obejmuje problematykę komputerowych centrów danych (Data Center) wraz z klasyfikacją TIER, rodzajów usług Cloud Computing ze szczególnym uwzględnieniem usług: SaaS, PaaS, IaaS.</i> <i>Przedmiot wykładu stanowi również problematyka umów gwarantowanego poziomu świadczenia usług (SLA) w zakresie usług komercyjnych Sieci. Usługi wirtualizacji zasobów IT z podziałem na rodzaje wirtualizacji (emulacja, wirtualizacja natywna, parawirtualizacja, pełna wirtualizacja), wady i zalety wirtualizacji zasobów, rozwiązań programowych i sprzętowych.</i> <i>Rodzaje sieci: LAN, MAN, WAN wraz z omówieniem podstawowych parametrów. Wykład obejmuje także fundamenty funkcjonowania internetu, adresację komputerów, DNS, protokoły sieciowe.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12 K_U11 K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów											
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin	
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę	
Egzamin certyfikacyjny z j. obcego na poziomie B2*										2	Egzamin	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 286

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Bezpieczeństwo IT*		30							30	3	EP, T (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	W ramach zajęć zaprezentowany zostanie stanem i uwarunkowania rozwoju bezpieczeństwa instytucji medialnej. W szczególności wykład obejmuje: problematykę bezpieczeństwa teleinformatycznego instytucji, organizację ochrony informacji na przykładzie informacji niejawnych, postępowanie z cennymi zasobami firmy w stanach nadzwyczajnych i sytuacjach awaryjnych oraz modelowe procedury bezpieczeństwa w instytucji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12 K_U11 K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Zarządzanie kryzysowe w logistyce*	30								30	3	T, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z zarządzaniem kryzysowym w logistyce, czynnikami wpływającymi na powstanie i rozwój sytuacji kryzysowych oraz rodzajami, przebiegiem i fazami zarządzania kryzysowego w logistyce, a także z normami prawnymi zarządzania kryzysowego i zarządzania sytuacją kryzysową.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U10, K_U16 K_K04, K_K08									
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>									
Zajęcia fakultatywne*								10	Zaliczenie na ocenę lub egzamin	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10 K_U05, K_U16 K_K04									
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>									
Seminarium dyplomowe*			30					30	3	Zaliczenie B Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Student powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.</i>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W13 K_U10 K_K05, K_K06									

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności logistyka i marketing w mediach												
Public relations*		30							30	2	T, Inne (aktywność na zajęciach, sprawdzian) Zaliczenie na ocenę	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Przedmiot jest wprowadzeniem do tematyki komunikowania organizacji, instytucji, firm i stowarzyszeń z różnymi grupami w ich otoczeniu. Kurs ma zapoznać uczestników z podstawowymi koncepcjami, głównymi obszarami, narzędziami i technikami public relations, wypracowanymi w teorii i w praktyce. Zadaniami przedmiotu są: 1/ zaprezentowanie PR jako jednej z zasadniczych funkcji zarządzania organizacjami, 2/ wskazanie ewolucji i form PR, sposobów jego uprawiania, organizacji funkcji PR, wykorzystywanych narzędzi i technik, 3/ przedstawienie zastosowań PR w życiu gospodarczym, społecznym, kulturalnym i politycznym. Odwołania do praktyki public relations z Polski i z innych krajów będą służyły przybliżeniu uczestnikom zadań wykonywanych przez konsultantów public relations, spełnianych przez nich ról i zasad współpracy z innymi specjalistami i działami w instytucjach. Dzięki temu studenci lepiej zrozumieją pozycję i zadania dyscypliny w nowoczesnym komunikowaniu i zarządzaniu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11 K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W09, S1_U01, S1_U02, S1_K01											
Etnologia mediów*		24							24	3	EP, T, (Egzamin)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	W ramach zajęć przedstawione zostaną główne czynniki warunkujące funkcjonowanie mediów masowych, typy instytucji nadawczych oraz przebieg i efekty aktów komunikowania między dziennikarzami, instytucjami nadawczymi oraz poszczególnymi grupami odbiorców i całym społeczeństwem. W ramach poszczególnych											

	<i>bloków tematycznych uwzględnione zostaną podstawowe orientacje teoretyczne i modele stanowiące trzon wiedzy medioznawczej. Bardziej szczegółowo zostanie ujęta tematyka roli mediów w podsystemie politycznym oraz podsystemie ekonomicznym rozwiniętego systemu społecznego, a także krótko i długofalowe efekty mediów. Ostatnim elementem będzie rola mediów społecznościowych w ekosystemie medialnym i konsekwencje ich pojawienia się z perspektywy nadawców i odbiorców.</i>										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 K_U07, K_U17 K_K06										
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W03 S1_U06 S1_K02										
Marketing w mediach*		30						30	3	EP, T, (Egzamin)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>W trakcie zajęć omówione zostaje pojęcie marketingu prowadzonego przez środki przekazu z uwzględnieniem kondycji (finansowej) mediów oraz całej branży medialnej. Wskazane zostaną także podmiotowość mediów oraz tego, w jaki sposób zarządzają one swoim produktem, ceną, dystrybucją i promocją.</i>										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W12 K_U04, K_U09, K_U16 K_K08										
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W06, S1_W08 S1_U03, S1_U05, S1_K03										
Projektowanie procesów w marketingu*		16						16	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe dla przedmiotu C	<i>Studenci zapoznają się ze strukturami i dynamiką procesów marketingowych zachodzących we współczesnych organizacjach, tu traktowanych jako twory wysoce złożone i turbulentne</i>										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U04, K_U09, K_U16 K_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W06 S1_U03, S1_U05, S1_K03												
III przedmioty właściwe dla danej specjalności zarządzanie i technologie mediów													
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu teleinformatycznego*	30			16					46	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Inżynieria lądowa i transport;
Treści programowe	W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów, formami zapisu informacji w postaci cyfrowej (multimedia). Omówienie zasad działania podstawowych, współczesnych narzędzi IT (sprzęt i oprogramowanie systemowe).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11 K_U09 K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03												
Edytory mediów*		30							30	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się z formami i sposobami edycji informacji dokonywanymi z pomocą programów edycyjnych w tym edytorów treści w internecie. Program zajęć uwzględnia: - elementy genezy edytorów informacji z nastawieniem na sposoby komunikowania, - zdefiniowanie pojęć i zjawisk z zakresu edycji informacji, - formy prezentacji informacji oraz korzystanie z jej zasobów w Internecie, - sposoby manipulowania podczas edycji informacji w internecie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_U05, S2_U06, S2_K05											
CMS i nawigacja stron*		30							30	4	Proj. (zaliczenie na ocenę)	P Informatyka techniczna i telekomunikacja;
Treści programowe	W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się z obsługą CMS-ów na przykładzie Wordpressa i podstawami nawigacji stron internetowych, w tym: historia CMS, budowa CMS, tworzenie strony www przy użyciu CMS (Wordpress), pobieranie, instalacja i konfiguracja skryptu, publikowanie i edycja treści, SEO, dodawanie i usuwanie użytkowników, integracja CMS z mediami społecznościowym (Facebook, Twitter).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_W06 S2_U05, S2_U06, S2_K05											

Na specjalności *logistyka i marketing w mediach*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 190

Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 196

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr						Inne
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium dyplomowe*			30						30	6	Zaliczenie	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U10 K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Praktyki studenckie*								6 miesięcy		12	Zaliczenie	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	Dzięki praktykom studenckim studenci zdobywają umiejętności niezbędne w każdej instytucji medialnej w zakresie logistyki. W ramach praktyk ich wiedza będzie obejmowała wszystkie kluczowe problemy związane z projektowaniem, budową i funkcjonowaniem wydawnictw gazet i periodyków, stacji radiowych i telewizyjnych oraz nowych mediów - zastosowań technologii informacyjnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji cyfrowych materiałów medialnych. Dzięki nim studenci zdobędą podstawowe umiejętności konieczne do samodzielnej konstrukcji usług niezbędnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji materiałów dziennikarskich.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W08, K_W12 K_U04, K_U08, K_U09, K_U12 K_U15 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06,											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów											
II przedmioty właściwe dla danej specjalności logistyka i marketing w mediach												
Ekonomika środków przekazu*		30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomiki mediów i zarządzania w firmach medialnych, zajmuje się charakterystyką mediów jako dóbr ekonomicznych, rynkami medialnymi, strukturami rynkowymi oraz problemami rozwojowymi mediów w warunkach rozwoju technologii cyfrowej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_U04, K_U06, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W02 S1_U07 S1_K01, S1_K02,											
Logistyka obsługi klienta*		30							30	2	Proj. (zaliczenie na ocenę)	P Nauki o zarządzaniu i jakości;
Treści programowe	Program zajęć obejmuje analizę najważniejszych zagadnień dotyczących logistycznej obsługi klienta oraz przedstawienie możliwości i zasad tworzenia przewagi konkurencyjnej na rynku poprzez odpowiedni poziom logistycznej obsługi klienta.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U04, K_U06, K_U12 K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W05, S1_W07 S1_U02, S1_K02											
Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw medialnych*		30							30	2	Proj, T, (zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Wykład wprowadza słuchaczy w problematykę społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw medialnych. Wzrost znaczenia społecznej odpowiedzialności przejawia się coraz częściej we współczesnych przedsiębiorstwach. Związane jest to zarówno z relacjami organizacja - otoczenie, jak i procesami zachodzącymi wewnątrz organizacji. Przedsiębiorstwa medialne z racji swojej działalności zajmują tu szczególne miejsce.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U04, K_U06, K_U12 K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W05, S1_W07 S1_U02, S1_K02											
Kultura językowa*	16								16	3	EP, (Egzamin)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Program wykładu obejmuje przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących używania języka naturalnego. Studenci poznają podstawowe pojęcia z zakresu m.in. kultury języka i stylistyki (błąd, poziomy normy, poprawność, stosowność) oraz ogólne sposoby radzenia sobie z trudnościami językowymi, jak również rozwijają kompetencje związane z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi (m.in. odmiana słów, budowa zdania).</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 K_U07, K_U14											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W08 S1_U04												
Reklama*		24							24	3	EP, Proj. (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Podstawowe informacje o reklamie i pojęciach pokrewnych. Wady i zalety mediów reklamowych. Reklama zewnętrzna. Podstawowe wskaźniki stosowane w reklamie. Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Badanie reklamy. Techniki perswazyjne stosowane w reklamie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11 K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W09, S1_U01, S1_U02, S1_K01												
III przedmioty właściwe dla danej specjalności zarządzanie i technologie mediów													
Bazy danych*		30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę baz danych - relacyjnych i obiektowych. Zajęcia ukierunkowane głównie na relacyjne bazy danych, obejmujące zagadnienia przetwarzania danych od postawienia problemu, poprzez modelowanie struktury danych wraz z jej optymalizacją do analizy danych, celem uzyskania użytecznych informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_U05, S2_U06, S2_K05												
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu radiowego *				30					30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Inżynieria lądowa i transport;

Treści programowe	W części teoretycznej zajęć studenci zapoznają się z historią ewolucji sprzętu radiowego; podstawowymi funkcjami sprzętu w technologii analogowej i cyfrowej oraz z aplikacjami komputerowi, które pozwalają na edycję plików dźwiękowych zapisanych w różnych formatach. Część praktyczna poświęcona jest zajęciom warsztatowym w grupach w ramach których, studenci podzieleni na małe grupy robocze, przygotowują krótkie formy radiowe oraz przygotowują materiały radiowe zarówno w studio radiowym, jak i w warunkach terenowych (plener).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11 K_U09 K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03											
Podstawy programowania komputerów*		30							30	3	EP, (egzamin)	P Inżynieria lądowa i transport;
Treści programowe	Program przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów z podstawami analizy zbiorów i baz danych – BigData. Omówione zostaną narzędzia programistyczne do rafinacji danych na podstawie języka programowania „R”.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_W11, K_U16 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W04 S2_U03 S2_K02											
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu telewizyjnego*				30					30	3	Inne (realizacja zadania wyznaczonego przez wykładowcę) Zaliczenie na ocenę	P Inżynieria lądowa i transport;

Treści programowe	<i>W części seminaryjnej studenci na podstawie dokumentacji fotograficznej oraz sprzętu dostępnego w studiu zapoznają się ze specyfiką sprzętową wybranych działów telewizji. Dzięki temu orientują się w podstawowych funkcjach, w klasycznych i niestandardowych zastosowaniach sprzętu telewizyjnego. Ponadto zapoznają się ze sprzętem wykorzystywanym na planie serialu telewizyjnego oraz podziałem ról podczas pracy na planie.</i> <i>W części warsztatowej studenci dzielą się na specjalistyczne grupy robocze. W zależności od przynależności do danej grupy studenci przygotowują plan zdjęciowy, zabezpieczają miejsce na kamerę, testują możliwość transmisji, rozstawiają światło, komunikują z operatorami, realizują transmisję, obsługują kamerę studyjną, dobierają obiektyw odpowiedni dla danej lokalizacji kamery, określają stopień trudności operowania kamerą dla danej lokalizacji, obsługują główne funkcje kamery /aparatu z funkcją filmowania, obsługują mikrofon i mały mikser dźwiękowy.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11, K_U09 K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03											
Usługi mobilne w nowych mediach*		30							30	2	EP (Egzamin)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z procesem przygotowania i wykonania zaplecza niezbędnego do funkcjonowania usług dostępnych na urządzeniach mobilnych oraz procesem tworzenia aplikacji na urządzenia mobilne.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W12 K_U11 K_K0,1 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W05, S2_W07 S2_U01, S2_U04, S2_K01, S2_K04											

Na specjalności *logistyka i marketing w mediach*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 160

Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Na specjalności *logistyka i marketing w mediach*

Łączna liczba godzin zajęć: 1572 1526

Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów*

Łączna liczba godzin zajęć: 1598 1552

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>	7%
	<i>inżynieria lądowa i transport</i>	7%
Dziedzina nauk społecznych	<i>ekonomia i finanse</i>	4%
	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	61%
	<i>nauki o zarządzaniu i jakości</i>	10%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0321
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	83
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	168
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	122 110
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	28 30
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	12
Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe, realizowane do końca III roku studiów w wymiarze nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy), w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na kilka etapów (realizowane u kilku pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk nie może być niższy niż 150 godz. Punkty ECTS – 12 ECTS Zaliczenie praktyk – praktyki zalicza opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów oraz zaplecza medialnego takich jako koncerny medialne, drukarnie, firmy brokerskie, domy mediowe, agencje reklamowe, firmy PR.	

”

Załącznik nr 34

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 81

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	informatyk a techniczna i telekomunikacja	7%	
	inżynieria lądowa i transport	5%	
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	15%	
	nauki o komunikacji społecznej i mediach	51%	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	nauki o zarządzaniu i jakości	22%	
Razem:	-	100%	-

1. Kierunek studiów: *logistyka i administrowanie w mediach*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>logistyka i administrowanie w mediach</i> Poziom kształcenia: pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Posiada wiedzę o badaniach statystycznych, przestrzeni probabilistycznych, prawdopodobieństwie, własnościach prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwach warunkowych i niezależność zdarzeń oraz prawdopodobieństwach całkowitych.	P6S_WG_I ₁
K_W02	Posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach fizyki klasycznej i współczesnej oraz ukazanie związku między fizyką materiałów półprzewodnikowych i magnetycznych a współczesną elektroniką i techniką medialną.	P6S_WG_I P6S_WG_III ₂
K_W03	Posiada podstawową wiedzę obejmującą wszystkie kluczowe problemy związane z projektowaniem, budową i funkcjonowaniem wydawnictw gazet	P6S_WG_I P6S_WG_III

¹ Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

² Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie opisów zawartych w części I)

	i periodyków, stacji radiowych i telewizyjnych oraz nowych mediów - zastosowań technologii informacyjnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji cyfrowych materiałów medialnych, w tym materiałów dziennikarskich oraz dostateczną wiedzę do eksperckich uzgodnień merytorycznych w tym zakresie.	
K_W04	Posiada wiedzę na temat podstawowych standardów etycznych i ich znaczenia dla praktyki zawodu dziennikarza	P6S_WG_I
K_W05	Zna rynek i jego elementy, podstawy teorii zachowań konsumentów. Posiada wiedzę na temat tworzenia i podział dochodu narodowego w gospodarce rynkowej; zna rynek zatrudnienia i bezrobocia; wie jak zdobyć pomoc publiczną dla firm ze środków Unii Europejskiej.	P6S_KW_I
K_W06	Posiada wiedzę ogólną na temat marketingu, a szczególnie marketingu społecznego i marketingu relacji dysponuje również wiedzą specjalistyczną z zakresu zachowania konsumenta na rynku, systemu badań rynkowych i marketingowych, zarządzania zintegrowanym procesem komunikacji marketingowej oraz e-biznesu.	P6S_WG_I
K_W07	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego	P6S_WG_I
K_W08	Zna materiał normatywny wyznaczający ramy prawne komunikowania w zawodzie dziennikarza i pracownika public relations oraz zawodach pokrewnych. Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne dokonanie analizy materiału prasowego (tekstu oraz materiału audiowizualnego) z punktu widzenia legalności.	P6S_KW_I
K_W09	Zna strategie logistyczne i ich wpływ na kształtowanie się systemów społecznych i gospodarczych, modele łańcuchów dostaw, zasady współpracy w łańcuchu dostaw, pojęcie logistyka a marketing, funkcje zapasów, zadania gospodarki magazynowej,	P6S_KW_I
K_W10	Posiada wiedzę o infrastrukturze, technice i technologii procesów logistycznych, budowach magazynowych, urządzeniach technicznych w systemach logistycznych oraz temat problemów logistyki zaopatrzenia, zasad działania systemu kanban, zadania logistyki zaopatrzenia.	P6S_KW_I

K_W11	Posiada wiedzę o istocie i zadaniach logistyki produkcji, klasycznych organizacjach produkcji oraz systemach produkcyjnych w ujęciu logistycznym.	P6S_WG_I
K_W12	Zna funkcje i zadania dystrybucji jej kanały i strategie. Posiada wiedzę o infrastrukturze logistycznej jako podstawy efektywnego przepływu towarów.	P6S_KW_I
K_W13	Posiada wiedzę o międzynarodowych zagadnieniach prawnych, standardach dotyczących finansów i rachunkowości oraz mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych a w szczególności giełd papierów wartościowych.	P6S_WG_I
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Posiada umiejętność zastosowań aparatu matematycznego do wybranych zadań opisanych formalnie, w szczególności algorytmizację niektórych przedsięwzięć i ich zapis matematyczny.	P6S_UW_I
K_U02	Posiada umiejętności zastosowania aparatu statystycznego do wybranych zadań opisanych formalnie, w szczególności szacunek ryzyka/powodzenia przedsięwzięć i ich zapis językiem statystycznym	P6S_UW_I
K_U03	Posiada umiejętności zastosowań pojęć z zakresu fizyki do wybranych zadań związanych z mediami, w szczególności problematyka zapisu, gromadzenia i transmisji informacji oraz jej dystrybucji za pośrednictwem dostępnych nośników informacji.	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U04	Posiada umiejętności rozpoznania i analizowania badanych systemów działania, a także stosuje metodologię systemową w odniesieniu do otaczającej rzeczywistości	P6S_UW_I
K_U05	Posiada umiejętność projektowania, tworzenia i zarządzania programami marketingowymi. Potrafi samodzielnie zaplanować wykorzystanie różnych instrumentów komunikacji marketingowej przedsiębiorstwa z rynkiem	P6S_UW_I
K_U06	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego	P6S_UK_I
K_U07	Umie autoryzować tekst oraz umie pisać teksty krytyczne mieszczące się w granicach legalności i odpowiedzi na krytykę prasową	P6S_UK_I

K_U08	Rozróżnia i potrafi stosować standardy i zasady istniejące w obowiązujących kodeksach etycznych	P6S_UW_I
K_U09	Potrafi wyodrębniać sekwencje poszczególnych czynności od chwili złożenia zamówienia na dany produkt/usługę do momentu dostarczenia go użytkownikowi finalnemu, a także posiada umiejętność sterowania i regulacji tymi czynnościami	P6S_UW_I
K_U10	Posiada umiejętność rozpoznawania zadania i funkcji logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych, logistycznych modeli obsługi globalnych łańcuchów dostaw.	P6S_UW_I
K_U11	Potrafi określić główne elementy infrastruktury logistycznej, stosować podstawową wiedzę techniczno – technologiczną o procesach logistycznych, opisać i analizować podstawowe procesy w technologii transportu.	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U12	Posiada umiejętność wykorzystywania i identyfikacji metod ilościowych w zarządzaniu zasobami materiałowymi. Potrafi stosować metody kształtowania zapasów.	P6S_UW_I
K_U13	Potrafi wykorzystać metody ilościowe w zarządzaniu produkcyjnymi zasobami materiałowymi, tworzyć harmonogramy produkcji.	P6S_UW_I
K_U14	Umie samodzielnie dokonać analizy zachowań w konkretnych sytuacjach związanych z komunikowaniem z punktu widzenia zgodności z prawem oraz samodzielnie sporządzić podstawowe pisma procesowe.	P6S_UO_I P6S_UU_I
K_U15	Umie zidentyfikować i charakteryzować formy zarządzania jakością w logistyce oraz stosować podstawowe metody i techniki w zarządzaniu jakością procesów logistycznych. Posiada także umiejętność analizowania struktury i strategii w handlu.	P6S_UW_I
K_U16	Posiada umiejętności posługiwania się przepisami prawa finansowego, rachunkowości, podatkowego, bilansowego oraz regulacjami międzynarodowymi w podejmowaniu decyzji finansowych oraz rozliczania się podatkowo. Potrafi stosować narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji dotyczących oceny kondycji finansowej jednostek gospodarczych.	P6S_UW_I
K_U17	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki obcym	P6S_UK_I

K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK_I
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Przygotowany jest do sformalizowanych uzgodnień i wymiany poglądów w zakresie dotyczącym statystycznych opisów zjawisk oraz fizycznych opisów związanych z technologiami nowych mediów.	P6S_KK_I
K_K02	Umacnia w sobie patrzenie na otoczenie poprzez pryzmat przyczynowości, celowości oraz wywoływanych przez systemy skutków	P6S_KO_I
K_K03	Samodzielne prowadzenie analiz matematycznych oraz statystycznych i wyciąganie z nich wniosków	P6S_KR_I
K_K04	Posiada świadomość uwarunkowań i zmian w teorii i praktyce marketingu. Zdobyte na zajęciach umiejętności pozwalają mu aktywną postawę na rynku na rynku pracy, zwłaszcza z rynku mediów elektronicznych i nowych mediów.	P6S_KO_I
K_K05	Ma świadomość istniejących uwarunkowań prawnych obrotu gospodarczego oraz zdaje sobie sprawę z konsekwencji zachowań podejmowanych wbrew prawu.	P6S_KK_I
K_K06	Ma większą świadomość konsekwencji swoich czynów i ma świadomość odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory	P6S_KO_I
K_K07	Docenia znaczenie praktyki realizacyjnej w procesach wytwórczych oraz usługowych	P6S_KR_I
K_K08	Student potrafi myśleć przestrzenne, posiada zdolność pracy w zespole,	P6S_KR_I

3. Specjalności na kierunku studiów: *logistyka i administrowanie w mediach*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: logistyka i administrowanie w mediach Nazwa specjalności: logistyka i marketing w mediach		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	Posiada wiedzę ogólną na temat komunikowania społecznego oraz dysponuje także wiedzą specjalistyczną o zadaniach i formach prowadzenia działalności public relations dla przedsiębiorstwa i instytucji, pozwalającą im podjąć pracę komunikatora w każdej instytucji	K_W08, K_W09, K_W10,
S1_W02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomicznych uwarunkowań działalności mediów, rozwoju nowoczesnych form komunikowania, rozumienia istoty mediów, jako dóbr ekonomicznych, rynku, konkurencji, formułowania strategii postępowania, znaczenia twórczości, wpływu reklamy i nowych technologii na funkcjonowanie systemów komunikowania	K_W12, K_W13,
S1_W03	Posiada wiedzę dotyczącą krystalizowania się i ewolucji gatunków dziennikarskich informacyjnych i publicystycznych w prasie, radiu, telewizji oraz internecie. Będzie poznawał ich funkcje oraz rolę w układach gazet, czasopism, ramówkach radiowych i telewizyjnych. Pozna korelacje między gatunkami dziennikarskimi a pozostałymi formami ekspresji twórczej.	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06
S1_W04	Dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych prawidłowości i mechanizmów w obszarze projektowania procesów w marketingu.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10

	Posiada wiedzę o podstawowych wskaźnikach stosowanych przy planowaniu mediów dla potrzeb kampanii reklamowej oraz na temat prawidłowości funkcjonowania, a zwłaszcza oddziaływania reklamy oraz niektórych teorii i hipotez tłumaczących te oddziaływania.	
S1_W05	Posiada wiedzę ogólną na temat miejsca sektora usług we współczesnej gospodarce dysponuje również wiedzą specjalistyczną z zakresu obsługi klienta, dostarczania wartości i satysfakcji klientom, jakości usług oraz logistyczną obsługą klienta w informacyjnych organizacjach sieciowych.	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09
S1_W06	Posiada wiedzę na temat języka w działaniu. Zna mechanizmy kodowania i dekodowania sensów ukrytych wypowiedzi. Rozumie pojęcie perswazji, zna jej odmiany oraz odróżnia perswazję od manipulacji.	K_W05, K_W10,
S1_W07	Posiada podstawową wiedzę na temat istoty i wymiaru strategicznej społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa oraz na temat standardów systemu, narzędzi zarządzania z zakresu odpowiedzialnego biznesu przedsiębiorstwa medialnego.	K_W03, K_W06,
S1_W08	Zna zasady kreowania produktu medialnego, prowadzenia dystrybucji medialnej, różnicowania ceny oraz promocji medialnej.	K_W03, K_W12
S1_W09	wiedzę w zakresie: funkcjonowania mediów, PR, zarządzania firmą medialną, w tym problem infrastruktury, bezpieczeństwa, zarządzania: kadrami, produkcją i zaopatrzeniem, a także finansami instytucji medialnej.	K_W11

Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	Rozumie znaczenie i funkcje pełnione przez specjalistów public relations, posiada umiejętności pozwalające mu na podjęcie współpracy z agencjami public relations	K_U08, K_U05
S1_U02	Potrafi zorganizować pracę w dziale PR, dbać o sprawną komunikację wewnętrzną instytucji, korzystać z narzędzi media relations, zna techniki kształtowania wizerunku firmy/instytucji, umie opracować podstawowe dokumenty niezbędne do strategicznego zarządzania organizacją jak misja firmy oraz plan zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.	K_U04, K_U06, K_U12
S1_U03	Głębsze zrozumienie wewnętrznych i zewnętrznych (konkurencyjnych) uwarunkowań działalności mediów. Ukształtowanie podstaw dla pracy w mediach, jako w przedsięwzięciach ekonomicznych, komercyjnych, przede wszystkim na stanowiskach zarządczych różnego szczebla.	K_U04, K_U16
S1_U04	Potrafi właściwie nazywać i analizować wypowiedzi medialne zawarte na stronach internetowych w układach gazet i czasopism oraz ramówkach radiowych i telewizyjnych. Na podstawie nabytej wiedzy powinien umieć konstruować wypowiedzi zgodne z normami gatunkowymi.	K_U07, K_U14
S1_U05	Posiada umiejętności samodzielnego prowadzenia działań marketingowych w przedsiębiorstwach medialnych. Potrafi konstruować plany i strategie marketingowe dla gazet i czasopism, mediów elektronicznych oraz nowych mediów.	K_U09
S1_U06	Umie rozpoznać środki retoryczne użyte w wypowiedziach tzw. osób trzecich oraz cele ich zastosowania. Potrafi przygotować tekst pisemny o różnych funkcjach komunikacyjnych. Potrafi	K_U07, K_U17

	używać etycznych technik argumentacyjnych oraz skutecznie bronić się przed nieuczciwymi chwytami stosowanymi przez przeciwnika.	
S1_U07	Posiada niezbędne umiejętności, aby trafnie selekcjonować i dobierać działania z zakresu odpowiedzialnego biznesu do przedsiębiorstwa medialnego, a także oceniać ich rynkową i społeczną skuteczność.	K_U04, K_U06, K_U12
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	Ma podstawy dla rozwoju zawodowego w mediach na różnych poziomach kierowania i organizowania firm i przedsięwzięć medialnych; początkowo jako asystenci, analitycy rynku (konkurencji, nowych produktów); kompetencja w zakresie analizy danych marketingowych i wskaźników badań rynkowych.	K_K03, K_K04, K_K05
S1_K02	Dzięki zdobytym na zajęciach umiejętnościom student przygotowany jest do aktywnej postawy na rynku tradycyjnych i nowych mediów.	K_K06
S1_K03	Dzięki zdobytym umiejętnościom z zakresu logistycznej obsługi klienta jest on przygotowany do pracy w różnych, często stresujących warunkach mediów elektronicznych i nowych mediów. Potrafi pozyskaną wiedzę przekazać różnym audytoriom w sposób przystępny i fachowy.	K_K08

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>logistyka i administrowanie w mediach</i> Nazwa specjalności: <i>Zarządzanie i technologie mediów</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań zastosowań i rozwoju IT w obszarze baz danych. W szczególności dotyczy to: formy zapisu informacji w bazach danych w postaci cyfrowej, jej przetwarzania, i archiwizacji, a także znajomości funkcji i terminologii narzędzi baz danych i oprogramowania, zasad konstrukcji bazy danych, programowych narzędzi IT oraz problemów bezpieczeństwa teleinformatycznego w zakresie baz danych.	K_W06, K_W07, K_W11,
S2_W02	Dysponuje wiedzą dotyczącą znajomości podstawowego sprzętu technicznego służącego do produkcji programów telewizyjnych i radiowych	K_W03, K_W10
S2_W03	Dysponuje wiedzą z zakresu aktualnego stanu, zastosowań i rozwoju algorytmów, metod i języków programowania przetwarzających dane multimedialne. Posiada również wiedzę w zakresie form edytowania zapisów medialnych, narzędzi i informacji, klasyfikacji edytorów, podziału oprogramowania wg formatów wyjściowych plików edycji.	K_W03, K_W10
S2_W04	Posiada wiedzę na temat istoty komunikacji sieciowej, jej kategorii i przykładów ich funkcjonowania, a także paradoksów, szans i zagrożeń związanych z tym zjawiskiem	K_W10, K_W12

S2_W05	Posiada wiedzę w zakresie metod, technik i narzędzi do tworzenia i edycji materiałów multimedialnych na komputerze.	K_W03, K_W10
S2_W06	Dysponuje wiedzą na temat historii, budowy, rodzajów i funkcji CMS, a także możliwości jego wykorzystania w połączeniu z mediami społecznościowymi.	K_W08, K_W09,
S2_W07	Posiada wiedzę na temat stanu i uwarunkowań rozwoju technologii mobilnych	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	Posiada umiejętności wskazania zastosowań baz danych w organizacji, ich funkcji, zagrożeń związanych z bezpieczeństwem danych zapisanych w bazach.	K_U11
S2_U02	Posiada umiejętność obsługi sprzętu lub oprogramowania wykorzystywanego w radiu i studiu telewizyjnym. Potrafi obsługiwać programy komputerowe oraz sprzęt reporterski i emisyjny.	K_U09
S2_U03	Posiada umiejętności tworzenia, testowania i uruchamiania oprogramowania, a także czytania ze zrozumieniem programów zapisanych w językach programowania.	K_U16
S2_U04	Posiada umiejętności pozwalające na stosowanie wszystkich dostępnych kategorii komunikacji sieciowej.	K_U11
S2_U05	Posiada umiejętność przygotowania materiału do druku i do publikacji w sieci, oraz posiada umiejętność edycji fotografii oraz tworzenia grafik w programie Photoshop lub GIMP, edycji filmu w programie Adobe Premiere Pro oraz obróbki dźwięku.	K_U03, K_U11
S2_U06	Potrafi stosować działania SEO, dodawać i usuwać użytkowników, integrować CMS z mediami społecznościowym (Facebook, Twitter) oraz projektowania i podstaw tworzenia	K_U03, K_U11

	serwisów i usług mobilnych, uruchamiania i testowania aplikacji mobilnych.	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	Posiada kompetencje pozwalające na podjęcie obsługi baz danych po odpowiednim przeszkoleniu praktycznym.	K_K01
S2_K02	Posiada kompetencje pozwalające na rozpoczęcie programowania komputerów, pisania prostych programów oraz jest w stanie samodzielnie rozwijać swoje umiejętności programistyczne.	K_K02
S2_K03	Posiada kompetencje pozwalające na podjęcie pracy w studiu telewizyjnym lub wozie transmisyjnym oraz kompetencje pozwalające na rozpoczęcie pracy w radiu przy obsłudze sprzętu lub oprogramowania.	K_K01, K_K02
S2_K04	Posiada kompetencje korzystania w pełni z zasobów Sieci, dzięki znajomości zagadnień związanych z komunikacją sieciową.	K_K01, K_K02
S2_K05	Rozumie idee towarzyszące mediom społecznościowym oraz oprogramowaniu open source. Potrafi łączyć wiedzę i umiejętności dotyczące różnych usług internetowych	K_K01, K_K02

5. Semestr dla specjalności:

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Matematyka	15			15					30	4 6	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach), (zaliczenie)	B	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
Treści programowe	Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami jak: • Macierze, wyznaczniki, transpozycja • Rodzaje macierzy: jednostkowe, diagonalne, rzadkie • Działania na macierzach, • Dekompozycja macierzy, • Wartości własne: eigenvalue, eigenvector • Zastosowanie programów R, Gretl, Excel i Statistica w analizach Big Data • Wykorzystanie modeli matematycznych: liniowe i nieliniowe, do opisu różnych zjawisk. • Szacowanie parametrów modeli. Estymacja metodą MNK. • Optymalizacja funkcji. Ekstrema lokalne i globalne. Zastosowanie solvera do optymalizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01, K_K03												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Podstawy prawa	18			18					36	5	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu nauki o państwie, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego i cywilnego. Podstawowym kryterium doboru analizowanych pojęć i instytucji jest ich późniejsze wykorzystywanie w prawie prasowym i autorskim. Nadto studenci zapoznają się z pojęciami jak państwo i jego formy, demokracja, suwerenność i praworządność.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W09, K_U06, K_U08, K_U14 K_05, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
IT (informatyka)		18							18	4,5	EP (egzamin)	P Informatyka techniczna i telekomunikacja;
Treści programowe	<i>Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie przedmiotu: multimedia, podstawowe parametry komputera, urządzenia we/wy komputera, możliwości zastosowań programów i systemów komputerowych. Tematyka: oprogramowanie własne, systemowe, standardowe i komercyjne. Elementy bezpieczeństwa teleinformatycznego.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U04, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											

Ekonomia	18			18					60	5 6	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Ekonomia i finanse;
Treści programowe	<i>Studentom przekazywana jest wiedza:</i> <i>W obszarze mikroekonomii:</i> •Przedmiot i cel ekonomii. Proces gospodarowania •Rynek i jego elementy •Podstawowe zagadnienia mikroekonomicznych zjawisk zachodzących w gospodarce •Teoria popytu i podaży •Zachowania się głównych uczestników rynku (kupujących i sprzedających) w różnych strukturach rynku. Teoria konsumenta i producenta •Podstawowe struktury rynku <i>W obszarze makroekonomii:</i> •Teoretyczne i praktyczne podstawy rachunkowości narodowej, •Makroekonomicznej polityki rządu •Funkcje i zadania banku centralnego •Rola i zadania polityki dochodowej, fiskalnej i pieniężnej •Interpretacja i pomiar zjawiska bezrobocia •Monetarystyczne podejściem do zagadnień inflacji •Cykle rozwoju gospodarczego i teoretyczne podstawy długookresowego wzrost •Bilans handlowy i płatniczy kraju												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07 K_U16 K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Zarządzanie	18			18					36	5 6	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;

Treści programowe	<i>Jest to przedmiot, ramach którego studenci poznają zasady funkcjonowania organizacji i sposoby zarządzania nimi. Przedmiot wprowadzi ich w obszar działań celowych, ukaże potrzebę koordynowania wysiłku zbiorowego oraz przybliży mechanizmy motywacji</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11 K_U12 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
BHP								4	4	0,5	Zaliczenie		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 244

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotul grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Etyka zawodowa	15			15					30	4	W – T (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu etyki zawodowej związane bezpośrednio z podstawowymi problemami etycznymi wynikającymi z logistyki mediów. Podstawowym kryterium doboru tych problemów jest ich późniejsze wykorzystanie w praktyce zawodowej. Zajęcia koncentrują się na dwóch poziomach analizy: - na założeniach teoretycznych związanych z istotą etyki zawodowej a zwłaszcza aksjologią określającą pojęcia dobra i zła, a także na omówieniu podstawowych standardów i zasad, które mają uświadomić studentom, że cała filozofia mediów ma jednoznacznie etyczne podłoże - na założeniach praktycznych czyli na analizie unormowań zarówno etycznych jak i prawnych związanych z funkcjonowaniem mediów w demokratycznym państwie prawnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U08, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Statystyka		18							18	3	T (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	<i>Zagadnienia poruszane na zajęciach:</i> - Statystyka i pojęcia z nią związane. - Statystyka opisowa I. Prezentacja tabelaryczna materiału statystycznego. - Statystyka opisowa I. Prezentacja graficzna danych statystycznych. - Statystyka opisowa II, Miary położenia, miary tendencji centralnej. - Statystyka opisowa II, Miary zróżnicowania, asymetrii i kurtozy. - Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Funkcja losowa jednej zmiennej i jej rozkłady. - Analiza współzależności zjawisk. Korelacja i regresja. - Wnioskowanie statystyczne. Estymacja parametrów populacji. - Wnioskowanie statystyczne. Hipotezy i ich weryfikacja.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U02 K_K03											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów											
Metody optymalizacji	15			15					30	3,5	W – T (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	W trakcie zajęć student poznaje między innymi: matematyczny model decyzyjny, model programowania liniowego, metody rozwiązywania zadań liniowych. Podstawowe modele optymalizacji zapasów: modele deterministyczne (ekonomiczna wielkość zamówienia EOQ, model ze stopniowym uzupełnianiem stanu zapasów, model z kosztami odłożonego popytu, modele z dyskontem ilościowym i inne), modele stochastyczne (model jednookresowy - problem gazeciarza, modele zapasu bezpieczeństwa z losowym popytem i losowym czasem dostawy).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W11 K_U09 K_K07											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>										
Prawo prasowe i autorskie		18						18	4	EP (zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). W ramach zajęć z prawa prasowego i autorskiego zostanie:</i> <i>1. omówiony materiał normatywny, wyznaczający ramy prawne działania mediów, a także zagadnienia związane z dostępem do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, ochrona danych osobowych, autoryzacja itp.)</i> <i>2. poprzez analizę kasusów, studenci nauczą się interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i działalności public relations, między innymi w działaniach rzecznika prasowego).</i> <i>3. nauczanie samodzielnego pisanie wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań, polemik, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową.</i>										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U07, K_K05										
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>										
Inżynieria systemów i analizy systemowej	18			15				33	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W ramach przedmiotu jest wykształcenie u słuchaczy takiego sposobu widzenia i rozumienia problemów oraz ich rozwiązywania, które będzie się odbywać w oparciu o kompleksowe i interdyscyplinarne podejście, w kontekście uwzględniającym zależności od szerokiego otoczenia zewnętrznego oraz pozbawionego oddziaływań doktrynalnych i wad pochodnych czynnikom ograniczonej racjonalności ludzkich decyzji.</i>										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_U04, K_U05 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Marketing		18							18	3	Inne (sprawdzian) Proj (Zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Jest to przedmiot, w ramach którego studenci poznają mechanizmy funkcjonowania rynku i sposoby poruszania się w tym obszarze. Zostaną zapoznani z istotą marketingu, będą potrafili odkrywać szanse rynkowe oraz opanują umiejętność wykorzystywania instrumentów marketingu.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U05 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Technologie informacyjne mediów	18				15				33	4	W – EP (egzamin) Ć – T, Proj, Inne (aktywność na zajęciach), (zaliczenie)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>W ramach zajęć studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów, formami zapisu informacji w postaci cyfrowej (multimedia). Omówienie zasad działania podstawowych, współczesnych narzędzi IT (sprzęt i oprogramowanie). Omówienie zasad konstrukcji bazy danych, programowe narzędzia IT na przykładzie Customer Relationship Management - CRM) oraz problemy bezpieczeństwa teleinformatycznego (hakerzy, wirusy, nieuczciwi pracownicy, firewall, identyfikacja, bezpieczeństwo cyfrowej łączności bezprzewodowej, kryptografia, podpis elektroniczny).</i>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U11 K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Zaliczenie		
Lektorat*			60						60	2	Zaliczenie na ocenę		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 244

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Zarządzanie produkcją i usługami	18			18					36	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Proj, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
Treści programowe	W ramach zajęć studenci zapoznają się z różnymi systemami wytwarzania dóbr materialnych i niematerialnych w stopniu umożliwiającym ich samodzielne analizowanie, ocenianie i wprowadzanie usprawnień.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W12 K_U04, K_U10, K_U13 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Gatunki telewizyjne		15							15	4	Esej (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	W ramach zajęć studenci zapoznają się z gatunkami charakterystycznymi dla medium, jakim jest telewizja. Punktem wyjścia będzie omówienie klasycznego podziału pomiędzy gatunki informacyjne, publicystyczne i gatunki pogranicza. Natomiast kolejnym etapem będzie odwołanie się wprost do form wykorzystywanych przy tworzeniu audycji TV. Od konstrukcji klasycznych programów informacyjnych, poprzez telewizję śniadaniową, gatunki rozrywkowe (serial, sitcom, opera mydlana), interwencyjne i poradnikowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10 K_U10 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Normalizacja i zarządzanie jakością	18								18	4	EP, Proj, (inne (aktywność na zajęciach) Egzamin	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
Treści programowe	Formy zarządzania jakością. Systemy zarządzania jakością w organizacjach. Certyfikacja systemów zarządzania jakością w organizacjach logistycznych. Nadzór metrologiczny w procesach logistycznych. Wybrane metody i techniki w zarządzaniu jakością procesów logistycznych. Określenie i podział norm. Podstawy prawne działalności normalizacyjnej. Krajowa działalność normalizacyjna. Dokumentacja normalizacyjna												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12 K_U04, K_U15 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Finanse i rachunkowość		18							18	4	EP (Egzamin)	P	Ekonomia i finanse;

Treści programowe	W trakcie realizacji procesu dydaktycznego studenci powinni pogłębić zdobytą wiedzę w zakresie przedmiotu finansów i rachunkowości przy uwzględnieniu wpływu elementów otoczenia bliższego i dalszego a także dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania finansów w przedsiębiorstwach i instytucjach w ujęciu mikroekonomicznym oraz w ujęciu sektorowym w podstawowych sektorach gospodarki narodowej: sektorze finansów publicznych, sektorze przedsiębiorstw oraz sektorze instytucji finansowych. W wyniku realizacji programu studenci powinni uzyskać znajomość różnych aspektów problematyki finansów i rachunkowości w podmiotach gospodarczych funkcjonujących w różnych sektorach gospodarki, w tym także w sektorze mediów oraz nowych mediów internetowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13 K_U16 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Zajęcia fakultatywne*										10	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10 K_U05, K_U16 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												

Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*			60						60	2	Zaliczenie na ocenę		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 147

5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotul/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Logistyka przedsiębiorstwa: zaopatrzenie-produkcja- dystrybucja	15			15					30	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Na zajęciach studenci poznają podstawowe zadania logistyczne wspomagające nowoczesne zarządzanie w przedsiębiorstwie produkcyjnym. W trakcie zajęć student będzie miał możliwość zapoznania się z zadaniami logistycznego wspomagania produkcji, zaopatrzenia i dystrybucji. W ramach przedmiotu studenci poznają wykorzystanie Internetu w logistyce. Efektem kształcenia jest przygotowanie do pracy zawodowej zarówno w małej jak i dużej firmie produkcyjnej. Studenci zapoznają się z metodami wykorzystywanymi w logistyce zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, które mają służyć usprawnieniu procesów logistycznych. Istotnym zadaniem jest także wskazanie i powiązanie systemów produkcyjnych z zarządzaniem logistycznym oraz wykorzystaniem metod i narzędzi logistycznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_U04, K_U09 K_K05											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Projektowanie procesów		18							18	3	Proj. Zaliczenie na ocenę	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Zajęcia prowadzone formie konwersatorium mają zapoznać studentów z narzędziami modelowania procesów biznesowych. W efekcie studenci posiadają praktyczne umiejętności analizy procesów (identyfikacji, klasyfikacji). Studenci w ramach studiów przypadków będą przygotowywać z wykorzystaniem notacji BPMN modele rzeczywistych procesów występujących w przedsiębiorstwie (szczególnie mediowym) i w jego otoczeniu.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W11, K_U05 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	18			18					36	3	W – EP (egzamin) Ć – Proj., Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P Nauki o zarządzaniu i jakości;
Treści programowe	<i>Zdolność uzyskania przewagi konkurencyjnej przez konkretne organizacje jest uwarunkowana ich zdolnością optymalizowania w czasie, przestrzeni i kosztach przebiegów wszelkich procesów działania. Znaczenie tych zdolności optymalizacyjnych w działaniach militarnych zaczęto doceniać już w starożytności, a współcześnie rozwinęło się ono w organizacjach gospodarczych do rangi kompleksowych systemów zarządzania wytwórczością od momentu pozyskiwania surowców, poprzez ich transportowanie, magazynowanie, poddawanie procesom przetwarzania i dystrybucji gotowych produktów aż do lokowania ich u finalnych nabywców.</i>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W11 K_U05 K_K04											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Infrastruktura logistyczna		15							15	4	Test, proj. (Zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W trakcie konwersatorium studenci poznają historie, definicje i przedmiot infrastruktury, a w szczególności następujące zagadnienia: Infrastruktura jako wsparcie produkcji, system infrastruktury w produkcji, klucze kategoryzacyjne i rodzaje firm i instytucji infrastruktury, konwergencja mediów a logistyka mediów jako integrator działań na polu współczesnych środków komunikowania,											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03 K_U10, K_U15 K_K04, K_K08											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Zarządzanie ryzykiem	18								18	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi koncepcjami w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym - obszarami występowania i czynnikami ryzyka, metodami pomiaru ryzyka, technikami ograniczania ryzyka. Poza tym w ramach przedmiotu jest przedstawianie studentom procesów zarządzania ryzykiem w kontekście</i>											

	<i>funkcjonowania podmiotów gospodarczych, w tym w działalności firm sektora mediów, logistyki, nowych technologii i instytucji finansowych.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U10, K_U15 K_K04, K_K08											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Zarządzanie projektami internetowymi		18							18	4	EP (egzamin)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W trakcie zajęć studenci poznają między innymi o zmianach w konsumpcji mediów: nadawcy i odbiorcy współczesnych mediów, multitasking mediów tradycyjnych i nowych; modelach obecności w sieci tradycyjnych wydawców: konwergencja, ile procent kontentu w Internecie stanowi medium tradycyjne, penetracja nowych obszarów związanych z tytułem prasowym. Studenci poznają metody tworzenie strategii i zarządzania projektami internetowymi.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U10, K_U16 K_K04, K_K08											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Usługi komercyjne w sieci	18								18	3	EP (Egzamin)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Przedmiotem wykładu jest stan i uwarunkowania usług Sieci w Polsce i na świecie. Wykład przedstawia istotę usług internetowych – stan obecny i perspektywy rozwoju. Wykład obejmuje problematykę komputerowych centrów danych (Data Center) wraz z klasyfikacją TIER, rodzajów usług Cloud Computing ze szczególnym uwzględnieniem usług: SaaS, PaaS, IaaS. Przedmiot wykładu stanowi również problematyka umów gwarantowanego poziomu świadczenia usług (SLA) w zakresie usług komercyjnych Sieci. Usługi wirtualizacji zasobów IT z podziałem na rodzaje wirtualizacji (emulacja,</i>											

	<i>wirtualizacja natywna, parawirtualizacja, pełna wirtualizacja), wady i zalety wirtualizacji zasobów, rozwiązań programowych i sprzętowych. Rodzaje sieci: LAN, MAN, WAN wraz z omówieniem podstawowych parametrów. Wykład obejmuje także fundamenty funkcjonowania internetu, adresację komputerów, DNS, protokoły sieciowe.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12 K_U11 K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin	
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę	
Egzamin certyfikacyjny z j. obcego na poziomie B2										2	Egzamin	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 213

5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotul/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Bezpieczeństwo IT*		18							18	3	EP, T (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	W ramach zajęć zaprezentowany zostanie stanem i uwarunkowania rozwoju bezpieczeństwa instytucji medialnej. W szczególności wykład obejmuje: problematykę bezpieczeństwa teleinformatycznego instytucji, organizację ochrony informacji na przykładzie informacji niejawnych, postępowanie z cennymi zasobami firmy w stanach nadzwyczajnych i sytuacjach awaryjnych oraz modelowe procedury bezpieczeństwa w instytucji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12 K_U11 K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Zarządzanie kryzysowe w logistyce*	18								18	3	T, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	B	Nauki o zarządzaniu i jakości;
Treści programowe	Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z zarządzaniem kryzysowym w logistyce, czynnikami wpływającymi na powstanie i rozwój sytuacji kryzysowych oraz rodzajami, przebiegiem i fazami zarządzania kryzysowego w logistyce, a także z normami prawnymi zarządzania kryzysowego i zarządzania sytuacją kryzysową.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U10, K_U16 K_K04, K_K08										
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>										
Zajęcia fakultatywne*									10	Zaliczenie na ocenę lub egzamin	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10 K_U05, K_U16 K_K04										
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>										
Seminarium dyplomowe*			18						18	3	Zaliczenie B Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Student powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.</i>										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W13 K_U10 K_K05, K_K06										

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności logistyka i marketing w mediach													
Public relations*		18							18	2	T, Inne (aktywność na zajęciach, sprawdzian) Zaliczenie na ocenę	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Przedmiot jest wprowadzeniem do tematyki komunikowania organizacji, instytucji, firm i stowarzyszeń z różnymi grupami w ich otoczeniu. Kurs ma zapoznać uczestników z podstawowymi koncepcjami, głównymi obszarami, narzędziami i technikami public relations, wypracowanymi w teorii i w praktyce. Zadaniami przedmiotu są: 1/ zaprezentowanie PR jako jednej z zasadniczych funkcji zarządzania organizacjami, 2/ wskazanie ewolucji i form PR, sposobów jego uprawiania, organizacji funkcji PR, wykorzystywanych narzędzi i technik, 3/ przedstawienie zastosowań PR w życiu gospodarczym, społecznym, kulturalnym i politycznym. Odwołania do praktyki public relations z Polski i z innych krajów będą służyły przybliżeniu uczestnikom zadań wykonywanych przez konsultantów public relations, spełnianych przez nich ról i zasad współpracy z innymi specjalistami i działami w instytucjach. Dzięki temu studenci lepiej zrozumieją pozycję i zadania dyscypliny w nowoczesnym komunikowaniu i zarządzaniu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11 K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W09, S1_U01, S1_U02, S1_K01												
Etnologia mediów*		18							18	3	T, (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;

Treści programowe	<i>W ramach zajęć przedstawione zostaną główne czynniki warunkujące funkcjonowanie mediów masowych, typy instytucji nadawczych oraz przebieg i efekty aktów komunikowania między dziennikarzami, instytucjami nadawczymi oraz poszczególnymi grupami odbiorców i całym społeczeństwem. W ramach poszczególnych bloków tematycznych uwzględnione zostaną podstawowe orientacje teoretyczne i modele stanowiące trzon wiedzy medioznawczej. Bardziej szczegółowo zostanie ujęta tematyka roli mediów w podsystemie politycznym oraz podsystemie ekonomicznym rozwiniętego systemu społecznego, a także krótko i długofalowe efekty mediów. Ostatnim elementem będzie rola mediów społecznościowych w ekosystemie medialnym i konsekwencje ich pojawienia się z perspektywy nadawców i odbiorców.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 K_U07, K_U17 K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W03 S1_U06 S1_K02											
Marketing w mediach*		18							18	3	EP, T, (Egzamin)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>W trakcie zajęć omówione zostaje pojęcie marketingu prowadzonego przez środki przekazu z uwzględnieniem kondycji (finansowej) mediów oraz całej branży medialnej. Wskazane zostaną także podmiotowość mediów oraz tego, w jaki sposób zarządzają one swoim produktem, ceną, dystrybucją i promocją.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W12 K_U04, K_U09, K_U16 K_K08											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W06, S1_W08 S1_U03, S1_U05, S1_K03											
Projektowanie procesów w marketingu*		15							15	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;

Treści programowe	Studenci zapoznają się ze strukturami i dynamiką procesów marketingowych zachodzących we współczesnych organizacjach, tu traktowanych jako twory wysoce złożone i turbulentne												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U04, K_U09, K_U16 K_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W06 S1_U03, S1_U05, S1_K03												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności zarządzanie i technologie mediów													
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu teleinformatycznego*	18			15					33	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Inżynieria lądowa i transport;
Treści programowe	W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów, formami zapisu informacji w postaci cyfrowej (multimedia). Omówienie zasad działania podstawowych, współczesnych narzędzi IT (sprzęt i oprogramowanie systemowe).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11, K_U09 K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03												
Edytory mediów*		18							18	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;

Treści programowe	<i>W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się z formami i sposobami edycji informacji dokonywanymi z pomocą programów edycyjnych w tym edytorów treści w internecie. Program zajęć uwzględnia:</i> - elementy genezy edytorów informacji z nastawieniem na sposoby komunikowania, - zdefiniowanie pojęć i zjawisk z zakresu edycji informacji, - formy prezentacji informacji oraz korzystanie z jej zasobów w Internecie, - sposoby manipulowania podczas edycji informacji w internecie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_U05, S2_U06, S2_K05											
CMS i nawigacja stron*		18							18	4	Proj. (zaliczenie na ocenę)	P Informatyka techniczna i telekomunikacja;
Treści programowe	<i>W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się z obsługą CMS-ów na przykładzie Wordpressa i podstawami nawigacji stron internetowych, w tym: historia CMS, budowa CMS, tworzenie strony www przy użyciu CMS (Wordpress), pobieranie, instalacja i konfiguracja skryptu, publikowanie i edycja treści, SEO, dodawanie i usuwanie użytkowników, integracja CMS z mediami społecznościowym (Facebook, Twitter).</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_W06 S2_U05, S2_U06, S2_K05											

Na specjalności *logistyka i marketing w mediach*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 123

Na specjalności zarządzanie i technologie mediów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 123

5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Seminarium dyplomowe*			18						18	6	Zaliczenie	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U10 K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												

Praktyki studenckie*								6 miesiące		12	Zaliczenie		nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Dzięki praktykom studenckim studenci zdobywają umiejętności niezbędne w każdej instytucji medialnej w zakresie logistyki. W ramach praktyk ich wiedza będzie obejmowała wszystkie kluczowe problemy związane z projektowaniem, budową i funkcjonowaniem wydawnictw gazet i periodyków, stacji radiowych i telewizyjnych oraz nowych mediów - zastosowań technologii informacyjnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji cyfrowych materiałów medialnych. Dzięki nim studenci zdobędą podstawowe umiejętności konieczne do samodzielnej konstrukcji usług niezbędnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji materiałów dziennikarskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W08, K_W12 K_U04, K_U08, K_U09, K_U12 K_U15 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności logistyka i marketing w mediach													
Ekonomika środków przekazu*		18							18	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomiki mediów i zarządzania w firmach medialnych, zajmuje się charakterystyką mediów jako dóbr ekonomicznych, rynkami medialnymi, strukturami rynkowymi oraz problemami rozwojowymi mediów w warunkach rozwoju technologii cyfrowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_U04, K_U06, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W02 S1_U07 S1_K01, S1_K02,												

Logistyka obsługi klienta*		18							18	2	Proj. (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
Treści programowe	<i>Program zajęć obejmuje analizę najważniejszych zagadnień dotyczących logistycznej obsługi klienta oraz przedstawienie możliwości i zasad tworzenia przewagi konkurencyjnej na rynku poprzez odpowiedni poziom logistycznej obsługi klienta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U04, K_U06, K_U12 K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W05, S1_W07 S1_U02, S1_K02												
Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw medialnych*		18							18	2	Proj, T, (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>Wykład wprowadza słuchaczy w problematykę społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw medialnych. Wzrost znaczenia społecznej odpowiedzialności przejawia się coraz częściej we współczesnych przedsiębiorstwach. Związane jest to zarówno z relacjami organizacja - otoczenie, jak i procesami zachodzącymi wewnątrz organizacji. Przedsiębiorstwa medialne z racji swojej działalności zajmują tu szczególne miejsce.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U04, K_U06, K_U12 K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W05, S1_W07 S1_U02, S1_K02												

Kultura językowa*	15								15	3	EP, (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Program wykładu obejmuje przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących używania języka naturalnego. Studenci poznają podstawowe pojęcia z zakresu m.in. kultury języka i stylistyki (błąd, poziomy normy, poprawność, stosowność) oraz ogólne sposoby radzenia sobie z trudnościami językowymi, jak również rozwijają kompetencje związane z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi (m.in. odmiana słów, budowa zdania).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 K_U07, K_U14												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W08 S1_U04												
Reklama*		18							18	3	EP, Proj. (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	Podstawowe informacje o reklamie i pojęciach pokrewnych. Wady i zalety mediów reklamowych. Reklama zewnętrzna. Podstawowe wskaźniki stosowane w reklamie. Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Badanie reklamy. Techniki perswazyjne stosowane w reklamie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11 K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W09, S1_U01, S1_U02, S1_K01												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności zarządzanie i technologie mediów													
Bazy danych*		18							18	2	T, Zaliczenie na ocenę	P	Informatyka techniczna i telekomunikacja;

Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę baz danych - relacyjnych i obiektowych. Zajęcia ukierunkowane głównie na relacyjne bazy danych, obejmujące zagadnienia przetwarzania danych od postawienia problemu, poprzez modelowanie struktury danych wraz z jej optymalizacją do analizy danych, celem uzyskania użytecznych informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W03, S2_U05, S2_U06, S2_K05												
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu radiowego*				18					18	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Inżynieria lądowa i transport;
Treści programowe	W części teoretycznej zajęć studenci zapoznają się z historią ewolucji sprzętu radiowego; podstawowymi funkcjami sprzętu w technologii analogowej i cyfrowej oraz z aplikacjami komputerowi, które pozwalają na edycję plików dźwiękowych zapisanych w różnych formatach. Część praktyczna poświęcona jest zajęciom warsztatowym w grupach w ramach których, studenci podzieleni na małe grupy robocze, przygotowują krótkie formy radiowe oraz przygotowują materiały radiowe zarówno w studio radiowym, jak i w warunkach terenowych (plener).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11 K_U09 K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03												
Podstawy programowania komputerów*		18							18	3	EP, (egzamin)	P	Inżynieria lądowa i transport;

Treści programowe	<i>Program przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów z podstawami analizy zbiorów i baz danych – BigData. Omówione zostaną narzędzia programistyczne do rafinacji danych na podstawie języka programowania „R”.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_W11, K_U11 K_K02											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W04 S2_U03 S2_K02											
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu telewizyjnego*				18					18	3	Inne (realizacja zadania wyznaczonego przez wykładowcę) Zaliczenie na ocenę	P Inżynieria lądowa i transport;
Treści programowe	<i>W części seminaryjnej studenci na podstawie dokumentacji fotograficznej oraz sprzętu dostępnego w studiu zapoznają się ze specyfiką sprzętową wybranych działów telewizji. Dzięki temu orientują się w podstawowych funkcjach, w klasycznych i niestandardowych zastosowaniach sprzętu telewizyjnego. Ponadto zapoznają się ze sprzętem wykorzystywanym na planie serialu telewizyjnego oraz podziałem ról podczas pracy na planie.</i> <i>W części warsztatowej studenci dzielą się na specjalistyczne grupy robocze. W zależności od przynależności do danej grupy studenci przygotowują plan zdjęciowy, zabezpieczają miejsce na kamerę, testują możliwość transmisji, rozstawiają światło, komunikują z operatorami, realizują transmisję, obsługują kamerę studyjną, dobierają obiektyw odpowiedni dla danej lokalizacji kamery, określają stopień trudności operowania kamerą dla danej lokalizacji, obsługują główne funkcje kamery /aparatu z funkcją filmowania, obsługują mikrofon i mały mikser dźwiękowy.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11, K_U09 K_K01, K_K02											

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03												
Usługi mobilne w nowych mediach*		18							18	2	EP (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<i>W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z procesem przygotowania i wykonania zaplecza niezbędnego do funkcjonowania usług dostępnych na urządzeniach mobilnych oraz procesem tworzenia aplikacji na urządzenia mobilne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W12, K_U11 K_K0,1 K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W05, S2_W07 S2_U01, S2_U04, S2_K01, S2_K04												

Na specjalności *logistyka i marketing w mediach*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 105

Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 108

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Na specjalności *logistyka i marketing w mediach*

Łączna liczba godzin zajęć: 1052

Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów*

Łączna liczba godzin zajęć: 1055

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>	7%
	<i>inżynieria lądowa i transport</i>	7%
Dziedzina nauk społecznych	<i>ekonomia i finanse</i>	4%
	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	59%
	<i>nauki o zarządzaniu i jakości</i>	12%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	Niestacjonarne (zaoczne)
Kod ISCED	0321
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	81
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	166
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	98
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	30
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	12
Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe, realizowane do końca III roku studiów w wymiarze nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy), w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na kilka etapów (realizowane u kilku pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk nie może być niższy niż 150 godz. Punkty ECTS – 12 ECTS Zaliczenie praktyk – praktyki zalicza opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów oraz zaplecza medialnego takich jako koncerty medialne, drukarnie, firmy brokerskie, domy mediowe, agencje reklamowe, firmy PR.	

