



UNIwersytet
Warszawski

Wydział Chemii



Strategia Wydziału Chemii UW 2026–2030

1. Wizja i misja

Wizja. Wydział Chemii Uniwersytetu Warszawskiego jest wiodącym ośrodkiem nauk chemicznych w Polsce, rozpoznawalnym w Europie i na świecie. Łączy badania podstawowe i stosowane, rozwija interdyscyplinarne zespoły oraz kształci absolwentów przygotowanych do pracy w nauce, edukacji i nowoczesnej gospodarce.

Do 2030 roku Wydział dąży do utrzymania i wzmocnienia swojej pozycji w gronie najlepiej ocenianych wydziałów chemicznych w Polsce oraz do dalszego zwiększania swojej rozpoznawalności w Europie i na świecie.

O naszej pozycji decydują w szczególności:

- kadra naukowo-dydaktyczna identyfikująca się z Wydziałem i jego misją;
- silne zespoły badawcze, w tym interdyscyplinarne, o dorobku uznawanym w kraju i za granicą;
- różnorodny, dynamiczny i innowacyjny program badań;
- najwyższa jakość kształcenia oraz oferta ściśle skorelowana z kierunkami badań, potrzebami rynku pracy i nowoczesnej gospodarki;
- współpraca z innymi jednostkami organizacyjnymi UW
- dobre praktyki w zakresie otwartej nauki i zarządzania danymi zgodne z zasadami FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable);
- aktywna współpraca międzynarodowa w badaniach i dydaktyce oraz mobilność członków wspólnoty;
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- nowoczesna, infrastruktura badawcza i dydaktyczna;
- odpowiedzialność społeczna i troska o otoczenie, w tym dbałość o środowisko naturalne;
- sprawny i transparentny system funkcjonowania Wydziału oraz cyfryzacja procesów;

- umiejętność pozyskiwania funduszy od zewnętrznych agencji finansujących oraz w ramach współpracy z przemysłem;
- silne związki z instytucjami naukowymi, edukacyjnymi i gospodarczymi w kraju i za granicą;
- podmiotowe, partnerskie traktowanie studentów i doktorantów przez pracowników, rozwijanie relacji mistrz–uczeń oraz dbałość o dobrostan wszystkich członków społeczności Wydziału;
- trwałe relacje z absolwentami i emerytowanymi pracownikami.

Kluczem do realizacji tej wizji jest:

- utrzymanie wysokiej jakości i kreatywności w prowadzeniu badań przy równoległej dbałości o najwyższy poziom dydaktyki;
- poszanowanie wolności akademickiej i niezależności myślenia;
- odpowiedzialne korzystanie z narzędzi cyfrowych i AI dla wspierania badań, dydaktyki i zarządzania, z zachowaniem zasad etyki, rzetelności naukowej i ochrony danych;
- stosowanie zasad otwartej nauki;
- bezpieczne w kontekście stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP) oraz przyjazne i zdrowe środowisko pracy i nauki, wspierające zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, w tym międzynarodową,
- poszanowanie różnorodności i równe traktowanie wszystkich członków wspólnoty;
- silne zaangażowanie studentów i doktorantów w badania oraz rozwijanie relacji mistrz–uczeń;
- przejrzystość polityk: naukowej, kadrowej i administracyjnej oraz jasne kryteria awansowania i nagradzania;

Misja. Tworzymy wspólnotę nauczycieli akademickich, pracowników, doktorantów i studentów, zjednoczoną w poszukiwaniu prawdy, doskonaleniu nauki i przekładaniu jej rezultatów na pożytek dla społeczeństwa. Kierujemy się wolnością akademicką, rzetelnością badawczą i szacunkiem dla godności każdej osoby; łączymy rozwój nauki z najwyższą jakością kształcenia.

Wartości. Rzetelność badawcza i dbałość o jakość naukową wyników, doskonałość i etyka, transparentność i odpowiedzialność, otwartość i różnorodność, dbałość o bezpieczne i wspierające środowisko pracy i nauki.

2. Strategia rozwoju Wydziału 2026–2030

Strategia opiera się na czterech głównych celach i jest spójna ze strategią Uniwersytetu Warszawskiego. Każdy filar uzupełniają cele szczegółowe stanowiące kierunki najbardziej istotnych działań na poziomie Wydziału. Inicjatywy o charakterze ogólnouniwersyteckim są koordynowane centralnie, a WCh uczestniczy w nich poprzez współpracę z odpowiednimi jednostkami UW.