”

Załącznik nr 35

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 85

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	4	
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	12	
	nauki prawne	10	
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka,	6	
	nauki biologiczne	12	
	nauki chemiczne	12	
	nauki fizyczne	10	
	nauki o Ziemi i środowisku	34	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: międzywydziałowe studia ochrony środowiska

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: międzywydziałowe studia ochrony środowiska Poziom kształcenia: pierwszy stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	P6S_WG
K_W02	charakteryzuje pierwiastki biogeniczne; związki nieorganiczne i organiczne oraz stany materii	P6S_WG
K_W03	rozumie związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, a w szczególności relacje między przyrodą ożywioną i nieożywioną	P6S_WG; P6S_WK
K_W04	zna historię Ziemi oraz charakteryzuje procesy biosfery, tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody	P6S_WG
K_W05	charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na środowisko	P6S_WG
K_W06	opisuje przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, ekonomicznych, estetycznych i edukacyjnych	P6S_WG; P6S_WK
K_W07	rozumie związki między środowiskiem, zdrowiem człowieka, kulturą i uwarunkowaniami socjo – ekonomicznymi	P6S_WG; P6S_WK

K_W08	zna rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka, wskazuje na istotę i znaczenie wody oraz surowców mineralnych	P6S_WG; P6S_WK
K_W09	rozdziela rodzaje trucizn i ksenobiotyków, dokonuje ich klasyfikacji oraz wyjaśnia mechanizmy ich działania	P6S_WG
K_W10	definiuje problemy środowiskowe w skali globalnej, regionalnej i lokalnej	P6S_WG; P6S_WK
K_W11	wymienia i omawia mechanizmy powstania gospodarczej konsumpcyjnej i produkcyjnej presji na środowisko	P6S_WG; P6S_WK
K_W12	zna metody ograniczania zagrożeń dla środowiska	P6S_WG
K_W13	objaśnia funkcjonowanie ekosystemów	P6S_WG
K_W14	opisuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w ochronie środowiska oraz z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii, geologii i geografii fizycznej	P6S_WG
K_W15	odtwarza tło historyczne rozwoju ochrony środowiska jako dziedziny wiedzy, w szczególności dotyczące rozwoju metod badawczych	P6S_WG
K_W16	zna elementy analizy matematycznej, podstawowe funkcje elementarne oraz równania i ich układy	P6S_WG
K_W17	objaśnia podstawowe elementy rachunku prawdopodobieństwa	P6S_WG
K_W18	rozdziela podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego w zakresie pozwalającym na ich stosowanie w życiu codziennym (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne)	P6S_WG
K_W19	wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie pozwalającym opisywanie zjawisk przyrodniczych	P6S_WG
K_W20	zna podstawowe techniki analizy i sposoby ograniczenia zanieczyszczeń środowiska	P6S_WG; P6S_WK
K_W21	rozpoznaje technologie stosowane w ochronie atmosfery, gleb i wody	P6S_WG
K_W22	objaśnia procesy OoŚ i systemy zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie	P6S_WG; P6S_WK

K_W23	identyfikuje systemy i techniki pomiarowe oraz zna procedury związane z monitoringiem środowiska	P6S_WG
K_W24	zna podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, a także pozwalające na odtwarzanie utraconych walorów przyrodniczych	P6S_WG
K_W25	nazywa technologie pozyskiwania energii odnawialnej	P6S_WG
K_W26	wymienia organizacje w Polsce zajmujące się wspieraniem finansowym przedsięwzięć z zakresu ochrony środowiska	P6S_WG
K_W27	zna zasady konstruowania wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska	P6S_WG
K_W28	charakteryzuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego	P6S_WG; P6S_WK
K_W29	wylicza organizacje oraz systemy ochrony środowiska w Polsce	P6S_WG
K_W30	zna podstawowe regulacje prawa dotyczące ochrony środowiska	P6S_WG
K_W31	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WG
K_W32	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i / lub prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	rozpoznaje na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi, elementy przyrody ożywionej i nieożywionej	P6S_UW
K_U02	użytkuje komputer w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P6S_UK; P6S_UO
K_U03	stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne wykorzystywane w ochronie środowiska oraz planuje zbieranie materiału	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	komunikuje się z otoczeniem społeczno – gospodarczym (różnymi podmiotami) w formie werbalnej, pisemnej	P6S_UK
K_U05	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim (mapy, fotografie, wywiad, internet, czasopisma fachowe) prowadzi analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioskowania	P6S_UW; P6S_UK
K_U06	dokonuje pomiaru podstawowych parametrów fizyczno-chemicznych w środowisku	P6S_UW
K_U07	posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi i statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych	P6S_UW
K_U08	przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie//laboratorium łączące zagadnienia interdyscyplinarne pod okiem opiekuna	P6S_UW
K_U09	interpretuje obserwacje i pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UW
K_U10	stawia poprawne hipotezy dotyczące przyczyn zaistniałych sytuacji/zagrożeń oparte na logicznych przesłankach	P6S_UW
K_U11	ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody	P6S_UW
K_U12	interpretuje dokumenty polityki w zakresie ochrony środowiska	P6S_UW
K_U13	posługuje się argumentami na rzecz rozwoju zrównoważonego	P6S_UW; P6S_UU
K_U14	wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji	P6S_UW; P6S_UU

K_U15	formułuje wymagania niezbędne do OOS	P6S_UW; P6S_UU
K_U16	współpracuje w zespołach kilkusobowych	P6S_UW
K_U17	zna podstawowe kategorie pojęciowe oraz umiejętności ich stosowania w wystąpieniach ustnych w języku obcym (j. ang.) w zakresie ochrony środowiska	P6S_UK
K_U18	ma umiejętności językowe (j. ang.) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest chętny do promocji zasad ochrony środowiska, docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P6S_KK; P6S_KO
K_K02	jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt, pracę własną i innych	P6S_KR
K_K03	wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do ochrony środowiska	P6S_UW
K_K04	pracuje w zespole jako jego członek	P6S_UW
K_K05	jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o środowisku	P6S_KR
K_K06	jest świadomy samoograniczania się w gospodarce zasobami	P6S_UW
K_K07	ma świadomość ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska	P6S_KR
K_K08	rozumie odpowiedzialności za przeprowadzaną ocenę stanu środowiska	P6S_KR
K_K09	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P6S_KR
K_K10	ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z etyką ekologiczną	P6S_KR
K_K11	potrafi być samokrytyczny i wyciągać wnioski na podstawie autoanalizy	P6S_UW
K_K12	dostrzega zagrożenia zdrowotne i środowiskowe	P6S_UW

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: brak specjalności

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ćwiczenia laboratoryjne z biologii – zoologia				30					30	2	Z	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla Ćwiczenia laboratoryjne z biologii – zoologia	Główny nurt prowadzonych zajęć dotyczy biologii i ekologii zwierząt bezkręgowych i kręgowych. W trakcie ćwiczeń studenci zapoznają się z wodną i lądową fauną Polski. Materiał do ćwiczeń stanowią m. in. formalinowe i alkoholowe preparaty zwierząt jak również kości i czaszki ptaków i ssaków. Każde z ćwiczeń jest poprzedzone krótkim wprowadzeniem teoretycznym dotyczącym analizowanej grupy zwierząt.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14; K_U01; K_U08; K_K03; K_K05												
Chemia ogólna. Elementy chemii nieorganicznej i Analitycznej	30								30	2	E	B	Nauki chemiczne

Treści programowe dla Chemia ogólna. Elementy chemii nieorganicznej i Analitycznej	Prawo okresowości i układ okresowy. Konfiguracje elektronowe atomów i jonów. Typy wiązań chemicznych. Energetyczne i entropowe przyczyny przebiegu reakcji chemicznych. Efekt cieplny reakcji i jego wyznaczenie Stan równowagi chemicznej i stała równowagi. Reguła przekory. Równowagi kwasowo-zasadowe. Pojęcie pH.. Układy buforowe. Iloczyn rozpuszczalności. Równowagi redoks. Równanie Nernsta. Obliczenia rachunkowe: stężenia i stechiometria reakcji. Zapoznanie się z reakcjami charakterystycznymi kationów i anionów w roztworach.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_U03; K_U06; K_K03; K_K08; K_K09											
Chemia organiczna	30								30	2	E	B Nauki chemiczne
Treści programowe dla Chemia organiczna	Wykład pomyślany jest jako wprowadzenie do nowoczesnej chemii i ekochemii organicznej. Zakres tematyczny obejmuje zarówno podstawy wiadomości o budowie materii, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, typach wiązań chemicznych i budowie molekuł, jak też systematycznie omawia poszczególne klasy połączeń oraz konsekwencje ekologiczne i gospodarcze związane z ich stosowaniem.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W07; K_W09; K_W20; K_W24 K_U03; K_U06; K_K07; K_K12											
Laboratorium z chemii organicznej A				45					45	3	Z	B Nauki chemiczne
Treści programowe dla Laboratorium z chemii organicznej A	Podczas zajęć z laboratorium z chemii organicznej student zapoznaje się z operacjami jednostkowymi stosowanymi w laboratorium chemii organicznej oraz uczy się przeprowadzać podstawowe reakcje chemiczne, na przykładzie otrzymywania i właściwości pochodnych kwasów karboksylowych, omawianych na wykładzie kursowym.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W07; K_W09; K_W20; K_W24 K_U03; K_U06; K_K07; K_K12											
Geologia				15					15	1	Z	B Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Geologia	Koncepcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Mineraly. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05											
Geologia	24								24	-	Z	B Nauki o Ziemi i Środowisku
Treści programowe dla Geologia	Koncepcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Mineraly. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05											
Analiza matematyczna	15			30					45	3	E	B matematyka
Treści programowe dla Analiza matematyczna	Wykład z ćwiczeniami ma za zadanie zaznajomić słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami analizy matematycznej.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W19; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05											
Podstawy meteorologii i klimatologii				15					15	1	Z	B Nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Podstawy meteorologii i klimatologii	Poznanie głównych zasad i celów obserwacji meteorologicznych. Opanowanie umiejętności statystycznego opracowania danych klimatologicznych i podstawowych metod prezentacji wyników badań.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_K03; K_W20; K_U01; K_U05; K_U08; K_K02; K_K12											
Podstawy meteorologii i klimatologii	30								30	2	E	B Nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Podstawy meteorologii i klimatologii	Poznanie głównych zasad i celów obserwacji meteorologicznych. Opanowanie umiejętności statystycznego opracowania danych klimatologicznych i podstawowych metod prezentacji wyników badań.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_K03; K_W20; K_U01; K_U05; K_U08; K_K02; K_K12											

Wstęp do ekonomii	30								30	2	Z	B	Nauki ekonomiczne
Treści programowe dla Wstępu do ekonomii	Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii * Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych * Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów * Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa. Wykład jest adresowany do studentów 1 roku studiów ekonomicznych, a także do studentów innych wydziałów (z dowolnego roku studiów), w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich. Formą zaliczenia jest egzamin pisemny, składający się z testu i pytań otwartych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08;												
Wstęp do biologii	20								20	2	E	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla Wstępu do biologii	Przedmiotem wykładu są podstawowe procesy biologiczne omówione na poziomie molekularnym, komórki i organizmu z uwzględnieniem zmian wywołanych działaniem naturalnych i antropogenicznych czynników środowiskowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W05; K_W14; K_U01; K_U08; K_U09; K_U11; K_K02; K_K05; K_K12												
Szkolenie w zakresie	4								4	0,5	Zal		Oferta UW

bezpieczeństwa i higieny pracy													
Treści programowe dla Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10; K_W31; K_U16; K_K09; K_K12												
Podstawy ochrony własności intelektualne	4								4	0,5	Zal		
Treści programowe dla Podstawy ochrony własności intelektualne	Własność intelektualna jest uznawana za jedno z najwyższych i najcenniejszych dóbr osobistych. Wynik twórczości intelektualnej - dzieło w różnych jego materialnych i niematerialnych przejawach jest rozpatrywane jako przedmiot ochrony prawnej. Studenci zapoznawani są z rodzajami wiedzy, sposobami jej ochrony, interpretacją prawną wiedzy chronionej. Przedstawiane są zasady odróżnialności i oryginalności twórczości intelektualnej, prawa cytowania, granicach dozwolonego użytku oraz podejściach w definiowaniu naruszenia własności intelektualnej - plagiatu. Omawiane są prawa twórcy, obrót własnością intelektualną oraz granice tej własności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W32; K_U05; K_K08												
Przedmiot ogólnouniwersytecki										7	Z	B	Z oferty przedmiotów UW

Treści programowe dla Przedmiot ogólnouniwersytecki	Przedmiot wybierany przez Studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08;

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ćwiczenia laboratoryjne z biologii – botanika					30				30	2	Z	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla Ćwiczenia laboratoryjne z biologii – botanika	Celem ćwiczeń laboratoryjnych z botaniki jest praktyczne zapoznanie się z budową i rozwojem przedstawicieli podstawowych jednostek taksonomicznych grzybów i roślin, budowy komórkowej i tkankowej, organów wegetatywnych i generatywnych, przy zastosowaniu mikroskopii świetlnej oraz wspomagających technik eksperymentalnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W05; K_W14; K_U01; K_U08; K_U09; K_U11; K_K02; K_K05; K_K12												
Geologia				30					30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Geologia	Koncepcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Minerały. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05											
Geologia	21								21	3	E	B Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Geologia	Koncepcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Minerale. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05											
Hydrologia				30					30	2	Z	B Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Hydrologia	Zajęcia nastawione są na przedstawienie podstawowych treści z zakresu hydrologii. Pokazują związki środowisko–woda–człowiek. Zajęcia nastawione są na przedstawienie treści minimum programowego z zakresu hydrologii: klasyfikacja sieci rzecznej, działy wodne (górskie i nizinne), wyznaczanie strefy aeracji, mapy wód podziemnych, tahoidy, stany charakterystyczne, strefy stanów wody, przepływ nienaruszalny, krzywa batygraficzna, stratyfikacja termiczna jezior, bilans wodny zlewni, reżim rzek.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W08; K_W14; K_U01; K_U03; K_U08; K_U09; K_K05; K_K08;											
Hydrologia	15								15	1	E	B Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Hydrologia	Zajęcia nastawione są na przedstawienie podstawowych treści z zakresu hydrologii. Pokazują związki środowisko–woda–człowiek. Zwraca się szczególną uwagę na dynamikę procesów hydrologicznych, ograniczoność zasobów wodnych i kierunki ewolucji naturalnej. Zajęcia są uzupełnieniem do wykładów. Wprowadzają studentów w zagadnienia hydrologiczne na poziomie podstawowym.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W08; K_W14; K_U01; K_U03; K_K05; K_K08;												
Laboratorium z chemii ogólnej i analitycznej A					40				40	3	Z	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla Laboratorium z chemii ogólnej i analitycznej A	Celem pracowni jest zapoznanie studentów z zagadnieniami chemii ogólnej i analitycznej jakościowej. Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności prowadzenia eksperymentów chemicznych, obserwowanie zjawisk zachodzących z wyciąganiem wniosków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W14; K_U01; K_U06; K_U08; K_K02; K_K05; K_K09												
Fizyka w doświadczeniach	45								45	4	E	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla Fizyki w doświadczeniach	Celem wykładu jest poszukiwanie drogi od prostych doświadczeń (przedstawianych na żywo w trakcie wykładu) i obserwacji do wybranych praw rządzących zjawiskami fizycznymi. Znaczna część doświadczeń ilustrujących wykład nadaje się do wykonania w warunkach. Wzory i rachunki będą zredukowane do niezbędnego minimum. Doświadczenie nasze z konieczności będą limitowane wielkością stołu laboratoryjnego. Omówione zostaną jednak również zjawiska fizyczne występujące w znacznie większych skalach - mierzonych w latach świetlnych. Przedstawione też będą zjawiska, których naturalną skalą są nanometry.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W12; K_W14; K_U03; K_U08; K_U09; K_K05; K_K09												
Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka	15			30					45	2	Z	B	matematyka

Treści programowe dla Rachunek prawdopodobieństw wa i statystyka	1. Elementy rachunku całkowego: - całka nieoznaczona i oznaczona; - obliczanie prostych całek; - zastosowania całek: m.in. obliczanie pola pod wykresem funkcji, wartości oczekiwanej zmiennej losowej; 2. Klasyczny rachunek prawdopodobieństwa. 3. Wzór na prawdopodobieństwo warunkowe, wzór na prawdopodobieństwo całkowite, wzór Bayesa, schemat Bernoulliego 4. Zmienna losowa, rozkłady ciągłe i dyskretne, wartość oczekiwana, wariancja zmiennej losowej, odchylenie standardowe, mediana. 5. Centralne Twierdzenie Graniczne, Prawo Małych Liczb. 6. Wstęp do testowania hipotez statystycznych, test znaków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16; K_W17; K_W19; K_U02; K_U05; K_K03; K_K11												
Wstęp do prawoznawstwa	15								15	1	Z	B	prawo
Treści programowe dla Wstęp do prawoznawstwa	Przedmiot poświęcony jest omówieniu kluczowych i podstawowych pojęć prawnych oraz wybranych instytucji prawnych, a także omówieniu podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem prawa we współczesnym państwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W28; K_W30; K_U04; K_U05; K_K03; K_K07;												
Naturalne i antropogeniczne procesy strefy brzegowej Bałtyku; technologie czystej energii –Pobrzeże								Kurs terenowy 30	30	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki fizyczne

Treści programowe dla Naturalne i antropogeniczne procesy strefy brzegowej Bałtyku; technologie czystej energii –Pobrzeże	Ćwiczenia terenowe odbywają się w pasie wybrzeża pomiędzy Łebą a Helem. Studenci mają możliwość zapoznania się z współczesnymi procesami przyrodniczymi w strefie brzegowej Bałtyku, z zagadnieniami ochrony roślinności, sposobami zabezpieczania brzegu przed erozją. Poznają zasady funkcjonowania elektrowni szczytowo-pompowej w Żarnowcu. Biorą udział w wykładach i zajęciach na terenie Stacji Morskiej Instytutu Oceanografii UG w Helu. Poznają zagadnienia sukcesji roślinności w obrębie pól wydmy w Słowińskim Parku Narodowym.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W06; K_W08; K_W25; K_U08; K_U09; K_U16; K_K01; K_K04; K_K05; K_K06; K_K12											
Blok zajęć do wyboru										8		B Oferta w programie studiów na msoś
Treści programowe dla Blok zajęć do wyboru	W ramach bloku do wyboru proponowane są zajęcia przez wydziały współtworzące MSOŚ: Blok: biologiczny, chemiczny fizyczny, geologiczny, geograficzny, ekonomiczny, prawny oraz komunikacji społecznej i mediów, i pedagogiczny											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W14; K_W28; K_U01; K_U06; K_U08; K_U14; K_K01; K_K03; K_K05; K_K12											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 306

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Chemiczna analiza w badaniu środowiska	20								20	2	Z	B	Nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Chemiczna analiza w badaniu środowiska	Poznanie podstaw metod chemii analitycznej oraz ich zastosowanie w ochronie środowiska. Poznanie zasad opracowania wyników analiz i organizacji laboratorium analitycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14; K_W15; K_W21; K_U01; K_U03; K_K02; K_K07; K_K12												
Ekologia z biogeografią	45								45	3	E	B	Nauki biologiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Ekologia z biogeografią	Ekologia jako dziedzina nauki. Oddziaływania organizm - środowisko. Podstawy ekofizjologii. Ekologia ewolucyjna. Bioenergetyka ekologiczna. Ekologia oddziaływań międzygatunkowych. Teoria populacji. Analizy demograficzne, struktura i organizacja populacji. Koncepcja metapopulacji. Teoria ekosystemu. Elementy ekologii krajobrazu. Teoria biogeografii wysp. Rozmieszczenie roślin i zwierząt na Ziemi, biomy, krainy zoogeograficzne. Ekologia a problemy współczesnego świata. Zastosowania ekologii w praktyce ochrony przyrody i kształtowania środowiska.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W05; K_W10; K_U03; K_U11; K_K01; K_K05;											
Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	30								30	2	E	B Nauki ekonomiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	Dzięki wykładowi studenci zaznajamiają się z podstawowymi kategoriami i terminami ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Zdobывают umiejętność ekonomicznej interpretacji podstawowych i typowych problemów związanych z gospodarowaniem zasobami naturalnymi. Nabywają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą mechanizmów i instrumentów ekonomicznych służących realizacji celów polityki ochrony środowiska.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W08; K_W11; K_U02; K_U05; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06;											
Energetyka konwencjonalna, odnawialna i jądrowa	45								45	2	Z	B Nauki fizyczne; nauki ekonomiczne
Treści programowe dla Energetyka konwencjonalna, odnawialna i jądrowa	Zadaniem wykładu, jest przygotowanie studentów, mających wiedzę i umiejętności z podstaw fizyki i matematyki, do zrozumienia ilościowych pojęć z zakresu wytwarzania, i konsumpcji energii. Na wykładzie omówione będą potrzeby świata Europy i Polski w zakresie energii elektrycznej, cieplnej i zastosowań transportowych. Potrzeby i potencjalne metody wytwarzania energii będą ilustrowane obliczeniami uwzględniającymi ograniczenia w dostępie do poszczególnych źródeł energii, koszty finansowe i środowiskowe. Wykład obejmuje też zagadnienia energetyki jądrowej z krótkim omówieniem fizyki rozszczepienia, techniki reaktorowej, bezpieczeństwa jądrowego, przetwarzania paliwa jądrowego i jego zasobów. Energetyka jądrowa będzie porównywana z energetyką tradycyjną i odnawialną pod względem kosztów, ograniczeń i wpływu na środowisko. Na wykładach prowadzone będą obliczenia ilościowe.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W08; K_W11; K_W24; K_W25; K_U02; K_U07; K_U14; K_K01; K_K06; K_K11;											
Gleboznawstwo				30					30	2	Z	B Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Gleboznawstwo	Zajęcia są formą samodzielnego określenia podstawowych właściwości gleb poprzez zastosowanie standardowych metod oznaczeń laboratoryjnych. Uczą zarówno szeregu metod, jak również pracy w laboratorium, krytycznej analizy stosowanych metod oznaczeń, weryfikacji i interpretacji wyników.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W13; K_W14; K_U01; K_U08; K_U09; K_K06; K_K12											
Gleboznawstwo	30								30	2	E	B Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Gleboznawstwo	Gleba jako składnik środowiska przyrodniczego Ziemi – zestaw pojęć, przykłady z Polski, Europy i świata. Geneza gleby, skład substancjonalny oraz właściwości, budowa, rola w wymianie wody i gazów, znaczenie w gospodarce człowieka. Klasyfikacja gleb Polski i Europy. Degradacja i sposoby ochrony.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W05; K_W13; K_W21; K_U01; K_U09; K_K01; K_K05;											
Gospodarka przestrzenią podziemną	13			30					45	3	Z	B Nauki o Ziemi i środowisku, nauki inżynierskie
Treści programowe dla Gospodarka	Wykłady poświęcone są: - zagrożeniom inżynierskim oraz współczesnym rozwiązaniom technicznym służącym ich minimalizacji w cyklach zagospodarowania górniczego i budowlanego przestrzeni podziemnej i naziemnej,											

przestrzenią podziemną	- problemom likwidacji i wykorzystania przestrzeni pogórnich oraz zmianom sposobu ich użytkowania, modernizacji i rewitalizacji, - pozytywnym i negatywnym skutkom zagospodarowania górniczego i budowlanego przestrzeni geologicznej, podatności geologicznej środowiska na deteriorację, - technicznym warunkom modernizacji inżynierskich obiektów naziemnych i podziemnych w obiekty kulturowe lub turystyczne. Ćwiczenia mają za zadanie przedstawić m. in. - prognozowanie i minimalizację długotrwałego oddziaływania człowieka na środowisko w procesie pozyskiwania surowców oraz ochrony i rewitalizacji terenów przemysłowych i znaczenia kulturowego polskiego po-górniczego dziedzictwa narodowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W08; K_W12; K_W24; K_U05; K_U10; K_K06; K_K11												
Hydrogeologia z hydrogeochemią				30					30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku, nauki chemiczne, nauki fizyczne
Treści programowe dla Hydrogeologia z hydrogeochemią	Charakterystyka przestrzeni hydrogeologicznej. Przepływ wód podziemnych, prawo Darcy'ego. Podstawowe parametry hydrogeologiczne. Wyznaczanie współczynnika filtracji. Zasilanie i drenaż wód podziemnych oraz związek wód podziemnych i powierzchniowych. Charakterystyka źródeł. Regionalizacja hydrogeologiczna. Podstawy metodyki badań hydrogeochemicznych. Interpretacja i wykorzystywanie badań chemizmu wód podziemnych. Wyznaczanie tła i anomalii hydrogeochemicznych. Ocena jakości wód podziemnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W08; K_W10; K_W20; K_U01; K_U02; K_U10; K_K06; K_K08; K_K11												
Hydrogeologia z hydrogeochemią	30								30	2	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku, nauki chemiczne, nauki fizyczne
Treści programowe dla Hydrogeologia z hydrogeochemią	Pochodzenie wody na Ziemi. Pozycja wód podziemnych w hydrologicznym obiegu wód. Typy genetyczne wód podziemnych. Wiek wód podziemnych. Charakterystyka wód w strefie aeracji i saturacji. Charakterystyka przestrzeni hydrogeologicznej. Przepływ wód podziemnych, prawo Darcy'ego. Podstawowe parametry hydrogeologiczne. Wyznaczanie współczynnika filtracji. Zasoby wód podziemnych. Ujęcia wód podziemnych. Hydrogeochemia a inne nauki. Składniki występujące w wodach podziemnych. Praktyczne znaczenie hydrogeochemii. Pochodzenie składu chemicznego wód opadowych. Wpływ roślinności i strefy aeracji. Wietrzenie a skład												

	chemiczny wód podziemnych. Krzemianowe i węglanowe systemy hydrogeochemiczne. Ogólna charakterystyka minerałów ilastych. Procesy sorpcyjne. Metody badań hydrogeochemicznych. Ocena jakości wód podziemnych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W08; K_W10; K_U01; K_U11; K_K01; K_K06; K_K08											
Mikrobiologia i samooczyszczanie się wód powierzchniowych				15					15	1	Z	B Nauki biologiczne; nauki fizyczne
Treści programowe dla Mikrobiologia i samooczyszczanie się wód powierzchniowych	Przedmiot obejmuje podstawowe wiadomości o mikroorganizmach i ich zbiorowiskach w wodach naturalnych, głównych czynnikach fizycznych i chemicznych kształtujących warunki ich życia i wpływających na ich rozmieszczenie w zbiornikach i ciekach wodnych. Dostarcza wiedzy na temat mechanizmów odżywiania się i oddychania mikroorganizmów wodnych, roli materii mineralnej i organicznej w procesach produkcji pierwotnej i wtórnej oraz znaczenie rolę pętli mikrobiologicznej dla transferu materii i energii wewnątrz zbiornika. Charakteryzuje rodzaje zanieczyszczeń dopływające do wód naturalnych, mikroorganizmy bytujące w wodach silnie zanieczyszczonych. Dostarcza również wiadomości o organizmach patogennych i metodach kontroli stanu sanitarnego wód. Omawia także Ramową Dyrektywę Wodną UE oraz zgodne z jej wymogami metody oceny i klasyfikacji jezior.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W08; K_W09; K_W13; K_W21; K_U03; K_U05; K_U08; K_K02; K_K05; K_K08; K_K11											
Mikrobiologia i samooczyszczanie się wód powierzchniowych	25								25	1	Z	B Nauki biologiczne; nauki fizyczne
Treści programowe dla Mikrobiologia i samooczyszczanie się wód powierzchniowych	Przedmiot obejmuje podstawowe wiadomości o mikroorganizmach i ich zbiorowiskach w wodach naturalnych, głównych czynnikach fizycznych i chemicznych kształtujących warunki ich życia i wpływających na ich rozmieszczenie w zbiornikach i ciekach wodnych. Dostarcza wiedzy na temat mechanizmów odżywiania się i oddychania mikroorganizmów wodnych, roli materii mineralnej i organicznej w procesach produkcji pierwotnej i wtórnej oraz znaczenie rolę pętli mikrobiologicznej dla transferu materii i energii wewnątrz zbiornika. Charakteryzuje rodzaje zanieczyszczeń dopływające do wód naturalnych, mikroorganizmy bytujące w wodach silnie zanieczyszczonych. Dostarcza również wiadomości o organizmach patogennych i metodach kontroli stanu sanitarnego wód. Omawia także Ramową Dyrektywę Wodną UE oraz zgodne z jej wymogami metody oceny i klasyfikacji jezior.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W09; K_W13; K_W20; K_U01; K_U11; K_U14; K_K01; K_K05; K_K08; K_K12;											
Zagrożenia i ochrona atmosfery				15					15	1	Z	B Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe dla Zagrożenia i ochrona atmosfery	Ćwiczenia służą poznaniu przez studentów metod wykorzystywanych w opracowaniach serii danych dotyczących zanieczyszczenia powietrza, wyrobieniu umiejętności posługiwania się tymi metodami oraz umiejętności przygotowania i zaprezentowania syntetycznych wyników takiego opracowania.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W07; K_W10; K_W21; K_U01; K_U02; K_U07; K_U10; K_K05; K_K07; K_K11;											
Zagrożenia i ochrona atmosfery	15								15	1	E	B Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe dla Zagrożenia i ochrona atmosfery	Wykład służy przedstawieniu przyczyn zagrożeń atmosfery, a także lokalnych, regionalnych i globalnych problemów wynikających z zanieczyszczenia powietrza. Omawiane są środki, jakie można podejmować w celu ochrony atmosfery.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W10; K_W11; K_W21; K_U07; K_U09; K_U10; K_K03; K_K08;											
Przedmioty do wyboru										4	Z	Z oferty wydziałów współtworzących msoś UW

Treści programowe dla Przedmioty do wyboru	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie przedmiotu wybranego przez studenta											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W07; K_W11; K_W14; K_W24; K_W28; K_U05; K_U12; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K10; K_K12											
Lektorat z j. obcego								Lektorat 60	60	2	Z	Lektoraty Szkoły Języków Obcych
Treści programowe dla Lektorat z j. obcego	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05; K_U17; K_U18;											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

– Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

– P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego

– B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Chemiczna analiza w badaniu środowiska				40					40	2	Z	B	Nauki chemiczne; Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Chemiczna analiza w badaniu środowiska	Poznanie podstaw metod chemii analitycznej oraz ich zastosowanie w ochronie środowiska. Poznanie zasad opracowania wyników analiz i organizacji laboratorium analitycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14; K_W15; K_W21; K_U01; K_U03; K_K02; K_K07; K_K12												
Hydrobiologia	15								15	1	Z	B	Nauki biologiczne,
Treści programowe dla Hydrobiologia	Przedstawienie podstaw hydrobiologii ze szczególnym uwzględnieniem jej praktycznych zastosowań. Wyjaśnienie zależności pomiędzy organizmami wodnymi i abiotycznymi elementami różnych typów środowisk. Opis założeń i podstawowych metod ochrony różnorodności biologicznej środowisk słodkowodnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W13; K_W15; K_U01; K_U10; K_K05; K_K12;												

Ochrona wód podziemnych				30					30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki chemiczne
Treści programowe dla Ochrona wód podziemnych	Systemowe i prawne podstawy ochrony zasobów i stanu jakościowego wód podziemnych. Ogniska zanieczyszczeń. Hydrodynamiczne, hydrochemiczne zjawiska, towarzyszące intensywnemu poborowi i drenażowi wód podziemnych. Projektowanie stref ochronnych ujęć i zbiorników wód podziemnych. Strategia ochrony ilości i jakości zasobów wód podziemnych poprzez optymalizację systemu wodnogospodarczego i jego powiązań z otoczeniem przyrodniczym. Projektowanie monitoringu wód podziemnych. Procesy i warunki kształtujące przebieg migracji zanieczyszczeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W07; K_W08; K_W24; K_U03; K_U04; K_U09; K_K02; K_K06; K_K08; K_K12;												
Ochrona wód podziemnych	30								30	2	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki chemiczne
Treści programowe dla Ochrona wód podziemnych	Systemowe i prawne podstawy ochrony zasobów wód podziemnych. Hydrogeologiczne podstawy ochrony jakości i ilości wód podziemnych. Ogniska zanieczyszczeń. Procesy i warunki kształtujące przebieg migracji zanieczyszczeń i ich parametry obliczeniowe. Projektowanie stref ochronnych ujęć i zbiorników wód podziemnych. Hydrodynamiczne, hydrochemiczne i geodynamiczne zjawiska, towarzyszące intensywnemu poborowi i drenażowi wód podziemnych oraz ich oddziaływanie na otoczenie przyrodnicze i gospodarcze. Strategia ochrony ilości i jakości zasobów wód podziemnych poprzez optymalizację systemu wodnogospodarczego i jego powiązań z otoczeniem przyrodniczym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W07; K_W08; K_W24; K_U03; K_U04; K_U09; K_K02; K_K06; K_K08; K_K12;												
Monitoring środowiska	30								30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki inżynieryjne

Treści programowe dla Monitoring środowiska	Przekazanie wiadomości o istocie, zakresie, metodyce badań i zadaniach oraz podstawach prawnych funkcjonowania monitoringu środowiska przyrodniczego w Polsce. Rodzajach sieci obserwacyjnych, ich organizacji, zasadach organizacji i prowadzenia obserwacji. Zapoznanie ze stanem środowiska w Polsce, w świetle wyników systemu Państwowego Monitoringu Środowiska.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08; K_W10; K_W23; K_W30; K_U12; K_U13; K_K06; K_K08;											
Podstawy biochemii dla ochrony środowiska				30					30	2	Z	B Nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Podstawy biochemii dla ochrony środowiska	Na ćwiczeniach studenci poznają budowę, właściwości i funkcje związków organicznych występujących w komórkach, a także podstawowe metody stosowane we współczesnej biochemii i biologii molekularnej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W09; K_U01; K_U03; K_U08; K_U10; K_K02; K_K03; K_K11;											
Podstawy biochemii dla ochrony środowiska	15								15	2	E	B Nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Podstawy biochemii dla ochrony środowiska	Ogólne zasady metabolizmu komórkowego. Enzymy i błony. Strategiczne cele metabolizmu. Pozyskiwanie energii: utlenianie związków organicznych. Pozyskiwanie energii: łańcuch oddechowy i fotosynteza. Synteza materiałów na potrzeby komórki. Regulacja szlaków metabolicznych. Metabolizm azotowy. Przechowywanie i wykorzystywanie informacji: budowa DNA i replikacja; transkrypcja; synteza łańcucha polipeptydowego i fałdowanie białek. Na styku biochemii, biologii molekularnej i ochrony środowiska.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_K05; K_K11;											
Systemy Informacji Geograficznej – GIS				30					30	2	Z	B Nauki inżynierskie;
Treści programowe dla Systemy Informacji Geograficznej – GIS	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami pozyskiwania, przetwarzania, wizualizacji i udostępniania (webGIS) danych geograficznych w Systemach Informacji Geograficznej. Studenci zapoznają się ze specyfiką zapisu danych przestrzennych w postaci modelu wektorowego, rastrowego oraz grid. Ćwiczenia obejmują przykłady wykorzystania GIS w analizie środowiska przyrodniczego. Na zajęciach jest wykorzystywane programowanie open source oraz komercyjne oraz platforma e-learningowa.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18; K_U02; K_K02; K_K06;											
Systemy Informacji Geograficznej – GIS	15								15	1	E	B Nauki inżynierskie; Nauki fizyczne
Treści programowe dla Systemy Informacji Geograficznej – GIS	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych geograficznych w Systemach Informacji Geograficznej oraz ich udostępniania. Studenci zapoznają się ze specyfiką zapisu danych przestrzennych w postaci modelu wektorowego i rastrowego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18; K_U02; K_K02; K_K06;											

Teledetekcja środowiska				15					15	1	Z	B	Nauki inżynierskie; Nauki fizyczne
Treści programowe dla Teledetekcja środowiska	Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z: • rodzajami zdjęć lotniczych (panchromatyczne, spektrostrefowe, wyciągi wielospektralne, kompozycje barwne), • porównaniem zdjęć lotniczych, satelitarnych oraz map topograficznych (bezpośrednie i pośrednie cechy fotointerpretacyjne), • stereoskopową analizą wybranych elementów środowiska (np. rzeźba wysokogórska), • pozyskaniem cyfrowych zdjęć satelitarnych (źródła i metody), • obsługą open-sourcowego programu BEAM (wyświetlanie wybranych wyciągów spektralnych, tworzenie kompozycji barwnych, teledetekcyjne wskaźniki roślinności), • klasyfikacją zdjęć satelitarnych i oceną dokładności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18; K_W24; K_U02; K_U03; K_U05; K_U10; K_K02; K_K07; K_K11												
Teledetekcja środowiska	15								15	1	E	B	Nauki inżynierskie; Nauki fizyczne
Treści programowe dla Teledetekcja środowiska	Teledetekcja środowiska ma na celu prezentację zdalnych metod i technik pozyskania informacji o środowisku i ich praktycznego zastosowania. W trakcie wykładu słuchacze zapoznani zostaną z: definicjami oraz podstawowymi pojęciami, omówiony zostanie rys historyczny badań lotniczych i satelitarnych, rodzajami fotografii i zobrazowań wielospektralnych, podstawami fotogrametrii, metodyką interpretacji zdjęć lotniczych, algorytmami pozyskania i przetwarzania danych analogowych i cyfrowych. Szczególny nacisk położony został na zastosowanie badań naziemnych, lotniczych oraz satelitarnych w geologii, geomorfologii, hydrologii, roślinności, ochronie środowiska, planowaniu przestrzennym i urbanistyce, sytuacjach kryzysowych. Duża część zajęć poświęcona jest metodom przetwarzania danych oraz praktycznemu wykorzystaniu danych teledetekcyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18; K_W24; K_U01; K_U03; K_U05; K_K02; K_K05;												

Zarządzanie ochroną środowiska	30			15					45	2	Z	B	Zarządzanie, nauki ekonomiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Zarządzanie ochroną środowiska	Zapoznanie studentów kierunku "Ochrona środowiska" z podstawowymi zasadami i narzędziami ochrony środowiska stosowanymi dziś i przewidywanymi do stosowania w UE oraz w Polsce. Mowa o wszystkich rodzajach narzędzi od twardych nakazowo-fiskalnych do miękkich, w tym dobrowolnych. Z uwzględnieniem wszystkich poziomów zarządzania, tak terytorialnych, jak i branżowych oraz sfery komunikacji społecznej, edukacji oraz realizacji zasad demokratycznych- społecznego udziału. Wyjaśnienie roli instytucji i administracji środowiskowej Unii i Polski (rządowej i samorządowej). Student powinien znać podstawowe procedury oraz instytucje zajmujące się ochroną środowiska oraz zakresy ich odpowiedzialności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11; K_W24; K_W26; K_W28; K_U04; K_U05; K_U09; K_U12; K_U13; K_K03; K_K06; K_K07;												
Ćwiczenia terenowe z biologii								ćwiczenia terenowe 30	30	2	Z	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla Ćwiczenia terenowe z biologii	Zajęcia terenowe z biologii polegają na poznaniu wybranych gatunków roślin występujących w mozaice siedlisk, ze szczególnym uwzględnieniem cech budowy i biologii tych gatunków będących wyrazem adaptacji do życia w określonych abiotycznych i biotycznych warunkach środowiska. Przedstawiane są różne strategie życia oraz grupy ekologiczne roślin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W09; K_W13; K_U01; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_K02; K_K04; K_K08; K_K12												
Zintegrowane techniki pomiarowe środowiska								Kurs terenowy 48	48	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki inżynierskie

Treści programowe dla Zintegrowane techniki pomiarowe środowiska	Szkolenie w zakresie wykorzystania aktualnych i archiwalnych zdjęć lotniczych do analizy środowiska geograficznego i sporządzania map przestrzennego zagospodarowania terenu. Nauka w zakresie wykorzystywania materiałów teledetekcyjnych do pracy w terenie do kartowania aktualnego stanu pokrycia terenu oraz określania zależności między użytkowaniem ziemi a podstawowymi komponentami środowiska. Instruktaż z wykorzystaniem naziemnych, pomiarowych technik teledetekcyjnych (spektrometrii i bioradiometrii). Instruktaż geologiczny i z zakresu fizjologii roślin oraz zapoznanie z pomiarami fluorescencji a także połączeniem badań teledetekcyjnych roślinności z pomiarami wykonanymi fluorymetrem. Zapoznanie się z warunkami geograficznymi terenu badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W10; K_W24; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U16; K_K02; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11;												
Zintegrowane obserwacje i pomiary środowiska przyrodniczego w Górach Świętokrzyskich								Kurs terenowy 48	48	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki inżynieryjne
Treści programowe dla Zintegrowane obserwacje i pomiary środowiska przyrodniczego w Górach Świętokrzyskich	Kurs trwa 6 dni. Kurs jest szkołą "wszechstronnego myślenia o środowisku". Pokazuje wzajemne zależności między różnymi elementami środowiska: budową geologiczną, szatą roślinną, i działalnością przemysłową lub rolniczą człowieka. Ćwiczenia obejmują 3 bloki ćwiczeniowe prowadzone przez trzech różnych specjalistów z Wydziału Geologii, kadrę naukową z zakresu botaniki z Uniwersytetu im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, hydrogeologie z Państwowego Instytutu Geologicznego–PiB Oddział w Kielcach oraz specjalistów odpowiedzialnych za ochronę środowiska w zakładach przemysłowych. Równocześnie realizowane są trzy zagadnienia: (1) geologia, (2) botanika i (3) ochrona środowiska.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W10; K_W24; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U16; K_K02; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11;												

Lektorat z j. obcego									60	2	Z		Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW
Treści programowe dla Lektorat z j. obcego	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05; K_U17; K_U18;												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 496

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne : Z - zaliczenie

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Bioindykacyjne metody oceny środowisk				30					30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne
Treści programowe dla Bioindykacyjne metody oceny środowisk	Biomonitoring działania czynników stresowych i toksycznych na stan fizjologiczny roślin. Aklimatyzacja roślin do czynników środowiska. Ocenia stanu fizjologicznego roślin w warunkach zanieczyszczenia środowiska. Wpływ herbicydów na gospodarkę azotową roślin. Niedobór makro i mikroelementów a objawy chorobowe roślin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_U01; K_U03; K_U06; K_U10; K_U16; K_K02; K_K05; K_K08; K_K10;												
Geomorfologia dynamiczna i stosowana				15					15	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Geomorfologia dynamiczna i stosowana	Geomorfologia to interdyscyplinarna nauka, która łączy elementy geologii, hydrogeologii, hydrologii, sedymentologii, tektoniki i geologii planetarnej; a także innych nauk, takich jak klimatologia i ekologia. Przedmiotem badań geomorfologicznych jest powierzchnia Ziemi wraz ze strefą przypowierzchniową. Geomorfologia jest nauką badającą współczesne, obecnie widoczne formy powierzchni Ziemi, jak również rekonstruuje rzeźbę tworzoną w dawnych epokach geologicznych. Geomorfologia kładzie nacisk na badanie procesów kształtujących formy powierzchni Ziemi, zajmuje się określaniem dynamiki procesu i czasu jego trwania. Badania geomorfologiczne prowadzą do dokładnego poznania rzeźby, jej genezy, wieku oraz przebiegu procesów geomorfologicznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W10; K_W15; K_W24; K_U01; K_U10; K_U16; K_K04; K_K07; K_K08;											
Geomorfologia dynamiczna i stosowana	15								15	1	Z	B Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Geomorfologia dynamiczna i stosowana	Wykład omawia podstawowe zagadnienia geomorfologiczne: historię nauki i jej rozwój w Polsce i na świecie, główne procesy i formy rzeźby (stokowe, fluwialne, eoliczne, glacialne i fluwioglacjalne, peryglacialne, litoralne). Znaczny nacisk położono na zagadnienia aplikacyjne i wpływ człowieka na rozwój rzeźby.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W10; K_W15; K_W24; K_U01; K_U09; K_K07; K_K08;											
Gospodarka odpadami	30								30	2	Z	B Nauki o Ziemi i środowisku; nauki ekonomiczne; nauki biologiczne
Treści programowe dla Gospodarka odpadami	Wprowadzenie, definicje i regulacje prawne w zakresie gospodarki odpadami; rodzaje odpadów, miejsce ich powstawania i ich właściwości; sposoby unieszkodliwiania odpadów; oddziaływanie na środowisko oraz sposoby minimalizacji zagrożenia.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W12; K_U10; K_U13; K_K01; K_K05; K_K06; K_K12;											

Gospodarka wodna				15					15	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe dla Gospodarka wodna	Kurs z zakresu gospodarki wodnej przybliżający wybrane elementy bilansów wodno-gospodarczych. W trakcie kursu studenci poznają m.in. metody obliczania dyspozycyjnych (możliwych do wykorzystania) zasobów wodnych z uwzględnieniem przepływu nienaruszalnego (biologicznego) i uczą się obliczać potrzeby wodne różnych użytkowników, np. mieszkańców gminy, czy miejscowości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W08; K_W11; K_W22; K_U02; K_U11; K_U16; K_K06; K_K07; K_K08												
Gospodarka wodna	15								15	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe dla Gospodarka wodna	Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych problemów gospodarki wodnej w Polsce i jej relacji z ochroną środowiska.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W12; K_U10; K_U13; K_K01; K_K05; K_K06; K_K12;												
Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko				30					30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki inżynierskie; prawo

Treści programowe dla Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko	Omówienie teoretyczne oraz zajęcia praktyczne obejmujące tematykę: 1) Procedury i zasady przeprowadzania ocen oddziaływania na środowisko. 2) Karta informacyjna przedsięwzięcia. 3) Opracowywanie Raportu o oddziaływaniu na środowisko. 4) Analiza wielokryterialna dla różnych wariantów przedsięwzięcia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_W22; K_U02; K_U04; K_U10; K_U15; K_K04; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12;												
Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko	30								30	2	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki inżynierskie; prawo
Treści programowe dla Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko	Podstawy prawne oraz istota ocen oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w zakresie metodyki badań i procedur wymaganych w Polsce; rodzaje dokumentacji sporządzanych w ramach ocen oddziaływania na środowisko. Omówienie oddziaływań na środowisko przykładowych przedsięwzięć: górnictwa, budownictwa wodnego, budownictwa liniowego, składowisk odpadów oraz systemów obserwacyjnych na różnych etapach powstawania przedsięwzięcia, w szczególności w odniesieniu do monitoringu przyrody nieożywionej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_W22; K_U04; K_U10; K_U15; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12;												
Ochrona przyrody	30								30	2	E	B	Nauki biologiczne; prawo; nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe dla Ochrona przyrody	Wykład jest przeglądem podstawowych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego w skali globalnej i lokalnej oraz metod stosowanych w ochronie przyrody, a także ewolucji podejścia do tego zagadnienia. Omawiane są zarówno prawne i organizacyjne aspekty ochrony przyrody w ujęciu międzynarodowym i krajowym, jak i biologiczne podstawy ochrony przyrody wraz z rozwiązaniami stosowanymi w ochronie gatunków i ekosystemów, w tym ochroną in situ, ex situ, restytucją przyrodniczą itd. Uwzględnione są role i kompetencje instytucji państwowych i pozarządowych w działaniach na rzecz ochrony przyrody.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W26; K_W27; K_W29; K_U10; K_U12; K_K01; K_K10; K_K12											
Prawo ochrony środowiska	30								30	2	E	B prawo
Treści programowe dla Prawo ochrony środowiska	Uczestnicy kursu poznają podstawowe regulacje prawa ochrony środowiska. Punktem odniesienia są przepisy prawa polskiego, z uwzględnieniem regulacji rangi europejskiej i międzynarodowej. Podczas kursu omawia się zasady prawa ochrony środowiska, przedstawia źródła prawa, organy właściwe w zakresie ochrony środowiska, a także analizuje najważniejsze instytucje prawa ochrony środowiska.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W28; K_W30; K_U1; K_U14; K_K03; K_K07; K_K10											
Przedmiot ogólnouniwersytecki										2	Z	Z oferty UW
Treści programowe dla Przedmiot ogólnouniwersytecki	Przedmiot wybierany przez Studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08;											
Seminarium / Pracownia licencjacka			30						30	2	Zal	B filozofia, ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku.
Treści programowe dla Seminarium / Pracownia licencjacka	W ramach pracowni licencjackiej student przygotowuje pracę licencjacką – gromadzi materiały źródłowe, analizuje, wyciąga wnioski. W ramach seminarium prezentuje własne wyniki i analizy prac, przedstawia postępy w przygotowaniu pracy licencjackiej w zależności od wybranego tematu pracy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W32; K_U13; K_K07; K_K08; K_K10; K_K11; K_K12											
Przedmioty do wyboru										8	Z/E	Z oferty wydziałów współtworzących msoś

Treści programowe dla Przedmioty do wyboru	Przedmioty zależne od wyboru studenta Treści przedmiotu w sylabusie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08												
Lektorat z j. obcego									60	2	Z		Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW
Treści programowe dla Lektorat	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05; K_U17; K_U18;												
Wychowanie fizyczne									90	0	Zal		Z oferty UW
Treści programowe dla Wychowanie fizyczne	Według wyboru studenta. Treści przedmiotu zamieszczone w sylabusie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Biologiczne metody oceny stanu środowiska				45					45	4	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne
Treści programowe dla Biologiczne metody oceny stanu środowiska	- Planowanie i przeprowadzanie badań z wykorzystaniem biologicznych metod oceny stanu środowiska. - Metody przeprowadzania biotestów roślinnych, zwierzęcych i bakteryjnych. - Sposoby opracowania wyników z badań biologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W07; K_W24; K_U03; K_U11; K_U12; K_K03; K_K08; K_K12												
Utylizacja odpadów i ścieków	15			30					45	4	Z	B	Nauki inżynierskie; nauki chemiczne; nauki fizyczne
Treści programowe dla Utylizacja odpadów i ścieków	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się teoretycznie jak również praktycznie z metodami utylizacji odpadów i ścieków różnego pochodzenia. Treści przedmiotu realizowane są w aspekcie podstaw teoretycznych, praktycznej realizacji jak również skuteczności ochrony środowiska naturalnego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11; K_W12; K_W15; K_W20; K_U04; K_U09; K_U13; K_K04; K_K05; K_K06; K_K12;											
Prawo międzynarodowe ochrony środowiska	30								30	2	E	B prawo
Treści programowe dla Prawo międzynarodowe ochrony środowiska	Historia rozwoju prawa międzynarodowego i jego podstawowe instrumenty prawne min. Konwencja dot. ochrony migrujących ptaków w USA i Kanadzie 1916, Międzynarodowa Konwencja, Konwencja z Ramsar 1971, Konwencja bońska z 1979, Konwencja z Rio de Janeiro z 1992r. Analiza zasad prawa międzynarodowego, zasada prewencji, ppp, zrównoważonego rozwoju, ostrożności. Problemy dotyczące odpowiedzialności za szkody w środowisku. Rola UNEP w kształtowaniu zasad odpowiedzialności, definicja szkody w środowisku. Analiza sprawy Trail Smelter i Gabcikovo-Nagymaros. Odpowiedzialność cywilna za szkody w środowisku. Ochrona dotycząca zmian klimatu, wód, bioróżnorodności, ochrona przed odpadami. Rola europejskich organizacji międzynarodowych w kształtowaniu prawa ochrony środowiska. UE - historia integracji, rola instytucji europejskich. Etapy rozwoju prawa ochrony środowiska. Rozstrzyganie sporów – rola TS i Sądu UE, analiza wiodących orzeczeń. Znaczenie Rady Europy w kształtowaniu prawa ochrony środowiska.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W28; K_W30; K_U05; K_U12; K_U14; K_K03; K_K07; K_K10;											
Przedmioty do wyboru										1	Z/E	Z oferty wydziałów współtworzących msoś
Treści programowe dla Przedmioty do wyboru	Przedmioty zależne od wyboru studenta Treści przedmiotu w sylabusie											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08											

Praktyka zawodowa									120	3	Zal.		Poza UW
Treści programowe dla Praktyka zawodowa	Zależnie od wyboru studenta Praktyka ma indywidualny program ustalony przez instytucję przyjmującą na praktykę zawodową in UW (zasady odbywania praktyk zawodowych i załącznik do zasad...)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_U04; K_U05; K_U13; K_K07; K_K10;												
Lektorat z j. obcego									60	2	Z		Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW Z oferty UW
Treści programowe dla Lektorat z j. obcego	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05; K_U17; K_U18;												
Egzamin certyfikacyjny na poziomie min.B2										2	E		Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW Z oferty UW
Treści programowe dla Egzamin certyfikacyjny na poziomie min. B2	Egzamin certyfikacyjny na poziomie min. B2												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U17; K_U18;											
Seminarium / Pracownia licencjacka (w tym przygotowanie pracy licencjackiej)									130	12	Zal	filozofia, ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku.
Treści programowe dla Seminarium / Pracownia licencjacka (w tym przygotowanie pracy licencjackiej)	W ramach pracowni licencjackiej student przygotowuje pracę licencjacką – gromadzi materiały źródłowe, analizuje, wyciąga wnioski. W ramach seminarium prezentuje własne wyniki i analizy prac, przedstawia postępy w przygotowaniu pracy licencjackiej w zależności od wybranego tematu pracy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W32; K_U13; K_K07; K_K08; K_K10; K_K11; K_K12											

Egzamin dyplomowy											E		filozofia, ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku.
Treści programowe dla Egzamin dyplomowy	W zależności od wybranego tematu pracy dyplomowej. Złożona praca i zakończona procedura dyplomowania na I stopniu studiów na msoś.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04; K_U13; K_K12;												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2449

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	4
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	12
	nauki prawne	10
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	6
	nauki biologiczne	12
	nauki chemiczne	12
	nauki fizyczne	10
	nauki o Ziemi i środowisku	34

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0223; 0311; 0421; 0511; 0531; 0532; 0533; 0731

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	16
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	180
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	120 godzin; 3 ECTS; Zaliczenie
Studenckie praktyki zawodowe mają w szczególności na celu: 1) poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; 2) zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; 3) kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; 4) kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; 5) poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; 6) doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; 7) doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych. Ustala się następujące formy praktyk: 1) zorganizowanie praktyki jest wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu i wymaga zaakceptowania przez Pełnomocnika Dyrektora ds. praktyk, 2) zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów; 3) prowadzenie działalności gospodarczej; 4) w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in.: a) realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych;	

- b) udział w realizacji prac naukowo-badawczych;
- c) udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych.

Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- 1) przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet;
- 2) przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- 3) przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- 4) przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.

Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik Dyrektora ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków.

Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrz-universyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik Dyrektora ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

”.

Załącznik nr 36

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 86

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o sztuce	100 %	Nauki o sztuce
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *muzykologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>muzykologia</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna relacje łączące muzykologię z innymi naukami (w tym z innymi naukami humanistycznymi) oraz ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej muzykologii	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię muzykologii	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu różnych subdyscyplin muzykologii	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych subdyscyplin muzykologii	P6S_WG
K_W05	posiada podstawową wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju muzykologii oraz jej najważniejszych i najnowszych osiągnięć	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnorodnych wytworów kultury muzycznej stosowane w wybranych tradycjach, teoriach i szkołach badawczych	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

K_W08	rozumie specyfikę języka muzycznego, jego złożoność, a także historyczną i kulturową zmienność jego znaczeń; ma świadomość istnienia w różnych kulturach różnorodnych koncepcji dotyczących istoty muzyki, jej języka, znaczeń i funkcji	P6S_WG
K_W09	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury muzycznej i orientację we współczesnym życiu muzycznym	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu wszystkich subdyscyplin muzykologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6S_UW
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące: posługiwanie się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór paradygmatów, metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów badawczych występujących na gruncie różnych subdyscyplin muzykologii	P6S_UW
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze właściwe dla różnych subdyscyplin nauki o muzyce, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
K_U04	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury muzycznej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem odpowiednich metod umożliwiających określenie ich znaczeń, oddziaływania społecznego, a także miejsca w procesie społeczno-kulturowym	P6S_UW
K_U05	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków w odniesieniu do zagadnień z zakresu muzykologii	P6S_UK
K_U06	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie muzykologii, w języku polskim i obcym	P6S_UK
K_U07	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących szczegółowych zagadnień muzykologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK

K_U08	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących szczegółowych zagadnień muzykologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK
K_U09	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6S_UK
K_U10	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO
K_U11	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_UO, P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do		
K_K01	brania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kultury muzycznej ludzkości	P6S_KO, P6S_KR
K_K02	uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6S_KR
K_K03	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu różnych subdyscyplin muzykologii oraz rozumie potrzebę kształcenia się po ukończeniu studiów, aby móc odpowiedzialnie wypełniać zobowiązania społeczne	P6S_KK, P6S_UU, P6S_KO
K_K04	dostrzega problemy etyczne związane z wykonywaną pracą zgodną z kierunkiem studiów i związaną z nią odpowiedzialnością społeczną	P6S_KR
K_K05	do wykazywania się przedsiębiorczością rozumianą jako przekazywanie projektów związanych z kierunkiem studiów w konkretne działania (także dla dobra wspólnego),	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Semestr dla kierunku

3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Propedeutyka muzykologii	15			30					45	5	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe problemy muzykologii i najogólniejszą charakterystykę metodologiczną subdyscyplin wchodzących w jej skład. Omówione zostaną następujące dyscypliny: 1. Historia muzyki, 2. Analiza muzyczna, 3. Etnomuzykologia z antropologią, 4. Psychologia muzyki, 5. Socjologia muzyki, 6. Estetyka muzyki. Ćwiczenia z propedeutyki poświęcone zostaną dyskusji nad lekturami reprezentującymi poszczególne subdyscypliny muzykologii. Celem dyskusji jest przedstawienie i wprowadzenie studentów w dyskurs charakterystyczny dla tych dyscyplin. Istotnym komponentem zarówno wykładu, jak i ćwiczeń jest zapoznanie studentów z bazą informacyjną muzykologii (encyklopedie, leksykony, bazy, czasopisma branżowe itp.)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03; K_U01, K_U05; K_K 03;												
Zasady muzyki	30			30					60	3	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce

Treści programowe	Zajęcia stanowią podstawowy kurs zasad muzyki w ujęciu systematycznym. Poświęcone są pojęciom i problemom teoretyczno-muzycznym w odniesieniu do wszystkich aspektów języka muzycznego. Tematyka poszczególnych wykładów obejmuje następujące zagadnienia: akustyczne podstawy muzyki, systemy dźwiękowe i stroje muzyczne, pismo nutowe, interwały, skale, gamy, tonacje, melodyka i ornamentyka, rytm i metrum, agogika, dynamika i artykulacja, akordyka i harmonika, system tonalny, kontrapunkt i technika imitacyjna, instrumenty muzyczne, partytura orkiestrowa. Ćwiczenia stanowią uzupełnienie tematyki wykładu. Ich celem jest ukierunkowanie studentów w procesie wypracowywania praktycznych umiejętności radzenia sobie z odczytywaniem i interpretowaniem technicznej warstwy języka muzycznego. Realizowane są następujące zagadnienia: pismo nutowe (podstawowe elementy notacji muzycznej; klucze); skale, gamy, tonacje; diatonika, chromatyka i enharmonia; interwalika i akordyka; rytm i metrum; elementy dzieła muzycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08; K_U05; K_U10;												
Etnomuzykologia 1	15			15					30	2	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Wykład i ćwiczenia dotyczą tradycyjnych kultur muzycznych Europy i świata oraz ich współczesnego funkcjonowania i przeobrażeń. Przedstawiane są: historia i metodyka badań, podstawowe gatunki i instrumentarium muzyczne. Szczególnie uwzględniany jest dorobek etnomuzykologów i antropologów muzyki Europy i USA. Celem jest poszerzenie europejskiego pojęcia muzykalności, także z pomocą praktycznego poznawania gamelanu, orkiestry jawańskiej, która znajduje się w Instytucie Muzykologii UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W 02, K_W 04, K_W 05, K_W 06, K_W 08; K_U01, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03;												
Muzyka w starożytności	30								30	3	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce

Treści programowe	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z antycznymi źródłami muzyki europejskiej. Zajęcia będą ilustrowane materiałem archeologicznym, ikonograficznym i dźwiękowym. W toku zajęć przedstawione zostaną następujące zagadnienia: źródła do badań nad muzyką antyku; trójjedyna choreja, epika i liryka; dźwięk (koncepty teoretyczne i praktyka); rozważania o oddziaływaniu muzyki na człowieka; muzyczna notacja; współczesne interpretacje muzyki antyku; muzyka w micie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05;											
Historia muzyki średniowiecza	30			30					60	5	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B Nauki o sztuce
Treści programowe	Kurs jest poświęcony historii zachodnioeuropejskiej muzyki uprawianej od V do końca XIV wieku. Wykład koncentrować się będzie na najważniejszych zagadnieniach tego okresu, takich jak dzieje monodii liturgicznej i świeckiej, powstanie i rozwój muzyki wielogłosowej w wiodących ośrodkach europejskich, przegląd myśli o muzyce od szkoły pitagorejskiej po poglądy myślicieli końca XIV wieku. Celem ćwiczeń jest zapoznanie się z zasadami systemu modalnego oraz technikami kompozytorskimi epoki średniowiecza na wybranych przykładach. Ćwiczenia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi gatunkami muzyki średniowiecznej, głównie poprzez ich analizę.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;											
Język łaciński dla muzykologów								30 Lek	30	2	Zaliczenie na ocenę	B
Treści programowe	Podstawowy kurs języka łacińskiego, który zapoznaje uczestników zajęć z fundamentalnymi zasadami gramatycznymi języka łacińskiego i przygotowuje do samodzielnego tłumaczenia prostych tekstów łacińskich. Ukazuje także dziedzictwo łaciny (i greki) w szeroko rozumianej terminologii muzycznej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02; K_U01, K_U04;											

Lektorat języka obcego (nowożytnego)								60 Lek	60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie biegłości językowej na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09;												
Wychowanie fizyczne								30	30	-	Zaliczenie		
Treści programowe	Zajęcia rozwijające aktywność i kulturę fizyczną studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Szkolenie BHP								4	4	0,5	Zaliczenie		
Treści programowe	Kurs zapoznający studenta z podstawową wiedzą na temat bezpieczeństwa i higieny pracy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
POWI								4	4	0,5	zaliczenie		
Treści programowe	Przedmiot obejmuje najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym. Tematyka zajęć obejmować będzie między innymi: ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie; ochronę twórczości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_K04;												
Zajęcia fakultatywne*	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia.									7	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia (egzamin, zaliczenie na ocenę, ZPr, RP, ZS, AZ).	P/B	
Treści programowe	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia. Przedmioty fakultatywne mają za zadanie poszerzyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności studentów muzykologii o zagadnienia, które wykraczają poza program realizowany w ramach podstawowych zajęć kursowych. Oferta zajęć fakultatywnych przygotowywana dla studentów w Instytucie Muzykologii jest w dużej mierze zmienna w kolejnych latach. Jednakże część przedmiotów, przede wszystkim zajęcia praktyczne (na przykład takie jak śpiew chóralny, praktyka gry na instrumentach gamelanu jawańskiego, warsztaty śpiewu tradycyjnego, czytanie partytur, instrumentacja, kontrapunkt) dostępne są stale lub powracają w regularnych interwałach czasowych, aby zapewnić zainteresowanym studentom możliwość obcowania z żywą materią muzyczną, co w znaczący sposób nie tylko urozmaica ich tok studiów uniwersyteckich, lecz także przyczynia się do rozbudowania umiejętności tworzących podwaliny bogatego warsztatu naukowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 (nie dotyczy zajęć ogólnouniwersyteckich), inne zależne od decyzji prowadzącego zajęcia
--	--

* Do przedmiotów fakultatywnych zaliczają się również przedmioty wybrane z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich (niemuzykologicznych), w tym obowiązkowo zajęcia z obszaru nauk społecznych [nie mniej niż 5 ECTS]. W toku studiów student musi uzyskać z przedmiotów fakultatywnych kierunkowych **10** ECTS, natomiast z pozakierunkowych 9 ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **353** + fakultety

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Zasady muzyki	30			30					60	5	Egzamin, Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce,
Treści programowe	Problematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień teorii dzieła muzycznego, a także propedeutyki analizy formalno-harmonicznej wybranych utworów z repertuaru muzyki barokowej, klasycznej i romantycznej. Tematyka poszczególnych wykładów obejmuje systematyczny przegląd form i gatunków muzycznych, takich jak: forma pieśni (budowa okresowa), kanon i fuga, wariacje, forma sonatowa i cykl sonatowy, rondo, suita barokowa, opera i dramat muzyczny, kantata i oratorium, formy muzyki religijnej, formy swobodne, oraz rozważania nad problemem formy w muzyce XX wieku. Ćwiczenia stanowią												

	uzupełnienie tematyki wykładu. Ich celem jest ukierunkowanie studentów w procesie wypracowywania praktycznych umiejętności radzenia sobie z odczytywaniem i interpretowaniem technicznej warstwy języka muzycznego. Główne zagadnienie realizowane na zajęciach to analiza kategorii formalno-gatunkowych (warunkowanych tonalnie) w materiale dzieł pochodzących przede wszystkim z wieków od XVII do XIX.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08; K_U05; K_U10;												
Etnomuzykologia 2	15			15					30	3,5	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Kurs obejmuje wiedzę o kulturze muzycznej ziem polskich w perspektywie: regionalnych różnorodności, dawnych i współczesnych źródeł fonograficznych, historii stylizacji folkloru muzycznego, w tym pieśni, tańca, muzyki instrumentalnej, zwyczajów dorocznych i obrzędów rodzinnych. Dąży się do bezpośredniego kontaktu z regionalnymi, lokalnymi, wiejskimi tradycjami muzycznymi (np. nieobowiązkowe praktyki terenowe). Celem jest zrozumienie specyfiki etnicznych walorów muzyki polskiej na tle europejskiej historii kultur muzycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K01, K_K03;												
Historia muzyki renesansu	30			30					60	5	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	W ramach zajęć przedstawione są główne etapy i nurty rozwojowe muzyki renesansowej. Na wykładzie omawiana jest twórczość kompozytorów burgundzkich czasów Dufaya, następnie muzyków franko-flamandzkich kolejnych generacji – Ockeghema, Josquina i Gomberta oraz działalność twórców klasycznej polifonii wokalne takich m.in. jak Palestrina i Lasso. Obok nurtu uniwersalnego, wyznaczanego twórczością mszalną i motetową, przedmiotem zajęć jest także muzyka o zasięgu regionalnym, m.in. z tekstami w językach narodowych: angielska, włoska, francuska, hiszpańska i niemiecka. Ćwiczenia poświęcone są kluczowym zjawiskom muzycznym XV i XVI wieku, głównie w aspekcie techniczno-kompozytorskim. Polegają one na analizie muzycznej (nutowej i słuchowej) przykładowych dzieł renesansu. Analizowane utwory zostaną przedstawione w kontekście kulturowym epoki i biografii kompozytorów. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami kompozytorskimi XV i XVI wieku oraz literaturą muzyczną tego okresu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												
Akustyka muzyczna i słuchowa ocena dźwięku	30								30	2	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce, sztuki muzyczne
Treści programowe	Wykład obejmuje zagadnienia akustyki instrumentów muzycznych oraz percepcji i oceny słuchowej dźwięku w muzyce. W części programu poświęconej instrumentom muzycznym przedstawione są zasady wytwarzania dźwięku oraz podstawowe właściwości akustyczne dźwięku chordofonów, aerofonów, membranofonów, idiofonów oraz elektrofonów. Na wykładach dotyczących percepcji i słuchowej i oceny dźwięku przedstawione są ogólne zasady funkcjonowania narządu słuchu, procesy poznawcze w percepcji dźwięku oraz zagadnienia percepcji wysokości, głośności, barwy dźwięku, słyszenia przestrzennego oraz odbioru muzyki w przekazie elektroakustycznym. Problematyka ta omawiana jest w odniesieniu do wybranych zagadnień muzykologii systematycznej oraz teorii muzyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04; K_U02;												
Podstawowe problemy psychologii muzyki	15			15					30	2,5	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w interdyscyplinarną problematykę psychologii muzyki ze szczególnym zwróceniem uwagi na perspektywę poznawczą i społeczną psychologii muzyki. Podczas zajęć omawiane są m. in. takie zagadnienia, jak: psychologiczne podstawy percepcji muzyki, mechanizmy grupowania zjawisk muzycznych, nietypowe zjawiska percepcji słuchowej (słuch absolutny i synestezja), fizjologiczne, emocjonalne i estetyczne reakcje na muzykę, rola czynników środowiskowych w edukacji muzycznej oraz wpływ muzyki na rozwój procesów poznawczych. Omawiana problematyka jest pogłębianą na zajęciach modułowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05; K_U05;											
Analiza słuchowa literatury muzycznej	30								30	2	ZS	B Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia poświęcone analizie słuchowej literatury muzycznej odbywają się w specyficznej formule. Każde spotkanie prowadzone jest przez innego wykładowcę, który zapoznaje uczestników zajęć z wybranym przez siebie zagadnieniem brzmieniowym. Głównym celem zajęć jest uwrażliwienie studentów muzykologii na charakterystyczne brzmienia różnych zjawisk techniczno-muzycznych. Ponadto uczestnictwo w tych zajęciach ma ułatwić odnalezienie się w niełatwej procedurze analizy muzycznej studentom, którzy nie mają za sobą etapu sformalizowanej edukacji muzycznej, natomiast absolwentów szkół muzycznych powinno ono zachęcić do wstępnego zapoznawania się z dziełem muzycznym na drodze słuchowej bez kontaktu z jego zapisem.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08; K_U04, K_U05; K_U10;											
Podstawowe zagadnienia filozofii europejskiej	30								30	2,5	Zaliczenie na ocenę	B
Treści programowe	Wykład przedstawia historię filozofii europejskiej w ujęciu problemowo historycznym. Podstawowe zagadnienia przedstawiane są porządku chronologicznym. Główne zagadnienia, pytania, najbardziej znani przedstawiciele oraz najważniejsze kierunki filozoficzne będą przedstawione w sposób możliwie jasny choć skrótowy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U01, K_U04, K_U07;											

Język łaciński dla muzykologów								30 Lek	30	2,5	Zaliczenie na ocenę	B	
Treści programowe	Podstawowy kurs języka łacińskiego, który zapoznaje uczestników zajęć z fundamentalnymi zasadami gramatycznymi języka łacińskiego i przygotowuje do samodzielnego tłumaczenia prostych tekstów łacińskich. Ukazuje także dziedzictwo łaciny (i greki) w szeroko rozumianej terminologii muzycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02; K_U01, K_U04;												
Lektorat języka obcego (nowożytnego)								60 Lek	60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie biegłości językowej na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09;												
Wychowanie fizyczne								30	30	-	Zaliczenie		
Treści programowe	Zajęcia rozwijające aktywność i kulturę fizyczną studenta.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-				
Zajęcia fakultatywne*	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia.	3	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia (egzamin, zaliczenie na ocenę, ZPr, RP, ZS, AZ).	P/B	
Treści programowe	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia. Przedmioty fakultatywne mają za zadanie poszerzyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności studentów muzykologii o zagadnienia, które wykraczają poza program realizowany w ramach podstawowych zajęć kursowych. Oferta zajęć fakultatywnych przygotowywana dla studentów w Instytucie Muzykologii jest w dużej mierze zmienna w kolejnych latach. Jednakże część przedmiotów, przede wszystkim zajęcia praktyczne (na przykład takie jak śpiew chóralny, praktyka gry na instrumentach gamelanu jawańskiego, warsztaty śpiewu tradycyjnego, czytanie partytur, instrumentacja, kontrapunkt) dostępne są stale lub powracają w regularnych interwałach czasowych, aby zapewnić zainteresowanym studentom możliwość obcowania z żywą materią muzyczną, co w znaczący sposób nie tylko urozmaica ich tok studiów uniwersyteckich, lecz także przyczynia się do rozbudowania umiejętności tworzących podwaliny bogatego warsztatu naukowego.				
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 (nie dotyczy zajęć ogólnouniwersyteckich) , inne zależne od decyzji prowadzącego zajęcia				

* Do przedmiotów fakultatywnych zaliczają się również przedmioty wybrane z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich (niemuzykologicznych), w tym obowiązkowo zajęcia z obszaru nauk społecznych [nie mniej niż 5 ECTS]. W toku studiów student musi uzyskać z przedmiotów fakultatywnych kierunkowych **10** ECTS, natomiast z pozakierunkowych 9 ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + fakultety

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia muzyki baroku	30			30					60	6	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są historii muzyki zachodnioeuropejskiej w okresie 1600-1750. Wykład koncentruje się przede wszystkim na najważniejszych zagadnieniach związanych z muzyką wokalo-instrumentalną, ze szczególnym uwzględnieniem opery, w różnych jej odmianach i funkcjach wynikających ze specyficznych uwarunkowań polityczno-kulturalnych najważniejszych ośrodków europejskich. Zajęcia obejmują zagadnienia związane przede wszystkim z muzyką instrumentalną w epoce baroku. Ich celem jest omówienie jej podstawowych form (sonata triowa, sonata solowa, concerto grosso, koncert solowy itp.), praktyki basso continuo. Podjęta zostanie także problematyka stylów narodowych: włoskiego, francuskiego, niemieckiego i ich syntezy w twórczości F. Couperina, J.S. Bacha i G.F. Händla.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												
Etnomuzykologia 3	15			15					30	3	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Kurs koncentruje się na aktualnych osiągnięciach etnomuzykologii z naciskiem na studium obecności tradycji we współczesności. Akcent położony jest: na rolę osobowości wykonawcy/twórcy muzyki tradycyjnej/ludowej/etnicznej we												

	wspólnocie kulturowej, na miejsce etniczności w kulturze popularnej i na problem relacji między regionalizmem, narodowością a globalizmem w kulturze muzycznej. Celem jest pogłębienie rozumienia lokalności, w tym rodzimych tradycji muzycznych w kontekście uniwersalizującej się kultury świata i doby internetu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K01, K_K03;												
Zarys dziejów muzyki staropolskiej	30								30	3	Egzamin	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Celem zajęć jest prezentacja najważniejszych zagadnień historii muzyki w Polsce od X do początków XVIII wieku. Wykład służy prezentacji kluczowych ośrodków rozwoju tradycji muzycznej, najbardziej reprezentatywnych kompozytorów działających w tym czasie na ziemiach polskich i wybranej ich twórczości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U04, K_U05; K_K01;												
Lektorat języka obcego (nowożytnego)								60 Lek	60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie biegłości językowej na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09;												

Wychowanie fizyczne								30	30	-	Zaliczenie		
Treści programowe	Zajęcia rozwijające aktywność i kulturę fizyczną studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Zajęcia fakultatywne*	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia.									2	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia (egzamin, zaliczenie na ocenę, ZPr, RP, ZS, AZ).	P/B	
Treści programowe	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia. Przedmioty fakultatywne mają za zadanie poszerzyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności studentów muzykologii o zagadnienia, które wykraczają poza program realizowany w ramach podstawowych zajęć kursowych. Oferta zajęć fakultatywnych przygotowywana dla studentów w Instytucie Muzykologii jest w dużej mierze zmienna w kolejnych latach. Jednakże część przedmiotów, przede wszystkim zajęcia praktyczne (na przykład takie jak śpiew chóralny, praktyka gry na instrumentach gamelanu jawańskiego, warsztaty śpiewu tradycyjnego, czytanie partytur, instrumentacja, kontrapunkt) dostępne są stale lub powracają w regularnych interwałach czasowych, aby zapewnić zainteresowanym studentom możliwość obcowania z żywą materią muzyczną, co w znaczący sposób nie tylko urozmaica ich tok studiów uniwersyteckich, lecz także przyczynia się do rozbudowania umiejętności tworzących podwaliny bogatego warsztatu naukowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 (nie dotyczy zajęć ogólnouniwersyteckich) , inne zależne od decyzji prowadzącego zajęcia												

Dzieło muzyczne. Analiza i interpretacja (moduł I**)		75							75	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Studenci wykazujący szczególne zainteresowanie analizą dzieła muzycznego zapoznają się na zajęciach modułu z typowymi procedurami analitycznymi stosowanymi w odniesieniu do materiału muzycznego pochodzącego z różnych epok historycznych (od średniowiecza do współczesności) i do muzyki tradycyjnej. Główny nacisk położony jest na badanie wątków formalno-gatunkowych, tonalności i innych aspektów dzieła muzycznego, kluczowych dla danego stylu czy techniki kompozytorskiej. W module zawarty jest również wstępny kurs metody schenkerowskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K03;												
Muzyka i dramat (moduł II**)		90							90	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie wprowadzić uczestników w świat muzyki związanej z teatralną aktywnością człowieka. Wiodąca problematyka poświęcona jest wybranym gatunkom scenicznym europejskiego teatru muzycznego od powstania <i>dramma per musica</i> u progu XVII wieku po współczesność, wśród których uprzywilejowane miejsce zajmuje opera. Kurs uzupełniają zajęcia poruszające zagadnienia związane z teatrem religijnym oraz formami muzycznego teatru w kulturach tradycyjnych. Dopełnienie tej tematyki stanowią zajęcia poświęcone roli muzyki w sztuce filmowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K03;												
Muzyczna panorama Polski (moduł III**)		90							90	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce

Treści programowe	Muzyczna panorama Polski obejmuje wybrane zagadnienia muzyki ludowej oraz historii muzyki w dawnej Rzeczypospolitej i okresie porozbiorowym. Zajęcia poruszają w sposób szczególny uwarunkowania rozwoju muzyki w Polsce w kontekście specyfiki czasów i ośrodków jej uprawiania. Mają też wspierać kontynuowanie badań nad muzyką w Polsce, wskazując białe plamy, obszary dotąd niedowartościowane czy studiowane bez uwzględnienia należytej perspektywy historycznej czy społeczno-kulturowej. Kurs dopełniają zajęcia poświęcone sylwetkom najważniejszych polskich twórców XIX i XX wieku, ze szczególnym naciskiem na zapoznanie studentów z twórczością Fryderyka Chopina.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K01, K_K03;

* Do przedmiotów fakultatywnych zaliczają się również przedmioty wybrane z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich (niemuzykologicznych), w tym obowiązkowo zajęcia z obszaru nauk społecznych [nie mniej niż 5 ECTS]. W toku studiów student musi uzyskać z przedmiotów fakultatywnych kierunkowych **10** ECTS, natomiast z pozakierunkowych 9 ECTS.

**Student musi zrealizować dwa moduły wybrane spośród trzech

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 lub 375 + fakultety

3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia muzyki klasycyzmu	30			30					60	6	Egzamin, Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Wykład obejmuje historię muzyki szeroko rozumianego klasycyzmu (1720-1800) i stanowi siłą rzeczy szkicowy przegląd wybranych zagadnień. Założeniem jest z jednej strony ukazanie różnorodności i odmienności kultury muzycznej w najważniejszych centrach Europy, z drugiej zaś strony omówienie najistotniejszych zakresów w twórczości trzech klasyków wiedeńskich - Haydna, Mozarta, Beethovena. Zajęcia obejmują wybór zagadnień z historii muzyki klasycyzmu, o charakterze uzupełniającym w stosunku do odbywającego się wykładu obowiązkowego. Będą się koncentrować przede wszystkim wokół muzyki instrumentalnej epoki. Ćwiczenia rozpoczną się blokiem zajęć poświęconych problematyce głównych form muzycznych uprawianych w tej epoce (forma sonatowa w ujęciach teoretyków z epoki: Kocha, Galeazziego, Momigny'ego i Reichy, wariacje ornamentalne i charakterystyczne, rondo i rondo sonatowe). Podjęte zostaną takie zagadnienia jak: rozwój symfonii w twórczości kompozytorów włoskich, niemieckich, mannheimskich i austriackich. Dokonany zostanie przegląd dorobku trzech klasyków wiedeńskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												
Antropologia muzyki	15			15					30	3	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce

Treści programowe	Antropologia muzyki jest to dziedzina nauki, która opisuje i wyjaśnia proces ewolucji muzyki i kultury muzycznej człowieka w powiązaniu z jego ewolucją biologiczną i na tle środowiska naturalnego. Antropologia muzyki obejmuje: 1. problematykę pochodzenia muzyki, z uwzględnieniem zwierzęcych i hominidalnych systemów akustycznych, 2. problematykę ewolucji kognitywnych mechanizmów muzycznej produkcji i percepcji, 3. badania nad ewolucją kultury muzycznej oraz 4. porównawcze badania nad zróżnicowaniem ról i zastosowań muzyki we wszystkich ludzkich kulturach. Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych obszarów zainteresowań antropologii muzyki, a zwłaszcza uświadomienie studentom znaczenia muzyki jako uniwersalnego, właściwego gatunkowi ludzkiemu systemu komunikacji symbolicznej. Ćwiczenia zostaną poświęcone omówieniu lektur uzupełniających problematykę wykładu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U04, K_U05; K_U10, K_K01;												
Estetyka muzyki	15			15					30	2,5	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia o charakterze propedeutycznym poświęcone są głównym nurtom nowożytnej estetyki muzycznej od XVIII do XX wieku. Oprócz doktryn muzyczno-estetycznych w poszczególnych epokach, zwłaszcza w kręgu francuskim i niemieckim, wyodrębniony został obszar estetyki minionego półwiecza związany z refleksją wokół nowej muzyki. Część wykładowa koncentruje się na usystematyzowaniu poszczególnych zjawisk i tendencji, natomiast część ćwiczeniowa będzie polegać na przygotowaniu przez uczestników zajęć omówienia wybranych tekstów źródłowych związanych z tematyką wykładu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05; K_U01, K_U02;												
Proseminarium			15						15	1,5	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce

Treści programowe	Celem Proseminarium jest przygotowanie studentów do podejmowania samodzielnych prac badawczych z zakresu wybranych subdyscyplin muzykologii poprzez wprowadzenie ich w podstawy warsztatu naukowego. Podstawę stanowi tu praca nad różnymi aspektami tekstu naukowego: od zaplanowania pracy, poprzez stworzenie planu i rozbudowanego konspektu, wyboru formy, stosowania cytatów, budowania bibliografii, po edycję i korektę. Ważnym elementem zajęć jest zaznajomienie studentów z tradycyjnymi procedurami i nurtami badań wybranych subdyscyplin muzykologii, a także mechanizmy podejmowania naukowego dyskursu na interesujący studenta temat. Po zaliczeniu przedmiotu studenci nabywają umiejętności wyszukiwania, selekcionowania, analizowania i oceniania przydatności informacji z różnych źródeł i zasobów. Są w stanie formułować problemy badawcze, postulować sposoby ich rozwiązywania, dobierać narzędzia badawcze, a także wiedzą jak przedstawić wyniki podjętych działań. Przedmiot zaliczany jest na podstawie przedstawionej pracy proseminaryjnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07; K_K03;												
Technologie informacyjne i komunikacyjne				30					30	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Program zajęć uwzględnia wymagania ECDL (Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych). W ramach ćwiczeń przekazywana jest podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej oraz jej praktycznego zastosowania, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów muzykologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01, K_U06;												
Lektorat języka obcego (nowożytnego)								60 Lek	60	2	Zaliczenie na ocenę		

Treści programowe	Zajęcia umożliwiające opanowanie biegłości językowej na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09;												
Zajęcia fakultatywne*	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia.								3	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia (egzamin, zaliczenie na ocenę, ZPr, RP, ZS, AZ).		P/B	
Treści programowe	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia. Przedmioty fakultatywne mają za zadanie poszerzyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności studentów muzykologii o zagadnienia, które wykraczają poza program realizowany w ramach podstawowych zajęć kursowych. Oferta zajęć fakultatywnych przygotowywana dla studentów w Instytucie Muzykologii jest w dużej mierze zmienna w kolejnych latach. Jednakże część przedmiotów, przede wszystkim zajęcia praktyczne (na przykład takie jak śpiew chóralny, praktyka gry na instrumentach gamelanu jawańskiego, warsztaty śpiewu tradycyjnego, czytanie partytur, instrumentacja, kontrapunkt) dostępne są stale lub powracają w regularnych interwałach czasowych, aby zapewnić zainteresowanym studentom możliwość obcowania z żywą materią muzyczną, co w znaczący sposób nie tylko urozmaica ich tok studiów uniwersyteckich, lecz także przyczynia się do rozbudowania umiejętności tworzących podwaliny bogatego warsztatu naukowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 (nie dotyczy zajęć ogólnouniwersyteckich) , inne zależne od decyzji prowadzącego zajęcia												
Dzieło muzyczne. Analiza i interpretacja (moduł I**)		75							75	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce

Treści programowe	Studenci wykazujący szczególne zainteresowanie analizą dzieła muzycznego zapoznają się na zajęciach modułu z typowymi procedurami analitycznymi stosowanymi w odniesieniu do materiału muzycznego pochodzącego z różnych epok historycznych (od średniowiecza do współczesności) i do muzyki tradycyjnej. Główny nacisk położony jest na badanie wątków formalno-gatunkowych, tonalności i innych aspektów dzieła muzycznego, kluczowych dla danego stylu czy techniki kompozytorskiej. W module zawarty jest również wstępny kurs metody schenkerowskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K03;												
Muzyka i dramat (moduł II**)		60							60	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie wprowadzić uczestników w świat muzyki związanej z teatralną aktywnością człowieka. Wiodąca problematyka poświęcona jest wybranym gatunkom scenicznym europejskiego teatru muzycznego od powstania <i>dramma per musica</i> u progu XVII wieku po współczesność, wśród których uprzywilejowane miejsce zajmuje opera. Kurs uzupełniają zajęcia poruszające zagadnienia związane z teatrem religijnym oraz formami muzycznego teatru w kulturach tradycyjnych. Dopełnienie tej tematyki stanowią zajęcia poświęcone roli muzyki w sztuce filmowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K03;												
Muzyczna panorama Polski (moduł III**)		60							60	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Muzyczna panorama Polski obejmuje wybrane zagadnienia muzyki ludowej oraz historii muzyki w dawnej Rzeczypospolitej i okresie porozbiorowym. Zajęcia poruszają w sposób szczególny uwarunkowania rozwoju muzyki w Polsce w kontekście specyfiki czasów i ośrodków jej uprawiania. Mają też wspierać kontynuowanie badań nad muzyką w Polsce, wskazując białe plamy, obszary dotąd niedowartościowane czy studiowane bez uwzględnienia należytej perspektywy historycznej czy społeczno-kulturowej. Kurs dopełniają												

	zajęcia poświęcone sylwetkom najważniejszych polskich twórców XIX i XX wieku, ze szczególnym naciskiem na zapoznanie studentów z twórczością Fryderyka Chopina.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K01, K_K03;

* Do przedmiotów fakultatywnych zaliczają się również przedmioty wybrane z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich (niemuzykologicznych), w tym obowiązkowo zajęcia z obszaru nauk społecznych [nie mniej niż 5 ECTS]. W toku studiów student musi uzyskać z przedmiotów fakultatywnych kierunkowych **10** ECTS, natomiast z pozakierunkowych 9 ECTS.

** Student musi zrealizować dwa moduły wybrane spośród trzech

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345 lub 360 + fakultety

3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia muzyki XIX wieku.	30			30					60	6	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Wykład poświęcony jest historii muzyki i kultury muzycznej w wieku XIX (tradycyjnie rozumianym jako dwie epoki: romantyzmu i neoromantyzmu muzycznego). Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami rozwoju muzyki w XIX wieku, z twórczością najważniejszych kompozytorów epoki oraz z szeroko rozumianą kulturą muzyczną tamtych czasów. Wykład ma również przybliżyć słuchaczom ideologie romantyczne związane z koncepcją estetyczną integracji sztuk, przemianami sposobów myślenia o znaczeniu sztuki muzycznej, zapoznać z podstawowymi gatunkami muzycznymi szczególnie charakterystycznymi dla tej epoki, w tym przede wszystkim opery i dramatu muzycznego. W ćwiczeniowej części zajęć szczególna uwaga zostanie skierowana na istotne gatunki muzyki instrumentalnej i niesceniczonej muzyki wokalnoinstrumentalnej XIX wieku oraz sylwetki twórcze największych kompozytorów epoki, takich jak Schubert, Berlioz, Schumann, Mendelssohn, Liszt, Brahms, Bruckner oraz przedstawiciele najważniejszych w owym czasie szkół narodowych – skandynawskiej, rosyjskiej i czeskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												
Zarys dziejów muzyki polskiej XVIII-XIX w.	30								30	3	Egzamin	B	Nauki o sztuce

Treści programowe	Zajęcia obejmują okres panowania Stanisława Augusta oraz wiek XIX i omawiane są na nich między innymi następujące zagadnienia: źródła do historii muzyki tego okresu; zmiany w sposobie funkcjonowania kultury muzycznej w czasach saskich i stanisławowskich; muzyczna kultura dworska i miejska; muzyczna kultura Warszawy XIX w., szkolnictwo muzyczne; rozwój czasopiśmiennictwa muzycznego; działalność i spuścizna kompozytorska wybranych twórców tego czasu (między innymi Elsnera, F. Lessla; Dobrzyńskiego, Lipińskiego, Moniuszki, Noskowskiego, Żeleńskiego, Zarębskiego, Paderewskiego).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U04, K_U05; K_K01;												
Seminarium dyplomowe			30						30	5	Zaliczenie	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Tematyka seminariów prowadzonych w Instytucie Muzykologii pokrywa się z profilem naukowo-badawczym tworzących go zakładów i w jego zakres wchodzi: historia muzyki (w tym również muzyka popularna i filmowa) i jej aspekty historyczne, analityczne i estetyczne; etnomuzykologia (zarówno polska muzyka tradycyjna jak i muzyka innych kultur); antropologia muzyki i archeomuzykologia; psychologia muzyki. W toku zajęć studenci zapoznają się z elementami warsztatu naukowego, na bieżąco przedstawiają wyniki kolejnych etapów badań wybranej problematyki, biorą udział w dyskusjach na temat wybranej literatury naukowej i poświęconych zagadnieniom prezentowanym przez innych uczestników seminarium, oraz wygłaszają referaty związane z przygotowywaną pracą dyplomową.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08; K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04;												
Egzamin z języka obcego (nowożytnego)										2	Egzamin		

Treści programowe	Egzamin potwierdzający opanowanie biegłości językowej na poziomie B2											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09;											
Oblicza muzycznej nowoczesności (moduł IV**)		90							90	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia odnoszą się do szeroko rozumianego problemu nowoczesności w muzyce. Z jednej strony poruszane są zagadnienia związane z muzyką XX i XXI stulecia, w tym popularną, w kontekście przemian kultury i cywilizacji, a z drugiej - kwestie dotyczące nowatorskich aspektów twórczości muzycznej w epokach wcześniejszych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_K01, K_K03;											
Twórcy i dzieła (moduł V**)		90							90	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia przedstawiają szeroką panoramę najważniejszych zjawisk muzycznych od twórczości oralnej kultur tradycyjnych przez gatunki dawnej polifonii wokalne, dzieła oratoryjno-kantatowe XVII-XX wieku i inne wybrane aspekty muzyki XVIII-XIX wieku. Moduł dopełniają zajęcia poświęcone szeroko rozumianej krytyce muzycznej w aspekcie historyczno-teoretycznym i przede wszystkim praktycznym.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04;											

Muzyka a społeczeństwo (moduł VI**)		90							90	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Moduł powstał z myślą o tych studentach, których interesują pogranicza muzykologii oraz socjologii, antropologii kultury, kulturoznawstwa, psychologii i medioznawstwa. Głównym tematem modułu jest muzyka zanurzona w konteksty społeczne, rozumiana jako przejaw aktywności różnorodnych społeczeństw i społeczności, powstająca w sieci relacji politycznych, kulturowych, subkulturowych, będąca środkiem komunikacji społecznej a jednocześnie uwarunkowana zmiennością transmitujących ją mediów. Istotne jest przy tym pokazanie że powyższe konteksty dotyczą każdej muzyki badanej przez muzykologię: od muzyki starożytnej i muzyki tradycyjnej, przez artystyczną tradycję Zachodu, po muzykę współczesną, zarówno tę użytkową, jak i tę artystyczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_K01, K_K03;												

* Student musi zrealizować dwa moduły wybrane spośród trzech

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia muzyki XX i XXI w.	30			30					60	6	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Główne tendencje i zjawiska w twórczości muzycznej XX wieku w układzie chronologiczno-systematycznym – na tle przemian zachodzących w innych dziedzinach sztuki XX wieku. Oprócz perspektywy problemowej, zarysowującej poszczególne nurty twórczości muzycznej ze szczególnym uwzględnieniem modernizmu i neoklasycyzmu oraz ich konstruktywne bądź destruktywne odniesienia do dziedzictwa tradycji, uwzględniona jest również perspektywa stylów indywidualnych. Wyznacza ją twórczość, estetyka i technika kompozytorska tzw. klasyków muzyki XX wieku, począwszy od Claude’a Debussy’ego i Maurice’a Ravela, poprzez twórczość Igora Strawińskiego, Beli Bartóka, Sergiusza Prokofiewa, Dymitra Szostakowicza, reprezentantów Szkoły Wiedeńskiej XX wieku, Edgara Varèse’a i Johna Cage’a. W programie wykładu uwzględnione są również – obok tzw. sztuki wysokiej – przejawy muzyki użytkowej oraz jej uwarunkowania społeczne. Zajęcia ćwiczeniowe uzupełniają i rozszerzają program wykładu kursowego. Przedmiotem ćwiczeń jest zarówno analiza najważniejszych tendencji stylistycznych i techniczno-kompozytorskich w muzyce XX wieku, jak i prezentacja sylwetek twórczych wielkich mistrzów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												
Zarys dziejów muzyki polskiej XX i XXI w.	30								30	3	Egzamin	B	Nauki o sztuce

Treści programowe	Zajęcia poświęcone historii muzyki polskiej od początku XX wieku do współczesności. Główne kierunki, nurty, style, techniki, formy i gatunki oraz dorobek najwybitniejszych przedstawicieli kolejnych generacji kompozytorów ukazane są w kontekście przemian politycznych i społeczno-kulturowych, jak również na tle podłoża ideowo-estetycznego i w powiązaniu ze zjawiskami charakterystycznymi dla muzyki europejskiej tego czasu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U04, K_U05; K_K01;												
Seminarium dyplomowe			30						30	5	Zaliczenie	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Tematyka seminariów prowadzonych w Instytucie Muzykologii pokrywa się z profilem naukowo-badawczym tworzących go zakładów i w jego zakres wchodzi: historia muzyki (w tym również muzyka popularna i filmowa) i jej aspekty historyczne, analityczne i estetyczne; etnomuzykologia (zarówno polska muzyka tradycyjna jak i muzyka innych kultur); antropologia muzyki i archeomuzykologia; psychologia muzyki. W toku zajęć studenci zapoznają się z elementami warsztatu naukowego, na bieżąco przedstawiają wyniki kolejnych etapów badań wybranej problematyki, biorą udział w dyskusjach na temat wybranej literatury naukowej i poświęconych zagadnieniom prezentowanym przez innych uczestników seminarium, oraz wygłaszają referaty związane z przygotowywaną pracą dyplomową.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08; K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04;												
Praktyki zawodowe								60	60	2	Zaliczenie	P	
Treści programowe	Zależne od decyzji prowadzącego praktyki. Opis podany w tabeli 5.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04;												
Zajęcia fakultatywne*	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia.								4	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia (egzamin, zaliczenie na ocenę, ZPr, RP, ZS, AZ).		P/B	
Treści programowe	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia. Przedmioty fakultatywne mają za zadanie poszerzyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności studentów muzykologii o zagadnienia, które wykraczają poza program realizowany w ramach podstawowych zajęć kursowych. Oferta zajęć fakultatywnych przygotowywana dla studentów w Instytucie Muzykologii jest w dużej mierze zmienna w kolejnych latach. Jednakże część przedmiotów, przede wszystkim zajęcia praktyczne (na przykład takie jak śpiew chóralny, praktyka gry na instrumentach gamelanu jawańskiego, warsztaty śpiewu tradycyjnego, czytanie partytur, instrumentacja, kontrapunkt) dostępne są stale lub powracają w regularnych interwałach czasowych, aby zapewnić zainteresowanym studentom możliwość obcowania z żywą materią muzyczną, co w znaczący sposób nie tylko urozmaica ich tok studiów uniwersyteckich, lecz także przyczynia się do rozbudowania umiejętności tworzących podwaliny bogatego warsztatu naukowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 (nie dotyczy zajęć ogólnouniwersyteckich) , inne zależne od decyzji prowadzącego zajęcia												
Oblicza muzycznej nowoczesności (moduł IV**)		60							60	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia odnoszą się do szeroko rozumianego problemu nowoczesności w muzyce. Z jednej strony poruszane są zagadnienia związane z muzyką XX i XXI stulecia, w tym popularną, w kontekście przemian kultury i cywilizacji, a z drugiej - kwestie dotyczące nowatorskich aspektów twórczości muzycznej w epokach wcześniejszych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_K01, K_K03;												
Twórcy i dzieła (moduł V**)		60							60	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia przedstawiają szeroką panoramę najważniejszych zjawisk muzycznych od twórczości oralnej kultur tradycyjnych przez gatunki dawnej polifonii wokalne, dzieła oratoryjno-kantatowe XVII-XX wieku i inne wybrane aspekty muzyki XVIII-XIX wieku. Moduł dopełniają zajęcia poświęcone szeroko rozumianej krytyce muzycznej w aspekcie historyczno-teoretycznym i przede wszystkim praktycznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04;												
Muzyka a społeczeństwo (moduł VI**)		60							60	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe	Moduł powstał z myślą o tych studentach, których interesują pogranicza muzykologii oraz socjologii, antropologii kultury, kulturoznawstwa, psychologii i medioznawstwa. Głównym tematem modułu jest muzyka zanurzona w konteksty społeczne, rozumiana jako przejaw aktywności różnorodnych społeczeństw i społeczności, powstająca w sieci relacji politycznych, kulturowych, subkulturowych, będąca środkiem komunikacji społecznej a jednocześnie uwarunkowana zmiennością transmitujących ją mediów. Istotne jest przy tym pokazanie że powyższe konteksty dotyczą każdej muzyki badanej przez muzykologię: od muzyki starożytnej i muzyki tradycyjnej, przez artystyczną tradycję Zachodu, po muzykę współczesną, zarówno tę użytkową, jak i tę artystyczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_K01, K_K03;												

* Do przedmiotów fakultatywnych zaliczają się również przedmioty wybrane z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich (niemuzykologicznych), w tym obowiązkowo zajęcia z obszaru nauk społecznych [nie mniej niż 5 ECTS]. W toku studiów student musi uzyskać z przedmiotów fakultatywnych kierunkowych **10** ECTS, natomiast z pozakierunkowych 9 ECTS.

** Student musi zrealizować dwa moduły wybrane spośród trzech

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2078** + fakultety

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne: WM – wykład monograficzny; Lek – lektorat.

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne: ZS – zaliczenie słuchowe; RP – referat z prezentacją; ZPr – Zaliczenie praktyczne, AZ – aktywność na zajęciach.

4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o sztuce	77 %

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0215
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	75
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	146 + przedmioty fakultatywne kierunkowe (z reguły prowadzone w Instytucie Muzykologii „w sali”) i pozakierunkowe
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	przynajmniej 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	88
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	60 godz., 2 ects

Cele praktyk:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

Formy realizacji praktyk

- zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych i dostępnej w BZPA;
- indywidualna – student występuje z inicjatywą zorganizowania praktyki, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu. Wymagana jest akceptacja Pełnomocnika;
- zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Instytucji na stanowisku zgodnym z kierunkiem studiów;
- prowadzenie własnej działalności gospodarczej zgodnej z kierunkiem studiów;
- w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodne z kierunkiem studiów (m.in. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w realizacji prac naukowo-badawczych, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych, organizacja imprez, organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich, udział w akcjach promujących Uniwersytet, organizacja życia kulturalnego Uniwersytetu, organizacja życia naukowego Uniwersytetu).

Załącznik nr 37

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 89

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	100	nauk ścisłych i przyrodniczych
Razem:	-	100	-

2. Kierunek studiów: *ochrona środowiska*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>ochrona środowiska</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	podstawy biologii, matematyki, chemii oraz statystyki pozwalające na rozumienie, opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych.	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię stosowaną w ochronie środowiska przyrodniczego i ekologii. Zna przebieg podstawowych procesów ekologicznych.	P6S_WG
K_W03	podstawowe metody i techniki pomiarowe zjawisk przyrodniczych.	P6S_WG
K_W04	najważniejsze problemy ochrony przyrody oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi.	P6S_WG
K_W05	globalne problemy środowiskowe oraz zastosowanie ekologii w praktyce ochrony przyrody i kształtowania środowiska.	P6S_WG
K_W06	aktualne problemy cywilizacyjne związane z koniecznością godzenia rozwoju gospodarczego z wymogami ochrony środowiska i identyfikuje najważniejsze zagrożenia stanu środowisk wodnych, lądowych i atmosfery.	P6S_WG, P6S_WK

K_W07	stan zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej oraz formy i metody ich ochrony.	P6S_WG, P6S_WK
K_W08	podstawowe normy prawne, moralne i etyczne mające zastosowanie w naukach przyrodniczych.	P6S_WK
K_W09	podstawowe zasady z zakresu BHP.	P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykonać samodzielnie lub w zespole proste obserwacje i doświadczenia przyrodnicze oraz analizuje i interpretuje wyniki w świetle obowiązujących teorii naukowych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U02	stosować podstawowe metody statystyczne i informatyczne do opisu wyników swoich doświadczeń.	P6S_UW
K_U03	stosować podstawowe techniki analityczne wykorzystywane do oceny stanu środowiska.	P6S_UW
K_U04	interpretować podstawowe wskaźniki stanu środowiska.	P6S_UW
K_U05	wyszukiwać w Internecie i ze zrozumieniem czytać najważniejsze, aktualne akty prawne z zakresu ochrony środowiska i ochrony przyrody.	P6S_UK, P6S_UU
K_U06	analizować przyczyny zagrożeń środowiska i różnorodności biologicznej oraz wskazać rodzaj działań zaradczych.	P6S_UW
K_U07	stosować podstawowe metody zbierania danych ekologicznych w terenie i wykonuje podstawowe analizy chemiczne pozwalające na ocenę stanu środowiska.	P6S_UW
K_U08	rozpoznać i wyjaśnić, na podstawie różnych źródeł, podstawowe problemy związane z gospodarowaniem zasobami naturalnymi.	P6S_UW, P6S_UU
K_U09	tworzyć pod kierunkiem opiekuna właściwie udokumentowane opracowania zagadnień szczegółowych związanych z różnymi aspektami ochrony środowiska wykorzystując metody statystyczne i matematyczne do analizy	P6S_UW, P6S_UO

	i interpretacji danych.	
K_U10	zaplanować i zastosować odpowiednie metody i techniki badawcze do rozwiązania zadanego problemu z dziedziny ochrony środowiska.	P6S_UW
K_U11	rozpoznać typowych przedstawicieli głównych grup systematycznych organizmów roślinnych i zwierzęcych ze szczególnym uwzględnieniem gatunków chronionych i zagrożonych.	P6S_UW
K_U12	przygotować i zaprezentować zagadnienia związane z ochroną środowiska w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 czytając teksty z zakresu nauk przyrodniczych.	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	świadomego i odpowiedzialnego stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny w pracy i w warunkach zagrożenia.	P6S_KR
K_K02	wykazania potrzeby poszerzania i stałego aktualizowania wiedzy z zakresu o środowisku oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.	P6S_KK, P6S_KR
K_K03	odpowiedniego określania priorytetów służących rozwiązaniu problemów w zakresie ochrony środowiska i przyrody.	P6S_KK, P6S_KO
K_K04	stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w życiu codziennym oraz gospodarce.	P6S_KK, P6S_KO
K_K05	współpracy w grupie podczas wykonywania zadań badawczych i prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaną pracą.	P6S_KO, P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Botanika	X				X				90	6	test	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu botanika	Przedmiot prezentuje różnorodność organizmów tradycyjnie zaliczanych do roślin (sinice, glony eukariotyczne, rośliny lądowe, grzybopodobne protisty oraz grzyby sensu stricto). Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z morfologią i anatomią wybranych przedstawicieli poszczególnych grup, prezentowanych w porządku taksonomicznym, natomiast na wykładzie są one omawiane w ujęciu ewolucyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem przełomowych nowości ewolucyjnych, jakimi były: powstanie fotosyntezy oksygenicznej, endosymbiozy pierwotne i wtórne, ewolucja płci oraz wyjście roślin i grzybów na ląd i ich radiacja.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U01, K_U10, K_K02												
Człowiek i biosfera		X							15	1	prezentacja ustna	B	nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu człowiek i biosfera	Wprowadzenie do współczesnych zagrożeń środowiska i mechanizmów antropopresji, skutkujących globalnymi, regionalnymi i lokalnymi zmianami w środowisku i przyrodzie. Konwersatorium ma formułę dyskusji panelowych w oparciu o lektury czytane przez wszystkich uczestniczących studentów. Główne poruszane tematy: antropocen jako epoka wykładniczego wzrostu wskaźników zagrożenia środowiska, skutki wykorzystania paliw kopalnych, kurczenie się zasobów, odpady i zanieczyszczenia, zaburzenie cykli biogeochemicznych, wymieranie gatunków, zmiany klimatu, świadomość społeczna i dostęp do informacji w zakresie stanu środowiska.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_U06, K_U08, K_U12, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Chemia ogólna	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu chemia ogólna	Omawiane są podstawy chemii ogólnej w powiązaniu ze strukturą i właściwościami materii ważnymi dla życia i zdrowia. Ważne jest poznanie i zrozumienie, że struktura atomowa związków jest powiązana z ich właściwościami fizycznymi i chemicznymi oraz funkcją w żywym organizmie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01												
Zoologia	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu zoologia	Wykład objaśnia różnorodność świata zwierząt przez odwołanie się do aspektów ewolucyjnych i funkcjonalnych. Przegląd różnorodności zwierząt rozpoczyna się od wskazania miejsca tej grupy systematycznej w podziale świata organizmów na królestwa. Zwięźle omówione są główne grupy organizmów jednokomórkowych, a drzewo rodowe zwierząt wielokomórkowych ukorzenione jest w ich obrębie. Ukazane są powiązania i rozbieżności między anatomią i pokrewieństwami molekularnymi. Przedstawione są kluczowe argumenty paleontologiczne w kontrowersyjnych zagadnieniach dotyczących przebiegu ewolucji. Przegląd jednostek systematycznych świata zwierzęcego sięga podstawowych aspektów anatomii, biologii i ekologii człowieka. Zadaniem ćwiczeń jest praktyczne zaznajomienie studentów z omawianymi na wykładach zwierzętami oraz z elementarnymi technikami badawczymi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W10, K_U11, K_U12, K_U13, K_K02												
Informatyka				X					45	3	egzamin pisemny	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu informatyka	Poznanie podstawowych technik obliczeniowych stosowanych na Biologii przy użyciu programów komputerowych. Zapoznanie się z językami programowania R, SAS i Python. Poznanie sposobów zapisywania wyników badań prowadzonych na biologii. Nauka metod opracowania i wizualizacji wyników badań naukowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U02, K_U05, K_K02												
Matematyka				X					45	3	egzamin pisemny	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu matematyka	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami matematycznymi, takimi jak: zbiory, liczby, relacje, funkcje. Omówione zostaną podstawowe typy funkcji, a następnie podstawy analizy matematycznej. Wstęp do teorii równań różniczkowych zwyczajnych posłuży jako podstawa do zapoznania się z modelami matematycznymi zjawisk przyrodniczych. Z kolei podstawy rachunku prawdopodobieństwa stanowią wprowadzenie do statystyki i modeli probabilistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U02, K_K02												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	X								4	0,5	test	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu podstawy ochrony	Zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych, przedmioty ochrony własności przemysłowej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej).												

własności intelektualnej													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	X								4	0,5	test	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Przedmiot Bezpieczeństwo i Higiena Pracy został wprowadzony na mocy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U.07.128.897). Bezpieczeństwo i higiena pracy to ogół norm prawnych oraz środków badawczych mających na celu stworzenie pracownikowi takich warunków pracy, by mógł on pracować w sposób produktywny, bez narażenia na nieuzasadnione ryzyko wypadku lub choroby zawodowej oraz nadmierne obciążenie fizyczne i psychiczne. Specyfika wyższej uczelni wymaga aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pracy nie tylko pracownikom w niej zatrudnionym ale także osobom pobierającym naukę. Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy ma przybliżyć studentom problematykę z tego zakresu jak również pomóc uzyskać odpowiedni poziom wiedzy, który spowoduje przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej. Warunkiem zaliczenia zajęć ze Szkolenia BHP jest: 1) zapoznanie się z materiałami umieszczonymi na platformie, 2) uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu wyboru. Test składa się z 26 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, ściśle związanych z umieszczonymi na platformie materiałami. Pytania dla każdego studenta są wybierane losowo z bazy pytań i układane w przypadkowej kolejności. Zaliczenie testu następuje po udzieleniu prawidłowo 14 odpowiedzi na 26 pytań. Informacja o zaliczeniu przez studenta Szkolenia BHP zostanie automatycznie umieszczona w systemie USOS po zakończonych turach szkolenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09												

Lektorat z języka obcego (do wyboru)				X					60	2	egzamin pisemny		
Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02												
WF				X					30	0			
Treści programowe dla przedmiotu WF													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie									dowolna	2	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	nauki humanistyczne – różne dyscypliny

mniej niż 5 punktów ECTS.) (DO WYBORU)													
Treści programowe dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależy od wybranych przedmiotów												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 473 + przedmioty ogólnouniwersyteckie

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ekologia ogólna	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ekologia ogólna	Ekologia jako dyscyplina naukowa, zakres zainteresowań, definicja. Podstawowe pojęcia ekologiczne (środowisko, siedlisko, czynniki ograniczające, populacja, ekosystem). Ekologia i nauka o ewolucji. Zmienność i dobór naturalny. Ekologiczne konsekwencje zróżnicowanej rozrodczości i przeżywania. Adaptacje. Ewolucja strategii życiowych. Konflikty, kompromisy, dylematy ewolucyjne. Teoria optymalizacji. Oddziaływania organizm-środowisko, tolerancja ekologiczna. Populacja jako zbiór osobników jednego gatunku, nisza ekologiczna. Interakcje pomiędzy osobnikami. Demograficzne parametry i procesy populacyjne. Populacje izolowane. Metapopulacje. Ekologia oddziaływań międzygatunkowych, koewolucja. Biocenoza jako zbiór osobników różnych gatunków. Struktura biocenozy. Różnorodność biologiczna - metody oceny, ochrona. Koncepcja ekosystemu. Struktura troficzna, bioenergetyka łańcuchów pokarmowych. Produktywność ekosystemów. Sukcesja ekologiczna. Ponadekosystemalne jednostki ekologiczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_U06												
Fauna i flora					X				90	6	egzamin pisemny, egzamin ustny	B	nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu fauna i flora	Zajęcia terenowe odbywające się na terenie stacji terenowych Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego na Pojezierzu Mazurskim: w Pilchach (część florystyczna) i w Urwitalcie (część faunistyczna). Celem zajęć jest poznanie różnorodności flory pod kątem jej zmienności sezonowej i przestrzennej oraz różnorodności fauny w podstawowych w krajobrazie nizin Polski środowiskach lądowych i słodkowodnych. Studenci będą mogli nauczyć się oznaczania roślin i zwierząt za pomocą kluczy i przewodników terenowych oraz poznać najpospolitsze gatunki roślin (drzew, krzewów i roślin zielnych) i zwierząt (ptaków, ryb i płazów oraz lądowych i wodnych bezkręgowców).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U01, K_U11, K_K02, K_K05												
Chemia organiczna	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu chemia organiczna	Alkany; substytucja wolnorodnikowa; stereochemia i stereoizomery; alkeny - struktura, otrzymywanie i reaktywność; aromatyczność; podstawienie elektrofilowe; chlorki alkilowe; podstawienie nukleofilowe; alkohole - otrzymanie i reakcje; etery; kwasy karboksylowe; aldehydy i ketony; aminy - otrzymywanie i właściwości fizyczne; związki heterocykliczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	X								30	2	test	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu technologie informacyjne i komunikacyjne	Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych technologii informacyjnych w nauce i pracy oraz umiejętność komunikowania się za pomocą Internetu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												

Statystyka				X					45	3	egzamin pisemny	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu statystyka	Wykazuje znajomość statystyki na poziomie pozwalającym na opisywanie zjawisk przyrodniczych. Stosuje podstawowe metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych. Zna i rozumie zasady metodologii nauk przyrodniczych oraz wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania w oparciu o statystyczną analizę danych. Wykazuje akceptującą postawę wobec metod statystycznych oraz odczuwa potrzebę stałego doskonalenia swojego warsztatu statystycznego. Zna podstawowe metody statystycznej analizy danych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W16, K_U08, K_K04												
Lektorat z języka obcego (do wyboru)				X					60	2	egzamin pisemny	B	
Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02												
WF					X				30	0			
Treści programowe dla przedmiotu WF													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów						
Przedmioty dowolnego wyboru (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wyłączeniem przedmiotów z bloku pedagogicznego) (DO WYBORU)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu dowolnego wyboru	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) (DO WYBORU)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	dowolna	3	zależnie od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	nauki humanistyczne – różne dyscypliny

Treści programowe dla przedmiotu	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 445 + przedmioty ogólnouniwersyteckie