Cel 1. Wszechstronne kształcenie

- Utrzymanie i rozwijanie szerokiej oferty edukacyjnej powiązanej z prowadzonymi badaniami, obejmującej potrzeby i wyzwania współczesnego świata uwzględniające obszary takie jak m.in. kompetencje poznawcze i społeczne, *data literacy*, kompetencje cyfrowe a także zielona chemia.
- Ciągłe doskonalenie procesu kształcenia uwzględniające innowacje dydaktyczne, interdyscyplinarność i międzyobszarowość, w tym we współpracy z innymi jednostkami dydaktycznymi zarówno wewnętrznymi jak i zewnętrznymi.
- Wydział wspiera umiędzynarodowienie kształcenia (zajęcia w języku angielskim, szkoły letnie/zimowe z partnerami zagranicznymi), a także rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze kształcenia.
- Wydział aktywnie przyciąga najzdolniejszych studentów i doktorantów poprzez wysoką jakość kształcenia, ofertę programów badawczych oraz działania promocyjne skierowane do uczniów i studentów w kraju i za granicą.
- Zwiększanie dostępności nowoczesnych laboratoriów dla studentów w ramach zajęć oraz włączanie studentów i doktorantów w prace badawcze (mentoring, relacja mistrz-uczeń).
- Tworzenie wspierających warunków rozwoju dla osób uczących się (np. indywidualna opieka naukowa, konkursy i nagrody), a także zapewnienie systemowej motywacji do wysokiej jakości nauczania.
- Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich a także ewaluacja jakości kształcenia na Wydziale.

Cel 2. Rozwijanie wysokiej jakości badań naukowych i współpracy międzynarodowej

- Utrzymanie wysokiego poziomu badań, w tym także zgodnych ze zdefiniowanymi priorytetowymi obszarami badawczymi, potwierdzanego publikacjami w renomowanych czasopismach, realizacją projektów badawczych finansowanych ze źródeł krajowych i międzynarodowych, współpracą naukową oraz widocznością wyników w środowisku akademickim i społecznym.

- Wzmacnianie pozycji Wydziału jako lidera w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych oraz inicjowanie nowych kierunków współpracy naukowej.
- Wzmacnianie badań interdyscyplinarnych, w tym współpracy z innymi jednostkami UW i partnerami zewnętrznymi.
- Rozwijanie umiędzynarodowienia badań (wspólne publikacje, seminaria, wymiany krótkoterminowe, szkoły letnie z partnerami zagranicznymi).
- Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze badań podstawowych i aplikacyjnych.
- Wspieranie otwartej nauki i dobrych praktyk zarządzania danymi badawczymi zgodnie z zasadami FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable).
- Zapewnienie rzetelności i bezpieczeństwa w prowadzeniu badań, w tym odpowiedzialnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI).
- Dbłość o doskonałość badawczą i budowanie zaufania do nauki oraz promocja rzetelnych badań jako integralnej części misji Wydziału.

Cel 3. Doskonalenie sprawności organizacyjnej i zarządzania Wydziałem oraz rozwój infrastruktury

- Rozwój i modernizacja infrastruktury badawczej i dydaktycznej, w tym z uwzględnieniem efektywności energetycznej oraz zasad „green labs” (zrównoważone laboratoria) i kultury bezpieczeństwa pracy.
- Wzmacnianie stabilności finansowej poprzez dywersyfikację źródeł finansowania (granty, usługi badawcze, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym).
- Rozwój komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej (w tym m.in. zwiększenie szybkości przepływu informacji, promowanie wyników badań), budowanie pozytywnego wizerunku Wydziału.
- Wzmocnienie kompetencji ludzkich i zasobów infrastrukturalnych w zakresie cyfryzacji Wydziału, we współpracy z jednostkami centralnymi Uniwersytetu Warszawskiego, w celu zapewnienia spójności systemów i efektywnego wdrażania narzędzi cyfrowych.
- Rozwijanie powiązań z samorządami oraz organizacjami z otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez wspólne inicjatywy, seminaria, konferencje i warsztaty, sprzyjające integracji środowiska naukowego w skali regionalnej i krajowej.
- Wspieranie udziałów osób z Wydziału w międzynarodowych gremiach naukowych, społecznych, gospodarczych i kulturalnych.

- Uporządkowanie i usprawnienie procesów administracyjnych (jasny podział zadań, doprecyzowanie procedur, rozwój kompetencji pracowników administracji), w tym z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, jako element niezbędny do efektywnego prowadzenia badań naukowych.

Cel 4. Przyjazne i aktywizujące środowisko pracy

- Pozyskiwanie kadry posiadającej wysokie kompetencje i umiejętność łączenia pasji naukowej z dydaktyczną.
- Łączenie nauki z upowszechnianiem wiedzy chemicznej (wydarzenia popularnonaukowe, szkoły dla młodzieży, komunikacja nauki), umacnianie marki Wydziału.
- Stabilna i przejrzysta polityka kadrowa.
- Równość i poszanowanie drugiej osoby jako wartości leżące u podstaw efektywnej komunikacji i integracji środowiska Wydziału.
- Promowanie mentoringu akademickiego wspierającego szczególnie młodą kadrę w obszarze naukowym i dydaktycznym.
- Wzrost mobilności międzynarodowej osób zatrudnionych na Wydziale.

3. Zasady realizacji i monitorowanie

- Poziom wydziałowy: strategia wskazuje kierunki działań wykonalne na WCh; w sprawach ogólnouczelnianych działamy we współpracy z jednostkami UW.
- Partycypacja: przeglądy strategii prowadzone będą z udziałem społeczności Wydziału; uwagi i wnioski będą zbierane w trybie ciągłym.
- Sprawozdawczość: coroczna informacja o postępach obejmująca naukę, kształcenie, organizację i współpracę z otoczeniem.