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Geologia i geomorfologia	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauk o ziemi I środowisku
Treści programowe dla przedmiotu geologia i geomorfologia	Pozycja Ziemi w układzie słonecznym, jej budowa wewnętrzna i metody rozpoznawania struktury globu. Podstawowe rodzaje minerałów i skał. Różnice w budowie kontynentów i oceanów; mechanizm procesów orogenicznych. Zarys geologicznej historii skorupy ziemskiej. Metody określania wieku skał. Procesy egzo- i endogeniczne. Powstawanie skał osadowych. Zarys budowy geologicznej Polski, związek krajobrazu i budowy geologicznej. Wpływ lądolodu na morfologię powierzchni lądów. Geomorfologiczna charakterystyka regionów Polski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05												
Hydrologia i klimatologia	X								30	2	test	B	nauk o ziemi I środowisku
Treści programowe dla przedmiotu hydrologia i klimatologia	Celem hydrologicznej części wykładu jest zaznajomienie studentów ze składowymi cyklu hydrologicznego, przedstawienie podstawowych metod pomiarowych i badawczych, rozwinięcie umiejętności oceny zasobów wodnych i ich zagrożeń. Celem klimatologicznej części wykładu jest zapoznanie studentów z elementami meteorologii i klimatologii najważniejszymi w ochronie środowiska, rozwinięcie umiejętności oceny stanu atmosfery, a także przedstawienie globalnych problemów środowiskowych związanych z atmosferą.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U06, K_K04											
Hydrobiologia	X			X					90	6	test	B nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu hydrobiologia	Zakres hydrobiologii. Chemiczne i fizyczne właściwości środowiska wodnego, dynamika mas wodnych, stratyfikacja. Organizmy żyjące w wodach i ich ekologiczna charakterystyka. Zespoły organizmów wodnych: bentos, plankton i nekton (status troficzny, rozmieszczenie przestrzenne, sezonowość występowania, migracje). Produkcja i destrukcja, czynniki limitujące, krążenie pierwiastków. Przegląd różnych typów wód (oceany, jeziora, stawy, rzeki itd.). Eutrofizacja i zanieczyszczenie wód - przyczyny, skutki, symptomy. Ekologiczne podstawy rekultywacji zbiorników wodnych, biomanipulacja.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10, K_U11, K_K03, K_K05											
Mikrobiologia w ochronie środowiska	X			X					90	6	egzamin pisemny	B nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia w ochronie środowiska	Wykład: Ogólna charakterystyka mikroorganizmów i wirusów występujących w różnych typach środowisk z uwzględnieniem środowisk zanieczyszczonych i zdegradowanych. Budowa i fizjologia prokariotów. Przystosowania mikroorganizmów do środowiska. Rola mikroorganizmów w przeciwdziałaniu procesom eutrofizacji i w zagrożeniach jakie stwarzają dla innych organizmów i człowieka. Rola w oczyszczaniu ścieków i rekultywacji środowisk zdegradowanych. Laboratorium: Techniki mikrobiologiczne. Izolowanie mikroorganizmów z różnych środowisk. Obserwacje mikroskopowe form morfologicznych bakterii. Udział bakterii w przemianach metabolicznych zachodzących w środowiskach. Bakteryjne skażenie wód i żywności. Wpływ czynników środowiskowych na rozwój mikroorganizmów. Metody wizualizacji i identyfikacji mikroorganizmów; mikroskopia fluorescencyjna, komputerowa analiza obrazu i pomiar aktywności mikroorganizmów. Analizy molekularne i immunoenzymatyczne w monitoringu toksycznych cyanobakterii.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05												
Ochrona przyrody	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ochrona przyrody	Wykład jest przeglądem podstawowych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego w skali globalnej i lokalnej oraz metod stosowanych w ochronie przyrody, a także ewolucji podejścia do tego zagadnienia. Omawiane są zarówno prawne i organizacyjne aspekty ochrony przyrody w ujęciu międzynarodowym i krajowym, jak i biologiczne podstawy ochrony przyrody wraz z rozwiązaniami stosowanymi w ochronie gatunków i ekosystemów, w tym ochroną in situ, ex situ, restytucją przyrodniczą itd. Uwzględnione są role i kompetencje instytucji państwowych i pozarządowych w działaniach na rzecz ochrony przyrody.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_U08, K_K04												
Statystyka II				X					30	2	egzamin pisemny	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu statystyka II	Zajęcia stanowią kontynuację pierwszego kursu statystyki; stosunkowo dużo uwagi poświęca się niepewnościom statystycznym - znaczeniu przedziałów ufności w poszczególnych kategoriach analiz. Analiza wariancji w klasyfikacji podwójnej - model ustalony (I), losowy (II) i mieszany (III). Analiza wariancji w klasyfikacji hierarchicznej (model losowy i mieszany), ocena komponentów wariancji. Podstawowe układy doświadczalne, ocena i interpretacja wyników, efekty główne i interakcje. Regresja liniowa w przypadku jednej i wielu zmiennych objaśniających dla danych doświadczalnych i obserwacyjnych. Korelacja cząstkowa. Analiza kowariancji. Wykorzystanie procedur statystycznych systemu SAS lub R w zakresie części powyższych metod.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U02, K_U09, K_K02												
Siedliskoznawstwo	X				X				90	6	test	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu siedliskoznawstwo	Definicje siedliska oraz innych podstawowych pojęć ekologicznych. Powstawanie, zróżnicowanie i właściwości siedlisk wodnych i lądowych; związki przyczynowo-skutkowe między siedliskiem i biotopem a biocenozą. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania właściwości siedlisk wodnych i lądowych. Naturalne i antropogeniczne przemiany siedlisk w ujęciu historycznym. Osady denne i gleba jako integralne, wielofunkcyjne składniki ekosystemów wodnych (osady) i lądowych (gleba); proces powstawania osadów i gleb, właściwości, funkcjonowanie i zróżnicowanie. Systematyka osadów dennych i gleb oraz zasady rozpoznawania najczęstszych ich typów. Typologia siedlisk oraz praktyczne zastosowanie siedliskoznawstwa w ochronie środowiska.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Zoologia konserwatorska	X			X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu zoologia konserwatorska	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat różnych form ochrony zwierząt, na temat metod oceny zagrożenia poszczególnych gatunków, specyfiki ochrony różnych grup zwierząt oraz obowiązujących w tej dziedzinie normami i aktami prawnymi. Studenci będą mogli zapoznać się z objętymi ochroną gatunkami zwierząt, nauczyć się rozpoznawać ich wybranych przedstawicieli, poznać siedliska ich występowania i sposoby ochrony.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U06. K_U10												

Lektorat z języka obcego (do wyboru)				X					60	2	egzamin pisemny		
Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02												
WF		X							30	0			
Treści programowe dla przedmiotu WF													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 525

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Biogeochemia	X			X					45	3	test	B	nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu biogeochemia	Wykład omawia najważniejsze elementy biogeochemii: - budowę planety; - klasyfikację geochemiczną pierwiastków; - różnice w składzie pierwiastkowym materii nieożywionej i organizmów żywych; - podstawowe procesy warunkujące istnienie biosfery; - migrację i obiegi pierwiastków w biosferze; - przegląd środowisk akumulacji biogenicznej; - ksenobiotyki; - lipidy kopalne; - kierunki i perspektywy badań biogeochemicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04, K_K05												
Botanika konserwatorska	X			X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu botanika konserwatorska	Zajęcia są dedykowane przyszłym pracownikom organów administracji, organizacji pozarządowych, i innych instytucji działających na rzecz ochrony przyrody i środowiska w Polsce. Na zajęciach poruszane są tematy dotyczące rzadkich i ginących gatunków roślin i grzybów: przyczyn rzadkości, zagrożeń, sposobów ochrony (aspekty prawne, stosowane metody). Podczas ćwiczeń, które są realizowane częściowo w sali, a częściowo w dwu warszawskich ogrodach botanicznych, przedstawione zostaną wybrane rzadkie gatunki i przekazana umiejętność ich samodzielnego oznaczania i rozpoznawania												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W08, K_U05, K_U06, K_U11, K_K02, K_K03												

Ekologia terenowa				X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ekologia terenowa	2 x 45 h ćw. (2x6 dni) w dowolnie wybranych dwóch z trzech niżej wymienionych Zakładów. Zajęcia w całości prowadzone są w terenie 1. Zakład Ekologii. Zajęcia odbywają się w Urwitalcie (Mazury). Studenci otrzymują do wykonania określone zadania badawcze (tzw. projekty). Projekty dotyczą zagadnień z zakresu ekologii populacji i zgrupowań wielogatunkowych. Obiektem badań są ptaki, ssaki, płazy i wybrane bezkręgowce. 2. Zakład Hydrobiologii. Zajęcia odbywają nad jez. Roś (Mazury). Tematyka zajęć dotyczy sposobu funkcjonowania organizmów (makrofitów, planktonu, bentosu i ryb) w środowiskach słodkowodnych - ich rozmieszczenia oraz relacji z abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemów. 3. Białowieska Stacja Geobotaniczna. Zajęcia odbywają się na terenie Puszczy Białowieskiej i poświęcone są analizie bogactwa gatunkowego, struktury i dynamiki zbiorowisk leśnych pierwotnego pochodzenia, ich związków z siedliskiem i miejsca w krajobrazie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U07, K_U12, K_K05												
Ekotoksykologia	X				X				45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ekotoksykologia	Wykład obejmuje omówienie następujących zagadnień: - skażenie środowiska w Polsce; - mechanizmy toksyczności ksenobiotyków dla różnych grup organizmów i zagrożenie dla człowieka; - mechanizmy detoksykacji ksenobiotyków u różnych grup organizmów; - „Zdrowa” żywność. Na ćwiczeniach będą realizowane następujące tematy:												

	1. toksyczność metali ciężkich na poziomie komórkowym i organizmalnym; 2. mutagenne działanie ołowiu; 3. mechanizmy odporności roślin na poziomie komórkowym, tkankowym i organizmalnym – mikroskopia świetlna i elektronowa; 4. mechanizmy tolerancji roślin na metale ciężkie – tolerancja konstytucjonalna; indeks tolerancji; 5. rośliny stanowisk ekstremalnie skażonych (okolice hut metali, hałdy po przemysłowe) – tolerancja indukowana; procesy mikroewolucyjne w warunkach skażenia środowiska; 6. analiza składu produktów spożywczych – w świetle obowiązującego prawa i wiadomości na temat ich wpływu na człowieka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_U04												
Ewolucja	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ewolucja	Zadaniem zajęć jest zaznajomienie z metodami wnioskowania w biologii, filozoficznymi aspektami natury zjawisk biologicznych i mechanizmami procesu ewolucji biologicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02												

Podstawy genetyki	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu podstawy genetyki	Przedmiot składa się z trzech bloków. Pierwszy dotyczy zagadnień z cytologii związanych z organizacją, ekspresją oraz dziedziczeniem materiału genetycznego. Drugi traktuje o podstawach genetyki, ze szczególnym naciskiem na organizację i zmienność materiału genetycznego oraz ekspresję informacji genetycznej. Trzeci traktuje o zastosowaniu metod biologii molekularnej w badaniu zmienności materiału genetycznego oraz możliwości zastosowania wspomnianych metod w analizach środowiskowych i dla ochrony środowiska. Przedmiot obejmuje 30 godzin wykładu oraz 60 godzin ćwiczeń, z których zajęcia realizowane w ramach bloku pierwszego i trzeciego są zajęciami laboratoryjnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10, K_U13, K_K02												
Lektorat z języka obcego (do wyboru)				X					60	2	egzamin pisemny		
Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02												
Egzamin z języka obcego										2	egzamin pisemny		

- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Prawne aspekty ochrony środowiska	X								30	2	test		nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu prawne aspekty ochrony środowiska	Przegląd ustaw, rozporządzeń, dyrektyw unijnych i konwencji międzynarodowych o zasięgu światowym z zakresu ochrony przyrody i środowiska dotyczące ochrony gatunków roślin i zwierząt, siedlisk przyrodniczych, powietrza, gleby, wody, kopalin, różnych form ochrony. Przestępstwa przeciwko środowisku – kodeks karny.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K04												
Systemy informacji przestrzennej				X					30	2	egzamin pisemny	B	
Treści programowe dla przedmiotu systemu informacji przestrzennej	Celem zajęć jest nauka wykorzystania technik GIS do tworzenia, obróbki, analizy i prezentacji danych łączących informacje biologiczne i informacje przestrzenne, opisujące środowisko.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02												
Przedmioty dowolnego wyboru (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wyłączeniem przedmiotów z bloku pedagogicznego) (DO WYBORU)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								150	10	Zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodnie z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) (DO WYBORU)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	dowolna	4	zależnie od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	nauki humanistyczne - w zależności od wybranego przedmiotu
Treści programowe dla przedmiotu	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodnie z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
Przedmioty kierunkowe do wyboru. Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do		180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). (DO WYBORU)						
Treści programowe dla przedmiotu	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł pierwszy ogólnobiologiczny						

Biogeografia (DO WYBORU)	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu biogeografia	Czynniki warunkujące rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej. Podziały fitogeograficzne i formacje roślinne. Antropogeniczne przemiany flor i roślinności. Szata roślinna Polski i jej przemiany. Zwierzęta lądowe, ich rozmieszczenie w zależności od warunków środowiskowych. Krainy zoogeograficzne. Migracje i ekspansje. Fauna wysp. Wpływ człowieka na świat zwierzęcy w Holocenie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U06, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04												
Ekologia ekosystemów (DO WYBORU)	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ekologia ekosystemów	Ekosystem i biocenoza – definicje, krytyka podejścia „superorganizmalnego”. Struktura ekosystemów wodnych i lądowych. Przepływ energii przez ekosystem, sieci i poziomy troficzne, łańcuchy pokarmowe. Drapieżnictwo i konkurencja. Mechanizmy regulacyjne w ekosystemach, stabilność ekosystemów i sukcesja ekologiczna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_U02, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01, K_K03, K_K05												
Podstawy ekologii lasu naturalnego (DO WYBORU)	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu podstawy ekologii lasu naturalnego	Przedmiot Podstawy ekologii lasu naturalnego zapoznają z charakterystyką i funkcjonowaniem ekosystemów leśnych pozbawionych presji człowieka w zestawieniu z lasami kształtowanymi przez gospodarką ludzką. Drzewa modyfikują warunki środowiskowe tak silnie, że bez nich nie można mówić o lesie, jednak lasy różnią się między sobą strukturą przestrzenną, składem gatunkowym, rozmiarami drzew, ich przeżywalnością. Warunki siedliskowe i skład gatunkowy drzewostanu wyznaczają ramy funkcjonowania zespołów grzybów, roślin i zwierząt oraz interakcji pomiędzy osobnikami, gatunkami i zespołami. Jednym z najistotniejszych czynników modyfikujących ekosystemy leśne są zaburzenia: pożary, gradacje owadów, czynniki klimatyczne, zdarzenia losowe. W wyniku zaburzeń w ekosystemach leśnych pojawia się martwe drewno – substrat, którego ilość i charakterystyki mają olbrzymi wpływ na kształtowanie się różnorodności biologicznej lasu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U07, K_K05												
Moduł drugi monitoring i ochrona środowiska													
Instrumenty ochrony środowiska (DO WYBORU)		X							30	2	projekt	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu instrumenty ochrony środowiska	Skrócony opis przedmiotu Nauka stosowania prawnych i finansowych instrumentów ochrony środowiska w konkretnych sytuacjach; główny nacisk położony jest na samodzielne przygotowanie wniosków projektowych do wybranych funduszy finansujących ochronę środowiska i ochronę przyrody.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_U06, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03, K_K04												
Monitoring środowiska i bioindykacja (DO WYBORU)	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu monitoring środowiska i bioindykacja	Treść zajęć: Cele i zasady monitoringu, monitorowanie kompleksowe. Systemy i techniki pomiarowe w monitoringu środowiska. Podstawowe wskaźniki i dopuszczalne normy stanu środowiska - powietrza, wody i gleby. Reprezentatywność laboratoriów, kalibracja i interkalibracja metodyk, certyfikacja materiałów odniesienia, archiwizacja prób, banki gatunków i materiałów środowiskowych. Monitoring powietrza, wód podziemnych i powierzchniowych oraz osadów, gleby i gruntów. Monitoring skażeń promieniotwórczych. Ocena stanu środowiska na podstawie występowania specyficznych gatunków oraz zmian ilościowych składników biocenozy. Gromadzenie i opracowywanie danych z monitoringu. Sieć monitoringu polskiego - powiązania z monitoringiem europejskim i światowym. Celem zajęć będzie poznanie metod dostarczających informacji o stanie środowiska na przykładzie oceny skażeń środowiskowych za pomocą monitoringu aparaturowego i biomonitoringu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U03, K_U04, K_U07												
Ochrona ekosystemów bagiennych (DO WYBORU)	X			X					90	6	ustny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ochrona ekosystemów bagiennych	Znaczenie ekosystemów bagiennych w przyrodzie i środowisku. Mokradła w krajobrazie. Wpływ gospodarki człowieka na stan ekologiczny mokradeł. Zagrożenia przyrody i kierunki degradacji różnego typu ekosystemów bagiennych. Ochrona bierna i czynna. Dylematy ochrony przyrody. Restytucja przyrodnicza ekosystemów bagiennych. Instrumenty finansowe ochrony mokradeł. Mokradła a rolnictwo, znaczenie programu rolno-środowiskowego w ochronie ekosystemów bagiennych. Gatunki zagrożone ekosystemów bagiennych - zarys ekologii, metody ochrony. Wielofunkcyjne użytkowanie mokradeł; rola mokradeł w gospodarce wodnej, ochronie przeciwpowodziowej, ochronie klimatu. Diagnoza stanu i zagrożeń przyrody ekosystemów bagiennych, opracowanie planów ochrony.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04												

Moduł trzeci technologiczno-środowiskowy													
Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska (DO WYBORU)	X			X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanych populacji mikroorganizmów. Bioremediacja gleb, hałd i osadów z wykorzystaniem mikroorganizmów. Zastosowanie wirusów bakteryjnych w procesach oczyszczania ścieków a także do oceny skuteczności procesów separacji membranowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U10, K_K03, K_K05												
Ochrona i rekultywacja środowisk wodnych (DO WYBORU)	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ochrona i rekultywacja środowisk wodnych	Zajęcia prowadzone są w systemie mieszanym (część w terenie, część w laboratoriach). Omawiamy następujące zagadnienia: zasoby wodne kuli ziemskiej, zapotrzebowanie na wodę (człowiek, flora, fauna wodna), formy i zakres ingerencji człowieka w obieg wody, przyczyny degradacji wód śródlądowych, zagrożenia życia w wodach, działania ochronne i rekultywacyjne. Studenci poznają różne środowiska wodne i bagienne i oceniają stopień ich degradacji, identyfikują zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny eutrofizacji jezior, poznają biologiczne wskaźniki eutrofizacji, stosują w skali laboratoryjnej biologiczne metody ochrony i rekultywacji wód. Na konkretnych przykładach oceniają stopień zagrożenia i podatność jezior na eutrofizację oraz proponują sposoby ochrony i poprawy jakości wody. Wszystkie aktualne informacje odnaleźć można na stronie: http://www.hydro.biol.uw.edu.pl/pl/ochrona-i-rekultywacja-srodowisk-wodnych.html												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10, K_K03											
Rekultywacja terenów zdegradowanych (DO WYBORU)	X				X				90	6	egzamin pisemny	B nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu rekultywacja terenów zdegradowanych	Problemy terenów zdegradowanych. Wpływ zanieczyszczeń na organizmy i ekosystemy. Pojęcie rekultywacji . Przepisy prawne obowiązujące w Polsce, dotyczące rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych. Rekultywacja – kierunki i kryteria wyboru, metody i fazy – techniczna i biologiczna. Sposoby rekultywacji terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi – biogeochemia metali ciężkich, formy występowania w środowisku, biodostępność i jej uwarunkowania. Gatunki roślin w rekultywacji z uwzględnieniem problematyki gatunków inwazyjnych. Zabiegi i możliwości przywracania walorów przyrodniczych terenów zdegradowanych – renaturyzacja.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + przedmioty ogólnouniwersyteckie

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Pracownia licencjacka (DO WYBORU)								X	dowolna	10	projekt praca roczna	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu pracownia licencjacka													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W15, K_W17, K_W18, K_U02, K_U07												
Przedmioty dowolnego wyboru (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wyłączeniem przedmiotów z bloku pedagogicznego) (DO WYBORU)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								30	2	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

Treści programowe dla przedmiotu dowolnego wyboru	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												
Ocena oddziaływania na środowisko	X			X					90	6	test	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ocena oddziaływania na środowisko	Skala problemów środowiskowych: lokalne, regionalne, globalne. Zasady i przepisy polskie i międzynarodowe dotyczące ocen oddziaływania na środowisko (OOS), systemy zarządzania środowiskiem (ISO 14001, EMAS, BSI). Kategorie uciążliwości obiektów i inwestycji. Zasady wydawania decyzji zobowiązujących do przestrzegania OOS. Zasady opracowywania operatów OOS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Przedmioty kierunkowe do wyboru Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły. Student									180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). (DO WYBORU)													
Treści programowe dla przedmiotu	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												
Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł pierwszy ogólnobiologiczny													
Biogeografia (DO WYBORU)	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu biogeografia	Czynniki warunkujące rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej. Podziały fitogeograficzne i formacje roślinne. Antropogeniczne przemiany flor i roślinności. Szata roślinna Polski i jej przemiany. Zwierzęta lądowe, ich rozmieszczenie w zależności od warunków środowiskowych. Krainy zoogeograficzne. Migracje i ekspansje. Fauna wysp. Wpływ człowieka na świat zwierzęcy w Holocenie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W07, K_U06, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04												
Ekologia ekosystemów (DO WYBORU)	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ekologia ekosystemów	Ekosystem i biocenoza – definicje, krytyka podejścia „superorganizmalnego”. Struktura ekosystemów wodnych i lądowych. Przepływ energii przez ekosystem, sieci i poziomy troficzne, łańcuchy pokarmowe. Drapieżnictwo i konkurencja. Mechanizmy regulacyjne w ekosystemach, stabilność ekosystemów i sukcesja ekologiczna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_U02, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01, K_K03, K_K05												
Podstawy ekologii lasu naturalnego (DO WYBORU)	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu podstawy ekologii lasu naturalnego	Przedmiot Podstawy ekologii lasu naturalnego zapoznają z charakterystyką i funkcjonowaniem ekosystemów leśnych pozbawionych presji człowieka w zestawieniu z lasami kształtowanymi przez gospodarką ludzką. Drzewa modyfikują warunki środowiskowe tak silnie, że bez nich nie można mówić o lesie, jednak lasy różnią się między sobą strukturą przestrzenną, składem gatunkowym, rozmiarami drzew, ich przeżywalnością. Warunki siedliskowe i skład gatunkowy drzewostanu wyznaczają ramy funkcjonowania zespołów grzybów, roślin i zwierząt oraz interakcji pomiędzy osobnikami, gatunkami i zespołami. Jednym z najistotniejszych czynników modyfikujących ekosystemy leśne są zaburzenia: pożary, gradacje owadów, czynniki klimatyczne, zdarzenia losowe. W wyniku zaburzeń w ekosystemach leśnych pojawia się martwe drewno – substrat, którego ilość i charakterystyki mają olbrzymi wpływ na kształtowanie się różnorodności biologicznej lasu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U07, K_K05												
Moduł drugi monitoring i ochrona środowiska													
Instrumenty ochrony środowiska (DO WYBORU)		X							30	2	projekt	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu instrumenty ochrony środowiska	Skrócony opis przedmiotu Nauka stosowania prawnych i finansowych instrumentów ochrony środowiska w konkretnych sytuacjach; główny nacisk położony jest na samodzielne przygotowanie wniosków projektowych do wybranych funduszy finansujących ochronę środowiska i ochronę przyrody.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_U06, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03, K_K04												
Monitoring środowiska i bioindykacja (DO WYBORU)	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu monitoring środowiska i bioindykacja	Treść zajęć: Cele i zasady monitoringu, monitorowanie kompleksowe. Systemy i techniki pomiarowe w monitoringu środowiska. Podstawowe wskaźniki i dopuszczalne normy stanu środowiska - powietrza, wody i gleby. Reprezentatywność laboratoriów, kalibracja i interkalibracja metodyk, certyfikacja materiałów odniesienia, archiwizacja prób, banki gatunków i materiałów środowiskowych. Monitoring powietrza, wód podziemnych i powierzchniowych oraz osadów, gleby i gruntów. Monitoring skażeń promieniotwórczych. Ocena stanu środowiska na podstawie występowania specyficznych gatunków oraz zmian ilościowych składników biocenozy. Gromadzenie i opracowywanie danych z monitoringu. Sieć monitoringu polskiego - powiązania z monitoringiem europejskim i światowym. Celem zajęć będzie poznanie metod dostarczających informacji o stanie środowiska na przykładzie oceny skażeń środowiskowych												

	za pomocą monitoringu aparaturowego i biomonitoringu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U03, K_U04, K_U07												
Ochrona ekosystemów bagiennych (DO WYBORU)	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ochrona ekosystemów bagiennych	Znaczenie ekosystemów bagiennych w przyrodzie i środowisku. Mokradła w krajobrazie. Wpływ gospodarki człowieka na stan ekologiczny mokradeł. Zagrożenia przyrody i kierunki degradacji różnego typu ekosystemów bagiennych. Ochrona bierna i czynna. Dylematy ochrony przyrody. Restytucja przyrodnicza ekosystemów bagiennych. Instrumenty finansowe ochrony mokradeł. Mokradła a rolnictwo, znaczenie programu rolno-środowiskowego w ochronie ekosystemów bagiennych. Gatunki zagrożone ekosystemów bagiennych - zarys ekologii, metody ochrony. Wielofunkcyjne użytkowanie mokradeł; rola mokradeł w gospodarce wodnej, ochronie przeciwpowodziowej, ochronie klimatu. Diagnoza stanu i zagrożeń przyrody ekosystemów bagiennych, opracowanie planów ochrony.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04												
Moduł trzeci technologiczno-środowiskowy													
Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska (DO WYBORU)	X			X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanek populacji mikroorganizmów. Bioremediacja gleb, hałd i osadów z wykorzystaniem mikroorganizmów. Zastosowanie wirusów bakteryjnych w procesach oczyszczania ścieków a także do oceny skuteczności procesów separacji membranowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U10, K_K03, K_K05												
Ochrona i rekultywacja środowisk wodnych (DO WYBORU)	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu ochrona i rekultywacja środowisk wodnych	Zajęcia prowadzone są w systemie mieszanym (część w terenie, część w laboratoriach). Omawiamy następujące zagadnienia: zasoby wodne kuli ziemskiej, zapotrzebowanie na wodę (człowiek, flora, fauna wodna), formy i zakres ingerencji człowieka w obieg wody, przyczyny degradacji wód śródlądowych, zagrożenia życia w wodach, działania ochronne i rekultywacyjne. Studenci poznają różne środowiska wodne i bagienne i oceniają stopień ich degradacji, identyfikują zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny eutrofizacji jezior, poznają biologiczne wskaźniki eutrofizacji, stosują w skali laboratoryjnej biologiczne metody ochrony i rekultywacji wód. Na konkretnych przykładach oceniają stopień zagrożenia i podatność jezior na eutrofizację oraz proponują sposoby ochrony i poprawy jakości wody. Wszystkie aktualne informacje odnaleźć można na stronie: http://www.hydro.biol.uw.edu.pl/pl/ochrona-i-rekultywacja-srodowisk-wodnych.html												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10, K_K03												
Rekultywacja terenów zdegradowanych (DO WYBORU)	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu rekultywacja terenów zdegradowanych	Problemy terenów zdegradowanych. Wpływ zanieczyszczeń na organizmy i ekosystemy. Pojęcie rekultywacji . Przepisy prawne obowiązujące w Polsce, dotyczące rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych. Rekultywacja – kierunki i kryteria wyboru, metody i fazy – techniczna i biologiczna. Sposoby rekultywacji terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi – biogeochemia metali ciężkich, formy występowania w środowisku, biodostępność i jej uwarunkowania. Gatunki roślin w rekultywacji z uwzględnieniem problematyki gatunków inwazyjnych. Zabiegi i możliwości przywracania walorów przyrodniczych terenów zdegradowanych – renaturyzacja.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11
---	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + praca licencjacka

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	89

7.

8. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0521
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	71 ECTS (39,4 %)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158 ECTS + przedmioty ogólnouniwersyteckie
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 ECTS, 4 tyg., min. 100 godz.
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych Student studiów pierwszego stopnia zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki w wymiarze nie krótszym niż 4 tygodnie, tj. nie mniej niż 100 godzin, za co otrzymuje 2 punkty ECTS. Praktyki mogą się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Praktyki mogą się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jak również w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w prowadzeniu prac naukowo-badawczych, realizowanych poza Wydziałem, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych, organizacja imprez, organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich (Festiwal Nauki, lekcje w szkołach, warsztaty dla uczniów), udział w akcjach promujących Uniwersytet, czy organizacji życia naukowego Uniwersytetu.	

Efekty kształcenia zdefiniowane dla praktyk: (i) student ma wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego związanego z naukami biologicznymi; (ii) student ma wiedzę o strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i jej kontroli; (iii) student posiada umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem i sumienności; (iv) student wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania.

Opiekę nad studentem z ramienia Wydziału Biologii sprawuje pełnomocnik Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich. Przed organizacją praktyk student ma obowiązek zapoznania się z zasadami organizacji praktyk zawodowych obowiązującymi na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, dostępnych na stronie Wydziału Biologii (www.biol.uw.edu.pl/pl/student/studia-i-ii-stopnia/praktyki-studenckie). Wybranie Firmy/Instytucji, w której będzie odbywał praktyki odbywa się poprzez jej: samodzielne znalezienie; skorzystanie z listy instytucji przyjmujących studentów Wydziału na praktyki, skorzystanie z oferty Biura Karier Wydziału Biologii UW lub skorzystanie z oferty Biura Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Każdy student ma obowiązek wypełnienia porozumienia w sprawie organizacji praktyk oraz ramowego programu praktyk, według udostępnionego wzoru. Dokumenty te przed rozpoczęciem praktyk muszą zostać zaakceptowane i podpisane przez pełnomocnika Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich, osobę upoważnioną do reprezentowania instytucji przyjmującej na praktyki oraz studenta.

Student przygotowuje pisemne sprawozdanie z praktyk, które, wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyk wypełnionym przez instytucję przyjmującą na praktyki, przedkłada po ich zakończeniu pełnomocnikowi Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich.

Długoletnia praktyka organizacji praktyk studenckich na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego wskazuje, że studenci naszego Wydziału nie mają problemu ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk. Bezpośrednia bliskość wielu ośrodków badawczych, jednostek samorządowych czy ministerialnych, szkół oraz fundacji sprawia, że studenci nie mają problemów ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk zawodowych. Większość studentów odbywa praktyki w jednostkach naukowych oraz instytucjach zlokalizowanych w Warszawie t.j.: • Centrum Badań Ekologicznych PAN, • Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego (CMKP) • Centrum Onkologii – Instytut Marii Skłodowskiej-Curie • Instytut Biochemii i Biofizyki PAN • Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN • Instytut Biotechnologii Przemysłu Rolno-Spożywczego • Instytut Hodowli i Aklimatyzacji Roślin • Instytut Matki i Dziecka • Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej im. M. Mossakowskiego PAN • Instytut Ochrony Środowiska • Instytut Paleobiologii PAN • Instytut Parazytologii PAN • Instytut Psychiatrii i Neurologii • Instytut Reumatologii im. Prof. dr hab. Med. Eleonory Reicher • Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa (IUNG) • Instytut Żywności i Żywienia • Kampinoski Park Narodowy (KPN) • Mazowieckie Centrum Leczenia Chorób Płuc i Gruzlicy • Miejski Ogród Zoologiczny w Warszawie • Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie • Ministerstwo Środowiska • Muzeum i Instytut Zoologii PAN • Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej w Powsinie • Biuro Ochrony Środowiska • Regionalne Dyrekcje Ochrony Środowiska. Wymienione jednostki przyjmują studentów Wydziału Biologii na praktyki studenckim po uprzednim podpisaniu porozumienia w tej sprawie. Niektóre z nich, jeśli wymagają tego ich wewnętrzne przepisy, podpisują stosowne długoterminowe umowy w sprawie organizacji praktyk. Ze strony Uniwersytetu Warszawskiego umowy te zawierane są przez Rektora, a oferty tych praktyk dostępne są w Biurze Karier Uniwersytetu Warszawskiego (www.biurokarier.edu.pl).

DOSTOSOWANIE PROGRAMU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Nazwa kierunku studiów: ***pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna***

Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**

Forma kształcenia: **studia niestacjonarne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (wszystkie przedmioty).

1. Efekty uczenia się osiąmane w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela – dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
ROZWÓJ NAUCZYCIELA		
K_W01	specyfikę roli zawodowej nauczyciela wczesnej edukacji, znaczenie planowania rozwoju osobistego i zawodowego;	P7S_WK
K_W02	historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne wraz z ich rodowodami, przesłankami i następstwami oraz prowokowanymi przez nie dylematami, główne teorie dotyczące przedszkolnej i szkolnej edukacji, a także związane z nimi pojęcia;	P7S_WG P7S_WK

K_W03	wpływ różnych stylów myślenia filozoficznego (w tym z zakresu etyki i estetyki) na kształtowanie się myśli pedagogicznej oraz na interpretację praktyk kształcenia i wychowania;	P7S_WG P7S_WK
K_W04	pojęcia metodologii, logikę postępowania w badaniach społecznych i humanistycznych, zasady projektowania oraz prowadzenia badań diagnostycznych i ewaluacyjnych, w szczególności dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	P7S_WG P7S_WK
K_W05	biomedyczne i psychologiczne teorie rozwoju człowieka oraz psychologiczne podstawy uczenia się i nauczania; funkcjonowanie aparatu mowy, słuchu, wzroku i prawidłowe nawyki posługiwania się nimi,	P7S_WG
K_W06	istotne dla edukacji teorie socjologii oraz antropologii kulturowej, konsekwencje edukacyjne wynikające ze zróżnicowania środowisk życia dzieci, efektywne sposoby komunikacji społecznej oraz wyrównywania szans edukacyjnych;	P7S_WG P7S_WK
K_W07	dorobek, cele i zadania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem, dotyczące dobrostanu dzieci.	P7S_WG P7S_WK
K_W08	podstawy wiedzy z zakresu języka polskiego, matematyki, nauk przyrodniczych, sztuki i języka obcego oraz metodologii nauczania i uczenia się, oceniania, a także różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia.	P7S_WG P7S_WK
K_W09	metody projektowania i ewaluacji sytuacji wychowawczych i edukacyjnych w pracy z dziećmi w zakresie edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, artystycznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, informatycznej oraz posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną;	P7S_WG
K_W10	zagadnienie edukacji międzykulturowej, edukacji włączającej oraz zasady realizacji inkluzji oraz metody wspierania rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_WG
K_W11	zasady tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów oraz pracowników w placówkach edukacyjnych a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	P7S_WK
K_W12	rolę nauczyciela w procesie wspierania rozwoju i wychowania dzieci i uczniów, oraz zasady efektywnego przywództwa edukacyjnego i współpracy w zespole	P7S_WK

	nauczycielskim oraz komunikacji ze specjalistami wspierającymi proces rozwoju dzieci a także z rodzicami/opiekunami prawnym.	
K_W13	strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji formalnej i pozaformalnej, a także rolę innowacji pedagogicznych w przedszkolu i szkole.	P7S_WG
K_W14	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością oraz sposoby ich propagowania i egzekwowania w przedszkolu i szkole, a także zasady zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_WK
K_W15	Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	konfrontować historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne, uwzględniając ich rodowody, przesłanki i konsekwencje;	P7S_UK
K_U02	refleksyjnie rozważać zagadnienia pedagogiczne w perspektywie wybranych koncepcji filozoficznych;	P7S_UK
K_U03	poprawnie posługiwać się językiem polskim w mowie, respektując zasady emisji głosu oraz w piśmie, a także językiem obcym przynajmniej na poziomie B2+; dbać o kulturę języka uczestników procesu edukacji	P7S_UK
K_U04	analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji;	P7S_UU
K_U05	wykorzystać wiedzę metodologiczną do projektowania i prowadzenia badań w paradygmacie ilościowym i jakościowym, z uwzględnieniem norm etycznych oraz napisania raportu badawczego i pracy dyplomowej;	P7S_UW P7S_UK
K_U06	wykorzystywać teorie socjologiczne i teorie z zakresu antropologii kulturowej do analizy oraz planowania procesów kształcenia i wychowania, ze szczególnym uwzględnieniem działań dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,	P7S_UW
K_U07	oceniać z perspektywy metodologicznej jakość wyników badań naukowych wykorzystywanych do analizowania i planowania działań pedagogicznych z zakresu wczesnej opieki i edukacji, planować badania diagnostyczne i ewaluacyjne i współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	P7S_UW P7S_UO

K_U08	diagnozować dzieci/uczniów z zaburzeniami w różnych sferach rozwoju oraz dostosować programy dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne do aktualnych potrzeb indywidualnych i grupowych;	P7S_UW
K_U09	projektować zajęcia wychowawcze i edukacyjne dla dzieci i uczniów odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych, oceniać przydatność metod, środków i materiałów do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych;	P7S_UW
K_U10	sprawnie prowadzić zajęcia edukacyjne, zarządzać procesami uczenia się i skutecznie budować motywację uczniów;	P7S_UO
K_U11	sprawnie organizować życie społeczne podopiecznych, wykazywać się empatią, zaufaniem i rozwijać wśród dzieci i uczniów krytyczną refleksję, umiejętność dialogowego rozwiązywania problemów	P7S_UO
K_U12	tworzyć i oceniać projekty dydaktyczne wykorzystując kategorie nauczycielskiego instrumentarium, wdrażać, obserwować i oceniać ich praktyczną realizację;	P7S_UW P7S_UU
K_U13	komunikować się z osobami pochodzącymi ze zróżnicowanych środowisk kulturowych i etnicznych, z doświadczeniami migracyjnymi, w tym z dziećmi dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne.	P7S_UK
K_U14	rozpoznawać i efektywnie rozwiązywać problemy wychowawcze występujące we wczesnej edukacji współpracując z rodzicami, specjalistami (pedagog, psycholog, lekarz, logopeda) i instytucjami wspomagającymi; udzielać pierwszej pomocy.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U15	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7S_UW P7S_UO
K_U16	identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci/uczniów oraz odpowiednio do potrzeb indywidualizować edukację; racjonalnie gospodarować czasem zajęć szkolnych i pozaszkolnych dziecka/ucznia, z zapewnieniem prawa do odpoczynku	P7S_UW P7S_UO
K_U17	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, w szczególności kreatywność, samodzielność, krytyczne myślenie; organizować i monitorować pracę w zespole i współpracę dzieci/uczniów, wykorzystując różne rodzaje zabaw	P7S_UW P7S_UO

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	przyjmowania refleksyjnej postawy wobec swojej działalności zawodowej, samodzielnego i we współpracy z innymi poszerzania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności zawodowych;	P7S_KK
K_K02	podejmowania dyskusji na tematy pedagogiczne, argumentowania i uzasadniania swojego zdania z wykorzystaniem wiedzy naukowej;	P7S_KK
K_K03	systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i wykazywania troski o kulturę języka oraz zachęcania dzieci/uczniów do przyjmowania podobnej, aktywnej postawy;	P7S_KO
K_K04	realizacji innowacji pedagogicznych związanych z wyzwaniami społecznymi i cywilizacyjnymi przyszłości, służących rozwojowi uczniów oraz integracji rodziców i środowiska lokalnego z instytucją edukacyjną;	P7S_KO
K_K05	współpracy w zespole nauczycieli podczas rozwiązywania ważnych problemów dla jakości edukacji w danej placówce oraz tworzenia demokratycznej kultury funkcjonowania instytucji;	P7S_KK P7S_KO
K_K06	podejmowania odpowiedzialnego przywództwa, pracy w zespole, współdziałania w społeczności przedszkolnej/szkolnej i lokalnej w celu zapewnienia najlepszych warunków dla rozwoju uczniów oraz pracowników;	P7S_KR
K_K07	tworzenia kultury zaufania , przestrzegania norm etycznych i prawnych w pracy pedagogicznej oraz interweniowania w przypadkach łamania praw dziecka	P7S_KR
K_K08	projektowania i realizowania działań wspierających proces wprowadzania dzieci/uczniów w świat wartości.	P7S_KO
K_K09	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, porozumiewania się z osobami z różnych środowisk, dialogowego rozwiązywania konfliktów, kreowania klimatu współpracy i wzajemnego zrozumienia.	P7S_KR

2. Semestry dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna przygotowującego do zawodu nauczyciela.

2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Moduł: Wprowadzenie do pedagogiki	36	18							8	A.1 Podstawy działań pedagogicznych	EP, T, Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień: (1) podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych, (2) historia wychowania i myśli pedagogicznej, (3) szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego (4) środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych. Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień: proces nauczania-uczenia się, zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem integrujące różne obszary wiedzy, rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 1: Pedagogika ogólna (18 godzin W) , Historia wychowania (18 godzin W)., Konwersatorium do wykładu- do wyboru (18 godzin)										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.1.W2, A.1.W3 A.1.U1, A.1.U2, A.1.K1, A.1.K2, A.1.K3, A.1.K4										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U03; K_U11; K_U14; K_K01; K_K02, K_K06, K_K08, K_K09										
Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	36	18							10	A.3 Podstawy psychologii dla nauczycieli B.10 Edukacja zdrowotna	EP, Proj, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rola uwagi, emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego; Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalne, zagadnienia: empatia, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, negocjacje i rozwiązywanie konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów; Podczas zajęć omawiane będzie także znaczenie autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela, z szczególnym uwzględnieniem zagadnień: identyfikacja i rozwój zasobów własnych nauczyciela., indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienie stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzeba korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przezwycięzania barier komunikacyjnych. W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka.										

	Podział modułu na semestry - semestr 1: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (18 godzin W) , Psychologia rozwojowa człowieka (18 godzin W)., Laboratorium rozwoju człowieka 1 (18 godzin K)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.3.W1, A.3.W2, A.3.W4, A3.W5 A.3.U1, A.3.U2, A.3.U3, A.3.U4, A.3.U5, A.3.U6, A.3.K1, A.3.K2, A.3.K3 B.10.W1, B.10.W2, B.10.W3, B.10.W4, B.10.U1, B.10.U2, B.10.K1, B.9.W2, B.9.W4, B.9.U3, B.9.K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U11; K_U14, ; K_U16, K_K05; K_K06, K_K08; K_K09,										
Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji	36	54				18			9	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej jako przygotowanie do integracji treści nauczania	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: -wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego, -działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie. Podczas realizacji zajęć studenci będą mieli okazję do konstruowania klarownych, spójnych i precyzyjnych wypowiedzi ustnych i pisemnych na określone tematy. -wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi przedmiotami, zakresu treści nauczania matematyki w przedszkolu, klasach I-III oraz starszych klasach szkoły podstawowej oraz zastosowań matematyki w życiu codziennym. Podczas zajęć studenci poznają i analizują sposoby projektowania sytuacji edukacyjnych, których głównym celem jest zachęcenie uczestników do prowadzenia rozumowania matematycznego w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowania dedukcyjnego, argumentowania i zapisywania rozumowań, wykonywania eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzegania regularności prowadzących do uogólnień, uzasadniania uogólnień, formułowania										

	i weryfikacji hipotez, rozwiązywania zagadek i łamigłówek logicznych. Studenci poznają też kryteria doboru i zasady posługiwania się pakietami wspierającymi nauczanie matematyki i metody pomocne w przygotowania uczniów do udziału w konkursach matematycznych dla szkół podstawowych. -kluczowych pojęć oraz zjawisk z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz konstruowania prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów życia codziennego w celu ich wyjaśniania, rozpoznawania gatunków roślin i zwierząt, propagowania idei dbałości o otoczenie przyrodnicze -podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastycznej, sposobów praktykowania aktywności artystycznej, cech charakterystycznych twórczości dziecięcej w zakresie plastyki i muzyki. Studenci poznają źródła kultury muzycznej, plastycznej i jej zastosowanie w edukacji, a także wybrane współczesne koncepcje oraz modele edukacji plastycznej i muzycznej w Polsce i na świecie, uczą się podstaw rysunku i poznają podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; -współczesnych koncepcji i modeli edukacji technicznej w Polsce i na świecie, sposobów popularyzowania wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów, a także ukazania techniki jako inspiracji do twórczości dziecięcej z uwzględnieniem zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi -współczesnych koncepcji i modeli wychowania fizycznego w Polsce i na świecie, terminologii z zakresu aktywności i sprawności fizycznej oraz jej związku ze zdrowiem Podział modułu na semestry - semestr 1: Kultura fizyczna (36g W), Sztuka dla nauczycieli (36 godzin K) , Literatura dla dzieci (18 godzin K), STEAM (18g wr)
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1, B.1.W2, B.1.W3 B.1.U1, B.1.U2, B.1.U3, B.1.U4, B.1.U5, B.1.K1, B.3.W1, B.3.W2, B.3.W3, B.3.W4, B.3.W5, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4, B.3.U5, B.3.U6, B.3.K1, B.4.W1, B.4.U1, B.4.U2, B.4.U3, B.4.U4, B.4.K1, B.4.K2 B.6.W1, B.6.W2, B.6.W3, B.6.W4, B.6.W5, B.6.U1, B.6.U2, B.6.K1, B.6.K2 B.7.W1, B.7.W2, B.7.W3, B.7.W4, B.7.W5, B.7.U1, B.7.U2, B.7.K1, B.7.K2, B.7.K3 B.8.W1, B.8.W2, B.8.W3, B.8.W4, B.8.U1, B.8.U2, B.8.U3, B.8.K1, B.8.K2,

	B.9.W1,B.9.W3, B.9.W5, B.9.W6, B.9.U1, B.9.U2, B.9.U3, B.9.K1,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_U03; K_U09; K_U12; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K03, K_K04										
Lektorat języka obcego						60			2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli B2 Język obcy	T
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci poznają kulturę państw z danego obszaru językowego, doskonają podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe, wykorzystując w komunikowaniu się w języku obcym pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe Zajęcia umożliwiają opanowanie poziomu biegłości językowej B2										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W1, B.2.W2, B.2.U1, B.2.U2, B.2.U3, B.2.U4, B.2.K1,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06										
Ochrona własności intelektualnej	4								0,5		T

Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W15; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07, K_K09										
BHP		4							0,5		T
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W15; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07, K_K09										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: pierwszy

semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Moduł: Wprowadzenie do pedagogiki	36	18							10	A.1 Podstawy działań pedagogicznych	EP, T
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień: (1) podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych, (2) historia wychowania i myśli pedagogicznej, (3) szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego (4) środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych. Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień: proces nauczania-uczenia się, zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem integrujące różne obszary wiedzy, rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Pedagogika społeczna (18 godzin W) , Dydaktyka (18 godzin W) ., Konwersatorium do wykładu - do wyboru (18 godzin)										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.1.W2, A.1.W3 A.1.U1, A.1.U2, A.1.K1, A.1.K2, A.1.K3, A.1.K4										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U03; K_U11; K_U14; K_K01; K_K02, K_K06, K_K08, K_K09										
Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	54								8	A.3 Podstawy psychologii dla nauczycieli B.10 Edukacja zdrowotna	Proj, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rola uwagi, emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego; Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalne, zagadnienia: empatia, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, negocjacje i rozwiązywanie konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów; Podczas zajęć omawiane będzie także znaczenie autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela, z szczególnym uwzględnieniem zagadnień: identyfikacja i rozwój zasobów własnych nauczyciela, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienie stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzeba korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przezwyciężania barier komunikacyjnych. W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka.										

	Podział modułu na semestry -semestr 2:Psychologia rozwojowa człowieka (18 godzin W),Elementy seksuologii rozwojowej (18godzin W) Psychologia społeczna (18 godzin W)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.3.W1, A.3.W2, A.3.U1, A.3.U2, A.3.U3, A.3.U4, A.3.U5, A.3.U6, A.3.K1, A.3.K2, A.3.K3 B.10.W1, B.10.W2, B.10.W3, B.10.W4, B.10.U1, B.10.U2, B.10.K1, B.9.W2, B.9.W4, B.9.U3, B.9.K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U11; K_U14, ; K_U16, K_K05; K_K06, K_K08; K_K09,										
Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji		90							8	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej jako przygotowanie do integracji treści nauczania	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół: -wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego, -działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie. Podczas realizacji zajęć studenci będą mieli okazję do konstruowania klarownych, spójnych i precyzyjnych wypowiedzi ustnych i pisemnych na określone tematy, -wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi przedmiotami, zakresu treści nauczania matematyki w przedszkolu, klasach I-III oraz starszych klasach szkoły podstawowej oraz zastosowań matematyki w życiu codziennym. Podczas zajęć studenci poznają i analizują sposoby projektowania sytuacji edukacyjnych, których głównym celem jest zachęcenie uczestników do prowadzenia rozumowania matematycznego w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowania dedukcyjnego, argumentowania i zapisywania rozumowań, wykonywania eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzegania regularności prowadzących do uogólnień, uzasadniania uogólnień, formułowania i										

	weryfikacji hipotez, rozwiązywania zagadek i łamigłówek logicznych. Studenci poznają też kryteria doboru i zasady posługiwania się pakietami wspierającymi nauczanie matematyki i metody pomocne w przygotowania uczniów do udziału w konkursach matematycznych dla szkół podstawowych, -kluczowych pojęć oraz zjawisk z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz konstruowania prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów życia codziennego w celu ich wyjaśniania, rozpoznawania gatunków roślin i zwierząt, propagowania idei dbałości o otoczenie przyrodnicze, -kluczowych pojęć oraz zjawisk z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz konstruowania prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów życia codziennego w celu ich wyjaśniania, rozpoznawania gatunków roślin i zwierząt, propagowania idei dbałości o otoczenie przyrodnicze, -podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastycznej, sposobów praktykowania aktywności artystycznej, cech charakterystycznych twórczości dziecięcej w zakresie plastyki i muzyki. Studenci poznają źródła kultury muzycznej, plastycznej i jej zastosowanie w edukacji, a także wybrane współczesne koncepcje oraz modele edukacji plastycznej i muzycznej w Polsce i na świecie, uczą się podstaw rysunku i poznają podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; -współczesnych koncepcji i modeli edukacji technicznej w Polsce i na świecie, sposobów popularyzowania wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów, a także ukazania techniki jako inspiracji do twórczości dziecięcej z uwzględnieniem zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi, -współczesnych koncepcji i modeli wychowania fizycznego w Polsce i na świecie, terminologii z zakresu aktywności i sprawności fizycznej oraz jej związku ze zdrowiem. Podział modułu na semestry - semestr 2: Podstawy wiedzy o języku polskim (36 godzin K) , Matematyka dla nauczycieli (36 godzin K), Nauki przyrodnicze dla nauczycieli (18 godzin K),
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1, B.1.W2, B.1.W3 B.1.U1, B.1.U2, B.1.U3, B.1.U4, B.1.U5, B.1.K1, B.3.W1, B.3.W2, B.3.W3, B.3.W4, B.3.W5, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4, B.3.U5, B.3.K1, B.4.W1, B.4.U1, B.4.U2, B.4.U3, B.4.U4, B.4.K1, B.4.K2 B.6.W1, B.6.W2, B.6.W3, B.6.W4, B.6.W5, B.6.U1, B.6.U2, B.6.K1, B.6.K2 B.7.W1, B.7.W2, B.7.W3, B.7.W4, B.7.W5, B.7.U1, B.7.U2, B.7.K1, B.7.K2, B.7.K3

	B.8.W1, B.8.W2, B.8.W3, B.8.W4, B.8.U1, B.8.U2, B.8.U3, B.8.K1, B.8.K2, B.9.W1, B.9.W3, B.9.W5, B.9.W6, B.9.U1, B.9.U2, B.9.U3, B.9.K1,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_U03; K_U09; K_U12; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K03, K_K04										
Lektorat języka obcego						60			2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli B2 Język obcy	T
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci poznają kulturę państw z danego obszaru językowego, doskonalą podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe, wykorzystując w komunikowaniu się w języku obcym pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W1, B.2.W2, B.2.U1, B.2.U2, B.2.U3, B.2.U4, B.2.K1,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06										

Zajęcia ogólnouniwersyteckie						18			2		określone w sylabusie
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 276

2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: drugi

semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Moduł: Socjologiczne podstawy pedagogiki	36								6	A.1 Podstawy działań pedagogicznych	EP

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy i rola ideologii w życiu społecznym. Typy grup społecznych, i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, społeczeństwa wielokulturowego i podstawy dialogu międzykulturowego, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do socjologii (18 godzin W) , Antropologia kulturowa (18 godzin W)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.1.W1, A.1.W2 A.1.U1, A.1.U2, A.1.K1, A.1.K2, A.1.K3, A.1.K4										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K09										
Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole	36	54							8	A.2 Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna A.3 Podstawy psychologii dla nauczycieli F. Dziecko lub uczeń ze SPE H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	EP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Koncepcje dziecka i dzieciństwa, procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci (perspektywa interdyscyplinarna, psychologiczna, pedagogiczna, aksjologiczna i socjologiczna). Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci										

	lub uczniów. Typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, cele i modele współpracy z podmiotami zewnętrznymi Wśród głównych zagadnień znalazła się też problematyka psychologicznych podstaw procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (koncepcje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań; Zaprezentowana będzie również specyfika rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Szczególne miejsce zajmuje tematyka dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje także zagadnienia diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, konstruowania poprawnych narzędzi diagnozy pedagogicznej oraz projektowania działań pedagogicznych, wspomagających rozwój wychowanków. W trakcie zajęć omawiane będą uwarunkowania, teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – medyczne, społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, autystycznego spektrum zaburzeń, niepełnosprawności intelektualnej, mózgowego porażenia dziecięcego i innych zaburzeń ruchowych, zaburzeń o podłożu genetycznym, chorób przewlekłych i odmienności somatycznych. Założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; Teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej; Podział modułu na semestry - semestr 1: Pedagogika przedszkolna (18 godzin W) , Edukacja w przedszkolu (18 godzin K) Psychologia edukacyjna (18 godzin W), Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej (36 godzin K)
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.2.W1, A.2.W2, A.2.W3, A.2.W4, A.2.W5 A.2.U1, A.2.U2, A.2.U3, A.2.U4, A.2.U5, A.2.U6, A.2.K1, A.2.K2, A.2.K3, A.3.W3, A.3.W4, A.3.W5, A.3.U1, A.3.U2, A.3.U3, A.3.K1, A.3.K2, A.3.K3 F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6 F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5 F.K1, F.K2 H.W1, H.W2, H.W3, H.W4, H.W5, H.U1, H.U2, H.U3, H.U4, H.U5, H.K1, H.K2

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U08; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09										
Moduł: Rozwój osobowy i społeczny dziecka						108			10	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów	Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień: - projektowanie, organizowanie i ewaluowanie sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych; - cele, etapy metody i formy projektowania aktywności plastycznej i muzycznej dzieci lub uczniów, sposoby rozwijania zainteresowań i talentów artystycznych oraz uwrażliwiania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszy wieku szkolnym na świat muzyki i plastyki; podczas zajęć studenci poznają też metodykę i zasady projektowania zajęć oraz specyficzne metody diagnozowania zdolności artystycznych dzieci i uczniów I etapu edukacji; - cele, treści, modele i metody realizacji edukacji informatycznej, rozwijanie u dzieci i uczniów prawidłowych sposobów posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną, korzystanie z usług w sieciach komputerowych w celu pozyskiwania, gromadzenia przetwarzania informacji, rozwijanie u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowo-wizualnym oraz kształtowanie postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych; - cele, zadania, treści, metody i organizacja wychowania obywatelskiego w polskiej szkole; ranga edukacji obywatelskiej w szkolnych programach nauczania. Wychowanie obywatelskie w szkołach w Europie. Projektowanie sytuacji edukacyjnych rozwijających kompetencje obywatelskie, kulturę demokratyczną oraz kształtujące przedsiębiorczość u dzieci lub uczniów; - cele, funkcje, modele i metody realizacji treści z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej, z uwzględnieniem propagowania dbałości o zdrowy styl życia i ochronę środowiska; studenci poznają także zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów oraz metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów. Podział modułu na semestry - semestr 1: Edukacja muzyczna (27 godzin wr), Edukacja plastyczna (27 godzin wr), Edukacja zdrowotna (18 godzin wr), Edukacja fizyczna (36 godzin wr),										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.4.W2, B.4.W3, E.4.W3 E.5.W1, E.5.W2, E.5.W3, E.5.W4, E.5.W5, E.5.U1, E.5.U2, E.5.U3, E.5.K1, E.5.K2, E.6.W1, E.6.W2, E.6.W3, E.6.W4, E.6.U1, E.6.U2, E.6.U3, E.6.U4, E.6.K1, E.6.K2, E.6.K3, E.7.W1, E.7.W2, E.7.W3, E.7.W4, E.7.W5, E.7.U1, E.7.U2, E.7.U3, E.7.U4, E.7.K1, E.7.K2, E.9.W1, E.9.W2, E.9.W3, E.9.W4, E.9.U1, E.9.U2, E.9.U3, E.9.U4, E.9.U5, E.9.K1, E.10.W1, E.10.W2, E.10.W3, E.10.U1, E.10.U2, E.10.K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11, K_U12; K_U13, K_U14; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,										
Tutoring językowy						18			2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli B2 Język obcy	T
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci. dokonują autorefleksji odnośnie poziomu własnych kompetencji językowych. Planują i podejmują niezbędne działania w celu dalszego rozwoju umiejętności językowych z pomocą tutora. Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp.	B.2.W1, B.2.W2, B.2.U1, B.2.U2, B.2.U3, B.2.U4, B.2.K1,										

MNISW z 25 lipca 2019 r.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie						18			2		określone w sylabusie
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06										
Technologia informacyjna						18			2	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli B.5. Informatyka	T
Treści programowe dla przedmiotu	Treści koncentrują się wokół zagadnień, prezentujących podstawowe pojęcia i zasady informatyki z zakresu, w jakim ma ona zastosowanie w pracy z dziećmi lub uczniami; zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania; zasady projektowania algorytmów oraz ich realizacji przy użyciu komputera; zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych, komputerów i sieci komputerowej, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w rozwoju osobowym dziecka, nauczyciela i społeczeństwa oraz zagrożenia w świecie wirtualnym, konstruowanie projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimedialnych i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki w rozwoju zawodowym										

	nauczyciela. Studenci podczas zajęć nabywają umiejętności w zakresie zasad korzystania z aplikacji internetowych i mobilnych, działania przeglądarek internetowych oraz wyszukiwarek, pracy w chmurze, pracy z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.
Symbol szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.5.W1, B.5.W2, B.5.W3, B.5.W4, B.5.W5, B.5.W6, B.5.U1, B.5.U2, B.5.U3, B.5.U4, B.5.K1, B.5.K2,
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09; K_W11, K_W15 K_U10; K_U12; K_U16; K_K01; K_K03, K_K04,

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 288

2.4 Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MniSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Moduł: Socjologiczne podstawy pedagogiki	18	36						18	10	A.1 Podstawy działań pedagogicznych	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy i rola ideologii w życiu społecznym. Typy grup społecznych, i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, społeczeństwa wielokulturowego i podstawy dialogu międzykulturowego, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze. Podział modułu na semestry – semestr 2: Socjologia edukacji (18 godzin W) ,Konwersatorium do wykładu Socjologia edukacji (18 godzin K), Konwersatorium do wykładu z 1s- do wyboru (18 godzin K), fakultet- do wyboru (30 godzin)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.1.W1, A.1.W2 A.1.U1, A.1.U2, A.1.K1, A.1.K2, A.1.K3, A.1.K4										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K09										

Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole	18	90							12	A.2 Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna A.3 Podstawy psychologii dla nauczycieli F. Dziecko lub uczeń ze SPE H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	EP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Koncepcje dziecka i dzieciństwa, procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci (perspektywa interdyscyplinarna, psychologiczna, pedagogiczna, aksjologiczna i socjologiczna). Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów. Typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, cele i modele współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Wśród głównych zagadnień znalazła się też problematyka psychologicznych podstaw procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (koncepcje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań. Zaprezentowana będzie również specyfika rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Szczegółne miejsce zajmuje tematyka dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje także zagadnienia diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, konstruowania poprawnych narzędzi diagnozy pedagogicznej oraz projektowania działań pedagogicznych, wspomagających rozwój wychowanków. W trakcie zajęć omawiane będą uwarunkowania, teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – medyczne, społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, autystycznego spektrum zaburzeń, niepełnosprawności intelektualnej, mózgowego porażenia dziecięcego i innych zaburzeń ruchowych, zaburzeń o podłożu genetycznym, chorób przewlekłych i odmienności somatycznych. Założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; Teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej; Podział modułu na semestry – semestr 2: Pedagogika wczesnoszkolna (18 godzin W) , Edukacja wczesnoszkolna (18 godzin K) Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (72 godzin K)										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.2.W1, A.2.W2, A.2.W3, A.2.W4, A.2.W5 A.2.U1, A.2.U2, A.2.U3, A.2.U4, A.2.U5, A.2.U6, A.2.K1, A.2.K2, A.2.K3, A.3.W3, A.3.W4, A.3.W5, A.3.U1, A.3.U2, A.3.U3, A.3.K1, A.3.K2, A.3.K3 F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6 F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5 F.K1, F.K2 H.W1, H.W2, H.W3, H.W4, H.W5, H.U1, H.U2, H.U3, H.U4, H.U5, H.K1, H.K2										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U08; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14.; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09										
Moduł: Rozwój osobowy i społeczny dziecka						36			2	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów	Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień: - projektowanie, organizowanie i ewaluowanie sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych; - cele, etapy metody i formy projektowania aktywności plastycznej i muzycznej dzieci lub uczniów, sposoby rozwijania zainteresowań i talentów artystycznych oraz uwrażliwiania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym na świat muzyki i plastyki; podczas zajęć studenci poznają też metodykę i zasady projektowania zajęć oraz specyficzne metody diagnozowania zdolności artystycznych dzieci i uczniów I etapu edukacji; - cele, treści, modele i metody realizacji edukacji informatycznej, rozwijanie u dzieci i uczniów prawidłowych sposobów posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną, korzystanie z usług w sieciach komputerowych w celu pozyskiwania, gromadzenia przetwarzania informacji, rozwijanie u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowo-wizualnym oraz kształtowanie postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych;										

	- cele, zadania, treści, metody i organizacja wychowania obywatelskiego w polskiej szkole; ranga edukacji obywatelskiej w szkolnych programach nauczania. Wychowanie obywatelskie w szkołach w Europie. Projektowanie sytuacji edukacyjnych rozwijających kompetencje obywatelskie, kulturę demokratyczną oraz kształtujące przedsiębiorczość u dzieci lub uczniów; - cele, funkcje, modele i metody realizacji treści z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej, z uwzględnieniem propagowania dbałości o zdrowy styl życia i ochronę środowiska; studenci poznają także zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów oraz metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Edukacja społeczna (9 godzin W), Edukacja informatyczna i TiK (27 godzin wr)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.4.W2, B.4.W3, E.4.W3 E.5.W1, E.5.W2, E.5.W3, E.5.W4, E.5.W5, E.5.U1, E.5.U2, E.5.U3, E.5.K1, E.5.K2, E.6.W1, E.6.W2, E.6.W3, E.6.W4, E.6.U1, E.6.U2, E.6.U3, E.6.U4, E.6.K1, E.6.K2, E.6.K3, E.7.W1, E.7.W2, E.7.W3, E.7.W4, E.7.W5, E.7.U1, E.7.U2, E.7.U3, E.7.U4, E.7.K1, E.7.K2, E.9.W1, E.9.W2, E.9.W3, E.9.W4, E.9.U1, E.9.U2, E.9.U3, E.9.U4, E.9.U5, E.9.K1, E.10.W1, E.10.W2, E.10.W3, E.10.U1, E.10.U2, E.10.K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11, K_U12; K_U13, K_U14; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,										
Tutoring językowy						18			2 2 (egzamin)	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli B.2 Język obcy	T EP EU
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci. dokonują autorefleksji odnośnie poziomu własnych kompetencji językowych. Planują i podejmują niezbędne działania w celu dalszego rozwoju umiejętności językowych z pomocą tutora. Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2										

Symbol szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W1, B.2.W2, B.2.U1, B.2.U2, B.2.U3, B.2.U4, B.2.K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06										
Zajęcia ogólnouniwersy- teckie						18			2		określone w sylabusie
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 252

2.5 Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MniSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Moduł: Metodologia badań społecznych i humanistycznych	18	27							4	K. Metodologia badań naukowych	T, Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Filozoficzne i kulturowe konteksty badań naukowych, pojęcie metody naukowej. Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Sposoby wykorzystania badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej. Specyfika badań diagnostycznych i ewaluacyjnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Specyfika badań w naukach humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem historii. Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych. Zasady krytycznego czytania i przygotowywania tekstów naukowych. Podział modułu na semestry – semestr 1: Wprowadzenie do metodologii badań społecznych (18 godzin W), Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki (27 godzin K),										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	K.W1, K.W2, K.W3, K.W4, K.W5, K.W6, K.W7, K.W8, K.U1, K.K2,										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;										
Moduł: Podstawy procesu uczenia się		90							8	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów C. Wspieranie rozwoju dzieci	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień: - proces projektowania, organizowania i ewaluowania (metody i techniki ewaluacyjne) sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych oraz zapewnianiu jakości usług edukacyjnych w placówce; - problematyka rozwoju i kształcenia języka, projektowania spersonalizowanych strategii rozwijania zainteresowań czytelniczych oraz wykorzystywania różnych metod w kształceniu umiejętności czytania i pisanie, metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w nauce czytania ,pisanie i ryzyka dysleksji; - realizacja treści edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, w których eksponowane jest kształtowanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, samodzielne odkrywanie przez dzieci praw matematycznych w wyniku prostych form aktywności dzieci lub uczniów (manipulacje, eksperymenty, budowanie modeli płaskich i przestrzennych), a także wykorzystanie szerokiego spectrum środków dydaktycznych : gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych, prowadzenie prostych rozumowań, w tym z wykorzystaniem łamigłówek; symulacyjne metody pracy z zadaniami tekstowymi, techniki kształcenia biegłości rachunkowej i strategii sprytnych rachunków; z zastosowaniem różnych materiałów, w tym gotowych elementów, sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach, a także metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w uczeniu się matematyki; -stwarzanie warunków dzieciom i uczniom do konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, prowadzenia zajęć badawczych i eksperymentów oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających im samodzielną eksplorację , a także poznawanie etapów, metod i form projektowania działań technicznych, wykorzystywanie zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych do rozwijania zainteresowań techniką, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zajęć technicznych;										

	-podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania Podział modułu na semestry – semestr 1: Edukacja językowa (36 godzin K), Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się czytania i pisanie (18 godzin K) Edukacja przyrodnicza i techniczna (36 godzin K),										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.1.W1, E.1.W2, E.1.W3, E.1.U1, E.1.U2, E.1.U3, E.1.K1, E.3.W1, E.3.W2, E.3.W3, E.3.W4, E.3.W5, E.3.W6, E.3.W7, E.3.W8, E.3.W9, E.3.W10, E.3.W11, E.3.W12, E.3.U1, E.3.U2, E.3.U3, E.3.U4, E.3.U5, E.3.U6, E.3.U7, E.3.K1, E.3.K2, E.4.W1, E.4.W2, E.4.U1, E.4.U2, E.4.U3, E.4.K1, E.4.K2, E.8.W1, E.8.W2, E.8.W3, E.8.W4, E.8.U1, E.8.U2, E.8.U3, E.8.U4 E.8.K1, E.8.K2, C.W4, C.W5 C.U2, C.U7, C.U8 C.K4										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08, K_W09; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U15; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07 , K_K08, K_K09										
Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji	9					27			4	A4.Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	T

Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poznają społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorię wieku krytycznego, sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych, a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów; Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Podczas zajęć studenci będą mieli też okazję do analizy różnych strategii zabawowych i zadaniowych w uczeniu się języka obcego przez dzieci lub uczniów, a także określania i organizowania koniecznych warunków do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz poznają różnorodne sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego. Podział modułu na semestry – semestr 1: Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka (9 godzin W) Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci (27 godzin Wr),										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.4.W1, A.4.W2, A.4.W3 A.4.U1, A.4.U2 A.4.K1, A.4.K2 E.2.W1, E.2.W2, E.2.W3, E.2.W4, E.2.W5, E.2.U1, E.2.U2, E.2.U3, E.2.K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07 , K_K08, K_K09										
Moduł: Praktyki obserwacyjne1						30			1	J.1.1 Praktyka ogólnopedagogiczna	Inne (porfolio)
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły, obserwują sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, analizują organizację ich pracy, sposób prowadzenia dokumentacji oraz realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają. Podczas praktyk studenci zapoznawani są także z zasadami i procedurami organizacyjnymi, podziałem kompetencji, planowaniem pracy i systemem kontroli, specyficznym dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty. Monitorują codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.										

	Poprzez praktyczną obserwację zagadnień omawianych podczas zajęć dokonują pogłębionej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	J.1.1.W1, J.1.1.W2, J.1.1.W3, J.1.1.W4, J.1.1.U1, J.1.1.U2, J.1.1.K1, J.1.1.K2										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14 K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05, K_K09,										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie						18			2		określone w sylabusie
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06										
Emisja głosu i komunikowanie się						18			1	Kultura języka	Inne (ćw. praktyczne)

Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności sprawnego komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego oraz doskonałą umiejętność wystąpień publicznych z zachowaniem poprawności i sprawności językowej. Podczas zajęć studenci zdobędą wiedzę na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu oraz będą poznawać zasady prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Zdobędą też wiedzę na temat etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. Celem prowadzonych ćwiczeń będzie poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi oraz propagowanie dbałości o kulturę wypowiedzi Podział modułu na semestry – semestr 1: Komunikacja i kultura języka (18 godzin wr)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	I.W1, I.W2, I.W3, I.W4, I.W5, I.U1, I.U2, I.U3, I.K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W11; K_W12; K_U03, K_U04; K_U10; K_U11; K_U13; K_K01; K_K02, K_K03										
Projekt edukacyjny 1								60	10	3.Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym	Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym zadaniem projektu jest doskonalenie przez studentów umiejętności konstruowania i realizacji projektów edukacyjnych, których celem będzie rozwijanie zainteresowań dzieci uczeniem się. Uczestnicy projektu będą mieli okazję do diagnozowania potrzeb edukacyjnych wychowanków w przedszkolu lub w szkole, a także projektowania oddziaływań pedagogicznych wyzwalających ich aktywność poznawczą, kreatywność i wzajemną współpracę. Wymiernym rezultatem projektu powinna być poprawa relacji interpersonalnych w grupie przedszkolnej lub klasie szkolnej, podniesienie jakości kontaktów nauczyciele-rodzice- dzieci oraz popularyzacja nauki, kultury i sztuki w środowisku lokalnym.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp.	C.W2, C.U1, C.U3, C.U5, C.U6 C.K2, C.K4										

MNISW z 25 lipca 2019 r.	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17 K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K07

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 297

2.6 Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: trzeci
semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MniSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Moduł: Metodologia badań społecznych i humanistycznych	9	18	10			18			8	K. Metodologia badań naukowych	T, Proj

Treści programowe dla przedmiotu	Filozoficzne i kulturowe konteksty badań naukowych, pojęcie metody naukowej. Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Sposoby wykorzystania badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej. Specyfika badań diagnostycznych i ewaluacyjnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Specyfika badań w naukach humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem historii. Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych. Zasady krytycznego czytania i przygotowywania tekstów naukowych. Podział modułu na semestry – semestr 2: Elementy metodologii badań humanistycznych (9 godzin W), Zbieranie i analiza danych jakościowych (18 godzin K), Seminarium empiryczne (10 godzin S), Czytanie i pisanie tekstu naukowego – fakultet do wyboru (18 godzin Wr),										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	K.W1, K.W2, K.W3, K.W4, K.W5, K.W6, K.W7, K.W8, K.U1, K.K2,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;										
Moduł: Podstawy procesu uczenia się		72							8	E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów C. Wspieranie rozwoju dzieci	EP

Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień: - proces projektowania, organizowania i ewaluowania (metody i techniki ewaluacyjne) sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych oraz zapewnianiu jakości usług edukacyjnych w placówce; - problematyka rozwoju i kształcenia języka, projektowania spersonalizowanych strategii rozwijania zainteresowań czytelniczych oraz wykorzystywania różnych metod w kształceniu umiejętności czytania i pisania, metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w nauce czytania ,pisanie i ryzyka dysleksji; - realizacja treści edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, w których eksponowane jest kształtowanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, samodzielne odkrywanie przez dzieci praw matematycznych w wyniku prostych form aktywności dzieci lub uczniów (manipulacje, eksperymenty, budowanie modeli płaskich i przestrzennych), a także wykorzystanie szerokiego spectrum środków dydaktycznych : gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych, prowadzenie prostych rozumowań, w tym z wykorzystaniem łamigłówek; symulacyjne metody pracy z zadaniami tekstowymi, techniki kształcenia biegłości rachunkowej i strategię sprytnych rachunków; z zastosowaniem różnych materiałów, w tym gotowych elementów, sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach, a także metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w uczeniu się matematyki; -stwarzanie warunków dzieciom i uczniom do konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, prowadzenia zajęć badawczych i eksperymentów oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających im samodzielną eksplorację , a także poznawanie etapów, metod i form projektowania działań technicznych, wykorzystywanie zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych do rozwijania zainteresowań techniką, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zajęć technicznych; -podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania. Podział modułu na semestry – semestr 2: Edukacja matematyczna (36 godzin K), Trudności w uczeniu się matematyki (18godzinK) Ocenianie w szkole (18 godzin K),
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.1.W1, E.1.W2, E.1.W3, E.1.U1, E.1.U2, E.1.U3, E.1.K1, E.3.W1, E.3.W2, E.3.W3, E.3.W4, E.3.W5, E.3.W6, E.3.W7,E.3.W8, E.3.W9, E.3.W10, E.3.W11, E.3.W12, E.3.U1, E.3.U2, E.3.U3, E.3.U4, E.3.U5, E.3.U6, E.3.U7, E.3.K1, E.3.K2, E.4.W1, E.4.W2, E.4.U1, E.4.U2, E.4.U3, E.4.K1, E.4.K2,

	E.8.W1, E.8.W2, E.8.W3, E.8.W4, E.8.U1, E.8.U2, E.8.U3, E.8.U4 E.8.K1, E.8.K2, C.W4, C.W5 C.U2, C.U7, C.U8 C.K4										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08, K_W09; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U15; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07, K_K08, K_K09										
Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji						36			8	A4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	T
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poznają społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorię wieku krytycznego, sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów; Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Podczas zajęć studenci będą mieli też okazję do analizy różnych strategii zabawowych i zadaniowych w uczeniu się języka obcego przez dzieci lub uczniów, a także określania i organizowania koniecznych warunków do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz poznają różnorodne sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego. Podział modułu na semestry – semestr 2: Metodyka nauczania języka angielskiego (18 godzin Wr), Język angielski we wczesnym nauczaniu (18 godzin Wr)										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.4.W1, A.4.W2, A.4.W3 A.4.U1, A.4.U2 A.4.K1, A.4.K2 E.2.W1, E.2.W2, E.2.W3, E.2.W4, E.2.W5, E.2.U1, E.2.U2, E.2.U3, E.2.K1,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07, K_K08, K_K09										
Moduł: Praktyki obserwacyjne 2							30		2	A.1. Podstawy działań pedagogicznych A2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego	Inne (portfolio)
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci obserwują zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.1.U3, A.1.U4, A.1.U5, A.1.U6 A.1. K2 A.2.U1, A.2.U2, A.2.U3, A.2.U4, A.2.U5, A.2.U6, A.2.K1, A.2.K2, A.2.K3, D.W1, D.W2, D.U2, D.U3 D.K1										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie						18			2		określone w sylabusie
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06										
Emisja głosu i komunikowanie się						18			1	I. Kultura języka	Inne (ćw. praktyczne)
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności sprawnego komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego oraz doskonałą umiejętność wystąpień publicznych z zachowaniem poprawności i sprawności językowej. Podczas zajęć studenci zdobędą wiedzę na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu oraz będą poznawać zasady prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Zdobędą też wiedzę na temat etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. Celem prowadzonych ćwiczeń będzie poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi oraz propagowanie dbałości o kulturę wypowiedzi. Podział modułu na semestry – semestr 2: Emisja głosu (18 godzin wr)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp.	I.W1, I.W2, I.W3, I.W4, I.W5, I.U1, I.U2, I.U3, I.K1										

MNISW z 25 lipca 2019 r.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U10; K_U11; K_U13; K_K01; K_K02, K_K03										
Pierwsza pomoc						15			1	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli B.10. Edukacja zdrowotna	określone w sylabusie
Treści programowe dla przedmiotu	Przekazanie wiedzy o metodach i technikach udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Opanowanie umiejętności organizacji i niesienia pomocy w miejscu zdarzenia/wypadku. Poznanie umiejętności współdziałania interdyscyplinarnego w przypadku ratowania zdrowia i życia w sytuacji katastrof, zdarzeń masowych i bioterroryzmu.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.10.W5, B.10.U1, B.10.K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W10; K_W11; K_U04; K_U08; K_U14; K_K01; K_K06										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 244

2.7 Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: czwarty

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MniSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Moduł: Filozoficzne podstawy pedagogiki	36	9							7	A1. Podstawy działań pedagogicznych	EU
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry – semestr 1: Wprowadzenie do filozofii (18 godzin W), Etyka wychowania i kształcenia (18 godzin W), Konwersatorium do wykładu Etyka wychowania i kształcenia (9 godzin K)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.1.W1, A.1.W2, A.1.W3 A.1.U1, A.1.U2, A.1.K1, A.1.K4										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03, K_K08, K_K09										
Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji						99		18	10	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym	Inne: debata oxfordzka
Treści programowe dla przedmiotu	Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. Zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; rola inicjacji: czytelniczej, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej w procesie adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi.. Spersonalizowane strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych we współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami i specjalistami. Podział modułu na semestry – semestr 1: Proces komunikacji i budowania relacji w przedszkolu i szkole (18 godzin Wr), Trening umiejętności wychowawczych(9 godzin Wr), Wybrane metody edukacyjne (36 godzin Wr), Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej (18 godzin Wr),Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych (18 godzin Wr), fakultet- do wyboru (np. Drama, Bajkoterapia, Arteterapia, Rozmowy w kręgu) (18 godzin Wr),										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1, C.W2, C.W3, C.W.4 C.U1, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.K1, C.K2, C.K3, C.K4										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W07; K_W08, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09										
Moduł: Doskonale warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji						36			4	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i kl.I-III jako przygotowanie do integracji treści nauczania B2. Język obcy E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	T
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści przedmiotowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Ponadto analizują treści podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego, poznają metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych, strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; Ćwiczą uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym w tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych; uczą się także prowadzenia gier i zabaw, wykorzystywania teatru i dramy, <i>storytelling</i> , piosenek i ruchu oraz technik multimedialnych w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów. Poznają zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów. Podział modułu na semestry – semestr 1: Fonetyka (18 godzin Wr), Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego dzieci (Literacy) 18 godzin Wr)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2, B.2.U4, B.2.K1 E.2.W4, E.2.W5, E.2.U2, E.2.U3, E.2.K1										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09, K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,										
Moduł: Praktyki asystenckie						15	90		5	J.1.2 Praktyka wychowawczo dydaktyczna	Inne (portfolio)
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół różnych aspektów funkcjonowania przedszkola i szkoły jako instytucji społecznych i edukacyjnych: - prawna dokumentacja regulująca działanie placówek edukacyjnych oraz codzienna dokumentacja działań w przedszkolu i szkole; - realizacja programu nauczania i wychowania, inicjacja czytelnicza, teatralna, muzyczna, plastyczna i techniczna; - zasady tworzenia projektów i scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych dla dzieci; metody i formy edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi; - dokumentowanie obserwacji aktywności poznawczej i społeczno-emocjonalnej oraz fizycznej dzieci w przedszkolu i szkole (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sposoby analizy zachowania uczniów; - proces adaptacji w przedszkolu i w szkole, problemy wychowawcze w grupie rówieśniczej, zdarzenia krytyczne; - diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w praktyce przedszkolnej i szkolnej; - dokumentowanie własnych działań nauczyciela, autorefleksja pedagogiczna i analiza doświadczeń, wykorzystanie różnych narzędzi badawczych, ocena zdobywanych kompetencji zawodowych; - współpraca z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami, organizacja spotkań indywidualnych i zbiorowych oraz współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym. Podział modułu na semestry – semestr 1: Projektowanie pracy w przedszkolu (15 godzin Wr) Asystencka praktyka w przedszkolu (60godzin Prak), Językowa praktyka w przedszkolu (30g Prak)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	J.1.2.W1, J.1.2.W2, J.1.2.U1, J.1.2.U2, J.1.2.K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,										

Seminarium dyplomowe			18						4		Inne (praca dyplomowa)
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	K.W8, K.W9 K.U1, K.U2, K.U3, K.U6, K.U7, K.K2, K.K3,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 321

2.8 Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MniSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Moduł: Filozoficzne podstawy pedagogiki	36	36						18	10		EU
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry – semestr 2: Filozofia edukacji (18 godzin W), Edukacja kulturalna (18 godzin W) 2 Konwersatoria do wykładów do wyboru (<i>Wprowadzenie do filozofii</i>, <i>Filozofia edukacji</i> , <i>Edukacja kulturalna</i>)(2x18 godzin K), fakultet do wyboru (18godzin)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	A.1.W1, A.1.W2, A.1.W3 A.1.U1, A.1.U2, A.1.K1, A.1.K4										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03, K_K08, K_K09										
Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji		18				18			4	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym	Inne: debata oxfordzka
Treści programowe dla przedmiotu	Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. Zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; rola inicjacji: czytelniczej, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej w procesie adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi.. Spersonalizowane strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych Podział modułu na semestry – semestr 2: Współpraca z rodzicami (18 godzin K), Tutoring szkolny(18 godzin Wr),										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1, C.W2, C.W3, C.W.4 C.U1, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.K1, C.K2, C.K3, C.K4										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W07; K_W08, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09										

Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji						72			8	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i kl.I-III jako przygotowanie do integracji treści nauczania B2. Język obcy E. Metodyka poszczególnych typów edukacji	T
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści przedmiotowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Ponadto analizują treści podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego, poznają metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych, strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; Ćwiczą uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym w tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych; uczą się także prowadzenia gier i zabaw, wykorzystywania teatru i dramy, <i>storytelling</i>, piosenek i ruchu oraz technik multimedialnych w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów. Poznają zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów. Podział modułu na semestry – semestr 2: Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego (36 godzin Wr), Wprowadzenie do zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL) – 18 godzin Wr), Język jako źródło interakcji w klasie i rozwoju zawodowego nauczyciela (18 godzin Wr)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2, B.2.U4, B.2.K1 E.2.W4, E.2.W5, E.2.U2, E.2.U3, E.2.K1										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09, K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,										
Seminarium dyplomowe			18						4		Inne (praca dyplomowa)
Treści programowe dla przedmiotu	Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	K.W8, K.W9 K.U1, K.U2, K.U3, K.U6, K.U7, K.K2, K.K3,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie						18			1		określone w sylabusie
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków										

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06										
Moduł: Praktyki asystenckie						15	60		3	J.1.2 Praktyka wychowawczo dydaktyczna	Inne (portfolio)
Treści programowe dla przedmiotu	Treści modułu koncentrują się wokół różnych aspektów funkcjonowania przedszkola i szkoły jako instytucji społecznych i edukacyjnych: - prawna dokumentacja regulująca działanie placówek edukacyjnych oraz codzienna dokumentacja działań w przedszkolu i szkole - realizacja programu nauczania i wychowania, inicjacja czytelnicza, teatralna, muzyczna, plastyczna i techniczna - zasady tworzenia projektów i scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych dla dzieci; metody i formy edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi - dokumentowanie obserwacji aktywności poznawczej i społeczno-emocjonalnej oraz fizycznej dzieci w przedszkolu i szkole (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sposoby analizy zachowania uczniów - proces adaptacji w przedszkolu i w szkole, problemy wychowawcze w grupie rówieśniczej, zdarzenia krytyczne - diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w praktyce przedszkolnej i szkolnej - dokumentowanie własnych działań nauczyciela, autorefleksja pedagogiczna i analiza doświadczeń, wykorzystanie różnych narzędzi badawczych, ocena zdobywanych kompetencji zawodowych - współpraca z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami, organizacja spotkań indywidualnych i zbiorowych oraz współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym. Podział modułu na semestry – semestr 1: Projektowanie pracy w szkole (15 godzin Wr) Asystencka praktyka w szkole (60godzin Prak)										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	J.1.2.W1, J.1.2.W2, J.1.2.U1, J.1.2.U2, J.1.2.K1										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 309

2.9 Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: piąty

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MniSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Moduł: Nauczyciel w przedszkolu i w szkole	15	27							4	G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Studenci poznają pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli, a także zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, praw dzieci i praw osoby z niepełnosprawnością w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole, które zmierzają do poprawy jakości działania tych instytucji Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę nauczycieli z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) i różnymi specjalistami w celu włączenia ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej. Podział modułu na semestry – semestr 1: Elementy prawa dla nauczycieli (15 godzin W i 18 godzin K), Dokumentowanie i ewaluacja działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole (9 godzin K),										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp.	G.W1, G.W2, G.W3, G.W4, G.W5, G.W6, G.U1, G.U2, G.U3, G. U4, G.K1, G.K2, G.K3										

MNISW z 25 lipca 2019 r.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14, K_W15 K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07, K_K09										
Moduł: Praktyki nauczycielskie						30	120		8	J.2. Praktyka ciągła	Inne (portfolio)
Treści programowe dla przedmiotu	Istotą tych praktyk jest samodzielne projektowanie, organizowanie, prowadzenie i ewaluowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i w szkole w języku polskim i angielskim. Studenci będą mieli okazję zweryfikować efektywność różnych innowacyjnych metod edukacyjnych w realizacji programu nauczania. Będą mieli możliwość indywidualizować i oceniać pracę uczniów, poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów w celu rozwiązywania różnych problemów wychowawczych. Samodzielnie przygotowują portfolio, które będzie podstawą do oceny ich różnych kompetencji pedagogicznych.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	J.2.W1, J.2.U1, J.2.U2, J.2.K1,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_W06, K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie								18	2		określone w sylabusie

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06										
Seminarium dyplomowe			18						6	K. Metodologia badań naukowych	Inne (praca dyplomowa)
Treści programowe dla przedmiotu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań..										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	K.W8, K.W9 K.U1, K.U2, K.U3, K.U6, K.U7, K.K2, K.K3,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;										
Moduł: Projekt badawczy								30	10	K. Metodologia badań naukowych	Pr

Treści programowe dla przedmiotu	Celem projektu jest integracja wiedzy i umiejętności, zdobytych przez studentów podczas zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym. Podczas realizacji projektu będą oni wykorzystywać swoje kompetencje badawcze i ewaluacyjne, które są bardzo pożądane na współczesnym rynku pracy. Realizacja projektu ułatwi nawiązywanie kontaktów i budowanie relacji pomiędzy pracodawcami i potencjalnymi pracownikami oraz umożliwi kreowanie środowiska wspólnej aktywności innowacyjnej w obszarze oświaty, a także pozwoli na tworzenie sieci i komunikowania się za pośrednictwem nowoczesnych technologii w celu usprawnienia dzielenia się pomysłami i ideami oraz doświadczeniami. Zgromadzone w ten sposób badawcze i innowacyjne zasoby zostaną zaprezentowane innym studentom Wydziału Pedagogicznego UW i pracodawcom z współpracujących z uczelnią placówek oświatowych.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	K.W6 K.U3, K.U4,K.U5 K.K1
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04, K_W07, K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W15 K_U04; K_U05, K_U07, K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K05; K_K06; K_K07, K_K09

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 258

2.10 Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: piąty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MniSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
Moduł: Nauczyciel w przedszkolu i w szkole		18	18						8	G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Studenci poznają pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli, a także zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, praw dzieci i praw osoby niepełnosprawnością w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole, które zmierzają do poprawy jakości działania tych instytucji. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę nauczycieli z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) i różnymi specjalistami w celu włączenia ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej. Podział modułu na semestry – semestr 2: Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (18 godzin K), Badania w działaniu i badania partycypacyjne w przedszkolu i w szkole (18 godzin S),										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp.	G.W1, G.W2, G.W3, G.W4, G.W5, G.W6, G.U1, G.U2, G.U3, G. U4, G.K1, G.K2, G.K3										

MNISW z 25 lipca 2019 r.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14, K_W15 K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07, K_K09										
Zajęcia ogólnouniwersyteckie								18	2		określone w sylabusie
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06										
Seminarium dyplomowe			18						10	K. Metodologia badań naukowych	Inne (praca dyplomowa)
Treści programowe dla przedmiotu	Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	K.W8, K.W9 K.U1, K.U2, K.U3, K.U6, K.U7, K.K2, K.K3,										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;										
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		18	18		18				10		Inne (prezentacja w języku obcym)
Treści programowe dla przedmiotu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych.										
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W12, K_W13 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14, K_K01; K_K02										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 126

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr – praktyki
- I – inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (portfolio, debata oxfordzka,)

3 Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MniSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

GRUPA ZAJĘĆ w rozporządzeniu MNiSW	ZAJĘCIA w rozporządzeniu MNiSW	Realizacja w programie studiów jednolitych 5-letnich PPiW	Liczba godzin w rozporządzeniu MNiSW	Liczba godzin PPiW	ECTS	Liczba godzin PRAKTYK PPiW	ECTS PRAK TYKI
A. Przygotowanie psychologiczno pedagogiczne	A1.Podstawy działań pedagogicznych	MODUŁY: Wprowadzenie do pedagogiki 54g 8ECTS Socjologiczne podstawy pedagogiki 108g 16ECTS Filozoficzne podstawy pedagogiki 135g 17ECTS	300	297	41		
	A.2 Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Pedagogika przedszkolna I wczesnoszkolna 72g 8 ECTS Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej 18g 4 ECTS Badania w działaniu i badania partycypacyjne w przedszkolu i w szkole 18g 4 ECTS	180	108	16		

	A.3 Podstawy psychologii dla nauczycieli	Psychologia rozwojowa człowieka 36g 6ECTS Psychologia społeczna 18g 4ECTS Psychologia edukacyjna 18g 2ECTS Elementy seksuologii rozwojowej 18g 2ECTS Laboratorium rozwoju człowieka 18g 1ECTS	180	108	15		
	A.4 Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci j. obcego	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci j. obcego 9g Wprowadzenie do nauczania j. obcego 27g	60	36	4		
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli	B.1 Język polski	Podstawy wiedzy o języku polskim 36g Literatura dla dzieci 18g	60	54	39		
	B.2 Język obcy	Lektorat języka obcego 120g Tutoring językowy 36g	120	156			
	B.3. Matematyka	Matematyka dla nauczycieli	60	36			
	B.4 Edukacja społeczno-przyrodnicza	Nauki przyrodnicze dla nauczycieli	30	18			
		Pedagogika społeczna		18			
	B.5 Informatyka	Technologie informacyjne	30	18			
	B.6 Plastyka	Sztuka dla nauczycieli (plastyka)	30	18			
	B.7 Muzyka	Sztuka dla nauczycieli (muzyka)	30	18			
	B.8 Technika	STEAM	30	18			

	B.9 Wychowanie fizyczne	Kultura fizyczna	60	36			
	B.10 Edukacja zdrowotna	Biomedyczne podstawy pedagogiki 18g 5ECTS Pierwsza pomoc 15g 1ECTS	30	33			
C. Wspieranie rozwoju dzieci		Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych 18g	400	267	30		
		Tutoring szkolny 18g					
		Wybrane metody edukacyjne 36g					
		Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej 18g					
		Proces komunikacji i budowania relacji w przedszkolu i szkole 18g					
		Współpraca z rodzicami 18g					
		Fakultet do wyboru: <i>Drama, Arteterapia, Biblioterapia, Rozmowy w kręgu</i> 18g					
		Ocenianie w szkole 18g					
		Projekt edukacyjny 1 60g					
		Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się czytania i pisanie 18g					
		Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki 18g					
		Trening umiejętności wychowawczych 9g					

D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego		Dydaktyka ogólna 60g	60	36	6	Laboratorium praktyki edukacyjnej 30	2
E Metodyka poszczególnych typów edukacji	E.1 Metodyka edukacji polonistycznej	Edukacja językowa	60	36	42		
	Metodyka nauczania języka obcego	Moduły: Podstawy nauczania obcego we wczesnej edukacji 36g Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka obcego we wczesnej edukacji 108g	60	144			
	Metodyka edukacji matematycznej	Edukacja matematyczna	60	36			
	Metodyka edukacji społ- przyrodniczej Metodyka edukacji technicznej	Edukacja przyrodniczo -techniczna Edukacja społeczna	45 30	36 9			

	Metodyka edukacji informatycznej i TiK	Edukacja informatyczna i TIK	45	27			
	Metodyka edukacji plastycznej	Edukacja plastyczna	45	27			
	Metodyka edukacji muzycznej	Edukacja muzyczna	45	27			
	Metodyka wychowania fizycznego	Edukacja fizyczna	60	36			
	Metodyka edukacji zdrowotnej	Edukacja zdrowotna	30	18			
F. Dziecko lub uczeń ze SPE		Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	120	72	6		
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka		Elementy prawa dla nauczycieli 33g Dokumentowanie i ewaluacja działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole 9g	60	42	4		

H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli		Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej	60	36	4		
I. Kultura języka		Emisja głosu i komunikowanie się	60	36	2		
J. Praktyki zawodowe	J.1.1 Praktyka ogólnopedagogiczna J.1.2 Praktyka wychowawczo-dydaktyczna J.2 Praktyka ciągła	Praktyki obserwacyjne 1 30g Praktyki asystenckie 30g + 150g Praktyki nauczycielskie 30g + 120g	240 (w tym 30g praktyki ogólnopedagogicznej)	60	4	300	13
K. Metodologia badź naukowych		Wprowadzenie do metodologii badań społecznych 18g Elementy metodologii badań humanistycznych 9g Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki 27g Zbieranie i analiza danych jakościowych 18g Seminarium empiryczne 10g Czytanie i pisanie tekstu naukowego 18g Projekt badawczy 2 30g	120	130	22		

Seminarium dyplomowe				72	24		
Kształcenie językowe da celów akademickich				54	10		
Zajęcia ogólnie uniwersyteckie				144	15		
BHP				4	0,5		
Ochrona własności intelektualnej				4	0,5		
RAZEM			2800	2325	285	330	15

Załącznik nr 39

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 115

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	100%	Nauki prawne
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *prawo*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>prawo</i> Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów kształcenia dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	znaczenie i miejsce nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7S_WG
K_W02	rolę człowieka w tworzeniu prawa jako elementu kultury i jego wpływ na zachodzące w społeczeństwie procesy	P7S_WG P7S_WK
K_W03	fakty, wydarzenia, zjawiska i procesy prawne występujące w otaczającym go świecie	P7S_WG P7S_WK

K_W04	przyczyny i związki występujące pomiędzy prawem a wydarzeniami, zjawiskami i procesami w otaczającym go świecie	P7S_WG P7S_WK
K_W05	relacje zachodzące pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (kulturowy, ekonomicznym, politycznym)	P7S_WG
K_W06	związki wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych z funkcjonowaniem systemu prawa	P7S_WG P7S_WK
K_W07	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty z zakresu podstawowych gałęzi prawa materialnego i procesowego	P7S_WG
K_W08	procesy i zasady stanowienia i stosowania prawa	P7S_WG
K_W09	zasady funkcjonowania, ustrój oraz strukturę państwa i jego organów oraz ich wpływ na tworzenie i rozwój różnych form przedsiębiorczości	P7S_WG P7S_WK
K_W10	ideę, wagę, zasady funkcjonowania praw człowieka i obywatela oraz system ich ochrony	P7S_WG
K_W11	kluczowe pojęcia, konstrukcje dotyczące szczegółowych dziedzin prawa w wybranych przez siebie w ramach programu	P7S_WG
K_W12	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty w ramach wybranych przez siebie specjalizacji w wybranych dziedzin prawa	P7S_WG
K_W13	główne teorie i trendy rozwojowe w zakresie nauk prawnych w Polsce i w innych państwach	P7S_WG

		P7S_WK
K_W14	zasady metodologii i instrumenty stosowane w ramach badań związanych z naukami społecznymi, w tym w szczególności z naukami prawnymi	P7S_WG
K_W15	zasady oraz instrumenty pozyskiwania i wykorzystywania informacji prawniczych	P7S_WG
K_W16	zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w zakresie prawa autorskiego	P7S_WK
K_W17	zasady i formy podejmowania, prowadzenia i kończenia działalności gospodarczej i innych form przedsiębiorczości oraz wiążące się z nimi wady, zalety i konsekwencje	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	korzystać ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej, w tym zwłaszcza z nowoczesnych baz prawniczych a także przystosowywać istniejące metody i narzędzia do rozwiązywania nowych problemów	P7S_UW
K_U02	identyfikować istotę złożonych problemów z wykorzystaniem wiedzy oraz zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu nauk prawnych	P7S_UW
K_U03	dokonywać pogłębionej analizy prawnej rozpoznanych problemów, dostrzegając ich szerszy kontekst historyczny, społeczny i kulturowy	P7S_UW
K_U04	oceniać ryzyko związane z możliwymi działaniami (lub ich brakiem) względem zanalizowanego problemu prawnego	P7S_UW

K_U05	posługiwać się metodami rozumowań prawniczych w sposób kreatywny a także formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7S_UW
K_U06	Umiejętnie, tzn. zwięźle i zrozumiale prezentować efekty własnej pracy w kręgu osób niezajmujących się zawodowo prawem	P7S_UK
K_U07	prezentować własne poglądy, a także stanowisko klienta, prowadzić dialog i rzeczową polemikę ze specjalistami z zakresu nauk prawnych	P7S_UK
K_U08	organizować i prowadzić różne formy debat, konwersacji, a także mediacji i arbitrażu w zakresie sporów prawnych	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U10	kierować zespołem składającym się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupami osób o różnych specjalnościach	P7S_UO
K_U11	być aktywnym i wartościowym członkiem zespołu składającego się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupy osób o różnych specjalnościach,	P7S_UO

K_U12	aktualizować i uzupełniać wiedzę w zakresie poznanych gałęzi prawa i ich specjalności	P7S_UU
K_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U14	kształcić się samodzielnie w zakresie nowotworzonych obszarów prawa	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny treści aktów normatywnych	P7S_KK
K_K02	krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa	P7S_KK
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	P7S_KK
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie objaśniania instytucji prawa publicznego i instytucji prawa prywatnego	P7S_KO
K_K05	inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K06	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO

K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K08	podtrzymywania etosu prawnika, jak również etosu zawodów prawniczych	P7S_KR
K_K09	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej prawnika jak również zawodów prawniczych oraz działania na rzecz przestrzegania zasad etyki prawnika jak również zawodów prawniczych	P7S_KR
K_K10	dalszego samodzielnego i zinstytucjonalizowanego rozwoju zawodowego w zmieniającym się społeczeństwie	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Logika prawnicza	30			30				60	8	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem, w szczególności zasady redagowania i interpretacji tekstu prawnego, metody wnioskowań prawnych. Po jego zakończeniu student umie zastosować uzyskaną wiedzę do rozwiązania podstawowych problemów.											
symbol efektów kształcenia	K_W08, K_W15, K_U02, K_U05											
Wstęp do prawoznawstwa	30	nauki prawne		30				60	8	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne

treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej terminologii, zasad i instrumentów związanych z systemem prawnym i naukami prawnymi oraz wybranymi instytucjami prawnymi, a także zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem i istotą prawa w państwie. Student nabywa podstawowe, indywidualne umiejętności posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Student nabywa także umiejętność prowadzenia samodzielnej refleksji na temat zagadnień związanych z funkcjonowaniem władzy publicznej.											
symbol efektów kształcenia	K_W01, K_W02, K_W14, K_U01, K_U03 K_K02											
Prawa człowieka i obywatela	30	nauki prawne						30	6	egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu fundamentalnych pojęć z zakresu praw człowieka. Student po jego zakończeniu zna podstawowe prawa i wolności człowieka i obywatela i rozumie ich znaczenie. Student zna także podstawowe orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości UE.											
symbol efektów kształcenia	K_W10, K_W11											
System prawny i zawody prawnicze	30	nauki prawne						30	2	esej	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu wymiaru sprawiedliwości oraz jego organizacji, jak również prezentacji podstawowych organów ochrony prawnej i zasady ich funkcjonowania. Student poznaje także ścieżki kariery absolwenta studiów prawniczych.											

symbol efektów kształcenia	K_W09, K_W01, K_W02, K_K07											
Prawo rzymskie i tradycja romanistyczna	60	nauki prawne		60				120	9	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęć technicznych oraz języka prawnego. Student po zakończeniu nauki przedmiotu umie zdefiniować poszczególne instytucje prawne w ich historycznym kształcie, opisać mechanizmy tworzenia prawa w zależności od uwarunkowań historycznych i społecznych, wyjaśnić genezę i cel poszczególnych instytucji prawnych, dokonać egzegezy prostych tekstów prawnych oraz zaproponować rozwiązanie prawne dla danego stanu faktycznego. Student rozumie także uzależnienie danych rozwiązań prawnych od okresu historycznego, warunków społeczno-ekonomicznych oraz od postaw etycznych w nim obecnych, jak również rozumie i krytycznie odnosić się do prezentowanych rozwiązań prawnych. W efekcie student docenia różnorodność i uzasadnienie różnorodnych – nawet sprzecznych – opinii w nawiązaniu do ich kontekstu historycznego i społecznego oraz postaw etycznych.											
symbol efektów kształcenia	K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U02, K_U01, K_U05, K_K08											
Ewolucja ustrojów państwowych i instytucji prawnych	60			60				120	9	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu i zrozumieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa publicznego (w tym konstytucyjnego) i ścieżki ich kształtowania. Student poznaje ewolucję ustrojów głównych państw Świata i rozumie przyczyny różnic ustrojowych, a w szczególności ewolucję metod tworzenia prawa, metod zarządzania państwem i											

	ewolucję wymiaru sprawiedliwości. Student poznaje również ewolucję ustroju Polski, jej przyczyny i skutki. Student poznaje genezę, naturę i kierunki rozwoju procesu sądowego, rozumie i przyczyny i skutki, kształtowanie się podstawowych pojęć i instytucji, potrafi dostrzec i prawidłowo zinterpretować związki między zjawiskami prawnymi a innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w perspektywie historycznej. W efekcie student potrafi wykorzystać źródła historyczno-prawne i krytycznie je analizować, posługiwać się metodą historyczno-prawną oraz porównywać, interpretować i rekonstruować instytucje prawne, wyjaśniać przyczyny i wskazywać skutki regulacji prawnych na przykładach historycznych z wykorzystaniem źródeł orzecznictwa sądowego.											
symbol efektów kształcenia	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02											
Prawo międzynarodowe publiczne	60			30				90	9	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych instytucji prawa międzynarodowego publicznego. Student pozna praktykę państw i organizacji międzynarodowych w zakresie stosowania prawa międzynarodowego publicznego w stosowaniu tego prawa jak również orzecznictwo trybunałów międzynarodowych, zwłaszcza Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości.											
symbol efektów kształcenia	K_W08, K_W11											
Szkolenie: technologia informatyczna	30							30	2	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie z technologii informacyjnych obejmuje treści związane z obsługą cyfrową studiów, w tym korzystania z powszechnie dostępnych systemów informatycznych dostępnych na Uniwersytecie Warszawski.											

symbol efektów kształcenia	-											
Szkolenie: bezpieczeństwo i higiena pracy	4							4	0,5	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie BHP obejmuje treści związane z podstawami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zasady prawidłowego funkcjonowania i postępowania podczas zajęć prowadzonych na Uniwersytecie Warszawski.											
symbol efektów kształcenia	-											
Szkolenie: podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie „Podstawy ochrony własności intelektualnej” umożliwia studentom zapoznanie się i zrozumienie kluczowych zasad i najważniejszych przepisów dotyczących poszanowania oraz korzystania z cudzej własności intelektualnej. Szkolenie ma na celu ponadto poznanie prawnych środków ochrony i zabezpieczenia własnych utworów w rozumieniu przepisów m.in. prawa autorskiego.											
symbol efektów kształcenia	-											
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 54 punkty ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouczelniany, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 54 + do uzupełnienia 6 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): 518 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 6 ECTS

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Podstawy prawa Unii Europejskiej	30			30				60	8	Kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zagadnień dotyczących Unii Europejskiej, zasad jej funkcjonowania i systemu prawnego.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W08											
Prawo konstytucyjne	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji prawa konstytucyjnego. Student po ukończeniu przedmiotu zna i umie zinterpretować przepisy aktów normatywnych dotyczących ustroju państwa, systemu rządów oraz sytuacji prawnej jednostki, stosując właściwe metody interpretacji z uwzględnieniem treści norm i zasad konstytucyjnych, umie wyjaśnić cele i funkcje poszczególnych instytucji konstytucyjnych, jak również wyjaśnić znaczenie ustrojowe kompetencji poszczególnych konstytucyjnych organów państwa. Student identyfikuje wolności i prawa człowieka i obywatela oraz mechanizmy ich ochrony, analizuje problemy praktyczne oraz orzecznictwo związane z materia											

	konstytucyjną poprawnie pod względem metodologicznych jak również interpretuje przepisy prawa przez pryzmat norm zawartych Konstytucji.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_K01											
Prawo karne	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu prawa karnego. Po jego ukończeniu student jest w stanie definiować i opisywać podstawowe instytucje prawa karnego jak również przyjąć kwalifikację prawnokarną określonych stanów faktycznych. Student potrafi uzasadnić zastosowanie określonych instytucji prawa karnego, jak również ocenić zasadność istnienia określonych instytucji prawa karnego.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01											
Prawo administracyjne	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć prawa administracyjnego, jak również organizacji systemu administracji w RP oraz prawne formy działania administracji. Po jego ukończeniu student zna, rozumie i odpowiednio interpretuje ustawy z dziedziny prawa administracyjnego, ma wiedzę o strukturach państwowych i samorządu terytorialnego oraz podstawowych elementach tych struktur i podstawowych regulacjach prawnych ich dotyczących. Student zna również współczesne nurty teoretyczne i koncepcje nt. funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczeństwa obywatelskiego oraz ewolucje poglądów na te zagadnienia. Po zakończeniu nauki											

	przedmiotu student ma umiejętności krytycznej analizy zadań samorządu terytorialnego i prognozowania zbiorowych potrzeb w wymiarze lokalnym i regionalnym.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06											
Prawo cywilne: część ogólna i rzeczowa, dobra niematerialne	90			60				150	13	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji i zasad dwu części prawa cywilnego: części ogólnej prawa cywilnego i prawa rzeczowego. Po jego zakończeniu student rozpoznaje wskazane instytucje i zasady i jest w stanie je zastosować, zna prawa rzeczowe, ich zakres i zasady ochrony. Student zna także pojęcie dóbr niematerialnych, identyfikuje te dobra i zna zasady ich ochrony.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_W16, K_U01											
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 57 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouczeniowy, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 57 + do uzupełnienia 3 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): 540 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 3 ECTS

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Prawo cywilne: Zobowiązania	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa zobowiązań. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_U01											
Powyżej określony przedmiot pozwala na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): 120 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Rok studiów: czwarty
Semestr: siódmy i ósmy

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Rok IV studiów na kierunku prawo jest w pełni kształtowany przez studenta. Do zdobycia 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): do uzupełnienia 60 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): godziny odpowiadające uzupełnieniu 60 ECTS

Rok studiów: piąty
Semestr: dziewiąty i dziesiąty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Seminarium magisterskie			60					60	12	Praca magisterska, test (coroczna decyzja KJD w zależności od	B	nauki prawne

										wskaźników aplikacyjnych)		
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy magisterskiej oraz poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej tematyki swojej pracy magisterskiej. Po jego ukończeniu student potrafi doskonalić wiedzę zdobytą na studiach i warsztat prawniczy a także krytycznie analizować przepisy i orzecznictwo. Przedmiot rozwija także potrzebę uczenia się przez całe życie; uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.											
symbol efektów kształcenia	K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K10											
Powyżej określone zajęcia pozwalają na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): 60 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Przedmioty obowiązkowe, realizowane od trzeciego (kpk, kpa) i czwartego roku studiów (kpc)

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Postępowanie cywilne	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne

treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstaw teoretycznych z zakresu postępowania cywilnego, nieodzownych do prawidłowego przygotowania się do zdawania na aplikacje prawnicze (sądową, komorniczą, adwokacką, radcowską, notarialną i prokuratorską). Po jego zakończeniu student zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w sprawach cywilnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
symbol efektów uczenia się	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07											
Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu ogólnych zasad postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego. Po jego zakończeniu student zna rodzaje, tryby i stadia postępowania administracyjnego oraz postępowania sądowo-administracyjnego. Student precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery postępowania administracyjnego i postępowania sądowo-administracyjnego, jak również zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach administracyjnych i sądowo-administracyjnych. Student umie również sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07											
Postępowanie karne	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne

treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji tzw. części ogólnej procesu karnego. Po jego zakończeniu student zna przebieg procesu karnego, precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery prawa karnego procesowego, zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach karnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.
symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07
Wskazane zajęcia z procedur będą odbywały się w formie warsztatowej w małych grupach zajęciowych (maksymalnie 15 osób), które będą uruchamiane po zapoznaniu się przez studentów z podstawowymi pojęciami i konstrukcjami teoretycznymi na wykładach (o liczebności maksymalnie 50 osób). Student wybiera co najmniej 2 spośród 3 warsztatów związanych z poszczególnymi procedurami. Punkty ECTS z procedur przyznawane są po 8 punktów ECTS za wykład i po 4 punkty ECTS za warsztaty.	

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 32

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 240

przedmioty KIERUNKOWE (K) wybierane od trzeciego roku studiów + fakultatywne ćwiczenia z tych przedmiotów

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Prawo rodzinne i spadkowe	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01												
Prawo handlowe	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych konstrukcji Prawa handlowego. Po jego zakończeniu student umie dokonać ich analizy z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa, jak również ma umiejętność samodzielnego studiowania tekstów aktów normatywnych związanych z przedmiotem i ich wykorzystania do rozwiązywania konkretnych problemów.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02, K_U05												
Teoria i filozofia prawa	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i konstrukcji teoretycznych, którymi posługują się prawnicy (np. norma prawna, system prawa, wykładnia prawa, uzasadnienie). Po jego zakończeniu student ma świadomość złożoności i konwencjonalności takich pojęć i konstrukcji teoretycznych. Rozumie, że posługując się nimi przyjmujemy określne założenia co do istoty prawa, natury ludzkiej, charakteru procesów społecznych itp. Student dowie się, że współczesny świat zmienił się w takim stopniu, że rozmaite pojęcia i konstrukcje prawnicze wypracowane w poprzednich stuleciach niejednokrotnie zbyt upraszczają												

	rzeczywistość lub utrwalają w myśleniu prawniczym rozmaite mity lub nawet przesady. Student jest w stanie wyjaśnić podstawowe założenia przyjmowanego przez siebie sposobu pojmowania prawa. Odróżnia własne stanowisko od innych, konkurencyjnych poglądów. Student potrafi również wskazać, jakie rodzaje argumentów są lub mogą być wykorzystane w sporach o trudne etycznie lub politycznie kwestie prawne i jakie kontrargumenty mogą być podniesione, a także z jakich przekonań, założeń bądź presupozycji wynika sięgnięcie po określone racje w sporze.												
Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W13, K_K04, K_K08, K_K09												
Doktryny polityczno-prawne	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych ideologicznych kierunków współczesnego myślenia o społeczeństwie, państwie i prawie, określanych także mianem filozofii politycznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie współczesne instytucjonalne konsekwencje tych kierunków jak również zna kategorie podstawowe dla europejskiego i polskiego porządku prawnego wartości, zasad i praw. Umie wskazać ich ogólne źródła: historyczne i współczesne. Rozumie istotę podstawowych wartości, zasad i praw. Umie wyjaśnić ich genezę, rozwój, aktualną treść (a tym samym treści odpowiednich pojęć) oraz rolę w systemie prawa. Student zna także konsekwencje idei politycznych dla współczesności, ma świadomość wpływu historycznych doktryn na współczesne poglądy na prawo i na akty normatywne, dokonuje krytycznej interpretacji aktów normatywnych, deklaracji politycznych i orzeczeń sądowych ujawniającej tożsamość ideową tych tekstów oraz jej konsekwencje. Student umie uzasadniać swoje zdanie w dyskusji i budować argumentację przy wykorzystaniu siatki pojęciowej za zakresu filozofii, socjologii, nauk politycznych. Postrzega prawo jako na zjawisko kulturowe stanowiące element szerszej kultury intelektualnej, która determinuje sposób rozumienia prawa i jego działania, dokonuje świadomego wyboru stanowisk w kontrowersjach społeczno- politycznych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W13, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03												
Socjologia prawa	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu genezy socjologii prawa, jej głównych problemów oraz czynników stymulujących i ograniczających skuteczność prawa. Po jego zakończeniu student umie posługiwać się terminologią socjologiczno-prawną, rozpoznaje problemy prawne i poprawnie określa ich przyczyny i prawdopodobne skutki, postrzega prawo jako skomplikowany mechanizm, którego skuteczność zależy od wielu czynników pozaprawnych i intraprawnych.												

Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_W02, K_K01, K_K02												
Kryminalistyka	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć z poszczególnych dziedzin kryminalistyki. Po jego ukończeniu student rozumie znaczenie kryminalistyki dla wymiaru sprawiedliwości, zna zasady prawidłowego sposobu przeprowadzania oględzin, zabezpieczenia śladów na miejscu zdarzenia, przesłuchania świadka oraz podejrzanego, umie oceniać dowody sądowe.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_W14, K_W15, K_U01, K_U05, K_K03												
Prawo finansów publicznych i prawo podatkowe	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć finansów publicznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie procedury tworzenia i zasady wykonywania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, zna i rozumie pojęcie długu publicznego i sposoby jego finansowania, rozpoznaje kompetencje gminy w zakresie spraw podatkowych, jak również charakteryzuje rolę podatków w systemie dochodów budżetowych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W04, K_W06, K_W07, K_W11												
Prawo pracy	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy prezentacji prawa pracy jako odrębnej gałęzi prawa. Po jego zakończeniu student rozumie podstawowe mechanizmy i instytucje prawne indywidualnego i zbiorowego prawa pracy, rozumie znaczenia dialogu społecznego jako metody kształtowania warunków pracy i płac oraz identyfikuje praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem prawa pracy w warunkach gospodarki rynkowej.												
Symbol efektów uczenia się	K_W08, K_W11, K_U02, K_U03												

Prawo ubezpieczeń społecznych	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu pojęć i konstrukcji prawnych czterech ubezpieczeń społecznych. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać wykładni oraz oceniać orzecznictwo i nowe propozycje legislacyjne z zakresu zabezpieczenia społecznego, a także rozwiązywać problemy związane z nabywaniem i ustalaniem prawa do świadczeń z systemu.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02												
Prawo gospodarcze publiczne	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych aktów prawnych regulujących zasady podejmowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej, a także środków ingerencji państwa w gospodarkę. Po jego ukończeniu student potrafi stosować zasady prowadzenia działalności gospodarczej a także analizować orzecznictwo sądów polskich, Trybunału Konstytucyjnego oraz TSUE w zakresie omawianej problematyki.												
Symbol efektów uczenia się	K_W08, K_W09, K_W11, K_W17, K_U01, K_K06												
Prawo rolne i prawo żywnościowe	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zakresu regulacji oraz celów prawa rolnego i żywnościowego, a także specyfikę własności rolniczej i jej ochrony. Po jego ukończeniu student potrafi rozpoznawać wymogi w zakresie bezpieczeństwa żywności i jakości handlowej (rynkowej) żywności												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_W17												
Prawo materialne Unii Europejskiej	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat funkcjonowania Unii Europejskiej i jej systemu prawnego oraz standardy ochrony prawa człowieka i podstawowych wolności w prawie UE. Po jego ukończeniu student potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa Unii Europejskiej, a także analizować wybrane regulacje prawne Unii Europejskiej i określić stopień transpozycji prawa Unii Europejskiej do prawa krajowego a ponadto analizować orzecznictwo TSUE.												
Symbol efektów uczenia się	K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U05, K_U06, K_U12, K_U14												
Prawo prywatne międzynarodowe	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęciowej oraz podstawowych przesłanek zastosowań prawa kolizyjnego: polskiego w tym europejskiego i obcego. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać interpretacji konkretnych przepisów kolizyjnych oraz rozpoznać problem kolizyjny; sformułować i uzasadnić różne propozycje jego rozwiązania.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07												
Student wybiera co najmniej dziewięć spośród trzynastu wskazanych przedmiotów. Prawo handlowe jest możliwe do wyboru od czwartego roku studiów. Fakultatywne ćwiczenia do przedmiotów kierunkowych mogą być realizowane tylko w przypadku wyboru przedmiotu kierunkowego, równocześnie z tym przedmiotem.													

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 54

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 270

bloki SPECJALIZACYJNE (S) realizowane od trzeciego roku studiów

- student wybiera co najmniej cztery bloki specjalizacyjne,
- struktura pojedynczego bloku została scharakteryzowana w tabeli

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wykłady specjalizacyjne	80-120									8-12 (1 pkt = 10h)	zaliczenie	B	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę.												
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04												
Seminarium specjalizacyjne			30							2	zaliczenie	B	Nauki prawne
Treści programowe	Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania zidentyfikowanych problemów, zaprezentować uzasadnić i obronić rozwiązanie problemu w formie ustnej i pisemnej, pracować w grupie, zarówno jako jej lider, jak i członek. Przedmiot kształtuje również gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy i kierowania swoim rozwojem naukowym oraz zawodowym.												
Symbol efektów uczenia się	K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K07												

Zgodnie z wieloletnią praktyką na WPIA UW lista wykładów specjalizacyjnych oraz bloków specjalizacyjnych nie jest elementem programu studiów, ponieważ oferta w tym zakresie jest elastycznie kształtowana w zależności od preferencji studentów oraz czynników rynkowych. Bieżąca lista bloków specjalizacyjnych stanowi załącznik do programu studiów. Dopuszczalne jest stworzenie bloku specjalizacyjnego dla studentów Erasmus+, który będzie miał przyznane do 30 pkt ECTS.

Każdy student ma obowiązek zaliczyć co najmniej cztery bloki specjalizacyjne oraz co najmniej dwa seminaaria specjalizacyjne.. Każdy blok musi być zaliczony w ciągu jednego lub dwóch przypadających po sobie semestrów studiów. Na wniosek studenta na równi z blokiem specjalizacyjnymi traktowane jest ukończenie szkoły prawa obcego. Blokiem specjalizacyjnym jest również klinika prawa. Bloki można zaliczać począwszy od III roku (V semestru) studiów. Co najmniej dwa bloki muszą zostać zrealizowane na roku IIII. Na latach III-IV muszą zostać zrealizowane także seminaaria specjalizacyjne, które zaliczane są pracą pisemną.

Wykłady specjalizacyjne nie muszą w każdym wypadku obejmować 30-godzinnych zajęć. Czas przeznaczony na realizację bloku może być podzielony przez osoby zgłaszające dany blok dowolnie, z zastrzeżeniem zachowania parzystej liczby godzin zajęć.

Prowadzący wykład specjalizacyjny w ramach bloku specjalizacyjnego określa, w jaki sposób będzie weryfikować efekty kształcenia osiągane dzięki uczestnictwu w zajęciach. Zaliczenie całego bloku specjalizacyjnego może być uzależnione od dodatkowych wymogów ustalonych przez prowadzących (praktyki, udział w badaniach, itp.). Z bloku specjalizacyjnego student otrzymuje jedną ocenę stanowiącą średnią ważoną ocen otrzymanych za poszczególne wykłady specjalizacyjne (suma iloczynów wyrażonej w procentach liczby godzin danego wykładu w bloku i otrzymanej z niego oceny) z odpowiednim stosowaniem §52 ust. 3 załącznika do uchwały nr 441 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW poz. 186).

Seminaaria specjalizacyjne będą zaliczane na podstawie pracy pisemnej. Punkty ECTS za zaliczenie seminariów specjalizacyjnych uwzględniane są na piątym roku studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 36

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 380

Inne (I)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyka zawodowa								2 miesiące	2 miesiące	10		B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości. Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów poprzez sporządzanie podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji. Potrafi także komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie.												
Symbol efektów uczenia się	K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09, K_K10												
Zdanie egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie B2 ESOKJ lub wyższym										2	Egzamin		
Treści programowe	Student ma obowiązek zdania egzaminu certyfikującego w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												

Zaliczenie semestru lektoratu z języka obcego					60				60	2 za każdy, max 8	Określa jednostka prowadząca		
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Wykład specjalizacyjny prowadzony w języku obcym umożliwiającym opanowanie języka na poziomie B2+¹	30								30	od 3		B	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę. Zaliczenie przedmiotu w języku obcym umożliwia nabycie umiejętności komunikowania się z otoczeniem, w tym w ramach środowiska zawodowego na poziomie co najmniej B2+												
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14												
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem										min. 15			

¹ Obowiązkowy dla studentów, którzy nie zaliczyli zajęć podstawowych, kierunkowych lub specjalizacyjnych z zakresu nauk prawnych prowadzonych w języku obcym na poziomie B2+ co najmniej w łącznym wymiarze trzydziestu godzin lub które nie zdały egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie wyższym niż B2 ESOKJ lub nie zaliczyły lektoratu o profilu specjalistycznym na poziomie co najmniej C1 ESOKJ.

studiów, w tym zajęcia ogólnouczelniane - zajęcia na innym kierunku studiów													
Treści programowe	W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich spoza kierunku Prawo, studiów studenci realizują zajęcia z obszaru nauk humanistycznych (min. 5 punktów ECTS).												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Wychowanie fizyczne									90	0	Określa jednostka prowadząca		
Treści programowe	Zajęcia obowiązkowe dla studentów studiów stacjonarnych. Student realizuje te zajęcia w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Łacina	60								60	5	Określa jednostka prowadząca		
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Inne przedmioty, w	60				do 60				Do 60	2-12	Zaliczenie	B	Nauki prawne

tym specjalne, moot court, itp.													
Treści programowe	Zajęcia nieobowiązkowe dla studentów studiów, umożliwiające pogłębienie wiedzy w wybranych zagadnieniach m.in. w związku z poszerzaniem kompetencji językowych, przygotowanie się do konkursów wiedzy oraz symulowaniu rozpraw sądowych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04												
Wykłady visiting professors													
Treści programowe	Treści programowe różne w każdym wykładzie.												
Symbol efektów uczenia się	Efekty uczenia się różne w każdym wykładzie.												

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 32

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 770

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(co najmniej): 2818

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	Maksymalnie ~ 93%
Przedmioty ogólnouniwersyteckie i inne realizowane poza WPIA UW	Różne	Minimalnie ~ 3%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0421
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	143
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	285
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	300
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	10 ECTS / 320 godzin
Program studiów obowiązujący na kierunku <i>Prawo</i> przewiduje obowiązek odbycia przez studenta praktyki zawodowej w wymiarze dwóch miesięcy. Wymiar praktyk wynosi 320 godzin, z czego co najmniej 80 godzin praktyk student musi odbyć w sądzie mającym siedzibę w Polsce (sądy powszechne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy, sądy administracyjne lub Trybunał Konstytucyjny) albo w sądzie lub trybunale mającym siedzibę w jednym z państw członkowskich Unii Europejskiej. Wymienione akty nie limitują instytucji, w których student może odbywać praktyki pozasądowe – mogą to być m.in. urzędy organów państwa i samorządu terytorialnego, prokuratury, kancelarie adwokackie, radcowskie, komornicze, notarialne, organizacje pozarządowe a także podmioty prowadzące działalność gospodarczą (np. banki, towarzystwa ubezpieczeniowe itp.). <u>Zasady odbywania praktyk zawodowych</u> Jako studencka praktyka zawodowa może zostać zaliczona wyłącznie praktyka odbywana w instytucji, której działalność jest zgodna z profilem studiów prawniczych. Zarazem, czynności podejmowane przez studenta w ramach praktyki także muszą być zgodne z profilem studiów. Do czynności takich zalicza się współpraca studenta w zadaniach realizowanych przez podmiot organizujący praktykę, takich jak: obsługa prawna, opracowywanie projektów pism, decyzji, orzeczeń, notatek czy informacji związanych ze stanowieniem, stosowaniem bądź interpretacją prawa. Student samodzielnie określa podmiot, w którym ma zamiar odbywać praktykę studencką. Student może także skorzystać z oferty praktyk proponowanych przez Wydział Prawa i Administracji UW. Wydział zawarł umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych z sądami o właściwości miejscowej obejmującej Warszawę (Sąd Okręgowy w Warszawie, Sąd Okręgowy Warszawa-Praga oraz Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie) oraz z prokuraturami (Prokuratora Okręgową w Warszawie oraz Prokuraturą Okręgową dla Warszawy-Pragi w Warszawie). Umowy te zapewniają odpowiednią liczbę miejsc dla studentów zainteresowanych odbyciem praktyki w powyższych instytucjach, jak również przewidują uproszczony tryb organizacji takiej praktyki. Ponadto, w okresie wakacyjnym Wydział organizuje praktyki w sądach i prokuraturach, z którymi ma zawarte umowy (tzw. umowy organizowane przez Wydział) – udział w tych praktykach odbywa się po dokonaniu wcześniejszej rejestracji w aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału. W pozostałych przypadkach praktyki są organizowane samodzielnie przez studentów	

(tzw. praktyki indywidualne), którzy w tym celu nawiązują kontakt z wybraną przez siebie instytucją, uzgadniają termin i zasady odbywania praktyki oraz załatwiają wszelkie formalności.

Student zamierzający odbyć praktykę studencką jest zobowiązany do rejestracji tej praktyki za pośrednictwem aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału, wskazując instytucję, w której odbywana będzie praktyka, datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki oraz liczbę godzin. Powyższe zgłoszenie stanowi podstawę ubezpieczenia studenta przez Uniwersytet Warszawski z tytułu następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z odbywaniem praktyki.

Jeżeli instytucja organizująca praktykę wymaga wystawienia przez Wydział skierowania lub zawarcia porozumienia w sprawie organizacji praktyki, stosowne dokumenty są podpisywane przez pełnomocnika Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych.

Po odbyciu praktyk w wymiarze i na zasadach wskazanych w uchwale w sprawie studenckich praktyk zawodowych student przedkłada pełnomocnikowi Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych zaświadczenia wydane przez instytucję, w których odbywał praktyki. Wzór zaświadczenia oraz jego niezbędne elementy treściowe określa uchwała w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych. Na podstawie przedłożonych zaświadczeń następuje zaliczenie praktyki studenckiej, za co student otrzymuje 10 pkt ECTS.

Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe mogą być odbywane w następujących formach: 1) praktyka organizowana przez instytucję (praktyki organizowane przez Wydział oraz praktyki indywidualne); 2) zatrudnienie w instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej.

Efekty praktyk

W efekcie odbywania praktyk student:

- 1) Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości;
- 2) Ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy sądowniczej;
- 3) Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów;
- 4) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie sporządzania podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych;
- 5) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie przygotowywania i prezentowania wystąpień dotyczących zagadnień prawnych;
- 6) W zależności od miejsca odbywania praktyk zweryfikował własną wiedzę i posiadane umiejętności w określonym zakresie, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności;
- 7) Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie;
- 8) Rozumie znaczenie stosowania się do norm etycznych przy wykonywaniu zawodów prawniczych.

Załącznik nr 40

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 116

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	100%	Nauki prawne
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *prawo*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>prawo</i> Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów kształcenia dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	znaczenie i miejsce nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7S_WG
K_W02	rolę człowieka w tworzeniu prawa jako elementu kultury i jego wpływ na zachodzące w społeczeństwie procesy	P7S_WG P7S_WK
K_W03	fakty, wydarzenia, zjawiska i procesy prawne występujące w otaczającym go świecie	P7S_WG P7S_WK

K_W04	przyczyny i związki występujące pomiędzy prawem a wydarzeniami, zjawiskami i procesami w otaczającym go świecie	P7S_WG P7S_WK
K_W05	relacje zachodzące pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (kulturowy, ekonomicznym, politycznym)	P7S_WG
K_W06	związki wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych z funkcjonowaniem systemu prawa	P7S_WG P7S_WK
K_W07	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty z zakresu podstawowych gałęzi prawa materialnego i procesowego	P7S_WG
K_W08	procesy i zasady stanowienia i stosowania prawa	P7S_WG
K_W09	zasady funkcjonowania, ustrój oraz strukturę państwa i jego organów oraz ich wpływ na tworzenie i rozwój różnych form przedsiębiorczości	P7S_WG P7S_WK
K_W10	ideę, wagę, zasady funkcjonowania praw człowieka i obywatela oraz system ich ochrony	P7S_WG
K_W11	kluczowe pojęcia, konstrukcje dotyczące szczegółowych dziedzin prawa w wybranych przez siebie w ramach programu	P7S_WG
K_W12	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty w ramach wybranych przez siebie specjalizacji w wybranych dziedzin prawa	P7S_WG
K_W13	główne teorie i trendy rozwojowe w zakresie nauk prawnych w Polsce i w innych państwach	P7S_WG

		P7S_WK
K_W14	zasady metodologii i instrumenty stosowane w ramach badań związanych z naukami społecznymi, w tym w szczególności z naukami prawnymi	P7S_WG
K_W15	zasady oraz instrumenty pozyskiwania i wykorzystywania informacji prawniczych	P7S_WG
K_W16	zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w zakresie prawa autorskiego	P7S_WK
K_W17	zasady i formy podejmowania, prowadzenia i kończenia działalności gospodarczej i innych form przedsiębiorczości oraz wiążące się z nimi wady, zalety i konsekwencje	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	korzystać ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej, w tym zwłaszcza z nowoczesnych baz prawniczych a także przystosowywać istniejące metody i narzędzia do rozwiązywania nowych problemów	P7S_UW
K_U02	identyfikować istotę złożonych problemów z wykorzystaniem wiedzy oraz zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu nauk prawnych	P7S_UW
K_U03	dokonywać pogłębionej analizy prawnej rozpoznanych problemów, dostrzegając ich szerszy kontekst historyczny, społeczny i kulturowy	P7S_UW
K_U04	oceniać ryzyko związane z możliwymi działaniami (lub ich brakiem) względem zanalizowanego problemu prawnego	P7S_UW

K_U05	posługiwać się metodami rozumowań prawniczych w sposób kreatywny a także formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7S_UW
K_U06	Umiejętnie, tzn. zwięźle i zrozumiale prezentować efekty własnej pracy w kręgu osób niezajmujących się zawodowo prawem	P7S_UK
K_U07	prezentować własne poglądy, a także stanowisko klienta, prowadzić dialog i rzeczową polemikę ze specjalistami z zakresu nauk prawnych	P7S_UK
K_U08	organizować i prowadzić różne formy debat, konwersacji, a także mediacji i arbitrażu w zakresie sporów prawnych	P7S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U10	kierować zespołem składającym się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupami osób o różnych specjalnościach	P7S_UO
K_U11	być aktywnym i wartościowym członkiem zespołu składającego się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupy osób o różnych specjalnościach,	P7S_UO

K_U12	aktualizować i uzupełniać wiedzę w zakresie poznanych gałęzi prawa i ich specjalności	P7S_UU
K_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U14	kształcić się samodzielnie w zakresie nowotworzonych obszarów prawa	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny treści aktów normatywnych	P7S_KK
K_K02	krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa	P7S_KK
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	P7S_KK
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie objaśniania instytucji prawa publicznego i instytucji prawa prywatnego	P7S_KO
K_K05	inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K06	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO

K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K08	podtrzymywania etosu prawnika, jak również etosu zawodów prawniczych	P7S_KR
K_K09	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej prawnika jak również zawodów prawniczych oraz działania na rzecz przestrzegania zasad etyki prawnika jak również zawodów prawniczych	P7S_KR
K_K10	dalszego samodzielnego i zinstytucjonalizowanego rozwoju zawodowego w zmieniającym się społeczeństwie	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji i efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Logika prawnicza	30			30				60	8	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem, w szczególności zasady redagowania i interpretacji tekstu prawnego, metody wnioskowań prawniczych. Po jego zakończeniu student umie zastosować uzyskaną wiedzę do rozwiązania podstawowych problemów.											
symbol efektów kształcenia	K_W08, K_W15, K_U02, K_U05											
Wstęp do prawoznawstwa	30	nauki		30				60	8	Ocena ciągła ew. kolokwia	B	nauki prawne

		pra wne								+ egzamin		
treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej terminologii, zasad i instrumentów związanych z systemem prawnym i naukami prawnymi oraz wybranymi instytucjami prawnymi, a także zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem i istotą prawa w państwie. Student nabywa podstawowe, indywidualne umiejętności posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Student nabywa także umiejętność prowadzenia samodzielnej refleksji na temat zagadnień związanych z funkcjonowaniem władzy publicznej.											
symbol efektów kształcenia	K_W01, K_W02, K_W14, K_U01, K_U03 K_K02											
Prawa człowieka i obywatela	30	nau ki pra wne						30	6	egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu fundamentalnych pojęć z zakresu praw człowieka. Student po jego zakończeniu zna podstawowe prawa i wolności człowieka i obywatela i rozumie ich znaczenie. Student zna także podstawowe orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości UE.											
symbol efektów kształcenia	K_W10, K_W11											
System prawny i zawody prawnicze	30	nau ki pra wne						30	2	esej	B	nauki prawne

treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu wymiaru sprawiedliwości oraz jego organizacji, jak również prezentacji podstawowych organów ochrony prawnej i zasady ich funkcjonowania. Student poznaje także ścieżki kariery absolwenta studiów prawniczych.											
symbol efektów kształcenia	K_W09, K_W01, K_W02, K_K07											
Prawo rzymskie i tradycja romanistyczna	60	nauki prawne		60				120	9	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęć technicznych oraz języka prawnego. Student po zakończeniu nauki przedmiotu umie zdefiniować poszczególne instytucje prawne w ich historycznym kształcie, opisać mechanizmy tworzenia prawa w zależności od uwarunkowań historycznych i społecznych, wyjaśnić genezę i cel poszczególnych instytucji prawnych, dokonać egzegezy prostych tekstów prawnych oraz zaproponować rozwiązanie prawne dla danego stanu faktycznego. Student rozumie także uzależnienie danych rozwiązań prawnych od okresu historycznego, warunków społeczno-ekonomicznych oraz od postaw etycznych w nim obecnych, jak również rozumie i krytycznie odnosi się do prezentowanych rozwiązań prawnych. W efekcie student docenia różnorodność i uzasadnienie różnorodnych – nawet sprzecznych – opinii w nawiązaniu do ich kontekstu historycznego i społecznego oraz postaw etycznych.											
symbol efektów kształcenia	K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U02, K_U01, K_U05, K_K08											
Ewolucja ustrojów państwowych i	60			60				120	9	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne

instytucji prawnych												
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu i zrozumieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa publicznego (w tym konstytucyjnego) i ścieżki ich kształtowania. Student poznaje ewolucję ustrojów głównych państw Świata i rozumie przyczyny różnic ustrojowych, a w szczególności ewolucję metod tworzenia prawa, metod zarządzania państwem i ewolucję wymiaru sprawiedliwości. Student poznaje również ewolucję ustroju Polski, jej przyczyny i skutki. Student poznaje genezę, naturę i kierunki rozwoju procesu sądowego, rozumie i przyczyny i skutki, kształtowanie się podstawowych pojęć i instytucji, potrafi dostrzec i prawidłowo zinterpretować związki między zjawiskami prawnymi a innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w perspektywie historycznej. W efekcie student potrafi wykorzystać źródła historyczno-prawne i krytycznie je analizować, posługiwać się metodą historyczno-prawną oraz porównywać, interpretować i rekonstruować instytucje prawne, wyjaśniać przyczyny i wskazywać skutki regulacji prawnych na przykładach historycznych z wykorzystaniem źródeł orzecznictwa sądowego.											
symbol efektów kształcenia	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02											
Prawo międzynarodow e publiczne	60			30				90	9	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych instytucji prawa międzynarodowego publicznego. Student pozna praktykę państw i organizacji międzynarodowych w zakresie stosowania prawa międzynarodowego publicznego w stosowaniu tego prawa jak również orzecznictwo trybunałów międzynarodowych, zwłaszcza Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości.											
symbol efektów kształcenia	K_W08, K_W11											

Szkolenie: technologia informatyczna	30							30	2	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie z technologii informacyjnych obejmuje treści związane z obsługą cyfrową studiów, w tym korzystania z powszechnie dostępnych systemów informatycznych dostępnych na Uniwersytecie Warszawski.											
symbol efektów kształcenia	-											
Szkolenie: bezpieczeństwo i higiena pracy	4							4	0,5	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie BHP obejmuje treści związane z podstawami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zasady prawidłowego funkcjonowania i postępowania podczas zajęć prowadzonych na Uniwersytecie Warszawski.											
symbol efektów kształcenia	-											
Szkolenie: podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie „Podstawy ochrony własności intelektualnej” umożliwia studentom zapoznanie się i zrozumienie kluczowych zasad i najważniejszych przepisów dotyczących poszanowania oraz korzystania z cudzej własności intelektualnej. Szkolenie ma na celu ponadto poznanie prawnych środków ochrony i zabezpieczenia własnych utworów w rozumieniu przepisów m.in. prawa autorskiego.											

symbol efektów kształcenia	-
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 54 punkty ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouczelniany, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 54 + do uzupełnienia 6 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): 518 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 6 ECTS

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji i efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Podstawy prawa Unii Europejskiej	30			30				60	8	Kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zagadnień dotyczących Unii Europejskiej, zasad jej funkcjonowania i systemu prawnego.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W08											
Prawo konstytucyjne	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji prawa konstytucyjnego. Student po ukończeniu przedmiotu zna i umie zinterpretować przepisy aktów normatywnych dotyczących ustroju państwa, systemu rządów oraz sytuacji prawnej jednostki, stosując właściwe metody interpretacji z uwzględnieniem treści norm i zasad konstytucyjnych, umie wyjaśnić cele i funkcje poszczególnych instytucji konstytucyjnych, jak również wyjaśnić znaczenie ustrojowe kompetencji poszczególnych konstytucyjnych organów państwa. Student identyfikuje wolności i prawa człowieka i obywatela oraz mechanizmy ich ochrony, analizuje problemy praktyczne oraz orzecznictwo związane z materią											

	konstytucyjną poprawnie pod względem metodologicznych jak również interpretuje przepisy prawa przez pryzmat norm zawartych Konstytucji.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_K01											
Prawo karne	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu prawa karnego. Po jego ukończeniu student jest w stanie definiować i opisywać podstawowe instytucje prawa karnego jak również przyjąć kwalifikację prawnokarną określonych stanów faktycznych. Student potrafi uzasadnić zastosowanie określonych instytucji prawa karnego, jak również ocenić zasadność istnienia określonych instytucji prawa karnego.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01											
Prawo administracyjne	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć prawa administracyjnego, jak również organizacji systemu administracji w RP oraz prawne formy działania administracji. Po jego ukończeniu student zna, rozumie i odpowiednio interpretuje ustawy z dziedziny prawa administracyjnego, ma wiedzę o strukturach państwowych i samorządu terytorialnego oraz podstawowych elementach tych struktur i podstawowych regulacjach prawnych ich dotyczących. Student zna również współczesne nurty teoretyczne i koncepcje nt. funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczeństwa obywatelskiego oraz ewolucje poglądów na te zagadnienia. Po zakończeniu nauki											

	przedmiotu student ma umiejętności krytycznej analizy zadań samorządu terytorialnego i prognozowania zbiorowych potrzeb w wymiarze lokalnym i regionalnym.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06											
Prawo cywilne: część ogólna i rzeczowa, dobra niematerialne	90			60				150	13	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji i zasad dwu części prawa cywilnego: części ogólnej prawa cywilnego i prawa rzeczowego. Po jego zakończeniu student rozpoznaje wskazane instytucje i zasady i jest w stanie je zastosować, zna prawa rzeczowe, ich zakres i zasady ochrony. Student zna także pojęcie dóbr niematerialnych, identyfikuje te dobra i zna zasady ich ochrony.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_W16, K_U01											
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 57 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouczelniany, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 57 + do uzupełnienia 3 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): 540 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 3 ECTS

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Prawo cywilne: Zobowiązania	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa zobowiązań. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_U01											
Powyżej określony przedmiot pozwala na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): 120 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Rok IV studiów na kierunku prawo jest w pełni kształtowany przez studenta. Do zdobycia 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): do uzupełnienia 60 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): godziny odpowiadające uzupełnieniu 60 ECTS

Rok studiów: piąty

Semestr: dziewiąty i dziesiąty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					

Seminarium magisterskie			60					60	12	Praca magisterska, test (coroczna decyzja KJD w zależności od wskaźników aplikacyjnych)	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy magisterskiej oraz poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej tematyki swojej pracy magisterskiej. Po jego ukończeniu student potrafi doskonalić wiedzę zdobytą na studiach i warsztat prawniczy a także krytycznie analizować przepisy i orzecznictwo. Przedmiot rozwija także potrzebę uczenia się przez całe życie; uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.											
symbol efektów kształcenia	K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K10											
Powyżej określone zajęcia pozwalają na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim i zimowym): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim i zimowym): 60 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Przedmioty obowiązkowe, realizowane od trzeciego (kpk, kpa) i czwartego roku studiów (kpc)

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji i efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Postępowanie cywilne	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstaw teoretycznych z zakresu postępowania cywilnego, nieodzownych do prawidłowego przygotowania się do zdawania na aplikacje prawnicze (sądową, komorniczą, adwokacką, radcowską, notarialną i prokuratorską). Po jego zakończeniu student zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w sprawach cywilnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
symbol efektów uczenia się	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07											
Postępowanie administracyjne i sądowno-administracyjne	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne

treści programowe	Przedmiot służy poznaniu ogólnych zasad postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego. Po jego zakończeniu student zna rodzaje, tryby i stadia postępowania administracyjnego oraz postępowania sądowo-administracyjnego. Student precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery postępowania administracyjnego i postępowania sądowo-administracyjnego, jak również zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach administracyjnych i sądowo-administracyjnych. Student umie również sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07											
Postępowanie karne	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji tzw. części ogólnej procesu karnego. Po jego zakończeniu student zna przebieg procesu karnego, precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery prawa karnego procesowego, zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach karnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07											
Wskazane zajęcia z procedur będą odbywały się w formie warsztatowej w małych grupach zajęciowych (maksymalnie 15 osób), które będą uruchamiane po zapoznaniu się przez studentów z podstawowymi pojęciami i konstrukcjami teoretycznymi na wykładach (o												

liczebności maksymalnie 50 osób). Student wybiera co najmniej 2 spośród 3 warsztatów związanych z poszczególnymi procedurami. Punkty ECTS z procedur przyznawane są po 8 punktów ECTS za wykład i po 4 punkty ECTS za warsztaty.

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 32

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 240

przedmioty KIERUNKOWE (K) wybierane od trzeciego roku studiów + fakultatywne ćwiczenia z tych przedmiotów

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Prawo rodzinne i spadkowe	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01												
Prawo handlowe	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych konstrukcji Prawa handlowego. Po jego zakończeniu student umie dokonać ich analizy z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa, jak również ma umiejętność samodzielnego studiowania tekstów aktów normatywnych związanych z przedmiotem i ich wykorzystania do rozwiązywania konkretnych problemów.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02, K_U05												
Teoria i filozofia prawa	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i konstrukcji teoretycznych, którymi posługują się prawnicy (np. norma prawna, system prawa, wykładnia prawa, uzasadnienie). Po jego zakończeniu student ma świadomość złożoności i konwencjonalności takich pojęć i konstrukcji teoretycznych. Rozumie, że posługując się nimi przyjmujemy określne założenia co do istoty prawa, natury ludzkiej, charakteru procesów społecznych itp. Student dowie się, że współczesny świat zmienił się w takim stopniu, że rozmaite pojęcia i konstrukcje prawnicze wypracowane w poprzednich stuleciach niejednokrotnie zbyt upraszczają rzeczywistość lub utrwalają w myśleniu prawniczym rozmaite mity lub nawet przesady. Student jest w stanie wyjaśnić												

	podstawowe założenia przyjmowanego przez siebie sposobu pojmowania prawa. Odróżnia własne stanowisko od innych, konkurencyjnych poglądów. Student potrafi również wskazać, jakie rodzaje argumentów są lub mogą być wykorzystane w sporach o trudne etycznie lub politycznie kwestie prawne i jakie kontrargumenty mogą być podniesione, a także z jakich przekonań, założeń bądź presupozycji wynika sięgnięcie po określone racje w sporze.												
Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W13, K_K04, K_K08, K_K09												
Doktryny polityczno-prawne	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych ideologicznych kierunków współczesnego myślenia o społeczeństwie, państwie i prawie, określanych także mianem filozofii politycznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie współczesne instytucjonalne konsekwencje tych kierunków jak również zna kategorie podstawowe dla europejskiego i polskiego porządku prawnego wartości, zasad i praw. Umie wskazać ich ogólne źródła: historyczne i współczesne. Rozumie istotę podstawowych wartości, zasad i praw. Umie wyjaśnić ich genezę, rozwój, aktualną treść (a tym samym treści odpowiednich pojęć) oraz rolę w systemie prawa. Student zna także konsekwencje idei politycznych dla współczesności, ma świadomość wpływu historycznych doktryn na współczesne poglądy na prawo i na akty normatywne, dokonuje krytycznej interpretacji aktów normatywnych, deklaracji politycznych i orzeczeń sądowych ujawniającej tożsamość ideową tych tekstów oraz jej konsekwencje. Student umie uzasadniać swoje zdanie w dyskusji i budować argumentację przy wykorzystaniu siatki pojęciowej za zakresu filozofii, socjologii, nauk politycznych. Postrzega prawo jako na zjawisko kulturowe stanowiące element szerszej kultury intelektualnej, która determinuje sposób rozumienia prawa i jego działania, dokonuje świadomego wyboru stanowisk w kontrowersjach społeczno- politycznych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W13, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03												
Socjologia prawa	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu genezy socjologii prawa, jej głównych problemów oraz czynników stymulujących i ograniczających skuteczność prawa. Po jego zakończeniu student umie posługiwać się terminologią socjologiczno-prawną, rozpoznaje problemy prawne i poprawnie określa ich przyczyny i prawdopodobne skutki, postrzega prawo jako skomplikowany mechanizm, którego skuteczność zależy od wielu czynników pozaprawnych i intraprawnych.												

Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_W02, K_K01, K_K02												
Kryminalistyka	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć z poszczególnych dziedzin kryminalistyki. Po jego ukończeniu student rozumie znaczenie kryminalistyki dla wymiaru sprawiedliwości, zna zasady prawidłowego sposobu przeprowadzania oględzin, zabezpieczenia śladów na miejscu zdarzenia, przesłuchania świadka oraz podejrzanego, umie oceniać dowody sądowe.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_W14, K_W15, K_U01, K_U05, K_K03												
Prawo finansów publicznych i prawo podatkowe	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć finansów publicznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie procedury tworzenia i zasady wykonywania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, zna i rozumie pojęcie długu publicznego i sposoby jego finansowania, rozpoznaje kompetencje gminy w zakresie spraw podatkowych, jak również charakteryzuje rolę podatków w systemie dochodów budżetowych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W04, K_W06, K_W07, K_W11												
Prawo pracy	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy prezentacji prawa pracy jako odrębnej gałęzi prawa. Po jego zakończeniu student rozumie podstawowe mechanizmy i instytucje prawne indywidualnego i zbiorowego prawa pracy, rozumie znaczenia dialogu społecznego jako metody kształtowania warunków pracy i płac oraz identyfikuje praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem prawa pracy w warunkach gospodarki rynkowej.												
Symbol efektów uczenia się	K_W08, K_W11, K_U02, K_U03												

Prawo ubezpieczeń społecznych	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu pojęć i konstrukcji prawnych czterech ubezpieczeń społecznych. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać wykładni oraz oceniać orzecznictwo i nowe propozycje legislacyjne z zakresu zabezpieczenia społecznego, a także rozwiązywać problemy związane z nabywaniem i ustalaniem prawa do świadczeń z systemu.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02												
Prawo gospodarcze publiczne	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych aktów prawnych regulujących zasady podejmowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej, a także środków ingerencji państwa w gospodarkę. Po jego ukończeniu student potrafi stosować zasady prowadzenia działalności gospodarczej a także analizować orzecznictwo sądów polskich, Trybunału Konstytucyjnego oraz TSUE w zakresie omawianej problematyki.												
Symbol efektów uczenia się	K_W08, K_W09, K_W11, K_W17, K_U01, K_K06												
Prawo rolne i prawo żywnościowe	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zakresu regulacji oraz celów prawa rolnego i żywnościowego, a także specyfikę własności rolniczej i jej ochrony. Po jego ukończeniu student potrafi rozpoznawać wymogi w zakresie bezpieczeństwa żywności i jakości handlowej (rynkowej) żywności												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_W17												
Prawo materialne Unii Europejskiej	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat funkcjonowania Unii Europejskiej i jej systemu prawnego oraz standardy ochrony prawa człowieka i podstawowych wolności w prawie UE. Po jego ukończeniu student potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa Unii Europejskiej, a także analizować wybrane regulacje prawne Unii Europejskiej i określić stopień transpozycji prawa Unii Europejskiej do prawa krajowego a ponadto analizować orzecznictwo TSUE.												
Symbol efektów uczenia się	K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U05, K_U06, K_U12, K_U14												
Prawo prywatne międzynarodowe	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęciowej oraz podstawowych przesłanek zastosowań prawa kolizyjnego: polskiego w tym europejskiego i obcego. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać interpretacji konkretnych przepisów kolizyjnych oraz rozpoznać problem kolizyjny; sformułować i uzasadnić różne propozycje jego rozwiązania.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07												
Student wybiera co najmniej dziewięć spośród trzynastu wskazanych przedmiotów. Prawo handlowe jest możliwe do wyboru od czwartego roku studiów. Fakultatywne ćwiczenia do przedmiotów kierunkowych mogą być realizowane tylko w przypadku wyboru przedmiotu kierunkowego, równocześnie z tym przedmiotem.													

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 54

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 270

bloki SPECJALIZACYJNE (S) realizowane od trzeciego roku studiów

- student wybiera co najmniej cztery bloki specjalizacyjne,
- struktura pojedynczego bloku została scharakteryzowana w tabeli

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wykłady specjalizacyjne	80-120									8-12 (1 pkt=10h)	zaliczenie	B	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę.												
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04												
Seminarium specjalizacyjne			30							2	zaliczenie	B	Nauki prawne
Treści programowe	Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania zidentyfikowanych problemów, zaprezentować uzasadnić i obronić rozwiązanie problemu w formie ustnej i pisemnej, pracować w grupie, zarówno jako jej lider, jak i członek. Przedmiot kształtuje również gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy i kierowania swoim rozwojem naukowym oraz zawodowym.												
Symbol efektów uczenia się	K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K07												

Zgodnie z wieloletnią praktyką na WPIA UW lista wykładów specjalizacyjnych oraz bloków specjalizacyjnych nie jest elementem programu studiów, ponieważ oferta w tym zakresie jest elastycznie kształtowana w zależności od preferencji studentów oraz czynników rynkowych. Bieżąca lista bloków specjalizacyjnych stanowi załącznik do programu studiów. Dopuszczalne jest stworzenie bloku specjalizacyjnego dla studentów Erasmus+, który będzie miał przyznane do 30 pkt ECTS.

Każdy student ma obowiązek zaliczyć co najmniej cztery bloki specjalizacyjne oraz co najmniej dwa seminaaria specjalizacyjne.. Każdy blok musi być zaliczony w ciągu jednego lub dwóch przypadających po sobie semestrów studiów. Na wniosek studenta na równi z blokiem specjalizacyjnymi traktowane jest ukończenie szkoły prawa obcego. Blokiem specjalizacyjnym jest również klinika prawa. Bloki można zaliczać począwszy od III roku (V semestru) studiów. Co najmniej dwa bloki muszą zostać zrealizowane na roku III. Na latach III-IV muszą zostać zrealizowane także seminaaria specjalizacyjne, które zaliczane są pracą pisemną.

Wykłady specjalizacyjne nie muszą w każdym wypadku obejmować 30-godzinnych zajęć. Czas przeznaczony na realizację bloku może być podzielony przez osoby zgłaszające dany blok dowolnie, z zastrzeżeniem zachowania parzystej liczby godzin zajęć.

Prowadzący wykład specjalizacyjny w ramach bloku specjalizacyjnego określa, w jaki sposób będzie weryfikować efekty kształcenia osiągane dzięki uczestnictwu w zajęciach. Zaliczenie całego bloku specjalizacyjnego może być uzależnione od dodatkowych wymogów ustalonych przez prowadzących (praktyki, udział w badaniach, itp.). Z bloku specjalizacyjnego student otrzymuje jedną ocenę stanowiącą średnią ważoną ocen otrzymanych za poszczególne wykłady specjalizacyjne (suma iloczynów wyrażonej w procentach liczby godzin danego wykładu w bloku i otrzymanej z niego oceny) z odpowiednim stosowaniem §52 ust. 3 załącznika do uchwały nr 441 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW poz. 186).

Seminaaria specjalizacyjne będą zaliczane na podstawie pracy pisemnej. Punkty ECTS za zaliczenie seminariów specjalizacyjnych uwzględniane są na piątym roku studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 36

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 380

Inne (I)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyka zawodowa								2 miesiące	2 miesiące	10		B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości. Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów poprzez sporządzanie podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji. Potrafi także komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie.												
Symbol efektów uczenia się	K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09, K_K10												
Zdanie egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie B2 ESOKJ lub wyższym										2	Egzamin		
Treści programowe	Student ma obowiązek zdania egzaminu certyfikującego w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												

Zaliczenie semestru lektoratu z języka obcego					60				60	2 za każdy, max 8	Określa jednostka prowadząca		
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Wykład specjalizacyjny prowadzony w języku obcym umożliwiającym opanowanie języka na poziomie B2+¹	30								30	od 3		B	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę. Zaliczenie przedmiotu w języku obcym umożliwia nabycie umiejętności komunikowania się z otoczeniem, w tym w ramach środowiska zawodowego na poziomie co najmniej B2+												
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14												
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem										min. 15			

¹ Obowiązkowy dla studentów, którzy nie zaliczyli zajęć podstawowych, kierunkowych lub specjalizacyjnych z zakresu nauk prawnych prowadzonych w języku obcym na poziomie B2+ co najmniej w łącznym wymiarze trzydziestu godzin lub które nie zdali egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie wyższym niż B2 ESOKJ lub nie zaliczyły lektoratu o profilu specjalistycznym na poziomie co najmniej C1 ESOKJ.

studiów, w tym zajęcia ogólnouczelniane - zajęcia na innym kierunku studiów													
Treści programowe	W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich spoza kierunku Prawo, studiów studenci realizują zajęcia z obszaru nauk humanistycznych (min. 5 punktów ECTS).												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Wychowanie fizyczne									90	0	Określa jednostka prowadząca		
Treści programowe	Zajęcia nieobowiązkowe dla studentów studiów niestacjonarnych. Student realizuje te zajęcia w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Łacina	60								60	5	Określa jednostka prowadząca		
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Inne przedmioty specjalne	60				do 60				Do 60	2-12	Zaliczenie	B	Nauki prawne

Treści programowe	Zajęcia nieobowiązkowe dla studentów studiów, umożliwiające pogłębienie wiedzy w wybranych zagadnieniach m.in. w związku z poszerzaniem kompetencji językowych, przygotowanie się do konkursów wiedzy oraz symulowaniu rozpraw sądowych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04												
Wykłady visiting professors										2	Określa prowadzący	B	Nauki prawne
Treści programowe	Treści programowe różne w każdym wykładzie.												
Symbol efektów uczenia się	Efekty uczenia się różne w każdym wykładzie.												

Łączna liczba punktów ECTS (student realizuje co najmniej): 32

Łączna liczba godzin zajęć (student realizuje co najmniej): 770

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(co najmniej): 2818

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	Maksymalnie ~ 93%
Przedmioty ogólnouniwersyteckie i inne realizowane poza WPIA UW	Różne	Minimalnie ~ 7%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0421
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	143

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	285
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	300
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	10 ECTS / 320 godzin
Program studiów obowiązujący na kierunku <i>Prawo</i> przewiduje obowiązek odbycia przez studenta praktyki zawodowej w wymiarze dwóch miesięcy. Wymiar praktyk wynosi 320 godzin, z czego co najmniej 80 godzin praktyk student musi odbyć w sądzie mającym siedzibę w Polsce (sądy powszechne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy, sądy administracyjne lub Trybunał Konstytucyjny) albo w sądzie lub trybunale mającym siedzibę w jednym z państw członkowskich Unii Europejskiej. Wymienione akty nie limitują instytucji, w których student może odbywać praktyki pozasądowe – mogą to być m.in. urzędy organów państwa i samorządu terytorialnego, prokuratury, kancelarie adwokackie, radcowskie, komornicze, notarialne, organizacje pozarządowe a także podmioty prowadzące działalność gospodarczą (np. banki, towarzystwa ubezpieczeniowe itp.). <u>Zasady odbywania praktyk zawodowych</u> Jako studencka praktyka zawodowa może zostać zaliczona wyłącznie praktyka odbywana w instytucji, której działalność jest zgodna z profilem studiów prawniczych. Zarazem, czynności podejmowane przez studenta w ramach praktyki także muszą być zgodne z profilem studiów. Do czynności takich zalicza się współpraca studenta w zadaniach realizowanych przez podmiot organizujący praktykę, takich jak: obsługa prawna, opracowywanie projektów pism, decyzji, orzeczeń, notatek czy informacji związanych ze stanowieniem, stosowaniem bądź interpretacją prawa. Student samodzielnie określa podmiot, w którym ma zamiar odbywać praktykę studencką. Student może także skorzystać z oferty praktyk proponowanych przez Wydział Prawa i Administracji UW. Wydział zawarł umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych z sądami o właściwości miejscowej obejmującej Warszawę (Sąd Okręgowy w Warszawie, Sąd Okręgowy Warszawa-Praga oraz	

Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie) oraz z prokuraturami (Prokuratora Okręgowa w Warszawie oraz Prokuratura Okręgowa dla Warszawy-Pragi w Warszawie). Umowy te zapewniają odpowiednią liczbę miejsc dla studentów zainteresowanych odbyciem praktyki w powyższych instytucjach, jak również przewidują uproszczony tryb organizacji takiej praktyki. Ponadto, w okresie wakacyjnym Wydział organizuje praktyki w sądach i prokuraturach, z którymi ma zawarte umowy (tzw. umowy organizowane przez Wydział) – udział w tych praktykach odbywa się po dokonaniu wcześniejszej rejestracji w aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału. W pozostałych przypadkach praktyki są organizowane samodzielnie przez studentów (tzw. praktyki indywidualne), którzy w tym celu nawiązują kontakt z wybraną przez siebie instytucją, uzgadniają termin i zasady odbywania praktyki oraz załatwiają wszelkie formalności.

Student zamierzający odbyć praktykę studencką jest zobowiązany do rejestracji tej praktyki za pośrednictwem aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału, wskazując instytucję, w której odbywana będzie praktyka, datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki oraz liczbę godzin. Powyższe zgłoszenie stanowi podstawę ubezpieczenia studenta przez Uniwersytet Warszawski z tytułu następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z odbywaniem praktyki.

Jeżeli instytucja organizująca praktykę wymaga wystawienia przez Wydział skierowania lub zawarcia porozumienia w sprawie organizacji praktyki, stosowne dokumenty są podpisywane przez pełnomocnika Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych.

Po odbyciu praktyk w wymiarze i na zasadach wskazanych w uchwale w sprawie studenckich praktyk zawodowych student przedkłada pełnomocnikowi Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych zaświadczenia wydane przez instytucje, w których odbywał praktyki. Wzór zaświadczenia oraz jego niezbędne elementy treściowe określa uchwała w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych. Na podstawie przedłożonych zaświadczeń następuje zaliczenie praktyki studenckiej, za co student otrzymuje 10 pkt ECTS.

Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe mogą być odbywane w następujących formach: 1) praktyka organizowana przez instytucję (praktyki organizowane przez Wydział oraz praktyki indywidualne); 2) zatrudnienie w instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej.

Efekty praktyk

W efekcie odbywania praktyk student:

- 1) Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości;
- 2) Ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy sądowej;
- 3) Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów;
- 4) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie sporządzania podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych;
- 5) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie przygotowywania i prezentowania wystąpień dotyczących zagadnień prawnych;
- 6) W zależności od miejsca odbywania praktyk zweryfikował własną wiedzę i posiadane umiejętności w określonym zakresie, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności;
- 7) Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie;
- 8) Rozumie znaczenie stosowania się do norm etycznych przy wykonywaniu zawodów prawniczych.

Załącznik nr 41

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 121

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	81%	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Nauki socjologiczne	5%	
Nauki humanistyczne	Historia	7%	
	językoznawstwo	7%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *publikowanie współczesne*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>publikowanie współczesne</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia (licencjackie) Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	specyfikę przedmiotową i metodologiczną edytorstwa jako subdyscypliny bibliologii i informatologii	P6S_WG
K_W02	terminologię ogólną i szczegółową z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa i dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W03	metody i teorie badawcze stosowane w edytorstwie bibliologicznym i księgoznawstwie w ujęciu historycznym i współczesnym; zna historię rozwoju edytorstwa na przestrzeni wieków, jego rolę w kulturze i nauce	P6S_WG
K_W04	wybrane metody i teorie badawcze stosowane w dyscyplinach pokrewnych właściwych dla kierunku studiów w ujęciu historycznym i współczesnym	P6S_WG
K_W05	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z obszaru bibliologii i informatologii a w szczególności edytorstwa oraz innych dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku wydawniczym	P6S_WK

K_W07	zasady działania systemów i instytucji działających na rynku książki w obszarze tradycyjnym jak i cyfrowym	P6S_WK
K_W08	Dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do kontekstu historii i współczesności piśmiennictwa i innych form wydawniczych	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów.	P6S_UW
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać właściwe metody i narzędzia ich rozwiązania, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_UW
K_U03	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację instytucji, obiektów i usług rynku książki uwzględniając specyfikę potrzeb i uwarunkowań obsługiwanego przez nie środowiska, z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW
K_U04	przedstawić merytoryczną argumentację z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, prezentować wyniki badań, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w zakresie bibliologii i informatologii, a w szczególności edytorstwa bibliologicznego, w języku polskim	P6S_UK
K_U05	przedstawić merytoryczną argumentację, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, prezentować wyniki badań, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w zakresie bibliologii i informatologii a w szczególności edytorstwa bibliologicznego w języku obcym na poziomie B2	P6S_UK
K_U06	popularyzować wiedzę o instytucjach i obiektach związanych z rynkiem książki, ich zasobach i usługach	P6S_UK
K_U07	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO

K_U08	uczestniczyć w pracy zespołowej (także w zespołach interdyscyplinarnych), pełniąc w niej różne role	P6S_UO
K_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny wiedzy własnej na temat funkcjonowania rynku książki szczególnie w aspekcie edytorstwa bibliologicznego, oraz korzystania z opinii ekspertów	P6S_KK
K_K02	inicjowania i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa piśmienniczego	P6S_KO
K_K03	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wydawcy	P6S_KR
K_K04	Dbłości o dorobek i tradycje zawodów związanych z rynkiem wydawniczym	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku: Publikowanie współczesne

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy typografii		30							30	4	EP Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone typografii w ujęciu historycznym i współczesnym, podczas których omawiane są różne definicje typografii oraz zasady kształtowania publikacji od problematyki makrotypografii (projektowanie układu publikacji, jej formy i materiał) po typografię detalu (mikrotypograficzne wyposażenie książki), aż do procesów przygotowania publikacji do druku. Podejmowane będą także zagadnienia morfologii książki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												
Aspekty prawne działalności wydawniczej		30							30	2	T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe dla przedmiotu	W ramach przedmiotu omawiane będą następujące zagadnienia: przedmiot prawa autorskiego i pojęcie utworu; treść prawa autorskiego i okresy ochronny różnych typów utworów; wyjątki od prawa autorskiego i domena publiczna; prawa wydawcy: pokrewne prawa autorskie dla pierwszych wydań i wydań krytycznych; typy umów wydawniczych: umowy licencyjne i umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich; ochrona technicznych zabezpieczeń utworów; prawne ograniczenia wolności słowa.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U09, K_K02, K_03											
Pismo tradycja i współczesność		30		15					45	5	EP Inne (aktywność na zajęciach)	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	W zakres omawianych zagadnień wchodzi: terminologia związana z pismem (typografią), szczegółowa analiza budowy pisma; obowiązujące na świecie klasyfikacje; różne kroje pism – od klasycznych po współczesne; zasad doboru kroju pisma do wybranego typu publikacji; mikroczytelność i mikrotypografia (wybór stopnia pisma szerokości interlinii, łamu, ocena kerningu i trackingu); skład i ortotypografia – prawidłowe stosowanie dywizów, półpauz, cudzysłowów, apostrofów, liczb itp., a także uszlachetnianie publikacji ważnymi, choć niedostrzeganymi przez amatorów elementami, takimi jak cyfry nautyczne, ligatury, inicjały i in.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_K02, K_K04											
Strategie wyszukiwania informacji				30					30	2	T Inne (aktywność na zajęciach)	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu zwiększenie efektywności wyszukiwania informacji w Internecie poprzez realizację następujących treści: precyzyjne określanie potrzeb informacyjnych: ich werbalizację, przekształcenie na instrukcje zrozumiałą dla systemów wyszukiwujących (znalezienie właściwych słów kluczowych i połączenie ich odpowiednimi operatorami Boole'a); wartościowe źródła informacji w Internecie (naukowe, statystyczne, biznesowe); tworzenie strategii wyszukiwawczej właściwej dla tematu wyszukiwania; Poprawna ocena wiarygodności znalezionych informacji; różne typy oprogramowania, które ułatwiają pracę z											

	wynikami wyszukiwania; korzystanie z menedżerów bibliograficznych; właściwe cytowanie źródeł. Zajęcia będą kładły nacisk na ćwiczenia praktyczne: wyszukiwanie i pracę z wyszukiwanymi informacjami.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05 K_U01, K_U02, K_U07 K_K01, K_K04											
Źródła informacji w pracy wydawniczej		15							15	2	T Inne (prezentacja)	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia: analiza zawartości, struktury i grupy docelowej poszczególnych typów źródeł informacji drukowanej (czasopisma drukowane – polskie i obce); elektroniczne źródła informacji: polskie i zagraniczne wortalne poświęcone książkom i działalności wydawniczej; media społecznościowe jako źródło informacji w biznesie wydawniczym. Badania czytelnictwa, badania naukowe jako źródła informacji w biznesie wydawniczym. Dyskusje: listy bestsellerów jako źródła informacji w biznesie wydawniczym; czy czasopisma profesjonalne mają przyszłość. Spotkania z profesjonalistami działającymi na rynku książki: z osobą prowadzącą badania marketingowe i z redaktorem czasopisma profesjonalnego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03											
Problemy badawcze edytorstwa bibliologicznego		15							15	2	EP Inne (aktywność na zajęciach)	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci poznają specyfikę przedmiotową i metodologiczną edytorstwa bibliologicznego jako dyscypliny naukowej. Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z problematyką badawczą edytorstwa bibliologicznego w ujęciu historycznym oraz współczesnym, z podstawową terminologią, najważniejszymi tradycjami i współczesnymi obszarami badawczymi, źródłami informacji, trendami badawczymi.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_U02, K_U04, K_K01											
Propedeutyka kultury języka (H)		15		15					30	3	T Inne (prezentacja)	B Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Kultura języka. System, norma, uzus. Poprawność w obrębie wszystkich poziomów języka. Kryteria poprawności językowej. Sprawność językowa. Stan współczesnej polszczyzny i tendencje rozwojowe. Typy błędów językowych – przyczyny i mechanizmy ich popełniania. Zróżnicowanie stylistyczne polszczyzny – charakterystyka wybranych stylów funkcjonalnych. Poradnictwo językowe – wersja tradycyjna i elektroniczna.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 K_U03, K_U06, K_U09 K_K02, K_K04											
Podstawy organizacji i zarządzania		15							15	2	T	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studenta w problematykę organizacji i zarządzania w podmiotach rynku wydawniczego. Tematyka prezentowana podczas wykładów dotyczy historii w zakresie organizacji i zarządzania, uwzględniającej różne nurty i działające w nich szkoły. Kolejne wykłady poświęcone są przedstawieniu poszczególnych funkcji składających się na zarządzanie: procesy decyzyjne i proces planowania, organizowanie, sprawy pracownicze, kierowanie zachowaniami organizacyjnymi, zarządzanie uczestniczące i Kompleksowe Zarządzanie Jakością (TQM), problemy kultury organizacyjnej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U03, K_U07, K_K03											

Technologie informacyjne i komunikacyjne								30 (elearning)	30	2	T	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od poziomu wiedzy i umiejętności studentów, poruszane będą następujące kwestie. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość poszczególnych elementów wchodzących w skład komputera. Użytkowanie komputera - znajomość obsługi komputera osobistego. Możliwości wykorzystania technik komputerowych w codziennej pracy. Przetwarzanie tekstów - umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów. Arkusze kalkulacyjne - znajomość ogólnych zasad pracy z arkuszami kalkulacyjnymi. Tworzenie formuł, użycie funkcji, wykresy. Bazy danych - umiejętność przetwarzania zbiorów danych. Wyszukiwanie. Algebra Boole'a. Grafika prezentacyjna - umiejętność korzystania z dostępnych programów do przygotowywania prezentacji. Rozmieszczenie elementów na ekranie, grafika, dźwięk. Nawigacja w sieci Internet - znajomość poszczególnych usług dostępnych w sieciach rozległych. WWW, e-mail, listy dyskusyjne, fora, FTP. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U07, K_U09 K_K03, K_K04												
Język obcy*									60	2	T	P	
Wychowanie fizyczne*									30	0	zaliczenie	P	
Przedmioty fakultatywne*										3	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	zaliczenie		Nauki prawne

Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie prawa własności intelektualnej. Przedmiot ochrony prawa autorskiego – utwór. Utwory zależne a utwory inspirowane. Przedmioty ochrony praw pokrewnych – artystyczne wykonania, fonogramy, wideogramy, nadania programów radiowych i telewizyjnych, pierwsze wydania i wydania naukowe lub krytyczne. Zbiory, antologie, wybory, bazy danych. Podmioty praw autorskich – twórcy i ich pracodawcy. Osobiste a majątkowe prawa autorskie. Umowy licencyjne, umowy o przeniesienie praw majątkowych, wolne licencje. Odpowiedzialność karna i cywilna za naruszenie praw autorskich, plagiat												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U03, K_U09												
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5	zaliczenie		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_U09, K_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 338 + przedmioty fakultatywne

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1693 + przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

Estetyka książki i prasy		30							30	2	Proj Inne (prezentacja)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem I części zajęć jest prezentacja książki jako przedmiotu sztuki w perspektywie historycznej. Poruszane są następujące zagadnienia: 1. Kształtowanie kanonu estetycznego. Zakres sztuki książki. Sztuka książki a sztuka pisanie i sztuka drukarska. Relacje między sztuką a techniką; 2. Kierunki i stan badań w zakresie sztuki książki. 3. Zdobnictwo rękopisów i druków / ilustracje. 4. Estetyka książki w konkretnym okresie historycznym (średniowiecze-XIX w.). 5. Piękna książka w Europie i Polsce. Część 2: Typografia współczesnej książki. Książka artystyczna - pojęcie i definiowanie terminu. Twórcy książki awangardowej i artystycznej na świecie i w Polsce. Okładka, obwoluta, karty tytułowe jako wyróżniki książki współczesnej. Znaczenie ilustracji dla estetyki współczesnej książki. Sztuka książki dla dzieci i młodzieży. Charakterystyka współczesnych wydawnictw edytorsko doskonałych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04												
Historia druku	30			30					60	5	EU PR	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Stan i problematyka badań nad historią książki drukowanej. Książka ksylograficzna i problem wynalazku druku. Oficyna Jana Gutenberga i jej produkcja. Czynniki wpływające na rozwój drukarstwa europejskiego w XV wieku. Drukarnstwo w XVI–XVIII w. na świecie i w Polsce. Wpływ na życie książki postępu technicznego. Książka w XIX w. Sytuacja książki w Polsce w okresie zaborów. Książka polska na obczyźnie w XIX i XX w. Książka w dwudziestoleciu międzywojennym. Sytuacja książki w PR i po 1989 r.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04												
Warsztaty z pisania tekstów użytkowych (H)						30			30	2	E Inne (aktywność na zajęciach)	P	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zapoznaje studentów z pojęciem tekstów użytkowych i zasadami ich redagowania. Poza wiadomościami teoretycznymi studenci otrzymają także praktyczne wskazówki na temat redagowania wybranych gatunków tekstów wraz z przykładami rozwiązań różnorodnych problemów językowych i stylistycznych. Pojęcie tekstów użytkowych. Gatunki pisane i gatunki mówione. Wybrane zagadnienia z problematyki stylu: styl, odmiany i style współczesnej polszczyzny. Typologie gatunków wypowiedzi. Kompozycja i spójność wypowiedzi językowej. Strategiczne pozycje tekstowe: tytuł, śródtytuł, akapit jako jednostka tekstu. Etapy pracy nad tekstem – pisanie, redakcja, korekta. Praca z/nad wybranymi tekstami użytkowymi.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_U07 K_K01, K_K04											
Metadane publikacji 1					15				15	2	T	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć student pozna zasady formalnego przygotowania wydawnictw ciągłych, dokumentów elektronicznych i audiowizualnych z wykorzystaniem literatury i odpowiednich norm bibliograficznych, rolę metadanych w funkcjonowaniu instytucji książki i zasobów sieciowych. Będzie potrafił wykonać opis formalny książki i innych dokumentów z wykorzystaniem norm bibliograficznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W07 K_U03, K_U07 K_K02, K_K04											
Wstęp do socjologii		30							30	2	E	B Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć student pozna podstawowe zjawiska i procesy występujące w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym; struktury społeczne, mechanizmy rozwoju społecznego, jaki dokonał się w XX w. i zachodzi w XXI w.; najważniejsze teorie socjologiczne, terminologię z zakresu nauk społecznych. Będzie potrafił wskazać dynamicznie zmieniające się zależności występujące między mediami i społeczeństwami w kontekście tworzenia się zmediatyzowanego społeczeństwa globalnego; przedstawić najnowsze ujęcia teoretyczne i propozycje interpretacji w odniesieniu do teorii rozwoju społecznego; wskazać relacje pomiędzy sferą prywatną i sferą publiczną oraz ich wpływ na zachowania społeczne.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04 K_K01, K_K04											
Zagadnienia wydawniczo-księgarskie	20			10					30	4	EU Inne (aktywność na zajęciach)	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Uwarunkowania transformacji systemowej polskiego ruchu wydawniczego na początku lat 90. XX w. Rozważania dotyczące najważniejszych tendencji na polskim rynku książki po 1989 r. Charakterystyka działalności największych firm wydawniczych. Obcy kapitał na polskim rynku książki. Popyt i podaż na rynku książki, skuteczne i nieskuteczne próby ograniczenia nadprodukcji, próby stymulowania popytu. Ćwiczenia mają na celu zatknienie studentów z najważniejszymi aspektami funkcjonowania polskiego RYNKU książki. W trakcie zajęć studenci mają możliwość zetknięcia się z najważniejszymi zjawiskami we współczesnym ruchu wydawniczym (np. zmniejszenie zainteresowania publiczności tradycyjną książką, publikowanie elektroniczne, polaryzacja ruchu wydawniczego – konsolidacja dużych wydawnictw, a jednocześnie powstawanie plejady małych firm niezależnych, zastosowanie internetu do działań handlowych i promocyjnych etc.). Szczególny nacisk podczas zajęć kładziony jest na zagadnienia marketingu na rynku książki. Dyskutowane są także klasyczne problemy handlu księgarskiego detalicznego (np. cena zbytu vs cena katalogowa) jak również te, które są stosunkowo nowe (np. sieci księgarskie vs. niezależne księgarnie). Na zajęciach prezentowane są także zagadnienia handlu hurtowego (np. zmiana tradycyjnego konceptu hurtu księgarskiego w stronę modelu dystrybucyjnego). Zagadnienia natury bardziej ogólne: rola państwa w biznesie książkowym (czy książka i podmioty związane z jej obrotem powinny cieszyć się szczególną opieką państwa – ulgi, dopłaty, specjalne ustawy jak J. Langa etc.).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U03, K_K03, K_K_04											
Podstawy grafiki komputerowej				30					30	2	PROJ Inne (aktywność na zajęciach)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe dla przedmiotu	Studenci poznają zasady i metody tworzenia grafiki komputerowej przy użyciu specjalistycznego oprogramowania, zasady działania oprogramowania do tworzenia grafiki komputerowej, terminologię drukarską i wydawniczą, będą potrafili cyfrowo przetworzyć obraz, opracować grafikę na potrzeby druku oraz publikacji cyfrowej zgodnie z normami pragmatycznymi i estetycznymi oraz rozwiązywać problemy pojawiające się na etapie projektu oraz produkcji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Projektowanie systemów zarządzania bazami danych wydawnictw					15		15		30	2	PROJ Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę relacyjnych baz danych dla potrzeb firm wydawniczych. Przedstawia zagadnienia związane z projektowaniem systemów bazodanowych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), aż po implementację systemu zarządzania bazą danych wydawnictw i jego optymalizacją. 1. Wprowadzenie do relacyjnych baz danych. 2. System zarządzania bazą danych. 3. Architektura klient-serwer. 4. Wprowadzeniem do języka SQL. 5. Język definiowania pytań. 6. Manipulowanie danymi. 7. Projektowanie baz danych: model koncepcyjny i logiczny. 8. Implementacja bazy danych: tworzenie tabel, powiązania, manipulowanie tabelami, import danych. 9. Zaawansowane przetwarzanie danych. 10. Zarządzanie uprawnieniami: tworzenie użytkowników i grup użytkowników. 11. Normalizacja.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W5, K_W07, K_U01, K_U03, K_U4, K_K02, K_K04												
Zajęcia terenowe						12			12	1	Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie wybranych instytucji kultury, związanych z kulturą książki szczególnie sztuką książki oraz dawnych i współczesnych technik drukarskich..												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_K03, K_K05											
Język obcy*									60	2	Zaliczenie na ocenę	P
Wychowanie fizyczne*									30	0	zaliczenie	P
Przedmioty fakultatywne*										3	Zaliczenie na ocenę/ egzamin	
Praktyka zawodowa*								60 (praktyki)	60	3	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna praktyk)	P
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas praktyk studenci będą uczestniczyć w projektach wydawniczych oraz poznają dobre praktyki profesjonalisty działającego na rynku wydawniczym, poznają też funkcje, prawne i finansowe uwarunkowania oraz organizację instytucji wydawniczych, a także ich rolę w kulturze współczesnej, warunki pracy w branży wydawniczej oraz zasady nawiązywania kontaktów zawodowych. Praktyki mają służyć zastosowaniu w realnej działalności zawodowej w branży wydawniczej wiedzy merytorycznej zdobytej podczas studiów, przygotowania do uczestnictwa w rynku pracy, pracy indywidualnej i grupowej pracownika rynku książki, realizacji różnorodnych zadań intelektualnych, technicznych, czy projektowych typowych dla branży wydawniczej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	(K_W02, K_W06, K_W07), (K_U06, K_U07, K_U08) (K_K01, K_K03)											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405 + przedmioty fakultatywne

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1693+ przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Naukoznawstwo (H)		30							30	4	EU/EP Inne (aktywność na zajęciach)	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium prezentujące najważniejsze etapy w rozwoju nauki w Polsce i świecie. Klasyfikacje nauk jak czynnik porządkujący naukę. Finansowanie nauki jako element dynamizujący lub zwalniający rozwój nauk humanistycznych i ścisłych. Teorie rozwoju nauki jako sposób dynamizowania wszystkich nauk. Naukometria wsparcie dla oceny ilości i jakości edukacji na świecie. Ustawa o szkolnictwie wyższym jako czynnik porządkujący i organizujący naukę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_U03, K_U04, K_K01												
Projektowanie publikacji 1					15		15		30	4	PROJ Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	1. Zasady pracy nad publikacją i jej przygotowaniem do druku za pomocą specjalistycznego oprogramowania. 2. Zasady działania oprogramowania do tworzenia publikacji. 3. Zasady przygotowania materiałów do druku z uwzględnieniem profili koloru. 4. Specjalistyczna terminologia drukarska i wydawnicza												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												

programu studiów												
Praktyczna polszczyzna w tekstach użytkowych (H)				30					30	3	PR Inne (aktywność na zajęciach)	B Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Uczestnicy zajęć zapoznają się z ogólnymi zasadami i normami języka polskiego oraz kryteriami poprawności językowej, typami błędów językowych, zróżnicowaniem stylistycznym polszczyzny w kontekście zasad komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach, działaniem programów komputerowych mających zastosowanie w pracy redakcyjnej, wymogami prawnymi odnoszącymi się do kwestii dozwolonego użytku. Nauczą się opracowywać teksty zgodnie z normą językową, samodzielnie analizować i oceniać zjawiska językowe w tekstach użytkowych przydatnych w pracy wydawniczej, korzystać z różnego typu słowników, baz danych, wydawnictw poprawnościowych i innych źródeł wiedzy o języku, łączyć w swej działalności wiedzę o języku z wnioskami wynikającymi z analizy zachodzących przemian kulturowych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06 K_U01, K_U04, K_U07 K_K03, K_K04)											
Formy książki elektronicznej i jej obieg		15							15	3	Inne (sprawdzian pisemny)	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć: rozpoznawanie sytuacji wszelkich produktów w formie elektronicznej (ze szczególnym uwzględnieniem e-books) na rynku książki; podstawy terminologii związanych z książką elektroniczną i jej funkcjonowaniem w obiegu wydawniczym; zasady rządzące popytem na nowe media oraz zagadnienia związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego; krytyczna analiza oraz interpretacja funkcjonowania podmiotów zajmujących się wytwarzaniem, rozpowszechnianiem i gromadzeniem książek elektronicznych; porównanie sytuacji książki elektronicznej w naszym kraju z tendencjami w krajach o najbardziej rozwiniętym przemyśle wydawniczym i ocena szans zastosowania światowych rozwiązań w działalności wydawniczej; funkcjonowanie we współczesnej infrastrukturze rynku książki.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03											

Problemy dystrybucji		15						15	2	Inne (prezentacja, praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć wyjaśnia się pojęcie dystrybucji, charakteryzuje różne jej modele. Zajęcia prezentują działalność firm prowadzących handel hurtowy oraz inne aspekty dystrybucji książek. Omawiana jest ewolucja tego sektora – od dawnych kryzysów i wstrząsów, groźnych w przeszłości dla całej branży wydawniczo-księgarskiej, poprzez stadia sanacji, aż do obecnej stabilizacji i wyraźnej supremacji kilku silnych podmiotów.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K03											
Trendy literackie a polityka wydawnicza		30						30	3	Inne (sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wykształcenie u słuchaczy umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wydawcy i kreowaniem repertuaru wydawniczego. Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w świat relacji między literaturą a rynkiem wydawniczym. Przedstawione zostaną podstawowe zasady doboru repertuaru wydawniczego w kontekście potrzeb rynku książki i profilu wydawnictwa, podstawowe zagadnienia z zakresu komparatystyki, zasady poszanowania własności intelektualnej na rynku książki. Uczestnicy zajęć nauczą się korzystać z prac krytyczno- i historycznoliterackich, by orientować się w różnorodności literatury (zwłaszcza współczesnej), analizować, oceniać, selekcjonować teksty – rozpoznawać ich wartość (lub jej brak) na potrzeby działalności wydawniczej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U09 K_K03, K_K04											
Marketing wydawniczy		15					15	30	4	EU/EP Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z zasadami i technikami marketingu wydawniczo-księgarskiego w działalności na rynku książki, metodologią marketingu (marketing mix 8P), klasyfikacją książek w kategoriach produktów, problematyką wyboru kanałów dystrybucji i działań promocyjnych, znaczeniem pogodzenia wymogów ekonomicznych z zasadami tradycyjnej kultury książki. Podczas zajęć studenci nabiorą umiejętności analizowania marketingowych uwarunkowań działalności wydawniczej, planowania i organizowania pracy indywidualnej i zespołowej, prowadzenia efektywnej komunikacji z otoczeniem biznesowym. K_W02; K_W04; K_W07 K_U03, K_U04, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Przedmioty fakultatywne*										5	Zaliczenie na ocenę/egzamin		
Treści programowe dla przedmiotu	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Język obcy*									60	2	Zaliczenie na ocenę	P	
Wychowanie fizyczne*									30	0	zaliczenie	P	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + przedmioty fakultatywne

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1693 + przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ekonomika wydawnicza książki i prasy		30							30	2	T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach przedmiotu omawiane będą następujące zagadnienia: definiowanie rynków wydawniczych i nisz rynkowych; przedsiębiorstwo wydawnicze; e-książki; e-prasa; zarządzanie poszczególnymi etapami wydawniczymi, zarządzanie personelem, organizacja, strategię i techniki zarządzania, planowanie i polityka budżetowania; technologie cyfrowe w zarządzaniu i produkcji wydawniczej; marketing i sprzedaż, badania rynku, plan marketingowy, public relations; kanały sprzedaży; charakterystyka rynkowa wybranych sektorów wydawniczych. K_W02, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U03, K_U07, K_U08, K_K09 K_K01, K_K03												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Proseminarium metodologiczne*			30						30	2	Inne (praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Uczestnicy proseminarium zapoznają się z definicjami podstawowych pojęć jak nauka, proces badawczy, metodologia, z etapami procesu badawczego, podstawowymi założeniami przyjmowanymi w nauce, celami warunkującymi uprawianie nauk społecznych. Przedstawione zostaną różnorodne definicje metodologii, podkreślona i wyjaśniona jej rola oraz reguły stosowania. Zaprezentowane zostaną metody, techniki i narzędzia pracy naukowej w obszarze nauk społecznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Studenci zapoznają się z językiem specyficznym dla nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o mediach i komunikacji społecznej. W ramach zajęć rozważane będą podstawowe problemy występujące przy pisaniu prac dyplomowych ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania przypisów, bibliografii załącznikowej oraz zbierania i opracowania materiału badawczego. K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04												
Media społecznościowe w marketingu wydawniczym		15					15		30	3	Proj Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć słuchacze zapoznają się z zasadami i technikami z zakresu social media i digital marketingu oraz sposobami wykorzystania tych kanałów do promocji wydawnictwa i innych instytucji książki. Studenci poznają podstawowe formy komunikacji i marketingu internetowego, takie jak różne formaty reklamy online, marketing w wyszukiwarkach, pozycjonowanie stron internetowych czy e-mail marketing. W efekcie będą przygotowani do działalności promocyjnej z wykorzystaniem mediów społecznościowych: stworzenie bloga/vloga na zadany temat związany z produkcją wydawniczą, przeprowadzenie kampanii promocyjnej za pośrednictwem narzędzi społecznościowych i komunikacji elektronicznej, analiza zachowań sieciowych klientów/użytkowników oraz wykorzystanie tych danych do optymalizacji działań promocyjnych, a także operowanie danymi statystycznymi dotyczącymi Internetu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K03, K_K04												
Projektowanie publikacji 2					15		15		30	5	EU/EP Proj Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	1. Zasady pracy nad publikacją i jej przygotowaniem do druku za pomocą specjalistycznego oprogramowania. 2. Zasady działania oprogramowania do tworzenia publikacji. 3. Zasady przygotowania materiałów do druku z uwzględnieniem profili koloru. 4. Specjalistyczna terminologia drukarska i wydawnicza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												

Analiza wydawnicza				15					15	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Zasady tworzenia estetycznych i funkcjonalnych publikacji. Kryteria oceny publikacji (graficzne i wydawnicze). Terminologia z zakresu wydawniczego wyposażenia publikacji. Analiza wydawnicza publikacji historycznych i współczesnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05 K_U03, K_U06, K_U07 K_K01, K_K04												
Zarządzanie projektem wydawniczym		7,5		7,5					15	2	Inne (prezentacja, praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia dotyczą zasad funkcjonowania rynku książki, funkcjonowania redakcji w nowoczesnym wydawnictwie oraz monitoringu losów projektów wydawniczych, problematyki i zasad postępowania z typowymi i nietypowymi kwestiami dotyczącymi relacji edytora z autorem oraz z innymi działami wydawnictwa, zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz stymulatorów rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K03, K_K04												
Zagadnienia edycji prasy					15				15	2	Proj Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nauczenie studentów przeprowadzania krytycznej analizy oraz interpretacji kompozycji czasopisma i jego zawartości tekstowej pod kątem ich społecznego i kulturowego statusu. Uczestnicy zapoznają się z następującymi zagadnieniami: główne kierunki rozwoju edytorstwa prasowego oraz tendencje we współczesnej praktyce wydawniczej; problematyka funkcjonowania czasopism; znaczenie instytucji czasopisma we współczesnym życiu kulturalnym i												

	społecznym; terminologia prasowa; zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W040, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U04, K_U07 K_K02, K_K03, K_K04												
Przedmioty fakultatywne*										5	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
Język obcy*									60	4	Egzamin B2	P	
Wychowanie fizyczne*									30	0	zaliczenie	P	
Praktyka zawodowa*								60	60	3	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna praktyk)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas praktyk studenci będą uczestniczyć w projektach wydawniczych oraz poznają dobre praktyki profesjonalisty działającego na rynku wydawniczym, poznają też funkcje, prawne i finansowe uwarunkowania oraz organizację instytucji wydawniczych, a także ich rolę w kulturze współczesnej, warunki pracy w branży wydawniczej oraz zasady nawiązywania kontaktów zawodowych. Praktyki mają służyć zastosowaniu w realnej działalności zawodowej w branży wydawniczej wiedzy merytorycznej zdobytej podczas studiów, przygotowania do uczestnictwa w rynku pracy, pracy indywidualnej i grupowej pracownika rynku książki, realizacji różnorodnych zadań intelektualnych, technicznych, czy projektowych typowych dla branży wydawniczej.												
Symbol efektów uczenia się dla	(K_W02, K_W06, K_W07, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03												

programu studiów	
-------------------------	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1693 + przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia kultury (H)		30							30	4	EU/EP Inne (aktywność na zajęciach)	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć są definicje i funkcje kultury, korzenie i ewolucja wybranych aspektów kultury polskiej i europejskiej, w tym zwłaszcza kultury książki i kultury czytelniczej, oraz ich wpływ na funkcjonowanie współczesnych społeczeństw, najważniejsze zjawiska kulturowe na przestrzeni dziejów, najważniejsze instytucje polskiej kultury w kraju i na emigracji, ewolucja kultury w kontekście dostępności nauki, szkolnictwa oraz publicznych i niepublicznych instytucji kultury, w tym kultury książki, współczesne problemy cywilizacyjne i ich wpływ na zmiany kulturowe. K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U03, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Problemy badawcze czytelnictwa		30						30	4	EU/EP Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć przedstawiona zostanie złożoność interpretacyjna czytelnictwa jako interdyscyplinarnego pola badawczego, omówiona metodologia wykorzystywana w badaniach czytelniczych, główne kierunki rozwoju czytelnictwa.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_04, K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_U08, K_K03, K_K04											
Publikacje cyfrowe 1				15		15		30	3	Proj Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	1. Terminologia oraz oprogramowanie dotyczące projektowania wydawnictw cyfrowych; 2. Cyfrowe procesy wydawnicze (od wypracowania koncepcji do umieszczenia publikacji w sklepach oraz analizy efektów ich dystrybucji); 3. Zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej obowiązujące wydawców; 4. Opracowanie i przygotowanie tekstu i grafiki na potrzeby publikacji cyfrowej; 5. Stworzenie publikacji cyfrowej za pomocą odpowiedniego oprogramowania.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_K03, K_K04											
Digitalizacja i udostępnianie dokumentów w cyfrowych bibliotekach, repozytoriach i archiwach		15		15				30	5	EU/EP Inne (prezentacja, praca na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe dla przedmiotu	Omówione zostaną takie zagadnienia jak rola bibliotek cyfrowych i repozytoriów w kulturze, edukacji i nauce, procedury i standardy tworzenia oraz funkcjonowania cyfrowych projektów służących digitalizacji i udostępnianiu dokumentów elektronicznych, różne typy, rodzaje i formy dokumentów elektronicznych, prawne aspekty udostępniania cyfrowych kolekcji i obowiązujące w Polsce prawo autorskie, dozwolony użytek, ruch Open Access, wymogi prawne ochrony baz danych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03 K_W06 K_W07, K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U09, K_K02, K_K03											
Metadane publikacji 2					30				30	2	T Inne (aktywność na zajęciach)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Zasady opracowania rzeczowego różnego rodzaju wydawnictw, z wykorzystaniem literatury oraz odpowiednich standardów i narzędzi. Rola metadanych w funkcjonowaniu instytucji książki i zasobów sieciowych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_U02, K_U04, K_U07, K_K02, K_K04											
Technologie wydawnicze					30				30	3	Inne (prezentacja)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć: rola i znaczenie przemian technologicznych i zasad funkcjonowania instytucji książki w warunkach permanentnej rewolucji informatycznej; różne grupy użytkowników informacji dziedzinowej; terminologia z zakresu funkcjonowania rynku książki; ramy prawne nowych technologii wydawniczych; wykorzystanie narzędzi nowych technologii wydawniczych (XML, Digital Rights Management, Creative Commons i inne), funkcjonowanie w infrastrukturze rynku książki.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U3, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K03											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie*										6	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
Seminarium licencjackie*			30						30	3	praca pisemna/projekt	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 215 + zajęcia ogólnouniwersyteckie

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1693 + przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Książki dla dzieci i młodzieży w dobie cyfryzacji		15							15	2	Inne (prezentacja, praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć: najważniejsze współczesne formaty książki dziecięcej; czynniki kształtujące postać książki dla dzieci w XXI wieku; miejsce książki tradycyjnej wśród tzw. nowych mediów; trendy rozwojowe we współczesnym edytorstwie książek dla niedorosłych, związane z tym zjawiska czytelnicze; terminologia związana z nowymi modelami korzystania z mediów przez niedorosłych. K_W02, K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U03, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Książka w kulturze		30							30	4	EU/EP Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Omówiona zostanie kulturotwórcza rola książki, aspekty obecności książki w kulturze masowej poprzez jej różnorodne formy i formaty, postrzeganie, postawy wobec niej oraz rolę w procesie komunikacji społecznej jako narzędzia utrwalania i przekazywania myśli ludzkiej, historyczne uwarunkowania i teoretyczne koncepcje, w tym paradygmat badawczy i szkoły												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	naukowe badań nad rolą książki w kulturze, interdyscyplinarność zjawisk książki i ich znaczenie cywilizacyjne, terminologia z zakresu kultury książki. K_W01, K_W-03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_UU02, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K04											
Społeczne oddziaływanie mediów		15					15		30	4	Proj Inne (prezentacja)	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest zdefiniowanie kultury oraz mediów i ich funkcjonowania, omówienie norm i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach medialnych i pokrewnych, uświadomienie odpowiedzialność za skutki działań podejmowanych w sferze mediów i bliskich im obszarach działalności zawodowej oraz uregulowania prawne i kodeksy etyczne normujące działania w sferze mediów i innych zawodach okołomediálních.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U04, K_U08, K_K03, K_K04											
Publikacje cyfrowe 2					15		15		30	6	EU/Proj Inne (aktywność na zajęciach)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	1. Terminologia oraz oprogramowanie dotyczące projektowania wydawnictw cyfrowych; 2. Cyfrowe procesy wydawnicze (od wypracowania koncepcji do umieszczenia publikacji w sklepach oraz analizy efektów ich dystrybucji); 3. Zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej obowiązujące wydawców; 4. Opracowanie i przygotowanie tekstu i grafiki na potrzeby publikacji cyfrowej; 5. Stworzenie publikacji cyfrowej za pomocą odpowiedniego oprogramowania.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04											
Edycje bibliofilskie		15							15	2	Inne (prezentacja, praca pisemna)	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe dla przedmiotu	Tematyką zajęć jest znaczenie bibliofilstwa dla kultury i nauki w ujęciu historycznym i współczesnym, wpływ bibliofilstwa na rozwój ruchu wydawniczego i księgarstwa, intrologatorstwa i sztuki książki, definicje i rodzaje bibliofilstwa oraz edycji bibliofilskich oraz funkcjonowanie edycji bibliofilskich na współczesnym rynku książki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U03, K_U06) K_K01, K_K02												
Przedmioty fakultatywne*										5	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
Seminarium licencjackie*			30						30	7	Praca dyplomowa (forma: praca pisemna lub projekt)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 150 + przedmioty fakultatywne

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1693 + przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	67%
	Nauki socjologiczne	1%
Nauki humanistyczne	Historia	4%
	Językoznawstwo	3%
ŁĄCZNIE		75%

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0322
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru (w tabelach powyżej oznaczone *)	57
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	147
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne – oznaczone w tabeli przez (H)	14
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	107
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	120 h, 6 ECTS
Podczas praktyk, realizowanych na roku II, studenci będą uczestniczyć w projektach wydawniczych oraz poznają dobre praktyki profesjonalisty działającego na rynku wydawniczym, poznają też funkcje, prawne i finansowe uwarunkowania oraz organizację instytucji wydawniczych, a także ich rolę w kulturze współczesnej, warunki pracy w branży wydawniczej oraz zasady nawiązywania kontaktów zawodowych. Praktyki mają służyć zastosowaniu w realnej działalności zawodowej w branży wydawniczej wiedzy merytorycznej zdobytej podczas studiów, przygotowania do uczestnictwa w rynku pracy, pracy indywidualnej i grupowej pracownika rynku książki, realizacji różnorodnych zadań intelektualnych, technicznych, czy projektowych typowych dla branży wydawniczej. Studenci wybierają instytucję, w której będą realizować praktyki, z puli oferowanej przez Wydział lub samodzielnie. Realizacja treści przewidzianych dla praktyk zawodowych potwierdzona jest zapisami w dzienniczku praktyk oraz opinią opiekuna.	

”

Załącznik nr 42

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 122

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	81%	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Nauki socjologiczne	5%	
Nauki humanistyczne	Historia	7%	
	językoznawstwo	7%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *publikowanie współczesne*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>publikowanie współczesne</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	specyfikę przedmiotową i metodologiczną edytorstwa jako subdyscypliny bibliologii i informatologii	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	terminologię ogólną i szczegółową z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa i dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	metody i teorie badawcze stosowane w edytorstwie bibliologicznym i księgoznawstwie w ujęciu historycznym i współczesnym; zna historię rozwoju edytorstwa na przestrzeni wieków, jego rolę w kulturze i nauce	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	wybrane metody i teorie badawcze stosowane w dyscyplinach pokrewnych właściwych dla kierunku studiów w ujęciu historycznym i współczesnym	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z obszaru bibliologii i informatologii a w szczególności edytorstwa oraz innych dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG Zakres i głębia
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku wydawniczym	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K_W07	zasady działania systemów i instytucji działających na rynku książki w obszarze tradycyjnym jak i cyfrowym	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać właściwe metody i narzędzia ich rozwiązania, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację instytucji, obiektów i usług rynku książki uwzględniając specyfikę potrzeb i uwarunkowań obsługiwanego przez nie środowiska, z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U04	przedstawić merytoryczną argumentację z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, prezentować wyniki badań, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w zakresie bibliologii i informatologii, a w szczególności edytorstwa bibliologicznego, w języku polskim	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U05	przedstawić merytoryczną argumentację, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, prezentować wyniki badań, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w zakresie bibliologii i informatologii a w szczególności edytorstwa bibliologicznego w języku obcym na poziomie B2	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U06	popularyzować wiedzę o instytucjach i obiektach związanych z rynkiem książki, ich zasobach i usługach	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U07	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UG Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

K_U08	uczestniczyć w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role	P6S_UG Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny wiedzy własnej na temat funkcjonowania rynku książki szczególnie w aspekcie edytorstwa bibliologicznego	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa piśmienniczego	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wydawcy	P6(7)S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K_K04	uczestnictwa w życiu kulturalnym jako czytelnik lub współtwórca różnego rodzaju publikacji	P6(7)S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy typografii		20							20	4	Egzamin pisemny/ aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone typografii w ujęciu historycznym i współczesnym, podczas których omawiane są różne definicje typografii oraz zasady kształtowania publikacji od problematyki makrotypografii (projektowanie układu publikacji, jej formy i materiał) po typografię detalu (mikrotypograficzne wyposażenie książki), aż do procesów przygotowania publikacji do druku. Podejmowane będą także zagadnienia morfologii książki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												
Aspekty prawne działalności wydawniczej		10							10	2	Sprawdzian pisemny/ test	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach przedmiotu omawiane będą następujące zagadnienia: przedmiot prawa autorskiego i pojęcie utworu; treść prawa autorskiego i okresy ochronny różnych typów utworów; wyjątki od prawa autorskiego i domena publiczna; prawa wydawcy: pokrewne prawa autorskie dla pierwszych wydań i wydań krytycznych; typy umów wydawniczych: umowy licencyjne i umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich; ochrona technicznych zabezpieczeń utworów; prawne ograniczenia wolności słowa.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U09, K_K02, K_03												
Pismo tradycja i współczesność	10			10					20	5	Egzamin pisemny/aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	<i>W zakres omawianych zagadnień wchodzi: terminologia związana z pismem (typografią), szczegółowa analiza budowy pisma; obowiązujące na świecie klasyfikacje; różne kroje pism – od klasycznych po współczesne; zasad doboru kroju pisma do wybranego typu publikacji; mikroczytelność i mikrotypografia (wybór stopnia pisma szerokości interlinii, łamu, ocena kerningu i trackingu); skład i ortotypografia – prawidłowe stosowanie dywizów, półpauz, cudzysłowów, apostrofów, liczb itp., a także uszlachetnianie publikacji ważnymi, choć niedostrzeganymi przez amatorów elementami, takimi jak cyfry nautyczne, ligatury, inicjały i in.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, (K_K02, K_K04)												
Strategie wyszukiwania informacji				10					10	2	sprawdzian pisemny/aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Kurs ma na celu zwiększenie efektywności wyszukiwania informacji w Internecie. Uczestnictwo w kursie pozwoli na:</i> <i>• Precyzyjne określanie potrzeb informacyjnych: ich werbalizację, przekształcenie na instrukcje zrozumiałą dla systemów wyszukiwujących (znalezienie właściwych słów kluczowych i połączenie ich odpowiednimi operatorami Boole'a)</i> <i>• Zdobycie wiedzy o wartościowych źródłach informacji w Internecie</i> <i>• Tworzenie strategii wyszukiwawczej właściwej dla tematu wyszukiwania</i> <i>• Poprawną ocenę wiarygodności znalezionych informacji</i> <i>• Zdobycie wiedzy na temat różnych typów oprogramowania, które uczynią prace z wynikami wyszukiwania łatwiejszą</i> <i>• Korzystania z menedżerów bibliograficznych</i> <i>• Właściwego cytowania źródeł</i> <i>W trakcie zajęć studenci poznają źródła informacji z różnych obszarów wiedzy: naukowe, statystyczne, biznesowe. Zajęcia będą kładły nacisk na ćwiczenia praktyczne: wyszukiwanie i pracę z wyszukаныmi informacjami.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05 K_U01, K_U02, K_U07 K_K01, K_K04												

Źródła informacji w pracy wydawniczej		5			5				10	2	Prezentacja / sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia: <i>Analiza zawartości, struktury i grupy docelowej poszczególnych typów źródeł informacji drukowanej:</i> -Czasopisma drukowane – polskie (np. istniejące obecnie „Biblioteka analiz”, „Książki magazyn literacki” oraz funkcjonujące w przeszłości „Notes Wydawniczy”) - Czasopisma drukowane – obce (np. „Publishers Weekly”, „The Bookseller”, - „Rynek książki w Polsce”, „Ruch wydawniczy w liczbach”, „Rocznik statystyczny GUS” <i>Elektroniczne źródła informacji:</i> - Internet – portale poświęcone polskie (np. ksiazki.pl, wirtualny wydawca etc.) - Internet – portale poświęcone obce <i>Media społecznościowe jako źródło informacji w biznesie wydawniczym</i> <i>Badania czytelnictwa, badania naukowe jako źródła informacji w biznesie wydawniczym</i> <i>Dyskusje:</i> - Listy bestsellerów jako źródła informacji w biznesie wydawniczym - Dyskusja czy czasopisma profesjonalne mają przyszłość <i>W ramach zajęć planowane są spotkania z profesjonalistami działającymi na rynku książki:</i> -Spotkanie z osobą prowadzącą badania marketingowe -Spotkanie z redaktorem czasopisma profesjonalnego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03												
Problemy badawcze edytorstwa bibliologicznego		10							10	2	Egzamin pisemny/ aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci poznają specyfikę przedmiotową i metodologiczną edytorstwa bibliologicznego jako dyscypliny naukowej. Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z problematyką badawczą edytorstwa bibliologicznego w ujęciu historycznym oraz współczesnym, z podstawową terminologią, najważniejszymi tradycjami i współczesnymi obszarami badawczymi, źródłami informacji, trendami badawczymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_U02, K_U04, K_K01												

Propedeutyka kultury języka (H)	10			10					20	3	Prezentacja / sprawdzian pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Kultura języka. System, norma, uzus. Poprawność w obrębie wszystkich poziomów języka. Kryteria poprawności językowej. Sprawność językowa. Stan współczesnej polszczyzny i tendencje rozwojowe. Typy błędów językowych – przyczyny i mechanizmy ich popełniania. Zróżnicowanie stylistyczne polszczyzny – charakterystyka wybranych stylów funkcjonalnych. Poradnictwo językowe – wersja tradycyjna i elektroniczna.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 K_U03, K_U06, K_U09 K_K02, K_K04												
Podstawy organizacji i zarządzania		5		5					10	2	Praca pisemna / sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studenta w problematykę organizacji i zarządzania. Tematyka prezentowana podczas wykładów dotyczy historii w zakresie organizacji i zarządzania, uwzględniającej różne nurty i działające w nich szkoły. Kolejne wykłady poświęcone są przedstawieniu poszczególnych funkcji składających się na zarządzanie:</i> <i>-procesy decyzyjne i proces planowania</i> <i>-organizowanie</i> <i>-sprawy pracownicze</i> <i>-kierowanie zachowaniami organizacyjnymi</i> <i>-zarządzanie uczestniczące i Kompleksowe Zarządzanie Jakością (TQM)</i> <i>-problemy kultury organizacyjnej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U02, K_U03, K_U07, K_K03,												
Technologie informacyjne i komunikacyjne								10 (e-learning)	10	2	Sprawdzian pisemny	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	<i>1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość poszczególnych elementów wchodzących w skład komputera.</i> <i>2. Użytkowanie komputera - znajomość obsługi komputera osobistego. Możliwości wykorzystania technik komputerowych w codziennej pracy.</i> <i>3. Przetwarzanie tekstów - umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów.</i>												

	4. Arkusze kalkulacyjne - znajomość ogólnych zasad pracy z arkuszami kalkulacyjnymi. Tworzenie formuł, użycie funkcji, wykresy. 5. Bazy danych - umiejętność przetwarzania zbiorów danych. Wyszukiwanie. Algebra Boole'a. 6. Grafika prezentacyjna - umiejętność korzystania z dostępnych programów do przygotowywania prezentacji. Rozmieszczenie elementów na ekranie, grafika, dźwięk. 7. Nawigacja w sieci Internet - znajomość poszczególnych usług dostępnych w sieciach rozległych. WWW, e-mail, listy dyskusyjne, fora, FTP. 8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U07, K_U09 K_K03, K_K04											
Język obcy*									60	2	test	
Fakultety* #										3	Zaliczenie na ocenę	
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	zał	
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie prawa własności intelektualnej; Przedmiot ochrony prawa autorskiego – utwór; Utwory zależne a utwory inspirowane; Przedmioty ochrony praw pokrewnych – artystyczne wykonania, fonogramy, wideogramy, nadania programów radiowych i telewizyjnych, pierwsze wydania i wydania naukowe lub krytyczne; Zbiory, antologie, wybory, bazy danych; Podmioty praw autorskich – twórcy i ich pracodawcy; Osobiste a majątkowe prawa autorskie; Umowy licencyjne, umowy o przeniesienie praw majątkowych, wolne licencje; Odpowiedzialność karna i cywilna za naruszenie praw autorskich, plagiat											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U03, K_U09											

Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5	zał		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_U09, K_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 188 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Estetyka książki i prasy		10							10	2	Prezentacja / praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem I części zajęć jest prezentacja książki jako przedmiotu sztuki w perspektywie historycznej. Poruszane są następujące zagadnienia: 1. Kształtowanie kanonu estetycznego. Zakres sztuki książki. Sztuka książki a sztuka pisania i sztuka drukarska. Relacje między sztuką a techniką; 2. Kierunki i stan badań w zakresie sztuki książki. 3. Zdobnictwo rękopisów i druków / ilustracje. 4. Estetyka książki w konkretnym okresie historycznym (średniowiecze-XIX w.). 5. Piękna książka w Europie i Polsce. Część 2: Typografia współczesnej książki. Książka artystyczna - pojęcie i definiowanie terminu. Twórcy książki awangardowej i artystycznej na świecie i w Polsce. Okładka, obwoluta, karty tytułowe jako wyróżniki książki współczesnej. Znaczenie ilustracji dla estetyki współczesnej książki. Sztuka książki dla dzieci i młodzieży. Charakterystyka współczesnych wydawnictw edytorsko doskonałych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04												

Historia druku	15			15					30	5	Egzamin ustny/ aktywność na zajęciach/praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Stan i problematyka badań nad historią książki drukowanej. Książka ksylograficzna i problem wynalazku druku. Oficyna Jana Gutenberga i jej produkcja. Czynniki wpływające na rozwój drukarstwa europejskiego w XV wieku. Drukarnstwo w XVI–XVIII w. na świecie i w Polsce. Wpływ na życie książki postępu technicznego. Książka w XIX w. Sytuacja książki w Polsce w okresie zaborów. Książka polska na obczyźnie w XIX i XX w. Książka w dwudziestoleciu międzywojennym. Sytuacja książki w PR i po 1989 r.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04												
Warsztaty z pisanie tekstów użytkowych (H)						10			10	2	Praca pisemna	P	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zapoznaje studentów z pojęciem tekstów użytkowych i zasadami ich redagowania. Poza wiadomościami teoretycznymi studenci otrzymują także praktyczne wskazówki na temat redagowania wybranych gatunków tekstów wraz z przykładami rozwiązań różnorodnych problemów językowych i stylistycznych. Pojęcie tekstów użytkowych. Gatunki pisane i gatunki mówione. Wybrane zagadnienia z problematyki stylu: styl, odmiany i style współczesnej polszczyzny. Typologie gatunków wypowiedzi. Kompozycja i spójność wypowiedzi językowej. Strategiczne pozycje tekstowe: tytuł, śródtytuł, akapit jako jednostka tekstu. Etapy pracy nad tekstem – pisanie, redakcja, korekta. Praca z/nad wybranymi tekstami użytkowymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_U07 K_K01, K_K04												
Metadane publikacji 1					10				10	2	Sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć student pozna zasady formalnego przygotowania wydawnictw ciągłych, dokumentów elektronicznych i audiowizualnych z wykorzystaniem literatury i odpowiednich norm bibliograficznych, rolę metadanych w funkcjonowaniu instytucji książki i zasobów sieciowych. Będzie potrafił wykonać opis formalny książki i innych dokumentów z wykorzystaniem norm bibliograficznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W07 K_U03, K_U07 K_K02, K_K04												
Wstęp do socjologii		10							10	2	Praca pisemna /sprawdzian pisemny	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć student pozna podstawowe zjawiska i procesy występujące w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym; struktury społeczne, mechanizmy rozwoju społecznego, jaki dokonał się w XX w. i zachodzi w XXI w.; najważniejsze teorie socjologiczne, terminologię z zakresu nauk społecznych. Będzie potrafił wskazać dynamicznie zmieniające się zależności występujące między mediami i społeczeństwami w kontekście tworzenia się zmediatyzowanego społeczeństwa globalnego; przedstawić najnowsze ujęcia teoretyczne i propozycje interpretacji w odniesieniu do teorii rozwoju społecznego; wskazać relacje pomiędzy sferą prywatną i sferą publiczną oraz ich wpływ na zachowania społeczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U02, K_U04 K_K01, K_K04												
Zagadnienia wydawniczo-księgarskie	5			10					15	4	Egzamin/aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Uwarunkowania transformacji systemowej polskiego ruchu wydawniczego na początku lat 90. XX w. Rozważania dotyczące najważniejszych tendencji na polskim rynku książki po 1989 r. Charakterystyka działalności największych firm wydawniczych. Obcy kapitał na polskim rynku książki. Popyt i podaż na rynku książki, skuteczne i nieskuteczne próby ograniczenia nadprodukcji, próby stymulowania popytu.</i> <i>Ćwiczenia mają na celu zatknienie studentów z najważniejszymi aspektami funkcjonowania polskiego RYNKU książki.</i> <i>W trakcie zajęć studenci mają możliwość zetknięcia się z najważniejszymi zjawiskami we współczesnym ruchu wydawniczym (np. zmniejszenie zainteresowania publicznością tradycyjną książką, publikowanie elektroniczne, polaryzacja ruchu wydawniczego – konsolidacja dużych wydawnictw, a jednocześnie powstawanie plejady małych firm niezależnych, zastosowanie internetu do działań handlowych i promocyjnych etc.).</i> <i>Szczególny nacisk podczas zajęć kładziony jest na zagadnienia marketingu na rynku książki.</i> <i>Dyskutowane są także klasyczne problemy handlu księgarskiego detalicznego (np. cena zbytu vs cena katalogowa) jak również te,, które są stosunkowo nowe (np. sieci księgarskie vs. niezależne księgarnie). Na zajęciach prezentowane są także zagadnienia handlu hurtowego (np. zmiana tradycyjnego konceptu hurtu księgarskiego w stronie modelu dystrybucyjnego)..</i> <i>Podczas ćwiczeń dyskutowane są również zagadnienia natury bardziej ogólne: rola państwa w biznesie książkowym (czy książka i podmioty związane z jej obrotem powinny cieszyć się szczególną opieką państwa – ulgi, dopłaty, specjalne ustawy jak J. Langa etc.).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_K03, K_K_04												

Podstawy grafiki komputerowej					20				20	2	projekt/ aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci poznają zasady i metody tworzenia grafiki komputerowej przy użyciu specjalistycznego oprogramowania, zasady działania oprogramowania do tworzenia grafiki komputerowej, terminologię drukarską i wydawniczą, będą potrafili cyfrowo przetworzyć obraz, opracować grafikę na potrzeby druku oraz publikacji cyfrowej zgodnie z normami pragmatycznymi i estetycznymi oraz rozwiązywać problemy pojawiające się na etapie projektu oraz produkcji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Projektowanie systemów zarządzania bazami danych wydawnictw					10				10	2	Projekt/ aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę relacyjnych baz danych dla potrzeb firm wydawniczych. Przedstawia zagadnienia związane z projektowaniem systemów bazodanowych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), aż po implementację systemu zarządzania bazą danych wydawnictw i jego optymalizacją. 1. Wprowadzenie do relacyjnych baz danych 2. System zarządzania bazą danych 3. Architektura klient-serwer 4. Wprowadzeniem do języka SQL. 5. Język definiowania pytań 6. Manipulowanie danymi 7. Projektowanie baz danych: model koncepcyjny i logiczny 8. Implementacja bazy danych: tworzenie tabel, powiązania, manipulowanie tabelami, import danych. 9. Zaawansowane przetwarzanie danych 10. Zarządzanie uprawnieniami: tworzenie użytkowników i grup użytkowników. 11. Normalizacja Absolwent zna i rozumie: zagadnienia i terminy tworzenia serwisów informacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem systemów hipertekstowych oraz funkcjonalności interaktywnego interfejsu WWW; wymagania stawiane przez mobilny Internet, wpływ internetowego wyszukiwania informacji (potrzeby użytkowników) na architekturę serwisów informacyjnych (baz danych) (K_W02, K_W5, K_W07) Absolwent potrafi:												

	zaprojektować i ocenić funkcjonalność interfejsu użytkownika bazy danych, ze szczególnym uwzględnieniem portali WWW; wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów dla potrzeb własnych i użytkowników;(K_U01, K_U03, K_U4) Absolwent jest gotów do: aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa piśmienniczego, uczestnictwa w życiu kulturalnym jako współtwórca różnego rodzaju publikacji oraz kompetentny czytelnik (K_K02, K_K04) Bowman J. S. , Darnovsky M., Emerson S. L. : Podręcznik języka SQL. Warszawa 2001. Celko J.: SQL zaawansowane techniki programowania. Warszawa, 2008 Connolly T., Begg C.: Systemy baz danych. Warszawa, 2004 Date J.C.: Relacyjne bazy danych dla praktyków. Gliwice, 2006 Dudek W.: Bazy danych SQL. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Helion 2006. Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom: Podstawowy kurs systemów baz danych. Gliwice, 2011 Meloni J. C. : PHP, MySQL i Apache dla każdego. Wydanie III. Wydawnictwo Helion 2007												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W5, K_W07, K_U01, K_U03, K_U4, K_K02, K_K04												
Zajęcia terenowe						6			6	1	Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie wybranych instytucji kultury, związanych z kulturą książki szczególnie sztuką książki oraz dawnych i współczesnych technik drukarskich..												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_K03, K_K05												
Język obcy*									60	2	test	P	
Fakultety*#										3	Zaliczenie na ocenę		

Praktyka zawodowa 1								30	30	3	Aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas praktyk studenci będą uczestniczyć w projektach wydawniczych oraz poznają dobre praktyki profesjonalisty działającego na rynku wydawniczym, poznają też funkcje, prawne i finansowe uwarunkowania oraz organizację instytucji wydawniczych, a także ich rolę w kulturze współczesnej, warunki pracy w branży wydawniczej oraz zasady nawiązywania kontaktów zawodowych. Praktyki mają służyć zastosowaniu w realnej działalności zawodowej w branży wydawniczej wiedzy merytorycznej zdobytej podczas studiów, przygotowania do uczestnictwa w rynku pracy, pracy indywidualnej i grupowej pracownika rynku książki, realizacji różnorodnych zadań intelektualnych, technicznych, czy projektowych typowych dla branży wydawniczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	(K_W02, K_W06, K_W07), (K_U06, K_U07, K_U08) (K_K01, K_K03)												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 205 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Naukoznawstwo (H)		20							20	4	Egzamin ustny/egzamin pisemny aktywność na zajęciach	B	Historia

Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium prezentujące najważniejsze etapy w rozwoju nauki w Polsce i świecie. Klasyfikacje nauk jak czynnik porządkujący naukę. Finansowanie nauki jako element dynamizujący lub zwalniający rozwój nauk humanistycznych i ścisłych. Teorie rozwoju nauki jako sposób dynamizowania wszystkich nauk. Naukometria wsparcie dla oceny ilości i jakości edukacji na świecie. Ustawa o szkolnictwie wyższym jako czynnik porządkujący i organizujący naukę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_U04, K_K01												
Projektowanie publikacji 1					10		10		20	4	projekt/ aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	1. Zasady pracy nad publikacją i jej przygotowaniem do druku za pomocą specjalistycznego oprogramowania 2. Zasady działania oprogramowania do tworzenia publikacji 3. Zasady przygotowania materiałów do druku z uwzględnieniem profili koloru 4. Specjalistyczna terminologia drukarska i wydawnicza												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Praktyczna polszczyzna w tekstach użytkowych (H)				20					20	3	Sprawdzian pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Uczestnicy zajęć zapoznają się z ogólnymi zasadami i normami języka polskiego oraz kryteriami poprawności językowej, typami błędów językowych, zróżnicowaniem stylistycznym polszczyzny w kontekście zasad komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach, działaniem programów komputerowych mających zastosowanie w pracy redakcyjnej, wymogami prawnymi odnoszącymi się do kwestii dozwolonego użytku. Nauczają się opracowywać teksty zgodnie z normą językową, samodzielnie analizować i oceniać zjawiska językowe w tekstach użytkowych przydatnych w pracy wydawniczej, korzystać z różnego typu słowników, baz danych, wydawnictw poprawnościowych i innych źródeł wiedzy o języku, łączyć w swej działalności wiedzę o języku z wnioskami wynikającymi z analizy zachodzących przemian kulturowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06 K_U01, K_U04, K_U07 K_K03, K_K04)												

Formy książki elektronicznej i jej obieg		10							10	3	Sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć: - rozpoznawanie sytuacji wszelkich produktów w formie elektronicznej (ze szczególnym uwzględnieniem e-books) na rynku książki; - podstawy terminologii związanych z książką elektroniczną i jej funkcjonowaniem w obiegu wydawniczym; - zasady rządzące popytem na nowe media oraz zagadnienia związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego; - krytyczna analiza oraz interpretacja funkcjonowania podmiotów zajmujących się wytwarzaniem, rozpowszechnianiem i gromadzeniem książek elektronicznych; - porównanie sytuacji książki elektronicznej w naszym kraju z tendencjami w krajach o najbardziej rozwiniętym przemyśle wydawniczym i ocena szans zastosowania światowych rozwiązań w działalności wydawniczej; - funkcjonowanie we współczesnej infrastrukturze rynku książki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03												
Problemy dystrybucji		10							10	2	Prezentacja/praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć wyjaśnia się pojęcie dystrybucji, charakteryzuje różne jej modele. Zajęcia prezentują działalność firm prowadzących handel hurtowy oraz inne aspekty dystrybucji książek. Omawiana jest ewolucja tego sektora – od dawnych kryzysów i wstrząsów, groźnych w przeszłości dla całej branży wydawniczo-księgarskiej, poprzez stadia sanacji, aż do obecnej stabilizacji i wyraźnej supremacji kilku silnych podmiotów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K03												
Trendy literackie a polityka wydawnicza		20							20	3	Sprawdzian pisemny/ aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wykształcenie u słuchaczy umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wydawcy i kreowaniem repertuaru wydawniczego. Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w świat relacji między literaturą a rynkiem wydawniczym. Przedstawione zostaną podstawowe zasady doboru repertuaru wydawniczego w kontekście potrzeb rynku książki i profilu wydawnictwa, podstawowe zagadnienia z zakresu komparatystyki, zasady poszanowania własności intelektualnej na rynku książki. Uczestnicy zajęć nauczą się korzystać z prac												

	krytyczno- i historycznoliterackich, by orientować się w różnorodności literatury (zwłaszcza współczesnej), analizować, oceniać, selekcjonować teksty – rozpoznawać ich wartość (lub jej brak) na potrzeby działalności wydawniczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U09 K_K03, K_K04												
Marketing wydawniczy		10					10		20	4	Egzamin ustny/ egzamin pisemny projekt	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z zasadami i technikami marketingu wydawniczo-księgarskiego w działalności na rynku książki, metodologią marketingu (marketing mix 8p.), klasyfikacją książek w kategoriach produktów, problematyką wyboru kanałów dystrybucji i działań promocyjnych, znaczeniem pogodzenia wymogów ekonomicznych z zasadami tradycyjnej kultury książki. Podczas zajęć studenci nabiorą umiejętności analizowania marketingowych uwarunkowań działalności wydawniczej, planowania i organizowania pracy indywidualnej i zespołowej, prowadzenia efektywnej komunikacji z otoczeniem biznesowym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W07 K_U03, K_U04, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03												
Fakultety*										5	Zaliczenie na ocenę		
Język obcy									60	2	test	P	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ekonomika wydawnicza książki i prasy		10							10	2	test	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach przedmiotu omawiane będą następujące zagadnienia: definiowanie rynków wydawniczych i nisz rynkowych; przedsiębiorstwo wydawnicze; e-książki; e-prasa; zarządzanie poszczególnymi etapami wydawniczymi, zarządzanie personelem, organizacja, strategię i techniki zarządzania, planowanie i polityka budżetowania; technologie cyfrowe w zarządzaniu i produkcji wydawniczej; marketing i sprzedaż, badania rynku, plan marketingowy, public relations; kanały sprzedaży; charakterystyka rynkowa wybranych sektorów wydawniczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U03, K_U07, K_U08, K_K09 K_K01, K_K03												
Proseminarium metodologiczne*			10						20	2	Praca pisemna /sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Uczestnicy proseminarium zapoznają się z definicjami podstawowych pojęć jak nauka, proces badawczy, metodologia, z etapami procesu badawczego, podstawowymi założeniami przyjmowanymi w nauce, celami warunkującymi uprawianie nauk społecznych. Przedstawione zostaną różnorodne definicje metodologii, podkreślona i wyjaśniona jej rola oraz reguły stosowania. Zaprezentowane zostaną metody, techniki i narzędzia pracy naukowej w obszarze nauk społecznych. Studenci zapoznają się z językiem specyficznym dla nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o mediach i komunikacji społecznej. W ramach zajęć rozważane będą podstawowe problemy występujące przy pisaniu prac dyplomowych ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania przypisów, bibliografii załącznikowej oraz zbierania i opracowania materiału badawczego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04												
Media społecznościowe w marketingu wydawniczym		10					5		15	3	Egzamin/projekt/aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć słuchacze zapoznają się z zasadami i technikami z zakresu social media i digital marketingu oraz sposobami wykorzystania tych kanałów do promocji wydawnictwa i innych instytucji książki. Studenci poznają podstawowe formy komunikacji i marketingu internetowego, takie jak różne formaty reklamy online, marketing w wyszukiwarkach, pozycjonowanie stron internetowych czy e-mail marketing. W efekcie będą przygotowani do działalności promocyjnej z wykorzystaniem mediów społecznościowych: stworzenie bloga/vloga na zadany temat związany z produkcją wydawniczą, przeprowadzenie kampanii promocyjnej za pośrednictwem narzędzi społecznościowych i komunikacji elektronicznej, analiza zachowań sieciowych klientów/użytkowników oraz wykorzystanie tych danych do optymalizacji działań promocyjnych, a także operowanie danymi statystycznymi dotyczącymi Internetu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K03, K_K04												
Projektowanie publikacji 2					10		10		20	5	EU/EP Projekt/aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	1. Zasady pracy nad publikacją i jej przygotowaniem do druku za pomocą specjalistycznego oprogramowania 2. Zasady działania oprogramowania do tworzenia publikacji 3. Zasady przygotowania materiałów do druku z uwzględnieniem profili koloru 4. Specjalistyczna terminologia drukarska i wydawnicza												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Analiza wydawnicza				10					10	2	projekt	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe dla przedmiotu	Zasady tworzenia estetycznych i funkcjonalnych publikacji. Kryteria oceny publikacji (graficzne i wydawnicze). Terminologia z zakresu wydawniczego wyposażenia publikacji. Analiza wydawnicza publikacji historycznych i współczesnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05 K_U03, K_U06, K_U07 K_K01, K_K04												
Zarządzanie projektem wydawniczym		5		5					10	2	Prezentacja / praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia dotyczą zasad funkcjonowania rynku książki, funkcjonowania redakcji w nowoczesnym wydawnictwie oraz monitoringu losów projektów wydawniczych, problematyki i zasad postępowania z typowymi i nietypowymi kwestiami dotyczącymi relacji edytora z autorem oraz z innymi działami wydawnictwa, zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz stymulatorów rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K03, K_K04												
Zagadnienia edycji prasy				5		5			10	2	projekt/ aktywność na zajęciach		Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nauczenie studentów przeprowadzania krytycznej analizy oraz interpretacji kompozycji czasopisma i jego zawartości tekstowej pod kątem ich społecznego i kulturowego statusu. Uczestnicy zapoznają się z następującymi zagadnieniami: główne kierunki rozwoju edytorstwa prasowego oraz tendencje we współczesnej praktyce wydawniczej; problematyka funkcjonowania czasopism; znaczenie instytucji czasopisma we współczesnym życiu kulturalnym i społecznym; terminologia prasowa; zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W040, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U04, K_U07 K_K02, K_K03, K_K04												
Fakultety*										7	Zaliczenie na ocenę		

Język obcy									60	2	Zaliczenie na ocenę na poziomie B2	P	
Praktyka zawodowa 2*								30	30	3	Aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas praktyk studenci będą uczestniczyć w projektach wydawniczych oraz poznają dobre praktyki profesjonalisty działającego na rynku wydawniczym, poznają też funkcje, prawne i finansowe uwarunkowania oraz organizację instytucji wydawniczych, a także ich rolę w kulturze współczesnej, warunki pracy w branży wydawniczej oraz zasady nawiązywania kontaktów zawodowych. Praktyki mają służyć zastosowaniu w realnej działalności zawodowej w branży wydawniczej wiedzy merytorycznej zdobytej podczas studiów, przygotowania do uczestnictwa w rynku pracy, pracy indywidualnej i grupowej pracownika rynku książki, realizacji różnorodnych zadań intelektualnych, technicznych, czy projektowych typowych dla branży wydawniczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	(K_W02, K_W06, K_W07, (K_U06, K_U07, K_U08) (K_K01, K_K03)												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 185 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia kultury (H)		10					10		20	4	Egzamin ustny / egzamin pisemny aktywność na zajęciach	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć są definicje i funkcje kultury, korzenie i ewolucja wybranych aspektów kultury polskiej i europejskiej, w tym zwłaszcza kultury książki i kultury czytelniczej, oraz ich wpływ na funkcjonowanie współczesnych społeczeństw, najważniejsze zjawiska kulturowe na przestrzeni dziejów, najważniejsze instytucje polskiej kultury w kraju i na emigracji, ewolucja kultury w kontekście dostępności nauki, szkolnictwa oraz publicznych i niepublicznych instytucji kultury, w tym kultury książki, współczesne problemy cywilizacyjne i ich wpływ na zmiany kulturowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03												
Problemy badawcze czytelnictwa		20							20	4	Egzamin ustny / egzamin pisemny aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć przedstawiona zostanie złożoność interpretacyjna czytelnictwa jako interdyscyplinarnego pola badawczego, omówiona metodologia wykorzystywana w badaniach czytelniczych, główne kierunki rozwoju czytelnictwa.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_04, K_W07 K_U02, K_U04, K_U08 K_K03, K_K04												
Publikacje cyfrowe 1					5		5		10	3	projekt/ aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	1. Terminologia oraz oprogramowanie dotyczące projektowania wydawnictw cyfrowych; 2. Cyfrowe procesy wydawnicze (od wypracowania koncepcji do umieszczenia publikacji w sklepach oraz analizy efektów ich dystrybucji); 3. Zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej obowiązujące wydawców; 4. Opracowanie i przygotowanie tekstu i grafiki na potrzeby publikacji cyfrowej; 5. Stworzenie publikacji cyfrowej za pomocą odpowiedniego oprogramowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Digitalizacja i udostępnianie dokumentów w cyfrowych bibliotekach, repozytoriach i archiwach		10			10				20	5	Egzamin ustny lub pisemny/ prezentacja/ aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Omówione zostaną takie zagadnienia jak rola bibliotek cyfrowych i repozytoriów w kulturze, edukacji i nauce, procedury i standardy tworzenia oraz funkcjonowania cyfrowych projektów służących digitalizacji i udostępnianiu dokumentów elektronicznych, różne typy, rodzaje i formy dokumentów elektronicznych, prawne aspekty udostępniania cyfrowych kolekcji i obowiązujące w Polsce prawo autorskie, dozwolony użytek, ruch Open Access, wymogi prawne ochrony baz danych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03 K_W06 K_W07 K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U09, K_K02, K_K03												
Metadane publikacji 2					20				20	2	Projekt/aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe dla przedmiotu	Zastosowanie odpowiednich narzędzi metadanych w kontekście reprezentacji informacji dla kolekcji cyfrowych: repozytoria i biblioteki cyfrowe. Opracowanie projektu wdrożenia repozytorium cyfrowego. Konfiguracja i zarządzanie wybraną aplikacją dla repozytorium cyfrowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_U02, K_U04, K_U07, K_K02, K_K04												
Technologie wydawnicze					10				10	3	prezentacja	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć: rola i znaczenie przemian technologicznych i zasad funkcjonowania instytucji książki w warunkach permanentnej rewolucji informatycznej; różne grupy użytkowników informacji dziedzinowej; terminologia z zakresu funkcjonowania rynku książki; ramy prawne nowych technologii wydawniczych; wykorzystanie narzędzi nowych technologii wydawniczych (XML, Digital Rights Management, Creative Commons i inne), funkcjonowanie w infrastrukturze rynku książki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U3, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K03												
Fakultety*										6	Zaliczenie na ocenę		
Seminarium licencjackie*			15						15	3	praca pisemna/projekt	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 115 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Książki dla dzieci i młodzieży w dobie cyfryzacji		10							10	2	Prezentacja/praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć: najważniejsze współczesne formaty książki dziecięcej; czynniki kształtujące postać książki dla dzieci w XXI wieku; miejsce książki tradycyjnej pośród tzw. nowych mediów; trendy rozwojowe we współczesnym edytorstwie książek dla niedorosłych, związane z tym zjawiska czytelnicze; terminologia związana z nowymi modelami korzystania z mediów przez niedorosłych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U03, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03												
Książka w kulturze		10					10		20	4	Egzamin ustny / egzamin pisemny aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe dla przedmiotu	Omówiona zostanie kulturotwórcza rola książki, aspekty obecności książki w kulturze masowej poprzez jej różnorodne formy i formaty, postrzeganie, postawy wobec niej oraz rolę w procesie komunikacji społecznej jako narzędzia utrwalania i przekazywania myśli ludzkiej, historyczne uwarunkowania i teoretyczne koncepcje, w tym paradygmat badawczy i szkoły naukowe badań nad rolą książki w kulturze, interdyscyplinarność zjawisk książki i ich znaczenie cywilizacyjne, terminologia z zakresu kultury książki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W-03, K_W04, K_W05, K_W07 K_U01, K_UU02, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K04												
Społeczne oddziaływanie mediów		5					5		10	4	Prezentacja /projekt	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest zdefiniowanie kultury oraz mediów i ich funkcjonowania, omówienie norm i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach medialnych i pokrewnych, uświadomienie odpowiedzialność za skutki działań podejmowanych w sferze mediów i bliskich im obszarach działalności zawodowej oraz uregulowania prawne i kodeksy etyczne normujące działania w sferze mediów i innych zawodach okołomediálních.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06 K_U03, K_U04, K_U08 K_K03, K_K04												
Publikacje cyfrowe 2					10		10		20	6	EU/ projekt aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	1. Terminologia oraz oprogramowanie dotyczące projektowania wydawnictw cyfrowych; 2. Cyfrowe procesy wydawnicze (od wypracowania koncepcji do umieszczenia publikacji w sklepach oraz analizy efektów ich dystrybucji); 3. Zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej obowiązujące wydawców; 4. Opracowanie i przygotowanie tekstu i grafiki na potrzeby publikacji cyfrowej; 5. Stworzenie publikacji cyfrowej za pomocą odpowiedniego oprogramowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												

Edycje bibliofilskie		10							10	2	Prezentacja / praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyką zajęć jest znaczenie bibliofilstwa dla kultury i nauki w ujęciu historycznym i współczesnym, wpływ bibliofilstwa na rozwój ruchu wydawniczego i księgarstwa, intrologatorstwa i sztuki książki, definicje i rodzaje bibliofilstwa oraz edycji bibliofilskich oraz funkcjonowanie edycji bibliofilskich na współczesnym rynku książki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U03, K_U06) K_K01, K_K02												
Fakultety*										5	Zaliczenie na ocenę		
Seminarium licencjackie*			10						15	7	Praca dyplomowa (forma: praca pisemna lub projekt)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04												

student jest zobowiązany do wyboru w ramach fakultetów przedmiotów ogólnouniwersyteckich o wartości przynajmniej 6 ECTS w ciągu całego toku studiów
Łączna liczba punktów ECTS 30 (w semestrze)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 85 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	67%
	Nauki socjologiczne	1%
Nauki humanistyczne	Historia	4%
	Językoznawstwo	3%

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne

Kod ISCED	0322
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	58
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	63
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	16
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	170
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	120 h, 6 ECTS

Załącznik nr 43

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 133

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	72%	językoznawstwo
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	28%	
Razem:	-	100%	

2. Kierunek studiów: *ukrainistyka z językiem angielskim*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Suma efektów kierunkowych 18

Suma efektów z językoznawstwa 13

Suma efektów z literaturoznawstwa 5

Nazwa kierunku studiów: <i>ukrainistyka z językiem angielskim</i> Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K1_W01	w zaawansowanym stopniu terminologię i metodologię badań językoznawczych	P6S_WG
K1_W02	w zaawansowanym stopniu terminologię i metodologię badań literaturoznawczych	P6S_WG
K1_W03	w zaawansowanym stopniu związki badań filologicznych i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K1_W04	w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka i jego historyczną zmienność	P6S_WG
K1_W05	w zaawansowanym stopniu wybrane strategie i techniki przekładowe	P6S_WG

K1_W06	w zaawansowanym stopniu stan i kierunki rozwoju współczesnego języka ukraińskiego	P6S_WG
K1_W07	w zaawansowanym stopniu historię i konteksty literatury ukraińskiej	P6S_WG
K1_W08	historię i kontekst kulturowy Ukrainy	P6S_WG
K1_W09	język ukraiński w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W10	język angielski w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K1_U01	wyszukiwać, krytycznie analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące języka ukraińskiego	P6S_UW
K1_U02	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla językoznawstwa ukraińskiego	P6S_UW
K1_U03	wyszukiwać, krytycznie analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące literatury ukraińskiej	P6S_UW
K1_U04	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla literatury ukraińskiej	P6S_UW
K1_U05	sformułować i rozwiązać zadanie badawcze w zakresie ukraińskiego językoznawstwa	P6S_UW
K1_U06	sformułować i rozwiązać zadanie badawcze w zakresie ukraińskiego literaturoznawstwa	P6S_UW
K1_U07	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla translatoryki	P6S_UW

K1_U08	komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii filologicznej	P6S_UK
K1_U09	komunikować się w mowie i w piśmie w języku ukraińskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U10	komunikować się w mowie i w piśmie w języku angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K1_U12	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
K1_U13	komunikować się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i w języku ukraińskim lub angielskim	P6S_UK
K1_U14	posługiwać się wybranym językiem nowożytnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K1_K02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K1_K03	przestrzegania zasad etycznych, w tym m.in. korzystania z cudzego dorobku naukowego	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Semestr dla kierunku

3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr oj	Inne					
Nauka języka ukraińskiego o „0” /				X					120	7	zał.oc.		językozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A1, przeznaczone są dla osób, które nigdy wcześniej nie uczyły się ukraińskiego. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na podstawowe sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Dużo uwagi poświęca się nauce czytania z prawidłowym akcentem i wymową, pisania oraz kształtowaniu innych umiejętności niezbędnych do dalszej nauki języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
lub/ Nauka języka ukraińskiego o I				X					90	7	zał. oc.		językozna wstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2, przeznaczone są dla osób, które rozpoczęły naukę ze znajomością języka ukraińskiego na poziomie co najmniej A1. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Ważnym elementem zajęć jest także uczenie kultury języka. Student potrafi poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Gramatyka opisowa j.ukr.-fonetyka		X							30	2	zal. oc.	B	językozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z materiałem dotyczącym opisu artykulacyjnego dźwięków, mechanizmu powstawania głósłki, zjawiska koartykulacji oraz podstawowych procedur fonologicznych współczesnego języka ukraińskiego. Przedstawienie problemów związanych z intonacją oraz akcentem, najważniejszymi zmianami artykulacyjnymi w systemie wokalicznym i konsonantycznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U08												
Wiadomość i o współczesnej Ukrainie/		X							30	3	EP	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje podstawową wiedzę o współczesnej Ukrainie dotyczącą zagadnień kulturowych, narodowościowych oraz religijnych. Na zajęciach jest szeroko omawiana tematyka ukraińskiej tożsamości, jej złożoność i wpływ na obecną sytuację w państwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12												
lub/ Ukraina w mediach		X							30	3	EP	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omawiane są zagadnienia wpływu nowych mediów na obraz Ukrainy oraz kulturę, w tym literaturę, funkcjonowanie tekstów literackich w środowisku cyfrowym, powstawanie nowych form literackich takich jak hiperproza, literatura interaktywna. Omawiamy zmianę pojęć autora, czytelnika i samego tekstu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12												
Wstęp do literaturoznawstwa/	X								30	3	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wprowadzają studenta w szeroko rozumiane literaturoznawstwo. Dotyczą problematyki podziału dyscyplin literaturoznawczych oraz analizy i interpretacji dzieł literackich. Wprowadzają do rozważań dotyczących metodologii badań literackich.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_U04, K1_U06, K1_K01, K1_K03												
lub/ Poetyka	X								30	3	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zwrócenie uwagi studenta na specyfikę analizy dzieła literackiego jako dzieła sztuki, rozwijanie umiejętności analitycznych w oparciu o teorię historyczną i najnowsze badania w dziedzinie poetyki, jak również kształtowanie postawy estetycznej przy odbiorze dzieł literatury pięknej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_U04, K1_U06, K1_K01, K1_K03												
Wstęp do językoznawstwa	X								30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi problemami językoznawstwa ogólnego oraz przygotowanie ich do studiowania (samodzielnego i pod kierunkiem nauczycieli akademickich) innych dyscyplin lingwistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_K03												

Konwersatorium ze współczesnej literatury ukraińskiej I		X							30	3	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są analizie wybranych utworów pisarzy pokolenia lat 60. i 80. Podjęta zostaje próba zidentyfikowania kierunków rozwoju współczesnej ukraińskiej literatury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_K01												
Historia Ukrainy I/	X								45	4	EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć będzie historia Ukrainy od czasów najdawniejszych po 1918 r., ze szczególnym uwzględnieniem procesów politycznych, społecznych, religijnych i gospodarczych. Chronologicznie przedmiot obejmuje dzieje ziemi narodu ukraińskiego od Rusi Kijowskiej do zakończenia I wojny światowej do roku 1918.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_U12, K1_K01												
lub/ Dzieje ukraińskiej idei narodowej I	X								45	4	EP/EU	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć będzie kształtowanie się idei narodowej w dziejach Ukrainy od czasów najdawniejszych po 1918 r., ze szczególnym uwzględnieniem procesów politycznych, społecznych, religijnych i gospodarczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_U12, K1_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie na poziomie średnio zaawansowanym niższym (B1+) struktur gramatycznych, słownictwa oraz stylistyki języka angielskiego przy jednoczesnej akwizycji i systematyzacji wiedzy kulturowej społeczności anglojęzycznych, jak również kształtowanie świadomości odniesień tych elementów językowych do usystematyzowanej wiedzy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_K01												
Lektorat wybranego języka nowożytnego (oferta UW) I				X					60	2	Zal. oc.		

Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U14												
Wychowanie fizyczne I				X					30	0	Zal.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Bezpieczeństwo i higiena pracy	X								4	0,5	Zal.		
Treści programowe dla przedmiotu													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	X								4	0,5	Zal.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W11												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413 (443)

3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr oj	Inne					
Nauka języka ukraińskiego „0”/				X					120	8	EP, T		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2, przeznaczone są dla osób, które nigdy wcześniej nie uczyły się ukraińskiego. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na podstawowe sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Dużo uwagi poświęca się nauce czytania z prawidłowym akcentem i wymową, pisania oraz kształtowaniu innych umiejętności niezbędnych do dalszej nauki języka. Student potrafi poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
lub/ Nauka języka ukraińskiego I				X					90	8	EP, T		językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2+, przeznaczone są dla osób, które rozpoczęły naukę ze znajomością języka ukraińskiego na poziomie co najmniej A1. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Ważnym elementem zajęć jest także uczenie kultury języka. Student rozumie przekaz zawarty w wypowiedziach dotyczących znanych mu sytuacji, typowych dla środowiska szkolnego, zawodowego, towarzyskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Historia literatury ukraińskiej do XVIII w.		X							45	4	EP; praca sem.	B	literatur oznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone piśmiennictwu staroukraińskiemu mają na celu przedstawienie ciągłości procesu rozwoju tego literatury XI – XVIII w. ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej oryginalność, bogactwo problematyki, tematów, propozycji formalnych poczynając od chrystianizacji Rusi Kijowskiej przemian wywołanych wpływami renesansu, piśmiennictwa epoki baroku, którą wieńczy twórczość Hryhorija Skoworody.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K03												
Gramatyka opisowa języka ukraińskiego - morfologia I		X							30	4	EP	B	językoz nawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Obejmuje tematykę opisu systemu gramatycznego języka ukraińskiego w ujęciu funkcjonalnym. Przedstawia podstawowe zagadnienia teoretyczne i metodologiczne tego systemu. Zapoznaje z podstawowymi pojęciami morfologii i terminologią, przedmiotem i zakresem morfologii, kryteriami funkcjonalnej klasyfikacji leksemów a tradycyjnym podziałem na części mowy, przedmiotem i zakresem fleksji. Omawia i analizuje części mowy oraz zasady ich podziału w języku ukraińskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_U01, K1_U05, K1_U08												
Kultura języka polskiego		X							30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie kompetencji językowych studentów w zakresie polskiego języka literackiego, jego kultury, etykiety i najważniejszych tendencji współczesnej polszczyzny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_U08, K1_U11, K1_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					30	2	Zal. oc		
Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie na poziomie B1+ wg ESOKJ struktur gramatycznych, słownictwa oraz stylistyki języka angielskiego przy jednoczesnym wprowadzaniu a) akwizycji i systematyzacji wiedzy kulturowej społeczności anglojęzycznych, jak również b) kształtowaniu świadomości odniesień tych elementów językowych do usystematyzowanej wiedzy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_K01											
Konwersatorium ze współczesnej literatury ukraińskiej II		X							45	4	EP	B literatur oznaws two
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omawiane są wybrane utwory oraz specyfika życia literackiego końca lat 80. i początku 90., literatura najnowsza, w tym zjawisko postmodernizmu, problematyka prozy kobiecej oraz specyfika współczesnego teatru ukraińskiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_K01											
OGUN I			zgodna z opisem wybranego przedmiotu						30	3	Zal. oc	
Treści programowe dla przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												

Lektorat wybranego języka nowożytnego (oferta UW) I				X					60	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U14												
Wychowanie fizyczne II				X					30	0	Zal.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Praktyczna nauka języka rosyjskiego ¹ (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					60	4	EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych prostych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania określonym dla poziomu A2 wg ESOKJ. Przystwojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 (420)

¹ Przedmiot fakultatywny dla osób zainteresowanych , w wymiarze 300 g., prowadzony w sem. 2-6 studiów licencjackich; oferta KU.

3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr oj	Inne					
Nauka języka ukraińskiego "0"/				X					120	7	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kształcenie kompetencji w zakresie języka ukraińskiego poprzez słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, na poziomie B1 wg ESOKJ. Tematy zajęć dotyczą życia codziennego i krajoznawstwa ukraińskiego. Celem zajęć jest wyrobienie umiejętności czytania tekstów z właściwym akcentem i wymową, ogólnego rozumienia tekstów pisanych i mówionych, wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, w poprawnej gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej (prostej) oraz wyrażania własnej opinii z użyciem zasobu leksykalnego i wiadomości uzyskanych podczas zajęć i komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych. Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi na tematy, które go interesują.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
lub/ Nauka języka ukraińskiego I				X					90	7	Zal. oc.		językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka ukraińskiego w stopniu umożliwiającym poprawną komunikację w różnych sytuacjach oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa ukraińskiego obszaru językowego; rozwijanie sprawności językowych, z szczególnym uwzględnieniem poprawności wykorzystywanych form. W grupie, która zaczynała z wyższą znajomością języka ukraińskiego, duży nacisk jest kładziony na nauczanie rozróżniania form języka ogólnego oraz form zaczerpniętych z języka gwarowego lub surżyka i świadome unikanie form niepoprawnych. Zakładany poziom osiągnięcia kompetencji w zakresie języka ukraińskiego - B1 wg ESOKJ. Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi na tematy, które go interesują.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Literatura a kształtowanie się ukraińskiej tożsamości narodowej w XIX w.		X							30	3	EP	B	literatu rozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach zostaną omówione początki ukraińskiej literatury nowożytnej oraz jej narodowy charakter. Szczególne uwaga poświęcona zostanie XIX wiecznym pisarzom i dziełom, które kształtowały i wpływały na procesy kształtowania nowoczesnego narodu ukraińskiego i jego rozwój.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_U03, K1_K01, K1_06, K1_U12												

Gramatyka opisowa języka ukraińskiego - morfologia II		X							30	3	EP;	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawia zagadnienia teoretyczne i metodologiczne dotyczące budowy funkcjonalnej języka ukraińskiego. Utrwala terminologię morfologii, kryteria funkcjonalnej klasyfikacji leksemów, służy poszerzeniu wiedzy na temat fleksji języka ukraińskiego, w tym form stanowiących wyjątki, kłopotliwych i rzadkich z ukazaniem tła innych języków słowiańskich i historycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08												
Wybrane zagadnienia z kultury ukraińskiej/		X							30	3	EP; T	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Tematem zajęć będą najważniejsze składowe kultury ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów, którym były one poddawane. Szczegółowo omówione zostaną najważniejsze osiągnięcia kultury ukraińskiej, a także trudności, z którymi na przestrzeni wieków się borykała. Szczególna uwaga będzie zwrócona na te zjawiska w ukraińskiej historii, tradycji, literaturze i kulturze ludowej, które są niezbędne dla zrozumienia dzisiejszej Ukrainy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12												

lub/ Współczesne nurty artystyczne		X							30	3	EP; T	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Tematem zajęć będą podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnej kultury i sztuki ukraińskiej z odniesieniem do genezy zjawisk. Omówione zostaną kierunki rozwoju współczesnej fotografii, kina, malarstwa i innych sztuk wizualnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12												
Literatura ukraińska między Wschodem a Zachodem/		X							30	3	Zal. oc;	B	literatu rozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat oddziaływania kultury europejskiej oraz instytucji społeczno-politycznych na ukraińskie wzorce kulturowe, sztukę i tradycje polityczne w 1000-letniej historii sąsiedztwa oraz analiza charakteru wzajemnych kontaktów w różnych okresach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07; K1_U04, K1_U06, K1_K01												

lub/ Literatura ukraińska w kontekście społecznym		X							30	3	Zal. oc;	B	literatu rozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach podjęte zostaną podstawowe zagadnienia dotyczące wpływu procesów społecznych i przemian politycznych na proces literacki od l.80. do współczesności. Szczególny nacisk położony zostanie na utwory literackie związane z ukraińską walką o wolność, demokrację i prawa człowieka w tym m.in. związane z pomarańczową rewolucją, rewolucją godności i jej skutkami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07; K1_U04, K1_U06, K1_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					60	4	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym komunikację na poziomie B2 w zróżnicowanych sytuacjach życia codziennego, dalsze zaznajamianie z elementami krajoznawstwa angielskiego obszaru językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_K01												

Wstęp do przekładoznawstwa		X							30	2	Zal. oc;	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do teorii translatoryki oraz sztuki przekładu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U07, K1_U05, K1_K01												
OGUN II			zgodna z opisem wybranego przedmiotu						30	3	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Lektorat wybranego języka nowożytnego (oferta UW) II				X					60	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U14												
Wychowanie fizyczne III									30	0	Zal.		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Praktyczna nauka języka rosyjskiego (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					60	4	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania. Przyswojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów określonych dla poziomu A2+/B1 wg ESOKJ Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 (450)

3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr oj	Inne					
Nauka języka ukraińskiego				X					90	6	EP; T		językozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Od IV sem. nauczanie w zakresie języka ukraińskiego prowadzone jest razem, dla obu grup studentów (tych, którzy rozpoczęli naukę bez znajomości języka oraz znających język przed rozpoczęciem nauki). Kształcenie kompetencji w zakresie języka ukraińskiego poprzez słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, na poziomie B2 wg ESOKJ. Tematy zajęć dotyczą życia codziennego i krajoznawstwa ukraińskiego. Celem zajęć jest wyrobienie następujących umiejętności dobrego rozumienia tekstów pisanych i mówionych o zróżnicowanym poziomie trudności, poprawnego wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych, umiejętności dyskusowania i argumentowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09												
Nauka języka ukraińskiego – język turystyki				X					15	1	Zal. oc.		językozna wstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy specjalistycznej oraz polskiej i ukraińskiej terminologii niezbędnej do sprawnego funkcjonowania w branży turystycznej i hotelarskiej. Przedmiot zapoznaje ze specyfiką współczesnego języka ukraińskiego stosowanego w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii. Kształci i rozwija sprawność językową w rozumieniu, sporządzaniu i tłumaczeniu tekstów z dziedziny turystyki – poziom językowy B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_W09, K1_U01, K1_U09, K1_U12												
Pisanie tekstów akademickich w języku ukraińskim		X							30	2	Zal. oc.	B	językozna wstwo / literaturoz nawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu traktowaniu źródeł i tekstów naukowych, rozwijaniu umiejętności pisania różnych typów tekstów akademickich na drodze poznania w teorii i praktyce etapów powstawania tekstów tego rodzaju.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06 K1_U12; K1_K03												
Gramatyka opisowa języka ukraińskiego – składnia		X							30	3	EP;	B	językozna wstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Poznanie najważniejszych zagadnień gramatyki współczesnego języka ukraińskiego (składni), w tym kwestii kategorii funkcjonalnych, struktury związków wyrazowych i struktury zdania, a także zasad opisu języka ukraińskiego na poziomie składni.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08											
Wybrane zagadnienia z literatury ukraińskiej XIX w.		X							30	3	EP; praca sem.	B literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omówione zostaną najważniejsze osiągnięcia ukraińskiej XIX-wiecznej poezji, prozy i dramatu. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na twórczość Tarasa Szewczenki, Iwana Franki i Łesi Ukrainki.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_U03, K1_K01, K1_U06, K1_U12											
Język SCS		X							30	3	EP	B językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wprowadzają w zagadnienia dotyczące powstania języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i roli, jaką odegrał w kształtowaniu się języków literackich Słowian wschodnich, zwłaszcza Ukraińców oraz Słowian południowych, jak również pochodzenia i charakterystyki systemu wokalicznego, konsonantycznego i morfologii języka staro-cerkiewno-słowiańskiego.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_W04, K1_U08, K1_U05, K1_K01											
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					30	2	EP, T	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w wielu sytuacjach życia codziennego oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa angielskiego obszaru językowego na poziomie B2 w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisanie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_K01											
Praktyczna nauka języka angielskiego – język turystyki				X					15	1	Zal. oc.	
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie w tematykę szeroko pojętej branży turystycznej z uwzględnieniem aspektów kulturowych. Poznanie podstaw specjalistycznego języka angielskiego (terminologii, stylistyki tekstów) z zakresu turystyki w mowie i piśmie. Nabywanie wiedzy pozwalającej na sprawne komunikowanie się, tzn. tworzenie i rozumienie wypowiedzi w sytuacjach typowych dla branży turystycznej (poziom B2)											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_U12												
Warsztaty tłumaczeniowe ukr. – pol.						X			30	2	Zal. oc.		językozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są w formie praktycznych warsztatów, kształtujących umiejętności translatorskie studentów. Podczas zajęć studenci uczą się technik tłumaczeniowych, poszerzają leksykę o obszary języka specjalistycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U07, K1_K01												
Lektorat wybranego języka nowożytnego IV (oferta UW)				X					60	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U14											
Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego (na B2)									2	E		
OGUN III			zgodna z opisem wybranego przedmiotu						30	3	Zal. oc.	
Treści programowe dla przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego (przedmiot fakultatywny;				X					30	2	Zal. oc.	

oferta KU)													
Treści programowe dla przedmiotu	Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania określonych dla poziomu B 1 wg ESOKJ. Przyswojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Praktyczna nauka języka rosyjskiego – język turystyki				X					30	2	Zal. oc;		
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie w tematykę szeroko pojętej branży turystycznej z uwzględnieniem aspektów kulturowych. Poznanie podstaw specjalistycznego języka rosyjskiego (terminologii, stylistyki tekstów) z zakresu turystyki w mowie i piśmie na poziomie B1 wg ESOKJ. Nabywanie wiedzy pozwalającej na sprawne komunikowanie się, tzn. tworzenie i rozumienie wypowiedzi w sytuacjach typowych dla branży turystycznej. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	P r oj	Inn e					
Nauka języka ukraińskiego				X					60	4	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności (poziom językowy C1 wg ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09												
Język ukraiński w komunikacji społecznej				X					30	2	Zal. Proj. oc.,		językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z nauki języka ukraińskiego na poziomie C1 wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W06, K1_W09 K1_U01, K1_U09 K1_K01											
Literatura ukraińska XX w. I		X							30	3	EP	B literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z kanonem literatury ukraińskiej XX z uwzględnieniem literatury emigracyjnej oraz przygotowanie do badań z ww. zakresu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U03, K1_U06, K1_U11, K1_K01, K1_K03											
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					30	2	Zal. oc.	
Treści programowe dla	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności - komunikacja, środowisko naturalne, sport, medycyna i in. (poziom językowy B2+ wg											

przedmiotu	ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_K01												
Język angielski w komunikacji społecznej				X					30	2	Zal .oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z nauki języka angielskiego na poziomie B2+ wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i słownictwo z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_U12, K1_K01												
Warsztaty tłumaczeniowe pol. – ukr.						X			30	2	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy nt. tłumaczeń różnorodnych tekstów użytkowych, zapoznanie ze źródłami, z których mogą korzystać tłumacze. Część zasadniczą stanowią zajęcia praktyczne polegające na tłumaczeniu rozmaitych rodzajów tekstów: pism i dokumentów urzędowych i prawnych, tekstów publicystycznych, tekstów popularno-naukowych (poziom C1 wg ESOKJ).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U07, K1_K01												
Historia ukraińskiego języka literackiego z elementami gramatyki historycznej /		X							30	3	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie z historią powstania i rozwoju języka staroruskiego w dobie Rusi Kijowskiej, rozwojem języka staroukraińskiego od XIII w. do końca XVIII w. oraz kształtowaniem się nowego ukraińskiego języka literackiego, jak również wprowadzenie w najważniejsze zagadnienia związane z gramatyką historyczną języka ukraińskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U01, K1_U05, K1_U08, K1_K01												
lub/ Wybrane zagadnienia z gramatyki historycznej języka ukraińskiego		X							30	3	EP;	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie z najważniejszymi, z punktu widzenia rozwoju dawnego języka ukraińskiego, zagadnieniami dotyczącymi zjawisk fonetycznych i morfologicznych języka w zabytkach piśmiennictwa z poszczególnych epok.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U01, K1_U05, K1_U08, K1_K01											
Gramatyka kontrastywna /		X							30	2	Zal. oc.	B językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach rozpatrywane są w aspekcie porównawczym systemy współczesnego języka ukraińskiego i polskiego. Analiza kontrastywna dotyczy wszystkich płaszczyzn językowych – fonetyki, leksyki, frazeologii, słowotwórstwa, morfologii, składni.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_K01											
/lub Językoznawstwo stosowane pol.- ukr.		X							30	2	Zal. oc.	B językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Temat zajęć pozwala przedstawić wspólne i odmienne cechy języka polskiego i ukraińskiego. Opanowanie przez studentów przedmiotu pozwala studentom rozumieć relacje, które zachodzą między elementami systemu językowego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_K01											
Seminarium licencjackie językozn. I/			X						30	4	Zal.	B językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują zapoznanie studentów z zasadami przygotowania i pisania pracy licencjackiej, ustalenie tematu i planu pracy oraz monitorowanie realizacji wstępnych badań.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K03											
Seminarium licencjackie /literaturozn. I			X						30	4	Zal.	B literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują zapoznanie studentów z zasadami przygotowania i pisania pracy licencjackiej, ustalenie tematu i planu pracy oraz monitorowanie realizacji wstępnych badań.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W11, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K03											
Konwersatorium specjalizacyjne: Leksykologia i słowotwórstwo (jęz.) /		X							30	2	Zal. oc.	B językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje leksykę i słowotwórstwo jako płaszczyzny systemu językowego, wprowadza w najważniejsze pojęcia leksykologii i słowotwórstwa języka ukraińskiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_U01, K1_U02, K1_K01											

² Przewidujemy możliwość zmiany oferty przedmiotów specjalizacyjnych.

/lub Konwersatori um specjalizacyj ne: Antropologia literatury (lit.)		X							30	2	Zal. oc.	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przeglądowi badań z dziedziny antropologii literatury. Omawiane zagadnienia ukazują literaturę jako jedną z praktyk kulturowych nierozłącznie związanych z kontekstem życia społecznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_K03, K1_K01, K1_W02, K1_U03, K1_U04, K1_U06												
Wybrane zagadnienia z metodologii badań językoznawczych (jęz) /		X							30	2	Zal. oc.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodologicznymi zagadnieniami dotyczącymi lingwistyki synchronicznej i diachronicznej, zapoznanie z metodami zbierania materiału językowego oraz przedstawienie związków językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi.												

³ Przewidujemy możliwość zmiany oferty przedmiotów specjalizacyjnych.

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01; K1_W03 K1_W04 K1_W06 K1_U01, K1_U02 K1_U05; K1_U08 K1_K01											
lub/ Wybrane zagadnienia z metodologii badań literaturoznawczych (lit)		X							30	2	Zal. oc.	B Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu metodologii badań literaturoznawczych, przegląd stanowisk i szkół metodologicznych od przełomu antypozytywistycznego do badań postkolonialnych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01											
Technologie informacyjne i komunikacyjne		X							30	2	Zal. oc.	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie i utrwalenie przez studenta technik informatycznych związanych z obsługą komputera oraz podstawowych aplikacji biurowych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U13, K1_K01											

Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ zgodnie z ESOKJ. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Praktyczna nauka języka rosyjskiego – język komunikacji społecznej (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z nauki języka ukraińskiego na poziomie B1+ wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i słownictwo z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr oj	Inne					
Nauka języka ukraińskiego				X					90	7	EP;		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w formie ćwiczeń podczas których student rozwija umiejętności językowe i gramatyczne, uczy się komponować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na aktualne problemy dotyczące różnych zagadnień współczesności (poziom językowy: C1 wg ESOKJ).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_U09, K1_W11												
Nauka języka ukraińskiego - język biznesu				X					30	2	Zal. oc.		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia praktyczne, podczas których studenci poznają kulturę i specyfikę języka ukraińskiego w sferze biznesu. Poznają leksykę specjalistyczną dotyczącą kontaktów gospodarczo-handlowych oraz terminologię języka ekonomicznego, handlowego, bankowego oraz organizacji i funkcjonowania firm i przedsiębiorstw (poziom językowy C1 wg ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W06, K1_W09, K1_U01, K1_U09, K1_K01, K1_K02												
Seminarium licencjackie językozn. II /			X						30	12	Zal.; Złożenie pracy dyplomowej	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują monitorowanie realizacji badań, tj. podejmowanych działań na rzecz zebrania potrzebnych materiałów, organizacji warsztatu oraz omawianie zebranego materiału, redagowanie złożonych części pracy, uzupełnianie i poprawianie tekstu przez studentów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K02, K1_K03												
/lub Seminarium licencjackie literaturozn. II			X						30	12	Zal.; Złożenie pracy dyplomowej	B	literatur oznaws two
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują monitorowanie realizacji badań, tj. omawianie zebranego materiału, redagowanie złożonych części pracy, uzupełnianie i poprawianie tekstu przez studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W11, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K03												
Praktyczna nauka języka angielskiego VI				X					30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności – literatura, kultura, sztuka i in. (poziom językowy B2+ wg ESOKJ) oraz powtarza materiał gramatyczno-leksykalny omawiany podczas kursów PNJA podczas poprzednich pięciu semestrów. Weryfikacja poziomu B2+ z języka angielskiego następuje w drodze pozytywnego złożenia zaliczenia pisemnego i ustnego z PNJA na koniec szóstego semestru nauki na studiach licencjackich w KU. Zaliczenie, o którym mowa jest egzaminem wewnętrznym przeprowadzanym przez pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych KU oraz zawiera wszystkie elementy egzaminu certyfikacyjnego zgodnie z ESOKJ.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego – warsztaty tłumaczeniowe ang. – pol.						X			30	2	Zal. oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie do sztuki przekładu oraz kształcenie umiejętności w zakresie opanowania rozmaitych strategii translatorskich (poziom B2+ wg ESOKJ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U10, K1_U12, K1_K01												
Warsztaty tłumaczeniowe pol. – ukr.						X			30	2	Zal. oc.		językozna wsto
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie do sztuki przekładu oraz kształcenie umiejętności w zakresie opanowania rozmaitych strategii translatorskich (poziom C1 wg ESOKJ)												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U07, K1_K03												
Literatura ukraińska XX w. II \		X							30	3	EP	B	literaturo znawsto
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z kanonem literatury ukraińskiej XX-XXI w., z uwzględnieniem najnowszych kierunków rozwoju literatury ukraińskiej, przygotowanie do badań w ww. zakresie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01												
lub Współczesne dyskursy w literaturze ukraińskiej		X							30	3	EP; sem. praca	B	literaturo znawsto
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są kontynuacją zagadnień z przedmiotu Literatura ukraińska XX w. I. Studenci pogłębiają wiedzę i umiejętności z zakresu ukraińskiej współczesnej literatury, w tym analizy dyskursów: czarnobylskiego, feministycznego, miasta, władzy, konfliktu, Majdanu i wojny oraz badań postkolonialnych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					30	2	Zal.oc.		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 zgodnie z ESOKJ. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Warsztaty tłumaczeniowe ros.- pol. (przedmiot fakultatywny; oferta KU)						X			30	2	Zal. oc.		

Treści programowe dla przedmiotu	Kształtowanie kompetencji translatorskiej na poziomie B2 wg ESOKJ w zakresie tłumaczenia tekstów pisemnych z języka rosyjskiego na język polski. Poznanie szeregu technik tłumaczeniowych, które tworzą warsztat tłumacza. Zdobywanie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania i wybierania z różnych źródeł informacji niezbędnych do wykonania tłumaczenia. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 2273

4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	78%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	20%

5.

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjata ukrainistyki z językiem angielskim
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0231
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	61
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	179,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	93
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

”.

Załącznik nr 44

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 134

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
prowadzonych w języku angielskim

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	80%	nauki o polityce i administracji
nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	20%	-
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *Undergraduate Programme in International Relations*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>Undergraduate Programme in International Relations</i> Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	terminologię i język stosunków międzynarodowych; kluczowe zjawiska i wyzwania w obszarze stosunków międzynarodowych	P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W02	ontologiczne i epistemologiczne założenia nauki o stosunkach międzynarodowych; metody i techniki badania stosunków międzynarodowych	P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W03	rolę i znaczenie aktorów w stosunkach międzynarodowych	P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W04	wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ich wpływ na polityki bezpieczeństwa państw	P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W05	problemy rozwojowe współczesnego świata, problemy globalne oraz ich wpływ na dynamikę i charakter współpracy międzynarodowej (zwłaszcza w kontekście jej instytucjonalizacji)	P6S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki

K_W06	charakterystykę poszczególnych regionów świata oraz ich pozycję i znaczenie w stosunkach międzynarodowych	P6S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki
K_W07	zasady działalności zawodowej w obszarach powiązanych ze stosunkami międzynarodowymi, w tym etykę tej działalności; podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki
K_W08	zasady przedsiębiorczego działania prowadzące do innowacyjnego rozwiązywania problemów stosunków międzynarodowych	P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystywać poznane metody i techniki, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne do interpretacji zjawisk w stosunkach międzynarodowych oraz dokonywania ich oceny	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	przewodzić debatę na tematy z obszaru stosunków międzynarodowych przy wykorzystaniu wiedzy zdobytej podczas studiów	P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U03	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w mowie i w piśmie	P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	pracować zespołowo celem znalezienia odpowiedzi na pytania badawcze z zakresu stosunków międzynarodowych	P6S_UO Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa
K_U05	planować swój rozwój edukacyjny, naukowy i zawodowy	P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznawania znaczenia opinii ekspertów w zakresie problemów z obszaru stosunków międzynarodowych	P7S_KK Oceny -krytyczne podejście
K_K02	organizacji w sposób przedsiębiorczy prostych zadań związanych z projektami społecznymi na rzecz szerzenia wiedzy o świecie współczesnym oraz miejscu państw narodowych w zglobalizowanej rzeczywistości międzynarodowej	P6S_KO Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w administracji państwowej, instytucjach międzynarodowych (w tym organizacjach rządowych i pozarządowych) czy biznesie międzynarodowym przy zachowaniu etycznych wymogów takiej działalności	P6S_KR Rola zawodowa -niezależność i rozwój etosu
-------	--	---

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Semestr dla kierunku *Undergraduate Programme in International Relations*

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>History of International Relations</i>		30							30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu <i>History of International Relations</i>	Origins of the Congress of Vienna. The Holy Alliance. European revolutions 1830-1849. "Eastern problem". Unification of Italy and Germany and the functioning of the „Concert of European powers”. Triple Alliances and Triple Agreement. Western Hemisphere in XIX c. Cooperation and Rivalry: Europa - America Relations. Colonialism; World War I – causes, timeline and consequences. Paris conference 1919. Interwar period.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_U02; K_K01												
<i>Occupational safety and health</i>									4 (e-learning)	0,5	T		

Treści programowe dla przedmiotu <i>Occupational safety and health</i>	Rules on health and safety at work. Selected normative regulation of labour law. Rules of fire protection. Rules of first aid conduct.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03												
Introduction to the Protection of Intellectual Property	4								4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu <i>Introduction to the Protection of Intellectual Property</i>	Introductory issues to the international protection of intellectual property.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_K03												
Political and Economic Geography		20							20	5	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu <i>Political and Economic Geography</i>	Political, economic and social aspects of international relations from a geographical perspective with focus on societies in transition in the post Cold War world. Course of an integrative character, requiring basic knowledge about international affairs, global locations and current events.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W06; K_U01; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02											
Introduction to Law		30							30	5	EU/EP	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu <i>Introduction to Law</i>	Concept of law. Functions of law. Basics of the main branches of law, referring to Polish regulations as examples. The course provides basis for further studies in the field of International Relations (Public International Law, International Organizations).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W07; K_U01; K_K01											
The Study of International Relations – introduction and methodology	20			20					40	5	EU/EP	B nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu <i>The Study of International Relations – introduction and methodology</i>	Introduction of the term of „International Relations”. Development of International Relations. Actors of International Relations. Rules in the international community. Methodology of the study of International Relations. Theories of International Relations.				
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03				
General elective course**	As in syllabus of the courses selected by student	7	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu <i>General elective course**</i>	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.				
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów					

Foreign language*								lektorat	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu Foreign language*	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03												
Physical Exercises***				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu Physical Exercises***	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	
---	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 218

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>Contemporary Political Systems</i>		20							20	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu <i>Contemporary Political Systems</i>	Political systems of selected states. Importance of historical, cultural and economic factors in shaping political institutions. Comparative analysis of different trajectories of political development of individual states. Most important concepts and typologies in the field of system analysis. Democracies, undemocratic and post-colonial systems.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
<i>Economics</i>		60							60	6	EU/EP		ekonomia i finanse

Treści programowe dla przedmiotu <i>Economics</i>	Basic topics in microeconomics and macroeconomics. Contemporary economic problems. Functioning of the market and its participants. The role of the state in the economy. The labour market. The problem of inequality, the financial system and international cooperation.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
<i>Sociology of International Relations</i>		20							20	5	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu <i>Sociology of International Relations</i>	Sociological perspective in international relations (beyond state-centric optics; international processes seen from the perspective of states, as well as social structures). Most important thinkers and key tendencies in sociology relevant to international relations. Development of research sensitivity encouraging deeper reflection on the social complexity of international relations.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
<i>Studies on State</i>		20							20	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu <i>Studies on State</i>	Introduction to the main themes and works from Western political thought. The concept of "justice", "human nature" and political action. Most renowned political thinkers and their ideas.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
<i>Information and Communication Technologies</i>						30			30	2	T/Proj	B	
Treści programowe dla przedmiotu <i>Information and Communication Technologies</i>	Familiarization with information technology in IR. Searching for and using appropriate data and information. Usage of research tools, creating scientific texts (formal aspects), building WWW page. Understanding current processes of information flow.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01; K_U05; K_K02												
<i>General elective course**</i>	As in syllabus of the courses selected by student									7	As in syllabus	B	

Treści programowe dla przedmiotu <i>General elective course**</i>	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Foreign language*								language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu <i>Foreign language*</i>	The course leads to foreign language capacity at B2 level*												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03												

Physical Exercises***				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu Physical Exercises***	The course allows students to care for their physical condition and keep healthy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>International Cultural Relations</i>		30							30	5	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu <i>International Cultural Relations</i>	Understanding of cultural aspects of international relations. Intersection of culture with international relations. Concepts of culture and processes of cultural dissemination and institutionalisation. Development of international cultural organisations. Activities of UNESCO in the field of culture. Concept of cultural rights, cultural property and cultural heritage. Challenges concerning the cultural diversity and globalisation. Regulatory measures adopted by international organisations. Issues of cultural policies, cultural diplomacy and art trade.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
Public International Law	30			30					60	6	EU/EP/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu <i>Public International Law</i>	Public International Law as legal system that regulates the life if the International Community. Understanding the specificity of public international law. Identifying standards of how international law regulates the most important aspects of international relations. Assessing events in the international arena in terms of their compliance or non-compliance with applicable international law. Reading and understanding the sources of international law.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03												
Demography in International Relations		15							15	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu <i>Demography in International Relations</i>	Demography in the context of international relations. Main demographic theories and analytical. World population – structure and trends of changes. Main demographic phenomena and processes and their impact on international relations. Study of demographic profile of selected states. International and domestic demographic policies.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02												
Comparative Socio-Economic Systems		20							20	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu <i>Comparative Socio-Economic Systems</i>	Introduction to the theory of economic systems. State and Economy - historical overview. Market efficiency and market failure. Interventionism and liberalism. Bi-dimensional classification of economic system. Different types of capitalist system. Social market economy and welfare state. Economic transformation in post-soviet states Socio-economic systems of selected developed states (e.g. U.S., Sweden, Germany, Australia). Socio-economic systems of selected developing states (e.g. China, India, Brazil).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K03												

International Economic Relations	30								30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu International Economic Relations	Basic concepts of the field of international economic relations. International trade, finance, investment and development. Theory and practice of international economic relations. Challenges of coordination of international economic policies of states.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W07; K_U01; K_K01; K_K02												
General elective course**	As in syllabus of the courses selected by student									5	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu General elective course**	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Foreign language*								language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu Foreign language*	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03												
Physical Exercises***				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu Physical Exercises***	The course allows students to care for their physical condition and keep healthy												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	
---	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 245

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>International Military Relations</i>		30							30	5	T/Proj/PR	B	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu <i>International Military Relations</i>	Armed forces - main roles, missions, tasks. Armed forces - military organisation, structures, services. Civil, democratic control over military forces. Civil - military relations. Alliances, coalitions. Multinational armed forces. Crises, military conflicts, wars. Peacekeeping operations, military operations other than war. Armed forces in XXI century: transformation, "Revolution in the Military Affairs".												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U02; K_U04; K_U02; K_K01; K_K02												
<i>International Organizations</i>		30							30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu <i>International Organizations</i>	Definition of international organizations (IOs) (governmental and non-governmental). Intergovernmental organizations as actors in international relations. IOs in international relations theory. International personality of IOs. Roles and functions of IOs. IOs' statutes. Institutional structures of IOs. Membership in IOs. Financing of IOs. NGOs – roles, functions, structures and significance. Case studies.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_K01; K_K03												
International Political Relations	30								30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu International Political Relations	Introduction to International Political Relations (IPR). Actors of IPR. How to study IPR: approaches to IPR. Foreign policy. Diplomacy as an instrument of foreign policy, Public diplomacy and "soft power" in IR. International regimes. Globalization and regionalization in IPR. IR in Europe and the post-Soviet area. The Middle East in IR. South and Southeast Asia in IR. The Far East in IR. IPR in the Western hemisphere. Africa in IR. Analysis of current problems in International Political Relations.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_K03												
International Protection of Human Rights		30							30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu International Protection of Human Rights	Historical Development of International Protection of Human Rights. Human Rights in the United Nations System. Human Rights Protection in the Council of Europe. OSCE Human Dimension,. European Union and Human Rights. Extra-European Systems. Protection of National and Ethnic Minorities. Genocide and Massive Violations of Human Rights. Concept Responsibility to Protect. Non-Governmental Actors of Human Rights. International Humanitarian Law. Human Rights in International Policy. New Ideas and Challenges for Human Rights.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02												
General elective course**	As in syllabus of the courses selected by student							As in syllabus	8	As in syllabus			
Treści programowe dla przedmiotu General elective course**	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Foreign language*								language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
Treści programowe dla przedmiotu Foreign language*	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	
---	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>International Protection of Intellectual Property</i>	20								20	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu <i>International Protection of Intellectual Property</i>	Intellectual property as an instrument of power and exchange in international relations. International standards of legal form of protection. Structures and activities of WIPO and WTO. States, NGOs and enterprises in international protection of intellectual property.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_K01; K_K03												
<i>International Negotiations</i>		30							30	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu <i>International Negotiations</i>	Basic concepts of international negotiations. Phases of the negotiation process. Diplomatic negotiation and role of mediation in international negotiations. Strategies and styles of negotiation. Cross-cultural negotiation and negotiation styles of selected cultures. Power in international negotiations. Communication in international negotiation - verbal and non-verbal communication; intercultural communication dynamics; persuasive communication.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03												
<i>International Financial System</i>	30								30	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu <i>International Financial System</i>	Definition of financial system, components of financial system. Classification of financial markets. Gold standard. Bretton Woods system. Global financial governance and contemporary financial system. Ad hoc monetary system. Challenges to the system and prospects of reform of international financial institutions. International currencies and foreign exchange market. Financial crises. Political economy of sovereign debt.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
<i>Theory of International Relations</i>		30							30	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu <i>Theory of International Relations</i>	Presentation and evaluation of the main theories belonging to the main trends of reflection in of international relations. Realism. Liberalism. Neo-Marxism. Constructivism.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_U01; K_K01; K_K02												
Foreign language exam B2 level*										2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu <i>Foreign language exam B2 level*</i>	The exam verifies student's capacity in foreign language at B2 level*.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03												
International Relations in the Asia-Pacific Region		20							20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu <i>International Relations in the Asia-Pacific Region</i>	Complexity of international relations in the Asia Pacific. History of the region of Asia Pacific. Understanding great power politics in the region. States of the region and their roles and influence both on the region and on particular actors. Significance of the region in international relations today.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02												
International Relations in Europe		20							20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu <i>International Relations in Europe</i>	Definition of Europe. Subregions in Europe. History of international relations in Europe. Europe after WWII. Cooperation between Europe and US. Integration processes in Europe after WWII. Cold War in Europe. Transformation from Cold War to the end of communism. Collapse of Eastern Bloc and its significance for Europe. Integration of former communist European states to CoE, NATO and EU. Integration processes in Central and Eastern Europe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02												
Diploma seminar I			30						30	6	Proj	B	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe dla przedmiotu <i>Diploma seminar I</i>	Preparation to writing and delivering a successful bachelor thesis and leads to bachelor thesis defence. Research design. Methodology, theory, methods and techniques for the purpose of research design. Group work during the seminar. Individual work on the thesis.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W07; K_W08; K_U04; K_U05; K_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>International Security</i>		30							30	4	EU/EP	B	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu <i>International Security</i>	Historical perspective of International Security. Traditional threats to International Security. Asymmetrical threats as a new problem of International Security. Contemporary armed conflicts. Legal aspects of International Security. Arms control and disarmament. Weapons of mass destruction (WMD) – weapons of special concern. Politico-military alliances and security communities. Collective security organizations: theory and practice. Energy and environment as problems in enlarged concept of International Security. Arms industry and arms trade. National security strategies: documents and reality. Polish security policy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02												
<i>General elective course**</i>	As in syllabus of the courses selected by student									4	As in syllabus		
Treści programowe dla przedmiotu <i>General elective course**</i>	As in syllabus of the courses selected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
European Integration		30							30	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu European Integration	History and development of European integration. European Coal and Steel Community, the European Economic Community and Euratom, the Single European Act, the Maastricht Treaty, the Treaty of Amsterdam, the Treaty of Nice, the Treaty of Lisbon. Main functions of the EU institutions, EU policies, the EU legal system and the role and position of the European Union in the international arena.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01												
International Relations in Africa and the Middle East		20							20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu <i>International Relations in Africa and the Middle East</i>	Determinants of geographic, ethnic, cultural, economic and political region of Africa and (Broader) Middle East. The consequences of colonialism in the region. Decolonization and competition of powers. Integration organizations and regional security systems in Africa and the Middle East. Social and economic problems of the regions. Wars and conflicts in the regions. UN and AU peacekeeping in the regions. Big Powers in Africa and the Middle East. Current challenges in the era of the so-called "Arab Spring". Islamic fundamentalism. Arab and Muslim terrorism. Geographic and socio-political characteristics of the regions. History of international relations - the birth and spread of Islam, Arabs in history and their role in the regions, the prosperity and collapse of the Ottoman Empire, Pax Britannica in the Middle East, pre-colonial civilizations in Africa, colonization and competition of powers, the post-colonial situation. Disputes and conflicts in regions in the 20th century. Regional organizations - LAS, OIC, AU etc.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02											
<i>International Relations in North and South America</i>		20							20	3	T/Proj/PR	B nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu <i>International Relations in North and South America</i>	History of international relations in North and South America. Inter-American relations after 1945, including anti-communism cooperation, war on drugs and war on terror. Regional integration. Main issues in the contemporary inter-American cooperation analysed from the bilateral and multilateral perspective.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02											

Diploma seminar II			30						30	12	Inne (praca dyplomowa)	B	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe dla przedmiotu Diploma seminar II	Prepares the student to writing and delivering a successful bachelor thesis and leads to bachelor thesis defence. Teaches research design, uses methodology, theory, methods and techniques for the purpose of research design. Includes group work during the seminar and individual work on the thesis.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W07; K_W08; K_U04; K_U05; K_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 130

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193

IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:

In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

*Students are obliged to pass foreign language exam (it may not be English nor official language nor national language of the country of nationality of the student) at B1 level. Legal basis: ordinance of the Rector of the University of Warsaw no. 59 of the 1 December 2014 on the language proficiency certification (available at: <http://monitor.uw.edu.pl/Lists/Uchway/Attachments/1966/EN.M.2014.255.Zarz.59.pdf>)

**ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

***90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	64%
Nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	15%

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna

Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	59
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	130 (pozostałe ECTS-y student może wykonać w e-learningu)
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	118
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

”.

Załącznik nr 45

do uchwały nr 532 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 142

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	56%	nauki fizyczne
	nauki chemiczne	19%	
	nauki biologiczne	13%	
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	6%	
	nauki o zdrowiu	6%	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>zastosowania fizyki w biologii i medycynie</i> Poziom kształcenia: I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy fizyczne mające zastosowanie w biologii i medycynie	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy chemiczne mające zastosowanie w biologii i medycynie	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne w kontekście zastosowania fizyki w biologii i medycynie	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie matematykę wyższą oraz techniki informatyczne niezbędne do rozwiązywania problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie budowę i funkcje organizmów żywych w zakresie niezbędnym do odpowiedniego zastosowania wiedzy fizycznej w wybranych działach nauk biologicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie fizykochemiczne podstawy wybranych aspektów nauk o zdrowiu wraz z odpowiednią terminologią.	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie fizykochemiczne podstawy wybranych aspektów nauk medycznych wraz z odpowiednią terminologią.	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów fizycznych	P6S_WG

K_W09	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów chemicznych	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów biologicznych	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej właściwej dla nauk fizycznych stosowanej w różnych obszarach fizyki, chemii i biologii	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie wzajemne powiązanie zjawisk i procesów ujmowanych na gruncie nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu, a także możliwości wykorzystania wyników badań z tych dziedzin w różnych obszarach życia społeczno-gospodarczego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	P6S_WK
K_W14	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK
K_W16	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawowe narzędzia badawcze w rozwiązywaniu problemów, analizie i planowaniu prostych eksperymentów oraz obserwacji naukowych	P6S_UW
K_U02	potrafi analizować typowe problemy w naukach fizycznych pod względem ilościowym i jakościowym uogólniać wyniki tych analiz	P6S_UW
K_U03	potrafi analizować typowe problemy w naukach chemicznych pod względem ilościowym i jakościowym uogólniać wyniki tych analiz	P6S_UW

K_U04	potrafi wykonywać proste eksperymenty fizyczne, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe z wykorzystaniem standardowych pakietów oprogramowania oraz krytycznie analizować wyniki pomiarów, obserwacji i obliczeń wraz z oceną dokładności wyników;	P6S_UW
K_U05	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze, potrafi poszerzać na tej podstawie wiedzę w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny	P6S_UW
K_U06	potrafi planować i nadzorować proste eksperymenty fizyczne, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe, działając indywidualnie lub w zespole	P6S_UO
K_U07	potrafi łączyć podstawowe metody i idee z różnych nauk ścisłych i przyrodniczych oraz z wybranych działów nauk medycznych i nauk o zdrowiu, zauważając, że odległe pozornie zjawiska mogą być opisane przy użyciu podobnego modelu, i dyskutować je ze specjalistami różnych dziedzin	P6S_UW
K_U08	potrafi wykorzystać wiedzę i metodykę z dziedziny nauk fizycznych do pokrewnych dyscyplin naukowych: nauk chemicznych, nauk biologicznych i wybranych zagadnień z nauk medycznych i nauk o zdrowiu	P6S_UW
K_U09	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub obliczeniowych) w formie pisemnego raportu, w formie ustnego wystąpienia z wykorzystaniem technik komputerowej prezentacji multimedialnej, plakatu konferencyjnego i publikacji naukowej pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UK
K_U10	potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz w zakresie obszarów badawczych leżących na pograniczu nauk fizycznych i pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_UK
K_U11	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia)	P6S_UU
K_U12	posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na uzupełnianie wykształcenia w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w Internecie	P6S_UW

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej i zmieniających się warunkach życia	P6S_KK
K_K02	jest gotów do współdziałania i pracy w grupach, w tym w interdyscyplinarnych zespołach zrzeszających pracowników różnych dziedzin i dyscyplin badawczych	P6S_KO
K_K03	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służące realizacji określonych zadań i przedsięwzięć o zróżnicowanym charakterze	P6S_KK
K_K04	jest gotów do troszczenia się o uczciwość intelektualną w działaniach własnych i innych osób; do rozwiązywania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR
K_K05	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranej dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	P6S_KR
K_K06	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	P6S_KO
K_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *zastosowania fizyki w biologii i medycynie*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>zastosowania fizyki w biologii i medycynie</i> Nazwa specjalności: <i>neuroinformatyka</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania sygnałów bioelektrycznych	K_W08, K_W09, K_W10
S_W02	zna i rozumie metody informatyczne i statystyczne analizy sygnałów bioelektrycznych	K_W04
S_W03	zna i rozumie zasady pomiaru i analizy sygnałów w kontekście badania sygnałów elektromagnetycznych w organizmie żywym	K_W11, K_W12
S_W04	zna i rozumie podstawy analizy danych w kontekście badania sygnałów bioelektrycznych	K_W04
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów i obserwacji związanych z badaniem sygnałów bioelektrycznych	K_U01, K_U04, K_U06
S_U02	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy sygnałów bioelektrycznych, również w innych kontekstach	K_U09, K_U10
S_U03	potrafi zanalizować dane eksperymentalne uzyskane w związku z badaniem sygnałów bioelektrycznych	K_U02

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach błyskawicznego przyrostu wiedzy o działaniu mózgu	K_K01
S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w zakresie wiedzy o mózgu i sygnałach bioelektrycznych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	K_K05
S_K03	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy sygnałów bioelektrycznych oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	K_K06

Specjalności na kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie Nazwa specjalności: fizyka medyczna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane w kontekście ochrony radiologicznej i dozymetrii	K_W08, K_W09, K_W10
S_W02	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane w obrazowaniu medycznym	K_W08, K_W09, K_W10
S_W03	zna i rozumie metody informatyczne i statystyczne stosowane w obrazowaniu medycznym	K_W04
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów i obserwacji związanych z badaniem organizmów żywych	K_U01, K_U04, K_U06
S_U02	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w działaniach z zakresu ochrony radiologicznej	K_U01, K_U04, K_U06
S_U03	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy danych związane z obrazowaniem medycznym, również w innych kontekstach	K_U09, K_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego przyrostu wiedzy i rozwoju technologii związanych z obrazowaniem medycznym i ochroną radiologiczną	K_K01

S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w zakresie obrazowania medycznego i ochrony radiologicznej w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	K_K05
S_K03	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie obrazowania medycznego i ochrony radiologicznej oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	K_K06

Specjalności na kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie

3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie Nazwa specjalności: biofizyka molekularna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach fizycznych stosowane w związku z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	K_W01, K_W08
S_W02	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach chemicznych i biologicznych z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10
S_W03	zna i rozumie podstawy analizy danych w kontekście badania biomolekuł metodami fizycznymi	K_W04
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów i obserwacji związanych z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	K_U01, K_U02, K_U03

S_U02	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk biologicznych i chemicznych w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów i obserwacji związanych z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	K_U03
S_U03	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy danych związane z badaniem biomolekuł, również w innych kontekstach	K_U09, K_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego przyrostu wiedzy i rozwoju technologii związanych z badaniem biomolekuł	K_K01
S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi związanymi z badaniem biomolekuł w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	K_K05
S_K03	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie badania biomolekuł oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	K_K06

Specjalności na kierunku studiów: *zastosowania fizyki w biologii i medycynie*

3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie Nazwa specjalności: projektowanie molekularne i bioinformatyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach fizycznych stosowane w związku molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	K_W01, K_W08
S_W02	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach chemicznych i biologicznych stosowane w związku molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10
S_W03	zna i rozumie metody informatyczne i statystyczne niezbędne do stosowania i rozwijania metod informatyki w badaniach układów i procesów biomolekularnych	K_W04
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w planowaniu i wykonywaniu prostych symulacji związanych z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	K_U01, K_U02, K_U03
S_U02	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk chemicznych i biologicznych w planowaniu i wykonywaniu prostych symulacji związanych z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	K_U03
S_U03	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy danych związane z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych, również w innych kontekstach	K_U09, K_U10

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego przyrostu wiedzy związanej z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych oraz stosowania i rozwijania metod informatyki w badaniu procesów i układów biomolekularnych	K_K01
S_K02	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi związanymi z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych oraz stosowaniem i rozwijaniem metod informatyki w badaniu procesów i układów biomolekularnych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	K_K05
S_K03	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie modelowania układów biomolekularnych oraz stosowania i rozwijania metod informatyki w badaniu procesów i układów biomolekularnych oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	K_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku: Zastosowania fizyki w biologii i medycynie

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_W15, K_U09, K_K04, K_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	inne - zaliczenie		

Treści programowe dla przedmiotu	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U06, K_K06												
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60			90				30 ćwiczenia wykładowe	180	14	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
	60			60					120	9			
	30			30					60	5			
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_K01												
Fizyka I	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
Matematyka II lub	90			90					180	14	EP dodatkowo	B	Matematyka

Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	60 30			60 30					120 60	9 5	opcjonalny EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_K01												
Fizyka II	45			60				15 ćwicze nia wykład owe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne													
Wariant A	30			45					75	4	EP dodatkowo opcjonalny EU		
Lub													
Wariant B	15			30					45	2	Inne – zaliczenie na ocenę		
[W]													

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Podstawy programowania w języku wysokiego poziomu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W14, K_W15, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06											
Podstawy chemii z elementami biochemii (variant A) [W]	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia chemii ogólnej, strukturalnej, organicznej i bioorganicznej: budowa materii, reakcje chemiczne, reaktywność, związki organiczne, elementy chemii bioorganicznej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07, K_W12, K_U03, K_U07, K_U11											
Chemia ogólna (variant B) [W]	24								24	1	EP dodatkowo opcjonalny EU	B Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Uzupełnienie wiedzy i umiejętności z chemii lub fizyki do poziomu wymaganego do matury rozszerzonej z odpowiedniego przedmiotu. Program chemii ogólnej: Modele budowy atomu, prawo okresowości. Budowa cząsteczek chemicznych (orbitale, wiązania chemiczne). Charakterystyka stanów materii. Właściwości roztworów elektrolitów i nieelektrolitów. Typy reakcji w roztworach wodnych. Charakterystyka związków metali Chemia niemetalii. Metody chemiczne i elektrochemiczne stosowane w analizie związków nieorganicznych. Związki chemiczne w środowisku											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W10, K_U03, K_K01											

Wstęp do biofizyki (wariant B) [W]				45					45	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane tematy i zagadnienia naukowe z biofizyki, które rozwijane są aktualnie na świecie i na UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W12, K_U08, K_K01												
Praktikum z chemii ogólnej (wariant B) [W]					15				15	1	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Analiza jakościowa kationów i anionów soli nieorganicznych. Analiza jakościowa prostych związków organicznych, procesy redoks, związki kompleksowe. Miareczkowanie kompleksometryczne, alkałymetryczne i potencjometryczne. Roztwory buforowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												

5. Semestr dla specjalności: *neuroinformatyka*

Pierwszy semestr studiów jest wspólny dla wszystkich specjalności. Student zgłasza preferencje wyboru specjalności po pierwszym semestrze, szeregując specjalności od najbardziej preferowanej do najmniej preferowanej. Po zakończeniu rekrutacji kierownik jednostki dydaktycznej ogłasza limity miejsc na poszczególne specjalności, z zastrzeżeniem, że liczba miejsc na danej specjalności nie może być mniejsza jedna czwarta maksimum z dwóch liczb: liczby kandydatów przyjętych na kierunek i limitu rekrutacyjnego na kierunek w danym roku akademickim, powiększonego o dwa i zaokrąglonego w górę do liczby naturalnej. Nabór na specjalności jest prowadzony w trybie konkursowym po zakończeniu pierwszego semestru. Lista rankingowa studentów jest ustalana według malejącej liczby punktów obliczonych jako suma ocen z przedmiotów: Matematyka I, Analiza I, Algebra z geometrią I, Fizyka I pomniejszona o liczbę ocen, przy czym brak wystawionej oceny jest traktowany jako ocena niedostateczna. Uwzględniane są preferencje kolejnych studentów z listy rankingowej, przy czym po wyczerpaniu limitu miejsc dla danej specjalności nie jest ona brana pod uwagę w odniesieniu do studentów, którzy uzyskali mniejszą liczbę punktów niż studenci już zakwalifikowani na tę specjalność. W przypadku osiągnięcia przez dwóch lub więcej studentów deklarujących tę samą preferowaną specjalność (z zastrzeżeniem zasady określonej w poprzednim zdaniu) równej liczby punktów, takiej że nieprzyjęcie tych studentów pozostawiłoby wolne miejsca na specjalności, a ich przyjęcie spowodowałoby przekroczenie limitu przyjęć na specjalność, na specjalność przyjmowani są wszyscy ci studenci.

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
II przedmioty właściwe dla danej specjalności													
Wychowanie fizyczne [W]								60	60	0	inne - zaliczenie		

Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Pracownia wstępna					40				40	3	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Wnioskowanie statystyczne	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.

[W] Przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w I semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w II semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: co najmniej 443

Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: co najmniej 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 873

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Matematyka III	60			60					120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka III	45			45					90	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.											
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									280	14	określone w sylabusie przedmiotu	B /
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój wiedzy i umiejętności studenta w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności												
Biologia komórki	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowa wiedza dotycząca biologii komórki. Skład, struktura, funkcje komórek oraz procesy w nich zachodzące.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W10, K_W12, K_U07, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Analiza sygnałów	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Analiza fourierowska, estymacja widma sygnału, filtracja, metody analizy sygnałów w przestrzeni czas-częstość. Zastosowania poznanych metod sygnałów elektrofizjologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01, S_K03												
Histologia	15			15					30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd oraz podstawy analizy i identyfikacji tkanek ludzkich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W11, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03												
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	inne - zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15				45				60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Budowa i zasada działania podstawowych urządzeń elektronicznych (generator impulsów, oscyloskop) i obwodów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U02, S_K03												

Programowanie 2				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę		Informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwiązywanie zagadnień algorytmicznych z wykorzystaniem programowania w języku Python. Wybrane metody numeryczne. Wprowadzenie do programowania obiektowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K03												
Programowanie zespołowe				60					60	4,5	inne – zaliczenie na ocenę		Informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zespołowa praca nad projektami z wykorzystaniem najnowszych technik wspierania programowania zespołowego i systemów kontroli wersji. Możliwość zaliczenia zespołowego projektu studenckiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_U13, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K03												

Pracownia sygnałów bioelektrycznych					60				60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Metody rejestracji sygnałów bioelektrycznych, które powstają w ciele człowieka, zakłócenia rejestracji oraz metody ich eliminowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Sygnały bioelektryczne	15								15	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Biofizyka komórki – błona komórkowa, transport przez błony. Potencjał spoczynkowy i potencjał czynnościowy w komórce nerwowej. Przewodzenie impulsów nerwowych. Synapsy. Autonomiczny układ nerwowy. Gruczoły potowe. Reakcja skórno-galwaniczna - sygnał GSR. Wykrywacz kłamstw. Biofizyka układu krążenia. Biofizyka tkanki mięśniowej. Generacja i rejestracja sygnału EEG.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												

* w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk

humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów. Wymagane jest także zaliczenie 8 ECTS i 240 h lektoratów

Łączna liczba punktów ECTS (w III semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w IV semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: co najmniej 485

Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: co najmniej 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 905

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Obrazowanie medyczne	60								60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zasady tworzenia obrazów w diagnostyce medycznej. Zjawiska fizyczne oraz metody matematyczne, które umożliwiają rekonstrukcję obrazów na podstawie pomiarów fizycznych. Szczegóły techniczne wybranej aparatury stosowanej w obrazowaniu medycznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03												
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	15			15					30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne Nauki o zdrowiu
Treści programowe dla przedmiotu	Anatomia i fizjologia ogólna. Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01,												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_U01											
Termodynamika	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U01, K_U02, K_K01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.											
Analiza obrazów				30					30	3	inne – zaliczenie na ocenę	B Nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu	Metody analizy obrazów dwu i trójwymiarowych. Filtrowanie, parametryzacja, segmentacja obrazów.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_U02, S_K03											